

北陸学院大学の学びが生まれ変わります。

2023.04

北陸学院大学は
3学部4学科体制へ

健康科学部

社会学部

教育学部

[仮称 / 設置構想中]



北陸学院大学

※設置される学部・学科等の名称・内容などは予定につき、変更される場合があります。

Realize Your Mission
あなたの使命を実現しよう

3学部4学科体制へ

HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY ReHGU 2023.04 なぜ、いま、 北陸学院大学は変わるのか。

それは、これからの地域をつくる新しい力を育むため。

あらゆるものが目まぐるしく変化し、多様化、高度化、複雑化が加速する現代。いま、私たちの目の前にあるさまざまな問題は、地域から国、世界へとボーダーレスにつながる課題です。北陸学院大学は、このような変化の時代において、すべての人にとって持続可能で豊かな社会を築くため、地域に寄り添い、地域を支え、地域の新しい力となる人を育てる3学部4学科体制の大学へと生まれ変わります。

健康科学部

栄養学科

- ✓ 食と栄養の専門家として地域に貢献する人材の育成
- ✓ 管理栄養士の資格取得をめざす専門的な学び
- ✓ 自治体や企業とともに食と健康に関わる課題を探究



社会学部

社会学科

- ✓ 地域社会の課題解決に取り組む独自の学び(MIP※)
- ✓ 幅広い学びを通して地域で活躍する中核人材の育成
- ✓ 関心のある科目を選択できる自由度の高いカリキュラム

※MIP=Mission Innovation Project(実践型人材育成プロジェクト)



教育学部

幼児教育学科

初等中等教育学科

- ✓ 歴史と伝統に基づく保育者、教員養成の確かな実績
- ✓ 幼保小連携、小中高の教育接続に対応した学び
- ✓ 併設校(幼・小・中・高)と連携した実践的な学び





