

初等中等教育学科

英語を指導する技術を学べることも、
この学部の強みです。

大澤 翔生さん 4年
[星稜高等学校出身]

小・中・高の3つの教員免許状が取得できること、また、1年次から授業や課外活動を通じて子どもたちと接する機会があることに魅力を感じ、本学科に進学しました。いろんな教育現場に足を運び、生の声を聴いて、今の時代に合った授業づくりや学級経営について考えを深めているところです。先生との距離の近さもこの学科の良さです。私も研究室を訪ねては、実習のことや将来の進路について相談しています。授業で学ぶ知識はもちろん、先生と対話する中で得たものも、自分の成長につながっていると実感しています。



過去14年間の小中高等学校教員の採用実績

124人 (正規職員)
158人 (講師含む)

養成する人材像

キリスト教的人間観を理解し、小学校、中学校、高等学校の教員として児童生徒一人一人の学びを最大限に引き出し、主体的な学びを支援する伴走者として専門的知識と高い実践力を備えた教育者を養成する。

取得可能な
免許・資格

■ 小学校教諭一種免許状 ■ 中学校教諭一種免許状(英語) ■ 高等学校教諭一種免許状(英語)
■ 幼稚園教諭一種免許状 ■ 准学校心理士

※幼稚園教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。

主体的な学びを創り出し、
実践できる教師に。

本学科では、子ども理解力・授業実践力・多様性対応力の3つの力に裏打ちされた「教師力」を発揮し、子どもたちの主体的な学びを引き出していく小学校、中学校、高等学校の教員を養成します。

身につく力



特色ある取組 **学び場プログラム**

教師の役割は子どもの個性を伸ばし確かな学力を身につけること。グローバル社会が進展する中、子どもの考え方や行動も多様になってきており、この状況に対応できる教師を養成するプログラムです。

―― 学び場プログラムの詳細は P.31

[学び場プログラムのポイント]

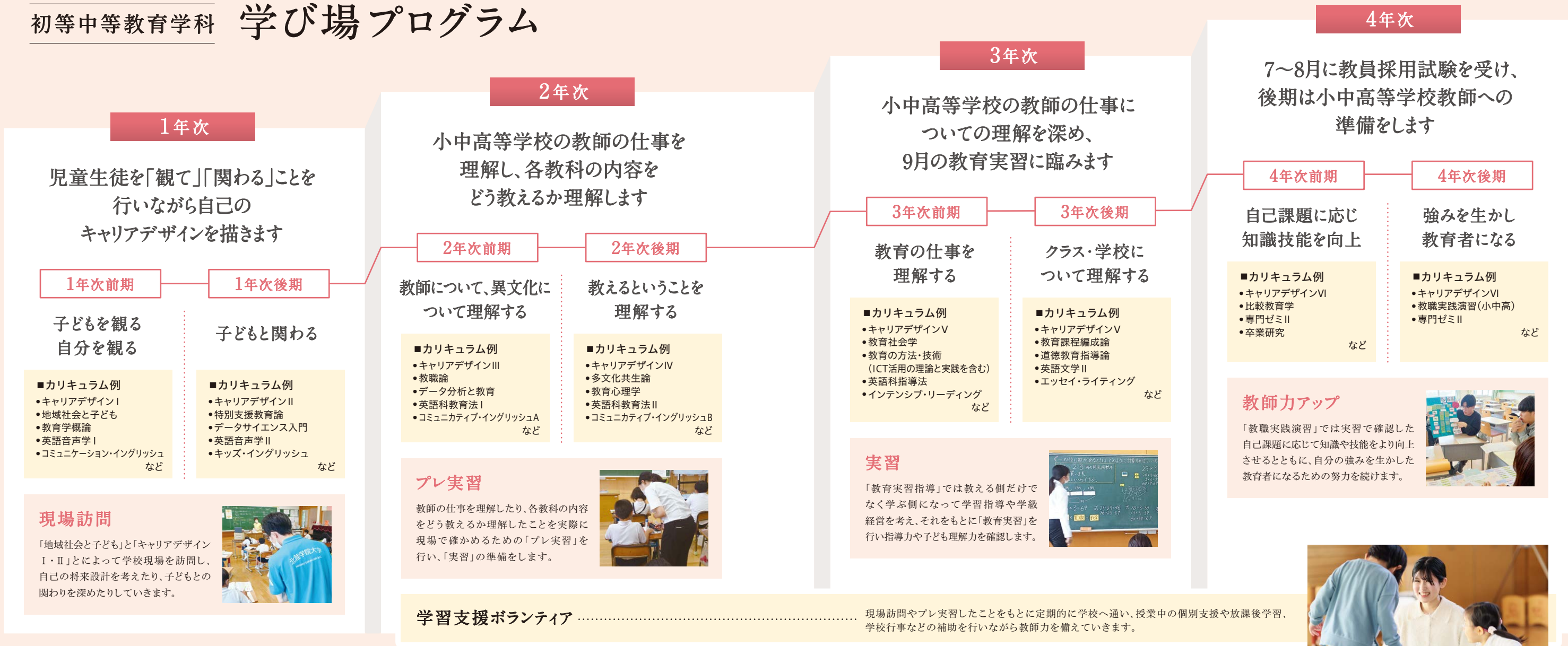
- 子どもと関わりつつ自己を見つめ、4年間のキャリアデザインを描く
- 異文化への理解や教師職への理解を深めながら、子どもたちへの教え方を考え、教育実習に備える
- 実践的な学習指導や生徒指導を繰り返して自己の強みと課題を見出し、教師として働く準備をする

