

基本計画書

| 基本計画      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |                                            |                |                 |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 事項        |                                      | 記入欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |                                            | 備考             |                 |
| 計画の区分     |                                      | 学部設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |      |                                            |                |                 |
| フリガナ設置者   |                                      | ガクウホジシツ ホクリカクイン<br>学校法人 北陸学院                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |      |                                            |                |                 |
| フリガナ大学の名称 |                                      | ホクリカクインダクイフク<br>北陸学院大学（Hokuriku Gakuin University）                                                                                                                                                                                                                                                      |      |       |      |                                            |                |                 |
| 大学本部の位置   |                                      | 石川県金沢市三小牛町イ11番地                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |                                            |                |                 |
| 大学の目的     |                                      | 本学は、福音主義のキリスト教に基づき、教育基本法及び学校教育法に則り、北陸学院の継続した教育体系の学問研究及び教育の最高機関として、高度な教養を授け、学術の理論及び応用を教授研究する。また、全世界のすべての人が豊かで質の高い持続可能な生活を享受する地域及び人類社会を実現するために、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、愛の精神をもってその実現を目指す人材を育成することを目的とする。                                                                                                   |      |       |      |                                            |                |                 |
| 新設学部等の目的  |                                      | <p>（社会学部）</p> <p>社会を様々な視点から複眼的にとらえ、多面的・多角的視点から専門知識を統合し、国際社会や地域社会で貢献するために、高度な専門的知識と高い実践力を備えた人材を育成する。</p> <p>（社会学科）</p> <p>キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。</p> |      |       |      |                                            |                |                 |
| 新設学部等の概要  | 新設学部等の名称                             | 修業年限                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号                                     | 開設時期及び開設年次     | 所在地             |
|           | 社会学部<br>[Faculty of Social Sciences] | 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 人    | 年次人   | 人    |                                            | 年 月<br>第 年次    | 石川県金沢市三小牛町イ11番地 |
|           | 社会学科<br>[Department of Sociology]    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 95   | —     | 380  | 学士（社会学）<br>【Bachelor of Arts in Sociology】 | 令和5年4月<br>第1年次 |                 |
|           | 計                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 95   | —     | 380  |                                            |                |                 |

|                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |            |           |             |           |              |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|--------------|
| 同一設置者内における<br>変 更 状 況<br>(定員の移行, 名称の<br>変 更 等 ) |               | 人間総合学部 (廃止)<br>子ども教育学科 (△70)<br>社会学科 (△70)<br>※ 令和5年4月学生募集停止<br><br>北陸学院大学短期大学部<br>食物栄養学科 (△60) (廃止)<br>コミュニティ文化学科 (△40) (廃止)<br>※ 令和5年4月学生募集停止<br><br>教育学部 (令和4年4月届出)<br>幼児教育学科 (45) (令和5年4月)<br>初等中等教育学科 (25) (令和5年4月)<br>社会学部 (令和4年4月届出)<br>社会学科 (70) (令和5年4月)<br><br>社会学部 (令和4年3月 収容定員の変更に係る学則変更 認可申請)<br>社会学科〔定員増〕 (25) (令和5年4月)<br><br>健康科学部 (令和4年3月 学部設置 認可申請)<br>栄養学科 (65) (令和5年4月)<br>3年次編入 (2) (令和6年4月) |             |           |            |           |             |           |              |
|                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |            |           |             |           |              |
| 教育<br>課程                                        | 新設学部等の名称      | 開設する授業科目の総数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |           |            | 卒業要件単位数   |             |           |              |
|                                                 | 社会学部<br>社会学科  | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習          | 実験・実習     | 計          |           |             |           |              |
|                                                 |               | 103科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 63科目        | 11科目      | 177科目      | 124単位     |             |           |              |
| 教<br>員<br>組<br>織<br>の<br>概<br>要                 | 学 部 等 の 名 称   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 専任教員等       |           |            |           |             |           | 兼 任<br>教 員 等 |
|                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教授          | 准教授       | 講師         | 助教        | 計           | 助手        |              |
|                                                 | 新<br>分<br>設   | 社会学部 社会学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8人<br>(9)   | 5人<br>(5) | 2人<br>(2)  | 2人<br>(2) | 17人<br>(18) | 0人<br>(0) | 42人<br>(24)  |
|                                                 |               | 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8人<br>(9)   | 5人<br>(5) | 2人<br>(2)  | 2人<br>(2) | 17人<br>(18) | 0人<br>(0) | —<br>(—)     |
|                                                 | 既<br>設<br>分   | 教育学部 幼児教育学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3人<br>(3)   | 1人<br>(1) | 4人<br>(4)  | 1人<br>(1) | 9人<br>(9)   | 0人<br>(0) | 47人<br>(35)  |
|                                                 |               | 教育学部 初等中等教育学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7<br>(7)    | 2<br>(2)  | 0<br>(0)   | 0<br>(0)  | 9<br>(9)    | 0<br>(0)  | 38<br>(28)   |
|                                                 |               | 健康科学部 栄養学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8<br>(6)    | 1<br>(1)  | 3<br>(1)   | 0<br>(0)  | 12<br>(8)   | 5<br>(3)  | 41<br>(28)   |
|                                                 |               | 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18<br>(16)  | 4<br>(4)  | 7<br>(5)   | 1<br>(1)  | 30<br>(26)  | 5<br>(3)  | —<br>(—)     |
|                                                 | 合 計           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26<br>(25)  | 9<br>(9)  | 9<br>(7)   | 3<br>(3)  | 47<br>(44)  | 5<br>(3)  | —<br>(—)     |
| 教員以外<br>の職員<br>の概要                              | 職 種           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 専 任         |           | 兼 任        |           | 計           |           |              |
|                                                 | 事 務 職 員       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20人<br>(20) |           | 2人<br>(2)  |           | 22人<br>(22) |           |              |
|                                                 | 技 術 職 員       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0<br>(0)    |           | 7<br>(7)   |           | 7<br>(7)    |           |              |
|                                                 | 図 書 館 専 門 職 員 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>(1)    |           | 3<br>(3)   |           | 4<br>(4)    |           |              |
|                                                 | そ の 他 の 職 員   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>(1)    |           | 1<br>(1)   |           | 2<br>(2)    |           |              |
|                                                 | 計             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22<br>(22)  |           | 13<br>(13) |           | 35<br>(35)  |           |              |

|                               |                 |            |                                                          |            |                                          |                               |                                          |                   |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
|-------------------------------|-----------------|------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------|---------------------|--|--|
| 校<br>地<br>等                   | 区 分             |            | 専 用                                                      |            | 共 用                                      |                               | 共用する他の<br>学校等の専用                         |                   | 計                                                        |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 校 舎 敷 地         |            | 27,894.00 m <sup>2</sup>                                 |            | － m <sup>2</sup>                         |                               | － m <sup>2</sup>                         |                   | 27,894.00 m <sup>2</sup>                                 |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 運 動 場 用 地       |            | 11,684.00 m <sup>2</sup>                                 |            | － m <sup>2</sup>                         |                               | － m <sup>2</sup>                         |                   | 11,684.00 m <sup>2</sup>                                 |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 小 計             |            | 39,578.00 m <sup>2</sup>                                 |            | － m <sup>2</sup>                         |                               | － m <sup>2</sup>                         |                   | 39,578.00 m <sup>2</sup>                                 |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | そ の 他           |            | 17,310.67 m <sup>2</sup>                                 |            | － m <sup>2</sup>                         |                               | － m <sup>2</sup>                         |                   | 17,310.67 m <sup>2</sup>                                 |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 合 計             |            | 56,888.67 m <sup>2</sup>                                 |            | － m <sup>2</sup>                         |                               | － m <sup>2</sup>                         |                   | 56,888.67 m <sup>2</sup>                                 |                     |                  |      |                     |  |  |
| 校 舎                           |                 |            | 専 用                                                      |            | 共 用                                      |                               | 共用する他の<br>学校等の専用                         |                   | 計                                                        |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               |                 |            | 14,239.56 m <sup>2</sup><br>( 14,239.56 m <sup>2</sup> ) |            | 0 m <sup>2</sup><br>( 0 m <sup>2</sup> ) |                               | 0 m <sup>2</sup><br>( 0 m <sup>2</sup> ) |                   | 14,239.56 m <sup>2</sup><br>( 14,239.56 m <sup>2</sup> ) |                     |                  |      |                     |  |  |
| 教室等                           |                 | 講義室        |                                                          | 演習室        |                                          | 実験実習室                         |                                          | 情報処理学習施設          |                                                          | 語学学習施設              |                  | 大学全体 |                     |  |  |
|                               |                 | 23 室       |                                                          | 26 室       |                                          | 11 室                          |                                          | 3 室<br>(補助職員 2 人) |                                                          | 1 室<br>(補助職員 2 人)   |                  |      |                     |  |  |
| 専 任 教 員 研 究 室                 |                 |            | 新設学部等の名称                                                 |            |                                          |                               |                                          | 室 数               |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               |                 |            | 社会学部 社会学科                                                |            |                                          |                               |                                          | 18 室              |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
| 図 書 ・ 設 備                     | 新設学部等の名称        |            | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                                       |            | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種                     |                               | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕<br>点                  |                   | 視聴覚資料<br>点                                               |                     | 機械・器具<br>点       |      | 標本<br>点             |  |  |
|                               | 社会学部<br>社会学科    |            | 182,844 [10,093]<br>(173,222 [9,542] )                   |            | 156 [17]<br>(156 [17] )                  |                               | 11 [10]<br>(11 [10] )                    |                   | 4,067<br>(4,067)                                         |                     | 4,172<br>(4,140) |      | －<br>(－)            |  |  |
|                               | 計               |            | 182,844 [10,093]<br>(173,222 [9,542] )                   |            | 156 [17]<br>(156 [17] )                  |                               | 11 [10]<br>(11 [10] )                    |                   | 4,067<br>(4,067)                                         |                     | 4,172<br>(4,140) |      | －<br>(－)            |  |  |
| 図書館                           |                 |            | 面積                                                       |            |                                          | 閲覧座席数                         |                                          |                   | 収 納 可 能 冊 数                                              |                     |                  | 大学全体 |                     |  |  |
|                               |                 |            | 1,926 m <sup>2</sup>                                     |            |                                          | 285 席                         |                                          |                   | 190,000 冊                                                |                     |                  |      |                     |  |  |
| 体育館                           |                 |            | 面積                                                       |            |                                          | 体育館以外のスポーツ施設の概要               |                                          |                   |                                                          |                     |                  | 大学全体 |                     |  |  |
|                               |                 |            | 1,240 m <sup>2</sup>                                     |            |                                          | ゴルフハッティンクグリーン 1面<br>テニスコート 3面 |                                          |                   |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経費の見積り          | 区 分        |                                                          | 開設前年度      | 第1年次                                     | 第2年次                          | 第3年次                                     | 第4年次              | 第5年次                                                     | 第6年次                | 大学全体             |      |                     |  |  |
|                               |                 | 教員1人当り研究費等 |                                                          |            | 300千円                                    | 300千円                         | 300千円                                    | 300千円             | －                                                        | －                   |                  |      |                     |  |  |
|                               |                 | 共同研究費等     |                                                          |            | 1,000千円                                  | 1,000千円                       | 1,000千円                                  | 1,000千円           | －                                                        | －                   |                  |      |                     |  |  |
|                               |                 | 図 書 購 入 費  |                                                          | 580千円      | 580千円                                    | 580千円                         | 580千円                                    | 580千円             | －                                                        | －                   |                  |      |                     |  |  |
|                               |                 | 設 備 購 入 費  |                                                          | －          | －                                        | －                             | －                                        | －                 | －                                                        | －                   |                  |      |                     |  |  |
|                               | 学生1人当り<br>納付金   | 第1年次       |                                                          | 第2年次       | 第3年次                                     | 第4年次                          | 第5年次                                     | 第6年次              |                                                          |                     | 大学全体             |      |                     |  |  |
|                               |                 | 1,220 千円   |                                                          | 1,020 千円   | 1,020 千円                                 | 1,020 千円                      | 1,020 千円                                 | － 千円              | － 千円                                                     |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 学生納付金以外の維持方法の概要 |            |                                                          |            |                                          | 補助金収入及び資産運用収入等をもって賄う          |                                          |                   |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
| 既 設 大 学 等 の 状 況               | 大 学 の 名 称       |            | 北陸学院大学                                                   |            |                                          |                               |                                          |                   |                                                          |                     |                  |      | 令和4年度入学定<br>員減（△20） |  |  |
|                               | 学 部 等 の 名 称     |            | 修業<br>年限                                                 | 入学<br>定員   | 編入学<br>定 員                               | 収容<br>定員                      | 学位又<br>は称号                               | 定 員<br>超過率        | 開設<br>年度                                                 | 所 在 地               |                  |      |                     |  |  |
|                               | 人間総合学部          |            | 年                                                        | 人          | 年次<br>人                                  | 人                             |                                          | 倍                 |                                                          | 石川県金沢市三小<br>牛町イ11番地 |                  |      |                     |  |  |
|                               | 子ども教育学科         |            | 4                                                        | 70         | －                                        | 280                           | 学士(教育学)                                  | 0.8               | 平成20<br>年度                                               |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 社会学科            |            | 4                                                        | 70         | －                                        | 280                           | 学士(社会学)                                  | 1.21              | 平成24<br>年度                                               |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               | 大 学 の 名 称       |            | 北陸学院大学短期大学部                                              |            |                                          |                               |                                          |                   |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
| 学 部 等 の 名 称                   |                 | 修業<br>年限   | 入学<br>定員                                                 | 編入学<br>定 員 | 収容<br>定員                                 | 学位又<br>は称号                    | 定 員<br>超過率                               | 開設<br>年度          | 所 在 地                                                    |                     |                  |      |                     |  |  |
| 食物栄養学科                        |                 | 年          | 人                                                        | 年次<br>人    | 人                                        |                               | 倍                                        |                   | 石川県金沢市三小<br>牛町イ11番地                                      |                     |                  |      |                     |  |  |
|                               |                 | 2          | 60                                                       | －          | 140                                      | 短期大学士<br>(食物栄養)               | 0.71                                     | 昭和38<br>年度        |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
| コミュニティ文化学科                    |                 | 2          | 40                                                       | －          | 80                                       | 短期大学士<br>(コミュニティ文化)           | 0.71                                     | 平成17<br>年度        |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |
| 附属施設の概要                       |                 |            | 該当なし                                                     |            |                                          |                               |                                          |                   |                                                          |                     |                  |      |                     |  |  |

## 教 育 課 程 等 の 概 要

(社会学部社会学科)

| 科目区分       |           | 授業科目の名称        | 配当年次       | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考 |                  |
|------------|-----------|----------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|----|------------------|
|            |           |                |            | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |    |                  |
| 大学<br>共通科目 | 北陸学院科目    | 北陸学院セミナーⅠ      | 1通         | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 北陸学院セミナーⅡ      | 2通         | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | キリスト教概論Ⅰ       | 1前         | 1   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |    |                  |
|            |           | キリスト教概論Ⅱ       | 1後         | 1   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |    |                  |
|            |           | キリスト教人間論Ⅰ      | 2前         | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | キリスト教人間論Ⅱ      | 2後         | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 小計(6科目)        | —          | 6   | 0  | 0  | —    |    |       | 1        | 0   | 1  | 0  | 0   | 兼1 |                  |
|            | 一般教養科目    | 郷土の文学          | 1後         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 日本国憲法          | 1前         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 青年の心理          | 1前         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 食と健康           | 1後         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 政治学            | 1後         |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |    |                  |
|            | 小計(5科目)   | —              | 0          | 10  | 0  | —  |      |    | 1     | 0        | 0   | 0  | 0  | 兼4  | —  |                  |
|            | 言語教育科目    | 日本語基礎          | 1前         |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語基礎           | 1前         |     |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語AⅠ           | 1前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語AⅡ           | 1後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語BⅠ           | 1前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語BⅡ           | 1後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語CⅠ           | 1前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語CⅡ           | 1後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語DⅠ           | 1前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語DⅡ           | 1後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語EⅠ           | 1前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼5 |                  |
|            |           | 英語EⅡ           | 1後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼5 |                  |
|            |           | 英語FⅠ           | 1前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 英語FⅡ           | 1後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | アクティブ・イングリッシュA | 1・2・3・4前・後 |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | アクティブ・イングリッシュB | 1・2・3・4前・後 |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | アクティブ・イングリッシュC | 1・2・3・4前・後 |     | 3  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 中国語Ⅰ           | 2前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 中国語Ⅱ           | 2後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | フランス語Ⅰ         | 2前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | フランス語Ⅱ         | 2後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 韓国語Ⅰ           | 2前         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 韓国語Ⅱ           | 2後         |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            | 小計(23科目)  | —              | 0          | 24  | 2  | —  |      |    | 0     | 0        | 0   | 1  | 0  | 兼14 | —  |                  |
|            | スポーツ・健康科目 | 生涯スポーツA        | 1前         | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |     | 兼4 | 共同（一部）           |
|            |           | 生涯スポーツB        | 1後         | 1   |    |    |      |    |       | ○        |     |    |    |     | 兼2 | 共同（一部）           |
|            |           | 健康科学           | 1後         | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1 |                  |
|            |           | 小計(3科目)        | —          | 4   | 0  | 0  | —    |    |       | 0        | 0   | 0  | 0  | 0   | 兼4 | —                |
|            | 初年度教育科目   | 情報機器演習A        | 1前         | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |    | 共同（一部）<br>共同（一部） |
|            |           | 情報機器演習B        | 1後         | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |    |                  |
|            |           | 基礎ゼミⅠ          | 1前         | 2   |    |    |      | ○  |       | 3        | 2   | 1  | 1  |     |    |                  |
|            |           | 基礎ゼミⅡ          | 1後         | 2   |    |    |      | ○  |       | 3        | 2   | 1  | 2  |     |    |                  |
|            |           | 小計(4科目)        | —          | 6   | 0  | 0  | —    |    |       | 4        | 3   | 2  | 2  | 0   | 兼0 |                  |



## 教 育 課 程 等 の 概 要

(社会学部社会学科)

| 科目<br>区分       |              | 授業科目の名称       | 配当年次   | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |                                                                                             | 備考 |    |
|----------------|--------------|---------------|--------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                |              |               |        | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手                                                                                          |    |    |
| 学部<br>共通<br>科目 | キリスト教と社会     | 3前            | 2      |     |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    | 共同<br>共同<br>共同<br>共同<br>共同<br>共同<br>共同（一部）<br>共同（一部）<br>共同（一部）<br>共同（一部）<br>共同（一部）<br>オムニバス |    |    |
|                | データサイエンス入門   | 1後            | 2      |     |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | 統計データの読み方    | 1後            |        | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | キャリアデザインⅠ    | 1前            | 1      |     |    |    | ○    |    | 2     | 2        | 1   |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | キャリアデザインⅡ    | 1後            | 1      |     |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | キャリアデザインⅢ    | 2前            | 1      |     |    |    | ○    |    | 2     |          |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                | キャリアデザインⅣ    | 2後            | 1      |     |    |    | ○    |    | 1     |          |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                | キャリアデザインⅤ    | 3前            |        | 1   |    |    | ○    |    |       | 1        |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                | キャリアデザインⅥ    | 3後            |        | 1   |    |    | ○    |    |       | 1        |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                | プロゼミA        | 2前            | 2      |     |    |    | ○    |    | 5     | 2        |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                | プロゼミB        | 2後            | 2      |     |    |    | ○    |    | 2     | 3        | 2   | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                | 専門ゼミⅠ        | 3通            | 4      |     |    |    | ○    |    | 7     | 5        | 2   | 2  |    |                                                                                             |    |    |
|                | 専門ゼミⅡ        | 4通            | 4      |     |    |    | ○    |    | 7     | 5        | 2   | 2  |    |                                                                                             |    |    |
|                | 卒業研究         | 4通            |        | 4   |    |    | ○    |    | 7     | 5        | 2   | 2  |    |                                                                                             |    |    |
|                | ソーシャルサイエンス概説 | 1前            | 2      |     |    | ○  |      |    | 7     | 5        | 1   | 2  |    |                                                                                             |    |    |
|                | 社会学概論A       | 1前            | 2      |     |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | 社会学概論B       | 1後            |        | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | 社会調査論        | 1前            | 2      |     |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | 社会調査法        | 1後            |        | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | 質的研究法        | 2前            |        | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                | 小計(20科目)     |               | —      | 26  | 14 | 0  | —    |    |       | 8        | 5   | 2  | 2  | 0                                                                                           | 兼0 | —  |
| 学科<br>専門<br>科目 | 基幹<br>科目     | データ処理基礎       | 2前     |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                                                                             | 兼1 |    |
|                |              | 心理学統計法        | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 社会学理論         | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 家族社会学         | 2前     |     | 2  |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 都市社会学         | 2後     |     | 2  |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 環境社会学         | 2後     |     | 2  |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 現代社会と福祉Ⅰ      | 1前     |     | 2  |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 現代社会と福祉Ⅱ      | 1後     |     | 2  |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 心理学概論A        | 1前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 心理学概論B        | 1後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 教育社会学         | 3前     |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | グローバル社会論      | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 小計(12科目)      |        | —   | 0  | 24 | 0    | —  |       |          | 4   | 1  | 2  | 1                                                                                           | 0  | 兼1 |
|                | 専門<br>科目     | 応用心理社会統計法     | 3前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |                                                                                             | 兼1 |    |
|                |              | ビジネス・イングリッシュA | 2前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |                                                                                             |    |    |
|                |              | ビジネス・イングリッシュB | 2後     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |                                                                                             |    |    |
|                |              | 社会調査実習        | 3通     |     | 4  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 観光と社会         | 2後     |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | 地域と観光         | 3前     |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | ホテルサービス論      | 2・3・4前 |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
|                |              | インバウンドツーリズム   | 2・3・4後 |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |                                                                                             |    |    |
| 多文化共生論         |              | 2後            |        | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
| 社会病理学          |              | 2・3・4後        |        | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |                                                                                             |    |    |
| メディア文化論        |              | 3・4前          |        | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
| 地方行政入門         |              | 3前            |        | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |
| 政治行動論          |              | 3後            |        | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |                                                                                             |    |    |

## 教 育 課 程 等 の 概 要

(社会学部社会学科)

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称          | 配当年次   | 単位数 |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考                     |
|----------|------------------|--------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|------------------------|
|          |                  |        | 必修  | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                        |
| 学科専門科目   | 経済学Ⅰ             | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1                     |
|          | 経済学Ⅱ             | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 経済学Ⅲ             | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 経済学Ⅳ             | 3後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 法律学              | 3・4前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 地域社会政策論          | 2・3・4前 |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 経営学入門            | 1後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | マーケティング論         | 3・4前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 財務諸表の読み方         | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 経営組織論            | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 経営戦略論            | 3後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1<br>兼1               |
|          | 簿記A              | 2前     |     | 1   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 簿記B              | 2後     |     | 1   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 社会貢献論            | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 社会貢献実習           | 3前     |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 環境と開発            | 2・3・4後 |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 地域環境マネジメント論      | 3前     |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ    | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ    | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 児童福祉論            | 1後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1                     |
|          | 高齢者福祉論           | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 障害者福祉論           | 1後     |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 社会保障論            | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 権利擁護を支える法制度      | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 刑事司法と福祉          | 3後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 図書館概論            | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 情報技術論            | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | データベース演習         | 3前     |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | プログラミング入門        | 2後     |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                        |
|          | 臨床心理学概論          | 1後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1<br>オムニバース<br>オムニバース |
|          | 心理学実験Ⅰ           | 2前     |     | 2   |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |                        |
|          | 心理学実験Ⅱ           | 2後     |     | 2   |    |      |    | ○     |          |     | 2  |    |    |                        |
|          | 心理学研究法           | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                        |
|          | 心理的アセスメント        | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 発達心理学            | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 教育心理学            | 2後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 人格心理学（感情・人格心理学A） | 2前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 社会・集団・家族心理学      | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                        |
|          | 産業・組織心理学         | 3後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                        |
| 学科専門科目   | 知覚・認知心理学         | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    | 兼1<br>オムニバース           |
|          | 感情心理学（感情・人格心理学B） | 3後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                        |
|          | 障害者・障害児心理学       | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                        |
|          | 心理学的支援法          | 3前     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                        |
|          | 学校心理学（教育・学校心理学）  | 3後     |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                        |
|          | 心理演習             | 3後     |     |     | 2  |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                        |
|          | 小計(58科目)         | —      | 0   | 114 | 2  | —    |    |       | 7        | 5   | 2  | 2  | 0  |                        |
|          |                  |        |     |     |    |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼6                     |
|          |                  |        |     |     |    |      |    |       |          |     |    |    |    | 共同                     |
|          |                  |        |     |     |    |      |    |       |          |     |    |    |    | —                      |

# 教 育 課 程 等 の 概 要

(社会学部社会学科)

| 科目<br>区分  |                 | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |                                        | 備考                         |    |
|-----------|-----------------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----------------------------------------|----------------------------|----|
|           |                 |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手                                     |                            |    |
| 資格科目      | 社会福祉士国家試験受験資格科目 | ソーシャルワークの基盤と専門職  | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        | 兼1<br>兼1                   |    |
|           |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ  | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ  | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ  | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ  | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 福祉サービスの組織と経営     | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 公的扶助論            | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 保健医療サービス         | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク演習Ⅰ      | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク演習Ⅱ      | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク演習Ⅲ      | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク演習Ⅳ      | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク演習Ⅴ      | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼1                                     |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ    | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ    | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ    | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク実習Ⅰ      | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | ソーシャルワーク実習Ⅱ      | 3前   |     | 4  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 小計(18科目)        |                  | —    | 0   | 37 | 0  | —    |    |       | 2        | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 兼3                         | —  |
|           | SSW科目           | 精神保健学            | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        | 兼0                         | —  |
|           |                 | スクールソーシャルワーク論    | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | スクールソーシャルワーク演習   | 4前   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | スクールソーシャルワーク実習指導 | 4後   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | スクールソーシャルワーク実習   | 4後   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 小計(5科目)         |                  | —    | 0   | 8  | 0  | —    |    |       | 1        | 0   | 0  | 0  | 0                                      | 兼0                         | —  |
|           | 図書館司書資格科目       | 生涯学習概論           | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                        | 兼1<br>兼1<br>兼1             | 集中 |
|           |                 | 図書館サービス概論        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 情報サービス論          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 児童サービス論          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 情報資源組織論          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 図書館制度・経営論        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 情報サービス演習Ⅰ        | 3前   |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 情報サービス演習Ⅱ        | 3後   |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 情報資源組織演習Ⅰ        | 3前   |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           |                 | 情報資源組織演習Ⅱ        | 3後   |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
| 図書館情報資源概論 |                 | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
| 図書・図書館史   |                 | 4前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
| 図書館実習     |                 | 4前               |      | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |                                        |                            |    |
| 小計(13科目)  |                 | —                | 0    | 21  | 0  | —  |      |    | 0     | 1        | 0   | 0  | 0  | 兼2                                     | —                          |    |
| 公認心理師科目   | 公認心理師の職責        | 1後               |      |     | 2  | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    | 兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1 | 共同<br>集中<br>集中<br>集中<br>集中 |    |
|           | 学習・言語心理学        | 2後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          | 1   |    |    |                                        |                            |    |
|           | 神経・生理心理学        | 2後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 人体の構造と機能及び疾病    | 2前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 福祉心理学           | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 司法・犯罪心理学        | 3前               |      |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 精神疾患とその治療       | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 健康・医療心理学        | 3後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 関係行政論           | 3後               |      |     | 2  | ○  |      |    |       |          |     |    |    |                                        |                            |    |
|           | 心理実習            | 4前               |      |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |                                        |                            |    |
| 小計(10科目)  |                 | —                | 0    | 12  | 8  | —  |      |    | 0     | 1        | 2   | 0  | 0  | 兼8                                     | —                          |    |
| 合計（177科目） |                 | —                | 42   | 264 | 12 | —  |      |    | 8     | 5        | 2   | 2  | 0  | 兼41                                    | —                          |    |

## 教 育 課 程 等 の 概 要

(社会学部社会学科)

| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業科目の名称 | 配当年次    | 単位数       |    |    | 授業形態        |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|----|----|-------------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         | 必修        | 選択 | 自由 | 講義          | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 学士（社会学） | 学位又は学科の分野 |    |    | 社会学・社会福祉学関係 |    |       |          |     |    |    |    |    |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |           |    |    | 授業期間等       |    |       |          |     |    |    |    |    |
| <b>【卒業要件】</b><br>大学共通科目から24単位以上<br>内 北陸学院科目 6 単位，一般教養科目 4 単位以上，言語教育科目 4 単位以上，スポーツ・健康科目 4 単位，初年次教育科目 6 単位を履修すること。なお、言語教育科目については、英語科目2単位（英語AⅠと英語AⅡ、英語BⅠと英語BⅡ、英語CⅠと英語CⅡ、英語DⅠと英語DⅡ、英語EⅠと英語EⅡ、英語FⅠと英語FⅡのいずれかの組み合わせから一つを選択）を含むとともに、中国語、フランス語又は韓国語のいずれかを履修する場合はそれぞれⅠとⅡの組み合わせにより履修すること。<br><br>学部共通科目から32単位以上<br><br>学科専門科目及び資格科目から50単位以上<br>内 基幹科目18単位以上，専門科目及び資格科目から32単位以上を履修すること。<br><br>合計124単位以上<br><br><b>【履修登録単位の上限】</b><br>半期24単位、年間48単位<br>上記の上限には以下の科目は含まれないものとする。<br>1.学外施設で行われる実習及び実習指導に関する科目、並びに集中講義<br>2.自由科目<br>3.単位互換科目 |         |         |           |    |    | 1学年の学期区分    |    |       | 2学期      |     |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |           |    |    | 1学期の授業期間    |    |       | 15週      |     |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |           |    |    | 1時限の授業時間    |    |       | 90分      |     |    |    |    |    |

| 授 業 科 目 の 概 要 |         |           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| （社会学部社会学科）    |         |           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称 | 講義等の内容    | 備考                                                                                                                                                                                                                                       |
| 大学<br>共通科目    | 北陸学院科目  | 北陸学院セミナーⅠ | キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、フレッシュマンセミナー、オータムセミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。また、セミナーと礼拝以外に諸行事への参加を求める。フレッシュマンセミナーにおいては自己と他者を尊重する心をはぐくむ。学生同士、また教員との交流を通じ、学生生活の基本とする。オータムセミナーにおいては、学年を越えた学びと交流を通じ、多様な考え方について共有を図る。 |
|               |         | 北陸学院セミナーⅡ | キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、オータムセミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。オータムセミナーにおいては上級生としてセミナー運営にかかわることで、調整力と実行力を身につける。セミナー活動を通じて自己と他者の違いを尊重する心をはぐくみ、キリスト教精神についての学びを深める。またセミナーと礼拝以外に諸行事への参加を求める。                       |
|               |         | キリスト教概論Ⅰ  | 本学の建学の精神であるキリスト教についての基礎知識を、主として新約聖書を中心に学ぶ。歴史や社会、人間に対する理解を深め、自分自身の生き方を考えることを目的とする。福音書を通してイエスの生涯と語られた言葉を追い、なぜイエスは十字架に架けられたのか、人間の罪の現実と神の救いがどのように描かれているかを探る。イエスのまなざしは当時の社会的弱者に向けられていた。愛についてのイエスの教えの意味を学ぶ。                                    |
|               |         | キリスト教概論Ⅱ  | 「キリスト教概論Ⅰ」に続き、主として旧約聖書の世界について学ぶ。旧約の背景となったイスラエル史は、他民族による侵略と支配を受け、民がみずからの罪の現実と向き合いながら、なお神の守りと救いを信じ、共同体を形成・維持し続けた苦難の歴史である。これを学ぶことを通じて、自己と社会を形づくる基盤とは何かを考える。神との契約と共同体倫理としての法の概念や、現実を前に立たされた個としての人間の責任（神への応答）の問題等についても深める。                    |
|               |         | キリスト教人間論Ⅰ | 「キリスト教概論Ⅰ」および「キリスト教概論Ⅱ」で学んだ旧新約聖書の内容を基礎として、人間とは何か、どう生きるべきかを考察する。誕生から成長、職業生活、結婚と家族、老いと死へと至る人間の生涯の意味を問う。とくに聖書のなかで、子どもや高齢者がどのように見られているかを探求する。聖書とともに、キリスト教にかかわる文学や映画、ビデオ映像などを素材として授業を進める。本学の学びの中心として位置づけられている科目である。                           |
|               |         | キリスト教人間論Ⅱ | 「キリスト教人間論Ⅰ」に続き、人間の生き方について具体的課題を通して考える。生命の意味とその尊さ、職業生活の意味、結婚と家庭生活の意味、家族とは何か、子どもを育てることの意味、人間にとって幸福とは何かなど、現代が抱える諸問題を知り、それに対して聖書がどう語っているかを学ぶ。またキリスト教における結婚式や葬式の実際に触れ、そこに現れた夫婦観や家族観、子ども観や死生観を検証する。本学の学びの中心として位置づけられている科目である。                  |
|               | 一般教養科目  | 郷土の文学     | 石川県は、金沢の三文豪をはじめ散文韻文ともに数多くの作家を輩出している。この科目では、小説やエッセイのみならず、短歌・俳句・川柳・自由詩なども紹介しながら「郷土の文学の楽しみ方」を提案する。ただ、担当教員が地元ゆかりの文学作品を紹介するだけでなく、受講生が金沢市内の文学館・博物館や文学碑を巡るフィールドワーク、朗読会への参加、調査研究や創作発表を通して体験的に郷土の文学を学び、より身近に感じる。                                  |
|               |         | 日本国憲法     | この科目は一般教養科目として開講する。憲法と法律の違いや、憲法が目指すもの、憲法が自分たちの生活にどのように関わっているのか、憲法が定める平等などについて学び、実際に裁判となった事案や社会で議論されている事柄などをもとに学習する。現代社会を生きるうえで基盤となる憲法学的な視点や考察力を身につける。憲法を知ることによって良き市民として社会に行くための知識と考える力を身につけることを目的とする。                                    |
|               |         | 青年の心理     | この科目は一般教養科目として開講する。青年期の心理や行動を研究対象とする発達心理学の一領域である「青年心理学」について学ぶ。この領域の知見によって青年が自分自身の心理や行動を振り返り、より良く生きるきっかけをつかむことができる。青年期の位置づけや、発達過程における課題、認知の仕方などについて学び、青年期を過ごす学生にとって自己について理解を深める助けとする。この授業では、生涯発達の途上にある青年期の心理と行動について例を挙げて解説する。             |

| 授 業 科 目 の 概 要 |                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------|----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (社会学部社会学科)    |                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称        |         | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備考 |
| 大学<br>共通科目    | 一般<br>教養<br>科目 | 食と健康    | この科目は一般教養科目として開講する。食事には、単に空腹を満たすだけではなく、生命維持や健康増進、活動のエネルギー源になることをはじめ、生活リズムの形成、人間関係やコミュニケーションの形成、食文化の継承など様々な役割がある。本科目では食事の栄養的側面や食事と健康との関わりを中心に学ぶ。また文化としての食事や生活を豊かにする食事について知り、理解を深める。他に、食品ロスや食の安全安心など食をとりまく今日的な課題についても知り、興味関心を高める。これらの学びを通して、自分自身の「健やかな食生活」について考える。                        |    |
|               |                | 政治学     | この授業の目的は、日本を中心とした民主主義諸国における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの様々な個人・組織の政治行動の特徴、要因、そして影響を考察することにある。授業では、民主主義国家における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの個人・組織の政治行動に関する理論と実際を学んでいく。まず、政治行動に関する政治学の理論について紹介する。そして、政治行動の実際として民主主義諸国の事例を取り上げることで、政治行動の特徴、要因、そして影響について理解できるようになることを目指す。また、最新の政治に関する時事問題についても説明する機会を設ける予定である。 |    |
|               | 言語<br>教育<br>科目 | 日本語基礎   | この科目は基礎学力テストで履修が必要とされた学生や、帰国子女、留学生を対象として開講する。大学での講義受講やレポート作成に必要とされる日本語表現の基礎力養成を目的としている。「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を充実させ、大学生活に必要な「文章表現」「口頭表現」の力を身につける。ディスカッション力を身につけるためのグループワークを取り入れる。必要に応じ、日本語力の確認として、日本語検定・漢字検定などを用いて習熟度の確認を行なう。                                                                |    |
|               |                | 英語基礎    | この科目は基礎学力テストで履修が必要とされた学生を対象として開講する。本授業では英語学習の仕方や中学校程度の基礎知識（文法的知識や語彙・発音）の定着をすることを目標に、「予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習」サイクルで授業を行う。具体的には、毎回テキストに従って、基本的文法事項の理解確認と同時に、練習問題やペアワークを通じて大学生の日常生活に必要な語彙を使って発信できる力を養う。                                                                                      |    |
|               |                | 英語 A I  | この科目は英語科目最上位として位置づける。基礎学力テストの結果または、CEFR B2+～C1の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                                                       |    |
|               |                | 英語 A II | この科目は英語 A I の単位を修得した者を対象に開講する。また CEFR B2+～C1の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                                                         |    |
|               |                | 英語 B I  | この科目は英語 C I・II の単位を修得した者、基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、また CEFR B2 の能力を有すると判断された者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                                       |    |
|               |                | 英語 B II | この科目は英語 B I の単位を修得した者を対象に開講する。また CEFR B2 の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                                                            |    |
|               |                | 英語 C I  | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～F にクラスを分けて開講する。C クラスは教養教育英語外部試験 460 点相当以上程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                                           |    |
|               |                | 英語 C II | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～F にクラスを分けて開講する。英語 C II は英語 C I の単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                                                    |    |

| 授 業 科 目 の 概 要  |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)     |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 科目<br>区分       | 授業科目の名称        | 講義等の内容          | 備考                                                                                                                                                                                                                                              |
| 大学<br>共通<br>科目 | 言語<br>教育<br>科目 | 英語 D I          | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～Fにクラスを分けて開講する。Dクラスは教養教育英語外部試験430点相当以上程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                       |
|                |                | 英語 D II         | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～Fにクラスを分けて開講する。英語D IIは英語D Iの単位を修得した者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                   |
|                |                | 英語 E I          | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～Fにクラスを分けて開講する。Eクラスは教養教育英語外部試験390点相当以上程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                       |
|                |                | 英語 E II         | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～Fにクラスを分けて開講する。英語E IIは英語E Iの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                 |
|                |                | 英語 F I          | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～Fにクラスを分けて開講する。Fクラスは教養教育英語外部試験320点相当以上程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                       |
|                |                | 英語 F II         | この科目は基礎学力テストの結果に基づき、C～Fにクラスを分けて開講する。英語F IIは英語F Iの単位を修得した者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中でいかに英語を用いるかという視点で、実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより5技能（聞く・読む・口頭でやり取りする・発表等話す・書く）の伸長を目指す。                                   |
|                |                | アクティブ・イングリッシュ A | この科目は、まず英語に浸ることで自分のこれまでの学びが現実のものであることを認識し、その中から伝えたいことを探し、まとめ、最終的に伝えたいことを効果的に述べるができるプレゼンテーションスキルを身に付ける。事前授業では英語でのプレゼンテーションに必要な知識・技能を学び、British Hills（福島県）では英語漬けの生活を送る中で体験的学びをしつつ、プレゼンテーションの仕上げ・発表を行う。研修中は毎日英文日誌を書く。事後学習で、学内での成果発表会でプレゼンテーションを行う。 |
|                |                | アクティブ・イングリッシュ B | この科目は8月下旬～9月上旬に14日間の日程で実施する。カナダ・オンタリオ州ソーセントマリー市アルゴマ大学（Algoma University）での語学研修・地域でのボランティア活動・ホームステイを通して、カナダの文化と社会について学ぶ。海外研修中は毎日、英文日誌をつける。事前学習で、海外渡航・生活面・日本文化紹介・プレゼンテーションについて学び準備を整える。帰国後に事後学習としてレポートを提出するとともに、成果発表会では英語でプレゼンテーションを行う。           |
|                |                | アクティブ・イングリッシュ C | この科目は学内の手続きを経て承認された学生が、本学の提携校で、英語力向上をめざして3週間以上の研修を行う。学生は担当教員の指導の下、計画段階（事前学習）から実施（留学）及び終了段階（事後学習）まで見通しをもって主体的に取り組む。留学先では、英語研修、寮滞在の経験を通じ、また留学先アドバイザーの指導の下で、英語力や専門に関する学びを深めるだけでなく、現地の人々々と交流し、国際的な視野を広げる。帰国後は、事後学習においてレポートを作成、発表し、個々の学びの共有化を図る。     |
|                |                | 中国語 I           | この科目は第2外国語科目として開講される。グローバル社会といわれる現代、中国の経済発展に伴い中国との交流も重要視される中で中国語を話すことのできる人材が求められている。そこで本授業では中国語の基礎をまず身につける。授業でははじめに中国語の発音を学び、その後平易な会話を通じて基本的な文法と語彙を学ぶ。同時に授業で習得した中国語を用いて学生同士で表現練習をおこない、中国語でコミュニケーションが取れるようになることを目的とする。                           |

| 授 業 科 目 の 概 要 |                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (社会学部社会学科)    |                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称                               |         | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備考     |
| 大学<br>共通科目    | 言語<br>教育<br>科目                        | 中国語Ⅱ    | この科目は第2外国語科目として開講される。この科目は中国語を用いて自らの考えや意見を表現できるようになることを目的とする。前期に習得した「話す・聞く・読む・書く」スキルをさらにレベルアップさせ、表現の幅を広げる。語学を身につけると同時に、教科書の会話や本文を通して、中国への知識や理解をより一層広める。日常会話としての中国語を正確に発音できるようになり、コミュニケーション能力として、修得した文法や語彙を用いて自分の考えを他者に伝えられるようになる。                                                                                                      |        |
|               |                                       | フランス語Ⅰ  | この科目はフランス語を初めて学ぶ学生を対象にアルファベットの読み方から始め、発音の基礎やフランス語のルール、また文法を一通り解説する。口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく、言葉の背景となるフランスの文化について、様々な角度から知り、体験していく。言葉としてのフランス語を通してフランスの社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。                                                                                                                          |        |
|               |                                       | フランス語Ⅱ  | この科目は第2外国語科目として開講される。前期にフランス語を学んだ学生を対象に、基礎の上に更に時制やテキストの後半部分の文法や基本文型などを一通り説明する。前期と同じく口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく言葉の背景となるフランスの文化について様々な角度から知り、体験していく。フランス社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。                                                                                                                           |        |
|               |                                       | 韓国語Ⅰ    | この科目は第2外国語科目として開講される。韓国語を初めて学ぶ学生を対象に、ハングルの読み方や書き方、発音の基礎などを中心に、文法表現など一通りを学ぶ。口頭練習を通して日常会話などで使うことができる語学力を身につける。教材を通じた韓国の文化や生活習慣などに対する立体的な体験によって、韓国の文化についての知識を身につける。将来韓国との文化的、経済的な交流の時に備えて自信をもつための基礎作りを目的とする。                                                                                                                              |        |
|               |                                       | 韓国語Ⅱ    | この科目は第2外国語として開講される。前期の韓国語Ⅰを学んだ学生を対象に、口頭表現の発展を目指す。日常的に用いられるハングル文字の読み方や書き方を中心として、簡単な会話ができることをめざす。具体的には、挨拶や「住所を尋ねる」「電話での応対」「買い物での会話」「日付や時間の聞き方」などの簡単な会話等についての練習や韓国文化についての理解を深め、韓国からの旅行者との対話や、韓国旅行時の対話に自信を持って臨める力を備えることを目的とする。                                                                                                             |        |
|               | スポ<br>ー<br>ツ<br>・<br>健<br>康<br>科<br>目 | 生涯スポーツA | 健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動は非常に重要な要因としてあげられる。したがって、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたり極めて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実践人口が多い種目の中から「ゴルフ」「テニス」「バドミントン」「ダンス」を題材として用い、各自種目選択を行い、競技に必要な知識と技術特性の理解を深めると共に、生涯にわたり各種スポーツを実践していくための態度を養う。                                                                                                 | 共同（一部） |
|               |                                       | 生涯スポーツB | 健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動は非常に重要な要因としてあげられる。したがって、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたり極めて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実践人口が多い種目の中から「ゴルフ」「ニュースポーツ」「スキー」を主な題材として用い、各自種目選択を行い、競技に必要な知識と技術特性の理解を深めると共に、生涯にわたり各種スポーツを実践していくための態度を養う。                                                                                                   | 共同（一部） |
|               |                                       | 健康科学    | 現在我々を取りまく生活環境は刻々と変化し、少子・高齢化社会・労働内容の合理化・自由時間の増大・食生活環境の変化といった様々な変化に適応・対処して行かなければならない。その中で健康的な生活を営んでいくためには、個人が自立して体力や健康の維持増進を図ることができる知識・能力を身につけること、各種スポーツの特徴を理解し積極的に余暇時間にスポーツ活動を取り入れていくこと、バランスのとれた運動と休養のタイミングを理解すること、肥満の解消に有効な運動の内容を理解し実践することなど、様々な事柄に対する理解を深める必要がある。本講義において、これらの基礎的な知識を学習することで、様々な環境に適応し、健康的で豊かな生活を送って行くための自己管理能力を身につける。 |        |



| 授 業 科 目 の 概 要 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (社会学部社会学科)    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称    | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 備考     |
| 大学<br>共通科目    | 初年次教育科目    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|               | 情報機器演習 A   | この科目は初年次教育科目のひとつとして、第1にコンピュータを使える能力（コンピュータリテラシー）を高める。特に代表的なアプリケーションである文書作成、表計算能力は、学士として必要になるレポート作成の基礎力となる。また電子メールも日常生活において欠かせない能力として操作方法やマナーなどを習得する。第2に情報を上手に扱うための基本的な知識や能力（情報リテラシー）と情報モラルを養う。このため、情報を選択・加工し、さらにわかりやすい形で表現できるようになることを目指す。「基礎ゼミⅠ」と連携して文書作成、表計算能力やICT機器の応用についても身に付ける。                          |        |
|               | 情報機器演習 B   | この科目は初年次教育科目のひとつとしてプレゼンテーション能力を身につける。現代社会においては、職種・業種に関係なくあらゆる場面で、自分の考えや思いを相手に伝えるプレゼンテーション力が不可欠である。「情報機器演習 A」に引き続き、代表的なアプリケーションであるプレゼンテーションソフトの基本的操作を習得する。さらに、Excel で作成したグラフを活用したプレゼンテーションの実施と相互評価により、自己のプレゼンテーション力を客観的に把握し向上させることを目的とする。「基礎ゼミⅡ」と連携して発表能力と共に ICT 機器の応用についても身に付ける。                             |        |
|               | 基礎ゼミⅠ      | この科目は初年次教育科目の一つとして開講する。大学生の学びを進めていくに当たり必要となる基礎的な能力を身につける。具体的には文書作成・ディベート・ノートテイキング・文献講読・レポート作成・プレゼンテーション・グループディスカッションなどについて実習を通して学習する。グループディスカッションを通じて人間関係のあり方や、コミュニケーションについても学ぶ。入学時に実施するPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。                                                                                      | 共同（一部） |
| 学部<br>共通科目    | 基礎ゼミⅡ      | この科目は初年次教育科目の一つとして開講する。大学生としての主体的・自主的な学びの姿勢・知的探求の方法及びアカデミックライティング技術を習得することを目的とする。具体的には、①文献・データの検索と整理、②レポートの文章作成（前期からの継続と発展）、③プレゼンテーションのしかた、④ディスカッションのしかた（11月の「北陸学院セミナーⅡ」でのグループ討論を念頭）に重点をおいて学ぶ。テーマに沿ったレポートを作成し、発表する。またPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。                                                         | 共同（一部） |
|               | キリスト教と社会   | 旧・新約聖書は、古代から現代に至るまでキリスト教社会の形成に大きな影響を与えてきた。近代以降、キリスト教社会の法や制度はグローバル化し、世界全体に及んでいる。宗教と社会との関係を見る方法論を整理しつつ、聖書が科学技術や法制度の発展に与えた影響を歴史的に追う。また、聖書翻訳の歴史が職業観や「らい」観に与えた影響を考察する。その上で、宗教的理念が社会を変えた一例として、米国におけるM. L. King による人種差別撤廃の戦いを取り上げる。                                                                                 |        |
|               | データサイエンス入門 | この科目は学部共通科目として開講する。我々が生活する社会には多くの情報やデータが存在する。これからの社会はデータを正しく取り扱い、適切に分析し、価値のある情報を見出すことが求められていく。本科目では1年前期の「情報機器演習 A」を受け、ICT機器の取扱について一定の知識を得たことを前提に、AI 利活用に関わる理解、データを扱うための知識、統計的な考え方や、統計解析の手法を学ぶ。これらを学ぶことにより、データサイエンス時代に対応できる知識と技術を身につける。                                                                       |        |
|               | 統計データの読み方  | 官公庁や民間調査機関は、社会や経済に関するさまざまな統計を作成している。これらの統計データは、日本の社会や経済の実態を捉えたり、国民の暮らしを客観的に理解するために不可欠なものである。本講義では、統計学の基本概念を理解し、データを読む力や分析する力を養うことを目的とする。このような統計スキルはレポートや論文をまとめたり、将来仕事の資料を作ったりする場合にも役立つ。難しい数学を使わずできるだけ平易に解説し、確実に習得できるよう問題演習を行う。                                                                               |        |
|               | キャリアデザインⅠ  | 授業の目的は2つある。1つは、社会で必要な力に気づき、その運用法を知ることである。もう1つは、その社会で必要な力を身につけるために、大学でいかに学ぶかを自らが考え、行動することである。これらの目的に従って、社会学科のキャリア教育の中核に位置づけている。「Mission Innovation Project 1 (MIP1)」を授業の中で実施する。MIP1は社会学科独自の人材育成プロジェクトで、次のような流れで進められる。①地元企業の担当者から実際に企業が直面している課題を受け取る、②その課題をチームで考える、③その成果について第一次提案・最終提案を行う、④企業担当者からフィードバックを受ける。 | 共同     |