多様な人がともに輝く持続可能な社会の実現に向けて 3つのフィールドで地域に貢献する人を育てます。

北陸学院大学は、全学部全学科でさまざまな地域課題に取り組みます。

幅広い年代の人々、多様な背景、価値観を持つ人々が

ともに生きる地域社会はいま、著しい過疎化と少子高齢化、自然災害、

子育て環境の孤立など、さまざまな課題に直面しています。

北陸学院大学は、こうした地域課題に対して

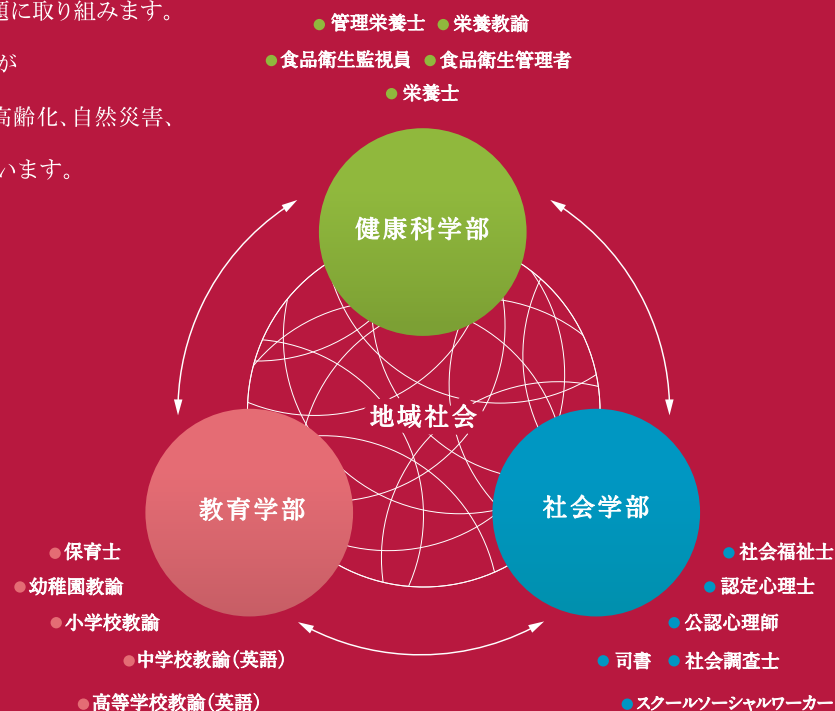
大学の「知」と人的資源を生かしながら、

学生が主体的に地域に関わる活動を推進し、

地域とともに学び、成長する新しい力を育てます。

北陸学院大学の地域連携活動

北陸学院大学は、災害ボランティア活動や地域活性化プロジェクト、地域の子育て支援、特産品を生かしたスイーツ開発、外国人向けの地域情報の発信など、全学部全学科で地域の未来をつくるさまざまな地域連携事業を推進しています。学部学科を横断して、さまざまな学生が地域のためにともに考え、行動し、地域に活力と交流をつくり、新たな価値を生み出そうとする活動は、学生の自己成長を促す学びにあふれています。



健康科学部

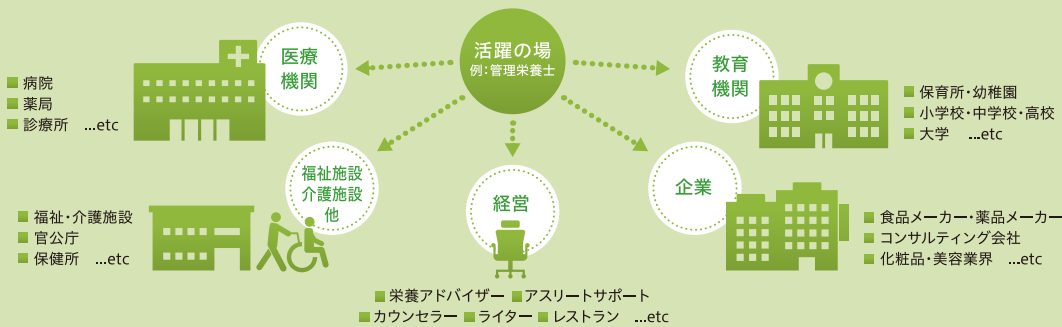
栄養学科

定員：65名

人々の健康を支える「食」のスペシャリストへ

ライフステージや生活の変化に伴う過剰栄養や低栄養、孤食、拒食など、食に関わるさまざまな問題が顕在化しているいま、食のスペシャリストが活躍するフィールドはますます広がっています。健康科学部では、私たちの命と健康を支え、さまざまな人との交わりを創り、生活を豊かにする「食」について深く学び、食と栄養に関する高度な知識と実践力で地域が抱える諸課題に取り組み、健康長寿社会の実現に貢献する人を育てます。

「食」のスペシャリストは、社会のあらゆる場で活躍中



教育の特色

01 豊富な実習科目で管理栄養士の実践力を磨く

実験・実習を豊富に取り入れたカリキュラムで専門知識・技術を修得します。学外の施設・機関で行う臨地実習では管理栄養士としての実践力を養います。医療や企業を含む食の専門家として多職種での連携を視野に入れた実習科目を通して実践力を高めます。

02 管理栄養士国家試験の合格に向けた独自プログラム

入学時からスタートするプログラムは、1・2年次の実力養成講座【基礎編・専門編】、3・4年次の国家試験受験対策講座【入門編・応用編】からなる体系的な本学独自プログラムで、確かなノウハウを持つ教授陣がきめ細かく指導を行い、管理栄養士国家試験の合格を強力にサポートします。

03 産官学協同プロジェクトを実践的な場として学ぶ

「ミッション食育グループ」「いいじい食育教室」などの活動を通して、授業内外において企業や地方自治体、諸団体と連携した取り組みを行います。地域の食に関わるさまざまな課題について学びを深め、主体的に行動する力を養う実践的協同プログラムを用意しています。

身につく力

- 知識・技能
- 実践力
- 協働力
- 論理的思考力
- コミュニケーション力
- 創造力



取得可能な資格 (予定)

