健康科学部 栄養学科 栄養学科では、キリスト教的人間観と自然観に基づき 人々をより幸福な生活と人生に導く「食」を学び、 栄養と体の健康に関わる 高度な専門知識と実践力を養成します。 食を通じて地域社会と人々の健康で豊かな生活に貢献し、 栄養と健康に関わる社会の諸課題について 広く探究するプロフェッショナルを育てます。 Then God said, "I give you every seed-bearing plant on the face of the whole earth and every tree that has fruit with seed in it. They will be yours for food. 私は全地の面にある、種をつけるあらゆる草と、種をつけて実がなるあらゆる木を、あなたがたに与えた。 それはあなたがたの食物となる。 一創世記 1章29節-

養成する人材像

キリスト教的人間観・自然観に基づき、栄養と体の健康について科学的に理解し、高度な専門知識と高い実践力を備えた、 食を通じて地域社会と人々の健康な生活を培う人材を育成する。

学びのポイント

豊富な実習科目で 管理栄養士の実践力を磨く

実験・実習を豊富に取り入れたカリキュラムで専門知識・技術を修 得します。学外の施設・機関で行う臨地実習では管理栄養士とし ての実践力を養います。医療や企業を含む食の専門家として多職 種での連携を視野に入れた実習科目を通して実践力を高めます。



管理栄養士国家試験の 合格に向けた独自プログラム

入学時からスタートするプログラムは、1・2年次の実力養成講座 【基礎編・専門編】、3・4年次の国家試験受験対策講座【入門編・ 応用編】からなる体系的な本学独自プログラムで、確かなノウハ ウを持つ教授陣がきめ細かく指導を行い、管理栄養士国家試験 の合格を強力にサポートします。



03 産官学協同プロジェクトを 実践的な場として学ぶ

「ミッション食育グループ」「いいじい食育教室」などの活動を 通して、授業内外において企業や地方自治体、諸団体と連携 した取り組みを行います。地域の食に関わるさまざまな課題 について学びを深め、主体的に行動する力を養う実践的協同 プログラムを用意しています。