| 授 業 科 目 の 概 要  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (社会学部社会学科)     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 科目<br>区分       | 授業科目の名称   | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考     |
| 学部<br>共通<br>科目 | キャリアデザインⅡ | 本科目は、全学共通科目のキャリア教育科目に位置づけられるものである。「キャリアデザインⅡ」では、「キャリアデザインⅠ」の中で実施したM I P 1で培われた気づきを拡張、深化させていくことを目的としている。そのために、M I P 1の振り返りや批判的、論理的な思考力を高めるトレーニングに加えて、働き方や社会の動き、先達の話や機会や仕事に就くにあたって考えるべきことなど様々な角度から自身の「キャリア」を考えるための時間とする。                                                                | 共同     |
|                | キャリアデザインⅢ | 授業の前半は、M I P 1の継続プロジェクトとしてM I P 2を実施する。M I P 2では、グローバル企業の担当者から、企業が抱える課題を受け取り、チームで課題解決に取り組む。第一次提案と最終提案を行い、企業担当者からフィードバックを受ける点はM I P 1と同じだが、コンペティション形式となる。授業の後半は、M I P 1およびM I P 2の集大成として参加する大学生対象ビジネスコンテスト「キャリアインカレ」（企業がテーマを出題し、学生はチームを組みテーマについてプレゼンテーションを行う。コンペティション方式で優勝を目指す）の準備を行う。 | 共同     |
|                | キャリアデザインⅣ | 授業の前半は、大学生対象ビジネスコンテスト「キャリアインカレ」に参加する。具体的には、企業から提示された実践的課題に対してチームで企画書を作成し提出する（企画書による第1次選考を通過したチームはプレゼン動画を作成する）。授業の後半は、社会人基礎力（経産省が提唱する、仕事を行っていく上で必要な基礎的能力）を高めるためのワークを通して、社会に出るまでに各学生がどのような準備をすべきかを考える。                                                                                  | 共同     |
|                | キャリアデザインⅤ | この授業は、「キャリアデザインⅠ」（M I P 1）、「キャリアデザインⅡ」、「キャリアデザインⅢ」（M I P 2）、「キャリアデザインⅣ」で学んだことを活かして、就職活動に必要な実践力を養う。実践力を養う1つの方法として、夏休み期間を中心にインターンシップに参加する。そのために、この授業では就職活動とは何か、自分に合う企業の探し方、自己分析の重要性などについて講義を受け、さらにインターンシップ説明会への参加を積極的に行うことでインターンシップ参加のための準備を行う。                                         | 共同     |
|                | キャリアデザインⅥ | 「キャリアデザインⅥ」は「キャリアデザインⅤ」とともに実践力を養うことを目的とし、主に一般企業就職を目指す学生を対象とした内容である。前半は「キャリアデザインⅤ」で体験したインターンシップやそのための準備で経験したことを復習し、後半で自己分析や文書による自己表現、対面でのコミュニケーション能力の向上につながる知識やスキルを獲得する。15回の講座を終えた時点で、学生1人1人が就職活動へ積極的に取り組むことができることを目指している。                                                             | 共同     |
|                | プロゼミA     | 基礎ゼミⅠ・Ⅱでの学びをベースとして、プロゼミAでは、興味関心のある分野を選び、それを専門とする担当教員の下で、やや専門性の高い内容について少人数で学んでいく。これにより3年次からの専門ゼミ選択の参考とするとともに、専門ゼミの活動をイメージしやすいようにする。なお、専門ゼミ選択の指標とすることから、複数の教員（が専門とする分野）と係わるよう配慮して、半期ごとの選択（前期＝A、後期＝B）とする。                                                                                | 共同（一部） |
|                | プロゼミB     | 基礎ゼミⅠ・Ⅱでの学びをベースとして、プロゼミBでは、プロゼミAも踏まえつつ興味関心のある分野を選び、それを専門とする担当教員の下で、やや専門性の高い内容について少人数で学んでいく。これにより3年次からの専門ゼミ選択の参考とするとともに、専門ゼミの活動をイメージしやすいようにする。なお、専門ゼミ選択の指標とすることから、複数の教員（が専門とする分野）と係わるよう配慮して、半期ごとの選択（前期＝A、後期＝B）とする。前期とは異なる教員による指導を受け、どの教員のもとで専門ゼミⅠの指導を受けるかを考える。                         | 共同（一部） |
|                | 専門ゼミⅠ     | 担当する教員の専門分野のなかから受講生が自分の興味関心のあるテーマについての知見を深めることができるように、ゼミごとに文献を設定する。演習形式で文献の輪読と担当受講生によるレジュメの作成と発表、内容についてのディスカッションをとおして、専門的な文献の読解力と内容の把握の方法を身につけるとともに、自分のテーマを追究するのに適した理論や方法論を見出すことをめざす。専門ゼミⅡに向けてデータ収集やデータ解析を行うこともある。                                                                    | 共同（一部） |
|                | 専門ゼミⅡ     | 専門ゼミⅠに引き続き、受講者自らが設定したテーマについての調査・研究の深化をはかり、専門ゼミレポートを執筆する。卒業研究選択者は卒業論文の作成に向けて問題意識を深める。専門ゼミレポートの計画の発表、作成途中の経過発表等において、ゼミ内でのディスカッションを通じて自分の研究の方向の明確化と課題解決のヒントをもらい最終レポートを作成していく。その指導過程において、論文形式のレポート執筆に必要なノウハウについても教授する。ディプロマポリシーを達成するレポートの作成を行う。                                           | 共同（一部） |
|                | 卒業研究      | 専門ゼミⅠ・Ⅱでの学習と研究をもとに、受講者一人ひとりが自分の研究テーマを設定し、関連する文献やデータなど必要な資料を収集・分析する。3・4年次にわたる課題研究のまとめを趣旨として、24000字程度（図表等も含む）の卒業論文を執筆する。なお、卒業研究は履修条件が定められており、3年次後期までの成績において、GPAが2.5以上なければ履修できない。卒業研究を履修した場合は専門ゼミレポートに代えて卒業論文を執筆することになる。                                                                 | 共同（一部） |

| 授 業 科 目 の 概 要              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (社会学部社会学科)                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 科目<br>区分                   | 授業科目の名称      | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考      |
| 学<br>部<br>共<br>通<br>科<br>目 | ソーシャルサイエンス概説 | <p>(概要) 社会学科で学んでいくにあたり、この学科で学ぶことができる研究領域や分野について理解することを目的に、社会学科の専任教員が、専門分野の内容についてわかりやすく講義する。これによって学生は、社会学を始めとしたソーシャルサイエンス領域の中から興味ある分野や自分が研究したいテーマを見出していく。評価は15回の内容に係るテーマについてレポート・課題を課すことにより行う。<br/>(オムニバス方式／全15回)<br/>(8 池村努／1回)<br/>講義全体の説明と授業のすすめかたを説明する。次に、コンピュータや情報通信機器などについて現代においてどのような役割があるのか考えていく。正しく情報を扱うためには何が必要なのか学ぶ。<br/>(10 若杉亮平／1回)<br/>図書館情報学とは何かを考えるため図書館の役割について取り上げる。図書館に関わる歴史的な議論を踏まえ、知的自由と図書館への基本的な理解を目的とする。<br/>(3 俵希実／1回)<br/>「多文化共生」をテーマとし、社会学的思考、社会調査結果を用いて、社会のあり方について考える。<br/>(12 竹中祐二／1回)<br/>「社会病理学」の成り立ちを振り返り、「社会病理」とは何かという問いに向き合うことを通じ、「社会学」の世界への理解を深め、また、私達が生きる「社会」それ自体の在り方への理解を深める。<br/>(7 沢田史子／1回)<br/>観光学の入門的な解説を行う。観光の歴史と現代における観光のあり方について、問題点を含めて学ぶ。<br/>(17 葦名理恵／1回)<br/>日本と世界の観光の特性を比較し、特徴を考える。海外から見た日本の観光についても学び、これからの観光を考える。<br/>(18 木村ゆかり／1回)<br/>国内外のジオパークの事例を紹介し、持続可能な開発に向けた取り組みの分野での通訳・翻訳を学ぶ。<br/>(11 松下健／1回)<br/>カウンセリングや心理検査など、心理学の研究知見を対人援助に応用する臨床心理学について学ぶ。<br/>(15 加藤仁／1回)<br/>「パーソナリティ」の心理学：ダークトライアドと呼ばれる3つのパーソナリティについて、事例を通じて理解を深めるとともに、人間関係・自分自身の人付き合いについても考える。<br/>(2 真砂良則／1回)<br/>超高齢社会を迎え、介護問題をはじめ高齢者をめぐる福祉ニーズは拡大化、多様化してきている。このような動向を踏まえ、高齢者福祉の意義やあり方について考える。<br/>(4 田引俊和／1回)<br/>障害概念の基礎的理解、心の不調や発達障害などがある人たちについて正しく理解するとともに、互いを認め合える共生社会・ノーマライゼーション理念について学ぶ。<br/>(5 田中純一／1回)<br/>自然災害からの復興・復興過程における社会的課題について「人間の復興」の視点から考える。<br/>(14 平岩英治／1回)<br/>企業経営と経営学の入門的な解説を行う。企業の行動や存在が我々の生活にどのような影響を及ぼすのか考えていく。<br/>(6 若山将実／1回)<br/>国政や地元石川県の政治の時事問題を1つ取り上げ、その政治の時事問題がなぜ生じたのかを、政治学的なアプローチによって検討していく。<br/>(13 井上克洋／1回)<br/>イギリスの工業化が、イギリス社会を物心両面においてどのように変えていったのかを検討し、近代の意味について考える。</p> | オムニバス方式 |
|                            | 社会学概論A       | <p>変化する社会における様々な問題に対して、社会学は「人間」と「社会」の視点、「ミクロ」と「マクロ」の複眼的な見方と科学的・実証的調査によって分析し解決をめざす学問である。この授業では社会学の基本的な理論と概念、そして社会学の基本的な考え方を理解し、現代社会の捉え方を学ぶ。授業では、具体的に社会問題や人々の生活を取り上げ、社会学の視点から解説する。それらを踏まえて社会学とはどのような学問であるのか、どのように社会に貢献しているのかについて考える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                            | 社会学概論B       | <p>社会(集団)に適応して生きていくための思考と行為についての基本的事項、社会学の対象分野や分析方法について講義すると同時に、皆と共に考えていきたい。そうすることで、自立した人間として成長していく基礎力を養成したいと考える。社会学部の基幹となる科目として幅広い内容について講義を行う必要のあることから、この授業では様々な各論領域について取り扱う。それにより、個別の内容について理解を深めると共に、時代や文化を超えて普遍的な、あるいは時代や文化に固有なマクロな社会背景について理解を深める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

| 授 業 科 目 の 概 要  |          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (社会学部社会学科)     |          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 科目<br>区分       | 授業科目の名称  | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                    | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 学部<br>共通<br>科目 | 社会調査論    | 社会学の基礎的な知識と関連させながら、学問の方法としての社会調査（量的調査）法を学ぶ。経験的 sociology 研究の方法論として、社会調査の意義および目的、社会調査の種類、事例、調査倫理、社会調査の歴史等についての基礎知識を学び、これからの社会調査のあり方について考える。現代の社会環境のなかで社会調査を実施する際に気をつけるべきポイントや、社会調査の全体像と個別作業の結びつきについて理解する。                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                | 社会調査法    | 人々のものの考え方や行動などを把握するために、社会調査は広く実施されている。この授業では、構想・計画→準備→実査→データの入力と点検→分析→報告という社会調査（量的調査）の全過程について順を追って解説する。社会調査がどのようにおこなわれているのか、どのように分析されているのかを学ぶことによって、他の人がおこなった調査データや分析結果を適切に読みとることができ、さらには、自ら社会調査を実施し、データを収集し分析することが可能となる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                | 質的研究法    | 本講義では、質的調査の歴史、考え方、特徴、仮説と理論についての説明、さらに事例を示しつつ、さまざまな質的データの収集方法や分析方法についての解説を行う。質的データの収集については、観察法、参与観察法、インタビュー法などがあり、分析方法については、文化資料分析法、雑誌分析法などがある。これらについて順次取り上げ、具体例を提示しながら解説する。明らかにしたいことに応じて適切な方法を選択することができる能力を養成する。          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 学科<br>専門<br>科目 | 基幹<br>科目 | データ処理基礎                                                                                                                                                                                                                   | ビッグデータなどが簡単に入手できるようになった現在、社会の様々な現象を理解する上でデータを適切に処理することのできる能力は社会でますます求められるようになってきた。この授業の目的は、大学で社会調査を学んでいく前に求められるデータ分析に関する基本的な知識を学習することにある。具体的には、データを実証的に分析する際に求められる方法論や分析を行うに際して求められるデータの基本的な見かた等をグループで学んでいく。                                                                                           |  |
|                |          | 心理学統計法                                                                                                                                                                                                                    | 心理統計を学ぶ体系に位置づけられる科目である。統計学は人の行動、心のはたらきだけではなく、社会のさまざまな事象を理解するための有益なツールである。近年は学問領域だけでなくビジネスなどの現場においても統計学の知識、分析手法の技術の修得の必要性は高まっている。本講義では、統計学の基本的な考え方と活用方法を身につけることをを目指す。目標は以下の通りである。①統計に関する基礎的な知識、心理学で用いられる統計手法を理解して適切に使用できる。②統計に関する基礎的な知識を用いて数量データを集計し、正確に読み解くことができる。③データに対して適切な分析手法を選択して実施するスキルを身につけている。 |  |
|                |          | 社会学理論                                                                                                                                                                                                                     | 社会を違った目で見えるための有効な道具が社会学の理論である。理論を使えばさまざまな社会のできごとがみえてくる。本講義では、現在の社会学理論で扱われている主な概念を理解し、それを通して私たちを取り巻く社会の問題について考えることを目的とする。具体的には、イギリスの社会学者であるギデンズの理論を中心に講義を進めるが、必要に応じて N. ルーマンの社会システム論についても取り上げながら、現代社会の抱える問題について考えていく。                                                                                   |  |
|                |          | 家族社会学                                                                                                                                                                                                                     | 社会学は集団と人間の学とも言われてきた。家族や地域社会は、ひとが生まれて最初に入り込む集団（第一次集団）である。他方で現代社会は、様々な集団を解体させ、個人化のプロセスをたどっている。社会化と個人化の中で、家族はどのような方向に向かっていくのだろうか。本講義では、現代家族の現状を明らかにするとともに、過去および現在における日本の家族に関する様々な問題を捉えることから、今後の家族を考えていく。                                                                                                  |  |
|                |          | 都市社会学                                                                                                                                                                                                                     | 現代社会は、一般に総都市化社会と言われる。「人は何故都市を形成するのか」「都市は何故人を引き付けるのか」「都市問題の発生と危機」―この基本的かつ現実的なテーマを追求してきた都市社会学の歴史と現代の諸問題を説明する。都市化がコミュニティや人間関係に及ぼす影響に関する研究を中心に取り扱い、背景となる都市そのものの変化に目を配りながら、学説的に理解するとともに、近年のグローバル化にともなう都市の変容について考える。                                                                                         |  |
|                |          | 環境社会学                                                                                                                                                                                                                     | 社会学の一分野である環境社会学は、自然環境と人間社会との関係について、その社会的側面に注目しながら研究する社会学領域である。講義では被害構造論、受益圏・受苦圏論、生活環境主義など、環境社会学領域の基本的理論・分析方法を学ぶとともに、環境問題が生み出される社会的メカニズムの理解を深める。講義ではゴミ問題、交通問題、獣害問題など身近な環境問題に加え、地球温暖化などグローバルな環境問題について考えていく。講義では近接する環境倫理の知見も駆使し、空間軸、時間軸から問題の不等性や格差を捉え、未来世代との関係性の文脈からも環境問題を考える。                            |  |

| 授 業 科 目 の 概 要 |         |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)    |         |               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称 | 講義等の内容        | 備考                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学科専門科目        | 基幹科目    | 現代社会と福祉Ⅰ      | 社会福祉の原理をめぐる思想・哲学の考え方として人間の尊厳、社会正義、平和主義等について理解する。社会福祉の理論の基本的な考え方について理解する。社会福祉の歴史的展開の過程と社会福祉の理論を踏まえ、欧米との比較によって日本の社会福祉の特性を理解する。社会問題と社会構造の関係の視点から、貧困や孤立、偏見と差別、社会的排除など現代の社会問題について理解する。福祉政策を捉える基本的な視点として、概念や理念を理解するとともに、人々の生活上のニーズと福祉政策の過程を結びつけて理解する。    |
|               |         | 現代社会と福祉Ⅱ      | 福祉政策の構成要素とその役割・機能について理解する。政策決定、実施、評価など福祉政策の過程について理解する。福祉政策の動向と課題を踏まえた上で関連施策（保健医療政策、教育政策、住宅政策、労働政策など）や包括的支援（地域包括ケアシステム等）について理解する。福祉政策の実施体制の中核を担う福祉サービスの供給部門と供給過程、及び利用過程について理解する。福祉政策の国際比較の視点から、日本の福祉政策の特性について理解する。                                  |
|               |         | 心理学概論A        | 心理学は、人間の行動と心理的メカニズムを科学的に解明することを目指す学問である。人間の行動がさまざまなレベルできわめて多岐にわたっているように、現在の心理学の領域は非常に幅広く、それぞれがさらに専門化されている。本講義では心理学の基礎領域に重点を置き、基礎心理学を中心として、心理学の基本概念や研究を紹介する。主な内容として、感覚・知覚、認知、学習、記憶、思考、生理心理等のテーマを取り上げ解説する。                                           |
|               |         | 心理学概論B        | 心理学は、人間の行動と心理的メカニズムを科学的に解明することを目指す学問である。人間の行動がさまざまなレベルできわめて多岐にわたっているように、現在の心理学の領域は非常に幅広く、それぞれがさらに専門化されている。本講義では心理学の基礎領域に重点を置き、心理学の基本概念や研究を紹介する。主な内容として、動機と欲求、感情、発達、パーソナリティ、社会的心理、臨床心理等のテーマを取り上げ解説する。                                               |
|               |         | 教育社会学         | 教育社会学が扱うさまざまなテーマと理論および分析方法を踏まえた上で、学校制度とその機能や組織・経営といった教育の仕組みについての基礎的な知識の修得を目指す。具体的には、教育政策と教育行政、教育機会と階層問題、カリキュラム、青少年問題、いじめ・学級崩壊などの教育問題、教師の専門性と役割、世界の教育改革の動向などについて講義する。これらの学習を通じて、人間にとっての本質的な営みの1つである教育を社会との関係から捉え直すと共に、そうした教育のあり様を通して社会に対する理解を深めていく。 |
|               |         | グローバル社会論      | 本科目では国連が2030年を目標に定めた「持続可能な成長目標（SDGs）」を事例として、現代国際社会の課題について学ぶ。各目標となっている課題（17のゴール）を理解し、その原因と解決に向けて、国際組織、国家、国内組織、個人など様々なレベルで現在行われている活動について知る。また日本においても多くの企業がSDGsに取組み始めているが、その背景にある社会の変化についても理解し、国際社会また日本国内においても重要とされてきている価値観について理解を深める。                |
|               | 専門科目    | 応用心理社会統計法     | 本講義は統計解析を学ぶ体系に位置づけられる科目である。統計学の知識や技術を身につけることは、心理学、社会学、医学などの学問領域だけでなく、ビジネスの現場においても必要となってきた。統計解析を用いて大量のデータをどのように処理していくのかを知ることでデータを適切に読み解くことができる。本講義では、多変量解析の基本的な考え方を学び、特に回帰分析と因子分析を中心にその知識と技法を習得することを目指す。                                            |
|               |         | ビジネス・イングリッシュA | 本科目ではビジネスの場での出会い、取引、交渉において必要とされる英語の運用能力を養成する。リーディングでは日本や海外の企業のグローバル戦略・展開の事例についての英文を読むことで、多文化理解を深め、異文化コミュニケーションに欠かせないビジネススキルを学ぶ。リスニングでは電話応対や受付等さまざまなビジネスシーンにおける会話を聞いて、英語での丁寧表現といった実用的な知識を身に付ける。                                                     |
|               |         | ビジネス・イングリッシュB | 本科目ではITを用いたコミュニケーションにおけるビジネス英語の活用能力を強化する。ライティングではビジネスレターや電子メール等で用いられる丁寧な文体や適切な表現を習得し、英語による発信力を高める。スピーキングでは来客応対、打ち合わせ、Web会議、プレゼンテーション等で円滑なコミュニケーションを実現するためのビジネス英語特有の表現や語彙を学ぶ。また、より社交的な場において自分の言葉で話す力も向上させる。                                         |

| 授 業 科 目 の 概 要              |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)                 |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 科目<br>区分                   | 授業科目の名称          | 講義等の内容      | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目 | 専<br>門<br>科<br>目 | 社会調査実習      | 本講義では、調査の構想・計画→準備→実査→データの入力と点検→分析→報告という社会調査の全過程を体験的に学ぶ。社会調査に関する基礎的な知識・技能、応用力と倫理観、社会におけるさまざまな事象をとらえる洞察力を養成する。調査チームを組織し、調査の遂行に向けて運営していくための、コミュニケーション能力、マネジメント能力を育成する。さらに、資料の保管方法、作業記録の作り方などについても学ぶ。                                                                      |
|                            |                  | 観光と社会       | 本講義は、観光の統計データや地域の取り組みから現状を把握し、現代社会における観光振興について考察することを目的としている。SNSと観光の関係、ICTの活用による観光振興、地域資源の観光への活用などの事例を通し、人口減少や災害、感染症のリスクを伴う現代社会における観光振興策について考える。さらに、オーバーツーリズムなど観光が社会に与える負の影響について理解し、それを軽減する方策について考える。                                                                  |
|                            |                  | 地域と観光       | 観光は経済波及効果が大きく、さらに交流人口の増加、国際相互理解の増進、魅力ある地域づくりなど重要な意義がある。一方で、多くの旅行者が訪れることで、地域住民の生活や自然環境、景観等に対して負の影響をもたらすケースもある。この授業では、前半は旅行者や観光開発が地域に与える影響について、世界や日本の事例を通して学ぶ。後半は、グループ単位で特定の地域で聞き取りを行い、その地域における観光のあり方を考える。                                                               |
|                            |                  | ホテルサービス論    | サービス業の中でも最高水準のサービス・ホスピタリティを提供する場所の一つがホテルと言われている。本科目ではホテルにおけるサービスを事例に一般的な接客業と混同されがちなホテルでのサービスについて理解を深める。また現在、様々な形態のホテル・宿泊業が生まれてきており、ホテルのサービスの需要と供給も変化してきている。それら新たな宿泊業の姿についても学び、今後のホテル・宿泊業のサービスの在り方について考える。                                                              |
|                            |                  | インバウンドツーリズム | 日本は観光立国基本推進法により観光を21世紀における日本の重要な政策の柱として明確に位置づけ、訪日外国人観光客（インバウンド）を積極的に受け入れる施策をとってきた。本科目ではインバウンドツーリズムの基礎を理解し、インバウンドの影響による日本の観光の在り方の変遷について学び、インバウンド（外国人）視点からの地域観光資源発掘とその活用事例を通し、インバウンドツーリズムと観光による地域振興について学ぶ。                                                               |
|                            |                  | 多文化共生論      | 外国籍居住者の増加とともに、「多文化共生」概念が注目されるようになってきた。家族関係、子どもの教育、職場や地域社会での人間関係など、外国籍居住者の現状と課題を把握し、「多文化共生」と呼ばれる経験、努力が今の日本でどこまでできているかを総括する。また、オーストラリアやアメリカなど多文化主義の考え方を導入している国の歴史や社会的背景を学ぶことから、日本社会における多文化共生の未来に向けての条件と課題を考察する。                                                          |
|                            |                  | 社会病理学       | 社会問題はどのような時代においても、いかなる社会においても発生するものである。時代や文化、立場等を超えて普遍的・構造的に発生する問題がある一方で、時代や文化、立場等の違いから見解・評価が異なる場合もある。この授業では、解決が必要であるという「問題；problem」として位置付ける価値判断の基準となるものが何かについて学ぶこと、評価や意見の分けられる「問題；issue」に向き合って社会のあり方を考え直す契機とすることを、「病理；pathology」という概念を用いて伝統的に考えられてきたことの意味を踏まえて、考えていく。 |
|                            |                  | メディア文化論     | メディアの使命は正確な情報の媒介にある。授業の対象は新聞・テレビなどのマスメディアとソーシャルメディアで、それらの現状と課題を紹介する。特に近年激甚化した災害やスポーツ報道に加え、未だ社会に最も訴求力のあるテレビにも改めて注目する。具体的なテーマとして、メディアの定義、取材による情報収集、ネットニュース、テレビジャーナリズム、メディアスクラム、大災害とメディア、政治とメディア、メディアの真相、を扱う。                                                             |
|                            |                  | 地方行政入門      | この授業の目的は、日本の地方政治・行政について理論と実際の見地から考察することにある。この授業の前半では、地方自治を担う首長、議会、そして地方公務員が果たす役割、地方自治体の組織編成、そして地方行政における政策過程について学んでいく。また、この授業の後半では学生が主体的に個人で地方自治体が実際に直面している政策課題に取り組む機会を設ける予定である。具体的には、北陸学院大学の所在地である金沢市が抱える様々な政策分野の課題について、政策リサーチの方法論を基にフィールドワークを行いながら実践的に学んでいく。          |

| 授 業 科 目 の 概 要 |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)    |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称 | 講義等の内容  | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 学科専門科目        | 専門科目    | 政治行動論   | この授業の目的は、民主主義諸国における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの様々な個人・組織の政治行動の特徴、要因、そして影響を考察することにある。なかでも、選挙を巡る政治行動に着目し、有権者はなぜ、そしてどのようにして特定の政治家や政党を選んでいるのか。また、選挙で選ばれた代表者である政治家たちが有権者の意思を汲み取って政策を立案・実施するような状況を生み出すにはどのような条件が必要なのか。政治行動を巡る理論と実際について主に日本の選挙を事例とした調査データを豊富に用いながら検討する。                                                                                                                               |
|               |         | 経済学Ⅰ    | 本講義では、経済学の基本的知識となる需給関係、市場の原理、経済成長、国民所得、景気循環、中央銀行、財政、貿易、外国為替、小泉改革やアベノミクスなどの経済諸政策などについて学ぶ。内容的には経済学入門となるが、経済学の基本的な知識や理論に留まらず、新聞やテレビニュースなどの事例を用いて現在日本や世界でおこっている様々な経済及び政治的動向との関係に十分触れながら進めていく。時々意見交換も行う。                                                                                                                                                                                    |
|               |         | 経済学Ⅱ    | 本講義では、現在の経済学に多大な影響を与えたスミス、マルクス、ウェーバー、ケインズ、フリードマン等の経済学者の思想や経済理論について学ぶ。内容的には経済思想史となるが、思想とそれに基づく理論が現実の経済政策にどのような影響を与え、どのような結果をもたらしてきたのか歴史を振り返りながら検討していく。経済学Ⅰの科目履修がなくても理解できるように進めていく。時々に応じて意見交換も行う。                                                                                                                                                                                        |
|               |         | 経済学Ⅲ    | 本講義では、資本主義社会が最初に誕生したイギリスを中心に、16世紀から現代に至るまで人々の生活が具体的にどのように発展していったのか、そしてその背後にある社会の力関係や仕組みの変化を経済の歴史を通して学んでいく。内容的には西洋経済史となるが、基本的な経済理論や経済政策についても必要に応じて説明していくため、これまでに経済に関する科目履修がなくても理解できるように進めていく。時々に応じて意見交換も行う。                                                                                                                                                                             |
|               |         | 経済学Ⅳ    | 本講義では、明治以降の日本が西欧諸国をモデルに工業化を達成し経済大国といわれるまでに至った過程を理解し、加えて日本人の価値観、背後にある国際情勢、社会の力関係や仕組みの変化を経済の歴史を通して学んでいく。取り扱う内容としては日本経済史となるが、基本的な経済理論や経済政策についても必要に応じて説明していくため、これまでに経済に関する科目履修や知識がなくても理解できるように講義を進めていく。                                                                                                                                                                                    |
|               |         | 法律学     | 法学と政治学の基礎を概括した上で、国内社会と国際社会の構造とともに、それぞれの法体系を学ぶ。法律学共通の基本理念・原則、裁判制度をはじめとする法制度全体を知り理解する。また、現代社会においては国内社会と国際社会は密接に関連しており、現代社会の国内問題を考える上でも、国際法の知識は欠かせない。そこで、本講義では、現代社会構造と法体系に関する包括的な理解を進めるため、日本の法に加えて国際法を学ぶ。これらの知識を深めて、社会と法の役割について考える。                                                                                                                                                       |
|               |         | 地域社会政策論 | 激甚化する自然災害のリスクに地域及び住民生活の復旧・復興に焦点を当て、その過程で生じる課題への対応について、法制面、政策面から意義と課題について学ぶ。超少子高齢社会という社会変動を視野に、私たちが暮らす地域の実情を踏まえながら、「自助」「共助」「公助」のあり方について受講者とともに考えていく。災害復興を考える上で「人間の復興」を重要概念と位置づけ、一人ひとりの復興を視野に入れた地区防災計画、災害ケースマネジメント等の施策の意義についても考えていく。                                                                                                                                                     |
|               |         | 経営学入門   | 私たちの生活は、企業およびその経営と密接な関係がある。企業が提供する商品やサービスの消費者（利用者）であるばかりでなく、卒業後 企業の労働者、さらには経営者として企業と関わってくる。本科目では、身近な事例を通じて、企業に関するさまざまなテーマが、私たちの身の回りに存在していることを理解する。さらに企業行動の基本的な原理と、その社会生活とのかかわりについて学ぶ。具体的には、会社の一生や、株式会社を中心とする会社の仕組み、会社で働くこと（労働、人的資源管理）、経営戦略やマーケティングの基本的な考え方、企業の社会的責任（CSR）やグローバル企業についてなどのトピックを学ぶ。さらに、企業や経営に関するドキュメント番組の動画を視聴し、会社やそこで働く人々について考える。わかりやすい事例を通じて、「経営についての視点」を修得することを目的としている。 |

| 授 業 科 目 の 概 要              |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)                 |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 科目<br>区分                   | 授業科目の名称          | 講義等の内容   | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目 | 専<br>門<br>科<br>目 | マーケティング論 | マーケティングとは簡単に言えば、「売れる仕組みづくり」である。そして、そのマーケティングの基本理念が「CS (Customer Satisfaction) = 顧客満足」である。現代の企業経営においては、CSの創造を通して新規顧客の獲得とその維持が図られる必要がある。本授業では、わかりやすい事例をもとに、マーケティングの概念やさまざまな理論を学び、基本的な知識を習得することを目的とする。                                                                                                                            |
|                            |                  | 財務諸表の読み方 | 財務諸表は会社の成績表である。金融機関や、会社の経理部に所属する人ばかりでなく、社会人すべてに財務諸表の知識は必要不可欠である。本科目では財務三表、その中でも主に損益計算書(P/L)、貸借対照表(B/S)の意味と基本的な読み方を中心に学ぶ。具体的には、損益計算書では5つの利益とそれぞれの意味を学び、貸借対照表では資産の部、負債・純資産の部の構成とそれぞれの内容について理解する。また財務諸表を活用した経営分析の基礎として、収益性、成長性、安全性のポイントと、それぞれの分析方法(比率分析やPOE、ROAなど)を学ぶ。また最近の事例から、企業分析の実際について理解することを目的とする。                          |
|                            |                  | 経営組織論    | 組織の時代といわれる現代、人は人生の大半をさまざまな組織に属し、過ごしている。組織の活動の仕組みを学ぶ経営組織論は、すべての人にとって、生きていくためにも、活力ある社会を創るためにも必要不可欠な知識とすることができる。本科目では、社会における組織の重要性とその中で働く人の問題を理解することを目的とする。前半では「組織研究」の歴史を振り返り、その発展系譜から、代表的な理論のポイントを年代別に整理する。後半は、外部環境との関係を中心としたマクロ組織論と、組織と個人の関係を中心としたミクロ組織論について学ぶ。前者のトピックは、組織構造や組織文化、組織学習などであり、後者のトピックはモチベーションやコミットメント、リーダーシップである。 |
|                            |                  | 経営戦略論    | 企業は経営理念に基づき、経営戦略を策定し実践している。企業がどのような経営戦略をたてるかが、その企業の業績に結び付き、その成長や衰退につながっている。本科目では、いわゆる狭義の経営戦略だけでなく、マーケティング戦略にかかわる部分まで幅広く学ぶ。具体的には、企業環境の分析(PEST分析や3C分析)やファイブフォース、基本戦略や製品ライフサイクル戦略、市場地位別戦略、さらにリソースベースドビューや資源展開、さらにはCSRや企業変革まで戦略に関わる領域までをカバーする。実際のわかりやすい事例をもとに、経営戦略の概念やさまざまな理論を学び、基本的な知識を習得することを目的とする。                              |
|                            |                  | 簿記A      | 簿記は、企業などが行う日々の取引活動を記録・計算・整理して、経営成績と財政状態を明らかにするために必要とされるものである。本講義では、簿記の基礎的な知識習得を目的とし、損益計算書、貸借対象表、勘定と仕訳、売掛金・買掛金と記帳、簿記上の現金と記帳、当座預金・当座貸越と記帳、手形と記帳、その他債権債務と記帳について学ぶ。さらに、決算における売上原価・貸倒引当金・減価償却費の計算と記帳について学ぶ。                                                                                                                         |
|                            |                  | 簿記B      | 前期の講義を基礎として、前半は簿記の知識の理解を一層深める。特に決算についての手続を中心に講義を進め、取引の記帳から損益計算書・貸借対照表の作成まで、簿記の一連の流れを理解する。後半は仕訳問題・補助簿の記入・試算表の作成・伝票記載・精算表の作成・財務諸表の作成を中心に問題演習を行う。内容ごとに小テストを行い、理解度の確認を行う。各自の復習や教員への質問により、わからない部分について解決する。                                                                                                                          |
|                            |                  | 社会貢献論    | 本講義では理論と実践の両面からボランティアについて理解を深める。理論面では、自発性、利他性、共同性、非営利性、公共性、先駆性、継続性、責任性、臨床性といった概念から行為主体としてのボランティアを捉える。実践面では東日本大震災など大規模自然災害の被災地で活動する災害ボランティア活動を事例として取り上げ、行政との関係性、被災者との関係性、復旧・復興過程におけるボランティア機能、役割、避難所運営におけるボランティアの役割等を理解する。                                                                                                       |
|                            |                  | 社会貢献実習   | 農山漁村集落でのボランティア活動を通して、地域が抱える課題を把握するとともに、住民や行政への聞き取り等を行い、地域課題の改善・解決に向けた提案を行う。具体的なフィールドは石川県内の農山漁村の他、自然災害被災地でのボランティア活動などの中から決定する。過去には里山の利活用(能美市)、住み続けられる防災福祉まちづくり(七尾市)といったテーマで実施されたが、実習や対象地域、実習内容については地域側と相談の上決定することとなる。                                                                                                           |



| 授 業 科 目 の 概 要 |         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)    |         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称 | 講義等の内容        | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学科専門科目        | 専門科目    | 環境と開発         | 国内外で発生する開発問題、環境問題について、問題発生の要因を探るだけでなく、問題の背後にある経済社会システムの限界について批判的に検討する。講義では、開発問題を考える際、従属理論、世界システム理論、内発的発展論といった重要理論に触れつつ、国内外の具体的な事例を取り上げつつ、貧困、不平あるいは豊かさといった概念についての理解を深めつつ、概念レベルの理解に留めるのではなく、具体的な解決策を受講者とともに考えていく。                                                                       |
|               |         | 地域環境マネジメント論   | Sustainable Development Goals概念、SDG s 17の目標について学ぶとともに、これらの目標が企業経営や自治体の施策推進、あるいは地域社会でどのように受け止められ、実践されているのかについて、具体的事例を通して考える。講義では、SDG sに取り組む県内組織の担当者から直接話を伺うことで理解を深める時間も設ける。そのうえで受講者一人ひとりが「持続可能な社会」について自分のことば説明できるようになることを目指す。                                                          |
|               |         | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ | この講義では、地域福祉の基本的考え方、地域社会の構造と機能、多様化・複雑化した地域生活の現状とニーズ、地域福祉の現状と課題、地域福祉の推進主体、地域共生社会の実現に向けた包括的支援体制、地域包括ケアシステム、災害時の包括的支援など、地域福祉を理解する上で基本かつ重要な理論・概念について立体的に学ぶ。地域社会への関わり方について幅広い視野から地域福祉を理解し、行動するための知識と技術を習得する。                                                                                |
|               |         | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ | この講義では、福祉行政システムにおける国・都道府県・市町村の役割と関係性、福祉行政の組織及び専門職の役割、福祉における財政、福祉計画の意義、市町村地域福祉計画・都道府県地域福祉計画の内容、福祉計画の策定過程と方法、福祉計画におけるニーズ把握の方法・技術などについて理解を深める。地域福祉計画は、地域づくりの担い手である住民の参加がとりわけ重要となることから、講義では県内自治体が策定する計画に目を通し、理解を深める機会を設ける。                                                                |
|               |         | 児童福祉論         | 児童福祉の変遷、歴史、児童憲章、児童の権利宣言、子どもの権利条約などの基本理念を学ぶ。また児童福祉法の理念を理解し、子どもにとって最善の利益とは何か、子どもの権利保障の体系、子ども福祉制度政策、親権と子どもの権利擁護とは何かを学び、児童福祉施設の基本的機能についても理解する。また児童福祉の現代的課題を明確にすることによって少子化社会の影響、児童のみならずそれを取り巻く家庭、地域社会の中の子ども、社会環境、諸外国の児童福祉を理解する。                                                            |
|               |         | 高齢者福祉論        | 高齢者の精神的・身体的特徴や障害を理解するとともに、高齢者福祉の理念と意義を学ぶ。高齢者の福祉需要の把握方法について学ぶ。老人福祉法、介護保険法等の法体系やサービスの現状、内容及び利用手続き等、具体的な実践活動を学ぶ。民間シルバーサービスの社会的意義と現状を学ぶ。高齢者福祉及び関連分野の専門職及びその連携について学ぶ。高齢者のための地域及び住環境の整備と福祉用具について学ぶ。高齢者福祉サービスと関連行政の一体的運営の必要性を学ぶ。高齢者への相談援助活動について事例から学ぶ。                                       |
|               |         | 障害者福祉論        | 現代社会における障害の概念と特性をふまえ障害者の実態を理解するとともに、障害のある人たちとその家族の生活と、これを取り巻く社会環境、社会的背景について理解する。障害者福祉の歴史と障害観の変遷、制度の発展過程、および障害者福祉の現状と課題について理解する。現代社会における障害者福祉の理念としてのリハビリテーションやノーマライゼーション等の考え方や意義について理解する。障害者福祉に関する法制度と支援の仕組みについて理解するとともに、障害者と家族等の支援における関係機関と専門職の役割について学ぶ。障害による生活課題を踏まえ、適切な支援のあり方を理解する。 |
|               |         | 社会保障論         | 少子高齢化の進展、経済環境や労働環境の変化等が著しい現代社会における社会保障制度の現状について理解する。社会保障の概念や対象及びその理念について、社会保障制度の展開過程も含めて理解する。現代社会における社会保障制度の役割と意義、取り組むべき課題について理解する。社会保障制度の財政について理解する。公的保険制度と民間保険制度の関係について理解する。社会保障制度の体系と概要について理解する。諸外国における社会保障制度の概要について理解する。                                                          |
|               |         | 権利擁護を支える法制度   | 権利とは、何らかの利益を享受しようとする意思、あるいは享受する利益そのものとして、一般的には理解されている。近代化を経て、人は誰もが権利の主体となったが、必ずしもその権利が十分に保障されているとは言えない。権利擁護とは、侵害あるいは剥奪されている状態から回復することや、人が持つ権利を十全に行使することを支える営みである。本講義では、法制度に対する理解を深めると共に、権利擁護の本質を理解し、いかにしてそれを達成するべきかについて考える。                                                           |

| 授 業 科 目 の 概 要 |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (社会学部社会学科)    |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称 | 講義等の内容    | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 学科専門科目        | 専門科目    | 刑事司法と福祉   | 辞書的な観点から理解すると、社会的に有害、あるいは危険である行為・現象を犯罪・非行として定義することができる。しかし、一面的な視点からだけでは、犯罪・非行の本質を理解することはできない。この授業では、社会との関わりに重点を置いて犯罪・非行現象にアプローチし、犯罪・非行を多面的に理解すると共に、犯罪・非行の取り扱い方／取り扱われ方を通して、私達の社会のあり様それ自体を考えていく。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|               |         | 図書館概論     | 現代における図書館の意義と役割について、その法的基盤や国民の知る権利を保障する理念・成り立ちを理解することをねらいとする。図書館の存在意義を単なる読書だけと考えず、「図書館の自由に関する宣言」を軸に基本的人権及び根本的な知的自由の観点から考える。図書館種別（公立図書館、大学図書館、学校図書館、国立国会図書館など）ごとにそれぞれの制度と機能について、その歴史的展開を含めて理解することを目指す。                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|               |         | 情報技術論     | 本科目では現代社会で必要不可欠なツールとなっているコンピュータや情報通信機器などについて学び、道具として活用できるための基礎的知識を身につけることを目的とする。テキストを通して日常利用しているコンピュータの成り立ちや歴史、仕組みについて学ぶ。最新のトピックスを通じて、現代社会において情報通信機器がどのような役割を果たしているかを知る。また高度情報化社会の中で、情報がどのように我々に関わるのか、正しく情報を扱う上で必要となるマナーやモラルとは何かについて学習する。                                                                                                                                                                                                          |         |
|               |         | データベース演習  | 本科目ではリレーショナルデータベースの一つとしてMicrosoft Accessを題材にデータベースについて学ぶ。Accessを学習するにあたりExcelとの違いなどについて知り、それぞれの特徴を活かした利用ができる知識を身につける。Accessについてはテーブル作成とクエリの作成を中心に学ぶ。クエリを用いることで必要とするデータ抽出を容易にする。リレーショナルデータベース活用事例について学び、最終的にデータベースの基本的な運用ができるようになる。                                                                                                                                                                                                                 |         |
|               |         | プログラミング入門 | 本科目ではプログラミングの入門課程としてExcel VBAを用いた学習を行なう。始めにプログラムとは何かについて学習する。次にアルゴリズムを考え、物事の手順を可視化する方法について学ぶ。Excel VBAプログラミングの基本を学ぶことにより、簡単なマクロを作成しプログラムの構造を理解するところから始め、マクロの基本的な使い方について理解する。この科目で身につけた知識を深めることにより、最終的にVBAを用いた業務処理の効率化ができるようになることを目指す。                                                                                                                                                                                                              |         |
|               |         | 臨床心理学概論   | 臨床心理学は心理学の様々な知見を対人援助に用いることを目的とした、応用的な分野の一つである。その内容は多岐にわたるため、本講義では対象、査定方法、心理療法のモデル、心理療法の理論、心理療法の技法、心理師（心理士）が活躍する現場に焦点を当てて学習する。臨床心理学では人を理解することが重要であるため、技法や検査を体験することで自己や他者の特徴について理解を深める機会と、ディスカッションやプレゼンテーションを通じて人とのコミュニケーションの取り方について考える機会を設ける。                                                                                                                                                                                                       |         |
|               |         | 心理学実験Ⅰ    | 心理学研究を進める上で、必要とされる各種実験手法について、その基礎的知識獲得から実施までを実習を通して学習する実践的な科目である。毎回の実験後に実験レポートを作成する必要がある、心理学領域における学術的な実験レポートの書き方についても学習する。実験として扱う内容は基礎心理学の研究知見を中心とした重要かつ基本的なものである。実際に自ら実験参加者や実験者となり心理学実験を体験することで、経験的な理解の促進を図る。<br>(オムニバス形式／全15回)<br><br>(11 松下健・15 加藤仁／1回目)<br>心理学実験Ⅰについての基礎的な知識を説明する。<br><br>(11 松下健／6回)<br>面接場面における面談者と来談者の言語行動、P-Fスタディ、SD法について、実験実施方法とレポートの作成を学ぶ。<br><br>(15 加藤仁／8回)<br>ミューラー・リヤー錯視、触二点閾、鏡映描写、パーソナル・スペースについて、実験実施方法とレポートの作成を学ぶ。 | オムニバス方式 |

| 授 業 科 目 の 概 要     |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|-------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (社会学部社会学科)        |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 科目<br>区分          |            | 授業科目の名称          | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考      |
| 学 科<br>専 門<br>科 目 | 専 門<br>科 目 | 心理学実験Ⅱ           | 「心理学実験実習Ⅰ」に引き続き、心理学研究を進めるうえで必要とされる実験手法と実験計画の方法を、実習を通して学ぶ。本実習は、基礎的なものからやや応用的なものまで多様な手法を含んだ実習内容となっている。心理学における実験の手法の位置づけ、実験の枠組みの理解とともに各実験において使用される実験器具の取り扱いの習得も目指す。本科目においても毎回の実験後に実験レポートの作成を行う。<br>(オムニバス形式／全15回)<br><br>(16 松尾藍・20 齊藤英俊・15 加藤仁／1回目)<br>心理学実験Ⅱについての基礎的な知識を説明する。<br><br>(16 松尾藍／4回)<br>単語記憶の再生、顔面フィードバックについて、実験実施方法とレポートの作成を学ぶ。<br><br>(20 齊藤英俊／4回)<br>Y－G性格検査、社会的態度について、実験実施方法とレポートの作成を学ぶ。<br><br>(15 加藤仁／6回)<br>一対比較法、自己制御について、実験実施方法とレポートの作成を学ぶ。 | オムニバス方式 |
|                   |            | 心理学研究法           | 心理学は「心」という目で見たり手にとったりすることができないものが研究の対象である。心に対して研究という視点からアプローチをするためには、科学的な方法をいかに適切に行うかという点が重要である。心理学の研究を行うためには、科学的な方法を行うためのさまざまな知識を身につけることが欠かせない。本講義では、心理学の代表的な研究方法のうち実験法と観察法を習得することを目指す。目標は下記の通りである。①統計に関する基礎的な知識、心理学で用いられる統計手法を理解して適切に使用できる。②統計に関する基礎的な知識を用いて数量データを集計し、正確に読み解くことができる。③データに対して適切な分析手法を選択して実施するスキルを身につけている。                                                                                                                                      |         |
|                   |            | 心理的アセスメント        | 心理アセスメントの理論、方法、倫理について学ぶ。実際に心理検査（知能検査・質問紙法・投影法等）を体験しながら、実施方法、結果の分析、解釈などアセスメントの実施方法について学習し、得られた検査結果から具体的な支援計画を作成する方法までを修得する。アセスメントを通して的確に現状を把握する力を身につけ、支援計画を作成するスキルも高めていく機会とする。質問紙法、描画法、作業検査を実施し、検査の標準化と投影法の奥深さを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                   |            | 発達心理学            | 人間がどのような発達過程をたどるかを理解することは、保育や教育に携わるうえで重要な視点である。授業を通して、発達心理学の具体的成果をもとに、乳幼児期から青年期を中心に、人間の心理的発達のしくみについて学ぶ。授業の到達目標は、以下の通りである。①発達心理学の諸理論に関する基礎知識を習得する。②各年齢期において達成されるべき発達課題について知識を習得する。③発達心理学の知見を踏まえ、乳幼児期および児童期、青年期の各年代に対する基本的な関わりについて理解する。                                                                                                                                                                                                                           |         |
|                   |            | 教育心理学            | 教育心理学における主要な領域（発達、学習、評価、集団・適応）について講義する。授業を通して、教育活動について心理学の視点から理解を深め、効果的な学びを促すにはどうすればよいのかについて考える。授業の到達目標は、以下の通りである。①子どもの心身の発達過程を習得する。②学習過程で生じる心理学的法則を習得する。③集団の心理と集団への適応に関して正しい知識を習得する。④教育活動の評価の意義および役割を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|                   |            | 人格心理学（感情・人格心理学A） | 人間の心理や行動には個人差が存在する。このような個人差は個人が持つパーソナリティに由来するものとして理解されるが、実際にそのような個人差が生まれるメカニズムについては多様な観点から理解されるべきものである。本講義では、心理学における基礎的な理論から発展的な知見、また、心理学と関わる幅広い分野の知見を含めパーソナリティを捉えるための多様な観点を概観し、人間理解に向けた一つの基本的知識・視点を身につけることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                |         |

| 授 業 科 目 の 概 要 |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---------------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (社会学部社会学科)    |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 科目<br>区分      |          | 授業科目の名称          | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備考      |
| 学科<br>専門科目    | 専門<br>科目 | 社会・集団・家族心理学      | 本講義は心理学、特に社会心理学領域を学ぶ体系に位置づけられる。社会心理学は、人間の社会的行動を状況との関わりの中で理解しようとする学問である。本科目では、社会心理学の中でも対人関係、家族を含めた集団、文化に関連するトピックを中心に取り上げる。それぞれのトピックの学習を通じて、人間がいかに社会的な存在であるのかを理解することをめざしていく。目標は下記のとおりである。① 対人関係、集団における人の意識及び行動についての心の過程を理解できる。② 人の態度及び行動との関わりを理解できる。③ 家族、集団、文化が個人に及ぼす影響を理解できる。④ 日常生活での社会問題に対して、社会心理学の概念や理論を援用して自分なりに要因や解決策を考えることができるようになる。 |         |
|               |          | 産業・組織心理学         | 本科目は心理学、特に社会心理学領域を学ぶ体系に位置づけられる科目である。社会心理学の中の応用的な領域である産業心理学、組織心理学に関するトピックをとりあげる。インターンシップ、就職活動、キャリア形成、職場の対人関係、転職、ストレスマネジメントなど産業心理学や組織心理学に関連するさまざまな問題に対して理解を深める。目標は下記のとおりである。①産業心理学、組織心理学に関する基礎知識を身につけることができる。②職場における問題、キャリア形成に関する問題を心理学の立場から理解できる。③組織における人の行動を心理学的に理解できる。                                                                  |         |
|               |          | 知覚・認知心理学         | 本講義は、心理学の中でも知覚心理学および認知心理学という分野に焦点を当てて、基本的な内容について学ぶことをねらいとしている。知覚心理学および認知心理学は、わたしたちが自分や環境に関する情報をどのように知覚し処理しているのかを探る心理学の一分野である。心理学概論Aや心理学概論Bにくらべると発展的な内容も含めて授業を進める。知覚心理学および認知心理学が日常生活でのさまざまな問題と関わりを持っていることを学ぶ。                                                                                                                             |         |
|               |          | 感情心理学（感情・人格心理学B） | 感情とは日常から私たちの生活を彩るものであり、誰しもが経験するものである。その一方で、それがどのようなものであるのかということはなかなかとらえ難いものである。心理学という科学の視点からそれがいかに捉えられるか、代表的な理論を紹介する。また、感情には疾患と診断される部分もあり、その機序と支援の方法を含め、「感情」について全体的に理解することを目指す。<br>（オムニバス形式／全15回）<br>（16 松尾藍／8回）<br>感情とは何か、感情の理論、認知と感情の関り、感情の生物学的基盤について解説する。<br>（20 齊藤英俊／7回）<br>感情の発達、不安、抑うつ、恐怖、感情の病理への心理的アプローチについて解説する。                 | オムニバス方式 |
|               |          | 障害者・障害児心理学       | 現代の様々な障害（身体障害から精神疾患、発達障害までの様々な障害）について、その原因・頻度・治療・リハビリテーションに関わる基本的知識や利用できる社会資源について概観し、障害および障害児／者に対する理解を深める。また、障害児／者が社会の中でよりよく生きることを支援する姿勢を身につけるために、ペア・グループワークやロールプレイ等のアクティブラーニングを通じた体験的学習を行うことで、経験的な理解を目指す。                                                                                                                               |         |
|               |          | 心理学的支援法          | 「代表的な心理療法の基礎知識」のみならず、「コミュニケーションの技法」、「訪問・地域支援」、「プライバシーへの配慮」、「支援者への支援」、「心の健康教育」等の心理学的支援にまつわる様々なトピックについて、事例に基づくディスカッションやロールプレイ等を交えながら体験的に学習する。第15回では全体を振り返り、個別の支援だけが心理学的支援ではなく包括的な視点に立って適切なアプローチを想定するための考え方についても学習する。                                                                                                                       |         |
|               |          | 学校心理学（教育・学校心理学）  | 教育現場における諸問題についてその実情を学び、問題状況の解決を援助する「心理教育的援助サービス」の実践を支える学校心理学の理論と方法について解説する。教育現場における種々の心理社会的課題とその支援の実践について例を挙げて解説する。子どもをめぐる課題として、不登校、いじめ、発達障害、ネット依存、ゲーム依存を取り上げる。教師や学校をめぐる課題として、教師のバーンアウト、危機介入について取り上げる。家庭や地域をめぐる課題として、児童虐待や貧困を取り上げる。                                                                                                      |         |