- 管理栄養士 (国家試験受験資格)
- 栄養教諭一種免許状
- 食品衛生管理者・食品衛生監視員

想定される進路

- 病院
- 学校
- 社会福祉施設
- 保育所・認定こども園
- 行政(公務員)
- 食品メーカー
- 薬品メーカー

※今後、カリキュラムの検討等において、追加・変更の可能性あります。



社会学部

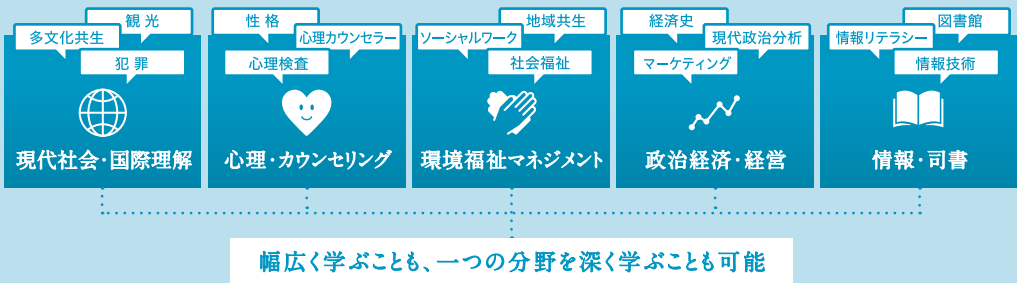
社会学科

定員：95名

人間社会のありようを理解し、これからの社会を支える人へ

異なる価値観を持った人々が集まり、多様化・複雑化が加速する現代社会。そこでは、さまざまな問題や現象が生じ、それらを解明する能力が求められています。新型コロナウイルスによるパンデミックを起因とする社会問題が、日常生活に大きな影響を与えています。社会学部では、こうした社会問題や社会現象を複眼的視点で捉え、論理的思考と社会調査、実験、フィールドワークによって科学的に解明し、その結果を用いて社会に貢献できる人を育てます。

多様な履修モデルを参考に、関心のある分野から自由に科目を選択



教育の特色

01 学びの方向性に応じて自由に科目選択ができる

分野ごとに設定された複数の履修モデルコースを参考に、学びの方向性に合わせて自由に科目を選択することができます。幅広く学ぶことも一つの分野を専門的に深く学ぶことも可能です。

02 実践型人材育成プログラム「MIP*」で社会を学ぶ

1年次から3年次までキャリア科目を必修とし、その中で本学独自のプログラム「MIP*」を実施します。実際に企業等が抱える課題に取り組むことで、卒業後に求められる力を認識することができます。大学での学びに目的意識が生まれます。

※MIP=Mission Innovation Project(実践型人材育成プロジェクト)

03 幅広い学びを活かして多彩な進路が広がる

学びの特性により、進路は幅広く、さまざまな業界から求人が寄せられています。卒業後はイベント企画や出版関係、金融機関、社会福祉施設、地方自治体など、多彩な分野で活躍することが可能です。

身につく力

- 問題発見能力 >>
- 論理的思考力 >>
- 批判的思考力 >>
- データ解析力 >>
- 課題解決能力 >>
- 共感的対話力 >>



取得可能な資格 (予定)

- 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- 社会調査士
- 公認心理師 (養成カリキュラム)
- 認定心理士
- スクールソーシャルワーカー
- 司書

想定される進路

- 公務員
- 広告・企画・出版関係
- 金融保険関係
- 病院・社会福祉施設
- カウンセラー など

※公認心理師は、指定科目の単位を修得し、卒業後に心理職として2年以上の実務経験、または、公認心理師に対応した大学院の修了により、国家試験受験資格を取得できます。
※今後、カリキュラムの検討等において、追加・変更の可能性あります。



教育学部

幼児教育学科

初等中等教育学科

定員：幼児教育学科 45名／初等中等教育学科 25名

子どもの学ぶ力を引き出し、自らも学び続ける保育者・教育者へ

キリスト教の人間観に基づき、子どもの多様な個性を学び、子どもと保護者に寄り添う幼児教育、初等中等教育の保育者・教育者を養成します。教育学部では、なりたい将来像を明確にするため、従来の1学部1学科から、保育者を目指す「幼児教育学科」と教育者を目指す「初等中等教育学科」の2学科へと進化させました。理論的な学びと実践的な学びを繰り返して、子どもを取り巻くさまざまな課題に広く目を向けて、子どもと保護者にきめ細かく支援できる人を育てます。