取得可能な資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格)
- ■栄養士
- ■栄養教諭一種免許

■食品衛生管理者

■食品衛生監視員

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じることがあります。

カリキュラム ■ 必修科目 ■ 選択必修科目 ■ 選択科目 ■ 自由科目 科目区分 2年次 3年次 4年次 ■ 北陸学院セミナー I ■ 北陸学院セミナーⅡ ■ 健康科学 ■ キリスト教概論 I ■ キリスト教人間論 I ■ キリスト教概論 II ■キリスト教人間論Ⅱ ■ 中国語 I ■ 英語 I ■英語Ⅱ ■中国語Ⅱ ■ 生涯スポーツA ■ フランス語 I ■ 生涯スポーツB ■ フランス語 II 大学共通科目 ■ 情報機器淪習A ■ 韓国語 I ■ 情報機器演習B ■韓国語Ⅱ ■ 基礎ゼミ I ■基礎ゼミⅡ ■日本国憲法 ■ 青年と心理 ■ 郷土の文学 ■食と健康 ■ 政治学 ■ 日本語基礎 ■ 英語基礎 ■ アクティブ・イングリッシュA・B・C ■ キャリアデザイン I ■ プロゼミA ■ 専門ゼミ I ■ 専門ゼミⅡ ■キリスト教といのち ■ キャリアデザイン Ⅱ ■ キャリアデザイン V ■ プロゼミB ■ キャリアデザインVI 学部共通科目 ■ データサイエンス入門 ■ 健康とデータ解析 ■ 卒業研究 ■キャリアデザインⅢ ■ キャリアデザインIV ■ 管理栄養士への道 I ■管理栄養士への道Ⅱ 導入科目 ■ 分析化学 ■ 食事計画論 ■ 健康管理概論 ■ 公衆衛生学 社会・環境と健康 ■ 社会福祉概論 ■ 公衆衛生学実験 ■ 生化学 I ■ 解剖生理学 I ■ 解剖生理学 Ⅱ 人体の構造と機能 ■ 生化学Ⅱ ■ 解剖生理学実験 ■ 医学一般 Ⅱ 及び疾病の成り立ち ■ 生化学実験 ■ 医学一般 I ■ 医学一般Ⅲ ■ 分析化学実験 ■食品学Ⅱ ■食品加工学 ■食品加工学実習 ■食品学実験 調理学 食べ物と健康 ■ 食品学 I ■ 食品衛生学 ■食品衛生学実験 ■ 調理学実習 I ■調理学実習Ⅲ ■ 食品分析学 ■ 調理学実習 II ■食品機能学 基礎栄養学 ■基礎栄養学 ■ 基礎栄養学実験 ■ 応用栄養学 I ■応用栄養学Ⅲ 応用栄養学 字科専門科 ■応用栄養学Ⅱ ■ 広用栄養学実習 I ■ 応用栄養学実習 Ⅱ ■ 栄養教育論 I ■栄養教育論Ⅲ 栄養教育論 ■栄養教育論Ⅱ ■ 栄養教育論実習 I ■ 栄養教育論実習 Ⅱ ■ 臨床栄養学 I ■ 臨床栄養学Ⅲ 臨床栄養学 ■臨床栄養学Ⅱ ■ 臨床栄養学実習 I ■ 臨床栄養学実習Ⅱ ■ 臨床栄養学演習 ■公衆栄養学Ⅱ ■ 公衆栄養学 I 公衆栄養学 ■ 公衆栄養学実習 ■ 給食経営管理論 I ■ 給食経営管理実習 I ■ 給食経営管理実習 II 給食経営管理論 ■ 給食経営管理論 II 総合演習 ■ 総合演習 [■総合演習Ⅱ ■ 臨地実習 I (給食の運営) ■ 臨地実習IV(公衆栄養学分野) 臨地実習 ■ 臨地実習Ⅱ(給食経営管理論分野) ■ 臨地実習 II (給食経営管理論分野) ■ 臨地実習ⅢA(臨床栄養学分野) ■ 臨地実習ⅢB(臨床栄養学分野) ■ 健康·栄養総合演習 I ■地域の食と健康・環境 I ■地域の食と健康・環境 II ■地域の食と健康・環境Ⅲ 応用科目 ■ 健康·栄養総合演習 II ■ 教育学概論 ■ 教育社会学 ■ 教育相談 ■ 教職論 ■ 発達心理学 ■ 生徒指導論 ■ 栄養教育実習指導 ■ 特別支援教育論 ■ 学校栄養指導論 I ■ 教育の方法・技術(幼栄) ■ 栄養教育実習 ■学校栄養指導論Ⅱ ■ 教職実践演習(栄養) 栄養教諭関連科目 ■ 教育課程編成論 ■ 道德教育指導論 ■特別活動の理論と方法 ■ 総合的な学習の時間の指導法 ※設置計画は予定であり、内容に変更が生じることがあります。

Pickup Study

科目紹介

給食経営管理実習

栄養・食事管理、献立作成、食材料管理、生産管理、大量調理の方法、衛生管理、帳票管理 などの給食経営管理業務の運営計画から実施・評価までのマネジメントサイクルを学 びます。給食管理の基本の流れを理解し、大量調理の実習を通して給食対象者に適切で豊かな食事を提供するための実践力を培います。



生化学実験

生化学の知識を学び、糖質、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル、遺伝子の性質について 実験を通して深く学びます。試験管内の化学反応を実際の生体反応と関連付けて考察し、 細胞や分子レベルで人体の機能を理解します。実験結果を栄養代謝の観点からも考察 し、各種病態の理解に必要な知識を養います。



5つのゼミコース

広く、深い学びが循環する5つのゼミコース

ゼミナールには、基礎ゼミ・プロゼミ・専門ゼミの3つの段階があります。ゼミプランに基づき、研究、ディスカッション、成果発表を通して学びを広げます。プロゼミ・専門ゼミでは、5つのコースで学びを深化させ、管理栄養士としての確かな実践力を築きます。



47 48

現場からのメッセージ

さまざまな疾患を抱える患者さんに対し、多職種と連携して栄養支援を行います

金沢医科大学病院

栄養課長 木村 律子さん

金沢医科大学病院では、直営で給食管理を行っています。管理 栄養士は、食品や厨房施設の衛生管理をはじめ、献立作成、給食管理 業務を担当しています。また、患者さんと直接面談を行い、患者 さんの栄養評価にリスクを見つけた時には必要な栄養支援を行い ます。大学病院には、糖尿病や腎臓病といった食事療法が必要な 疾患を持つ患者さんもいます。入院中の患者さんだけでなく、外来 の患者さんも含めて、その方たちの栄養相談は管理栄養士の業務 であり、医師、看護師、薬剤師、ソーシャルワーカー、歯科衛生士 など、多職種と連携しながら適切な栄養支援を行います。入院中の 患者さんに対しては、食事の摂取状況を確認するために病棟を 回る「ミールラウンド」を実施しています。ベッドサイドでの個別の 栄養相談にも応じるため、患者さんや多職種とのコミュニケーション がとても重要です。そして、大前提として患者さんに優しく接し、 きちんと傾聴する姿勢が大事な仕事といえます。大学病院です から研究活動や学会に参加する機会もあります。管理栄養士として の専門性を高めたい方には、さまざまな専門資格もあるので、スキ ルアップできるチャンスが広がっていると思います。