| 授 業 科 目 の 概 要 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)    |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称         | 講義等の内容          | 備考                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学科<br>専門科目    | 専門<br>科目        | 心理演習            | 共同                                                                                                                                                                                                                                   |
| 資格科目          | 社会福祉士国家試験受験資格科目 | ソーシャルワークの基盤と専門職 | ソーシャルワークの概念、範囲、形成過程、理念について学び、ソーシャルワークにかかる専門職としての役割、意義を理解する。また、ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークの対象と連関性について理解する。相談援助専門職としての専門性と倫理を学ぶとともに、総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容について理解する。社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習を意識した内容を展開する。                                    |
|               |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | 社会福祉士にとって必要な人と環境との交互作用に関する理論、および知識・技術のシステム理論における全体像を理解する。ソーシャルワークに係る基本的な知識と技術、および相談援助専門職の役割と意義、機能を理解する。また、ソーシャルワークの様々な実践モデルとアプローチ、ソーシャルワークの過程とそれに係る知識と技術について理解する。関連科目の学びを意識しつつ、社会福祉士資格、ソーシャルワーク実習に係る基礎的な内容を理解、習得する。                  |
|               |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | 社会福祉士にとって必要な人と環境との交互作用に関する理論、およびミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークについて理解する。ソーシャルワークの展開過程において必要なソーシャルワークの記録、ケアマネジメント、集団を活用した支援について理解する。また、コミュニティワークの概念とその展開、およびソーシャルワークにおけるスーパービジョンについて理解する。関連科目の学びを意識しつつ、社会福祉士資格、ソーシャルワーク実習に係る基礎的な内容を理解、習得する。 |
|               |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ | 社会福祉士として多様化・複雑化する課題に対応するため、より実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を理解する。支援を必要とする人との援助関係の形成やニーズの掘り起こしを行うため、コミュニケーションや面接技術、アウトリーチなどの知識と技術について理解する。社会資源の活用や意義を踏まえ、地域における社会資源の開発やソーシャルアクション、ネットワーキングやコーディネーションについて理解する。                             |
|               |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ | 社会福祉士として多様化・複雑化する課題に対応するため、より実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を理解する。個別の事例の具体的な解決策及び事例の共通性や一般性を見出すための、カンファレンス及び事例分析の意義や方法について理解する。ソーシャルワークに関連するネゴシエーション、ファシリテーション、プレゼンテーションの方法について理解する。ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実践を理解する。                      |
|               |                 | 福祉サービスの組織と経営    | 社会福祉ニーズの広がりから、サービス提供主体が多様化してきており、新たな時代における福祉経営の確立を学ぶ。運営理念の確立をはじめとする、経営の基礎理論、質の高い人材確保、労働条件の改善をはじめとする労務管理、長期的・安定的な資金調達方法、外部資金導入など財務体質強化、イコールフィッティング論、経営意識改革、福祉リスクマネジメント、福祉経営コンプライアンス・ガバナンス、労働生産性と雇用管理、マッチングシステムなどを理解する。                |
|               |                 | 公的扶助論           | 社会保障・社会福祉制度の中で「最後のセーフティ・ネット」の役割を果たすのが生活保護（公的扶助）である。生活保護は様々な要因によって貧困状態に陥った人々を経済給付により保護し、相談援助により自立助長を図る。生活保護を理解するため、法制度や相談援助の実践方法を学ぶと同時に、貧困が生み出される社会的要因と実態、政治・経済・社会構造の中で生活保護がどのような位置を占めるのかを考える。その上で、社会保障制度における生活保護制度の役割と社会的意義について考える。  |
|               |                 | 保健医療サービス        | 疾病構造の変化、医療施設から在宅医療への移行等、ソーシャルワーク実践において必要となる保健医療の動向を理解する。保健医療に係る政策、制度、サービスとして、医療保険制度や診療報酬制度、医療施設や保健医療対策等の概要について理解する。自己決定権の尊重など保健医療に係る倫理について理解する。保健医療領域における社会福祉士の役割と、他の専門職との連携や協働について理解する。保健医療の課題を持つ人に対する、社会福祉士としての適切な支援のあり方を理解する。     |

| 授 業 科 目 の 概 要 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (社会学部社会学科)    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称         | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備考 |
| 資格科目          | 社会福祉士国家試験受験資格科目 | ソーシャルワークの知識と技術に係る他の科目との関連性を踏まえ、社会福祉士として求められる基礎的な能力を涵養する。ケースワーク及びグループワークの理論や技術について、ロールプレイング等を用いた演習形態により基礎的な能力を習得する。ソーシャルワークの価値規範と倫理を実践的に理解する。演習を通じてソーシャルワークの実践に必要なコミュニケーションの能力を養う。ソーシャルワークの展開過程において用いられる、知識と技術を実践的に理解する。                                                                                |    |
|               |                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を習得する。社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を習得する。支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的かつ包括的な支援について、具体的な事例等を題材として、実践的に理解する。ケアマネジメントについて、事例や援助場面を想定した実技指導を中心とする演習形態により習得する。その誕生の背景、基本理念、目的、援助の視点を理解するとともに、アセスメント、プランニング、モニタリング等について、基本的な技法を習得する。            |    |
|               |                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合を行い、専門的援助技術として概念化し、理論化し、体系立てていくことができる能力を習得する。社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を習得する。支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的、かつ包括的な支援について実践的に理解する。具体的事例等を題材として、ソーシャルワークにおける展開過程、アプローチについて理解する。関連科目の学びを意識しつつ、社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習を意識した内容を展開する。                                               |    |
|               |                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合を行い、専門的援助技術として概念化し、理論化し、体系立てていくことができる能力を習得する。社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を習得する。支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的、かつ包括的な支援について実践的に理解する。地域の特性や課題を把握し、解決するための地域アセスメントや評価等の仕組みを実践的に理解する。具体的事例等を題材として、ソーシャルワークにおける展開過程、アプローチについて理解する。関連科目の学びを意識しつつ、社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習を意識した内容を展開する。 |    |
|               |                 | 演習のねらいは、相談援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、社会福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について、実践的に習得させるとともに、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を涵養することにある。この授業では、地域福祉の基盤整備と開発に係る事例等を活用した演習により、地域で展開されている援助技術の実践について学び、具体的実践能力の習得をめざす。                                                                                               |    |
|               |                 | ソーシャルワーク実習及びソーシャルワーク実習指導の意義（スーパービジョンを含む）について理解する。実際の実習を行う実習分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等について基本的な理解をする。社会福祉士として求められる役割を理解し、価値と倫理に基づく専門職としての姿勢を養う。ソーシャルワークに係る知識と技術について具体的かつ実践的に理解し、ソーシャルワーク機能を発揮するための基礎的な能力を習得する。                                                                                      |    |
|               |                 | ソーシャルワーク実習Ⅰを振り返り、実習で得た具体的な体験や援助活動を、概念化し理論化し体系立てていくことができる。ソーシャルワーク実習の意義についての理解を深め、実習Ⅱに向けた課題について改めて把握することができる。社会福祉士に求められる役割への理解を深め、価値と倫理に基づく専門職としての姿勢を養う。ソーシャルワークに係る知識と技術について具体的かつ実践的に理解し、ソーシャルワーク機能を発揮するための能力を習得する。                                                                                     |    |
|               |                 | 社会福祉士に求められる役割への理解を深め、価値と倫理に基づく専門職としての姿勢を養う。ソーシャルワークに係る知識と技術について具体的かつ実践的に理解し、ソーシャルワーク機能を発揮するための能力を習得する。ソーシャルワーク実習Ⅱを振り返り、実習課題の達成状況の評価が適切にできる。ソーシャルワーク実習Ⅰ及び実習Ⅱを振り返り、実習で得た具体的な体験や援助活動を、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる総合的な能力を涵養する。                                                                         |    |

| 授 業 科 目 の 概 要 |                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (社会学部社会学科)    |                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称               | 講義等の内容           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考 |
| 資格科目          | 社会福祉士国家試験受験資格科目       | ソーシャルワーク実習Ⅰ      | 8日間（60時間）にわたる実習を通して、ソーシャルワークの実践に必要な各科目の知識と技術を統合し、社会福祉士としての価値と倫理に基づく支援を行うための実践能力を養う。支援を必要とする人や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）について把握する。施設・機関等が地域社会の中で果たす役割を実践的に理解する。総合的かつ包括的な支援における多職種・多機関、地域住民等との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。                                                                                                              |    |
|               |                       | ソーシャルワーク実習Ⅱ      | 24日間（180時間）にわたる実習を通して、ソーシャルワークの実践に必要な各科目の知識と技術を統合し、社会福祉士としての価値と倫理に基づく支援を行うための実践能力を養う。支援を必要とする人や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）について把握する。さらに、支援を必要とする人の内的資源やフォーマル・インフォーマルな社会資源を活用した支援計画の作成、実施及びその評価を行う。施設・機関等が地域社会の中で果たす役割を実践的に理解する。総合的かつ包括的な支援における多職種・多機関、地域住民等との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。                                              |    |
|               | S<br>S<br>W<br>科<br>目 | 精神保健学            | 現代の精神保健分野の動向と課題、および精神保健の基本的考え方を理解する。現代社会における精神保健の諸課題の実際を生活環境ごとに理解し、スクール（学校）ソーシャルワーカーの役割について理解する。また、精神保健の保持・増進と発症予防のための支援及び専門機関や関係職種の役割と連携について、および国際連合の精神保健活動や他の国々における精神保健の現状と対策について理解する。関連科目の学びを意識しつつ、スクール（学校）ソーシャルワーカーに必要な内容を理解、習得する。                                                                                         |    |
|               |                       | スクールソーシャルワーク論    | 教育現場での子どもの現状や子どもを取り巻く環境との関係性について理解し、今日の学校教育現場にスクール（学校）ソーシャルワーカーを導入する意義とその必要性を理解する。スクール（学校）ソーシャルワークの発展過程、および海外のスクールソーシャルワーカーの役割と活動について理解する。また、スクール（学校）ソーシャルワークの実践モデル、スクール（学校）ソーシャルワーカーへのスーパービジョンの必要性について理解する。関連科目の学びを意識しつつ、スクール（学校）ソーシャルワーカーに必要な内容を理解、習得する。                                                                     |    |
|               |                       | スクールソーシャルワーク演習   | スクール（学校）ソーシャルワーカーに必要な視点、および援助技術について、援助場面を想定した具体的な事例を用い考察を深め、理解する。また、個別事例へのアセスメントのみでなく、ソーシャルワーカーとして、教育行政や学校の動き、地域を把握し、地域アセスメント、学校（地域機関）アセスメントができる力をつける。スクール（学校）ソーシャルワーク実践、特にメゾ・マクロプラクティスについて実際に体験的に習得する。記録化する手法を持たない学校のなかで、記録化するだけでなく、校内で記録用紙を創造し、蓄積していく力をつける。関連科目の学びを意識しつつ、スクール（学校）ソーシャルワーク実習に係る内容を理解、習得する。                    |    |
|               |                       | スクールソーシャルワーク実習指導 | スクール（学校）ソーシャルワーク実習にかかる個別指導並びに集団指導を通して学校における相談援助活動やソーシャルワーク実践にかかる知識と技術について具体的かつ実践的に理解し実践的な技術等を体得する。スクール（学校）ソーシャルワーク実習の意義について理解するとともに、学校現場等を知り、学校組織を体験的に学ぶ。また、教育の場で生かせる社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等総合的に対応できる能力を習得する。具体的な体験や援助活動を専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を養う。用意された現場ではなく社会福祉が展開されるべく新しい現場に入るという意味を十分理解し、開拓の視点を養う。 |    |
|               |                       | スクールソーシャルワーク実習   | 規定時間数のスクール（学校）ソーシャルワーク実習を通して、日々子どもたちが過ごす学校現場等を知り、学校組織を体験的に学び、理解を深める。スクール（学校）ソーシャルワーカーとして求められる資質、技能、倫理から、福祉が一次分野でない教育現場における課題を見つけられる力を養う。教職員ほかとの連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。子どもや家族、教職員から自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得する。                                                                                                            |    |
|               | 図書館司書資格科目             | 生涯学習概論           | 生涯学習及び社会教育施設の本質と意義の理解を図り、学ぶことの楽しさを理解することから始める。自分自身の学びを振り返りながら、今後の生涯学習社会の在り方について理解を深めていく。生涯学習ならびに社会教育を通して「学ぶ」意味について理解する。社会教育施設および社会教育指導者の役割について理解を図る。そのため社会教育施設の見学を通して現在の生涯学習の在り方について理解を深める。今後の生涯学習社会の在り方についても考察していく。                                                                                                           |    |

| 授 業 科 目 の 概 要 |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)    |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称   | 講義等の内容    | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 資格科目          | 図書館司書資格科目 | 図書館サービス概論 | 司書資格の必修科目として、図書館の中心的機能である情報提供について、その意義・種類・方法について理解を深めるとともに、多様な図書館サービスの形態を学ぶ。具体的には貸出サービス、レファレンスサービスなどのサービス形態ごとの特徴を学ぶ。さらに児童サービス、高齢者サービス、障害者サービスなどのサービス対象ごとの特徴あるサービスについても取り扱う。またそれぞれの図書館サービスの本質を理解することを目指す。                                                                   |
|               |           | 情報サービス論   | 司書資格の必修科目として、図書館における情報サービスの歴史や理念をふまえ、図書館情報サービスを形成する情報検索や各種のサービス（レファレンスサービス、カレントアウェアネスサービス、レフェラルサービス、利用者教育、SDI など）について解説する。情報サービス演習Ⅰ及びⅡの基礎となるよう図書館の情報サービスで取り扱う各種情報源の種類や利用・検索方法について、文字情報、数値情報、映像・音声情報などの種類別やメディア別に理解することを目指す。                                                |
|               |           | 児童サービス論   | 多種多様な図書館サービスの中で児童サービスの重要性が深く認識されている。あらゆる子どもは人として尊ばれ社会の一員として尊重されなければならない、よい文化環境（図書館）が必要だからである。その図書館を運営するのは子どもを知り、本を知り、子どもと本を結ぶことに使命感を持つ図書館職員である。そのような児童図書館員を養成するための授業を講義および実践を取り入れて実施する。児童サービスに必要な資料（絵本、児童文学、レファレンス他）を知り、子どもを楽しく豊かな本の世界に導き、子どもが求める知識や情報を手に入れる方法を理解することを目指す。 |
|               |           | 情報資源組織論   | この科目は司書資格の必修科目である。印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報源からなる図書館情報資源の組織化と技術について、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、メタデータ、書誌データの活用方法などについて理解することを目的とする。具体的には日本目録規則2018年版をもとに情報資源の組織化についての規則を学んでいく。加えて主題目録法については日本十進分類法新訂10版に基づき学んでいく。また、これまでの図書館資料の組織化に用いられてきた日本目録規則1987年版改訂3版に関わる部分も取り扱う。               |
|               |           | 図書館制度・経営論 | 図書館経営に関連する法律や制度、図書館政策などについて学習し、図書館の意義や社会的役割を理解する。図書館の組織および施設、サービス計画を実例を参考に説明し、図書館経営に必要な知識を習得する。図書館に関連する法律、条例等を学び図書館の法的根拠を把握し、図書館の意義と社会に果たす役割を理解する。図書館の組織・職員について学び運営方法を習得し、サービス計画を立てる力を養う。図書館の管理運営形態について学び、これからの図書館の在り方を考察していく。                                             |
|               |           | 情報サービス演習Ⅰ | この科目は司書資格の必修科目であり、図書館での情報サービスにおいては、利用者が求める情報を適切に把握し、適切なツールを用いて情報を探し提供する能力と技能が必要となる。情報サービス演習Ⅰでは、基礎科目で学んだ内容を元に、主にコンピュータを操作しデジタル情報源を用いる情報検索の演習を行う。演習内容を通じて、情報検索技術や情報源の評価技能を身につけ、多様な情報要求に対応できる能力と技能を習得することを目的とする。                                                              |
|               |           | 情報サービス演習Ⅱ | この科目は司書資格の必修科目であり、情報サービス演習のうち特にレファレンスブックを用いた情報探索について学ぶ。そのために情報源としての各種のレファレンスブック評価を行い、その特性について理解を深める。また実際に模擬的なレファレンス質問に取り組むことにより図書館において情報探索を行い、レファレンスサービス全体のプロセスの理解とその技術を取得することを目的とする。授業は課題作成と発表を交互に行い進めていく。                                                                |
|               |           | 情報資源組織演習Ⅰ | この科目は司書資格の必修科目であり、「情報資源組織論」で学んだ資料組織化・情報資源組織化の理論に基づき、図書をはじめとする多様な情報資源の書誌データの作成を演習する。時代に即した目録作成のためコンピュータを使用した演習を行う。多様な情報資源に関する書誌データの作成方法について、演習を通じて理解し基本的な技能を取得する。具体的な目録作成により、目録構築の意義や典拠コントロールの重要性を理解することを目的とする。                                                             |
|               |           | 情報資源組織演習Ⅱ | この科目は司書資格の必修科目であり、「情報資源組織論」で学んだ資料組織化・情報資源組織化の理論に基づき、図書資料の主題目録法（分類法）について演習を行う。主に日本十進分類法（NDC）での演習を通じて図書館資料の分類体系について学び、資料を分類することの意義を理解していく。情報資源の主題分析について、演習を通じて理解し、分類作業について演習を通じて基本的な技能を習得する。分類の具体的な規則について、演習を通じて理解を深めていくことを目的とする。                                            |



| 授 業 科 目 の 概 要 |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (社会学部社会学科)    |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 科目<br>区分      |               | 授業科目の名称      | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考 |
|               | 図書館<br>司書資格科目 | 図書館情報資源概論    | 印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報源からなる図書館情報資源についてその類型と特質、生産・流通・選択・収集・保存に至るまでのプロセスなど、これら図書館業務に必要な情報資源に関する知識の修得を目的とする。具体的には印刷資料・非印刷資料について、政府刊行物等や電子資料、ネットワーク情報源を含めて学び、その理解を深める。日本の出版流通の在り方について学び、その理解を深める。図書館の蔵書の形成、資料の収集の選択について学び、その理解を深める。人文科学、社会科学、科学技術、日常生活などの情報資源について、その分野ごとの特性を理解する。 |    |
|               |               | 図書・図書館史      | 人類の歴史の中で文字が生み出され、各種メディアに記録された情報資源が図書館に蓄積・保存されてきた。数千年の歴史を記録・継承する図書館のあり方や使命を学び、現代から未来の図書館に求められる役割と機能を学ぶ。図書にとどまらずメディア全般・各種記録媒体の歴史を学び、図書館の収集・保存すべき情報資源を理解する。世界と日本の図書館の歩みを考察し、図書館の存在意義を認識する。図書館と図書館情報学の歴史を学ぶことにより、今後の図書館像を考えることを目的とする。                                               |    |
|               |               | 図書館実習        | この科目は司書資格の選択科目である。図書館に関する科目で得た知識・技術を基にして、事前・事後の指導を受けつつ実際の図書館業務を経験し、図書館業務全般に対する理解を深めることを目的とする。実習は主に公立図書館（公共図書館）で実施し、事前準備を基に図書館員の指導を受けながら進めていく。実習においては図書館実習事前準備を通じて、実習先の図書館業務について理解を深める。実際の実習を行った後に、図書館実習事後レポートをまとめることにより、その成果を確認する。                                              |    |
| 資格科目          | 公認心理師科目       | 公認心理師の職責     | 公認心理師の役割、責任、業務内容を学ぶ。心理学だけでなく倫理、医療、教育、福祉、司法、資格に関連する法律など、公認心理師に関わる広範な内容を学習する。保健医療用域、学校教育領域、司法犯罪領域、産業労働領域における公認心理師が活躍する組織を紹介する。また、それぞれの領域で求められる知識、技能、おさえるべき法律や規定、協働する他の専門職について幅広く学ぶ。また、公認心理師という専門家として必ず守る倫理について解説する。                                                               | 共同 |
|               |               | 学習・言語心理学     | 人間の行動が経験に基づきどのように変化するかを、主に行動の変容と言語の習得・使用を中心に学習する。学習心理学については学習理論の基礎から応用的発展までを、言語心理学については認知言語学および発達心理学の研究知見に基づいて人間における言語の働きについて学習する。基本的には講義形式で進めるが、必要に応じてディスカッションの機会を設け、受講者同士の理解の促進を図り、また経験的な理解を目指す。                                                                              |    |
|               |               | 神経・生理心理学     | 神経・生理心理学の知識をもつことは、脳に障害がある方の状態理解につながる。脳機能障害の患者さんに対する治療・ケアは、医師、看護師、言語聴覚士、作業療法士、理学療法士、精神保健福祉士など多職種でのチーム医療が基本となり、心理士はチームの一員として、神経心理学的アセスメントを行い、ご本人も含め有益なフィードバックを行うことなどが求められる。本講義では、臨床の場で必要とされる脳神経系の構造と機能、神経心理学的アセスメントを中心に解説する。                                                      |    |
|               |               | 人体の構造と機能及び疾病 | すべての人は医療と関わる。医療に携わる職をめざす方に限らず、医学や医療に関する知識を身につけておくことは大切なことである。できるだけ平易に解説し、今後の医療や介護の問題点についても考えていきたい。講義を通じて1. 心身機能と身体構造及び様々な疾病や障害、2. がん、難病などの心理に関する支援が必要な疾病、3. 人の成長・発達や老いについて理解を深める。そのため、人体の解剖、薬理、リハビリテーション、感染症、栄養、緩和ケアと終末期医療をテーマに取り上げる。                                           |    |
|               |               | 福祉心理学        | 福祉心理学は、福祉問題に関する心理学的研究であり、比較的歴史の浅い心理学の応用分野である。この学問で一定の理解を得るためには、社会福祉に関する基本的な知識と、心理学に関する基本的な理解の両方が必要になる。授業では、福祉の対象となる側（乳児・児童・障害者・高齢者）を軸に章立てをし、その分野の福祉的な諸問題に、心理学がどのように役立つのかを問いを交えながら、順を追って説明していく。                                                                                  |    |
|               |               | 司法・犯罪心理学     | 司法・犯罪心理学に関する一般的な知識とこの分野で働く心理職が身につけておくべき基礎知識を学ぶ。犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基礎知識を習得し、概要を理解する。犯罪・非行分野における心理支援について、その特徴を学ぶ。離婚問題を中心とする夫婦と子どもの心理的問題を学び、それらについて理解を深める。犯罪心理学に関する法律と制度、犯罪・非行のアセスメント、社会内処遇と心理支援を取り上げる。                                                                          |    |

| 授 業 科 目 の 概 要 |         |           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (社会学部社会学科)    |         |           |                                                                                                                                                                                                                             |
| 科目<br>区分      | 授業科目の名称 | 講義等の内容    | 備考                                                                                                                                                                                                                          |
| 資格科目          | 公認心理師科目 | 精神疾患とその治療 | この授業の目的は、精神疾患をもつ、あるいは罹患するリスクのある者の心理支援に必要な知識を学習する。具体的には代表的な精神疾患についての成因、症状、診断法、治療法、経過、本人や家族への支援について。向精神薬をはじめとする薬剤による心身の変化について。チーム医療における心理職の役割と必要とされるスキルについて。児童・思春期、高齢期、女性に特有な心理的問題についてを学ぶ。統合失調症、うつ病、強迫症、不安症、適応障害、神経発達症を取り上げる。 |
|               |         | 健康・医療心理学  | 本授業は健康と疾病に関する心理支援に必要な知識を学習することを目的とする。その人が自分らしく日常生活を送ることを支援していく上で、心理職が携えておくべき情報を示すとともに、実際に心理職がどのような役割を果たしているのかという点について、主に医療現場の知見を紹介しながら授業を行う。健康の定義と疾病、治療、予防の関連、ストレスとは何か、医療のしくみ、医療現場で必要となる法律の知識、小児医療、高齢者医療を取り上げる。             |
|               |         | 関係行政論     | この授業は公認心理師になるためのカリキュラム必修群の一つで、公認心理師が専門職として従事する分野を次の5つ：①保健医療分野、②福祉分野、③教育分野、④司法・犯罪分野、⑤産業・労働分野、に分け、それぞれの分野にどのような専門職や施設があり、どのような制度や法律が整備されているかを、具体的な事例や事件を取り上げながらすすめていく。効果的に学ぶためにグループ発表やペアワーク、また小テストなどを通じて総合的な理解を進める。           |
|               |         | 心理実習      | 実習施設において、実習生が心理の支援を要する者及びその関係者に対して、実際に面接や検査を実施する、あるいは見学することを通じて、心理状態の観察及び分析並びに必要な支援（法第2条第1号から第3号までに規定する行為に相当するもの）を行う。また、実習担当教員や指導者が実習の前後に実習生に対して指導を行う。実習施設により求められる準備や役割が異なり、実習開始前から時間をかけて入念な準備を行うことになる。                     |

# 学校法人北陸学院 設置認可等に関わる組織の移行表

令和4年度

入学  
定員

編入学  
定員

収容  
定員

令和5年度

入学  
定員

編入学  
定員

収容  
定員

変更の事由

## 北陸学院大学

### 人間総合学部

子ども教育学科 70 -- 280

社会学科 70 -- 280

計 140 -- 560

## 北陸学院大学短期大学部

食物栄養学科 60 -- 140 \*

コミュニティ文化学科 40 -- 80

計 100 -- 220

※ 北陸学院大学短期大学部食物栄養学科は令和4年度に  
入学定員80名より60名に変更

## 北陸学院大学

0 -- 0 令和5年4月学生募集停止

0 -- 0 令和5年4月学生募集停止

### 教育学部

学部の設置（届出）

幼児教育学科 45 -- 180

初等中等教育学科 25 -- 100

### 社会学部

学部の設置（届出）

社会学科 95 -- 380

### 健康科学部

学部の設置（認可申請）

栄養学科 65 2 264

計 230 2 924

0 -- 0 令和5年4月学生募集停止

0 -- 0 令和5年4月学生募集停止

計 0 -- 0

# 1 校地校舎等の図面

(都道府県内における位置関係の図面)



### 13 校地校舎等の図面

#### (2) 最寄り駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面



#### バスの場合

JR 金沢駅兼六園口バスターミナル 10 番のりばより北陸学院大学行（路線番号 21）乗車、約 30 分。  
北陸学院大学前下車、徒歩 3 分

#### 自動車の場合

##### ・高速道路利用

金沢西インターチェンジより国道 8 号「松島北」を金沢市内へ。新神田・増泉・広小路・寺町・平和町交差点を經由。金沢市老人福祉センター万寿苑を過ぎて右に。三小牛町内を左折。約 30 分。

##### ・山側環状線利用

白山市方面からは加賀産業道路から山側環状へ。「長坂台小学校東」を右折し、実践倫理宏正会研修会館前を左折し、三小牛町内を右折。

金沢市森本方面からは山側環状を走行し、杜の里経由、「野田町西」を右折し、「野田町」を右折。または「長坂台小学校東」を左折、実践倫理宏正会研修会館前を左折し、三小牛町内を右折。

校舎、運動場等の配置図



【校舎】

大学校舎

|             |            |
|-------------|------------|
| ・本館         | 6,968.45㎡  |
| ・本館別棟       | 985.18㎡    |
| ・国際交流研修センター | 1,834.23㎡  |
| ・愛真館        | 2,711.04㎡  |
| ・ヘッセル記念図書館  | 1,926.18㎡  |
| ・ライザー館      | 809.56㎡    |
| ・体育館        | 1,240.20㎡  |
| ・番匠鐵雄記念礼拝堂  | 596.33㎡    |
| ・栄光台寮       | 904.43㎡    |
| 計           | 17,975.60㎡ |

「基本計画書」記載の校舎面積  
14,239.56㎡  
差異 3,736.04㎡

【差異内訳】

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 基準外校舎               |           |
| ・体育館                | 1,240.20㎡ |
| ・番匠鐵雄記念礼拝堂          | 596.33㎡   |
| ・栄光台寮               | 904.43㎡   |
| ・本館（課外活動及び厚生補導施設）   | 585.51㎡   |
| ・国際交流研修センター（厚生補導施設） | 94.01㎡    |
| ・愛真館（厚生補導施設）        | 315.56㎡   |
| 計                   | 3,736.04㎡ |

【校地】

|                |            |
|----------------|------------|
| 大学校地           | 80,295.23㎡ |
| 「基本計画書」記載の校地面積 | 56,888.67㎡ |
| 差異             | 23,406.56㎡ |

【差異内訳】

|           |            |
|-----------|------------|
| ・寄宿舍面積    | 1,333.00㎡  |
| ・駐車場その他面積 | 22,073.56㎡ |
| 計         | 23,406.56㎡ |

【校地】

|       |            |
|-------|------------|
| 小学校校地 | 12,487.00㎡ |
|-------|------------|

【校地】

|         |           |
|---------|-----------|
| 第一幼稚園校地 | 3,961.44㎡ |
|---------|-----------|

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 大学共用建物    |
|  | 小学校専用建物   |
|  | 第一幼稚園専用建物 |
|  | 法人専用建物    |

全体配置図

# 北陸学院大学 学則（案）

## 第1章 総則

### （目的）

**第1条** 本学は、福音主義のキリスト教に基づき、教育基本法及び学校教育法に則り、北陸学院の継続した教育体系の学問研究及び教育の最高機関として、高度な教養を授け、学術の理論及び応用を教授研究する。また、全世界のすべての人が豊かで質の高い持続可能な生活を享受する地域及び人類社会を実現するために、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、愛の精神をもってその実現を目指す人材を育成することを目的とする。

### （自己点検・評価）

**第2条** 本学は、その教育研究水準の向上を図り、前条の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の点検及び評価の項目並びに実施体制等については、別に定める。

### （認証評価機関による評価）

**第3条** 本学は、認証評価機関による認証評価（「学校教育法」第109条）を受けるものとする。

### （教育研究等の情報公開）

**第4条** 本学は、本学の教育研究等の状況について、刊行物への掲載その他広く周知を図ることができる方法によって公表するものとする。

## 第2章 組織

### （組織）

**第5条** 本学に、次の学部、学科を置き、その定員は次のとおりとする。

| 学部   | 学科       | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 |
|------|----------|------|-------|------|
| 教育学部 | 幼児教育学科   | 45名  |       | 180名 |
|      | 初等中等教育学科 | 25名  |       | 100名 |
| 社会学部 | 社会学科     | 95名  |       | 380名 |

### （教育研究上の目的及び養成する人材像）

**第5条の2** 前条の学部、学科の教育研究上の目的及び養成する人材像は、次のとおりとする。

#### （1）教育学部

教育学部は、キリスト教的人間観に基づき、保育及び幼児教育、初等中等教育の保育者・教育者養成課程において保育者・教育者の役割や職務内容、子どもの育ちの連続性を理解した上で、子どもの育ちや発達に関する専門的知識と技能を身に付け、保育・教育を実践することを教育研究の目的とする。

専門的知識と技能によって、一人一人の子どもを多角的に理解して保育・教育ができるとともに、グローバル化する地域社会において、子どもに関する諸課題に対して、子どもと保護者に寄り添いながら支援ができる人材を養成する。

#### （2）教育学部 幼児教育学科

幼児教育学科は、幼児一人一人の個性を認め、個に応じた専門的指導及び実践力を高め、他者を価値ある存在として尊重し、地域と協働、地域に貢献できる保育・教育について教育研究することを目的とする。

キリスト教的人間観を理解し、幼稚園、保育所、認定こども園、児童福祉施設等における保育や教育、地域の子育て支援を専門的に担い、子どもたちが自分の個性を発揮し、成長することに寄与

する専門的知識と高い実践力を備えた保育者・教育者を養成する。

### (3) 教育学部 初等中等教育学科

初等中等教育学科は、様々な個性を発揮する児童・生徒を価値ある存在として尊重し、個に応じた専門的な指導・支援の理解に基づき、グローバル化する地域社会において、多様な他者や地域社会と協働し貢献できる教育について教育研究することを目的とする。

キリスト教的人間観を理解し、小学校、中学校、高等学校の教員として児童生徒一人一人の学びを最大限に引き出し、主体的な学びを支援する伴走者として専門的知識と高い実践力を備えた教育者を養成する。

### (4) 社会学部

社会学部は、キリスト教的人間観に基づき、多様化・複雑化する社会において、広く人々に寄り添い、すべての人が持続可能な豊かで質の高い生活を享受する社会を形成するために、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

社会を様々な視点から複眼的にとらえ、多面的・多角的視点から専門知識を統合し、国際社会や地域社会で貢献するために、高度な専門的知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

### (5) 社会学部 社会学科

社会学科は、社会と人間に対する理解を深めるとともに、様々な学問領域を通じて総合的な視野と知識を深め、社会の諸課題を探究し、人に寄り添い、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

### (併設短期大学部)

**第6条** 本学に短期大学部を併設する。

2 短期大学部に関する学則は、別にこれを定める。

## 第3章 教職員組織

### (教職員)

**第7条** 本学に学長、学部長、宗教主事、教授、准教授、講師、助教、助手、事務職員及びその他必要な職員を置く。

2 前項に定める者のほか、学長が必要と認めるときはその推薦により副学長を置くことができる。

3 副学長、学部長等の選任については、別に定める。

**第8条** (削除)

**第9条** (削除)

**第10条** (削除)

**第11条** (削除)

### (名誉教授)

**第12条** 本学に多年勤務し、教育上、学術上特に功績のあった者に名誉教授の称号を授与することができる。

2 名誉教授の称号の授与について必要な事項は、別に定める。



## 第4章 大学評議会，教授会

### (大学評議会)

**第13条** 本学に，大学評議会を置き，校務に関する事項を審議し，学長に対して意見を述べるものとする。

2 大学評議会は，次に掲げる者をもって構成する。

- (1) 学院長
  - (2) 学長
  - (3) 第7条2項により副学長を置くこととした場合における副学長
  - (4) 学部長
  - (5) 短期大学部長
  - (6) 宗教主事
  - (7) 事務長
  - (8) 事務課長
  - (9) 前各号に掲げる者のほか，本学の教職員のうちから学長が特に必要と認めた者
- 3 その他大学評議会に関し，必要な事項は，別に定める。

### (教授会)

**第14条** 本学の学部には，それぞれ教授会を置く。

2 教授会は，教授，准教授，講師及び助教をもって構成する。

3 教授会は，次に掲げる事項を審議し，学長に対して意見を述べるものとする。

- (1) 学生の入学，卒業及び課程の修了に関する事項
- (2) 学位の授与に関する事項
- (3) 教育課程の編成及び授業に関する事項
- (4) 第1号以外の学生の学籍に関する事項
- (5) 研究生，委託生，科目等履修生，聴講生，特別聴講生の入学等に関する事項
- (6) 学生の賞罰に関する事項
- (7) その他学長から諮問された事項

4 教授会に関し，必要な事項は，別に定める。

**第15条** (削除)

## 第5章 学年，学期及び休業日

### (学年)

**第16条** 学年は4月1日に始まり，翌年3月31日に終わる。

### (学期)

**第17条** 学年は前期，後期の2期にわけ，その期間については，毎年度の学事暦によって定める。

### (休業日)

**第18条** 本学の休業日は，次のとおりとする。

- (1) 日曜日
- (2) 「国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）」に規定する休日
- (3) 本学院創立記念日9月9日
- (4) 夏期休業日
- (5) 冬期休業日
- (6) 春期休業日

- 2 前項の定期休業日のうち夏期休業、冬期休業、春期休業の期間については、毎年度の学事暦によって定める。
- 3 夏期休業、冬期休業、春期休業の期間中に、補講、集中講義、実習等の授業を行う場合がある。
- 4 必要がある場合、学長は休業日の追加、変更を行うことができる。

## 第6章 修業年限及び在学年限

### (修業年限)

第19条 学部の修業年限は、4年とする。

### (在学年限)

第20条 学生は、8年を超えて在学することはできない。ただし、第36条及び第37条の規定により入学した学生は、規定により定められた在学すべき年数の2倍に相当する年数を超えて在学することができる。

## 第7章 教育課程及び履修方法

### (教育課程)

第21条 本学の教育課程は、必修科目、選択科目及び自由科目に分け、これを各年次に配当して編成するものとする。

### (単位の計算方法)

第22条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により計算するものとする。

- (1) 講義については、15時間の授業時間及び30時間の自学自習時間をもって1単位とする。
- (2) 演習については、30時間の授業時間及び15時間の自学自習時間をもって1単位とする。ただし、15時間の授業時間及び30時間の自学自習時間をもって1単位とすることがある。
- (3) 実験及び実技については、30時間の授業をもって1単位とする。
- (4) 実習については、45時間の授業時間をもって1単位とする。ただし、30時間の授業をもって1単位とすることがある。

- 2 前項の規定にかかわらず、卒業研究については、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

### (授業の方法)

第22条の2 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

2 文部科学大臣が別に定めるところにより、前項に規定する講義、演習、実験、実習及び実技による授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 前項に規定する授業方法により修得する単位は、60単位を上限として、卒業に必要な単位とすることができる。

### (授業期間)

第23条 1年間に授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。

### (単位の授与)

第24条 各授業科目を履修した者には、その授業科目の修得を認定し、所定の単位を与える。

- 2 単位認定の方法は、別に定める。

**(他大学等における授業科目の履修等)**

**第25条** 本学は、教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学との協議に基づき、学生が当該他大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲で、本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定は、学生が休学することなく外国の大学又は短期大学に留学する場合に準用する。

**(大学以外の教育施設等における学修)**

**第26条** 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修及びその他文部科学大臣が別に定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、本学の定めるところにより単位を与えることができる。

2 前項により与えることができる単位数は、前条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

**(入学前の既修得単位数等の認定)**

**第27条** 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位を、本学における授業科目の履修とみなすことができる。

2 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第1項に規定する学修を本学における授業科目の履修とみなし、本学の定めるところにより単位を与えることができる。

3 前2項により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数は、編入学、転入学等の場合を除き、前2条により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

**(成績評価)**

**第28条** 授業科目の成績評価は、S、A、B、C、Fをもって表示し、S、A、B、Cを合格、Fを不合格とする。

2 成績評価に関して必要な事項は、別に定める。

**(授業科目の名称及び単位数等)**

**第29条** 学部の授業科目の名称及び単位数は、別表Iのとおりとする。

2 授業科目の履修の方法その他必要な事項については、別に定める。

## **第8章 入学、休学、転学、転学科、退学及び除籍等**

**(入学の時期)**

**第30条** 入学の時期は学年の始めとする。ただし、特別の必要があり、かつ、教育上支障がないときは、学期の始めとすることができる。

**(入学資格)**

**第31条** 本学に入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

(1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者

(2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者（通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む）

(3) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者

(4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者

(5) 文部科学大臣の指定した者

(6) 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）により文部科学大臣の行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者

(7) その他相当の年齢に達し、本学において、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認め  
た者

#### (入学志願)

**第32条** 本学への入学を志願する者は、所定の入学願書及び別に定める書類に第51条に定める入学検  
定料を添えて願出しなければならない。

2 出願手続について必要な事項は、別に定める。

#### (入学者の選考)

**第33条** 前条の入学志願者については、別に定めるところにより、選考を行う。

#### (入学手続き及び入学許可)

**第34条** 選考の結果、合格した者は、所定の期日までに本学所定の誓約書その他所定の書類を提出す  
るほか、所定の納付金を納入しなければならない。

2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に対して入学を許可する。

#### (保証人)

**第35条** 前条における誓約書の保証人は、父母又は近親者とし、被保証人在学中の全ての責任を負う  
ことのできる者とする。

2 保証人の死亡、又は保証人の条件を欠いたときは、新たに保証人を選定して、速やかに届け出な  
ければならない。

#### (編入学)

**第36条** 次の各号のいずれかに該当する者で編入学を志願する者については、選考のうえ、相当年次  
に入学を許可することができる。

(1) 短期大学士又は学士の学位を有する者

(2) 高等専門学校を卒業した者

(3) 大学に2年以上在学し、所定の単位を修得した者

(4) 前各号に掲げるものと同等以上の学力を有する者と認められる者

2 前項の規定により入学を許可された者の既修した授業科目及び単位数の取り扱い並びに在学すべ  
き年数については、学長が決定する。

#### (転入学、再入学)

**第37条** 他の大学に既に在学する者で、本学に転入学を志願する者があるときは、学長は相当年次に  
転入学を許可することができる。

2 正当な事由で退学した者が本学に3年以内に再入学を志願するときは、選考のうえ入学を許可す  
ることができる。

3 授業科目、修得単位の取り扱い及び在学年数については、前条第2項を準用する。

#### (休学)

**第38条** 疾病その他やむを得ない理由で3カ月以上修学することができないときは、理由書を付して  
休学を願い出ることができる。

2 前項の休学のうち疾病による場合は、医師の診断書を添付しなければならない。

#### (休学期間)

**第39条** 休学期間は1年以内とする。ただし、特別の事情がある場合には、引き続き1年以内休学する  
ことができる。

2 休学期間は通算して3年を超えることができない。

3 休学期間は第20条の在学期間には算入しない。

#### (復学)

**第40条** 休学期間中にその理由が消滅した場合は、学長の許可を得て復学することができる。

#### (留学)

**第41条** 外国の大学に留学を志願する者は、所定の手続きを経て、学長の許可を得なければならない。

2 留学の期間は1年間を限度とし、第19条に定める修業年限及び第20条の在学期間に算入する。

3 留学に関する必要な事項は、別に定める。

(転学部及び転学科)

**第42条** 他の学部又は他の学科への転学部及び転学科を希望する者は、選考の上、学長が許可することがある。

2 前項の実施に関して必要な事項については、別に定める。

(転学)

**第43条** 他の大学への入学又は転入学を志願しようとする者は、学長の許可を得なければならない。

(退学)

**第44条** 退学しようとする者は、その理由を記して保証人連署のうえ学長に願い出て、その許可を得なければならない。

(除籍)

**第45条** 次の各号のいずれかに該当する者は、学長が除籍する。

(1) 第20条に定める在学年限を超えた者

(2) 第39条第2項に定める休学期間を超えて、なお修学できない者

(3) 授業料等納付金の納入を怠り、督促してもなお納入しない者

(4) 長期間にわたり行方不明の者

2 前項第3号の理由で除籍された者から、当該除籍の事由となった授業料等納付金を納付して復籍を願い出た場合には、学長は復籍を許可することができる。

(1) 復籍時期は学期の始めとする。

(2) 復籍を許可した学生の復籍後の在学期間は、除籍前の在学期間に通算する。

## 第9章 卒業、学位及び免許等資格

(卒業要件)

**第46条** 本学に4年(第36条第1項又は第37条第1項の規定により編入学、転入学、再入学又は転学科を許可された者、それぞれ定められた在学すべき年数)以上在学し、所定の授業科目を履修し、卒業に必要な単位数を修得した者とする。

2 学長は、前1項の規定を満たし卒業を認定した者に対し、卒業証書を授与する。

(学位)

**第47条** 本学を卒業した者に対し、次の区分により、学士の学位を授与する。

(1) 教育学部 幼児教育学科 学士(教育学)

(2) 教育学部 初等中等教育学科 学士(教育学)

(3) 社会学部 社会学科 学士(社会学)

2 前項の学位の授与に関し必要な事項は、別に定める。

(卒業の時期)

**第48条** 卒業の時期は、学年又は学期の終わりとする。

(資格)

**第49条** 本学において取得できる資格等及び開設学部学科は、次のとおりとする。

|          |              |
|----------|--------------|
| 資格等の種類   | 開設学部学科       |
| 保育士資格    | 教育学部幼児教育学科   |
| 准学校心理士資格 | 教育学部幼児教育学科   |
|          | 教育学部初等中等教育学科 |

社会福祉主事任用資格 教育学部幼児教育学科  
 教育学部初等中等教育学科  
 社会学部社会学科  
 司書資格 社会学部社会学科  
 社会福祉士受験資格 社会学部社会学科  
 公認心理師となるために必要な科目の取得  
 社会学部社会学科  
 認定心理士資格 社会学部社会学科  
 社会調査士資格 社会学部社会学科  
 スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程  
 社会学部社会学科

- 2 前項の資格等の取得に関し必要な事項は、別に定める。
- 3 教育学部幼児教育学科における保育士養成課程の定員は、1 学年45名とする。
- 4 社会学部社会学科における社会福祉士養成課程の定員は、1 学年40名とする。

#### 第49条の1 （削除）

（教職に関する免許）

第50条 本学の学部・学科において取得できる教育職員の免許状の種類は、次のとおりとする。

| 学部・学科         | 免許状の種類                                          |
|---------------|-------------------------------------------------|
| 教育学部 幼児教育学科   | 幼稚園教諭一種免許状                                      |
| 教育学部 初等中等教育学科 | 高等学校教諭一種免許状（英語）<br>中学校教諭一種免許状（英語）<br>小学校教諭一種免許状 |

- 2 各学部学科において教育職員免許状を取得しようとする者は、教育職員免許法及び同法施行規則に基づき、必要な単位を修得しなければならない。
- 3 前項の教職課程に関する必要な事項は、別に定める。

### 第10章 入学検定料、入学金、授業料及びその他納付金

（入学検定料）

第51条 入学志願者は、入学検定料を納付しなければならない。

- 2 入学検定料は、別表Ⅱのとおりとする。

（入学金、授業料、在籍料及びその他納付金）

第52条 入学金、授業料、在籍料及びその他納付金は、別表Ⅲに掲げるとおりとする。

- 2 入学金、授業料、在籍料及びその他納付金等の納期、納付方法について必要な事項は別に定める。
- 3 退学する者、転学する者は、学籍を有した学期分の授業料及びその他の納付金を納入しなければならない。
- 4 停学の者は、停学期間に相当する学期分の授業料及びその他の納付金を納入しなければならない。
- 5 休学する者は、休学期間に相当する学期分の授業料及びその他の納付金が免除され、休学期間に相当する学期の在籍料を納入しなければならない。ただし、学期の途中から休学する者、又は学期の途中で復学する者は、休学、又は復学した学期の授業料及びその他の納付金の全額を納入しなければならない。

(入学検定料, 入学金, 授業料, 在籍料及びその他の納付金の返還)

第53条 既に納入された入学検定料, 入学金, 授業料及びその他の納付金の返還については, 次の各号に掲げるとおりとする。

(1) 一旦納入された入学検定料及び入学金は, 返還しないものとする。

(2) 授業料及びその他の納付金は, 入学試験実施年度の3月31日までに入学辞退の申し出のあった場合は, これを返還する。

## 第11章 削除

### 第54条 削除

## 第12章 特待生

(特待生)

第55条 人物, 学業ともに優秀な学生に対しては, 大学評議会の議を経て選考のうえ, 特待生として授業料等の全額若しくは一部を免除することができる。

2 特待生に関し必要な事項は, 別に定める。

## 第13章 研究生, 委託生, 科目等履修生, 聴講生, 特別聴講生及び外国人留学生

(研究生)

第56条 本学において, 特定の専門事項について研究することを志願する者があるときは, 本学の教育研究に支障のない範囲において選考のうえ学長がこれを許可することができる。

2 研究生について必要な事項は, 別に定める。

(委託生)

第57条 関係団体の委嘱に基づき, 入学を希望する者に対しては, 委託生として選考のうえ学長はこれを許可することができる。

2 委託生に対する必要な事項は, 別に定める。

(科目等履修生)

第58条 本学において, 開設する学科目について科目等履修を志願する者があるときは選考のうえ学長はこれを許可することができる。

2 科目等履修生に対する単位の授与については, 本学則第24条及び第28条の規定を準用する。

3 科目等履修生について必要な事項は, 別に定める。

(聴講生)

第59条 聴講生は, 授業科目のうちから一科目又は数科目を履修することができる。ただし, 単位を取得することはできない。

2 聴講生に関し必要な事項は, 別に定める。

(特別聴講生)

第60条 他の大学の学生で, 本学において授業科目を履修することを志願する者があるときは, 当該他大学との協議に基づき特別聴講生として入学を許可することができる。

2 特別聴講生について必要な事項は, 別に定める。

(外国人留学生)

第61条 外国人で本学に入学を志願する者があるときは, その学力を検定したうえで学長は入学を許可することができる。

2 外国人留学生について必要な事項は, 別に定める。

## 第14章 附属図書館、付属施設及び公開講座

### (附属図書館)

第62条 本学にヘッセル記念図書館を置く。

2 ヘッセル記念図書館に関する規程は、別に定める。

### (地域教育開発センター)

第63条 本学に、地域の教育等の発展に資するため地域教育開発センターを置く。

2 地域教育開発センターに関する規程は、別にこれを定める。

### (公開講座)

第64条 社会人の教養を高め、地域の発展や文化の向上に資するため、公開講座を設けることができる。

2 公開講座に関する必要な事項は、別に定める。

## 第15章 厚生施設

### (厚生施設)

第65条 本学に、学生の福利厚生を図るため、食堂、学生相談室、その他の厚生施設を置く。

2 厚生施設の運営に関する必要な事項は、別に定める。

## 第16章 賞罰

### (表彰)

第66条 学長は品行、学業ともに優秀で他の模範となる学生に対して、表彰を行うことができる。

### (懲戒)

第67条 学長は、本学の規則に違反し、又は学生の本分に反する行為をした者には、懲戒を行うことがある。

2 前項の懲戒は、訓戒、謹慎、停学及び退学とする。

3 前項の退学は、次の各号のいずれかに該当する者に対して行う。

(1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者

(2) 正当な理由がなくて出席常でない者

(3) 大学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反する行為のあった者

(4) 学業を怠り、成業の見込みがない者

## 第17章 学則の改正

### (改正)

第68条 この学則を改正しようとするときは、大学評議会の議を経て理事会の承認を得なければならない。

## 附 則

1 この学則は、2008（平成20）年4月1日から施行する。ただし、第31条、第32条、第33条、第34条、第51条及び第52条の規定は、文部科学大臣が本学の設置を認可した日より施行する。



#### 附 則

- 1 この学則は、2009（平成21）年4月1日以降の入学者から一部改定施行する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2010（平成22）年4月1日から一部改定施行する。  
ただし、2009（平成21）年度以前に入学の学生は従前の学則による。
- 2 前項の規定にかかわらず、第28条に定める成績評価については、2008（平成20）年度以降に入学した学生から適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2011（平成23）年4月1日以降の入学者から一部改定施行する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2012（平成24）年4月1日以降の入学者から一部改定施行する。  
（人間総合学部社会福祉学科の存続に関する経過措置）  
人間総合学部社会福祉学科は、改正後の学則第5条第3項の規定にかかわらず、2012（平成24）年3月31日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。
- 2 前項の規定にかかわらず、第18条に定める休業日、第22条の単位の計算方法、第67条の懲戒については2009（平成21）年度以降に入学した学生から適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2013（平成25）年4月1日以降の入学者から一部改訂施行する。
- 2 第29条、第49条、第50条、第51条及び第52条の別表の適用については、次のとおりとする。
- 3 前項に定める別表は、当該学生の在籍がなくなった年度をもって廃止する。

|      |         | 対 象                 | 備 考               |
|------|---------|---------------------|-------------------|
| 第29条 | 別表Ⅰ     | ・2013（平成25）年度以降の入学生 | 2013（平成25）年4月1日施行 |
|      | 別表Ⅰ－（1） | ・2012（平成24）年度の入学生   | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第49条 | 別表Ⅱ     | ・2012（平成24）年度の入学生   | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第50条 | 別表Ⅲ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生 | 2012（平成24）年4月1日施行 |
|      | 別表Ⅳ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生 | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第51条 | 別表Ⅴ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生 | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第52条 | 別表Ⅵ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生 | 2012（平成24）年4月1日施行 |

#### 附 則

- 1 この学則は、2014（平成26）年4月1日から施行する。
- 2 第29条、第49条、第50条、第51条及び第52条の別表の適用については、次のとおりとする。
- 3 前項に定める別表は、当該学生の在籍がなくなった年度をもって廃止する。

|      |         | 対 象                                | 備 考               |
|------|---------|------------------------------------|-------------------|
| 第29条 | 別表Ⅰ     | ・2013（平成25）年度以降の入学生                | 2013（平成25）年4月1日施行 |
|      | 別表Ⅰ－（１） | ・2012（平成24）年度の入学生                  | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第49条 | 別表Ⅱ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生                | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第50条 | 別表Ⅲ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生                | 2012（平成24）年4月1日施行 |
|      | 別表Ⅳ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生                | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第51条 | 別表Ⅴ     | ・2014（平成26）年度以降の入学生                | 2014（平成26）年4月1日施行 |
|      | 別表Ⅴ－（１） | ・2012（平成24）年度<br>・2013（平成25）年度の入学生 | 2012（平成24）年4月1日施行 |
| 第52条 | 別表Ⅵ     | ・2012（平成24）年度以降の入学生                | 2012（平成24）年4月1日施行 |