キャンパス内に幼稚園・小学校が併設されているなど、常に子どもたちと関わり続ける環境



北陸学院第一幼稚園



北陸学院小学校



北陸学院扇が丘幼稚園



北陸学院中学校・高等学校

..... キャンパス内に併設

..... キャンパス近郊に立地

教育の特色

幼児教育学科

01 子どもの非認知的能力を育てる実践力の養成

プレ実習から始まり実習、インターンシップに続く、段階を踏んだ独自の実習プログラムにより、子どもの「目標を決めて取り組む」「意欲を見せる」「新しい発想をする」「人と円滑なコミュニケーションをとる」などの能力を育てる実践力を養成します。

02 子どもと保護者、地域に寄り添う課題解決型学習の実践

キャリアデザイン科目による体験学習やフィールドワークなど、学内外での主体的活動や基礎ゼミ、プロゼミ、専門ゼミを通して、体系的に課題対応能力・対人対応能力を高めます。

03 子どもの多様な個性に応えるインクルーシブ保育の修得

インクルーシブ保育とは、すべての子どもたちを同じ場所で受け入れる保育です。「特別教育支援論」や「子どもの理解と援助」などの専門科目や各ゼミの演習などを通して、子どもの多様性を認めるインクルーシブ保育を修得します。

取得可能な資格（予定）

- 幼稚園教諭一種免許状
- 保育士資格
- 小学校教諭一種免許状

想定される進路

- 幼稚園教諭
- 幼稚園／保育所
- 認定こども園
- 児童福祉施設
- 小学校教諭 など

※小学校教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。
※今後、カリキュラムの検討等において、追加・変更の可能性あります。

教育の特色

初等中等教育学科

01 国際理解を深め、学習者のモチベーションを重視する英語教育

各学年で英会話の授業を開講するなど充実した英語科目に加え、語学研修、短期・長期留学による充実した英語教育を実施します。English Centerには、ネイティブ教員が常駐し、多彩な講座も開講され日常的に英語に触れて学ぶことが可能です。

02 子どもの学びに寄り添う課題解決型学習の実践

キャリアデザイン科目による体験学習やフィールドワークなど、学内外での主体的活動や基礎ゼミ、プロゼミ、専門ゼミを通して、体系的に課題対応能力・対人対応能力を高めます。

03 教員採用試験対策から合格まで一貫した支援体制

1年次後期から週1回のペースで実際に併設校に通う学習支援ボランティア、2年次からの教員採用試験対策講座など教員採用試験合格に向けた体系的な本学独自プログラムを用意しています。

取得可能な資格（予定）

- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状（英語）
- 高等学校教諭一種免許状（英語）
- 幼稚園教諭一種免許状

想定される進路

- 小学校教諭
- 中学校教諭（英語）
- 高等学校教諭（英語） など

※幼稚園教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。
※今後、カリキュラムの検討等において、追加・変更の可能性あります。



北陸学院大学 設置概要（仮称／設置構想中）

学部	健康科学部	社会学部	教育学部	
学科	栄養学科	社会学科	幼児教育学科	初等中等教育学科
取得学位	学士(栄養学)	学士(社会学)	学士(教育学)	
入学定員	65名	95名	45名	25名
修業年限	4年			
開設時期	2023年4月			
開設場所	石川県金沢市三小牛町イ11番地			

※設置される学部・学科等の名称・内容などは予定につき、変更される場合があります。

アクセス

金沢駅から

無料スクールバスを利用の場合

- ▶金沢港口(西口)、西広場団体バス駐車場から乗車

北鉄バスを利用の場合

兼六園口(東口)バスターミナル10番のりば

- ▶21番 北陸学院大学行
- ▶25番 内川小学校前小原行

乗車、約30分。北陸学院大学下車、徒歩3分

CHECK! 通学に便利なスクールバス

通学に便利な無料スクールバスを本学と平和町間の授業開始時間、授業終了時間にあわせて運行しています。平和町からは10～15分間隔で市内各方面に路線バスが運行しており、便利に利用することができます。また、「金沢駅便」・「小松・白山・西金沢便」のスクールバスも運行しています。



300台駐車OK! 学生専用駐車場

遠方からも通学しやすい!

自家用車通学を希望する学生のための学生専用駐車場は幼稚園に隣接したスペースに300台用意しています。

※自家用車通学を希望の場合申請が必要です。



北陸学院大学

〒920-1396 石川県金沢市三小牛町イ11番地
Tel: 076-280-3850(代) Fax: 076-280-3851
<https://www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/>