特色ある取組 **地域連携活動**

教師力を身につけるためには大学での学びと学校現場での学びに加え、子どもが住んでいる地域での学びも重要。地域に出かけて子どもたちと交流する活動を企画運営しながら学生も成長しています。

- **放課後子ども教室** (金沢市) 三和公民館、米泉公民館を会場に、子どもたちの遊び場を創り、一緒に遊ぶ活動を展開しています。
- **児童館活動** (金沢市) 城北児童館を会場に、竹とんぼやけん玉を作ったり遊んだりしながら、伝承遊びに親しんでもらっています。
- **か・が・くで遊ぼう** (羽咋市) LAKUNAはくいのプレ行事に参加し、遊びながら科学を楽しんでもらいました。

初等中等教育学科 学び場プログラム



もう一つ上のステップへ

アドヴァンスト・プログラム

教育現場では、幼稚園と小学校、小学校と中学校など、学校段階間の連携・接続に対応できる人材のニーズが高まっています。本学科では、学業成績の基準を満たす学生を対象に、「幼稚園教諭免許」を取得できるプログラムを実施しています。小中高の教諭免許に加え、もうひとつの免許を取得することで、将来の可能性が広がります。

[通常取得可能な免許]

小学校教諭一種免許
中学校教諭一種免許(英語)
高等学校教諭一種免許(英語)



幼稚園教諭免許

より強みのある教育者に!



(入学後、学業成績が学科の定める基準に達したものに限り)
※保育所、認定こども園で働きたい場合は、幼児教育学科をお勧めします。

Pickup Study

▶ 自分未来プロジェクト

教員採用試験対策講座

大学入学直後の教職課程ガイダンスによって小学校教員になるか中高等学校英語教員になるかを意識し、教員採用試験に向けた勉強を始めます。教職相談支援室のスタッフが全面的にサポートします。学生は対策講座を受けたり、自主的に教職相談支援室を訪れて勉強します。

1年次生の例

教職相談支援室常備の「試験対策プリント」に取り組みます。毎日1枚ずつ取り組み、基礎力向上を目指します。

2年次生の例

筆記試験の「過去問」に取り組みます。ただ問題を解くだけでなく仲間と解決法や疑問点について話し合います。

3年次生の例

筆記・実技試験対策講座を受け「一次試験」に臨みます。模擬授業・面接試験対策にも取り組み始めます。

4年次生の例

模擬授業・面接試験対策講座を受けるとともに、仲間と切磋琢磨しながら力をつけ「二次試験」に臨みます。

▶ 自分未来プロジェクト

English Center

英語が苦手な人も気軽に楽しめ、好きな人はさらに英語を強みにできるのがEnglish Centerです。2人のネイティブの先生と英語担当教員がさまざまなレッスンでみなさんをサポートします。英語検定対策や教員採用試験、就職に活かせる英語力を磨くため毎日通う学生もいます。

1年次生の例

英検対策はもちろん、大学共通科目アクティブ・イングリッシュAを利用した国内留学に向け、リスニングや語彙力などを高めます。

2年次生の例

アクティブ・イングリッシュBにおける海外短期留学に向け、特別レッスンを受けます。Dance Unitでダンスを英語で楽しみます。

3年次生の例

アクティブ・イングリッシュCにおける海外個人留学に向けた英会話レッスンや中高(英語)教員採用試験の過去問に取り組みます。

4年次生の例

Listening、Reading、Speakingを同時に向上させ、在学中に10万語読破を目指します。Skit in easy Englishで寸劇をします。