#### 附 則

- この学則は、2015（平成27）年4月1日から施行する。

#### 附 則

- この学則は、2016（平成28）年4月1日から施行する。
- 第29条、第49条、第49条の1、第50条、第51条及び第52条の別表の適用については、次のとおりとする。  
ただし、改正後の第50条の規定に関わらず、社会学科に2013（平成25）年度・2014（平成26）年度・2015（平成27）年度に入学した学生で教職課程（高等学校教諭一種免許状（公民））を履修している学生については、別表Ⅳに定める単位を修得しなければならない。
- 前項に定める別表は、当該学生の在籍がなくなった年度をもって廃止する。

|        |           | 対 象                                                 | 施行年月日           |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 第29条   | 別表Ⅰ       | ・2016（平成28）年度以降の入学生                                 | 2016（平成28）年4月1日 |
|        | 別表Ⅰ－（１）   | ・2013（平成25）年度<br>・2014（平成26）年度<br>・2015（平成27）年度の入学生 | 2013（平成25）年4月1日 |
| 第49条   | 別表Ⅱの1     | ・2016（平成28）年度以降の入学生                                 | 2016（平成28）年4月1日 |
|        | 別表Ⅱの1－（１） | ・2013（平成25）年度<br>・2014（平成26）年度<br>・2015（平成27）年度の入学生 | 2012（平成24）年4月1日 |
| 第49条の1 | 別表Ⅱの2     | ・2016（平成28）年度以降の入学生                                 | 2016（平成28）年4月1日 |
| 第50条   | 別表Ⅲ       | ・2016（平成28）年度以降の入学生                                 | 2016（平成28）年4月1日 |
|        | 別表Ⅲ－（１）   | ・2013（平成25）年度<br>・2014（平成26）年度<br>・2015（平成27）年度の入学生 | 2012（平成24）年4月1日 |
|        | 別表Ⅳ       | ・2015（平成27）年度までの入学生                                 | 2012（平成24）年4月1日 |
| 第51条   | 別表Ⅴ       | ・2014（平成26）年度以降の入学生                                 | 2014（平成26）年4月1日 |
|        | 別表Ⅴ－（１）   | ・2013（平成25）年度の入学生                                   | 2012（平成24）年4月1日 |
| 第52条   | 別表Ⅵ       | ・2012（平成24）年度以降の入学生                                 | 2012（平成24）年4月1日 |

#### 附 則

- 1 この学則は、2017（平成 29）年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の別表の規定は、2017（平成 29）年度入学生から適用し、2016（平成 28）年度以前の入学生については、従前の学則に規定する別表を適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2018（平成 30）年 4 月 1 日から施行する。なお、第 45 条の第 2 項に限り、2017（平成 29）年度以前の入学生にも適用する。
- 2 改正後の別表の規定は、2018（平成 30）年度入学生から適用し、2017（平成 29）年度以前の入学生については、従前の学則に規定する別表を適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2019（平成 31）年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の別表の規定は、2019（平成 31）年度入学生から適用し、2018（平成 30）年度以前の入学生については、従前の学則に規定する別表を適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2020（令和 2）年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の別表の規定は、2020（令和 2）年度入学生から適用し、2019（令和元）年度以前の入学生については、従前の学則に規定する別表を適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2021（令和 3）年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の別表の規定は、2021（令和 3）年度入学生から適用し、2020（令和 2）年度以前の入学生については、従前の学則に規定する別表を適用する。ただし、別表Ⅲの 4 については、2019（平成 31）年度入学生、2020（令和 2）年度入学生に改正後の別表を適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2022（令和 4）年 4 月 1 日から施行する。
- 2 改正後の別表の規定は、2022（令和 4）年度入学生から適用し、2021（令和 3）年度以前の入学生については、従前の学則に規定する別表を適用する。

#### 附 則

- 1 この学則は、2023（令和 5）年 4 月 1 日から施行する。  
（人間総合学部子ども教育学科及び人間総合学部社会学科の存続に関する経過措置）

人間総合学部子ども教育学科及び人間総合学部社会学科は、改正後の学則第 5 条第 1 項の規定にかかわらず、2023（令和 5）年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間、存続するものとし、当該学生に関しては、改正（2023（令和 5）年 4 月 1 日）前の学則を適用する。

別表Ⅰ (授業科目の名称及び単位数)

(教育学部幼児教育学科 2023年度入学生以降, 学則第29条関係)

| 授業科目の名称 |               |                | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|---------------|----------------|----|----|----|----|
|         |               |                | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 大学共通科目  | 北陸学院<br>科目    | 北陸学院セミナーⅠ      | 1  |    |    |    |
|         |               | 北陸学院セミナーⅡ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キリスト教概論Ⅰ       | 1  |    |    |    |
|         |               | キリスト教概論Ⅱ       | 1  |    |    |    |
|         |               | キリスト教人間論Ⅰ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キリスト教人間論Ⅱ      | 1  |    |    |    |
|         | 一般教養科目        | 郷土の文学          |    | 2  |    |    |
|         |               | 日本国憲法          | 2  |    |    |    |
|         |               | 青年の心理          |    | 2  |    |    |
|         |               | 食と健康           |    | 2  |    |    |
|         |               | 政治学            |    | 2  |    |    |
|         | 言語教育科目        | 日本語基礎          |    |    | 1  |    |
|         |               | 英語基礎           |    |    | 1  |    |
|         |               | 英語AⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語AⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語BⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語BⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語CⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語CⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語DⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語DⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語EⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語EⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語FⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 英語FⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |               | アクティブ・イングリッシュA |    | 1  |    |    |
|         |               | アクティブ・イングリッシュB |    | 2  |    |    |
|         |               | アクティブ・イングリッシュC |    | 3  |    |    |
|         |               | 中国語Ⅰ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 中国語Ⅱ           |    | 1  |    |    |
|         |               | フランス語Ⅰ         |    | 1  |    |    |
|         |               | フランス語Ⅱ         |    | 1  |    |    |
|         |               | 韓国語Ⅰ           |    | 1  |    |    |
|         |               | 韓国語Ⅱ           |    | 1  |    |    |
|         | スポーツ・健康<br>科目 | 生涯スポーツA        | 1  |    |    |    |
|         |               | 生涯スポーツB        | 1  |    |    |    |
|         |               | 健康科学           | 2  |    |    |    |
|         | 初年次<br>科目教育   | 情報機器演習A        | 1  |    |    |    |
|         |               | 情報機器演習B        | 1  |    |    |    |
|         |               | 基礎ゼミⅠ          | 2  |    |    |    |
|         |               | 基礎ゼミⅡ          | 2  |    |    |    |
| 学部共通科目  | 基幹科目          | キリスト教と教育       | 2  |    |    |    |
|         |               | データサイエンス入門     | 2  |    |    |    |
|         |               | データ分析と教育       | 1  |    |    |    |
|         |               | キャリアデザインⅠ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キャリアデザインⅡ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キャリアデザインⅢ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キャリアデザインⅣ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キャリアデザインⅤ      | 1  |    |    |    |
|         |               | キャリアデザインⅥ      | 1  |    |    |    |
|         |               | プロゼミA          | 2  |    |    |    |
|         |               | プロゼミB          | 2  |    |    |    |
|         |               | 専門ゼミⅠ          | 4  |    |    |    |
|         |               | 専門ゼミⅡ          | 4  |    |    |    |
|         |               | 卒業研究           |    | 4  |    |    |
|         |               | 地域社会と子ども       | 2  |    |    |    |
|         |               | 教育学概論          | 2  |    |    |    |
|         |               | 教職論            | 2  |    |    |    |
|         |               | 特別支援教育論        | 2  |    |    |    |

| 授業科目の名称    |                       |                   | 単位 |    |    | 備考 |
|------------|-----------------------|-------------------|----|----|----|----|
|            |                       |                   | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 学部<br>共通科目 | 英語<br>特色科目            | コミュニケーション・イングリッシュ | 2  |    |    |    |
|            |                       | プラクティカル・イングリッシュ   |    | 2  |    |    |
|            |                       | キッズ・イングリッシュA      | 2  |    |    |    |
|            |                       | キッズ・イングリッシュB      |    | 2  |    |    |
|            |                       | シンプル・イングリッシュA     | 2  |    |    |    |
|            |                       | シンプル・イングリッシュB     |    | 2  |    |    |
|            |                       | スピーチ&ドラマ          |    | 2  |    |    |
|            |                       | エクステンシブ・リーディング    |    | 2  |    |    |
|            |                       | トラベル・イングリッシュA     |    | 2  |    |    |
|            |                       | トラベル・イングリッシュB     |    | 2  |    |    |
|            |                       | プレゼンテーション         |    | 2  |    |    |
|            |                       | ムービー・イングリッシュA     |    | 2  |    |    |
|            |                       | ムービー・イングリッシュB     |    | 2  |    |    |
|            |                       | ビジネス・イングリッシュA     |    | 2  |    |    |
|            |                       | ビジネス・イングリッシュB     |    | 2  |    |    |
|            |                       | インテンシブ・リーディング*    |    | 2  |    |    |
|            |                       | エッセイ・ライティング       |    | 2  |    |    |
|            |                       | バイブル・イングリッシュ      |    | 2  |    |    |
|            | 応用<br>科目              | 音楽演習              |    | 1  |    |    |
|            |                       | 教育史               |    | 2  |    |    |
|            |                       | 比較教育学             |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育学文献講読A 1        |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育学文献講読A 2        |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育学文献講読B 1        |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育学文献講読B 2        |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育実践研究（幼保）        |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育実践研究（小中高）       |    | 2  |    |    |
| 学科<br>専門科目 | 基幹<br>科目              | 発達心理学             | 2  |    |    |    |
|            |                       | 教育心理学             |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育社会学             | 2  |    |    |    |
|            |                       | 幼児理解              | 2  |    |    |    |
|            |                       | 教育課程論             | 2  |    |    |    |
|            |                       | 保育内容総論            | 1  |    |    |    |
|            |                       | 保育内容・環境指導法        | 2  |    |    |    |
|            |                       | 保育内容・健康指導法        | 2  |    |    |    |
|            |                       | 保育内容・言葉指導法        | 2  |    |    |    |
|            |                       | 保育内容・人間関係指導法      | 2  |    |    |    |
|            |                       | 保育内容・表現指導法        | 2  |    |    |    |
|            |                       | 環境                | 2  |    |    |    |
|            |                       | 健康活動              | 2  |    |    |    |
|            |                       | 言葉                | 2  |    |    |    |
|            |                       | 人間関係              | 2  |    |    |    |
|            |                       | 表現                | 2  |    |    |    |
|            |                       | 図画工作              | 2  |    |    |    |
|            |                       | 教職実践演習（幼保）        |    | 2  |    |    |
|            |                       | 異文化間コミュニケーション論    |    | 2  |    |    |
|            |                       | 児童文学              | 2  |    |    |    |
|            |                       | 音楽表現Ⅰ             |    | 1  |    |    |
|            |                       | 音楽表現Ⅱ             |    | 1  |    |    |
|            | 幼稚園<br>教諭<br>関連<br>科目 | 教育の方法・技術（幼保）      | 2  |    |    |    |
|            |                       | 国語                | 2  |    |    |    |
|            |                       | 算数                |    | 2  |    |    |
|            |                       | 生活                | 2  |    |    |    |
|            |                       | 音楽                |    | 2  |    |    |
|            |                       | 英語                |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育実習指導Ⅰ（幼）        |    | 1  |    |    |
|            |                       | 教育実習指導Ⅱ（幼）        |    | 1  |    |    |
|            |                       | 教育実習Ⅰ（幼）          |    | 2  |    |    |
|            |                       | 教育実習Ⅱ（幼）          |    | 2  |    |    |

| 授業科目の名称 |         |              | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|---------|--------------|----|----|----|----|
|         |         |              | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 学科専門科目  | 保育士関連科目 | 保育者論         |    | 2  |    |    |
|         |         | 保育原理         |    | 2  |    |    |
|         |         | 子どもの理解と援助    |    | 1  |    |    |
|         |         | 子ども家庭福祉論Ⅰ    |    | 2  |    |    |
|         |         | 子ども家庭福祉論Ⅱ    |    | 2  |    |    |
|         |         | 社会福祉         |    | 2  |    |    |
|         |         | 家庭支援の心理学     |    | 2  |    |    |
|         |         | 社会的養護        |    | 2  |    |    |
|         |         | 社会的養護内容      |    | 2  |    |    |
|         |         | 子どもの保健       |    | 2  |    |    |
|         |         | 子どもの健康と安全    |    | 2  |    |    |
|         |         | 子どもの食と栄養     |    | 2  |    |    |
|         |         | 家庭支援論        |    | 2  |    |    |
|         |         | 乳児保育Ⅰ        |    | 2  |    |    |
|         |         | 乳児保育Ⅱ        |    | 2  |    |    |
|         |         | 障がい児保育       |    | 2  |    |    |
|         |         | 子育てと支援       |    | 2  |    |    |
|         |         | 器楽入門         |    |    | 1  |    |
|         |         | 器楽Ⅰ          |    | 1  |    |    |
|         |         | 器楽Ⅱ          |    | 1  |    |    |
|         |         | 身体表現         |    | 1  |    |    |
|         |         | 児童文化         |    | 2  |    |    |
|         |         | 絵本論          |    | 2  |    |    |
|         |         | 保育実習指導Ⅰ（施設）  |    | 1  |    |    |
|         |         | 保育実習Ⅰ（施設）    |    | 2  |    |    |
|         |         | 保育実習指導Ⅰ（保育所） |    | 1  |    |    |
|         |         | 保育実習Ⅰ（保育所）   |    | 2  |    |    |
|         |         | 保育実習指導Ⅱ（保育所） |    | 1  |    |    |
|         |         | 保育実習Ⅱ（保育所）   |    | 2  |    |    |
|         |         | 保育実習指導Ⅲ（施設）  |    | 1  |    |    |
|         |         | 保育実習Ⅲ（施設）    |    | 2  |    |    |

別表Ⅰ (授業科目の名称及び単位数)

(教育学部初等中等教育学科 2023年度入学生以降、学則第29条関係)

| 授業科目の名称 |           |                | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|-----------|----------------|----|----|----|----|
|         |           |                | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 大学共通科目  | 北陸学院      | 北陸学院セミナーⅠ      | 1  |    |    |    |
|         |           | 北陸学院セミナーⅡ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キリスト教概論Ⅰ       | 1  |    |    |    |
|         |           | キリスト教概論Ⅱ       | 1  |    |    |    |
|         |           | キリスト教人間論Ⅰ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キリスト教人間論Ⅱ      | 1  |    |    |    |
|         | 一般教養科目    | 郷土の文学          |    | 2  |    |    |
|         |           | 日本国憲法          | 2  |    |    |    |
|         |           | 青年の心理          |    | 2  |    |    |
|         |           | 食と健康           |    | 2  |    |    |
|         |           | 政治学            |    | 2  |    |    |
|         | 言語教育科目    | 日本語基礎          |    |    | 1  |    |
|         |           | 英語基礎           |    |    | 1  |    |
|         |           | 英語AⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語AⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語BⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語BⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語CⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語CⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語DⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語DⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語EⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語EⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語FⅠ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 英語FⅡ           |    | 1  |    |    |
|         |           | アクティブ・イングリッシュA |    | 1  |    |    |
|         |           | アクティブ・イングリッシュB |    | 2  |    |    |
|         |           | アクティブ・イングリッシュC |    | 3  |    |    |
|         |           | 中国語Ⅰ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 中国語Ⅱ           |    | 1  |    |    |
|         |           | フランス語Ⅰ         |    | 1  |    |    |
|         |           | フランス語Ⅱ         |    | 1  |    |    |
|         |           | 韓国語Ⅰ           |    | 1  |    |    |
|         |           | 韓国語Ⅱ           |    | 1  |    |    |
|         | スポーツ・健康科目 | 生涯スポーツA        | 1  |    |    |    |
|         |           | 生涯スポーツB        | 1  |    |    |    |
|         |           | 健康科学           | 2  |    |    |    |
|         | 初年次科目     | 情報機器演習A        | 1  |    |    |    |
|         |           | 情報機器演習B        | 1  |    |    |    |
|         |           | 基礎ゼミⅠ          | 2  |    |    |    |
|         |           | 基礎ゼミⅡ          | 2  |    |    |    |
| 学部共通科目  | 基幹科目      | キリスト教と教育       | 2  |    |    |    |
|         |           | データサイエンス入門     | 2  |    |    |    |
|         |           | データ分析と教育       | 1  |    |    |    |
|         |           | キャリアデザインⅠ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キャリアデザインⅡ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キャリアデザインⅢ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キャリアデザインⅣ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キャリアデザインⅤ      | 1  |    |    |    |
|         |           | キャリアデザインⅥ      | 1  |    |    |    |
|         |           | プロゼミA          | 2  |    |    |    |
|         |           | プロゼミB          | 2  |    |    |    |
|         |           | 専門ゼミⅠ          | 4  |    |    |    |
|         |           | 専門ゼミⅡ          | 4  |    |    |    |
|         |           | 卒業研究           |    | 4  |    |    |
|         |           | 地域社会と子ども       | 2  |    |    |    |
|         |           | 教育学概論          | 2  |    |    |    |
|         |           | 教職論            | 2  |    |    |    |
|         |           | 特別支援教育論        | 2  |    |    |    |

| 授業科目の名称 |           |                            | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|-----------|----------------------------|----|----|----|----|
|         |           |                            | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 学部共通科目  | 英語特色科目    | コミュニケーション・イングリッシュ          | 2  |    |    |    |
|         |           | プラクティカル・イングリッシュ            |    | 2  |    |    |
|         |           | キッズ・イングリッシュA               |    | 2  |    |    |
|         |           | キッズ・イングリッシュB               | 2  |    |    |    |
|         |           | シンプル・イングリッシュA              |    | 2  |    |    |
|         |           | シンプル・イングリッシュB              |    | 2  |    |    |
|         |           | スピーチ&ドラマ                   | 2  |    |    |    |
|         |           | エクステンシブ・リーディング             |    | 2  |    |    |
|         |           | トラベル・イングリッシュA              |    | 2  |    |    |
|         |           | トラベル・イングリッシュB              |    | 2  |    |    |
|         |           | プレゼンテーション                  | 2  |    |    |    |
|         |           | ムービー・イングリッシュA              |    | 2  |    |    |
|         |           | ムービー・イングリッシュB              |    | 2  |    |    |
|         |           | ビジネス・イングリッシュA              |    | 2  |    |    |
|         |           | ビジネス・イングリッシュB              |    | 2  |    |    |
|         |           | インテンシブ・リーディング <sup>*</sup> | 2  |    |    |    |
|         |           | エッセイ・ライティング                | 2  |    |    |    |
|         |           | バイブル・イングリッシュ               |    | 2  |    |    |
|         | 応用科目      | 音楽演習                       |    | 1  |    |    |
|         |           | 教育史                        |    | 2  |    |    |
|         |           | 比較教育学                      |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育学文献講読A 1                 |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育学文献講読A 2                 |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育学文献講読B 1                 |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育学文献講読B 2                 |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育実践研究（幼保）                 |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育実践研究（小中高）                |    | 2  |    |    |
| 学科専門科目  | 基幹科目      | 英語学概論                      | 2  |    |    |    |
|         |           | 発達心理学                      |    | 2  |    |    |
|         |           | 教育心理学                      | 2  |    |    |    |
|         |           | 教育社会学                      | 2  |    |    |    |
|         |           | 総合的な学習の時間の指導法              | 1  |    |    |    |
|         |           | 教育の方法・技術（ICT活用の理論と実践を含む）   | 2  |    |    |    |
|         |           | 道徳教育指導論                    | 2  |    |    |    |
|         |           | 教育課程編成論                    | 2  |    |    |    |
|         |           | 特別活動の理論と方法                 | 1  |    |    |    |
|         |           | 生徒指導論                      | 1  |    |    |    |
|         |           | 進路指導論                      | 1  |    |    |    |
|         |           | 教育相談                       | 2  |    |    |    |
|         |           | 英語科指導法                     | 2  |    |    |    |
|         |           | 教職実践演習（小中高）                |    | 2  |    |    |
|         |           | 介護等体験                      |    | 2  |    |    |
|         |           | 異文化間コミュニケーション論             |    | 2  |    |    |
|         |           | 児童文学                       |    | 2  |    |    |
|         | 小学校教諭関連科目 | 国語                         | 2  |    |    |    |
|         |           | 社会                         |    | 2  |    |    |
|         |           | 算数                         |    | 2  |    |    |
|         |           | 理科                         |    | 2  |    |    |
|         |           | 生活                         | 2  |    |    |    |
|         |           | 音楽                         |    | 2  |    |    |
|         |           | 図画工作                       | 2  |    |    |    |
|         |           | 家庭                         |    | 2  |    |    |
|         |           | 体育                         |    | 2  |    |    |
|         |           | 英語                         | 2  |    |    |    |



| 授業科目の名称 |                    |                    | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|--------------------|--------------------|----|----|----|----|
|         |                    |                    | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 学科専門科目  | 小学校教諭関連科目          | 国語科指導法（書写を含む）      |    | 2  |    |    |
|         |                    | 社会科指導法             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 算数科指導法             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 理科指導法              |    | 2  |    |    |
|         |                    | 生活科指導法             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 音楽科指導法             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 図画工作指導法            |    | 2  |    |    |
|         |                    | 家庭科指導法             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 体育科指導法             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 教育実習指導（小）          |    | 1  |    |    |
|         |                    | 教育実習Ⅰ（小）           |    | 4  |    |    |
|         |                    | 教育実習Ⅱ（小）           |    | 2  |    |    |
|         | 中学校・高等学校教諭（英語）関連科目 | 英語学                |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語音声学Ⅰ             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語音声学Ⅱ             |    | 2  |    |    |
|         |                    | 言語教育のための英文法Ⅰ       |    | 2  |    |    |
|         |                    | 言語教育のための英文法Ⅱ       |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語文学Ⅰ              |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語文学Ⅱ              |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語圏の児童文学           |    | 2  |    |    |
|         |                    | コミュニケーション・イングリッシュA |    | 2  |    |    |
|         |                    | コミュニケーション・イングリッシュB |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語科教育法Ⅰ            |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語科教育法Ⅱ            |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語科教育法Ⅲ            |    | 2  |    |    |
|         |                    | 英語科教育法Ⅳ            |    | 2  |    |    |
|         |                    | 教育実習指導（中高）         |    | 1  |    |    |
|         |                    | 教育実習Ⅰ（中高）          |    | 4  |    |    |
|         |                    | 教育実習Ⅱ（中高）          |    | 2  |    |    |

別表Ⅰ (授業科目の名称及び単位数)  
(社会学部社会学科 2023年度入学生以降、学則第29条関係)

| 授業科目の名称                    |                                                |                | 単位 |    |    | 備考 |
|----------------------------|------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|
|                            |                                                |                | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 大学<br>共通科目                 | 北<br>陸<br>学<br>院<br>科<br>目                     | 北陸学院セミナーⅠ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | 北陸学院セミナーⅡ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キリスト教概論Ⅰ       | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キリスト教概論Ⅱ       | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キリスト教人間論Ⅰ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キリスト教人間論Ⅱ      | 1  |    |    |    |
|                            | 一<br>般<br>教<br>養<br>科<br>目                     | 郷土の文学          |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | 日本国憲法          |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | 青年の心理          |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | 食と健康           |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | 政治学            |    | 2  |    |    |
|                            | 言<br>語<br>教<br>育<br>科<br>目                     | 日本語基礎          |    |    | 1  |    |
|                            |                                                | 英語基礎           |    |    | 1  |    |
|                            |                                                | 英語AⅠ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語AⅡ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語BⅠ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語BⅡ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語CⅠ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語CⅡ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語DⅠ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語DⅡ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語EⅠ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語EⅡ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語FⅠ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 英語FⅡ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | アクティブ・イングリッシュA |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | アクティブ・イングリッシュB |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | アクティブ・イングリッシュC |    | 3  |    |    |
|                            |                                                | 中国語Ⅰ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 中国語Ⅱ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | フランス語Ⅰ         |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | フランス語Ⅱ         |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 韓国語Ⅰ           |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | 韓国語Ⅱ           |    | 1  |    |    |
|                            | ツ<br>ス<br>ポ<br>ー<br>ツ<br>・<br>健<br>康<br>科<br>目 | 生涯スポーツA        | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | 生涯スポーツB        | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | 健康科学           | 2  |    |    |    |
|                            | 初<br>年<br>次<br>教<br>育<br>科<br>目                | 情報機器演習A        | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | 情報機器演習B        | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | 基礎ゼミⅠ          | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | 基礎ゼミⅡ          | 2  |    |    |    |
| 学<br>部<br>共<br>通<br>科<br>目 |                                                | キリスト教と社会       | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | データサイエンス入門     | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | 統計データの読み方      |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | キャリアデザインⅠ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キャリアデザインⅡ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キャリアデザインⅢ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キャリアデザインⅣ      | 1  |    |    |    |
|                            |                                                | キャリアデザインⅤ      |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | キャリアデザインⅥ      |    | 1  |    |    |
|                            |                                                | プロゼミA          | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | プロゼミB          | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | 専門ゼミⅠ          | 4  |    |    |    |
|                            |                                                | 専門ゼミⅡ          | 4  |    |    |    |
|                            |                                                | 卒業研究           |    | 4  |    |    |
|                            |                                                | ソーシャルサイエンス概説   | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | 社会学概論A         | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | 社会学概論B         |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | 社会調査論          | 2  |    |    |    |
|                            |                                                | 社会調査法          |    | 2  |    |    |
|                            |                                                | 質的研究法          |    | 2  |    |    |

| 授業科目の名称 |      |               | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|------|---------------|----|----|----|----|
|         |      |               | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 学科専門科目  | 基幹科目 | データ処理基礎       |    | 2  |    |    |
|         |      | 心理学統計法        |    | 2  |    |    |
|         |      | 社会学理論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 家族社会学         |    | 2  |    |    |
|         |      | 都市社会学         |    | 2  |    |    |
|         |      | 環境社会学         |    | 2  |    |    |
|         |      | 現代社会と福祉Ⅰ      |    | 2  |    |    |
|         |      | 現代社会と福祉Ⅱ      |    | 2  |    |    |
|         |      | 心理学概論A        |    | 2  |    |    |
|         |      | 心理学概論B        |    | 2  |    |    |
|         |      | 教育社会学         |    | 2  |    |    |
|         |      | グローバル社会論      |    | 2  |    |    |
|         | 専門科目 | 応用心理社会統計法     |    | 2  |    |    |
|         |      | ビジネス・イングリッシュA |    | 2  |    |    |
|         |      | ビジネス・イングリッシュB |    | 2  |    |    |
|         |      | 社会調査実習        |    | 4  |    |    |
|         |      | 観光と社会         |    | 2  |    |    |
|         |      | 地域と観光         |    | 2  |    |    |
|         |      | ホテルサービス論      |    | 2  |    |    |
|         |      | インバウンドツーリズム   |    | 2  |    |    |
|         |      | 多文化共生論        |    | 2  |    |    |
|         |      | 社会病理学         |    | 2  |    |    |
|         |      | メディア文化論       |    | 2  |    |    |
|         |      | 地方行政入門        |    | 2  |    |    |
|         |      | 政治行動論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 経済学Ⅰ          |    | 2  |    |    |
|         |      | 経済学Ⅱ          |    | 2  |    |    |
|         |      | 経済学Ⅲ          |    | 2  |    |    |
|         |      | 経済学Ⅳ          |    | 2  |    |    |
|         |      | 法律学           |    | 2  |    |    |
|         |      | 地域社会政策論       |    | 2  |    |    |
|         |      | 経営学入門         |    | 2  |    |    |
|         |      | マーケティング論      |    | 2  |    |    |
|         |      | 財務諸表の読み方      |    | 2  |    |    |
|         |      | 経営組織論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 経営戦略論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 簿記A           |    | 1  |    |    |
|         |      | 簿記B           |    | 1  |    |    |
|         |      | 社会貢献論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 社会貢献実習        |    | 2  |    |    |
|         |      | 環境と開発         |    | 2  |    |    |
|         |      | 地域環境マネジメント論   |    | 2  |    |    |
|         |      | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ |    | 2  |    |    |
|         |      | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ |    | 2  |    |    |
|         |      | 児童福祉論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 高齢者福祉論        |    | 2  |    |    |
|         |      | 障害者福祉論        |    | 2  |    |    |
|         |      | 社会保障論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 権利擁護を支える法制度   |    | 2  |    |    |
|         |      | 刑事司法と福祉       |    | 2  |    |    |
|         |      | 図書館概論         |    | 2  |    |    |
|         |      | 情報技術論         |    | 2  |    |    |
|         |      | データベース演習      |    | 2  |    |    |
|         |      | プログラミング入門     |    | 2  |    |    |
|         |      | 臨床心理学概論       |    | 2  |    |    |

| 授業科目の名称 |                 |                  | 単位 |    |    | 備考 |
|---------|-----------------|------------------|----|----|----|----|
|         |                 |                  | 必修 | 選択 | 自由 |    |
| 学科専門科目  | 専門科目            | 心理学実験Ⅰ           |    | 2  |    |    |
|         |                 | 心理学実験Ⅱ           |    | 2  |    |    |
|         |                 | 心理学研究法           |    | 2  |    |    |
|         |                 | 心理的アセスメント        |    | 2  |    |    |
|         |                 | 発達心理学            |    | 2  |    |    |
|         |                 | 教育心理学            |    | 2  |    |    |
|         |                 | 人格心理学（感情・人格心理学A） |    | 2  |    |    |
|         |                 | 社会・集団・家族心理学      |    | 2  |    |    |
|         |                 | 産業・組織心理学         |    | 2  |    |    |
|         |                 | 知覚・認知心理学         |    | 2  |    |    |
|         |                 | 感情心理学（感情・人格心理学B） |    | 2  |    |    |
|         |                 | 障害者・障害児心理学       |    | 2  |    |    |
|         |                 | 心理学的支援法          |    | 2  |    |    |
|         |                 | 学校心理学（教育・学校心理学）  |    | 2  |    |    |
|         |                 | 心理演習             |    |    | 2  |    |
| 資格科目    | 社会福祉士国家試験受験資格科目 | ソーシャルワークの基盤と専門職  |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ  |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ  |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ  |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ  |    | 2  |    |    |
|         |                 | 福祉サービスの組織と経営     |    | 2  |    |    |
|         |                 | 公的扶助論            |    | 2  |    |    |
|         |                 | 保健医療サービス         |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅰ      |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅱ      |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅲ      |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅳ      |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅴ      |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ    |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ    |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ    |    | 2  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習Ⅰ      |    | 1  |    |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習Ⅱ      |    | 4  |    |    |
|         | SSW科目           | 精神保健学            |    | 2  |    |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク論    |    | 2  |    |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク演習   |    | 1  |    |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク実習指導 |    | 1  |    |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク実習   |    | 2  |    |    |
|         | 図書館司書資格科目       | 生涯学習概論           |    | 2  |    |    |
|         |                 | 図書館サービス概論        |    | 2  |    |    |
|         |                 | 情報サービス論          |    | 2  |    |    |
|         |                 | 児童サービス論          |    | 2  |    |    |
|         |                 | 情報資源組織論          |    | 2  |    |    |
|         |                 | 図書館制度・経営論        |    | 2  |    |    |
|         |                 | 情報サービス演習Ⅰ        |    | 1  |    |    |
|         |                 | 情報サービス演習Ⅱ        |    | 1  |    |    |
|         |                 | 情報資源組織演習Ⅰ        |    | 1  |    |    |
|         |                 | 情報資源組織演習Ⅱ        |    | 1  |    |    |
|         |                 | 図書館情報資源概論        |    | 2  |    |    |
|         |                 | 図書・図書館史          |    | 2  |    |    |
|         |                 | 図書館実習            |    | 1  |    |    |
|         | 公認心理師科目         | 公認心理師の職責         |    |    | 2  |    |
|         |                 | 学習・言語心理学         |    | 2  |    |    |
|         |                 | 神経・生理心理学         |    | 2  |    |    |
|         |                 | 人体の構造と機能及び疾病     |    | 2  |    |    |
|         |                 | 福祉心理学            |    | 2  |    |    |
|         |                 | 司法・犯罪心理学         |    |    | 2  |    |
|         |                 | 精神疾患とその治療        |    | 2  |    |    |
|         |                 | 健康・医療心理学         |    | 2  |    |    |
|         |                 | 関係行政論            |    |    | 2  |    |
|         |                 | 心理実習             |    |    | 2  |    |

※ 自由科目は卒業単位に含まれない。

※ SSW科目とは、「スクール(学校)ソーシャルワーク科目」の略。

## 別表Ⅱ （入学検定料）

(2021年度以降入学生，学則第51条関係)

| 区 分                  | 金 額     | 備 考 |
|----------------------|---------|-----|
| 一般選抜<br>大学入学共通テスト利用制 | 10,000円 |     |
| 上記以外の入学検定料           | 30,000円 |     |

## 別表Ⅲ （入学金，授業料，在籍料及びその他納付金）

(2023年度以降入学生，学則第52条関係)

| 教育学部 幼児教育学科 |            |               |
|-------------|------------|---------------|
| 納付金の種類      | 金 額        | 備 考           |
| 入 学 金       | 200,000円   | 入学時のみ         |
| 授 業 料       | 1,120,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 |

| 教育学部 初等中等教育学科 |            |               |
|---------------|------------|---------------|
| 納付金の種類        | 金 額        | 備 考           |
| 入 学 金         | 200,000円   | 入学時のみ         |
| 授 業 料         | 1,120,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 |

| 社会学部 社会学科 |            |               |
|-----------|------------|---------------|
| 納付金の種類    | 金 額        | 備 考           |
| 入 学 金     | 200,000円   | 入学時のみ         |
| 授 業 料     | 1,020,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 |

| 区分  | 金 額     | 備 考    |
|-----|---------|--------|
| 在籍料 | 60,000円 | 前期又は後期 |

## 変更事項を記載した書類

### I. 変更の事由

#### 1. 変更の事由

- (1) 本学人間総合学部子ども教育学科及び社会学科を改組し、教育学部幼児教育学科及び教育学部初等中等教育学科並びに社会学部社会学科を設置するため。
- (2) 本学人間総合学部子ども教育学科の入学定員70人を、教育学部幼児教育学科45人、教育学部初等中等教育学科25人に変更するため。
- (3) 本学人間総合学部社会学科の入学定員70人を95人に変更するため。
- (4) 単一学部体制から複数学部体制に変更するため、大学の目的及び教授会組織並びに転学部・転学科等の規定を見直したため。
- (5) 長期履修学生制度を廃止するため。
- (6) 納付金の徴収項目及び納付額を変更するため。
- (7) 学則と「教職課程履修規程」及び「資格取得に関する規程」の関連を整理したため。

#### 2. 変更事項

##### (1) 第1条（目的）

複数学部設置により、本学に使命及び目的を時代に即した内容に見直しを行った。

##### (2) 第2章「学部，学科，学生定員」を「組織」に変更

- ① 第5条に設置する学部学科及び入学定員並びに収容定員を新たに規定した。
- ② 第5条の2に各学部及び学科の「教育研究上の目的及び養成する人材像」を新たに規定した。

##### (3) 第14条（教授会）

各学部教授会を設置することを規定し、学部教授会の構成員を変更する。

##### (4) 第20条（在学年限）

長期履修学生制度の廃止に伴い、第2項における長期履修学生の在学年限の規定を削除した。

##### (5) 第22条（単位の計算方法）

履修規程に規定している自学自習時間を学則に明文化した。

##### (6) 第42条（転学部及び転学科）

複数学部設置により、転学部を新たに規定した。

##### (7) 第46条（卒業要件）

卒業要件としての在任期間について、長期履修学生の規定を削除した。

##### (8) 第47条（学位）

各学部学科の学位を新たに規定した。

##### (9) 第49条（資格）

- ① 教職課程以外の資格に関して、資格取得に関する規程に集約するため、本学で各学部学科で取得等可能な資格等に関してまとめて記載した。
- ② 資格取得に関する規程を別に定めることを新たに規定した。
- ③ 保育士養成課程（定員：1 学年45名）、社会福祉士養成課程（定員：1 学年40名）を明記した。

**(10) 第50条（教職に関する免許）**

- ① 本学の各学部学科で取得等可能な教職に関する免許を新たに規定した。
- ② 教職課程に関する別表を学則による規定から、教職課程履修規程に規定のため文言を修正した。
- ③ 教職課程に関する規程を別に定めることを新たに規定した。

**(11) 第51条（入学検定料）**

別表Ⅱ～Ⅲ（資格及び教職課程用の別表）を削除のため、別表Ⅳから別表Ⅱに変更した。

**(12) 第52条（入学金，授業料，在籍料及びその他納付金）**

- ① 休学時における「在籍料」を新たに明記した。
- ② 別表Ⅱ～Ⅲ（資格及び教職課程用の別表）を削除のため、別表Ⅴから別表Ⅲに変更した。
- ③ 退学、転学、停学、休学における納付金について、明文化した。

**(13) 第54条（長期履修学生）**

カリキュラムの改編が多く、長期履修生に対する履修科目の長期担保が困難なことや、夜間開講や対象者に対する授業保証が難しいことから長期履修学生制度を廃止した。

**(14) 附則**

- ① 施行日を明確にするため、附則を追加した。
- ② 「人間総合学部子ども教育学科及び人間総合学部社会学科の存続に関する経過措置」を記載した。

**(15) 別表Ⅰ**

- ① 人間総合学部子ども教育学科及び社会学科の教育課程を削除した。
- ② 教育学部幼児教育学科、教育学部初等中等教育学科、社会学部社会学科の教育課程を新たに定めた。

**(16) 別表Ⅱ**

- ① 「資格取得等に関する規程」に規定のため「保育士資格に関する科目」「司書資格に関する科目」を削除した。
- ② 「入学検定料」に関して、別表Ⅳから別表Ⅱに変更した。

**(17) 別表Ⅲ**

- ① 「教職課程履修規程」に規定のため、「教育職員に関する科目（高等学校教諭一種免許状（英語）免許課程科目、中学校教諭一種免許状（英語）免許課程科目、小学校教諭一種免許状免許課程科目、幼稚園教諭一種免許状免許課程科目）」を削除した。
- ② 「入学金，授業料，在籍料及びその他納付金」に関して、別表Ⅴから別表Ⅲに変更した。

- ③ 納付金徴収項目を「入学金」「授業料」「施設設備費」「実習費」から「入学金」「授業料」に変更し、併せて近隣大学及び本学の収支状況を勘案し納付金額の見直しを行った。

(18) 別表Ⅳ

- ① 「入学検定料」に関して、別表Ⅳから別表Ⅱに変更したため削除した。

(19) 別表Ⅴ

- ② 「入学金，授業料，在籍料及びその他納付金」に関して、別表Ⅴから別表Ⅲに変更したため削除した。

Ⅱ. 変更の時期

2023（令和5）年4月1日

以上



| 新                                                                                                                                                                                                           |          | 旧                                                                                                                                | 備考                        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| 北陸学院大学 学則                                                                                                                                                                                                   |          | 北陸学院大学 学則                                                                                                                        |                           |      |
| 第 1 章 総則                                                                                                                                                                                                    |          | 第 1 章 総則                                                                                                                         |                           |      |
| (目的)                                                                                                                                                                                                        |          | (目的)                                                                                                                             | ・学部改組に伴い「目的」の見直しをおこなったため。 |      |
| 第 1 条 本学は、福音主義のキリスト教に基づき、教育基本法及び学校教育法に則り、北陸学院の継続した教育体系の学問研究及び教育の最高機関として、高度な教養を授け、学術の理論及び応用を教授研究する。また、全世界のすべての人が豊かで質の高い持続可能な生活を享受する地域及び人類社会を実現するために、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、愛の精神をもってその実現を目指す人材を育成することを目的とする。 |          | 第 1 条 本学は、福音主義のキリスト教に基づき、教育基本法及び学校教育法にのっとり、学問研究及び教育の機関として責任を伴う自由で自立した人格を形成するとともに、愛と奉仕の精神をもって、地域社会と人類社会に貢献する国際的感覚の豊かな人材の育成を目的とする。 |                           |      |
| 第 2 条～第 4 条 （省略）                                                                                                                                                                                            |          | 第 2 条～第 4 条 （省略）                                                                                                                 |                           |      |
| 第 2 章 組織                                                                                                                                                                                                    |          | 第 2 章 学部、学科、学生定員                                                                                                                 |                           |      |
| (組織)                                                                                                                                                                                                        |          | (学部、学科、定員)                                                                                                                       | ・学部改組により変更のため。            |      |
| 第 5 条 本学に、次の学部、学科を置き、その定員は次のとおりとする。                                                                                                                                                                         |          | (新規)                                                                                                                             |                           |      |
| 学部                                                                                                                                                                                                          | 学科       | 入学定員                                                                                                                             | 編入学定員                     | 収容定員 |
| 教育学部                                                                                                                                                                                                        | 幼児教育学科   | 45名                                                                                                                              |                           | 180名 |
|                                                                                                                                                                                                             | 初等中等教育学科 | 25名                                                                                                                              |                           | 100名 |
| 社会学部                                                                                                                                                                                                        | 社会学科     | 95名                                                                                                                              |                           | 380名 |
| (削除)                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                  |                           |      |
| (削除)                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                  |                           |      |
| (削除)                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                  |                           |      |
| (削除)                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                  |                           |      |
| (削除)                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                  |                           |      |
| (教育研究上の目的及び養成する人材像)                                                                                                                                                                                         |          | (新規)                                                                                                                             |                           |      |

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 旧                                                                                                                                                    | 備考 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><u>第5条の2</u> 前条の学部，学科の教育研究上の目的及び養成する人材像は，次のとおりとする。</p> <p><u>(1) 教育学部</u></p> <p>教育学部は，キリスト教的人間観に基づき，保育及び幼児教育，初等中等教育の保育者・教育者養成課程において保育者・教育者・教育者の役割や職務内容，子どもの育ちの連続性を理解した上で，子どもの育ちや発達に関する専門的知識と技能を身に付け，保育・教育を実践することを教育研究の目的とする。</p> <p>専門的知識と技能によって，一人一人の子どもの多角的に理解して保育・教育ができるとともに，グローバル化する地域社会において，子どもに関する諸課題に対して，子どもと保護者に寄り添いながら支援ができる人材を養成する。</p> <p><u>(2) 教育学部 幼児教育学科</u></p> <p>幼児教育学科は，幼児一人一人の個性を認め，個に応じた専門的指導及び実践力を高め，他者を価値ある存在として尊重し，地域と協働，地域に貢献できる保育・教育について教育研究することを目的とする。</p> <p>キリスト教的人間観を理解し，幼稚園，保育所，認定こども園，児童福祉施設等における保育や教育，地域の子育て支援を専門的に担い，子どもたちが自分の個性を発揮し，成長することに寄与する専門的知識と高い実践力を備えた保育者・教育者を養成する。</p> <p><u>(3) 教育学部 初等中等教育学科</u></p> <p>初等中等教育学科は，様々な個性を発揮する児童・生徒を価値ある存在として尊重し，個に応じた専門的な指導・支援の理解に基づき，グローバル化する地域社会において，多様な他者や地域社会と協働し貢献できる教育について教育研究することを目的とする。</p> <p>キリスト教的人間観を理解し，小学校，中学校，高等学校の教員として児童生徒一人一人の学びを最大限に引き出し，主体的な学びを支援する伴走者として専門的知識と高い実践力を備えた教育者を養成する。</p> <p><u>(5) 社会学部 社会学科</u></p> <p>社会学科は，社会と人間に対する理解を深めるとともに，様々な学問領域を通じて総合的な視野と知識を深め，社会の諸課題を探究し，人に寄り添い，地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。</p> <p>キリスト教的人間観を理解し，国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して，社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに，社会福祉や人間の心理に関する知識や技能，社会科学に関する知識を修得し，社会をより深く理解し，批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる，高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。</p> | <p><u>(新規)</u></p> <p><u>(新規)</u></p> <p><u>(新規)</u></p> <p><u>(新規)</u></p> <p><u>(新規)</u></p> <p>第6条 (省略)</p> <p>第3章 教職員組織</p> <p>第7条～第12条 (省略)</p> |    |

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 備考                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第 4 章 大学評議会，教授会</p> <p>第13条 （省略）</p> <p>（教授会）</p> <p><b>第14条</b> <u>本学の学部</u>に，<u>それぞれ教授会を置く。</u></p> <p>2 教授会は，<u>教授，准教授，講師及び助教をもって構成する。</u></p> <p>3 教授会は，次に掲げる事項を審議し，学長に対して意見を述べるものとする。</p> <p>（1）学生の入学，卒業及び課程の修了に関する事項</p> <p>（2）学位の授与に関する事項</p> <p>（3）教育課程の編成及び授業に関する事項</p> <p>（4）第 1 号以外の学生の学籍に関する事項</p> <p>（5）研究生，委託生，科目等履修生，聴講生，特別聴講生の入学等に関する事項</p> <p>（6）学生の賞罰に関する事項</p> <p>（7）その他学長から諮問された事項</p> <p>4 教授会に関し，必要な事項は，別に定める。</p> <p>第15条 （省略）</p> <p>第 5 章 学年，学期及び休業日</p> <p>第16条～第18条 （省略）</p> <p>第 6 章 修業年限及び在学年限</p> <p>第19条 （省略）</p> <p>（在学年限）</p> <p><b>第20条</b> 学生は，8 年を超えて在学することはできない。ただし，第36条及び第37条の規定により入学した学生は，規定により定められた在学すべき年数の 2 倍に相当する年数を超えて在学することができない。</p> <p><u>（削除）</u></p> <p>第 7 章 教育課程及び履修方法</p> <p>（教育課程）</p> <p>第21条 （省略）</p> <p>（単位の計算方法）</p> <p><b>第22条</b> 各授業科目の単位数は，1 単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし，授業の方法に応じ，当該授業による教育効果，授業時間外に必要な学修等を考慮して，次の基準により計算するものとする。</p> <p>（1）講義については，<u>15時間の授業時間及び30時間の自学自習時間をもって1単位とする。</u></p> | <p>第 4 章 大学評議会，教授会</p> <p>第13条 （省略）</p> <p>（教授会）</p> <p><b>第14条</b> <u>本学に教授会を置く。</u></p> <p>2 教授会は，<u>学長，副学長，教授，准教授，講師及び助教をもって構成する。</u></p> <p>3 教授会は，次に掲げる事項を審議し，学長に対して意見を述べるものとする。</p> <p>（1）学生の入学，卒業及び課程の修了に関する事項</p> <p>（2）学位の授与に関する事項</p> <p>（3）教育課程の編成及び授業に関する事項</p> <p>（4）第 1 号以外の学生の学籍に関する事項</p> <p>（5）研究生，委託生，科目等履修生，聴講生，特別聴講生の入学等に関する事項</p> <p>（6）学生の賞罰に関する事項</p> <p>（7）その他学長から諮問された事項</p> <p>4 教授会に関し，必要な事項は，別に定める。</p> <p>第15条 （省略）</p> <p>第 5 章 学年，学期及び休業日</p> <p>第16条～第18条 （省略）</p> <p>第 6 章 修業年限及び在学年限</p> <p>第19条 （省略）</p> <p>（在学年限）</p> <p><b>第20条</b> 学生は，8 年を超えて在学することはできない。ただし，第36条及び第37条の規定により入学した学生は，規定により定められた在学すべき年数の 2 倍に相当する年数を超えて在学することができない。</p> <p><u>2 前項の規定にかかわらず，第54条に定める長期履修学生の在学年数は12年とする。</u></p> <p>第 7 章 教育課程及び履修方法</p> <p>（教育課程）</p> <p>第21条 （省略）</p> <p>（単位の計算方法）</p> <p><b>第22条</b> 各授業科目の単位数は，1 単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし，授業の方法に応じ，当該授業による教育効果，授業時間外に必要な学修等を考慮して，次の基準により計算するものとする。</p> <p>（1）講義については，<u>15時間の授業をもって 1 単位とする。</u></p> | <p>・複数学部になるため，各学部に教授会を設置する。</p> <p>※ 各学部教授会規程において合同開催することを規定する。</p> <p>・長期履修学生制度を廃止するため。</p> <p>・履修規程に規定している自学自習時間を学則に明文化。</p> |