命のケアに最も近い栄養のプロとして 地域の健康長寿に貢献してほしい

社会福祉法人 松寿園

常務理事 水野 洋子さん

松寿園には現在、入居・ショートステイを合わせて115名の利用者 さんがいらっしゃいます。一人一人の状態が細かく異なるため、 管理栄養士はどのような栄養支援が必要なのかをしっかり見極め、 それぞれに応じた栄養計画を立て、計画に沿った食事を提供して います。高齢者の場合は、嚥下機能の状態を把握しておかなければ、 誤嚥性肺炎を引き起こすリスクが高まります。そのため、利用者さん の食事の摂取状況をモニタリングして、どのような支援をするのが 望ましいかを多職種で検討し、管理栄養士が専門性を発揮して栄養 ケアプランを立てます。食事の様子は利用者さんの状況を確認する ための大切な指標となるため、ミールラウンドでは食べ進み具合や 食べる時の姿勢を確認し、その方の状態をしっかり把握するよう努め ています。健康長寿には「栄養・運動リハビリ・口腔機能」の3つの 改善が必要だと言われています。人生100年時代を迎えて、地域の フレイル予防はますます重要なテーマです。管理栄養士を目指す みなさんには、栄養が命のケアに最も近いところにあるものである ことを認識し、職業倫理をしっかり学び、地域と関わりながら専門性 を発揮されることを期待しています。

食と栄養の専門知識+あなたの視点で人々の健康と幸せに「食」から貢献しよう

株式会社スギヨ

管理本部 管理部係長 人事労務担当兼 管理本部 経営企画室係長 広報担当 沼間 健一郎さん

株式会社スギヨは、水産練り製品・加工品の製造販売を主力事業と して、全国で初めてカニ風味かまぼこを世に送り出した会社です。 当社は「ヘルシー&ハッピー」をコンセプトに、食の安全安心はもち ろん、食を通して人々をより健康に幸せにするために、独自の視点 で商品開発に取り組んできました。これからの時代、「健康」はこれ まで以上に欠かせない視点になります。食と栄養の専門知識を 持つ人が仲間に加わってくれると、当社にとっても大きなプラスの 効果があるのではないでしょうか。開発部門はもちろん、どの部署 においても食と栄養の専門知識に裏付けられた考え方は役に立つ と考えています。実際に、当社では管理栄養士の資格を持つ社員が 商品企画や品質管理などの部署で活躍しています。それ以外の 部署でも食と栄養の知識があることで、お客様に説得力をもって話 したり、伝えられることの幅も広がると思います。開発部門では チームで業務を進めていくため、主体性をもって行動し、多様な人 と積極的にコミュニケーションをとる姿勢も重視しています。食に 関心があることはもちろんですが、何事にもアンテナを張って資格 プラス何かを持っている方に期待しています。





食品衛生に関わる検査・点検業務は、食の安全と安心を守る重要な仕事です

株式会社アルプ

管理部 人事課 課長 勝田 仁浩さん

アルプグループでは、「アルプ食の安全研究所」において食の安全と 安心に関わる業務をトータルでサポートしています。具体的には、 食品工場や飲食店の衛生管理に関わる検査・点検、改善指導、人材 教育、HACCP手法導入の支援、食の安全に関する調査、研究、 情報提供などがあります。この中で特に重要になるのが、食品や食材 の細菌検査や従業員の手指、食品製造機器、調理器具類などの付着 菌検査、施設の環境衛生検査、水質検査といった検査業務です。この ような食品検査業務は一般的にはあまり知られていないかもしれま せんが、食の安全安心を守るためには決して欠かすことのできない 責任の大きな仕事です。食品製造会社や外食産業などの現場におい ては、徹底した衛生管理が求められています。アルプ食の安全研究 所では食品衛生管理に関わる豊富な知識と経験を基に総合的にノウ ハウを提供し、幅広いニーズに応えています。食品衛生に関する仕事 は、さまざまな専門職と連携しながら進める必要があります。この 分野を目指す方には周囲の人の意見に謙虚に耳を傾けて、確実に 業務を遂行する姿勢を大切にしていただきたいと思っています。

49