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 備考                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) 演習については、<u>30時間の授業時間及び15時間の自学自習時間をもって1単位とする。ただし、15時間の授業時間及び30時間の自学自習時間をもって1単位とすることがある。</u></p> <p>(3) 実験及び実技については、30時間の授業をもって1単位とする。</p> <p>(4) 実習については、<u>45時間の授業時間をもって1単位とする。ただし、30時間の授業をもって1単位とすることがある。</u></p> <p>2 前項の規定にかかわらず、卒業研究については、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。</p> <p>第22条の2～第29条（省略）</p> <p>第8章 入学、休学、転学、転学科、退学及び除籍等</p> <p>第30条～第41条 （省略）</p> <p><u>（転学部及び転学科）</u></p> <p>第42条 他の学部又は他の学科への転学部及び転学科を希望する者は、<u>選考の上、学長が許可することがある。</u></p> <p>2 <u>前項の実施に関して必要な事項については、別に定める。</u></p> <p>第43条～第45条 （省略）</p> <p>第9章 卒業、学位及び免許等資格</p> <p>（卒業要件）</p> <p>第46条 本学に4年（<u>第36条第1項又は第37条第1項の規定により編入学、転入学、再入学又は転学科を許可された者、それぞれ定められた在学すべき年数</u>）以上在学し、所定の授業科目を履修し、卒業に必要な単位数を修得した者とする。</p> <p>2 学長は、前1項の規定を満たし卒業を認定した者に対し、卒業証書を授与する。</p> <p>（学位）</p> <p>第47条 本学を卒業した者に対し、<u>次の区分により、学士の学位を授与する。</u></p> <p><u>（1）教育学部 幼児教育学科 学士（教育学）</u></p> <p><u>（2）教育学部 初等中等教育学科 学士（教育学）</u></p> <p><u>（3）社会学部 社会学科 学士（社会学）</u></p> <p>2 <u>前項の学位の授与に関し必要な事項は、別に定める。</u></p> <p>3 学長は、前1項の規定を満たし卒業を認定した者に対し、卒業証書を授与する。</p> <p>第48条 （省略）</p> <p>（資格）</p> <p>第49条 本学において取得できる<u>資格等及び開設学部学科</u>は、次のとおりとする。</p> | <p>(2) 演習については、<u>15時間または30時間の授業をもって1単位とする。</u></p> <p>(3) 実験及び実技については、30時間の授業をもって1単位とする。</p> <p>(4) 実習については、<u>30時間または45時間の授業をもって1単位とする。</u></p> <p>2 前項の規定にかかわらず、卒業研究については、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。</p> <p>第22条の2～第29条（省略）</p> <p>第8章 入学、休学、転学、転学科、退学及び除籍等</p> <p>第30条～第41条 （省略）</p> <p><u>（転学科）</u></p> <p>第42条 他の学科への転学科を希望する者は、<u>学長の許可を得なければならない。</u></p> <p><u>（新規）</u></p> <p>第43条～第45条 （省略）</p> <p>第9章 卒業、学位及び免許等資格</p> <p>（卒業要件）</p> <p>第46条 本学に4年（<u>第36条第1項又は第37条第1項の規定により編入学、転入学、再入学又は転学科を許可された者並びに第54条に定める長期履修学生は、それぞれ定められた在学すべき年数</u>）以上在学し、所定の授業科目を履修し、卒業に必要な単位数を修得した者とする。</p> <p>2 学長は、前1項の規定を満たし卒業を認定した者に対し、卒業証書を授与する。</p> <p>（学位）</p> <p>第47条 本学を卒業した者に対し、<u>子ども教育学科は学士（教育学）を、社会学科は学士（社会学）の学位を授与する。</u></p> <p><u>（新規）</u></p> <p>2 学長は、前1項の規定を満たし卒業を認定した者に対し、卒業証書を授与する。</p> <p>第48条 （省略）</p> <p>（資格）</p> <p>第49条 本学において取得できる<u>保育士資格の開設学科</u>は、次のとおりとする。</p> | <p>・履修規程に規定している自学自習時間を学則に明文化。</p> <p>・履修規程に規定している自学自習時間を学則に明文化。</p> <p>・複数学部設置により、転学部を規定するため。</p> <p>・長期履修学生制度を廃止するため</p> <p>・学部改組による変更</p> <p>・別に定める学位規程を明文化。</p> <p>・項番号の変更。</p> <p>・教職課程以外の資格に関して、資格取得に関する規程に集約するため、本学で各学部学科で取得等可能な資格等に関する</p> |



| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 備考                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>資格等の種類</div> <div>保育士資格</div> <div>准学校心理士資格</div> <div>社会福祉主事任用資格</div> <div>司書資格</div> <div>社会福祉士受験資格</div> <div>公認心理師となるために必要な科目の取得</div> <div>認定心理士資格</div> <div>社会調査士資格</div> <div>スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程</div> <div>社会学部社会学科</div> <div>2 前項の資格等の取得に関し必要な事項は、別に定める。</div> <div>3 教育学部幼児教育学科における保育士養成課程の定員は、1 学年45名とする。</div> <div>4 社会学部社会学科における社会福祉士養成課程の定員は、1 学年40名とする。</div> <div>第49条の1（削除）</div> | <div>資格等の種類</div> <div>開設学科</div> <div>子ども教育学科70名</div> <div>2 子ども教育学科において保育士の資格を取得しようとする者は、児童福祉法及び児童福祉法施行規則に基づき、別表Ⅱの1に定める単位を修得しなければならない。</div> <div>(新規)</div> <div>(新規)</div> <div>(新規)</div> <div>第49条の1 本学において取得できる司書資格の開設学科は、次のとおりとする。</div> <div>資格等の種類</div> <div>開設学科</div> <div>司書資格</div> <div>社会学科</div> <div>2 社会学科において司書の資格を取得しようとする者は、図書館法に基づき、別表Ⅱの2に定める単位を修得しなければならない。</div> <div>(教職に関する免許)</div> <div>第50条 本学の学部・学科において取得できる教育職員の免許状の種類は、次のとおりとする。</div> <div>学部・学科</div> <div>免許状の種類</div> <div>高等学校教諭一種免許状（英語）</div> <div>中学校教諭一種免許状（英語）</div> <div>小学校教諭一種免許状</div> <div>幼稚園教諭一種免許状</div> <div>2 子ども教育学科において教育職員免許状を取得しようとする者は、教育職員免許法及び同法施行規則に基づき、別表Ⅲの1から4に定める単位を修得しなければならない。</div> <div>(新規)</div> <div>第10章 入学検定料、入学金、授業料及びその他納付金</div> <div>(入学検定料)</div> <div>第51条 入学志願者は、入学検定料を納付しなければならない。</div> | <div>てまとめて記載する。</div> <div>・別に定める規定を追加。</div> <div>・保育士養成課程の定員を明文化する。</div> <div>・社会福祉士養成課程の定員を明文化する。</div> <div>・資格取得に関する規程に明記するため削除する。</div> <div>・学部改組による変更のため。</div> <div>・教職課程に関する別表を学則による規定から教職課程規程に規定のため文言の修正。</div> <div>・規程の別に定める規定を追加。</div> |

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 備考                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 入学検定料は、<u>別表Ⅱ</u>のとおりとする。<br/>(<u>入学金</u>、<u>授業料</u>、<u>在籍料及びその他納付金</u>)</p> <p><b>第52条</b> <u>入学金</u>、<u>授業料</u>、<u>在籍料及びその他納付金</u>は、<u>別表Ⅲ</u>に掲げるとおりとする。</p> <p>2 <u>入学金</u>、<u>授業料</u>、<u>在籍料及びその他納付金</u>等の納期、納付方法について必要な事項は別に定める。</p> <p><b>3</b> <u>退学する者</u>、<u>転学する者</u>は、<u>学籍を有した学期分の授業料及びその他の納付金を納入しなければならない。</u></p> <p><b>4</b> <u>停学の者</u>は、<u>停学期間に相当する学期分の授業料及びその他の納付金を納入しなければならない。</u></p> <p><b>5</b> <u>休学する者</u>は、<u>休学期間に相当する学期分の授業料及びその他の納付金</u>が免除され、<u>休学期間に相当する学期の在籍料を納入しなければならない。</u><u>ただし、学期の途中から休学する者、又は学期の途中で復学する者は、休学、又は復学した学期の授業料及びその他の納付金の全額を納入しなければならない。</u></p> <p>第53条 (省略)</p> <p><b>第11章 削除</b></p> <p><b>第54条 削除</b></p> | <p>2 入学検定料は、<u>別表Ⅳ</u>のとおりとする。<br/>(<u>入学金</u>、<u>授業料及びその他納付金</u>)</p> <p><b>第52条</b> <u>入学金</u>、<u>授業料及びその他納付金</u>は、<u>別表Ⅴ</u>に掲げるとおりとする。</p> <p>2 <u>入学金</u>、<u>授業料及びその他納付金</u>等の納期、納付方法について必要な事項は別に定める。</p> <p><b>(新規)</b></p> <p><b>(新規)</b></p> <p><b>(新規)</b></p> <p>第53条 (省略)</p> <p><b>第11章 長期履修学生</b></p> <p><b>(長期履修学生)</b></p> <p><b>第54条</b> 学長は、学生が職業を有している等の事情により、<u>第19条に定める修業年限を超える一定の期間にわたり計画的に授業科目を履修し卒業することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を学長が認めることができる。</u></p> <p><b>2</b> <u>長期履修学生に関し必要な事項は、別に定める。</u></p> <p>第12章 特待生</p> <p>第55条 (省略)</p> <p>第13章 研究生、委託生、科目等履修生、聴講生、特別聴講生及び外国人留学生</p> <p>第56条～第61条 (省略)</p> <p>第14章 附属図書館、付属施設及び公開講座</p> <p>第62条～第64条 (省略)</p> <p>第15章 厚生施設</p> <p>第65条 (省略)</p> <p>第16章 賞罰</p> <p>第66条～第67条 (省略)</p> | <p>・別表Ⅱ～Ⅲを削除のため、別表Ⅱに変更。</p> <p>・休学時の在籍料を明記した。</p> <p>・休学時の在籍料を明記した。別表Ⅱ～Ⅲを削除のため、別表Ⅲに変更。</p> <p>・休学時の在籍料を明記した。</p> <p>・退学、転学、停学、休学における納付金について、明文化した。</p> <p>・カリキュラムの改編が多く、長期履修生に対する履修科目の長期担保が困難なことや、夜間開講や対象者に対する授業保証が難しいことから、制度を廃止する。</p> |

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 旧                                                                                                            | 備考                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <div>第17章 学則の改正</div> <div>第68条 （省略）</div> <div>附 則</div> <div>（直近までの附則を省略）</div> <div><div>附 則</div><div>（直近までの附則を省略）</div><div><u>（新規）</u></div></div> <div><div>1</div><div>この学則は、2023（令和4）年4月1日から施行する。</div><div>（人間総合学部子ども教育学部社会科学の存続に関する経過措置）</div><div>人間総合学部子ども教育学部及び人間総合学部社会科学は、改正後の学則第5条第1項の規定にかかわらず、2023（令和5）年3月31日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間、存続するものとし、当該学生に関しては、改正（令和5）年4月1日）前の学則を適用する。</div></div> | <div>第17章 学則の改正</div> <div>第68条 （省略）</div> <div>附 則</div> <div>（直近までの附則を省略）</div> <div><div>（新規）</div></div> | <div>• 附則の追加</div> |

(削除)

別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）  
（子ども教育学科 2019年度入学生以降，学則第29条関係）

・別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）  
「子ども教育学科 2022 年度入学生以降」を削除

| 授業科目の名称                                             |                | 単位       |          | 備考 |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------|----------|----|
|                                                     |                | 共通<br>必修 | 選択<br>自由 |    |
| 北<br>陸<br>学<br>院<br>科<br>目                          | 北陸学院セミナーⅠ      | 1        |          |    |
|                                                     | 北陸学院セミナーⅡ      | 1        |          |    |
|                                                     | キリスト教概論Ⅰ       | 1        |          |    |
|                                                     | キリスト教概論Ⅱ       | 1        |          |    |
|                                                     | キリスト教人間論Ⅰ      | 1        |          |    |
| 総<br>合<br>教<br>養<br>科<br>目                          | キリスト教人間論Ⅱ      | 1        |          |    |
|                                                     | 総合教養ＡⅠ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＡⅡ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＢⅠ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＢⅡ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＣⅠ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＣⅡ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＤⅠ         |          | 2        |    |
|                                                     | 総合教養ＤⅡ         |          | 2        |    |
|                                                     | 日本語基礎          |          | 1        |    |
| 言<br>語<br>教<br>育<br>科<br>目                          | 日本語表現法Ⅰ        | 1        |          |    |
|                                                     | 日本語表現法Ⅱ        | 1        |          |    |
|                                                     | 英語基礎           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＡⅠ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＡⅡ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＢⅠ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＢⅡ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＣⅠ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＣⅡ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＤⅠ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＤⅡ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＥⅠ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＥⅡ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＦⅠ           |          | 1        |    |
|                                                     | 英語ＦⅡ           |          | 1        |    |
|                                                     | アクティブ・イングリッシュＡ |          | 1        |    |
|                                                     | アクティブ・イングリッシュＢ | 2        |          |    |
|                                                     | アクティブ・イングリッシュＣ | 3        |          |    |
|                                                     | 中国語Ⅰ           | 1        |          |    |
|                                                     | 中国語Ⅱ           | 1        |          |    |
| 康<br>ツ<br>ス<br>科<br>・<br>ポ<br>ジ<br>チ<br>ブ<br>健<br>一 | フランス語Ⅰ         | 1        |          |    |
|                                                     | フランス語Ⅱ         | 1        |          |    |
|                                                     | 生涯スポーツＡ        | 1        |          |    |
|                                                     | 生涯スポーツＢ        | 1        |          |    |
|                                                     | 健康科学           | 2        |          |    |
|                                                     | キャリアデザインⅠ      | 1        |          |    |
|                                                     | キャリアデザインⅡ      | 1        |          |    |
|                                                     | キャリアデザインⅢ      |          | 1        |    |
|                                                     | キャリアデザインⅣ      |          | 1        |    |
|                                                     | キャリアデザインⅤ      |          | 1        |    |
| キ<br>ャ<br>リ<br>ア<br>教<br>育<br>科<br>目                | キャリアデザインⅥ      |          | 1        |    |
|                                                     | 情報機器演習Ａ        | 1        |          |    |
|                                                     | 情報機器演習Ｂ        | 1        |          |    |



| 授業科目の名称                    | 単位                 |             |             |          | 備考 |
|----------------------------|--------------------|-------------|-------------|----------|----|
|                            | 幼児・保育<br>必修        | 幼児・児童<br>必修 | 初等・中等<br>必修 | 選択<br>自由 |    |
| 基<br>幹<br>科<br>目           | 基礎ゼミⅠ              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 基礎ゼミⅡ              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | プロゼミA              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | プロゼミB              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 専門ゼミⅠ              | 4           | 4           | 4        |    |
|                            | 専門ゼミⅡ              | 4           | 4           | 4        |    |
|                            | 卒業研究               |             |             | 4        |    |
|                            | 地域社会と子ども           | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 教育学概論              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 教職論                | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 保育者論               |             |             | 2        |    |
|                            | 特別支援教育論            |             | 2           | 2        |    |
|                            | 発達心理学              | 2           |             | 2        |    |
|                            | 教育心理学              |             |             | 2        |    |
|                            | キリスト教と教育           | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 初歩文献講読             |             |             | 2        |    |
|                            | 日本国憲法              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 異文化間コミュニケーション論     |             |             | 2        |    |
|                            | 児童文学               |             |             | 2        |    |
|                            | 郷土の文学を楽しむ          |             |             | 2        |    |
|                            | 英語学概論              | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | 英語学                |             |             | 2        |    |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目 | 英語音声Ⅰ              |             |             | 2        |    |
|                            | 英語音声Ⅱ              |             |             | 2        |    |
|                            | 言語教育のための英文法Ⅰ       |             |             | 2        |    |
|                            | 言語教育のための英文法Ⅱ       |             |             | 2        |    |
|                            | 英語文学Ⅰ              |             | 2           | 2        |    |
|                            | 英語文学Ⅱ              |             |             | 2        |    |
|                            | 英語圏の児童文学           | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | コミュニケーション・イングリッシュA |             |             | 2        |    |
|                            | コミュニケーション・イングリッシュB |             |             | 2        |    |
|                            | 英語科教育法Ⅰ            |             | 2           | 2        |    |
|                            | 英語科教育法Ⅱ            |             | 2           | 2        |    |
|                            | 英語科教育法Ⅲ            |             |             | 2        |    |
|                            | 英語科教育法Ⅳ            |             |             | 2        |    |
|                            | コミュニケーション・イングリッシュ  | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | ブラクテイカル・イングリッシュ    | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | キッズ・イングリッシュA       | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | キッズ・イングリッシュB       | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | シンブル・イングリッシュA      | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | シンブル・イングリッシュB      | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | スピーチ&ドラマ           | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | エクステンシブ・リーディング     |             | 2           | 2        |    |
|                            | トラベル・イングリッシュA      |             |             | 2        |    |
|                            | トラベル・イングリッシュB      |             |             | 2        |    |
|                            | プレゼンテーション          |             |             | 2        |    |
|                            | ムービー・イングリッシュA      | 2           | 2           | 2        |    |
|                            | ムービー・イングリッシュB      |             |             | 2        |    |
|                            | ビジネス・イングリッシュA      |             |             | 2        |    |
|                            | ビジネス・イングリッシュB      |             |             | 2        |    |
|                            | インテンシブ・リーディング      |             |             | 2        |    |
|                            | エッセイ・ライティング        |             |             | 2        |    |
|                            | パイプル・イングリッシュ       |             |             | 2        |    |

新

旧

備考

| 授業科目の名称                           | 単位                 |                          |                          |          | 備考 |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------|----|
|                                   | 幼児・保育<br>必修<br>ス必修 | 幼児・児童<br>教育<br>必修<br>ス必修 | 初等・中等<br>教育<br>必修<br>ス必修 | 選択<br>自由 |    |
| 理科                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 社会                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 家庭                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 国語科指導法 (書写を含む)                    |                    |                          |                          | 2        |    |
| 算数科指導法                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 理科指導法                             |                    |                          |                          | 2        |    |
| 社会科指導法                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 生活科指導法                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 図画工作指導法                           |                    |                          |                          | 2        |    |
| 音楽科指導法                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 家庭科指導法                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 体育科指導法                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 英語科指導法                            | 2                  | 2                        | 2                        |          |    |
| 道徳教育指導論 (小中)                      |                    |                          | 2                        | 2        |    |
| 教育課程編成論 (特別活動を含む) (小中高)           |                    |                          | 2                        | 2        |    |
| 生徒・進路指導論 (小中高)                    |                    |                          | 2                        | 2        |    |
| 教育相談 (小中高)                        |                    |                          | 2                        | 2        |    |
| 国語                                |                    | 2                        |                          | 2        |    |
| 算数                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 生活                                |                    | 2                        |                          | 2        |    |
| 図画工作                              | 2                  | 2                        |                          | 2        |    |
| 音楽                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 体育                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 英語                                | 2                  | 2                        | 2                        |          |    |
| 教育社会学                             | 2                  | 2                        | 2                        |          |    |
| 教育の方法・技術 (総合的な学習の時間の対応を含む) (幼小中高) |                    |                          | 2                        | 2        |    |
| 音楽入門                              |                    |                          |                          | 1        |    |
| 音楽Ⅰ                               |                    |                          |                          | 1        |    |
| 音楽Ⅱ                               |                    |                          |                          | 1        |    |
| 教育課程論                             | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 保育内容総論                            | 1                  |                          |                          | 1        |    |
| 保育内容・環境指導法                        | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 環境                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 保育内容・健康指導法                        | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 健康活動                              |                    |                          |                          | 2        |    |
| 保育内容・言葉指導法                        | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 言葉                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 保育内容・人間関係指導法                      | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 人間関係                              |                    |                          |                          | 2        |    |
| 保育内容・表現指導法                        | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 表現                                |                    |                          |                          | 2        |    |
| 幼児理解                              | 2                  |                          |                          | 2        |    |
| 子どもの理解と援助                         |                    |                          |                          | 1        |    |
| 保育原理                              |                    |                          |                          | 2        |    |
| 子ども家庭福祉論Ⅰ                         |                    |                          |                          | 2        |    |
| 子ども家庭福祉論Ⅱ                         |                    |                          |                          | 2        |    |
| 社会福祉                              |                    |                          |                          | 2        |    |
| 家庭支援の心理学                          |                    |                          |                          | 2        |    |
| 社会的養護                             |                    |                          |                          | 2        |    |
| 社会的養護内容                           |                    |                          |                          | 2        |    |
| 子どもの保健                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 子どもの健康                            |                    |                          |                          | 2        |    |
| 子どもの食と栄養                          |                    |                          |                          | 2        |    |
| 家庭支援論                             |                    |                          |                          | 2        |    |
| 乳児保育Ⅰ                             |                    |                          |                          | 2        |    |
| 乳児保育Ⅱ                             |                    |                          |                          | 2        |    |
| 障がい児保育                            |                    |                          |                          | 2        |    |

学 科 専 門 科 目

| 授業科目の名称                                                   |                  | 単位         |                 |    | 備考 |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|----|----|
|                                                           |                  | 幼児・保育コース必修 | 幼児・児童・中等教育コース必修 | 選択 |    |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目                                | 子育てと支援           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 音楽表現Ⅰ            |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 音楽表現Ⅱ            |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 身体表現             |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 児童文化             |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 絵本論              |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学概論A           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学概論B           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 臨床心理学概論          |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学統計法           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学実験Ⅰ           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学実験Ⅱ           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学研究法           |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理的アセスメント        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 人格心理学（感情・人格心理学A） |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 社会・集団・家族心理学      |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 産業・組織心理学         |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 知覚・認知心理学         |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 感情心理学（感情・人格心理学B） |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理学的支援法          |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 学校心理学（教育・学校心理学）  |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 障害者・障害児心理学       |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 心理演習             |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 選択音楽             |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 教育史              |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 子どもと法            |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 比較教育学            |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学文献講読AⅠ        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学文献講読AⅡ        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学文献講読AⅢ        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学文献講読BⅠ        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学文献講読BⅡ        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学文献講読BⅢ        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育学理論研究          |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育実践研究A          |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育実践研究B          |            |                 | 2  |    |
| 資<br>格<br>科<br>目                                          | 教育実習指導Ⅰ（幼）       |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 教育実習指導Ⅱ（幼）       |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 教育実習Ⅰ（幼）         |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育実習Ⅱ（幼）         |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育実習指導（小）        |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 教育実習Ⅰ（小）         |            |                 | 4  |    |
|                                                           | 教育実習Ⅱ（小）         |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教育実習指導（中高）       |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 教育実習Ⅰ（中高）        |            |                 | 4  |    |
|                                                           | 教育実習Ⅱ（中高）        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 保育実習指導Ⅰ（施設）      |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 保育実習Ⅰ（施設）        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 保育実習指導Ⅰ（保育所）     |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 保育実習Ⅰ（保育所）       |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 保育実習指導Ⅱ          |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 保育実習Ⅱ（保育所）       |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 保育実習指導Ⅲ          |            |                 | 1  |    |
|                                                           | 保育実習Ⅲ（施設）        |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 教職実践演習（幼小中高・保）   |            |                 | 2  |    |
|                                                           | 介護等体験            |            |                 | 2  |    |
| ※ 自由科目は卒業単位に含まれない。 ※ 基幹科目及び学科専門科目は所属するコースの必修科目を修得する必要がある。 |                  |            |                 |    |    |

| 新      |  | 旧                                                |    | 備考    |                                             |
|--------|--|--------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------|
| (削除)   |  | 別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）<br>(社会科学 2021年度入学生以降，学則第29条関係) |    |       | ・別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）<br>「社会科学 2019年度入学生以降」を削除 |
|        |  | 授業科目の名称                                          |    |       |                                             |
| 全学共通科目 |  | 北陸学院科目                                           | 単位 |       | 備考                                          |
|        |  |                                                  | 必修 | 選択 自由 |                                             |
|        |  | 北陸学院セミナーⅠ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | 北陸学院セミナーⅡ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キリスト教概論Ⅰ                                         | 1  |       |                                             |
|        |  | キリスト教概論Ⅱ                                         | 1  |       |                                             |
|        |  | キリスト教人間論Ⅰ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キリスト教人間論Ⅱ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅰ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅱ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅲ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅳ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅴ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅵ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅶ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 総合教養Ⅷ                                            |    | 2     |                                             |
|        |  | 日本語基礎                                            |    | 1     |                                             |
|        |  | 日本語表現Ⅰ                                           | 1  |       |                                             |
|        |  | 日本語表現Ⅱ                                           | 1  |       |                                             |
|        |  | 英語基礎                                             |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅰ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅱ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅲ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅳ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅴ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅵ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅶ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | 英語Ⅷ                                              |    | 1     |                                             |
|        |  | アクティブ・イングリッシュⅠ                                   |    | 1     |                                             |
|        |  | アクティブ・イングリッシュⅡ                                   |    | 2     |                                             |
|        |  | アクティブ・イングリッシュⅢ                                   |    | 3     |                                             |
|        |  | 中国語Ⅰ                                             |    | 1     |                                             |
|        |  | 中国語Ⅱ                                             |    | 1     |                                             |
|        |  | フランス語Ⅰ                                           |    | 1     |                                             |
|        |  | フランス語Ⅱ                                           |    | 1     |                                             |
|        |  | 生涯スポーツⅠ                                          | 1  |       |                                             |
|        |  | 生涯スポーツⅡ                                          | 1  |       |                                             |
|        |  | 健康科学                                             | 2  |       |                                             |
|        |  | キャリアデザインⅠ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キャリアデザインⅡ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キャリアデザインⅢ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キャリアデザインⅣ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キャリアデザインⅤ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | キャリアデザインⅥ                                        | 1  |       |                                             |
|        |  | 情報機器演習Ⅰ                                          | 1  |       |                                             |
|        |  | 情報機器演習Ⅱ                                          | 1  |       |                                             |

新

旧

備考

| 授業科目の名称                    |               | 単位 |       | 備考 |
|----------------------------|---------------|----|-------|----|
|                            |               | 必修 | 選択 自由 |    |
| 基<br>幹<br>科<br>目           | 基礎ゼミⅠ         | 2  |       |    |
|                            | 基礎ゼミⅡ         | 2  |       |    |
|                            | プロゼミA         | 2  |       |    |
|                            | プロゼミB         | 2  |       |    |
|                            | 専門ゼミⅠ         | 4  |       |    |
|                            | 専門ゼミⅡ         | 4  |       |    |
|                            | 卒業研究          |    | 4     |    |
|                            | 社会学リレー講義      | 2  |       |    |
|                            | 社会学概論A        | 2  |       |    |
|                            | 社会学概論B        |    | 2     |    |
|                            | 社会調査論         | 2  |       |    |
|                            | 社会調査法         |    | 2     |    |
|                            | 統計データの読み方     | 2  |       |    |
|                            | 質的研究法         |    | 2     |    |
|                            | データ処理基礎       |    | 2     |    |
|                            | 心理学統計法        |    | 2     |    |
|                            | 社会学理論         |    | 2     |    |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目 | 家族社会学         |    | 2     |    |
|                            | 都市社会学         |    | 2     |    |
|                            | 環境社会学         |    | 2     |    |
|                            | 文化人類学         |    | 2     |    |
|                            | 現代社会と福祉Ⅰ      |    | 2     |    |
|                            | 現代社会と福祉Ⅱ      |    | 2     |    |
|                            | 心理学概論A        |    | 2     |    |
|                            | 心理学概論B        |    | 2     |    |
|                            | 応用心理社会統計法     |    | 2     |    |
|                            | 社会調査実習        |    | 4     |    |
|                            | 宗教と社会         |    | 2     |    |
|                            | 石川の伝統文化と産業    |    | 2     |    |
|                            | 教育社会学         |    | 2     |    |
|                            | 若者文化論         |    | 2     |    |
|                            | 社会と言語         |    | 2     |    |
|                            | 多文化共生論        |    | 2     |    |
|                            | グローバル社会論      |    | 2     |    |
|                            | 社会病理学         |    | 2     |    |
|                            | メディア文化論       |    | 2     |    |
|                            | 地域行政入門        |    | 2     |    |
|                            | 経済学Ⅰ          |    | 2     |    |
|                            | 経済学Ⅱ          |    | 2     |    |
|                            | 経済学Ⅲ          |    | 2     |    |
|                            | 経済学Ⅳ          |    | 2     |    |
|                            | 法律学           |    | 2     |    |
|                            | 政治学           |    | 2     |    |
|                            | 地域社会政策論       |    | 2     |    |
|                            | 経営学入門         |    | 2     |    |
|                            | 社会貢献論         |    | 2     |    |
|                            | 社会貢献実習        |    | 2     |    |
|                            | 環境と開発         |    | 2     |    |
|                            | 地域環境マネジメント論   |    | 2     |    |
|                            | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ |    | 2     |    |
|                            | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ |    | 2     |    |
|                            | 児童福祉論         |    | 2     |    |
|                            | 高齢者福祉論        |    | 2     |    |
|                            | 障害者福祉論        |    | 2     |    |

| 授業科目の名称              |                  | 単位 |       | 備考 |
|----------------------|------------------|----|-------|----|
|                      |                  | 必修 | 選択 自由 |    |
| 学 科 専 門 科 目          | 社会保障論            |    | 2     |    |
|                      | 権利擁護を支える法制度      |    | 2     |    |
|                      | 刑事司法と福祉          |    | 2     |    |
|                      | 障害者スポーツ          |    | 2     |    |
|                      | 図書館概論            |    | 2     |    |
|                      | 情報技術論            |    | 2     |    |
|                      | マーケティング論         |    | 2     |    |
|                      | 臨床心理学概論          |    | 2     |    |
|                      | 心理学実験Ⅰ           |    | 2     |    |
|                      | 心理学実験Ⅱ           |    | 2     |    |
|                      | 心理学研究法           |    | 2     |    |
|                      | 心理的アセスメント        |    | 2     |    |
|                      | 発達心理学            |    | 2     |    |
|                      | 教育心理学            |    | 2     |    |
|                      | 人格心理学（感情・人格心理学A） |    | 2     |    |
|                      | 社会・集団・家族心理学      |    | 2     |    |
|                      | 産業・組織心理学         |    | 2     |    |
|                      | 知覚・認知心理学         |    | 2     |    |
|                      | 感情心理学（感情・人格心理学B） |    | 2     |    |
|                      | 障害者・障害児心理学       |    | 2     |    |
|                      | 心理学的支援法          |    | 2     |    |
|                      | 学校心理学（教育・学校心理学）  |    | 2     |    |
|                      | 心理演習             |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワークの基盤と専門職  |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ  |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ  |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ  |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ  |    | 2     |    |
|                      | 福祉サービスの組織と経営     |    | 2     |    |
|                      | 公的扶助論            |    | 2     |    |
|                      | 保健医療サービス         |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク演習Ⅰ      |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク演習Ⅱ      |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク演習Ⅲ      |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク演習Ⅳ      |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク演習Ⅴ      |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ    |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ    |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ    |    | 2     |    |
|                      | ソーシャルワーク実習Ⅰ      |    | 1     |    |
|                      | ソーシャルワーク実習Ⅱ      |    | 4     |    |
| S※<br>S<br>W<br>科 目  | 精神保健学            |    | 2     |    |
|                      | スクールソーシャルワーク論    |    | 2     |    |
|                      | スクールソーシャルワーク演習   |    | 1     |    |
|                      | スクールソーシャルワーク実習指導 |    | 1     |    |
|                      | スクールソーシャルワーク実習   |    | 2     |    |
| 司<br>書<br>科 目<br>資 格 | 生涯学習概論           |    | 2     |    |
|                      | 図書館サービス概論        |    | 2     |    |
|                      | 情報サービス論          |    | 2     |    |
|                      | 児童サービス論          |    | 2     |    |
| 情報資源組織論              |                  |    | 2     |    |



| 新 |         | 旧            |  |  |  | 備考           |    |
|---|---------|--------------|--|--|--|--------------|----|
|   | 資格科目    | 授業科目の名称      |  |  |  | 単位<br>必修選択自由 | 備考 |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   | 司書資格科目  | 図書館制度・経営論    |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 情報サービス演習Ⅰ    |  |  |  | 1            |    |
|   |         | 情報サービス演習Ⅱ    |  |  |  | 1            |    |
|   |         | 情報資源組織演習Ⅰ    |  |  |  | 1            |    |
|   |         | 情報資源組織演習Ⅱ    |  |  |  | 1            |    |
|   |         | 図書館情報資源概論    |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 図書・図書館史      |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 図書館実習        |  |  |  | 1            |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   | 公認心理師科目 | 公認心理師の職責     |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 学習・言語心理学     |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 神経・生理心理学     |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 福祉心理学        |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 司法・犯罪心理学     |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 健康・医療心理学     |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 人体の構造と機能及び疾病 |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 精神疾患とその治療    |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 関係行政論        |  |  |  | 2            |    |
|   |         | 心理実習         |  |  |  | 2            |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |
|   |         |              |  |  |  |              |    |

| 新                                                      |                | 旧     |       | 備考 |  |
|--------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|----|--|
| 別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）<br>（教育学部幼児教育学科 2023年度入学生以降，学則第29条関係） |                |       |       |    |  |
| 大学共通科目                                                 | 授業科目の名称        | 単位    |       | 備考 |  |
|                                                        |                | 必修    | 選択 自由 |    |  |
| 北陸学院<br>科目学<br>院                                       | 北陸学院セミナーⅠ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | 北陸学院セミナーⅡ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キリスト教概論Ⅰ       | 1     |       |    |  |
|                                                        | キリスト教概論Ⅱ       | 1     |       |    |  |
|                                                        | キリスト教人間論Ⅰ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キリスト教人間論Ⅱ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | 一般教養科目         | 郷土の文学 |       | 2  |  |
|                                                        |                | 日本国憲法 | 2     |    |  |
|                                                        |                | 青年の心理 |       | 2  |  |
|                                                        |                | 食と健康  |       | 2  |  |
| 言語教育科目                                                 | 政治学            |       | 2     |    |  |
|                                                        | 日本語基礎          |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語基礎           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語AⅠ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語AⅡ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語BⅠ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語BⅡ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語CⅠ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語CⅡ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語DⅠ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語DⅡ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語EⅠ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語EⅡ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語FⅠ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 英語FⅡ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | アクティブ・イングリッシュA |       | 1     |    |  |
|                                                        | アクティブ・イングリッシュB |       | 2     |    |  |
|                                                        | アクティブ・イングリッシュC |       | 3     |    |  |
|                                                        | 中国語Ⅰ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 中国語Ⅱ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | フランス語Ⅰ         |       | 1     |    |  |
|                                                        | フランス語Ⅱ         |       | 1     |    |  |
|                                                        | 韓国語Ⅰ           |       | 1     |    |  |
|                                                        | 韓国語Ⅱ           |       | 1     |    |  |
| スポーツ・保健科目                                              | 生涯スポーツA        | 1     |       |    |  |
|                                                        | 生涯スポーツB        | 1     |       |    |  |
|                                                        | 健康科学           | 2     |       |    |  |
|                                                        | 情報機器演習A        | 1     |       |    |  |
| 初年科目                                                   | 情報機器演習B        | 1     |       |    |  |
|                                                        | 基礎ゼミⅠ          | 2     |       |    |  |
|                                                        | 基礎ゼミⅡ          | 2     |       |    |  |
|                                                        | キリスト教と教育       | 2     |       |    |  |
| 基幹科目                                                   | データサイエンス入門     | 2     |       |    |  |
|                                                        | データ分析と教育       | 1     |       |    |  |
|                                                        | キャリアデザインⅠ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キャリアデザインⅡ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キャリアデザインⅢ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キャリアデザインⅣ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キャリアデザインⅤ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | キャリアデザインⅥ      | 1     |       |    |  |
|                                                        | プロゼミA          | 2     |       |    |  |
|                                                        | プロゼミB          | 2     |       |    |  |
|                                                        | 専門ゼミⅠ          | 4     |       |    |  |
|                                                        | 専門ゼミⅡ          | 4     |       |    |  |
|                                                        | 卒業研究           |       | 4     |    |  |
|                                                        | 地域社会と子ども       | 2     |       |    |  |
|                                                        | 教育学概論          | 2     |       |    |  |
|                                                        | 教職論            | 2     |       |    |  |
|                                                        | 特別支援教育論        | 2     |       |    |  |

・別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）  
「教育学部幼児教育学科 2023 年度入学生以降」を新規追加



| 新                 |                     |                   |     | 旧            | 備考  |
|-------------------|---------------------|-------------------|-----|--------------|-----|
| 学 部 共 通 科 目       | 英 語 特 色 科 目         | 授 業 科 目 の 名 称     | 単 位 |              | 備 考 |
|                   |                     |                   | 必 修 | 選 択      自 由 |     |
| 学 科 専 門 科 目       | 基 幹 科 目             | コミュニケーション・イングリッシュ | 2   |              |     |
|                   |                     | プラクティカル・イングリッシュ   |     | 2            |     |
|                   |                     | キッズ・イングリッシュA      | 2   |              |     |
|                   |                     | キッズ・イングリッシュB      |     | 2            |     |
|                   |                     | シンブル・イングリッシュA     | 2   |              |     |
|                   |                     | シンブル・イングリッシュB     |     | 2            |     |
|                   |                     | スピーチ&ドラマ          |     | 2            |     |
|                   |                     | エクステンシブ・リーディング    |     | 2            |     |
|                   |                     | トラベル・イングリッシュA     |     | 2            |     |
|                   |                     | トラベル・イングリッシュB     |     | 2            |     |
|                   | プレゼンテーション           |                   | 2   |              |     |
|                   | ムービー・イングリッシュA       |                   | 2   |              |     |
|                   | ムービー・イングリッシュB       |                   | 2   |              |     |
|                   | ビジネス・イングリッシュA       |                   | 2   |              |     |
|                   | ビジネス・イングリッシュB       |                   | 2   |              |     |
|                   | インテンシブ・リーディング*      |                   | 2   |              |     |
|                   | エッセイ・ライティング         |                   | 2   |              |     |
|                   | バイブル・イングリッシュ        |                   | 2   |              |     |
|                   | 音楽演習                |                   | 1   |              |     |
|                   | 教育史                 |                   | 2   |              |     |
|                   | 比較教育学               |                   | 2   |              |     |
|                   | 教育学文献講読A1           |                   | 2   |              |     |
|                   | 教育学文献講読A2           |                   | 2   |              |     |
|                   | 教育学文献講読B1           |                   | 2   |              |     |
|                   | 教育学文献講読B2           |                   | 2   |              |     |
| 教育実践研究（幼保）        |                     | 2                 |     |              |     |
| 教育実践研究（小中高）       |                     | 2                 |     |              |     |
| 基 幹 科 目           | 発 達 心 理 学           | 発達心理学             | 2   |              |     |
|                   |                     | 教育心理学             |     | 2            |     |
|                   |                     | 教育社会学             | 2   |              |     |
|                   |                     | 幼児理解              | 2   |              |     |
|                   |                     | 教育課程論             | 2   |              |     |
|                   |                     | 保育内容総論            | 1   |              |     |
|                   |                     | 保育内容・環境指導法        | 2   |              |     |
|                   |                     | 保育内容・健康指導法        | 2   |              |     |
|                   |                     | 保育内容・言葉指導法        | 2   |              |     |
|                   |                     | 保育内容・人間関係指導法      | 2   |              |     |
|                   | 保 育 内 容 ・ 表 現 指 導 法 | 保育内容・表現指導法        | 2   |              |     |
|                   |                     | 環境                | 2   |              |     |
|                   |                     | 健康活動              | 2   |              |     |
|                   |                     | 言葉                | 2   |              |     |
|                   |                     | 人間関係              | 2   |              |     |
|                   |                     | 表現                | 2   |              |     |
|                   |                     | 図画工作              | 2   |              |     |
|                   |                     | 教職実践演習（幼保）        |     | 2            |     |
|                   |                     | 異文化間コミュニケーション論    |     | 2            |     |
|                   |                     | 児童文学              | 2   |              |     |
|                   | 音 楽 表 現             | 音楽表現Ⅰ             |     | 1            |     |
|                   |                     | 音楽表現Ⅱ             |     | 1            |     |
|                   |                     | 教育の方法・技術（幼保）      | 2   |              |     |
|                   |                     | 国語                | 2   |              |     |
|                   |                     | 算数                |     | 2            |     |
| 幼 稚 園 教 諭 関 連 科 目 | 生活                  | 2                 |     |              |     |
|                   | 音楽                  |                   | 2   |              |     |
|                   | 英語                  |                   | 2   |              |     |
|                   | 教育実習指導Ⅰ（幼）          |                   | 1   |              |     |
|                   | 教育実習指導Ⅱ（幼）          |                   | 1   |              |     |
|                   | 教育実習Ⅰ（幼）            |                   | 2   |              |     |
|                   | 教育実習Ⅱ（幼）            |                   | 2   |              |     |
|                   |                     |                   |     |              |     |
|                   |                     |                   |     |              |     |
|                   |                     |                   |     |              |     |

| 新           |               |              |   |   | 旧  | 備考 |
|-------------|---------------|--------------|---|---|----|----|
| 授業科目の名称     |               | 単位           |   |   | 備考 |    |
| 必修          | 選択            | 自由           |   |   |    |    |
| 学 科 専 門 科 目 | 保 育 士 関 連 科 目 | 保育者論         | 2 |   |    |    |
|             |               | 保育原理         | 2 |   |    |    |
|             |               | 子どもの理解と援助    | 1 |   |    |    |
|             |               | 子ども家庭福祉論Ⅰ    | 2 |   |    |    |
|             |               | 子ども家庭福祉論Ⅱ    | 2 |   |    |    |
|             |               | 社会福祉         | 2 |   |    |    |
|             |               | 家庭支援の心理学     | 2 |   |    |    |
|             |               | 社会的養護        | 2 |   |    |    |
|             |               | 社会的養護内容      | 2 |   |    |    |
|             |               | 子どもの保健       | 2 |   |    |    |
|             |               | 子どもの健康と安全    | 2 |   |    |    |
|             |               | 子どもの食と栄養     | 2 |   |    |    |
|             |               | 家庭支援論        | 2 |   |    |    |
|             |               | 乳児保育Ⅰ        | 2 |   |    |    |
|             |               | 乳児保育Ⅱ        | 2 |   |    |    |
|             |               | 障がい児保育       | 2 |   |    |    |
|             |               | 子育てと支援       | 2 |   |    |    |
|             |               | 器楽入門         |   | 1 |    |    |
|             |               | 器楽Ⅰ          | 1 |   |    |    |
|             |               | 器楽Ⅱ          | 1 |   |    |    |
|             |               | 身体表現         | 1 |   |    |    |
|             |               | 児童文化         | 2 |   |    |    |
|             |               | 絵本論          | 2 |   |    |    |
|             |               | 保育実習指導Ⅰ（施設）  | 1 |   |    |    |
|             |               | 保育実習Ⅰ（施設）    | 2 |   |    |    |
|             |               | 保育実習指導Ⅰ（保育所） | 1 |   |    |    |
|             |               | 保育実習Ⅰ（保育所）   | 2 |   |    |    |
|             |               | 保育実習指導Ⅱ（保育所） | 1 |   |    |    |
|             |               | 保育実習Ⅱ（保育所）   | 2 |   |    |    |
|             |               | 保育実習指導Ⅲ（施設）  | 1 |   |    |    |
|             |               | 保育実習Ⅲ（施設）    | 2 |   |    |    |

| 新                                                        |                                                |                | 旧           |   | 備考 |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-------------|---|----|--|
| 別表Ⅰ（授業科目の名称及び単位数）<br>（教育学部初等中等教育学科 2023年度入学生以降，学則第29条関係） |                                                |                | <u>（新規）</u> |   |    |  |
| 大学共通科目                                                   | 北<br>陸<br>学<br>院<br>学<br>院<br>目<br>科<br>目      | 授業科目の名称        | 単位          |   | 備考 |  |
|                                                          |                                                | 必修             | 選択 自由       |   |    |  |
|                                                          | 一<br>般<br>教<br>養<br>科<br>目                     | 北陸学院セミナーⅠ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 北陸学院セミナーⅡ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キリスト教概論Ⅰ       | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キリスト教概論Ⅱ       | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キリスト教人間論Ⅰ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キリスト教人間論Ⅱ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 郷土の文学          |             | 2 |    |  |
|                                                          |                                                | 日本国憲法          | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 青年の心理          |             | 2 |    |  |
|                                                          |                                                | 食と健康           |             | 2 |    |  |
|                                                          |                                                | 政治学            |             | 2 |    |  |
|                                                          |                                                | 日本語基礎          |             |   | 1  |  |
|                                                          |                                                | 英語基礎           |             |   | 1  |  |
|                                                          |                                                | 英語 AⅠ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 AⅡ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 BⅠ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 BⅡ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 CⅠ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 CⅡ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 DⅠ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 DⅡ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 EⅠ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 EⅡ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 FⅠ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 英語 FⅡ          |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | アクティブ・イングリッシュA |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | アクティブ・イングリッシュB |             | 2 |    |  |
|                                                          |                                                | アクティブ・イングリッシュC |             | 3 |    |  |
|                                                          |                                                | 中国語Ⅰ           |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 中国語Ⅱ           |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | フランス語Ⅰ         |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | フランス語Ⅱ         |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 韓国語Ⅰ           |             | 1 |    |  |
|                                                          |                                                | 韓国語Ⅱ           |             | 1 |    |  |
|                                                          | ス<br>ポ<br>ー<br>ツ<br>・<br>ボ<br>ー<br>リ<br>健<br>康 | 生涯スポーツA        | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 生涯スポーツB        | 1           |   |    |  |
|                                                          | 初<br>年<br>科<br>目<br>育<br>次                     | 健康科学           | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 情報機器演習 A       | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 情報機器演習 B       | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 基礎ゼミⅠ          | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 基礎ゼミⅡ          | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キリスト教と教育       | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | データサイエンス入門     | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | データ分析と教育       | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キャリアデザインⅠ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キャリアデザインⅡ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キャリアデザインⅢ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キャリアデザインⅣ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キャリアデザインⅤ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | キャリアデザインⅥ      | 1           |   |    |  |
|                                                          |                                                | プロゼミA          | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | プロゼミB          | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 専門ゼミⅠ          | 4           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 専門ゼミⅡ          | 4           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 卒業研究           |             | 4 |    |  |
|                                                          |                                                | 地域社会と子ども       | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 教育学概論          | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 教職論            | 2           |   |    |  |
|                                                          |                                                | 特別支援教育論        | 2           |   |    |  |

| 新           |                |                          | 旧  | 備考    |    |
|-------------|----------------|--------------------------|----|-------|----|
| 学部共通科目      | 英語特色科目         | 授業科目の名称                  | 単位 |       | 備考 |
|             |                |                          | 必修 | 選択 自由 |    |
|             |                | コミュニケーション・イングリッシュ        | 2  |       |    |
|             |                | プラクティカル・イングリッシュ          |    | 2     |    |
|             |                | キッズ・イングリッシュA             |    | 2     |    |
|             |                | キッズ・イングリッシュB             | 2  |       |    |
|             |                | シンブル・イングリッシュA            |    | 2     |    |
|             |                | シンブル・イングリッシュB            |    | 2     |    |
|             |                | スピーチ&ドラマ                 | 2  |       |    |
|             |                | エクステンシブ・リーディング           |    | 2     |    |
|             |                | トラベル・イングリッシュA            |    | 2     |    |
|             |                | トラベル・イングリッシュB            |    | 2     |    |
|             | プレゼンテーション      | 2                        |    |       |    |
|             | ムービー・イングリッシュA  |                          | 2  |       |    |
|             | ムービー・イングリッシュB  |                          | 2  |       |    |
|             | ビジネス・イングリッシュA  |                          | 2  |       |    |
|             | ビジネス・イングリッシュB  |                          | 2  |       |    |
|             | インテンシブ・リーディング* | 2                        |    |       |    |
|             | エッセイ・ライティング    | 2                        |    |       |    |
|             | バイブル・イングリッシュ   |                          | 2  |       |    |
|             |                | 音楽演習                     |    | 1     |    |
|             |                | 教育史                      |    | 2     |    |
| 比較教育学       |                |                          | 2  |       |    |
| 教育学文献講読A 1  |                |                          | 2  |       |    |
| 教育学文献講読A 2  |                |                          | 2  |       |    |
| 教育学文献講読B 1  |                |                          | 2  |       |    |
| 教育学文献講読B 2  |                |                          | 2  |       |    |
| 教育実践研究（幼保）  |                |                          | 2  |       |    |
| 教育実践研究（小中高） |                |                          | 2  |       |    |
| 英語学概論       |                | 2                        |    |       |    |
|             |                | 発達心理学                    |    | 2     |    |
|             |                | 教育心理学                    | 2  |       |    |
|             |                | 教育社会学                    | 2  |       |    |
|             |                | 総合的な学習の時間の指導法            | 1  |       |    |
|             |                | 教育の方法・技術（ICT活用の理論と実践を含む） | 2  |       |    |
|             |                | 道徳教育指導論                  | 2  |       |    |
|             |                | 教育課程編成論                  | 2  |       |    |
|             |                | 特別活動の理論と方法               | 1  |       |    |
|             |                | 生徒指導論                    | 1  |       |    |
|             |                | 進路指導論                    | 1  |       |    |
|             |                | 教育相談                     | 2  |       |    |
|             |                | 英語科指導法                   | 2  |       |    |
|             |                | 教職実践演習（小中高）              |    | 2     |    |
|             |                | 介護等体験                    |    | 2     |    |
|             |                | 異文化間コミュニケーション論           |    | 2     |    |
|             |                | 児童文学                     |    | 2     |    |
|             |                | 国語                       | 2  |       |    |
|             |                | 社会                       |    | 2     |    |
|             |                | 算数                       |    | 2     |    |
|             |                | 理科                       |    | 2     |    |
|             | 生活             | 2                        |    |       |    |
|             | 音楽             |                          | 2  |       |    |
|             | 図画工作           | 2                        |    |       |    |
|             | 家庭             |                          | 2  |       |    |
|             | 体育             |                          | 2  |       |    |
|             | 英語             | 2                        |    |       |    |
|             |                | 小学校教諭関連科目                |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             | 学科専門科目         |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |
|             |                |                          |    |       |    |

| 新       |                            |                    |   | 旧 |  | 備考 |
|---------|----------------------------|--------------------|---|---|--|----|
| 授業科目の名称 |                            | 単位                 |   |   |  |    |
| 学科専門科目  | 小学校教諭<br>関連科目              | 国語科指導法（書写を含む）      | 2 |   |  |    |
|         |                            | 社会科指導法             | 2 |   |  |    |
|         | 小学校教諭<br>関連科目              | 算数科指導法             | 2 |   |  |    |
|         |                            | 理科指導法              | 2 |   |  |    |
|         |                            | 生活科指導法             | 2 |   |  |    |
|         |                            | 音楽科指導法             | 2 |   |  |    |
|         |                            | 図画工作指導法            | 2 |   |  |    |
|         |                            | 家庭科指導法             | 2 |   |  |    |
|         |                            | 体育科指導法             | 2 |   |  |    |
|         |                            | 教育実習指導（小）          | 1 |   |  |    |
|         |                            | 教育実習Ⅰ（小）           | 4 |   |  |    |
|         |                            | 教育実習Ⅱ（小）           | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語学                | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語音声学Ⅰ             | 2 |   |  |    |
|         | 中学校・高等学校<br>教諭（英語）<br>関連科目 | 英語音声学Ⅱ             | 2 |   |  |    |
|         |                            | 言語教育のための英文法Ⅰ       | 2 |   |  |    |
|         |                            | 言語教育のための英文法Ⅱ       | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語文学Ⅰ              | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語文学Ⅱ              | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語圏の児童文学           | 2 |   |  |    |
|         |                            | コミュニケーション・イングリッシュA | 2 |   |  |    |
|         |                            | コミュニケーション・イングリッシュB | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語科教育法Ⅰ            | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語科教育法Ⅱ            | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語科教育法Ⅲ            | 2 |   |  |    |
|         |                            | 英語科教育法Ⅳ            | 2 |   |  |    |
|         |                            | 教育実習指導（中高）         | 1 |   |  |    |
|         |                            | 教育実習Ⅰ（中高）          | 4 |   |  |    |
|         |                            | 教育実習Ⅱ（中高）          | 2 |   |  |    |





| 新             |               |             | 旧            | 備考  |
|---------------|---------------|-------------|--------------|-----|
| 学 科 専 門 科 目   | 授 業 科 目 の 名 称 | 単 位         |              | 備 考 |
|               |               | 必 修         | 選 択      自 由 |     |
| 基 幹 科 目       | データ処理基礎       |             | 2            |     |
|               | 心理学統計法        |             | 2            |     |
|               | 社会学理論         |             | 2            |     |
|               | 家族社会学         |             | 2            |     |
|               | 都市社会学         |             | 2            |     |
|               | 環境社会学         |             | 2            |     |
|               | 現代社会と福祉Ⅰ      |             | 2            |     |
|               | 現代社会と福祉Ⅱ      |             | 2            |     |
|               | 心理学概論A        |             | 2            |     |
|               | 心理学概論B        |             | 2            |     |
|               | 教育社会学         |             | 2            |     |
|               | グローバル社会論      |             | 2            |     |
|               | 応用心理社会統計法     |             | 2            |     |
|               | ビジネス・イングリッシュA |             | 2            |     |
|               | ビジネス・イングリッシュB |             | 2            |     |
|               | 社会調査実習        |             | 4            |     |
|               | 観光と社会         |             | 2            |     |
|               | 地域と観光         |             | 2            |     |
|               | ホテルサービス論      |             | 2            |     |
|               | 専 門 科 目       | インバウンドツーリズム |              | 2   |
| 多文化共生論        |               |             | 2            |     |
| 社会病理学         |               |             | 2            |     |
| メディア文化論       |               |             | 2            |     |
| 地方行政入門        |               |             | 2            |     |
| 政治行動論         |               |             | 2            |     |
| 経済学Ⅰ          |               |             | 2            |     |
| 経済学Ⅱ          |               |             | 2            |     |
| 経済学Ⅲ          |               |             | 2            |     |
| 経済学Ⅳ          |               |             | 2            |     |
| 法律学           |               |             | 2            |     |
| 地域社会政策論       |               |             | 2            |     |
| 経営学入門         |               |             | 2            |     |
| マーケティング論      |               |             | 2            |     |
| 財務諸表の読み方      |               |             | 2            |     |
| 経営組織論         |               |             | 2            |     |
| 経営戦略論         |               |             | 2            |     |
| 簿記A           |               |             | 1            |     |
| 簿記B           |               |             | 1            |     |
| 社会貢献論         |               |             | 2            |     |
| 社会貢献実習        |               | 2           |              |     |
| 環境と開発         |               | 2           |              |     |
| 地域環境マネジメント論   |               | 2           |              |     |
| 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ |               | 2           |              |     |
| 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ |               | 2           |              |     |
| 児童福祉論         |               | 2           |              |     |
| 高齢者福祉論        |               | 2           |              |     |
| 障害者福祉論        |               | 2           |              |     |
| 社会保障論         |               | 2           |              |     |
| 権利擁護を支える法制度   |               | 2           |              |     |
| 刑事司法と福祉       |               | 2           |              |     |
| 図書館概論         |               | 2           |              |     |
| 情報技術論         |               | 2           |              |     |
| データベース演習      |               | 2           |              |     |
| プログラミング入門     |               | 2           |              |     |
| 臨床心理学概論       |               | 2           |              |     |

| 新       |                 |                   |    | 旧     | 備考 |
|---------|-----------------|-------------------|----|-------|----|
| 学科専門科目  | 専門科目            | 授業科目の名称           | 単位 |       | 備考 |
|         |                 |                   | 必修 | 選択 自由 |    |
|         | 専 門 科 目         | 心理学実験Ⅰ            |    | 2     |    |
|         |                 | 心理学実験Ⅱ            |    | 2     |    |
|         |                 | 心理学研究法            |    | 2     |    |
|         |                 | 心理的アセスメント         |    | 2     |    |
|         |                 | 発達心理学             |    | 2     |    |
|         |                 | 教育心理学             |    | 2     |    |
|         |                 | 人格心理学 (感情・人格心理学A) |    | 2     |    |
|         |                 | 社会・集団・家族心理学       |    | 2     |    |
|         |                 | 産業・組織心理学          |    | 2     |    |
|         |                 | 知覚・認知心理学          |    | 2     |    |
|         |                 | 感情心理学 (感情・人格心理学B) |    | 2     |    |
|         |                 | 障害者・障害児心理学        |    | 2     |    |
|         |                 | 心理学的支援法           |    | 2     |    |
|         |                 | 学校心理学 (教育・学校心理学)  |    | 2     |    |
|         |                 | 心理演習              |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワークの基盤と専門職   |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ   |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ   |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ   |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ   |    | 2     |    |
|         | 社会福祉士国家試験受験資格科目 | 福祉サービスの組織と経営      |    | 2     |    |
|         |                 | 公的扶助論             |    | 2     |    |
|         |                 | 保健医療サービス          |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅰ       |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅱ       |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅲ       |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅳ       |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク演習Ⅴ       |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ     |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ     |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ     |    | 2     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習Ⅰ       |    | 1     |    |
|         |                 | ソーシャルワーク実習Ⅱ       |    | 4     |    |
| 資格科目    | SSW科目           | 精神保健学             |    | 2     |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク論     |    | 2     |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク演習    |    | 1     |    |
|         |                 | スクールソーシャルワーク実習指導  |    | 1     |    |
|         | 図書館司書資格科目       | スクールソーシャルワーク実習    |    | 2     |    |
|         |                 | 生涯学習概論            |    | 2     |    |
|         |                 | 図書館サービス概論         |    | 2     |    |
|         |                 | 情報サービス論           |    | 2     |    |
|         |                 | 児童サービス論           |    | 2     |    |
|         |                 | 情報資源組織論           |    | 2     |    |
|         |                 | 図書館制度・経営論         |    | 2     |    |
|         |                 | 情報サービス演習Ⅰ         |    | 1     |    |
|         |                 | 情報サービス演習Ⅱ         |    | 1     |    |
|         |                 | 情報資源組織演習Ⅰ         |    | 1     |    |
|         |                 | 情報資源組織演習Ⅱ         |    | 1     |    |
|         |                 | 図書館情報資源概論         |    | 2     |    |
|         |                 | 図書・図書館史           |    | 2     |    |
|         |                 | 図書館実習             |    | 1     |    |
| 公認心理師科目 |                 | 公認心理師の職責          |    | 2     |    |
|         |                 | 学習・言語心理学          |    | 2     |    |
|         |                 | 神経・生理心理学          |    | 2     |    |
|         |                 | 人体の構造と機能及び疾病      |    | 2     |    |
|         |                 | 福祉心理学             |    | 2     |    |
|         |                 | 司法・犯罪心理学          |    | 2     |    |
|         |                 | 精神疾患とその治療         |    | 2     |    |
|         |                 | 健康・医療心理学          |    | 2     |    |
|         |                 | 関係行政論             |    | 2     |    |
|         |                 | 心理実習              |    | 2     |    |

※ 自由科目は卒業単位に含まれない。

※ SSW科目とは、「スクール(学校)ソーシャルワーク科目」の略。



・別表Ⅱの1（保育士資格に関する科目）  
「子ども教育学科 2019 年度以降入学生」を資格取得に関する規程に規定のため削除

別表Ⅱの1（保育士資格に関する科目）  
(子ども教育学科 2019年度以降入学生、学則第49条第2項関係)

| 系列               | 教科目                | 単位数    | 2019(H31)年度本学開講授業科目  |          |                         | 備考  |
|------------------|--------------------|--------|----------------------|----------|-------------------------|-----|
|                  |                    |        | 左に対応して<br>開設されている教科目 | 授業<br>形態 | 単位(注)<br>必修<br>選択<br>合計 |     |
| 基礎科目             | 外国語, 体育以外<br>の基礎科目 | 6以上    | キリスト教概論Ⅰ             | 講義       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | キリスト教概論Ⅱ             | 講義       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 日本語表現法Ⅰ              | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 日本語表現法Ⅱ              | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 情報機器演習A              | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 情報機器演習B              | 演習       | 1                       | 1   |
|                  | 外国語                | 2以上    | 英語AⅠ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語AⅡ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語BⅠ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語BⅡ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語CⅠ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語CⅡ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語DⅠ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語DⅡ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語EⅠ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 英語EⅡ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  | 体育                 | 1      | 英語FⅠ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    | 1      | 英語FⅡ                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    | 2      | 健康科学                 | 講義       | 2                       | 2   |
|                  | 計                  | 1      | 生涯スポーツA              | 実技       | 1                       | 1   |
|                  |                    | 10単位以上 |                      |          | 9                       | 211 |
| 必修科目・告示別表1による教科目 | 保育の本質・目的<br>に関する科目 | 2      | 保育原理                 | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 教育学概論                | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 子ども家庭福祉              | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 社会福祉                 | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 子ども家庭支援論             | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 社会的養護Ⅰ               | 講義       | 2                       | 2   |
|                  | 保育の対象の理解<br>に関する科目 | 2      | 保育者論                 | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 保育の心理学               | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 子ども家庭支援の心理学          | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 1      | 子どもの理解と援助            | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    | 2      | 子どもの保健               | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 子どもの食と栄養             | 演習       | 2                       | 2   |
|                  | 保育の内容・方法<br>に関する科目 | 2      | 保育の計画と評価             | 講義       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 1      | 保育内容総論               | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    | 5      | 保育内容・健康指導法           | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    |        | 保育内容・人間関係指導法         | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    |        | 保育内容・環境指導法           | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    |        | 保育内容・言葉指導法           | 演習       | 2                       | 2   |
|                  | 保育の内容・方法<br>に関する科目 | 4      | 保育内容・表現指導法           | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    |        | 音楽表現Ⅰ                | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 図画工作                 | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 身体表現                 | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 児童文化                 | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    |        | 乳児保育Ⅰ                | 講義       | 2                       | 2   |
|                  | 保育実習               | 1      | 乳児保育Ⅱ                | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 1      | 子どもの健康と安全            | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 2      | 障害児保育                | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 1      | 社会的養護Ⅱ               | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 1      | 子育て支援                | 演習       | 2                       | 2   |
|                  |                    | 4      | 保育実習Ⅰ（保育所）           | 実習       | 2                       | 2   |
|                  | 総合演習<br>計          | 2      | 保育実習Ⅰ（施設）            | 実習       | 2                       | 2   |
|                  |                    |        | 保育実習指導Ⅰ（保育所）         | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 保育実習指導Ⅰ（施設）          | 演習       | 1                       | 1   |
|                  |                    |        | 教職実践演習（幼小中高・保）       | 演習       | 2                       | 2   |

|                    |  |                        |        | 2019 (H31) 年度 本学 開講 授業 科目 |          |         | 単位 (注) |     | 備考                              |                  |
|--------------------|--|------------------------|--------|---------------------------|----------|---------|--------|-----|---------------------------------|------------------|
| 系列                 |  | 教科 目                   | 単 位 数  | 左に対応して<br>開設されている教科 目     | 授業<br>形態 | 必修      | 選 択    | 合 計 |                                 |                  |
| 保育の本質・目的<br>に関する科目 |  |                        |        |                           |          |         |        |     | 各 指 定 保 育 士 養 成 施 設 に お い て 設 定 | 15<br>単 位<br>以 上 |
| 保育の対象の理解<br>に関する科目 |  | 地域社会と子ども               | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 特別支援教育論                | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 教育心理学                  | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 健康活動                   | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 人間関係                   | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 環境                     | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 言葉                     | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 表現                     | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 絵本論                    | 講義     |                           | 2        | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  | 音楽表現Ⅱ                  | 演習     |                           | 1        | 1       | 1      |     |                                 |                  |
|                    |  | 器楽Ⅰ                    | 演習     |                           | 1        | 1       | 1      |     |                                 |                  |
|                    |  | 器楽Ⅱ                    | 演習     |                           | 1        | 1       | 1      |     |                                 |                  |
|                    |  | 保育実習Ⅱ又はⅢ<br>保育実習指導Ⅱ又はⅢ | 2      | 保育実習Ⅱ (保育所)               | 実習       | 2       | 2      | *3  |                                 |                  |
|                    |  |                        |        | 保育実習Ⅲ (施設)                | 実習       | 2       | 2      |     |                                 |                  |
|                    |  |                        |        | 保育実習<br>計                 | 1        | 保育実習指導Ⅱ | 演習     | 1   | 1                               | *4               |
|                    |  |                        |        |                           |          | 保育実習指導Ⅲ | 演習     | 1   | 1                               |                  |
|                    |  |                        | 18単位以上 |                           |          | 2       | 27     | 29  |                                 |                  |

保育士資格を取得するものは、平成30年厚生労働省告示第216号に定める所定単位を修得すること。  
\*1 英語AⅠから英語FⅡの中から、いずれか二つを選択必修しなければならない。  
\*2 「健康活動」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」より1科目以上選択必修しなければならない。  
(幼稚園教諭一種免許も取得する場合、3科目以上選択必修しなければならない。)  
\*3 「保育実習Ⅱ (保育所)」「保育実習Ⅲ (施設)」のいずれかを必ず修得しなければならない。  
\*4 「保育実習指導Ⅱ」「保育実習指導Ⅲ」のいずれかを必ず修得しなければならない。

(削除)

別表Ⅱの2（司書資格に関する科目）  
（社会科学科 2018年度以降入学生，学則第49条の1第2項関係）

| 法令上の科目    |    | 本校における開講科目 |           |    |       |
|-----------|----|------------|-----------|----|-------|
| 科目名       | 単位 | 科目名        | 授業形態      | 単位 |       |
|           |    |            |           | 必修 | 選択 合計 |
| 生涯学習概論    | 2  | 生涯学習概論     | 講義        | 2  | 2     |
| 図書館概論     | 2  | 図書館概論      | 講義        | 2  | 2     |
| 図書館制度・経営論 | 2  | 図書館制度・経営論  | 講義        | 2  | 2     |
| 図書館情報技術論  | 2  | 情報技術論      | 講義        | 2  | 2     |
| 図書館サービス概論 | 2  | 図書館サービス概論  | 講義        | 2  | 2     |
| 情報サービス論   | 2  | 情報サービス論    | 講義        | 2  | 2     |
| 児童サービス論   | 2  | 児童サービス論    | 講義        | 2  | 2     |
| 甲群        | 2  | 情報サービス演習   | 情報サービス演習Ⅰ | 1  | 1     |
|           |    |            | 情報サービス演習Ⅱ | 1  | 1     |
|           |    | 図書館情報資源概論  | 図書館情報資源概論 | 2  | 2     |
|           |    | 情報資源組織論    | 情報資源組織論   | 2  | 2     |
|           |    | 情報資源組織演習   | 情報資源組織演習Ⅰ | 1  | 1     |
|           |    |            | 情報資源組織演習Ⅱ | 1  | 1     |
|           |    | 図書館基礎特論    | 知覚・認知心理学  | 2  | 2     |
|           |    | 図書館サービス特論  |           |    |       |
|           |    | 図書館情報資源特論  |           |    |       |
|           |    | 図書・図書館史    | 図書・図書館史   | 2  | 2     |
| 乙群        | 1  | 図書館施設論     |           |    |       |
|           |    | 図書館総合演習    |           |    |       |
|           |    | 図書館実習      | 実習        | 1  | 1     |
|           |    |            |           |    |       |
|           |    |            |           |    |       |

\*1 甲群の開講科目のすべてを修得しなければならない。  
\*2 乙群の開講科目の中から，二科目以上を選択し履修しなければならない。

・別表Ⅱの2（司書資格に関する科目）  
「社会科学科 2018年度以降入学生」を資格取得に関する規程に規定のため削除



(削除)

・別表Ⅲの2（教育職員に関する科目 中学校教諭一種免許状（英語）免許課程科目）  
「子ども教育学科 2019年度以降入学生」を教職課程履修規程に規定のため削除

| 免許法施行規則に定める科目区分等                              |             |                    | 2019 (H31) 年度本学開講授業科目 |    |                                   |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|----|-----------------------------------|
| 各科目に含める必要事項                                   | 単位          | 科目名                | 単位数                   |    | 備考                                |
|                                               |             |                    | 必修                    | 選択 |                                   |
| 教科及び教科の指導法に関する科目                              | 教科に関する専門的事項 | 英語学                | 英語学概論                 | 2  | 全学共通開設科目<br>※1 科目<br>選択必修<br>選択必修 |
|                                               |             | 英語学                | 英語音声学Ⅰ                | 2  |                                   |
|                                               |             | 英語学                | 英語音声学Ⅱ                | 2  |                                   |
|                                               |             | 英語学                | 言語教育のための英文法Ⅰ          | 2  |                                   |
|                                               |             | 英語学                | 言語教育のための英文法Ⅱ          | 2  |                                   |
|                                               |             | 英語学Ⅰ               | 2                     |    |                                   |
|                                               |             | 英語学Ⅱ               | 2                     |    |                                   |
|                                               |             | 英語圏の児童文学           | 2                     |    |                                   |
|                                               |             | コミュニケーション・イングリッシュA | 2                     |    |                                   |
|                                               |             | コミュニケーション・イングリッシュB | 2                     |    |                                   |
| アクティブ・イングリッシュA                                | 1           |                    |                       |    |                                   |
| アクティブ・イングリッシュB                                | 2           |                    |                       |    |                                   |
| アクティブ・イングリッシュC                                | 3           |                    |                       |    |                                   |
| 異文化理解                                         | 2           |                    |                       |    |                                   |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）                      | 28          |                    |                       |    | 社会科学関連科目                          |
| 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          |             |                    |                       |    |                                   |
| 教育の意義及び教育の役割・職務内容（ゲーム学校運営への対応を含む。）            |             |                    |                       |    |                                   |
| 教育に関する社会的、制度的又は諸法的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |             |                    |                       |    |                                   |
| 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 10          |                    |                       |    |                                   |
| 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |             |                    |                       |    |                                   |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳の理論及び指導法                                    |             |                    |                       |    |                                   |
| 総合的な学習の時間の指導法                                 |             |                    |                       |    |                                   |
| 特別活動の指導法                                      |             |                    |                       |    |                                   |
| 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    |             |                    |                       |    |                                   |
| 生徒指導の理論及び方法                                   | 10          |                    |                       |    |                                   |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           |             |                    |                       |    |                                   |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            |             |                    |                       |    |                                   |
| 教育実習                                          | 7           |                    |                       |    |                                   |
| 教職実践演習                                        |             |                    |                       |    |                                   |
| 大学が独自に設定する科目                                  |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |             |                    |                       |    |                                   |
| 道徳、総合的な学習の時間                                  |             |                    |                       |    |                                   |

\*3. 中学校教諭一種免許状（英語）のみ取得希望者は『教育実習Ⅰ（中高）』を修得すること。また複数免許を取得する者は、『教育実習Ⅱ（中高）』と隣接校種の『教育実習Ⅱ』の2単位を併せて必修単位と贈える（認定する）ことができる。

\*4. 英語AⅠ、BⅠ、CⅠ、DⅠ、EⅠ、FⅠ及び英語AⅡ、BⅡ、CⅡ、DⅡ、EⅡ、FⅡのそれぞれのグループから、1つずつ選択。

(削除)

・別表Ⅲの3（教育職員に関する科目 小学校教諭一種免許  
状免許課程科目）  
「子ども教育学科 2019年度以降入学生」を教職課程履修規  
程に規定のため削除

| 別表Ⅲの3（教育職員に関する科目 小学校教諭一種免許状免許課程科目）<br>（子ども教育学科 2019年度以降入学生、学則第50条第2項関係） |                                               |    |                                                                                                                                                   | 2019(H31)年度本学開講授業科目                            |    |                                                |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 免許法施行規則に定める科目区分等                                                        |                                               | 単位 | 科目名                                                                                                                                               | 単位数                                            | 必修 | 選択                                             | 備考                                                                                                                           |
| 小学校教諭一種免許状免許課程科目                                                        | 各科目に含める必要事項                                   |    |                                                                                                                                                   |                                                |    |                                                |                                                                                                                              |
|                                                                         | 教科に関する専門事項                                    |    | 国語<br>社会<br>算数<br>理科<br>生活<br>音楽<br>図画工作<br>家庭<br>体育<br>英語                                                                                        | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |    | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 幼児教育・保育<br>コース<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から<br>…選択必修から |
| 小学校教諭一種免許状免許課程科目                                                        | 教科及び教科の指導法に関する科目                              | 30 | 国語科指導法（書写を含む）<br>社会科指導法<br>算数科指導法<br>理科指導法<br>生活科指導法<br>音楽科指導法<br>図画工作指導法<br>家庭科指導法<br>体育科指導法<br>英語科指導法                                           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |    |                                                |                                                                                                                              |
|                                                                         | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む）                       |    |                                                                                                                                                   |                                                |    |                                                |                                                                                                                              |
| 小学校教諭一種免許状免許課程科目                                                        | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          |    | 教育学概論                                                                                                                                             | 2                                              |    |                                                |                                                                                                                              |
|                                                                         | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |    | 教職論                                                                                                                                               | 2                                              |    |                                                |                                                                                                                              |
| 小学校教諭一種免許状免許課程科目                                                        | 教育に関する社会的、制度的又は歴史的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 10 | 教育社会学<br>教育心理学<br>発達心理学<br>特別支援教育論<br>*1                                                                                                          | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                          |    |                                                | *1 教育の基礎的理論に関する事項<br>教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）<br>*2 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目<br>*3 教育実践に関する科目            |
|                                                                         | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目           |    | 道徳の理論及び指導法<br>総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法<br>教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）<br>生徒指導の理論及び方法<br>進路指導及びキャリア教育の理論及び方法<br>教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                |    |                                                | *1 教育の基礎的理論に関する事項<br>教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）<br>*2 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目<br>*3 教育実践に関する科目            |
| 小学校教諭一種免許状免許課程科目                                                        | 教育実践に関する科目                                    | 7  | 教育実習<br>教育実習Ⅰ（小）<br>教育実習Ⅱ（小）                                                                                                                      | 1<br>4<br>2                                    |    |                                                | 事前事後指導を含む<br>*4                                                                                                              |
|                                                                         | 教職実践演習                                        |    | 教職実践演習（幼小中高・保）                                                                                                                                    | 2                                              |    |                                                |                                                                                                                              |
| 大学が独自に設定する科目                                                            |                                               | 2  | 介護等体験                                                                                                                                             | 2                                              |    |                                                |                                                                                                                              |
|                                                                         | 日本国憲法                                         | 2  | 日本国憲法                                                                                                                                             | 2                                              |    |                                                |                                                                                                                              |
| 大学が独自に設定する科目                                                            | 体育                                            | 2  | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB                                                                                                                                | 1<br>1                                         |    |                                                |                                                                                                                              |
|                                                                         | 外国語コミュニケーション                                  | 2  | 英語AⅠ～FⅠ<br>英語AⅡ～FⅡ<br>*4                                                                                                                          | 1<br>1<br>1                                    |    |                                                |                                                                                                                              |
| 大学が独自に設定する科目                                                            | 情報機器の操作                                       | 2  | 情報機器演習A<br>情報機器演習B                                                                                                                                | 1<br>1                                         |    |                                                |                                                                                                                              |

\*3 小学校教諭一種免許状のみ取得希望者は『教育実習Ⅰ（小）』を修得すること。また教職免許を取得する者は、『教育実習Ⅱ（小）』と『教育実習Ⅱ（中）』の2単位を併せ必修4単位と替える（認定する）ことができる。

\*4 英語AⅠ、BⅠ、CⅠ、DⅠ、EⅠ、FⅠ及び英語AⅡ、BⅡ、CⅡ、DⅡ、EⅡ、FⅡのそれぞれのグループから、1つずつ選択。



(削除)

・別表Ⅲの4（教育職員に関する科目 幼稚園教諭一種免許状免許課程科目）  
「子ども教育学科 2019年度以降入学生」を教職課程履修規程に規定のため削除

| 別表Ⅲの4（教育職員に関する科目 幼稚園教諭一種免許状免許課程科目）<br>（子ども教育学科 2019年度以降入学生、学則第50条第2項関係） |                              |                                                  |                       |                                                  |                       |                 |                             |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|----|--|
| 免許法施行規則に定める科目区分等                                                        |                              |                                                  |                       |                                                  | 2019 (H31) 年度本学開講授業科目 |                 |                             |    |  |
|                                                                         | 各科目に含める必要事項                  |                                                  |                       | 単位                                               | 科目名                   | 単位数             |                             | 備考 |  |
|                                                                         | 領域に関する専門的事項                  |                                                  |                       |                                                  |                       | 必修              | 選択                          |    |  |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目                                                      | 健康<br>人間関係<br>環境<br>言葉<br>表現 | 16                                               | 健康活動                  | 2                                                | 健康活動                  | 2               | 領域のいずれか1領域以上を修得する3科目6単位以上修得 |    |  |
|                                                                         |                              |                                                  | 人間関係                  | 2                                                | 人間関係                  | 2               |                             |    |  |
|                                                                         |                              |                                                  | 環境                    | 2                                                | 環境                    | 2               |                             |    |  |
|                                                                         |                              |                                                  | 言葉                    | 2                                                | 言葉                    | 2               |                             |    |  |
|                                                                         |                              |                                                  | 表現                    | 2                                                | 表現                    | 2               |                             |    |  |
| 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用法を含む。）                                              | 16                           | 保育内容・健康指導法                                       | 2                     | 保育内容・健康指導法                                       | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 保育内容・人間関係指導法                                     | 2                     | 保育内容・人間関係指導法                                     | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 保育内容・環境指導法                                       | 2                     | 保育内容・環境指導法                                       | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 保育内容・言葉指導法                                       | 2                     | 保育内容・言葉指導法                                       | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 保育内容・表現指導法                                       | 2                     | 保育内容・表現指導法                                       | 2                     |                 |                             |    |  |
| 保育内容総論                                                                  | 1                            | 保育内容総論                                           | 1                     |                                                  |                       |                 |                             |    |  |
| 教育の基礎的理解に関する科目                                                          | 10                           | 教育学概論                                            | 2                     | 教育学概論                                            | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 教職論                                              | 2                     | 教職論                                              | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 教育社会学                                            | 2                     | 教育社会学                                            | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 教育心理学                                            | 2                     | 教育心理学                                            | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 発達心理学                                            | 2                     | 発達心理学                                            | 2                     |                 |                             |    |  |
| 特別支援教育論                                                                 | 2                            | 特別支援教育論                                          | 2                     | 特別支援教育論                                          | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 教育課程論                                            | 2                     | 教育課程論                                            | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 教育の方法・技術（総合的な学習の時間の対応を含む）<br>（幼小中高）              | 2                     | 教育の方法・技術（総合的な学習の時間の対応を含む）<br>（幼小中高）              | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 幼児理解                                             | 2                     | 幼児理解                                             | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 教育実習指導Ⅰ（幼）<br>教育実習指導Ⅱ（幼）<br>教育実習Ⅰ（幼）<br>教育実習Ⅱ（幼） | 1<br>1<br>2<br>2      | 教育実習指導Ⅰ（幼）<br>教育実習指導Ⅱ（幼）<br>教育実習Ⅰ（幼）<br>教育実習Ⅱ（幼） | 1<br>1<br>2<br>2      | 事前事後指導を含む<br>*1 |                             |    |  |
| 教職実践演習（幼小中高・保）                                                          | 2                            | 教職実践演習（幼小中高・保）                                   | 2                     |                                                  |                       |                 |                             |    |  |
| 大学が独自に設定する科目                                                            | 14                           | 国語<br>算数<br>生活<br>音楽<br>図画工作                     | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 国語<br>算数<br>生活<br>音楽<br>図画工作                     | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 日本国憲法                                            | 2                     | 日本国憲法                                            | 2                     |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB                               | 1<br>1                | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB                               | 1<br>1                |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 英語AⅠ～FⅠ *2<br>英語AⅡ～FⅡ *2                         | 1<br>1                | 英語AⅠ～FⅠ *2<br>英語AⅡ～FⅡ *2                         | 1<br>1                |                 |                             |    |  |
|                                                                         |                              | 情報機器演習A<br>情報機器演習B                               | 1<br>1                | 情報機器演習A<br>情報機器演習B                               | 1<br>1                |                 |                             |    |  |

\*1 幼稚園教諭一種免許状を取得する者は、すべて修得すること。  
小学校教諭一種免許状も取得する者は、これらに併せ「教育実習指導（小）」、「教育実習Ⅱ（小）」を修得すること。

\*2 英語AⅠ、BⅠ、CⅠ、DⅠ、EⅠ、FⅠ及び英語AⅡ、BⅡ、CⅡ、DⅡ、EⅡ、FⅡのそれぞれのグループから、1つずつ選択。

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |               | 旧           |     |     | 備考                   |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------|-----|-----|----------------------|---------|--------|------------|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------|------|------|----------------------|---------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|----------------------|--|--|--------|-----|-----|-------|----------|-------|-------|----------|---------------|-------|----------|---------------|-------|---------|--|--------------------|
| <div>別表Ⅱ（入学検定料）<br/>(2021年度以降入学生，学則第51条関係)</div> <table><tr><th>区 分</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>一般選抜<br/>大学入学共通テスト利用制</td><td>10,000円</td><td></td></tr><tr><td>上記以外の入学検定料</td><td>30,000円</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                        |            |               | 区 分         | 金 額 | 備 考 | 一般選抜<br>大学入学共通テスト利用制 | 10,000円 |        | 上記以外の入学検定料 | 30,000円  |       | <div>別表Ⅳ（入学検定料）<br/>(2021年度以降入学生，学則第51条関係)</div> <table><tr><th>区 分</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>一般選抜<br/>大学入学共通テスト利用制</td><td>10,000円</td><td></td></tr><tr><td>上記以外の入学検定料</td><td>30,000円</td><td></td></tr></table> |            |               | 区 分  | 金 額  | 備 考  | 一般選抜<br>大学入学共通テスト利用制 | 10,000円 |  | 上記以外の入学検定料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30,000円 |  | ・別表Ⅱ～Ⅲを削除のため，別表Ⅱに変更。 |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 一般選抜<br>大学入学共通テスト利用制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10,000円    |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 上記以外の入学検定料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30,000円    |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 一般選抜<br>大学入学共通テスト利用制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10,000円    |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 上記以外の入学検定料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30,000円    |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| <div>別表Ⅲ（入学金，授業料，在籍料及びその他納付金）<br/>(2023年度以降入学生，学則第52条関係)</div> <table><tr><th colspan="3">教育学部 幼児教育学科</th></tr><tr><th>納付金の種類</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>入 学 金</td><td>200,000円</td><td>入学時のみ</td></tr><tr><td>授 業 料</td><td>1,120,000円</td><td>前期後期に半額ずつ分納可能</td></tr><tr><td>(削除)</td><td>(削除)</td><td>(削除)</td></tr><tr><td>(削除)</td><td>(削除)</td><td></td></tr></table> |            |               | 教育学部 幼児教育学科 |     |     | 納付金の種類               | 金 額     | 備 考    | 入 学 金      | 200,000円 | 入学時のみ | 授 業 料                                                                                                                                                                                                                              | 1,120,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 | (削除) | (削除) | (削除) | (削除)                 | (削除)    |  | <div>別表Ⅴ（入学金，授業料及びその他納付金）<br/>(2020年度以降入学生，学則第52条関係)</div> <table><tr><th colspan="3">子ども教育学科</th></tr><tr><th>納付金の種類</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>入 学 金</td><td>200,000円</td><td>入学時のみ</td></tr><tr><td>授 業 料</td><td>640,000円</td><td>前期後期に半額ずつ分納可能</td></tr><tr><td>施設設備費</td><td>340,000円</td><td>前期後期に半額ずつ分納可能</td></tr><tr><td>実 習 費</td><td>28,000円</td><td></td></tr></table> |         |  | 子ども教育学科              |  |  | 納付金の種類 | 金 額 | 備 考 | 入 学 金 | 200,000円 | 入学時のみ | 授 業 料 | 640,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 | 施設設備費 | 340,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 | 実 習 費 | 28,000円 |  | ・納付金の徴収項目及び納付金額変更。 |
| 教育学部 幼児教育学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 納付金の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 入 学 金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 200,000円   | 入学時のみ         |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 授 業 料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,120,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| (削除)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (削除)       | (削除)          |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| (削除)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (削除)       |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 子ども教育学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 納付金の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 入 学 金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 200,000円   | 入学時のみ         |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 授 業 料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 640,000円   | 前期後期に半額ずつ分納可能 |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 施設設備費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 340,000円   | 前期後期に半額ずつ分納可能 |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 実 習 費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28,000円    |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| <div>(新規)</div> <table><tr><th colspan="3">社会学部 社会学科</th></tr><tr><th>納付金の種類</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>入 学 金</td><td>200,000円</td><td>入学時のみ</td></tr><tr><td>授 業 料</td><td>640,000円</td><td>前期後期に半額ずつ分納可能</td></tr><tr><td>(削除)</td><td>(削除)</td><td>(削除)</td></tr><tr><td>(削除)</td><td>(削除)</td><td></td></tr></table>                                                    |            |               | 社会学部 社会学科   |     |     | 納付金の種類               | 金 額     | 備 考    | 入 学 金      | 200,000円 | 入学時のみ | 授 業 料                                                                                                                                                                                                                              | 640,000円   | 前期後期に半額ずつ分納可能 | (削除) | (削除) | (削除) | (削除)                 | (削除)    |  | <div>(新規)</div> <table><tr><th colspan="3">社会学部 社会学科</th></tr><tr><th>納付金の種類</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>入 学 金</td><td>200,000円</td><td>入学時のみ</td></tr><tr><td>授 業 料</td><td>640,000円</td><td>前期後期に半額ずつ分納可能</td></tr><tr><td>施設設備費</td><td>340,000円</td><td>前期後期に半額ずつ分納可能</td></tr><tr><td>実 習 費</td><td>26,000円</td><td></td></tr></table>                                          |         |  | 社会学部 社会学科            |  |  | 納付金の種類 | 金 額 | 備 考 | 入 学 金 | 200,000円 | 入学時のみ | 授 業 料 | 640,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 | 施設設備費 | 340,000円 | 前期後期に半額ずつ分納可能 | 実 習 費 | 26,000円 |  | ・休学時の在籍料を明記した。     |
| 社会学部 社会学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 納付金の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 入 学 金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 200,000円   | 入学時のみ         |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 授 業 料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 640,000円   | 前期後期に半額ずつ分納可能 |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| (削除)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (削除)       | (削除)          |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| (削除)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (削除)       |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 社会学部 社会学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 納付金の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 入 学 金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 200,000円   | 入学時のみ         |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 授 業 料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 640,000円   | 前期後期に半額ずつ分納可能 |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 施設設備費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 340,000円   | 前期後期に半額ずつ分納可能 |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 実 習 費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26,000円    |               |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| <table><tr><th>区分</th><th>金 額</th><th>備 考</th></tr><tr><td>在籍料</td><td>60,000円</td><td>前期又は後期</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |               | 区分          | 金 額 | 備 考 | 在籍料                  | 60,000円 | 前期又は後期 |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 金 額        | 備 考           |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |
| 在籍料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60,000円    | 前期又は後期        |             |     |     |                      |         |        |            |          |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |      |      |      |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                      |  |  |        |     |     |       |          |       |       |          |               |       |          |               |       |         |  |                    |



## 北陸学院大学社会学部 教授会規程

### (趣旨)

**第1条** この規程は、北陸学院大学学則第14条第4項の規定に基づき、社会学部教授会（以下「教授会」という。）の組織、所管事項及び運営に関し必要な事項を定める。

### (会議)

**第2条** 教授会は、原則として毎月1回定例教授会を開催する。

2 学部長が必要と認めたとき、又は構成員の3分の1以上の要求があるときは、臨時に教授会を開催することができる。

3 学部長は、学長及び北陸学院大学が設置する他の学部の学部長（以下「他の学部長」という。）と諮って、教授会と北陸学院大学の他の学部教授会を合同で開催することができる。この場合を合同教授会という。

4 合同教授会には、構成員に学長及び副学長を加えることとする。

### (運営)

**第3条** 教授会は、学部長が招集し、その議長となる。ただし、前条第3項により合同教授会を開催したときは、学部長と他の学部長とが輪番に議長となる。

2 学部長は、議長の職務をあらかじめ又は議場において指名した者に代行させることができる。

3 教授会は、構成員の3分の2以上が出席しなければ開くことができない。ただし、休職、海外出張又は2ヶ月以上にわたる長期欠勤等のため教授会に出席できない者は、構成員に含めない。

4 教授会の議事は、出席者の過半数をもって決し、可否同数の場合は議長がこれを決する。ただし、学長、副学長は表決権をもたない。

5 教授会の開催日及び議題は、少なくとも開催日の3日前までに構成員全員に通知しなければならない。ただし、緊急を要するときは、この限りでない。

### (意見の聴取)

**第4条** 教授会は、審議上必要と認めるときは、構成員以外の者の出席を求め、その意見を聴くことができる。

### (委任)

**第5条** 教授会は運営上必要な審議事項を、大学評議会又は大学評議会の専門委員会に委任することができる。

2 教授会は、入学者選抜試験における入学者の選考及び合格者の決定を、北陸学院大学入学者選考委員会に委任する。

3 (削除)

### (議事録)

**第6条** 教授会の議事については、議事録を作成しなければならない。

- 2 議長は、教授の中から議事録署名人2名を、会議ごとに指名し、議事録の確認をさせなければならない。なお、合同教授会の場合は、議事録署名人を各学部の教授の中から1名を指名するものとする。
- 3 議長並びに議事録署名人は、議事確認後に、議事録に署名、捺印しなければならない。
- 4 議事録は、次回教授会の承認を得た後、法人・大学事務局に保管しておかなければならない。

(委任)

**第7条** この規程に定めるもののほか、教授会の議事及び運営について必要な細則は、教授会の議を経て、学長が別に定める。

(規程の改廃)

**第8条** この規程の改廃は、教授会の意見を聴取し、大学評議会が行うものとする。

## 附 則

- 1 この規程は、2023（令和5）年4月1日から制定施行する。

卒業証書・学位記

氏 名

生年月日

本学社会学部社会学科所定の課程を修め卒業したことを証し学士（社会学）の学位を授与する

年 月 日

北陸学院大学

学 長

北陸学院大学 社会学部

学部長

## 設置の趣旨等を記載した書類

### 目 次

|    |                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------|----|
| 1  | 設置の趣旨及び必要性                                       | 2  |
| 2  | 学部・学科等の特色                                        | 7  |
| 3  | 学部・学科等の名称及び学位の名称                                 | 8  |
| 4  | 教育課程の編成の考え方及び特色                                  | 9  |
| 5  | 教育方法、履修指導方法及び卒業要件                                | 17 |
| 6  | 実習の具体的計画                                         | 20 |
| 7  | 企業実習（インターンシップを含む）や海外語学研修等の学外実習を実施する<br>場合の具体的な計画 | 26 |
| 8  | 取得可能な資格                                          | 30 |
| 9  | 入学者選抜の概要                                         | 31 |
| 10 | 教員組織の編制の考え方及び特色                                  | 34 |
| 11 | 施設、設備等の整備計画                                      | 35 |
| 12 | 管理運営                                             | 38 |
| 13 | 自己点検・評価                                          | 41 |
| 14 | 情報の公表                                            | 42 |
| 15 | 教育内容等の改善を図るための組織的な取組                             | 45 |
| 16 | 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制                             | 49 |

## 1 設置の趣旨及び必要性

### (1) はじめに

明治 18 (1885) 年 9 月 9 日、米国のキリスト教宣教師メリー・K・ヘッセルにより、キリスト教の信仰に基づく女子教育を目的とした「金沢女学校」が石川県金沢市柿木畠に設置された。これが北陸における女子教育の始まりであり、「北陸学院」の創設となった。

「金沢女学校」の開校式において、ミス・ヘッセルは英語で「幼な子を育てる女性はいわば世界を支配します。男子同様、女子教育は国家のために大切です。知育・体育・徳育とともに純なる宗教心は品性をみがきあげ、それは将来、順境にあっても逆境にあっても輝きを放つでしょう。」と述べた。この志は「主を畏れることは知恵の初め」(旧約聖書 詩編 111 編 10 節) という建学の精神となって今日まで受け継がれ、若い男女の魂のなかに脈々と息づいている。

短期大学の発足は昭和 25 (1950) 年 4 月である。我が国最初の短期大学の一つとして、アイリン・ライザーを学長に「北陸学院保育短期大学」が誕生した。定員 25 名という日本一小さい短期大学であった。

その後も時代の要請に応えるべく改革を重ねてきたが、平成 20 (2008) 年 4 月には、短期大学の 2 学科(保育学科、人間福祉学科)を改組し、人間総合学部「幼児児童教育学科」および「社会福祉学科」の一学部二学科からなる 4 年制大学を設置した。学校法人北陸学院は幼稚園から大学までを備えた総合学園となった。さらに平成 24 (2012) 年 4 月に、福祉も含めて広く社会全般における事象について取り扱い、その課題を克服する人材を育成するために、社会福祉学科を発展的に改編して社会学科を設置した。

そして、今回、より高度な専門知識と実践力を備えた人材の養成を求める社会のニーズに応えるために、人間総合学部を再編し、社会学部と教育学部へと改組を行うこととした。

### (2) 社会学部社会学科に対する社会の要請及び改組の必要性

改組の必要性は大きく二点あげられる。一つは、学部の学びを明確にするという点である。これまで人間総合学部は「人間の時間的つながりと社会的広がり」の視点から多角的・学問的に研究し、すべての人が豊かで質の高い生活を可能とする社会の実現に貢献できる総合的かつ専門的な人材の育成」を目的としてきた。しかし、文部科学省中央教育審議会の答申において「高等教育機関がその多様なミッションに基づき、学修者が『何を学び、身に付けることができるのか』を明確にし、学修の成果を学修者が実感できる教育を行っていること。このための多様で柔軟な教育研究体制が各高等教育機関に準備され、このような教育が行われていることを確認できる質の保証の在り方へ転換されていること」と示された。これを受け学部の名称を含め具体的な学びと、身に付けることができる知識・技能を地域社会に明確な言葉で発信する必要があると考えられた。これまでの人間総合学部を社会学部と教育学部へと改組し、学びを明確に示す学部名称にするとともに、それぞれの特長を生かした教育研究体制とすることは大いに意義があると判断した。

改組の必要性の二点目は、地域社会の要請に、より一層応えていくためである。社会に

おける現象や問題を発見し、それを科学的に解明して、適切な対応を提示できる人材が求められており、人間総合学部社会学科においては、こうした社会からの要請に応え、社会の各分野において貢献できる人材を育てることを目的としてきた。その成果の一つとも言える卒業後の進路においては、公務員、一般企業、金融機関、社会福祉施設等、社会学科の多様な学びを反映した人材を輩出し、雇用先等から一定の評価を得ているところである。また、研究活動や地域貢献事業においても着実に実績を積み重ねてきた。

急速に進む少子高齢化と人口減少、グローバル化や甚大な自然災害の発生、新型コロナウイルスによるパンデミックなど、日常的、非日常的に社会のありようがめまぐるしく変化し、多様化、高度化、複雑化が加速している。これまでの常識を疑い社会の諸問題を読み解く社会学の学びが、今日ほど必要とされる時代はないと言えよう。こうした状況を踏まえ、キリスト教的人間観に基づき、広く人々に寄り添い、すべての人が持続可能な豊かで質の高い生活を享受する社会を形成するため、人間総合学部社会学科の学びをより深化・発展させ、新たな社会学部社会学科へと改組することが必要と考えている。そのため短期大学部コミュニティ文化学科を社会学部に包含するなど、教育研究体制の充実を図っていきたい。

入学者の動向について、人間総合学部社会学科においては、社会学科に改組して初の卒業生を平成 28（2016）年度に送りだし出口が明確にされたこと、平成 29（2017）年募集から履修コース制を追加し、学べる領域を分かりやすくしたこと等が功を奏し、平成 30（2018）年度以降は安定した入学者を迎え入れている。今後の入学者の見通しについて、本学が令和 3（2021）年 9 月に北陸三県（石川県、富山県、福井県）、新潟県及びキリスト教学校教育同盟加盟校の高校生を対象に実施したアンケート調査によれば、令和 5（2023）年 4 月に新たに設置する本学社会学部社会学科に「入学したい」という回答が 117 人、「併願先の結果によっては入学したい」という回答が 652 人であった。このことから、社会学部に対して現状を上回る進学ニーズがあることが推察される。

卒業後の進路については、本学が令和 3（2021）年 9 月に北陸 3 県の事業所向けに実施したアンケートで「社会学部社会学科の卒業生の採用について」尋ねたところ、「採用したい（120 事業所）」、「採用を検討したい（153 事業所）」との回答があり、合計で 273 事業所となり、多くの事業所が何らかの採用意向を持っていることが分かった。また「採用したい」、「採用を検討したい」と回答した事業所の採用意向人数は、合計 451 人、一定の安定的な採用需要があることが明らかとなった。就職先はアンケートの回答のあった県や市町村の行政機関、企業や社会福祉施設など幅広い分野での採用が見込まれる。

以上のように、社会学の学びを明確に提示するとともに、教育研究体制の充実化を図って、地域社会の要請に応え一層の貢献をしていくことが社会学部への改組の必要性である。

### （３）教育研究上の目的及び養成する人材像

設置する社会学部社会学科の教育研究上の目的及び養成する人材像については、学則第 5 条の 2 第 1 項第 4 号及び第 5 号に明記している。

#### 社会学部（学則第5条の2第1項第4号）

社会学部は、キリスト教的人間観に基づき、多様化・複雑化する社会において、広く人々に寄り添い、すべての人が持続可能な豊かで質の高い生活を享受する社会を形成するために、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

社会を様々な視点から複眼的にとらえ、多面的・多角的視点から専門知識を統合し、国際社会や地域社会で貢献するために、高度な専門的知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

#### 社会学部 社会学科（学則第5条の2第1項第5号）

社会学科は、社会と人間に対する理解を深めるとともに、様々な学問領域を通じて総合的な視野と知識を深め、社会の諸課題を探究し、人に寄り添い、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

なお、社会学部社会学科では、学修目的を定める参考として「現代社会・国際理解コース」「心理・カウンセリングコース」「環境福祉マネジメントコース」「政治経済・経営コース」「情報・図書館司書コース」の5つの履修モデルコースを用意する。これら5つの履修モデルコースは社会学部での学びをわかりやすく提示していくものである。社会学の知識や技能を基盤に「現代社会・国際理解コース」は社会学を深める学び、「心理・カウンセリングコース」は心理学を深める学び、「環境福祉マネジメントコース」は社会福祉学を深める学び、「政治経済・経営コース」は政治学、経済学、経営学を深める学び、「情報・図書館司書コース」は情報学を深める学びを提供する履修モデルコースとしていく。

1つの履修モデルコースに提示されている科目を順に履修し、既存の学問分野を深めていくことも、複数の履修モデルコースに提示されている科目を履修し、自身の関心のあるテーマを分野横断的に追求することも可能とする。これは、社会科学系の学問分野の関連や総体の中に社会を読み解く鍵があることを前提として、多様化・複雑化が加速している社会で生じる現象や問題に柔軟に対応できるような学びを推進することを視野に入れていく。

#### （4）北陸学院大学社会学部社会学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

新設する社会学部及び社会学部社会学科の教育研究上の目的及び養成する人材像に基づき、本学の教育課程を修め、124単位の単位取得と必修等の条件を充たしたうえで、以下のディプロマ・ポリシーを定め卒業認定及び学位を授与する。

- ① キリスト教的人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、実現しようとする力が身についている。
- ② 大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身についている。

- ③ 学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。
- ④ 4年間の学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。
- ⑤ 現代社会が直面する問題を、社会学を中心に心理学・社会福祉学などのその他関連領域の理論と実証的データに基づいて理解できる。
- ⑥ 現代社会が直面する問題の解決のために、自ら設定した課題を探求し、貢献できる。
- ⑦ 現代社会が直面する問題の解明のために、実験・社会調査・フィールドワークができる。

#### (5) 教育研究上の目的及び養成する人材像及びディプロマ・ポリシー並びにカリキュラム・ポリシーの関連性について

本学科における養成する人材像は学則第5条の2第1項第5号に以下のように示している。

「キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。」

上記を達成するために、ディプロマ・ポリシーを定め、そのためのカリキュラム・ポリシーを以下のように定めている。

- ① キリスト教的人間観を理解し、人に寄り添い、地域社会と協働し貢献できる科目を配置する。
- ② 学生の学修能力の状況に合わせた段階的な科目配置を行う。大学での学びに必要なスタディスキルズから始まり、主体的な学びに必要な課題探究能力、批判的分析思考能力、情報リテラシー、コミュニケーション能力など、社会で必要な能力を育成する科目を配置する。
- ③ 社会への理解を深めるために、データに基づき社会の様々な現象を検証する技能を理論的に身につける科目を配置する。
- ④ 1年次では、社会学とその関連領域および社会調査に関する基礎的な知識・技能を学び、2年次から、自らの専門性と学修目標を認識し、系統的に履修できるよう、履修モデルコースを示し、専門的な学びにつなげるための科目配置をする。
- ⑤ 「社会福祉士国家試験受験資格科目」「スクールソーシャルワーク科目」「図書館司書資格科目」「公認心理師国家試験受験資格科目（要卒業後の実務経験等）」を配置する。
- ⑥ 多角的観点から複数の指標に基づき評価を行う。

本学のディプロマ・ポリシーは教育研究上の目的及び養成する人材像を前提に作成され



ており、カリキュラム・ポリシーはディプロマ・ポリシーを達成するために定めている。  
それぞれの相関関係については【資料 1】のとおりである。

【資料 1】 教育研究上の目的及び養成する人材像及び 3 つのポリシーの相関図

## 2 学部・学科等の特色

### 社会学部（学則第5条の2第1項第4号）

社会学部は、キリスト教的人間観に基づき、多様化・複雑化する社会において、広く人々に寄り添い、すべての人が持続可能な豊かで質の高い生活を享受する社会を形成するために、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

#### ① 高度専門職業人養成

社会学部は、社会を様々な視点から複眼的にとらえ、多面的・多角的視点から専門知識を統合し、国際社会や地域社会で貢献するために、高度な専門的知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

#### ② 社会貢献機能（地域貢献、産学官連携）

社会学部は、社会と人間に対する理解を深めるとともに、様々な学問領域を通じて総合的な視野と知識を深め、社会の諸課題を探究し、人に寄り添い、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

#### ③ 幅広い職業人養成

社会学部の学生は、資格を取得し専門職を目指す学生、社会科学全般を学び一般企業に就職することを目指す学生など多様であることが想定される。そのため、それぞれの学生が目指す進路や学修目的の達成に必要な専門科目を自ら選択できるように自由度の高い教育課程を編成し、幅広い職業人を養成する。

### 3 学部・学科等の名称及び学位の名称

#### (1) 学部・学科の名称

##### ① 学部名称：社会学部

学部名称については、社会学部の教育研究上の目的を踏まえ、社会における現象や問題を発見し、それを科学的に解明して、適切な対応を提示できる人材の育成を目指していること、および社会全般にかかわる現象や問題を扱うことから簡潔な表現を求めて社会学部とした。

英語表記：Faculty of Social Sciences

英語表記については、学部名称を端的に表すとともに、他大学等でも用いられ、国際的通用性もあることから、Faculty of Social Sciencesとした。

##### ② 学科名称：社会学科

学科名称については、社会学科の教育研究上の目的を踏まえ、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能を学ぶことから、社会学科とした。

英語表記：Department of Sociology

英語表記については、学科名称を端的に表すとともに、他大学等でも用いられ、国際的通用性もあることから、Department of Sociologyとした。

#### (2) 学位の名称

##### ア 社会学部社会学科

学士（社会学）

英語表記：Bachelor of Arts in Sociology

学士名称は学科名に記載した内容に基づいて、学士（社会学）とした。また、英語表記も学科名に記載した内容に基づいて、Bachelor of Arts in Sociologyとした。

## 4 教育課程の編成の考え方及び特色

### (1) 教育課程編成の基本的な考え方

社会学部の構成は1学部1学科である。

- ① 学部の掲げるディプロマ・ポリシーを達成するためにカリキュラム・ポリシーを配置している。そのために4つの科目群を配置し、系統的な履修を促す。「大学共通科目」群（「北陸学院科目」、「一般教養科目」、「言語教育科目」、「スポーツ・健康科目」、「初年次教育科目」）、「学部共通科目」群、「学科専門科目」群、「資格科目」群とする。「学科専門科目」は「基幹科目」と「専門科目」の2カテゴリーから構成され、「資格科目」は「社会福祉士国家試験受験資格科目」、「S S W科目」、「図書館司書資格科目」、「公認心理師科目」の4カテゴリーから構成される。

- ② 「大学共通科目」における教養教育は、学部・学科の専門教育を学ぶうえでの基礎となるだけでなく、専門の学びを進めていく際に、その学びを側面から深化させる意味をもつ。したがって、大学共通科目は、学部・学科の専門科目を学ぶうえでの単なるベースとしての位置づけではなく、学部共通科目や学科専門科目といった専門教育と有機的に連動することで、専門領域の教育研究もスムーズに行われることを企図している。

- ③ 「学部共通科目」については、社会学部で学ぶべき基本的科目を配置する。

専門知識を学ぶ上での基礎的な学びであることを鑑み、必修科目となる科目を配置する（科目を「選択」とする場合でも履修指導上で積極的な履修を促す）。

学生の学修能力の発達状況に合わせた段階的な科目配置を行う。大学での学びに必要なスタディスキルズから始まり、主体的な学びに必要な課題探究能力、批判的分析思考能力、情報リテラシー、コミュニケーション能力など、社会において欠くことのできない能力の育成を達成するために、ゼミ科目（「プロゼミA」「プロゼミB」（2年次）、「専門ゼミⅠ」（3年次）、「専門ゼミⅡ」（4年次））を配置する。

キャリア教育として、1年次から3年次まで「キャリアデザイン」科目を配置し、学部の特性に合わせたキャリア教育を構成し継続的に就業力の育成を行う。

社会学部が重視する学びとしてデータ収集や分析についての科目を早い段階で導入する。さらに、幅広い社会学部の学びを概観できる学部独自の科目「ソーシャルサイエンス概説」を配置する。

- ④ 「学科専門科目」は、学部共通科目を基礎としてディプロマ・ポリシーを効果的に達成できるよう特色のある科目を設定する。「基幹科目」と「専門科目」に区分し、「基幹科目」には、社会科学を学ぶ上で必要とされるデータ分析に関する科目、および基礎的な理論に関する科目を配置し、「専門科目」には、基幹科目よりも専門性の高い知識や技能を修得し、各分野に関する学びを深化させるための科目を配置する。それぞれの学生が目指す進路や学修目的達成に必要な専門科目を自ら選択できるようにする。

- ⑤ 「資格科目」は、社会学部で目指すことができる国家資格取得に向けて必要な科目を配置する。「社会福祉士国家試験受験資格科目」「S S W科目」「図書館司書資格科目」「公認心理師科目」の4カテゴリーから構成される。

- ⑥ 社会への理解を深めるために、データに基づき社会の様々な現象を検証する技能を理論的に身につけることを重視する。1年次では、社会学とその関連領域の基本的な考え方、社会調査や分析に関する基礎的な知識・技能など、幅広い視点を多面的に学び、社会学部で学んでいくための土台を作る。その過程で、学生が自身の関心を認識して学修目的を定めることができる。
- ⑦ 多様化・複雑化が加速している社会で生じる現象や問題に柔軟に対応できるような学びを提供すること、それぞれの学生が目指す進路や学修目的達成に必要な専門科目を自ら選択できるようにすること、これら2点を目的として自由度の高い教育課程を編成する。

## (2) 教育課程及び科目区分の編成

社会学部の教育課程における科目区分は、「大学共通科目」、「学部共通科目」、「学科専門科目」、「資格科目」とする。【表1】

【表1】科目区分の編成

| 科目区分   |                 |
|--------|-----------------|
| 大学共通科目 | 北陸学院科目          |
|        | 一般教養科目          |
|        | 言語教育科目          |
|        | スポーツ・健康科目       |
|        | 初年次教育科目         |
| 学部共通科目 |                 |
| 学科専門科目 | 基幹科目            |
|        | 専門科目            |
| 資格科目   | 社会福祉士国家試験受験資格科目 |
|        | SSW 科目          |
|        | 図書館司書資格科目       |
|        | 公認心理師科目         |

### ① 大学共通科目

「大学共通科目」は本学が設置する3学部（教育学部、社会学部、健康科学部）に共通に配置する科目群であり本学の学生として身につけるべき教養を学ぶための科目群から編成される。本学の根幹であるキリスト教教育を学ぶ「北陸学院科目」、「一般教養科目」、「言語教育科目」、「スポーツ・健康科目」、「初年次教育科目」で構成する。

それぞれの科目群から必要単位を取得する。北陸学院科目から6単位、一般教養科目から4単位以上、言語教育科目から4単位以上、スポーツ・健康科目から4単位、初年次教育科目から6単位、合わせて合計24単位以上を取得する。

#### 【北陸学院科目】

本学院の「建学の精神」にかかわる事柄とキリスト教精神に基づくものの考え方や見方を学ぶことを目的とする（科目：「キリスト教概論Ⅰ」「キリスト教概論Ⅱ」「キリス

ト教人間論Ⅰ」「キリスト教人間論Ⅱ」「北陸学院セミナーⅠ」「北陸学院セミナーⅡ」)。

### 【一般教養科目】

価値観が多様化するなかで「本質」を見極めるのに必要な知識を身につけ、さらには知性を深めることを目的とする(科目:「文学」「心理学」「政治学」「健康学」)。

一般教養教育として「一般教養科目」で5科目を配置し内2科目を選択必修とする。

### 【言語教育科目】

学生の能力に応じた言語学習を行い、社会において求められる言語運用能力の修得を目的とする(科目:英語Ⅰ(A～F)、英語Ⅱ(A～F)、アクティブ・イングリッシュA・B・C、中国語Ⅰ・Ⅱ、フランス語Ⅰ・Ⅱ、韓国語Ⅰ・Ⅱ)。

「言語教育科目」として英語を必修とし、選択としてもう1言語(英語含む)を学ぶこととする。

### 【スポーツ・健康科目】

健康や体力の維持・増進をはかるとともに、身体や健康についての正しい知識を学ぶことを目的とする(科目:「生涯スポーツA」「生涯スポーツB」「健康科学」)。「スポーツ・健康科目」で3科目を必修とする。

### 【初年次教育科目】

大学生としては身につけておくべきこととして、自主的な学びを支えるための学習スキルの習得や、望ましい学習態度の育成を目的とする(科目:「情報機器演習A」「情報機器演習B」「基礎ゼミⅠ」「基礎ゼミⅡ」)。

1年次の「基礎ゼミⅠ」「基礎ゼミⅡ」では、大学における知的探求の方法を理解することをはじめ、大学での学びに必要なスタディ・スキルズを身につける。具体的にはノートテイキングや情報検索・資料収集の仕方、レポート作成の技法を学び、大学での授業内容理解に必要な力を身につける。また、ゼミ内での共同作業やディスカッションを通して人間関係のあり方やコミュニケーションについても学ぶ。

情報機器演習では、パソコンの基礎的な学習、windowsの基本的な操作から始め、ワード(Word)を利用した文字入力、表計算ソフト(Excel)の活用、パワーポイントの使い方を学習する。

## ② 学部共通科目

「学部共通科目」は各学部の特色を活かした科目群であり、キリスト教関連科目、キャリア関連科目、ゼミ・卒業研究科目、データサイエンス入門、その他学部科目で構成する。

### 【キリスト教関連科目】

本学では、「大学共通科目」「学部共通科目」の教養教育を通して、大学の特長を活かし、専門教育と往還しながら自らの専門性を相対化し、物事を総合的に捉える視野を身につけ、人生の指針となる知性と知恵、価値観、考え方を涵養し、主体的かつ自律的な思考や行動、ならびに他者との対話や協働ができる力の育成を目指している。具体的には、キリスト教的人間観の理解として「大学共通科目」に配置している「北陸学院科目」を基礎とし、学部の専門に関連した「学部共通科目」に配置している「キリスト教と社

会」を集大成とする。

### 【キャリア関連科目】

キャリア教育として、1年次から3年次まで「キャリアデザイン」科目を配置し、学部の特性に合わせたキャリア教育を構成し継続的に就業力の育成を行う。社会で必要とされている「主体的な学び」に必要な課題探究能力、批判的分析思考能力、情報リテラシー、コミュニケーション能力などの能力の育成を目的として「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」（1年次）、「キャリアデザインⅢ・Ⅳ」（2年次）、「キャリアデザインⅤ・Ⅵ」（3年次）を配置する。「キャリアデザインⅠ」では「MIP1」（後述）を、「キャリアデザインⅢ」では「MIP2」（後述）を実施する。

### 【ゼミ・卒業研究科目】

2年次の「プロゼミA」「プロゼミB」では、興味関心のある分野を選び、それを専門とする専任教員の下で、やや専門性の高い内容について少人数で学んでいく。これは、3年次からの専門ゼミ選択の参考とするとともに、専門ゼミの活動をイメージしやすいように設定されている。なお、専門ゼミ選択の指標とすることから、複数の教員（が専門とする分野）とかかわれるよう配慮して、半期ごとの選択（前期＝A、後期＝B）とする。

3年次の「専門ゼミⅠ」では、1・2年次の「基礎ゼミ」「プロゼミ」で身につけた学習及び研究方法を土台として、専門的な学習を進める中で自らが追究したい研究テーマを定めていく。

4年次の「専門ゼミⅡ」では、「専門ゼミⅠ」を受けて、自らが設定した研究課題の追究に向けて研究計画を立案し、その課題研究に取り組む。その成果を大学での学びの集大成として「専門ゼミⅡレポート」としてまとめ、報告会での報告を課す。また、ここでの学習は「卒業研究」（選択科目）に結びつけることで、さらに深めることも可能である。

【表2】ゼミ一覧

| 科目名   | 履修年次 | 学期配当 | 授業形態 | 単位 |
|-------|------|------|------|----|
| 基礎ゼミⅠ | 1年   | 前期   | 演習   | 2  |
| 基礎ゼミⅡ | 1年   | 後期   | 演習   | 2  |
| プロゼミA | 2年   | 前期   | 演習   | 2  |
| プロゼミB | 2年   | 後期   | 演習   | 2  |
| 専門ゼミⅠ | 3年   | 通年   | 演習   | 4  |
| 専門ゼミⅡ | 4年   | 通年   | 演習   | 4  |

### 【データサイエンス入門】

情報通信技術や計測技術の高度化により、身の回りに非常に多くのデータがあふれるビッグデータ時代を迎えた。その現代社会を生きていく基礎となるデータサイエンスの知識を身につけるため「データサイエンス入門」を1年後期に配置する。データ・AI利活用、データリテラシーにおける留意事項について理解を深める。

### 【その他学部科目】

既述した学部共通科目のほかに、社会学部の学びを概観する「ソーシャルサイエンス概説」を1年次前期に配当する。この他にデータ収集やデータ分析に関する基礎的な知識・技能を身につけるために「社会調査論」（1年次前期）、「社会調査法」（1年次後期）、「統計データの読み方」（1年次後期）、「質的研究法」（2年次前期）を配置し、社会学の基本的な理論と概念、そして社会学の基本的な考え方を理解し、現代社会の捉え方を学ぶために「社会学概論A」（1年次前期）と「社会学概論B」（1年次後期）を配置する。

### ③ 学科専門科目

学科専門科目は、ディプロマ・ポリシーを効果的に達成できるよう「基幹科目」と「専門科目」に区分し、それぞれに特色のある科目を設定する。

#### 【基幹科目】

学部共通科目を基礎として、社会科学を学ぶ上で必要とされるデータ分析法に関する科目、発展的・各論的な社会学に関する科目、心理学、社会福祉学についての入門的な科目を配置する（科目：「データ処理基礎」「心理学統計法」「社会学理論」「家族社会学」「都市社会学」「環境社会学」「教育社会学」「グローバル社会論」「現代社会と福祉Ⅰ」「現代社会と福祉Ⅱ」「心理学概論A」「心理学概論B」）。

社会福祉学、心理学の科目については、人間総合学部社会福祉学科設置時から継続して学びを充実させてきたことから、社会学科でも社会学との関連を考えつつ重視してきた科目である。各分野の入門となるためだけではなく、社会福祉学、心理学は、社会学と関連している事項が多く、それらを学ぶことで社会をより深く理解することができるようになることを視野に入れている。社会学の研究対象はミクロからマクロなレベルにまで及ぶが、心理学を学ぶことによって社会を構成する個々人というミクロな視座と方法を学ぶことができる。

#### 【専門科目】

「専門科目」は「基幹科目」よりも専門性の高い知識や技能を修得し、各分野に関する学びを深化させるための科目を配置する。

社会学部の学生の進路は多様であることが予想される。それぞれの学生が目指す進路や学修目的の達成に必要な専門科目を自ら選択できるように専門性の高い科目の多くをこの区分に配置する。

### ④ 資格科目

社会学部においては、「社会福祉士国家試験受験資格科目」「SSW科目」「図書館司書資格科目」「公認心理師科目」の取得に係る資格科目のうち、「学部共通科目」および「学科専門科目」内に配当された科目以外の科目を配当する。なお、資格科目については、他学科からの履修は認めない。

## （3）教育課程の特色

### ① 自由度の高い教育課程

多様化・複雑化が加速している社会で生じる現象や問題に柔軟に対応できるような学



びを提供すること、それぞれの学生が目指す進路や学修目的の達成に必要な専門科目を自ら選択できるようにすること、これら2点を目的として自由度の高い教育課程を編成している。

## ② 履修モデルコースの設定

進路や学修目的を定める参考として、「現代社会・国際理解コース」「心理・カウンセリングコース」「環境福祉マネジメントコース」「政治経済・経営コース」「情報・図書館司書コース」の5つの履修モデルコースを提示する。【資料2】1つの履修モデルコースに提示されている科目を順に履修し、特定の学問分野の理解を深めていくことも、複数の履修モデルコースに提示されている科目を履修し、自身の関心のあるテーマを分野横断的に追求することも可能とする。

「現代社会・国際理解コース」は、主に社会学に関する高度な専門的知識を修得する。社会調査士資格の学びを含む。

「心理・カウンセリングコース」は、心理学に関する高度な専門的知識を修得する。公認心理師および認定心理士資格の学びを含む。

「環境福祉マネジメントコース」は福祉学に関する高度な専門的知識を修得する。社会福祉士およびスクールソーシャルワーカー（SSW）資格の学びを含む。

「政治経済・経営コース」は、政治学、経済学、経営学に関する高度な専門的知識を修得する。

「情報・図書館司書コース」は、図書館情報学に関する高度な専門的知識を修得する。司書資格の学びを含む。

### 【資料2】履修モデルコース

## ③ MIP (Mission Innovation Project) の実施

「キャリアデザインⅠ」「キャリアデザインⅢ」「キャリアデザインⅤ」「キャリアデザインⅥ」でMIP (Mission Innovation Project) を実施する。MIPとは、社会学部独自のキャリア教育（人材育成）プログラムで、1年次「キャリアデザインⅠ」でMIP 1、2年次「キャリアデザインⅢ」でMIP 2、3年次「キャリアデザインⅤ」「キャリアデザインⅥ」でMIP 3を実施する。MIP 1とMIP 2は必修とする。MIP 1では、実際に企業等が直面する課題を地元企業の担当者から新入生に提示してもらい、その課題にグループ学習を通じて取り組むことで、新入生が社会で求められているスキルと自身の現状とのギャップを自覚し、学びへの動機づけとしてもらうことを意図している。社会で求められる力と自分の実力とのギャップを認識し、社会に出るまでに自分は何を学ぶべきかを入学直後に考えさせることがねらいである。

MIP 2では、引き続き、社会で求められる力と自分の実力を認識し、社会に出るまでに獲得すべき力を考えることが目的である。MIP 1と異なる点は、地元企業ではなくグローバル企業からの課題、企画書の作成、少人数のグループで対応、コンペティション方式という点である。

MIP 3では、社会に出て活躍するための実践力を養うことが目的である。MIP 1とMIP 2での学びをいかしインターンシップに参加することが含まれる。それぞれの学生が目指す進路が明確になってくるため、必要な専門科目を自ら選択できるように3年次に配

当される「キャリアデザインⅤ」「キャリアデザインⅥ」でのMIP3は選択科目とする。

#### ④ 「ソーシャルサイエンス概説」の設置

社会学部の特色ある科目として「ソーシャルサイエンス概説」を1年次前期に配置する。「ソーシャルサイエンス概説」は、社会学部での学びが、社会学をコアとして、広く社会科学の領域まで科目が広がっていることを示し、それを踏まえて学生が関心のあ分野や自分が追究したいテーマを見つけることができるような授業内容とする。これによって、学生は大学での学修目的を定めるための材料とすることができる。

#### ⑤ データ収集法と分析法の修得

社会における現象や問題を科学的に解明するためには、データを収集する方法とそのデータを分析する方法の修得が必要不可欠であることから、1年次前期から2年次前期にかけて「社会調査論」「社会調査法」「質的研究法」「統計データの読み方」を配置する。これらを早い段階で学ぶことで、専門的な学びへの移行をスムーズに行うことができる。

#### ⑥ カリキュラムマップ

カリキュラム・ポリシーについて、教育研究上の目的及び養成する人材像やディプロマ・ポリシーとの相関を表すカリキュラムマップは【資料3】のとおりである。

【資料3】C Pと教育研究上の目的及び養成する人材像及びD Pとの相関を表すカリキュラムマップ

### (4) 学習成果の評価方法

本学では、建学の精神の根幹にあるキリスト教教育を踏まえ、大学が設置する各学部の専門性だけではなく、広く人格形成を醸成する教育を目指している。これらは三つのポリシーの根幹にあり、学修成果の点検・評価の方法と運用についての具体的な取組みは次のとおりである。

#### ① アセスメント・ポリシーの制定

本学では、アセスメント・ポリシーとして、「建学の精神に基づく「キリスト教教育」、大学共通科目として配置している「教養教育」、各学科の「専門教育」の結果について、多角的観点から複数の指標に基づいて評価を行う。評価については、エビデンスに基づいた教育改善を継続的かつ効果的にすすめることを目的とする。」と定めている。

これは、「教育の質保証」として学修成果の可視化を本学の規模相応に、実質的で効果ある方法で進めていくことに重点をおき策定したものである。

#### ② 三つのポリシーを踏まえた学修成果の点検・評価方法

アセスメント・ポリシーに基づき、三つのポリシーを「大学レベル」「学位レベル」「科目レベル」に区分し、【表3】に示すとおり、直接評価指標と間接評価指標を選定し、各指標を相互の関連性を持たせ分析・検証する点検・評価方法を定めている。

また、毎年データ検証に基づき「教学マネジメント指標」を設定することにより、具体的な検証データの目標値（具体的には、「ディプロマ・ポリシーの各項目の学生の自己達成度〇%を目指す」など）を定め、これらの指標に基づく検証を実施していく。

【表3】 三つのポリシーの評価指標及び分析、検証の概要

三つのポリシーの【直接評価指標】【間接評価指標】を「大学レベル」「学位レベル」「科目レベル」毎に選定

| アドミッション・ポリシー |                                 |   |       | カリキュラム・ポリシー |    |    |         | ディプロマ・ポリシー                      |  |       |   |    |    |
|--------------|---------------------------------|---|-------|-------------|----|----|---------|---------------------------------|--|-------|---|----|----|
| 直接評価指標       | 指標・資料名                          |   | 検証レベル |             | 大学 | 学位 | 科目      | 指標・資料名                          |  | 検証レベル |   | 大学 | 学位 |
|              | ・志願者数                           |   | *     |             | *  | *  | *       | ・GPA                            |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・受験者数                           |   | *     |             | *  | *  | *       | ・PROGテスト(リテラシー)                 |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・入学者数                           |   | *     |             | *  | *  | *       | ・PROGテスト(コンピ <sup>®</sup> テンシー) |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・OC参加者数★                        |   | *     |             | *  | *  | *       | ・PROGテスト(キリスト教的人間観)             |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・資料請求者数                         |   | *     |             | *  | *  | *       | ・学生活動データベース                     |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・PROGテスト(リテラシー)                 |   | *     |             | *  | *  | *       | ・就職・進学率                         |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・PROGテスト(コンピ <sup>®</sup> テンシー) |   | *     |             | *  | *  | *       | ・資格取得率                          |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・退学者数                           |   | *     |             | *  | *  | *       |                                 |  |       |   |    |    |
| ・留年者数        |                                 | * |       | *           | *  | *  |         |                                 |  |       |   |    |    |
| ・留年者数        |                                 | * |       | *           | *  | *  |         |                                 |  |       |   |    |    |
|              |                                 |   |       |             |    |    | ・履修登録者数 |                                 |  |       | * | *  |    |
|              |                                 |   |       |             |    |    | ・出席率    |                                 |  |       | * | *  |    |
| 間接評価指標       | ・OC参加者アンケート★                    |   | *     |             | *  | *  | *       | ・学生生活調査(学修時間)                   |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・入学者アンケート                       |   | *     |             | *  | *  | *       | ・学生生活調査(学ぶ環境)                   |  | *     |   | *  | *  |
|              | ・非入学者アンケート                      |   | *     |             | *  | *  | *       | ・授業アンケート(教員)                    |  | *     |   | *  | *  |
|              |                                 |   |       |             |    |    |         | ・授業アンケート(学生)                    |  | *     |   | *  | *  |



選定した【直接評価指標】【間接評価指標】をもとに【検証用IR資料】作成

|         |                    |   |   |  |                     |   |   |   |                     |   |   |
|---------|--------------------|---|---|--|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|
| 検証用IR資料 | ・OC参加者アンケート分析★     | * | * |  | ・PROG検証             | * | * |   | ・卒業生(卒業時)アンケート集計・分析 | * | * |
|         | ・入学者アンケート集計・分析     | * | * |  | ・学生生活調査集計・分析        | * | * |   | ・卒業生(既卒者)アンケート集計・分析 | * | * |
|         | ・非入学者アンケート集計・分析    | * |   |  | ・退学者分析              | * | * |   | ・就職先アンケート☆集計・分析     | * | * |
|         | ・資料請求者数集計・分析       | * |   |  | ・カリキュラムユニットにおける成績検証 |   |   | * | ・PROG検証             | * | * |
|         | ・WEB分析             | * |   |  | ・授業アンケート集計・分析       |   |   | * | ・教学マネジメント指標         | * | * |
|         | ・入学者分析             | * | * |  | ・授業アンケート結果          |   |   | * |                     |   |   |
|         | ・高校別入学時ジェネリクススキル検証 | * | * |  | ・教学マネジメント指標         | * | * |   |                     |   |   |
|         | ・入学者選抜方法検証         | * | * |  |                     |   |   |   |                     |   |   |
|         | ・教学マネジメント指標        | * | * |  |                     |   |   |   |                     |   |   |

★ OC:オープンキャンパス



☆ (現)企業対象アンケート

【検証用IR資料】をもとに、以下の【責任部署】【担当部署】で分析・検証

|      |              |   |   |  |              |   |   |   |              |   |   |
|------|--------------|---|---|--|--------------|---|---|---|--------------|---|---|
| 責任部署 | ・大学評議会       | * | * |  | ・大学評議会       | * | * | * | ・大学評議会       | * | * |
|      |              |   |   |  | ・教学マネジメント委員会 | * | * | * | ・教学マネジメント委員会 | * | * |
| 担当部署 | ・アドミッションセンター | * | * |  | ・教学・学生支援センター | * | * | * | ・教学・学生支援センター | * | * |
|      |              |   |   |  | ・各学科(学科目)    |   |   | * |              |   |   |

## 5 教育方法、履修指導方法及び卒業要件

### (1) 教育方法

教育効果を高め、学生の自主性と一人ひとりの能力に応じた教育を保障することにより、学生自らが学習および研究の目標を確立できるように以下の事項で対処する。

#### ① 小規模クラス編成

より効果的な授業が展開できるように、一部の演習科目・実習科目は 10～20 人程度の少人数クラスに分割する。

#### ② 習熟度別クラス編成

言語教育科目などは、入学後の年度当初にプレースメントテストを実施し、その結果によって習熟度別のクラスを編成することで、より効果的な学習を可能とする。

#### ③ セメスター制の導入

学生がより効果的な履修計画を立てられるようにするため、半期完結型のセメスター制度を導入する。

#### ④ 授業計画（シラバス）の提示

学生が履修計画を立てる際に、予めより具体的な授業内容の把握ができるように、全科目について「授業のねらい」、「授業内容」、「教授方法」、「評価方法」、「使用テキスト」などを細かく記載し、開講科目についての情報を提供する。

#### ⑤ 学生オリエンテーション

入学時のオリエンテーションをはじめ、年度初めのオリエンテーションでは、教務・学生・宗教・事務と各分野から授業、学生生活全般の指導を行い、学生の学習および学生生活が円滑に進むように配慮する。

#### ⑥ 個別指導に対応したアドバイザーシステム

近年、学習および生活上の様々な困難を抱える学生が増加している。そこで、本学では、専任教員が「基礎ゼミⅠ」「基礎ゼミⅡ」（1年次）、「プロゼミA」「プロゼミB」（2年次）と連動し、1年から2年までの間、授業はもちろんのこと学生生活全般についての相談を行う。なお、この間は担当者が半期毎に交代し、学生がより多くの教員と交流できるように配慮した。また、3年から4年までは「専門ゼミ」と連動して、専任教員が2年間にわたり、卒業後の進路を視野に入れ、社会に出た際に職業人として要求される様々な出来事に対処できるように指導する。

#### ⑦ オフィス・アワー

学生が授業以外に教員の研究室を訪ね自由に質問できる時間として、オフィス・アワーを設定する。専任教員は、特別な所用がない限り、研究室等において学生からの授業内容についての質問など学習面での指導・助言だけでなく、生活面における相談などについても指導やアドバイスを行う。

#### ⑧ GPA制度の導入による適正な成績評価および指導

学生が主体的かつ充実した学習効果を上げられるように、大学開学時から Grade Point Average（評定平均値、以下「GPA」という）制度を導入しており、シラバスに記載されている成績評価の算定基準や方法とも整合性を持たせ、より適正な運用に努めている。

なお、成績評価は、S、A、B、C、F の 5 段階で行い、F は不合格とする。それぞれの成績評価に対する Grade Point (GP) の設定基準は、【表 4】のとおりである。

【表 4】

| 評価 | 成績      | 可否  | GP  |
|----|---------|-----|-----|
| S  | 100～90点 | 合格  | 4.0 |
| A  | 89～80点  |     | 3.0 |
| B  | 79～70点  |     | 2.0 |
| C  | 69～60点  |     | 1.0 |
| F  | 59点以下   | 不合格 | 0.0 |

GPAは以下の計算式により算出する。

なお、小数点第3位を四捨五入し小数点第2位までを表す。

$$\frac{[(\text{科目の単位数}) \times (\text{その科目のGrade Point})] \text{の総和}}{(\text{履修登録した単位数}) \text{の総和}}$$

GPAは、学生の成績評価をより明確にすることにより、授業に対する学生の意識を高めるとともに、学期ごとの学習指導に役立てている。具体的な指導は以下のとおりであり、『学生要覧』に記載し、学生に周知している。

- ・ 各学期においてGPAが、1.00 未満であった学生に対し、本人および保証人（保護者等）に対し、学科長より、文書等による警告を行う。
- ・ GPA 2.00 未満が2学期（2セメスター）連続した学生は、本人を呼び出しゼミ担当教員（アドバイザー）による注意と指導を行う。
- ・ GPA 2.00 未満が3学期（3セメスター）連続した場合、または連続しなくても通算で4学期になった学生は、本人及び保証人（保護者等）を交え、ゼミ担当教員（アドバイザー）による注意と指導を行う。
- ・ GPA 1.50 未満が3学期（3セメスター）連続した学生は、本人及び保証人と学科長とが面接し、引き続き学習する意思があるか確認を行う。
- ・ GPA 1.00 未満が3学期（3セメスター）連続した学生に対し、学部長等より本人および保証人（保護者等）宛て退学勧告を行う。

## ⑨ 履修科目の年間登録上限

本学科では、学習すべき授業科目を精選することで十分な学習時間を確保し、授業内容を深く理解するために「北陸学院大学 履修規程」において、履修登録単位数の上限を定めている。これは、学生が4年間にわたって計画的に授業科目を履修できるようにするための制度（CAP制）である。上限となる年間の履修登録単位数は、学科で修得すべき学習成果と教育課程編成・実施の方針に基づき半期24単位以内、年間48単位に定める。

なお、自由科目など卒業要件に算入しない科目や、集中講義や学外実習など長期休暇中など、本来、学習すべき授業科目にプラスして配置している科目や学期中における日常的な学習時間を要しない以下の科目についてはCAP制に含めない。

### 【卒業単位に算入しない授業科目】

- ・ 学外施設で行われる実習及び実習指導に関する科目、並びに集中講義
- ・ 自由科目（進級、卒業及び課程履修に必要な単位とはならない科目）

- ・ 本学が認めた単位互換科目（いしかわシティカレッジ、放送大学）

#### ⑩ 進級基準

大学において求められる基礎的知識や学力を学生が確実に獲得し、専門的知識の修得に支障を来たすことのないように、3年次への進級に際して「1年次に配当されている必修科目および選択必修科目「英語AⅠ～FⅠ」、「英語AⅠ～FⅡ」より同グレードで各1単位、並びに「プロゼミA」、「プロゼミB」を未修得の場合、3年次への進級を認めない」との進級基準を設ける。

#### （２）履修指導

本学科では幅広い分野にわたり学習・研究することから、学生が履修計画を立てる際の指針となる履修モデルを提示する。また、履修指導では、学生は1年次から4年次まで配置されている各ゼミおよびオフィスアワー等を利用して、履修についての相談や指導を担当教員から受ける。

社会学部の教育課程では、学部の必修科目は全員が履修しなければならないが、その他の科目については卒業要件の範囲内で自由に履修が可能であり、学生一人ひとりの目的に応じて柔軟に科目選択ができる。そのため、学生が4年間を通して、自身で将来を見据えた履修設計ができるように十分な指導体制をとる。

既述したように、本学ではアドバイザー制度を設けており、アドバイザーが学生に対してゼミを通しての指導はもちろん、随時、履修について指導する。具体的には、入学時のオリエンテーションにおいて、学部の理念や目標、教育課程について説明を行い必修科目の履修漏れがないか確認しながら、学生は自らの履修登録を行う。教員は学生一人ひとりの単位修得状況を把握しつつ、学生自身の目標と照らし合わせながら、卒業要件を満たす履修設計になっているか確認し、指導をおこなう。こうした履修指導に際しては、前述した5つの履修モデルコースを提示して、学生一人ひとりの目標に合わせた履修計画を指導する。

#### （３）卒業要件

本学科の卒業要件は、大学共通科目から24単位以上（内北陸学院科目6単位、一般教養科目4単位以上、言語教育科目4単位以上、スポーツ・健康科目4単位、初年次教育科目6単位を履修すること）、学部共通科目から32単位以上、学科専門科目及び資格科目から50単位以上（内基幹科目18単位以上、専門科目及び資格科目で32単位以上を履修すること）を合わせて合計124単位以上を修得することが必要である。そして、4年以上在学し、教授会の議を経て学長が卒業を認定すると「学則」で定めている。

## 6 実習の具体的計画

### 【公認心理師】

#### (1) 実習の目的

公認心理師養成課程においては、大学の講義及び演習を通じて得た知識と技能を基盤に施設実習を行うことで、実践的かつ応用的な学びを獲得する。実習により、「現代社会が直面する問題を、社会学を中心に心理学・社会福祉学などのその他関連領域の理論と実証的データに基づいて理解できる。」「現代社会が直面する問題の解決のために、自ら設定した課題を探究し、貢献できる。」「現代社会が直面する問題の解決のために、実験・社会調査・フィールドワークができる。」以上のディプロマ・ポリシーは、施設実習により達成できる。

#### (2) 実習先の確保の状況

【表5】心理実習受け入れ施設

| 科目名  | 施設名           | 所在地                  | 受け入れ可能人数 |
|------|---------------|----------------------|----------|
| 心理実習 | 北陸学院中学校高等学校   | 石川県金沢市飛梅町 1- 10      | 10 名     |
| 心理実習 | 富山大学附属病院神経精神科 | 富山県富山市杉谷 2630        | 6 名      |
| 心理実習 | 桜ヶ丘病院         | 石川県金沢市観法寺町へ 174      | 12 名     |
| 心理実習 | 石川療育センター      | 石川県金沢市上中町イ 67- 2     | 3 名      |
| 心理実習 | 児童養護施設 享誠塾    | 石川県金沢市平和町 3 丁目 23- 5 | 4 名      |

【資料4】公認心理師 実習受入れ承諾書

#### (3) 実習先との契約内容

- ・ 全施設において毎年実習指導担当者と必要な契約事項について確認している。
- ・ 北陸学院中学校・北陸学院高等学校には、実習生が個人情報保護の誓約書を提出している。
- ・ 富山大学附属病院神経精神科には、実習生が個人情報保護の誓約書を提出している。
- ・ 桜ヶ丘病院については、毎年度の実習受入契約書類を実習施設と大学との間で交わしており、その内に個人情報保護規定を含めている。
- ・ 石川療育センターについては、令和2（2020）年度の実績はないものの、実習を行うにあたっては実習生が個人情報保護の誓約書を提出する予定である。
- ・ 児童養護施設である享誠塾では、事前オリエンテーションで個人情報保護について説明があり、学生との間で約束を取り交わしている。

#### (4) 実習水準の確保の方策

公認心理師養成カリキュラムとして求められている心理実習の要件 80 時間および保健医療領域を含む実習先を確保している。臨床実習でなければ学ぶことができない現場の様子やスタッフの資質、力量について学ぶことができるよう実習指導者と連携を図り、指導者の報告も踏まえ成績評価を行う。

#### (5) 実習先との連携体制

毎年実習前に実習生の人数や実習生受け入れ可能時期、可能な指導及び指導方針を、教員と実習指導者の間で確認している。施設側と合意が得られた上で実習を行う。

#### (6) 実習前の準備状況（感染予防対策・保険などの加入状況）

実習施設と事前の必要な準備について確認を行った上で実習依頼を行っている。医療機関の場合は実習施設に求められた抗原・抗体検査、ワクチン接種を行い、必要な証明書類を実習前

に施設に送付する。

実習中に知りえた情報の扱いについては、事前指導にて実習終了後も情報漏洩がないよう指導する。また、施設に誓約書を提出する必要がある場合、実習前に書類を施設に提出する。

#### （７）事前・事後における指導計画

施設実習開始前に実習の作法、マナー、礼節、必要な予習について指導する。実習終了後は学びの深化と共有を図るため、実習生を集めて事後指導を行う。これらの指導計画は厚生労働省公認心理師制度推進室に確認済みである。

#### （８）教員および助手の配置並びに巡回指導計画

実習１週間当たり１回、巡回することが定められている。教員１名は北陸学院中学校高等学校、富山大学附属病院神経精神科、桜ヶ丘病院を巡回する。もう１名の教員は児童養護施設 享誠塾を巡回する。別の１名は石川療育センターを巡回する。このように分担しており、無理なく巡回できる体制を整えている。

#### （９）実習施設における指導者の配置計画

施設の実習指導者は国が定める実習指導者の要件を満たすものであり、公認心理師法第２条各号に挙げる行為の業務に５年以上従事したものである。指導者の個人調書を厚生労働省公認心理師制度推進室に提出し、指導者として適切であることを確認済みである。

#### （１０）成績評価体制及び単位認定方法

事前指導、巡回、事後指導、実習指導者との情報共有をもとに、実習により獲得した知識と技能を実習担当教員３名で協議し、成績を決定する。

### 【社会福祉士】

#### （１）実習の目的

ソーシャルワークの実践に必要な各科目の知識と技術を統合し、社会福祉士としての価値と倫理に基づく支援を行うための実践能力を養うことが実習の目的である。そのため、支援を必要とする人や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）について把握するとともに、生活上の課題（ニーズ）に対応するため、支援を必要とする人の内的資源やフォーマル・インフォーマルな社会資源を活用した支援計画の作成、実施及びその評価を行うことのできる能力の獲得をめざす。さらに、施設・機関等が地域社会の中で果たす役割を実践的に理解するとともに、総合的かつ包括的な支援における多職種・多機関、地域住民等との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。これらの能力の獲得により現代社会が直面する問題の解決のために、自ら設定した課題を探究し、社会に貢献できる人材を養成する。

#### （２）実習先の確保の状況

社会学部社会学科では、これまでの人間総合学部社会学科の実績と資産を継承するため、社会福祉士国家試験受験資格に係る実習先の確保および連携について運営上の問題はない。実習指導および実習巡回に係る教員についても既存の教員で対応可能なため、学生の受験資格取得に際して支障はない。なお社会福祉士をめざす学生の定員は、これまでは学科の定員数 70 名を最大値として想定してきたが、実態にあわせるため、新学科においては 40 名定員とする。これまでの実習先は石川県内の 40 か所【資料 5】である。

【資料 5】ソーシャルワーク実習施設一覧



### （３）実習先との契約内容

実習先との実習に関する取り決め内容は以下のとおりである。

- ① 実習期間：これまでは実習Ⅰは、２年次の２～３月において８日間、実習Ⅱは、３年次の８～９月において１６日間であった。社会学部社会学科では同時期に、それぞれ８日間と２４日間となる。
- ② 実習内容：実習先の指導者の指導等により、ソーシャルワークに係る専門的な知識と技術について具体的かつ実際に学び、実践的な技術等を体得する。社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得する。関連分野の専門職との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に学ぶ。詳細は「ソーシャルワーク実習の要綱」のとおり。
- ③ 実習受け入れ人数
- ④ 実習中に知り得た秘密保持に関する取り決め事項（守秘義務、個人情報の取り扱い）腸内細菌検査、ワクチン接種等に関する取り決め

### （４）実習水準の確保の方策

本学科では、学生に対して「ソーシャルワーク実習ガイドブック」【資料６】を用い、実習前オリエンテーションを実施する。

実習施設では実習指導者講習会を受講した経験豊かな実習指導者が実習を指導する。すべての実習施設に対して「ソーシャルワーク実習ガイドブック」に基づき実習を行うことを依頼することにより、実習施設間で実施内容及びレベル差が生じない効果を期待している。また、実習終了後、学生には担当教員の指導の下、実習報告会を行うために実習レポートの作成を課している。実習報告会の開催にあたっては、学科の学生や学部学科の専任教員が加わり、学生の発表に対し質疑応答を行う。また、実習先の実習指導者を招き、学生の成果に対するコメントをいただいている。報告会の経験により、実習での経験を客観的に考察し、自らの課題を明確にすることで、今後の学びに活かす効果を期待している。

#### 【資料６】ソーシャルワーク実習ガイドブック

### （５）実習先との連携体制

ソーシャルワーク実習担当教員は実習開始前に実習先に連絡し、前項に記載した「ソーシャルワーク実習の要綱」に基づき、実習目的・目標、実習期間、実習人数、実習内容や事故対応等の重要な事項の確認を行う。実習期間中は、担当教員が実習施設を巡回し、各学生の実習進捗状況を把握する。問題や課題が生じている場合は、施設の実習指導者と実習担当教員が綿密に連絡調整をおこなう。また、施設の実習指導者は各学生の実習に関する状況を把握し、出欠、体調管理等についても、必要に応じてソーシャルワーク実習担当教員に報告する。また年に一回、実習先の実習指導者と大学の間で懇談会を開催し、よりよい実習のあり方について、協議を行っている。

### （６）実習前の準備状況

本学科では、「ソーシャルワーク実習の要綱」に基づき、実習前オリエンテーションを実施する。オリエンテーションの内容は、実習目的、実習心得、礼儀作法、安全対策、実習記録物など多岐に亘る。実習の１か月前には、学生は実習先を訪問し、実習計画やその他必要な事項について、実習指導者と事前の打ち合わせを行う。また、実習前に腸内細菌検査を実施する他、実習Ⅰ（２～３月）の前には、インフルエンザの予防接種を受けることとしている。

### （７）事前・事後における指導計画

事前の指導計画は、資料等及び指導すべき事項に関して、最新情報による見直し等を行ってから、学生に対して正課内で実習前オリエンテーションを実施する。

事後においては、実習報告会終了前後に実習施設との懇談会を実施し、年度内に行われた実習についての評価や課題を検討する。検討された内容は次年度の実習で改善を図るとともに、実習生とも内容を共有することで、実習の精度向上と目的達成に反映する。

### （８）教員及び助手の配置並びに巡回指導計画

ソーシャルワーク演習、ソーシャルワーク実習指導等を担当する専任教員が中心となり巡回指導計画を作成し、計画的に巡回指導をおこなう。担当教員は、実習毎に巡回指導を行い、実習施設の実習責任者及び指導者に実習目的や目標を確認するとともに、意見・情報交換により学生の実習状況や課題等を把握し適宜的確に学生指導をおこなう。

実習依頼、実習打合せ、実習期間中に訪問した教員は、報告書を作成し、教員間で情報共有により今後の実習計画や教科指導等にフィードバックする。

実習施設から実習生に関するクレーム等が報告された場合は、担当教員より当該実習生に連絡を行い、事情を確認し、解決すべき事項を的確に指導する。実習施設からのクレーム等及び指導した内容に関しては、担当教員より学科教員に報告を行い、情報共有することにより、迅速な問題解決を図る。【資料７】

#### 【資料７】実習巡回指導計画

### （９）実習施設における指導者の配置計画

現在の人間総合学部社会学科における実習施設には、実習指導者講習会を受講した経験豊かな社会福祉士資格を持つ相談員等が実習指導をおこなっている。学科では問題提起された課題を分析し、次年度の実習内容の改善を行ってきた。これらのPDCAサイクルは新学科になっても継承することで、更に有効な実習になるように進めていく。

### （10）成績評価体制及び単位認定方法

実習施設の実習責任者が実習目標内容や利用者等の対応の仕方、言葉遣い、実習態度、協調性や積極性などの項目に従って評価し、ソーシャルワーク実習施設毎に評価が提出される。一方、学内の評価は、実習期間内に実習生が提出する実習日誌や課題レポート等をソーシャルワーク実習担当教員が採点する。併せて、実習報告会での発表レポート及び発表態度を評価の対象とする。単位認定は実習施設の評価、実習日誌、実習レポート及び実習報告会の活動の評価を総合的に判定する。

#### 【司書】

#### （１）実習の目的

司書資格科目の総括として、講義・演習科目で修得した知識・技能を活用し、実際の図書館（公立図書館）で実習を行う。これにより実際の図書館業務を経験し、図書館業務全般に対する理解を深めることを目的とする。

#### （２）実習先の確保の状況

図書館実習は実習を実施する前年度末までに学生に対し実習を希望する図書館を調査し、これをもとに地域（主に石川県内）の公立図書館に実習受入の打診を行っている。内諾が得られた場合、大学より正式な実習依頼を行う。

改組前の人間総合学部社会学科における司書課程での実績であれば、金沢市立玉川図書館、金沢市立泉野図書館、志賀町立志賀図書館に受け入れをしていただいている。

### （３）実習先との契約内容

大学より学長名で正式な実習依頼を行い、回答を文書で受け取る。

### （４）実習先との連携体制

正式な実習依頼の承諾後に司書課程担当教員が実習先図書館に訪問し、実習内容の協議を行う。実習期間中は必要に応じて司書課程担当教員が実習先図書館に訪問できる体制を維持する。実習中の学生評価を行うための評価表を準備し、実習先図書館において学生の評価ができるよう準備を行う。実習終了後に再び司書課程担当教員が実習先図書館に訪問し、評価表を受け取った上で、実習の状況を実習先図書館と共有する。

### （５）実習前の準備状況

実習に際しては公務員の守秘義務に準じて守秘義務が生じることを学生に指導する。この点を実習受け入れ先の図書館とも共有する。「図書館の自由に関する宣言」に基づいたプライバシーに関する教育を学生に行い、図書館内で見聞きした個人情報の一切はプライバシーに属する情報のため、口外しないよう指導を行う。

学生の保険加入は全学生が学生教育研究災害傷害保険及び学研災付帯賠償責任保険に加入しており、実習もこの保険の対象となる。

### （６）事前・事後における指導計画

図書館実習として実際の図書館で実習を行う前に、実習先図書館に対する調査を行い実習先に対する理解を深める。これを事前レポートとして提出させ、事前学習が十分に行われているか担当教員が評価を行う。必要に応じて事前レポートの内容評価を学生にフィードバックをしながら実習に向けた指導を行う。

実習実施後の指導としては、実習で行った内容をまとめた日誌の提出及び実習全体をまとめ・考察した事後レポートの提出を求める。実習における学びの状況を日誌と事後レポートをもとに担当教員が評価を行う。

### （７）教員及び助手の配置並びに巡回指導計画

図書館実習は、司書課程担当教員１名が担当する。

実習期間中は必要に応じて司書課程担当教員が実習先図書館に訪問できる体制を維持する。

### （８）実習施設における指導者の配置計画

主に図書館の実務を行っている司書を中心に、その司書の専門・担当ごとに指導を行っていただく。受け入れに際しては図書館実習の全体を統括する担当者（図書館員・司書）を図書館に決めて頂き、その担当者と司書課程担当教員が情報共有をしながら実習を行う。

### （９）成績評価体制及び単位認定方法

図書館実習における学生の成績評価は、学生から提出される成果物及び実習先に作成して頂く評価表によって図書館実習担当教員が判断を行い、単位認定をする。学生が提出する成果物は実習前の事前レポート、実習中に毎日記録を行う実習日誌、実習終了後に総括を行う事後レポートである。実習先図書館に対して事前に評価表の枠組みを提示し、これを元に実習中の学生を評価するように依頼を行う。評価表は項目ごとの段階評価と自由記述を組み合わせた形式とする。

#### (10) その他

- ① 図書館実習は恒常的依頼先を確保している訳ではなく、その年度ごとに依頼を行う形式をとっている。ただし、概ね大学所在自治体の金沢市立の図書館とは良好な関係性を築いているため、実績としては継続的に受入をして頂いている。
- ② 図書館実習に際して実習費等を支払うことは行っていない。

#### 【社会調査士】

資格認定機関である一般社団法人社会調査協会から実習に係る科目および実習計画について認定を受けている。「社会調査実習」は、調査の構想・計画→準備→実査→データの入力と点検→分析→報告という社会調査の全過程を体験的に学び、社会調査士資格に相応の、社会調査に関する実践能力を習得することを目的とする。同時に、調査組織のつくり方、運営していくためのコミュニケーション能力、マネジメント能力、作業のダブル・チェックの徹底、資料の保管方法、作業記録の作り方など、社会で働くために必要な基本的スキルを獲得することを目指す。具体的には、地方自治体の選挙人名簿の閲覧許可を得、その地方自治体の住民を対象とした郵送調査や、全国を対象としたインターネット調査などを行う。

## 7 企業実習（インターンシップを含む）や海外語学研修等の学外実習を実施する場合の具体的計画

### （１）専門職インターンシップの具体的計画

#### ① 実習先の確保の状況

特定のインターンシップ先を確保しない方針で進めている（②参照）。参考として、既設の社会科学における令和3（2021）年度「キャリアデザインⅤ」「キャリアデザインⅥ」でのインターンシップ先は以下のとおりになる。

- ・ クスリのアオキ…6名
- ・ サンウェルズ（福祉）…4名
- ・ アイワホーム…3名
- ・ 今村証券…2名
- ・ 石川コンピュータセンター…2名
- ・ 北國新聞…2名
- ・ 陸上自衛隊…2名
- ・ 他…31名

#### ③ 実習先との連携体制

特定のインターンシップ先とは連携していない。インターンシップ先の選定方法は、学生がマイナビおよびリクナビのアプリから検索、もしくは個別に企業を探す。そして、学生個人がインターンシップ参加に必要な手続きを行う。

#### ③ 成績評価体制及び単位認定方法

インターンシップへの参加と報告会での発表および課題レポートの提出で単位認定を行う。

### （２）海外語学研修の具体的計画

海外語学研修については、既設の人間総合学部において全学生を対象に開講しており、引き続き全学部対象の大学共通科目として「アクティブ・イングリッシュA（1単位）」「アクティブ・イングリッシュB（2単位）」「アクティブ・イングリッシュC（3単位）」を選択科目として設置する。

「アクティブ・イングリッシュA」は、英語に浸ることで自分のこれまでの学びが現実のものであることを認識し、その中から伝えたいことを探し、まとめ、最終的に伝えたいことを効果的に述べることができるプレゼンテーションスキルを身に付ける。事前授業では英語でのプレゼンテーションに必要な知識・技能を学び、8月下旬から9月上旬に3日間、British Hills（福島県岩瀬郡天栄村）で英語漬けの生活を送る中で体験的学びをしつつ、プレゼンテーションの仕上げ・発表を行う。研修中は毎日英文日誌を書く。事後学習として、学内での成果発表会でプレゼンテーションを行う。最少催行人数を5名とし、既設学部の実績を踏まえ、毎年20名程度の参加を見込む。

成績評価方法及びスケジュールは以下のとおりである。

#### 〔成績評価方法と基準〕

- ・ 事前学習（15%）
  - ① ミニ・プレゼンテーションに積極的に取り組み、自分の選んだテーマについてのスライドを仕上げ、聞き手に分かりやすく発表する。
  - ② 必要な英語表現を身につける。

- ③ 英語運用能力測定。
- ・ 研修先での学習（70%）
  - 引率教員が研修参加態度等をチェックし、科目担当教員が評価する。
  - ① 研修に積極的かつ協力的な態度で取り組んでいる。
    - 「英文日誌」
  - ② 授業（活動）の概要について具体的に記載できている。
  - ③ 自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている。
  - ④ 指示された文字数等分量を書いている。
- ・ 事後学習（15%）
  - ① 学内の成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。
  - ② 事後レポートを期日までに英語・日本語で作成し、提出する。
  - ③ 英語運用能力測定。

#### 〔スケジュール〕

- 4 月初旬 説明会を開催、申し込みを開始する。
- 4 月初旬～事前学習
- 5 月中旬 申込締切、第 1 回オリエンテーション
- 5 月下旬 申込金納入
- 8 月上旬 第 2 回オリエンテーション
- 8 月中旬～9 月上旬 研修期間
- 9 月下旬 事後学習 成果発表会

「アクティブ・イングリッシュ B」は 8 月下旬から 9 月上旬に 14 日間の予定で北米、ハワイ、豪州いずれかの英語圏にて語学研修・地域でのボランティア活動・ホームステイを通して、各国の文化や社会について学ぶ。海外研修中は毎日、英文日誌をつける。事前学習で、海外渡航・生活面・日本文化紹介・プレゼンテーションについて学び準備を整える。帰国後に事後学習としてレポートを提出するとともに、成果発表会では英語でのプレゼンテーションを行う。最少催行人数を 10 名とし、既設学部の実績を踏まえ、毎年 15 名程度の参加を見込む。

成績評価方法及びスケジュールは以下のとおりである。

#### 〔成績評価方法と基準〕

- ・ 事前学習（20%）
  - ① ミニ・プレゼンテーションに積極的に取り組み、自分の選んだテーマについてのスライドを仕上げ、聞き手に分かりやすく発表する。
  - ② 事前事後に CASEC（英語コミュニケーション能力テスト）を受験し英語力の伸長を測定・評価する。
- ・ 研修先での学習（60%）
  - 引率教員が研修先、ホームステイ先での態度等をチェックし、科目担当教員が評価する。
  - ① 研修先、ホームステイ先で規律を守り、かつ協力的な態度で研修に取り組んでいる。
  - ② 多くの人と英語やジェスチャーを用いて交わろうとしている。
    - 「英文日誌と事後レポート」
  - ③ 授業（活動）の概要について具体的に記載できている。
  - ④ 自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている。
  - ⑤ 指示された文字数等分量を書いている。

- ・ 事後学習（20%）
  - ① 学内の成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。
  - ② 事前事後に CASEC（英語コミュニケーション能力テスト）を受験し英語力の伸長を測定・評価する。

#### 〔スケジュール〕

- 4 月初旬 説明会を開催、申し込みを開始する。
- 4 月初旬～事前学習
- 5 月中旬 申込締切、第 1 回オリエンテーション
- 5 月下旬 申込金納入
- 8 月上旬 第 2 回オリエンテーション
- 8 月中旬～9 月上旬 研修期間
- 9 月下旬 事後学習 成果発表会

「アクティブ・イングリッシュ C」は、本学の提携校（アンダーソン大学：アメリカサウスカロライナ州、コーナーストーン大学：アメリカミシガン州、レムリック大学：アイルランドレムリック州、セントメアリーズ大学：カナダノバスコシア州）【資料 8】で、英語力向上を目指して 3 週間以上の研修を行う。学生は担当教員の指導の下、計画段階（事前学習）から実施（留学）及び終了段階（事後学習）まで見通しをもって主体的に取り組む。留学先では、英語研修、寮滞在の経験を通じ、また留学先アドバイザーの指導の下で、英語力や専門に関する学びを深めるだけでなく、現地の人々と交流し、国際的な視野を広げる。帰国後は、事後学習においてレポートを作成、発表し、個々の学びの共有化を図る。既設学部の実績を踏まえ、毎年 5 名程度の参加を見込む。

留学資格及び成績評価方法並びにスケジュールは以下のとおりである。

#### 〔留学資格〕

- ① 1 年以上在学し、30 単位以上を修得した者。
- ② 留学希望出願時までの必修科目をすべて修得した者。
- ③ C E F R の B 1 基準相当（T O E I C 450、K E T 85）の語学力が見込める者
- ④ 授業および生活態度に問題がない者

#### 〔成績評価方法と基準〕

- ・ 事前学習（10%）
  - ① 留学への取り組み、計画書等諸書類作成に適切かつ積極的に取り組んでいるかどうかを評価する。
  - ② 英語運用力測定。
- ・ 留学先での学習（70%）
 

留学先から送られてくる成績や活動の記録を、科目担当教員がチェックし評価する。

  - ① 研修先での成績や活動に基づき総合的に評価する。
  - ② 定期的に留学に関する報告書が提出されているかどうかを評価する。
- ・ 事後学習（20%）
  - ① 帰国後にレポートを提出するとともに日本語と英語で留学の報告を行い、これを評価する。
  - ② 英語運用力測定。

### 〔スケジュール〕

4月初旬 説明会を開催、申し込みを開始する。

留学10か月前 留学目的・動機を明確にし、情報を得、家族と話し合い、担当教員に留学希望を申し出る。出願資格の確認。

留学9か月前 「留学の手引き」を担当事務から入手。出願決定。読み替えを行うにあたり、補習等の有無・内容を確認する。出願書類などの書類作成。

留学3カ月前 出願書類の提出。留学資格の取得。留学先への申込書郵送。航空券の予約など。

大学評議会の議を経て学長が留学を許可。

留学

留学後 レポート提出。日本語と英語による報告。

【資料8】 アクティブ・イングリッシュC 提携校契約書



## 8 取得可能な資格

本学科では、以下の一覧表に記した資格（受験資格を含む）の取得が可能である。いずれも指定科目の修得のみで資格もしくは受験資格が取得可能である。

- ・ 社会調査士（民間資格）
- ・ 公認心理師（国家資格）受験資格（要卒業後2年の実務経験等）
- ・ 認定心理士（民間資格）
- ・ 社会福祉士（国家資格）受験資格
- ・ スクールソーシャルワーカー（民間資格）
- ・ 司書（国家資格）

## 9 入学者選抜の概要

本学が養成する人材像や各学科で学べるカリキュラム等は大学案内及び大学ホームページに示しており、高等学校や高校生、保護者に広く告知することとしている。また、受験生に配布する学生募集要項には建学の精神、目的及び養成する人材像並びに学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を基に入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）等を掲げる。

本学ではこれらの方針等に基づき多様な選抜方式を実施している。社会学部社会学科の入学者受け入れの方針は以下のとおりである。

- ① 北陸学院のスクールモットーである「Realize Your Mission（あなたの使命を実現しよう）」という精神に賛同し、本学で意欲的に学ぶ意思がある者。
- ② 専門的な知識と技術を身につけるために必要な基礎学力を有している者。
- ③ 社会のさまざまな課題に意欲的に取り組むことができる者。

上記の入学者受け入れの方針に基づき、各選抜試験において、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を以下の方法で評価し選抜する。

「知識・技能」

- ・ 一般選抜（一般制）及び大学入学共通テストで実施する学力試験による評価
- ・ 高校在学時の各科目の評定値による評価
- ・ 志望理由書における文書能力
- ・ 課題発表又は口頭試問における内容の構成能力
- ・ 小論文による文書能力
- ・ 履歴書による知識・技能の評価

※ アドミッション・ポリシーに定める「基礎学力」とは、高等学校等で修得すべき国語、数学、英語の基礎学力又は本学入学後の学修に必要な基礎学力を求める。

「思考力・判断力・表現力」

- ・ 高校より提出される調査書による評価
- ・ 面接における態度、コミュニケーション力、表現力の評価
- ・ 課題発表又は口頭試問における態度、コミュニケーション力、表現力の評価

「主体性・多様性・協働性」

- ・ 高校より提出される調査書による評価
- ・ 志望理由書における主体性の評価
- ・ 面接における多様性・協働性の評価
- ・ 課題発表又は口頭試問における多様性・協働性の評価

なお、教育研究上の目的及び養成する人材像及び3つのポリシーの関係性については、【資料1】教育研究上の目的及び養成する人材像及び3つのポリシーの相関図のとおりである。

### （1）入学選抜の方法

本学の入学者選抜区分は、高等学校の進路指導・方法に合わせ多様な制度を設けている。選抜基準については、学力3要素を前述どおりの各評価から総合的に判定し選抜している。

- ① 総合型選抜 専願制（A）（B）
  - ・ 事前課題：志望理由書、学科専門性に関する課題
  - ・ 試験内容：面接及び課題発表

- ② 総合型選抜 併願制（Ａ）（Ｂ）
- ・ 事前課題：志望理由書、学科専門性に関する課題
  - ・ 試験内容：面接及び口頭試問
- ③ 学校推薦型選抜 指定校制
- ・ 事前課題：志望理由書、学科専門性に関する課題
  - ・ 試験内容：面接及び口頭試問
- ④ 学校推薦型選抜 公募制
- ・ 事前課題：志望理由書、学科専門性に関する課題
  - ・ 試験内容：面接及び口頭試問
- ⑤ 一般選抜一般制〔第Ⅰ期〕〔第Ⅱ期〕
- ・ 事前課題：調査書
  - ・ 試験内容：学力試験
- ⑥ 一般選抜大学入学共通テスト利用制（Ａ）（Ｂ）（Ｃ）
- ・ 事前課題：調査書
  - ・ 試験内容：大学入学共通テスト
- ⑦ 社会人特別選考（Ａ）（Ｂ）
- ・ 事前課題：志望理由書、卒業証明書・履歴書
  - ・ 試験内容：面接

本学における社会人の定義は、入学時に満21歳以上で1年程度の就業経験のある者が対象となる。

なお、入学を許可された者が本学に入学前に他の大学等で修得した単位の認定基準については、学科教務担当が他大学等で修得した単位科目を本学の配置科目と個別に既修得単位の読み替えを行う。

認定する単位数の上限は60単位以内とする。学科教務担当は、当該学生の単位読替一覧を作成し、教学・学生支援センター及び教授会並びに大学評議会に諮り単位認定を行う。

なお、各選抜方法で課す内容（事前課題、試験内容等）とアドミッション・ポリシーの関係性は以下のとおりになる。【表6】

【表6】

| <div>試験区分</div> <div>試験項目</div> <div>AP</div>                                  | 総合型選抜   |                      |             |          | 一般選抜 |                   | 社会人特別選抜 |           |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------|----------|------|-------------------|---------|-----------|----|
|                                                                                | 学校推薦型選抜 |                      |             |          |      |                   |         |           |    |
|                                                                                | 調査書     | 志望理由書および本学科で取り組みたいこと | 学科専門性に関する課題 | 面接及び口頭試問 | 調査書  | 本学学力試験又は大学入学共通テスト | 志望理由書   | 卒業証明書・履歴書 | 面接 |
| 北陸学院のスクールモットーである「Realize Your Mission（あなたの使命を実現しよう）」という精神に賛同し、本学で意欲的に学ぶ意思がある者。 |         | ◎                    |             | ◎        | △    |                   | ◎       |           | ◎  |

|                                   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門的な知識と技術を身につけるために必要な基礎学力を有している者。 | ○ |  | ○ | ○ |   | ◎ |   | ○ |   |
| 社会のさまざまな課題に意欲的に取り組むことができる者        |   |  | ◎ | ◎ | △ |   | ◎ |   | ◎ |

※ ◎、○、△の順で各入試選抜においてアドミッション・ポリシーの項目で重視している点になる。

## (2) 募集人員

|              | 入学<br>定員 | 総合選型抜<br>(専願制・併願<br>制) | 学校推薦型選抜<br>(指定校制・公<br>募制) | 一般選抜<br>(一般制・大学<br>入学共通テスト<br>利用制) | 社会人<br>特別選考 |
|--------------|----------|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------|
| 社会学部<br>社会学科 | 95名      | 15名                    | 25名                       | 55名                                | 若干名         |

※ 社会人特別選考：募集人員（若干名）は学校推薦型選抜募集人員数の内数とする。

## (3) 入学試験の実施体制

入学者選抜試験制度は、設置している学部で共通している。入学者選抜実施体制は、大学評議会のもとに、学長を責任者とする入学者選考委員会が組織され、「入学者選考規程」により、一連の選考手順が定められている。

入学者選抜試験問題の策定については、入学者選考委員会のもとに、学部長を責任者とする入学者選抜試験問題作成部会が組織され、関連規程に基づき、試験問題作成の基本方針、作成者の選任等を行う。一般選抜試験問題の事務及び管理は、アドミッションセンターが行う。

入学者の受入れにあたっては、「入学者選考規程」に基づき、各学部の可否判定会における合格候補者案を、入学者選考委員会で審議して合格者を決定し大学教授会に報告している。なお、入学者の選考については、学校教育法に規定されている教授会で学生の入学に関して意見を徴する事項に関して、本学では教授会より入学者選考委員会に委任しており、審議、決定等適正に運営する。

## 10 教員組織の編制の考え方及び特色

社会学部社会学科の設置及び収容定員の変更に伴い、教員体制を14人から17人体制に強化するため、教育の質は担保できると考える。

具体的には、現在の教員体制14人（教授8人、准教授4人、講師2人）の内、1人（教授1人）が開設年度前に定年退職により退職し、1名が他の学部へ異動（教授1名、キリスト教科目担当）、5名を採用（教授2人、准教授1人、助教2人）し、17人（教授8人、准教授5人、講師2人、助教2人）の体制となる。定員変更後の大学設置基準上の教員数は12人（内教授6人）であり、S T比も既設の人間総合学部社会学科では教員一人あたり 20人、社会学部社会学科では教員一人あたり 22.3人と定員変更前と比較しても教員体制に影響はない。なお、殆どが既設の人間総合学部社会学科からの配置転換となるため他の学部への影響もない。

新たに設置する社会学部では、学科の中核となる科目は専任教員が担当することを前提として教員組織を編成している。特に、1年次からのゼミ（「基礎ゼミⅠ」「基礎ゼミⅡ」、「プロゼミA」「プロゼミB」、「専門ゼミⅠ」「専門ゼミⅡ」、「卒業研究」（選択））は必ず専任教員が担当する。

社会学部に配置する専任教員は17名（うち教授8名）で、いずれも社会学および関連する学問領域に精通した教員であり、教育・研究の組織的対応が可能である。これら専任教員のうち、博士の学位を有する教員は8名、修士の学位を有する教員は7名であり、それぞれの研究領域において十分な研究業績を持っている。

専任教員組織の年齢構成については、30代が1名、40代が5名、50代が8名、60代以上が3名とバランスのとれた構成となっている。

上記の教員組織によって展開される主な研究分野は、社会学・社会福祉学分野を中心として、社会科学分野から構成されることから、同じ分野間の教員同士による教育・研究交流にとどまらず、異分野間の教員同士による教育・研究の相互交流が活発化する研究支援体制とする。

なお、「学校法人北陸学院 就業規則」【資料9】では、教育職員の定年を満65歳と規定し、定年に達した日の属する年度末に退職となる。ただし、「学校法人北陸学院 教職員の再任用に関する規程」【資料10】により、再雇用の上で、「教育上、特別な事情がある場合には、大学及び短期大学部の教員に限り、期間を延長することがある。」旨を規定している。完成年度後は公募を原則としつつ公募以外の方法とあわせて、教員組織の若返りを図れるよう、採用人事には十分に留意する。

【資料9】 学校法人北陸学院 就業規則

【資料10】 学校法人北陸学院 教職員の再任用に関する規程

## 11 施設、設備等の整備計画

### (1) 校地、運動場の整備計画

校地・運動場については、既存の人間総合学部及び短期大学部（2023（令和5）年度学生募集停止予定）で使用しているものを転用・共用して活用するため、新たな整備計画はない。

大学の校地である、三小牛キャンパスには小学校、幼稚園を併設している。三小牛キャンパスは金沢駅よりバス約30分で、緑に抱かれた、なだらかな丘陵地で自然豊かな環境である。校舎及び校地については、大学設置基準に定める面積を十分満たしている。【表7】【表8】

三小牛キャンパスには、「本館（別棟含む）」「愛真館（学生会館）」「国際交流研修センター」「番匠鐵雄記念礼拝堂」「ヘッセル記念図書館」「ライザー記念館」の各建物がある。それぞれの建築年度に違いはあるが、主な講義室やアメニティスペースを設置している場所には、屋外に出ることなく移動することが可能である。

屋外運動場は、面積 11,684㎡のグラウンドに、テニスコート（3面）、ゴルフグリーン（1面）の施設を整備している。また、キャンパス内には体育館を設置している。施設は管理者（担当教員）の許可を得ることにより、授業時間以外いつでもクラブ活動等を行うことができる。

校舎は、8時から22時まで開放されている。コミュニケーションスペースとしては、「本館」には「食堂A（256席）」、「愛真館」には「ラウンジ（129席）」、「国際交流研修センター」には「フレンドシップホール（74席）」がある。また、学生からの多くの要望に応え、コンビニエンスストアを設置している。

学生の自習スペースとしては、図書館はもちろん、学習支援室を毎日（土日を含む）22時まで開放している。また、学生には貴重品や荷物等を保管できるロッカーを1人に1カ所貸与している。

### (2) 校舎等施設の整備計画

校舎及び校地については、現行においても大学設置基準及び短期大学設置基準に定める面積【表7】及び収容定員変更後も大学設置基準【表8】を十分満たしており、校地・運動場・校舎・図書については、既存の人間総合学部及び短期大学部（2023（令和5）年度学生募集停止予定）で使用しているものを転用・共用して活用するため、新たな整備計画はない。

【表7】〔現行〕土地及び建物 大学及び短期大学設置基準との比較

|     | 設置基準<br>(大学及び短期大学<br>合計) | 現行      |
|-----|--------------------------|---------|
| 土 地 | 8,000㎡                   | 80,295㎡ |
| 建 物 | 7,316㎡                   | 15,234㎡ |

【表8】〔収容定員変更後〕土地及び建物 大学設置基準との比較

|     | 設置基準<br>(大学) | 現行      |
|-----|--------------|---------|
| 土 地 | 9,240㎡       | 80,295㎡ |
| 建 物 | 9,849㎡       | 15,234㎡ |

北陸学院大学社会学部の教育環境整備については、現行の人間総合学部社会学科及び子ども教育学科の改組であること、新たに健康科学部を設置するが既設の短期大学部食物栄

養学科からの四大化であること、既設の短期大学部コミュニティ文化学科の学生募集を停止するため、既設の大学及び短期大学部で開講する総科目数【表 9】が、新たに収容定員の変更を行った場合【表10】よりも、総科目数が若干増加するが、既設の人間総合学部子ども教育学科を教育学部幼児教育学科及び教育学部初等中等教育学科の2学科にするため、教育学部の両学科において共通して開講する授業が40科目あり、実際の開講科目数は減少することから、大学に新たな建物の建築を必要としない。

【表 9】既設の大学及び短期大学部で開講する総科目数

|       | 学部・学科      |         | 全学共通科目 | 学科専門科目<br>資格科目 | 計   |
|-------|------------|---------|--------|----------------|-----|
| 大学    | 人間総合学部     | 子ども教育学科 | 48     | 166            | 214 |
| 大学    | 人間総合学部     | 社会学科    | 48     | 123            | 171 |
| 短期大学部 | 食物栄養学科     |         | 33     | 59             | 92  |
| 短期大学部 | コミュニティ文化学科 |         | 33     | 71             | 104 |
|       |            |         |        | 計              | 581 |

【表10】大学の改組及び短期大学部学生募集停止後に開講する総科目数

|    | 学部・学科 |          | 大学共通科目 | 学部共通科目<br>学科専門科目<br>資格科目 | 計   |
|----|-------|----------|--------|--------------------------|-----|
| 大学 | 教育学部  | 幼児教育学科   | 41     | 103                      | 144 |
| 大学 | 教育学部  | 初等中等教育学科 | 41     | 96                       | 137 |
| 大学 | 社会学部  | 社会学科     | 41     | 136                      | 177 |
| 大学 | 健康科学部 | 栄養学科     | 41     | 99                       | 140 |
| 計  |       |          |        |                          | 598 |

また、社会学科に新たに5人の教員を採用するが、既設の短期大学部コミュニティ文化学科の教員が使用していた研究室を流用するため、専任教員の研究室は一人1室を確保しており、研究環境にも支障はない。

### (3) 図書等の資料及び図書館の整備計画

#### ① 図書等の資料

本学図書館は、鉄筋コンクリート2階建であり、閲覧席、書架スペース、電動書架のほか、ラーニング・コモンズ (Library Learning Commons) を設けている。延べ施設面積1,604.8㎡、閲覧席数 285席、蔵書冊数 173,000冊、学術雑誌 156冊 (うち外国雑誌17種)、電子ジャーナル数11種 (うち、国外ジャーナル10種)、年間図書受入数約 2,900冊である。

一般図書及び参考図書の蔵書構成は、教育学部、社会学部に関連する社会科学系図書の割合が多く約 36,000冊である。その他、情報系及び哲学・宗教、歴史を含む教養系の図書が約 34,000冊、自然科学系が約 10,000冊、技術・工業、産業系約 8,000冊、芸術、語学、文学系約 31,000冊である。

本学図書館は、学生、教職員のみならず学外の利用者也利用可能である。館内には、閲覧

スペースのほか、学習スペースを設け、学修環境を整備している。また、ホームページ上にOPAC蔵書検索や利用案内、北陸学院リポジトリを公開している。利用者は、館内の専用端末でOPACに自由にアクセスし、資料を検索することができる。

また、毎年、社会学部の図書として55万円を予算措置し、時代の学び及び研究に合わせた図書を購入していく。

デジタルデータベースについては、館内のパソコンから「国立国会図書館デジタルコレクション」「インターネット辞書・辞典検索Japan Knowledge」「朝日新聞記事データベース 聞蔵Ⅱテキスト」を利用することができる。また、教職員はOPACから「NBL Search」や国立情報学研究所が運営する「CiNii Articles」にアクセスし、雑誌・紀要論文の文献複写や相互貸借の依頼をすることができる。

## ② 図書館の連携

本学図書館は、石川県内大学図書館を始めとする他の図書館と連携し、相互利用及び研修等の協力関係を築いている。また、NACSIS-CAT/ILL（国立情報学研究所目録所在情報サービス）に加盟し、他館からの文献複写依頼、貸出依頼に応じている。

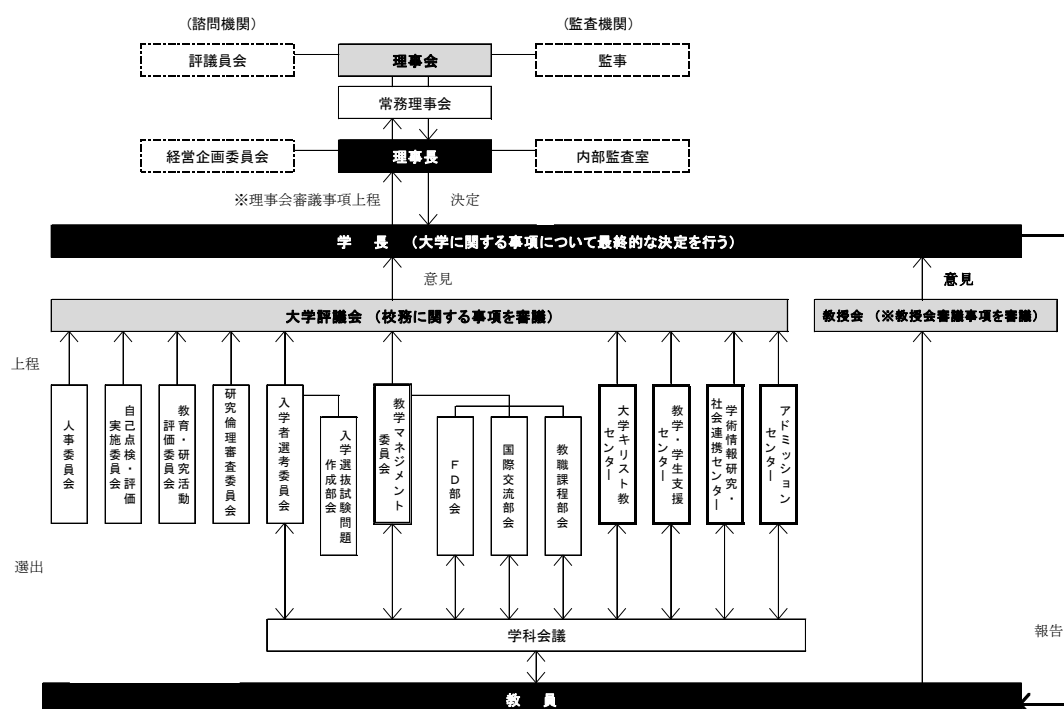


## 12 管理運営

### (1) 管理運営体制

本学的意思決定プロセスは以下の図に示すとおりである。【表11】

【表11】 本学的意思決定プロセス



学長は理事会で決定された方針に従い、「北陸学院大学学則」(以下、「学則」という。)に則り大学を統括し、大学運営の権限と責任を負っている。

学長の補佐体制として「副学長」を置いている。「副学長」は、「学校法人北陸学院 組織規程」(以下、「組織規程」という。)第9条第1項において「学長の職務を助ける」と規定されており、学長が責任をもって大学運営を進めていく上で必要な企画や意見調整の役割を担っている。

学長の決定をサポートする機関として「大学評議会」がある。学長は、学内の意見等を調整しながら、大学評議会において校務に関する最終的な決定を行っている。

大学評議会は、「学則」第13条において、「校務に関する事項を審議し、学長に対して意見を述べる」機関と規定されている。教育組織の長及び事務管理職で組織され、学長、学院長、副学長、学部長、宗教主事、事務長、事務課長が構成員となり、大学全体の意見が反映された審議を行い、学長の決定をサポートしている。大学評議会は、学長が招集、議長となり、スピーディな意思決定のために原則月2回開催している。

議案は、大学評議会の下に配置されている教学及び管理運営のためのセンター及び専門委員会(「大学キリスト教センター」「教学・学生支援センター」「学術情報研究・社会連携センター」「アドミッションセンター」「入学選考委員会」「人事委員会」「自己点検評価・実施委員会」「教育・研究活動評価委員会」「教学マネジメント委員会」「研究倫理審査委員会」)から上程された重要事項をもとに、学長が決定し、提出している。

「北陸学院大学 社会学部教授会規程」(以下、「教授会規程」という。)第5条には、「教授会は運営上必要な審議事項を、大学評議会又は大学評議会の専門委員会に委任することがで

きる」と定められており、大学評議会の権限と責任が明確になっている。

社会学部の教授会は教授会規程第2条において「原則として毎月1回定例教授会を開催する」と規定し、議案は、開催日の3日前までに構成員全員にアジェンダで配付し周知する。また、議事録についても規程に従い、適切に管理・保管する。

大学評議会決定事項（学科報告事項）については、全教職員にメール配信されている。これにより教職員の情報共有を図り、組織としての規律を誠実に実行しつつ、教育機関として文部科学省の施策や、地域社会、学生やステークホルダーのニーズに適時に応じられる体制を整えている。特に重要な事項については、教授会及び定例事務職員会議を通して、教職員全員に周知される。

## （２）教学マネジメント体制

18歳人口の減少など高等教育機関を取り巻く厳しい環境への対応や大学の入学定員確保に向けて、本学独自の組織体制を構築しており、教学マネジメントの権限の分散と責任の所在をより明確にしている。

### ＜センター組織＞

教員と職員が協働し、学生への指導・支援をより深め、かつ迅速に対応するために、事務職員で構成される「教務課」「学生支援課」「広報企画課」を、教員を含めた「大学キリスト教センター」「教学・学生支援センター」「学術情報研究・社会連携センター」「アドミッションセンター」として組織している。これにより「教務委員会」等の各委員会を整理、統合し、組織のスリム化を図っている。

この組織再編では、センターに移行するすべての委員会において、新センターにおける審議事項及びセンター長への権限移譲項目の整理を行っている。権限移譲項目の明確化により、学部長、事務長を中心とした組織運営を推進し、学長を補佐する体制を強化している。また、新たにに取り組むべき課題で広く教職員より意見を聞く必要がある場合は、学長あるいは学部長の下にワーキンググループを立ち上げ、教職員の意見を確認する仕組みを構築している。

### ＜教学マネジメント委員会＞

「教学マネジメント委員会」は、大学評議会の下にあり、学長及び大学評議会が示す教学マネジメントに関する方針を具現化するための方策を協議、立案する機関である。学長、副学長、学部長、事務長で組織され、その下に専門委員会として、「教職課程運営部会」「FD部会」「国際交流部会」を設置している。

教学マネジメント委員会の審議事項については、次のように規定されている。

- （１）本大学の共通教育事項に関する事項
- （２）その他、大学評議会より付議又は諮問された事項

三つのポリシーの策定、変更等も教学マネジメント委員会で諮られ、大学評議会に上程される。

### ＜教授会＞

北陸学院大学学部教授会（以下、「教授会」という。）は、「学則」第14条において、「次に掲げる事項を審議し、学長に対して意見を述べる」機関と規定されている。

（教授会審議事項）

- （１）学生の入学、卒業及び課程の修了に関する事項

- (2) 学位の授与に関する事項
- (3) 教育課程の編成及び授業に関する事項
- (4) 第1号以外の学生の学籍に関する事項
- (5) 研究生、委託生、科目等履修生、聴講生、特別聴講生の入学等に関する事項
- (6) 学生の賞罰に関する事項
- (7) その他学長から諮問された事項

教授会は、教授、准教授、講師、助教をもって組織され、学部長が招集、議長となり、原則月1回開催している。議案は、開催日の3日前までに構成員全員にアジェンダで配付し周知している。また、議事録についても規程に従い、適切に管理・保管している。

### 13 自己点検・評価

北陸学院大学 学則第1条は「本学は、福音主義のキリスト教に基づき、教育基本法及び学校教育法に則り、北陸学院の継続した教育体系の学問研究及び教育の最高機関として、高度な教養を授け、学術の理論及び応用を教授研究する。また、全世界のすべての人が豊かで質の高い持続可能な生活を享受する地域及び人類社会を実現するために、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、愛の精神をもってその実現を目指す人材を育成することを目的とする。」ことを定め、第2条において、「本学は、その教育研究水準の向上を図り、前条の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。」ことを規定している。

本学では、大学評議会の諮問機関として自己点検・評価実施委員会を組織し、自主的・自律的に自己点検・評価作業を行い、日本高等教育評価機構の評価基準をもとに、自己点検報告書を作成している。自己点検・評価実施委員会は、学長が委員長となり、各学部長、各センター長、教務部長、学生部長、事務長から構成されており、委員の中から1名を自己評価担当者（LO）として選任し、適切な自己点検・評価を行うことができる体制となっている。

本学のエビデンスは、現状把握のための調査・データ・資料の収集・整理と分析・検討に基づいて様々な問題点や課題を見出すなど、客観性の高いエビデンスと透明性の高い自己点検・評価を実施している。

新年度の自己点検・評価を開始する際は、例年、エビデンスデータを作成し提示することから始めており、印象的・主観的なものではなく、客観的事実に基づき自己点検・評価することを前提としている。

年次の事業計画では、「実施計画」ごとに、「数値目標」「達成率」「進捗・達成（取組）状況」「今後の課題」の項目を管理しており、年次の事業計画の段階では「数値目標」を決めて取組んでいる。進捗管理については、年次進行及び年度末に、実施計画ごとに「達成率」「進捗・達成（取組）状況」「今後の課題」を記入することを求めている。自己点検・評価実施委員会では、これらの事項及び三つのポリシーの検証結果等について客観的事実に基づいて自己点検・評価を実施している。

教職員に対する情報共有としては、大学評議会や各センター運営会議の決定・報告事項等を全教職員にメールで配信するだけでなく、大学共通データベースにデータで保存して、全教職員で共有できるシステムにより、いつでも確認することができる。

自己点検・評価の結果については、毎年度の「自己点検評価書」を北陸学院大学ホームページへの掲載を通して広く公開している。

また、認証評価を受審する年度には、「自己点検評価書」をホームページに掲載しているほか、石川県内の大学コンソーシアム石川加盟校と日本私立学校振興・共済事業団に冊子を送付している。

以上のように、本学は自己点検・評価活動が一層充実したものとなるように、また、本学に対する社会からの理解・信頼を確かなものにするために、自己点検・評価の結果を学内で共有するとともに、社会に対して積極的に公表している。

## 14 情報の公表

### (1) 基本方針

本学では誠実性を維持するために「学校法人北陸学院 情報公開規程」に基づき、教育研究上の基礎的な情報及び修学上の情報、経営に関する情報を北陸学院公式ホームページの「情報公開」を通して広く公開している。これらの項目は「教育研究活動等の情報公開」を定めた学校教育法施行規則第 172 条の 2 及び教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 に掲げる項目を網羅している。

「学校法人北陸学院 情報公開規程」第 2 条第 1 項では、「社会一般に公開する情報の範囲及びその方法」として以下のように規定し、規定に沿った情報公開を行っている。

〔学校法人北陸学院 情報公開規程〕

第 2 条 本学院が設置する大学及び短期大学部は、次の情報について広く社会に公開するものとする。

#### (1) 教育研究上の基礎的な情報

- ア 学部、学科、課程、研究科、専攻ごとの名称および教育研究上の目的
- イ 専任教員数・教員組織
- ウ 校地・校舎等施設その他の学生の教育研究環境
- エ 授業料、入学料その他の大学が徴収する費用

#### (2) 修学上の情報等

- ア 教員組織、各教員が有する学位及び業績
- イ 入学者に関する受け入れ方針、入学者数、収容定員、在学者数、卒業（修了）者数、進学者数、就職者数、就職等の状況
- ウ 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業計画（シラバス又は年間授業計画の概要）
- エ 学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準（必修・選択・自由科目別の必要単位修得数及び取得可能学位）
- オ 学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援
- カ 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報（教育課程の編成方針、卒業認定・学位授与についての方針）
- キ その他教育研究上の情報及び財務情報
- ク 事業報告書
  - (ア) 学校法人の概要
  - (イ) 事業の概要
  - (ウ) 財務の状況
- ケ 決算書
  - (ア) 資金収支計算書
  - (イ) 活動区分資金収支計算書
  - (ウ) 事業活動収支計算書
  - (エ) 貸借対照表
- コ 財産目録
- サ 監事監査報告書
- シ 学生・生徒・児童・園児数一覧表

## ス 情報公開規程

- 2 前項に定める情報の公開は、ホームページ等を通じその他広く社会に周知することができる方法によって行うものとする。

### (2) 公表の内容及び方法

下記1～2の情報は「北陸学院 情報公表サイト」で公表している。

URL : <https://www.hokurikugakuin.ac.jp/top/finance/>

下記の3～8の情報は「北陸学院大学 情報公表サイト」で公表している。

URL : <https://www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/about/pubinfo/>

下記の9の情報は「北陸学院大学 ホームページ」で公表している。

URL : <https://www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/exam/payment/>

#### 1. 教育研究上の基礎的な情報

教育研究上の基礎的な情報

#### 2. 修学上の情報等

##### (1) 教員組織、各教員が有する学位及び業績

大学教員 : <http://www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/intro-univ/lab/>

##### (2) 入学者に関する受け入れ方針、入学者数、収容定員、在学者数、卒業（修了）者数、進学者数、就職者数

- ・ 学生に関する情報
- ・ 入学者受け入れ方針（大学・短期大学部）

##### (3) 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業計画（シラバス又は年間授業計画の概要）

- ・ 2021年度教授要目（大学）

##### (4) 学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準（必修・選択・自由科目別の必要単位修得数及び取得可能学位）

- ・ 2021年度学生要覧（大学）

##### (5) 学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援

- ・ 学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援

##### (6) 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

- ・ 教育方針と教育システム

大学 ・ 子ども教育学科 ・ 社会学科

##### (7) その他教育研究上の情報及び財務情報

- ・ その他教育研究上の情報及び財務情報

2020（令和2）年度

- ・ 事業報告書 ・ 決算書 ・ 財産目録 ・ 独立監査人の監査報告書
- ・ 監事監査報告書 ・ 学生・生徒・児童・園児数一覧表（2021年度5月1日現在）

2019（令和元）年度

- ・ 事業報告書 ・ 決算書 ・ 財産目録 ・ 独立監査人の監査報告書
- ・ 監事監査報告書 ・ 学生・生徒・児童・園児数一覧表（2020年度5月1日現在）

2018（平成30）年度

- ・ 事業報告書 ・ 決算書 ・ 財産目録 ・ 独立監査人の監査報告書
- ・ 監事監査報告書 ・ 学生・生徒・児童・園児数一覧表（2019年度5月1日現在）

2017（平成29）年度

- ・ 事業報告書 ・ 決算書 ・ 財産目録 ・ 独立監査人の監査報告書
- ・ 監事監査報告書 ・ 学生・生徒・児童・園児数一覧表（2018年度5月1日現在）

2016（平成28）年度

- ・ 事業報告書 ・ 決算書 ・ 財産目録 ・ 独立監査人の監査報告書
- ・ 監事監査報告書 ・ 学生・生徒・児童・園児数一覧表（2017年度5月1日現在）

（８）諸規程

- ・ 寄附行為
- ・ 情報公開規程
- ・ 役員の報酬等の支給の基準

３．機関別認証評価

大学機関別認証評価 評価報告書(平成26年度)

４．自己点検評価

平成25年度    平成26年度    平成30年度    令和元年度  
令和２年度    令和３年度

５．コンプライアンスの取り組み

- ・ 北陸学院大学・北陸学院大学短期大学部における公的研究費の管理・監査のガイドライン

６．外部資金の獲得実績

- ・ 2018（平成30）年度    ・ 2019（令和元）年度    ・ 2021（令和２）年度

７．教育情報の公表

- ・ 2019年度 実務経験のある教員による授業科目一覧
- ・ 2019年度 大学等における修学の支援に関する法律第７条第１項の確認に係る申請書
- ・ 2020年度 実務経験のある教員による授業科目一覧
- ・ 2020年度 大学等における修学の支援に関する法律第７条第１項の確認に係る申請書
- ・ 2021年度 実務経験のある教員による授業科目一覧
- ・ 2021年度 大学等における修学の支援に関する法律第７条第１項の確認に係る申請書

８．設置計画履行状況報告書(平成27年度)

- ・ 教育職員免許法施行規則第22条の6に規定する情報の公表

９．納付金

## 15 教育内容等の改善を図るための組織的な取組

### (1) 組織的な取組み

教育内容・方法及び学修指導等の改善のため、組織的に次の取組みを実施しており、今後も継続的、発展的に取り組んでいく。

#### <授業アンケート>

平成24（2012）年度から、FD部会を中心に、原則全科目（実習やゼミを除く、オムニバス科目は任意）を対象として、学期の中間期に学生の意見を確認し、速やかに授業の改善につなげることを目的に「中間アンケート」を実施している。アンケートは、15回の授業の場合は、遅くとも8回目までに実施し、教員が残りの授業改善の参考に活用している。なお、「中間アンケート」については、前後期各期間中に1回以上の実施を義務付けている。

あわせて、前期及び後期の期末には、「授業アンケート」を実施している。これは、学生自身の受講態度や授業に対する率直な感想や意見等を答えるものであり「設問」と「自由記述」からなる。

このアンケートは学生と教員との授業に対する意識のギャップを検証するために、同様の質問を教員に対しても行っている。アンケート集計後は、集計結果と学生から寄せられたコメントを各教員に配付し、所見を求めている。授業評価結果については、学長、学部長、学科長に配付し、教学マネジメント委員会で報告している。全体の集計結果については、「FD活動に関する報告書」に掲載し、公表している。

#### <教員相互の授業参観>

毎年、授業公開（授業参観）週間を設けている。授業公開期間は、前期と後期に各3週間であり、本学の専任教職員は、授業期間中必ず1回以上の参観を義務とし、非常勤講師にも参観を案内している。授業公開科目は、原則として全科目対象であり、この期間以外も参観可能である。参観した者は、その感想、提案等を、サーバー内の「参観記録簿」に記名、記入することで教員にフィードバックし、授業改善のヒントとして参考にしていく。

#### <学生の意識調査>

学生の意識調査のために「学生生活調査」を実施している。これは学修成果を点検する上でも有効な調査である。

本調査には、所属学科の学びや授業の理解度に関する設問（Q7～9）、教室内外学習時間（Q17～18）、就職に関する意識調査（Q27～30）、大学で身に付いたと思う知識・能力に関する意識調査（Q36）等の設問があり、学科別に学修成果を検証できるデータとなっている。

この調査結果は、教学マネジメント委員会及び大学評議会にて報告が行われ、授業改善のために、各学科で情報共有される。

#### <授業の振り返りに関する意見聴取>

FD部会の要望をもとに、学期終了ごとに、各授業における問題点及び課題、担当科目間の連携等に関して、教員から意見を聴取している。

寄せられた意見については、教学マネジメント委員会において、改善に向けて対応策が検討される。

#### <卒業生（卒業時）アンケート>

全卒業生に対して、本学の建学の精神やディプロマ・ポリシーの検証、4年間を通じた学びの成果、成長の把握を目的として、アンケートを実施している。



令和2（2020）年度卒業生の結果では、「あなたは本学に入学してよかったと思いますか」（問6）という設問に、大学の学生102人中96人（94.1%）が「思う」「どちらかといえば思う」と答えており、ほとんどの学生が満足感をもって卒業したことが見て取れた。また、「あなたが入学時に期待していた成果（目標）を大学生活によって得られたと感じますか」（問9）という設問には、85人（83.3%）が「感じる」「どちらかというと感じる」と、「本学は「Realize Your Mission～あなたの使命を実現しよう」というスクールモットーを掲げていますが、あなたは入学して、自分の使命が社会的役割をみつけれられましたか」（問10）という設問には、82人（80.4%）が「見つけられた」「すこし見つけられた」と回答している。

以上のアンケート結果によって得られた学科別の「大学の満足度」及び「ディプロマ・ポリシー達成度」の結果を「GPA」「修得単位数」との相関から検証しており、学修成果を検証するための有効なデータとなっている。

「卒業生（卒業時）アンケート集計」及び「卒業生（卒業時）アンケート検証」は、大学評議会及び教学マネジメント委員会にて報告され、あわせて学科においても、集計結果をもとに検討できるよう情報が共有されている。

また、「卒業者（既卒者）アンケート」も実施している。対象者は卒業後3年と10年が経過した卒業者（既卒者）に限定し、現在の就職状況及びディプロマ・ポリシーを検証する内容で実施している。

「卒業生（卒業時）アンケート」「卒業者（既卒者）アンケート」とも、毎年実施しており、経年的なデータを構築し、学修成果の検証を行っている。

### ＜PROGテストの導入＞

学修成果を数値化するために、河合塾と㈱リアセックが共同開発した「PROG（Progress Report of Generic Skills）テスト」を導入している。「PROGテスト」は、ジェネリックスキル（汎用的な能力・態度・志向）を「リテラシー」と「コンピテンシー」の2つの観点から測定するテストであり、これらの能力を数値化し、本学の直接評価指標、間接評価指標データとの関連性を検証することにより、学修成果を客観的に把握している。これに加え、本学の根幹であるキリスト教教育の成果を測るために「キリスト教的人間観」に関する項目を「PROGテスト」に加え実施した。今後も大学は、1年生は入学次、2、3、4年生は7～8月に実施する。

「PROGテスト」導入により、各学科各学年の傾向、経年的な変化、どのような活動がジェネリックスキルに影響を与えるか等を可視化することができ、本学のディプロマ・ポリシーの成果を客観的に測れる仕組みを整備している。

## （2）FD研修・SD研修

本学のFD活動の代表的なものとしては、「授業方法改善のための取組み」と「研修会の実施」があげられ、教学マネジメント委員会の下部組織であるFD部会が中心となり活動を行っている。

「授業方法改善のための取組み」としては、前述した「授業アンケート」「教員相互の授業参観」がある。

「研修会の実施」としては、FD研修会（年2回）、miniFD研修会（適宜開催）を開催している。

「FD研修会」は、教学マネジメント委員会とその専門部会であるFD部会が企画、運営しており、テーマは、授業改善や教学の動向に関する研修が中心である。専任教員のFD研修会

への参加は必須であり、全員が出席できるよう予め学事暦に記載し日程を周知している。実習先廻りや出張等と重なりやむを得ず当日欠席した者に対しては、後日ビデオにより視聴してもらい、アンケート及び感想を求めている。また、専任教員のほかに非常勤講師や助手へも参加を呼び掛けている。

F D研修会で取り上げるほどではないが、少なからずニーズがあるテーマについて、「mini F D研修会」という形式での研修会を開催している。mini F D研修会への参加は任意であり、1回の参加者は5人～15人程度である。

令和3（2020）年度は、当該年度の事業計画に基づき「本学における学修成果の可視化に関するPROGテストの役割について」をテーマに、F D／S D合同研修会を実施した。対象は全教職員であり、本学の学修成果の可視化において重要な評価基準となるPROGテストについて理解を深めた。また、コロナ禍の教員のニーズに応え、「代替授業における工夫」や「Google Classroomの利用方法」等をテーマにmini F D研修会を4回開催し、職員を含め多数の参加者があった。

大学コンソーシアム石川の教職員研修専門部会が主催する研究会については教職員全員にメールで案内し参加を呼び掛けている。

今後も大学の教学の事業計画に沿った、大学職員に必要な知識・技能を習得させるとともに、必要な能力及び資質を向上させる研修等の取組みを実施していく。

上記のほか、F D部会を中心に教育内容の改善に資する取組みを行っている。代表的なものとして、『北陸学院大学 シラバス（教授要目）』の改定があげられる。本学では毎年「年度授業要目（シラバス）作成に関するお願い＜専任教員＞＜非常勤講師用＞」を作成し、専任教員及び非常勤講師に周知している。今後も世の中の動向、学生のニーズに応えるために、教育改善の工夫、開発に取り組んでいく。

本学のS Dをはじめとする大学運営に関わる職員の資質・能力向上の取組みとして、人事考課制度の導入や研修会等への積極的な取組み・支援を行っている。

人事考課制度は、平成18（2006）年度より専任職員を対象としている。本制度は「職能調査」「適性把握」「人事考課」を3つの柱とし、相互の有機的関連のもとに運用している。具体的には、大学・短期大学部及び所属部署の目標を踏まえ1年間の自己の目標を定める「目標設定面談」（3～4月）、目標の進捗状況及び目標修正の要否を確認する「中間面談」（10～11月）、目標達成状況の確認及び人事考課の結果を伝える「結果判定面談」（5～6月）を通して、「自分は何をすべきか」「何が課題なのか」を、当該職員と上位者双方で共通認識できる仕組みとなっている。

職務遂行に必要な能力・技能のスキルアップのための取組みとして、学内S D研修と外部協会等主催の研修会への参加が挙げられる。

本学では、S D研修を定期的で開催している。平成29（2017）年度以前は、年2回、テーマを定めて、他部局の職員も参加し全体で開催していたが、平成30（2018）年度からは、職員の資質向上に資するため、全体研修に加え、対象者を限定した個別研修を開始した。

個別研修としては、役職・職務担当者を対象に、「新型コロナウイルス感染症対応関連」のオンライン研修会（外部団体主催）を2回実施した。また、昨年度に引き続き、本学の連携協定校である中部学院大学との連携S Dとして、Web会議システムを利用し部署ごとの意見交換、情報交換を実施している。

全体研修は、北陸学院全職員の参加を義務づけ、教員にも公開している。毎年発行する「F

D活動に関する報告書」にもSD研修報告を掲載している。

外部の協会等主催の研修会への参加については、各部門より要求のあった職務や段階に応じた資質・能力向上のために予算承認のうえ参加を許可している。また、大学コンソーシアム石川が主催するSD/FD研修会も職員に学内メールにてその都度案内を行っている。

また、職員の主体的な資質・能力向上のための経済的支援として、職員一人ひとりに年間、管理職3万円、一般職2万円を研修予算として配分している。当該研究費は、業務遂行に必要な研修会への参加費や図書購入費に利用することができる。

## 16 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制

### (1) 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制の基本方針

資格を取得し専門職を目指す学生、社会科学全般を学び一般企業に就職することを目指す学生など、社会学部の学生が目指す進路は多様である。そこで、学生の志望に沿った進路の指導を行う必要がある。よって、社会的・職業的自立に関し、入学時から体系的な取組みと支援を行うための体制を整備する。

### (2) 教育課程内の取組み

キリスト教的人間観を礎とする北陸学院大学では少人数による「ゼミ（「基礎ゼミⅠ・Ⅱ」「プロゼミA・B」「専門ゼミⅠ・Ⅱ」）」を1年次～4年次まで開講し、他者と積極的にコミュニケーションを行いながら、自らの使命を考え、他者と協働しつつ主体的に学ぶ学習を通して、社会的・職業的自立に必要な就業力向上の機会としている。また、1年次～2年次に必修科目としての「キャリアデザインⅠ～Ⅳ」では、人材育成プロジェクトMIP1とMIP2を実施し、社会で求められる力と自分の実力とのギャップを認識し、社会に出るまでに自分は何を学ぶべきかを入学直後から考えさせる。3年次の選択科目「キャリアデザインⅤ～Ⅵ」では、「ライフキャリア」「ワークライフバランス」「業界研究」「企業研究」「ビジネスマナー」など、教育課程内におけるキャリア教育により社会的・職業的自立に欠かすことができない知識及び実践力を身に付け、インターンシップに参加する。

### (3) 教育課程外の取組み

教育課程外の取組みについては、教学・学生支援センター学生支援係が所管している。学生支援係には3人の常勤職員で学生の対応をしている。

教学・学生支援センターは、月～金曜日の8時30分から18時20分まで開室し、学生の就職活動の支援を行っている。日常業務としては、求人受け入れ、学生指導、県内企業を中心に行う企業訪問による新規求人開拓などがある。

また、在学期間中のキャリア支援スケジュール【表12】を立てて、学科と連携を図りながら、計画的に学生の就職支援、キャリア形成支援を行っている。

【表12】

| 名称         |              | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| 個別指導       | ① 職業適性検査     |     |     |     |     |
|            | ② 就活サイト登録    |     |     |     |     |
|            | ③ 進路選択に関する調査 |     |     |     |     |
|            | ④ インターンシップ   |     |     |     |     |
|            | ⑤ 個別カウンセリング  |     |     |     |     |
| 講座<br>セミナー | ① 公務員試験対策講座  |     |     |     |     |
|            | ② 短期集中対策講座   |     |     |     |     |
|            | ③ キャリアガイダンス  |     |     |     |     |
|            | ④ 就職活動合宿セミナー |     |     |     |     |

#### <個別指導>

学生の個別指導においては、小規模大学の特性を活かした「一人ひとりの学生に合わせた就職指導」を行うため、大学2年次の学部共通科目「キャリアデザイン」の授業において「就職適性検査」を実施し、結果から自身の職業興味や職業適性を知ること、早い段階から将

来の職業選択に活用している。大学3年次には、一般企業就職希望者全員に対して「ジョブNaviいしかわ」「リクナビ」「マイナビ」等の就活サイトとハローワークに登録を行い、大学3年次の11月に、学生一人ひとりが進路希望情報を「就職登録カード」に記載し進路指導に反映させ、4年次の4月から、より具体的な活動状況を確認し、個別指導を行っている。

また、就職活動時期に合わせて全学生と教員と教学・学生支援センター職員が1人15～30分の面談を行い、学生の希望や就職に対する考え方を聞き、就職活動の進め方等をアドバイスしている。それ以降も、随時学生の希望に合わせて個別相談に応じている。また、履歴書の添削や希望進路に合わせた面接練習も職員が個別に対応している。長期休業中も学生が求人情報を閲覧できるように、学事システムを通して求人情報を公開している。

#### <インターンシップ> 大学1年次～3年次 夏期・冬期休業中に開催

インターンシップにおいては、希望する学生を県内企業や地元公共団体に斡旋している。学生の希望する職種・業種に合わせた企業情報の提供やインターンシップ関連イベント参加に関するフォロー、事前指導（マナー講座等）、インターンシップ中の指導、事後指導までを教学・学生支援センターで企画・運営している。

また、大学コンソーシアム石川の枠組で、石川県、ジョブカフェ石川、石川県中小企業団体中央会が連携したインターンシップへも積極的に参加している。

上記の日常的な個別支援のほか、教学・学生支援センターでは、就職支援、キャリア支援のための講座やセミナー、説明会を開催している。

#### <公務員試験対策講座> 通年開講

地方公務員、市役所上・中・初級の教養試験正答率7割以上を目指すために開催する外部講師による講座で、年間90コマ以上実施している。「一般知能講座」「一般知識講座」「論文マスター」「時事問題」「面接マスター」など採用試験で実際に必要な内容を網羅しており、最長3年間をかけて公務員を目指すことが出来るプログラムである。また、地方上級行政職を目指すための「専門試験対策講座」もWEBを通して受講できる。

#### <短期集中対策講座> 夏期・春期休業中に開講

「時間割の都合などで基礎学力や就職・検定試験対策の勉強が思うように進まない」という学生の声に応えるために、短期集中型の自学自習を中心とした講座を夏期・春期休業中に開講している。対象は、Microsoft Office Specialist (MOS)、日本漢字能力検定、実用数学技能検定であり、講座開催中は自学自習をしながら、随時担当教員に質問や解法のアドバイスを受けることができる。また、外部講師を招きSPI試験対策講座を開講している。

上記のほか、毎年11月には、就職対策としてメイクアップ講座も開催している。

「公務員試験対策講座」「短期集中対策講座」等の開講については、新学期オリエンテーション時に全学生に説明をしているほか、開催の時期にあわせて案内チラシを作成し学生に周知している。

#### <キャリアガイダンス> 大学3年次 11月開催

大学3年生を対象に、教学・学生支援センターが企画・運営を行っている就職ガイダンスである。内容は、①就職支援企業担当者等による基調講演と②就職内定者による発表・懇話会から構成される。学生は、①基調講演で企業を取り巻く環境や採用動向、求める人材等について、また②で、内定を獲得している先輩学生の就職活動体験談を聞くことができ、目前

に迫る就職活動について、より明確なイメージを持つことができる。

＜就職活動合宿セミナー＞ 大学3年次 2月に開催

意欲の高い学生に対して、更に就職意識を高め積極的な行動を促すことで、全体的な意識向上を狙いとした就職活動合宿セミナー（希望者のみ）を企画・実施している。対象は、大学3年生及び短期大学部1年生で、例年2月に開催している。自己分析や企業研究を基礎とした魅力ある履歴書の作成や、自分の強みを表現するための面接練習、マナー講座など実践的な内容が中心である。

本学では取得した資格・検定に合わせて奨励金制度も設けている。よりグレードの高い資格・検定の取得に向けて目標を設定することで、目標達成による自己効力感を高め、学習意欲の向上を図っている。

また、毎年、「企業対象アンケート」を実施し、本学の卒業生に求める人材能力要件、人材資質要件、在学中に実施してほしい教育内容等を確認し、就職指導に役立てている。

② English Centerによるキャリア支援

English Center（英語教育研究支援センター）は、英語に関する課外活動を支援するセンターである。センターには、専任の外国人教員2人が常駐しており、学生はいつでも来室し、英語を読む力、書く力、聞く力、話す力を自学で身に付けることができる環境が整っている。また、「Weekly Class」として、英語検定対策、英会話練習、発音クリニック等のプログラムを毎週、実施している。

今後も学生のニーズにこたえるために、社会の動向も見極めながら、教育課程外の取り組みについて、改善の工夫、開発に取り組んでいく。

以上

## 資 料 一 覧

【資料１】教育研究上の目的及び養成する人材像及び３つのポリシーの関連図

【資料２】履修モデルコース

【資料３】ＣＰと教育研究上の目的及び養成する人材像及びＤＰとの関連を表すカリキュラムマップ

【資料４】公認心理師 実習受入れ承諾書

【資料５】ソーシャルワーク実習施設一覧

【資料６】ソーシャルワーク実習ガイドブック

【資料７】実習巡回指導計画

【資料８】アクティブ・イングリッシュＣ 提携校契約書

【資料９】学校法人北陸学院 就業規則

【資料１０】学校法人北陸学院 教職員の再任用に関する規程

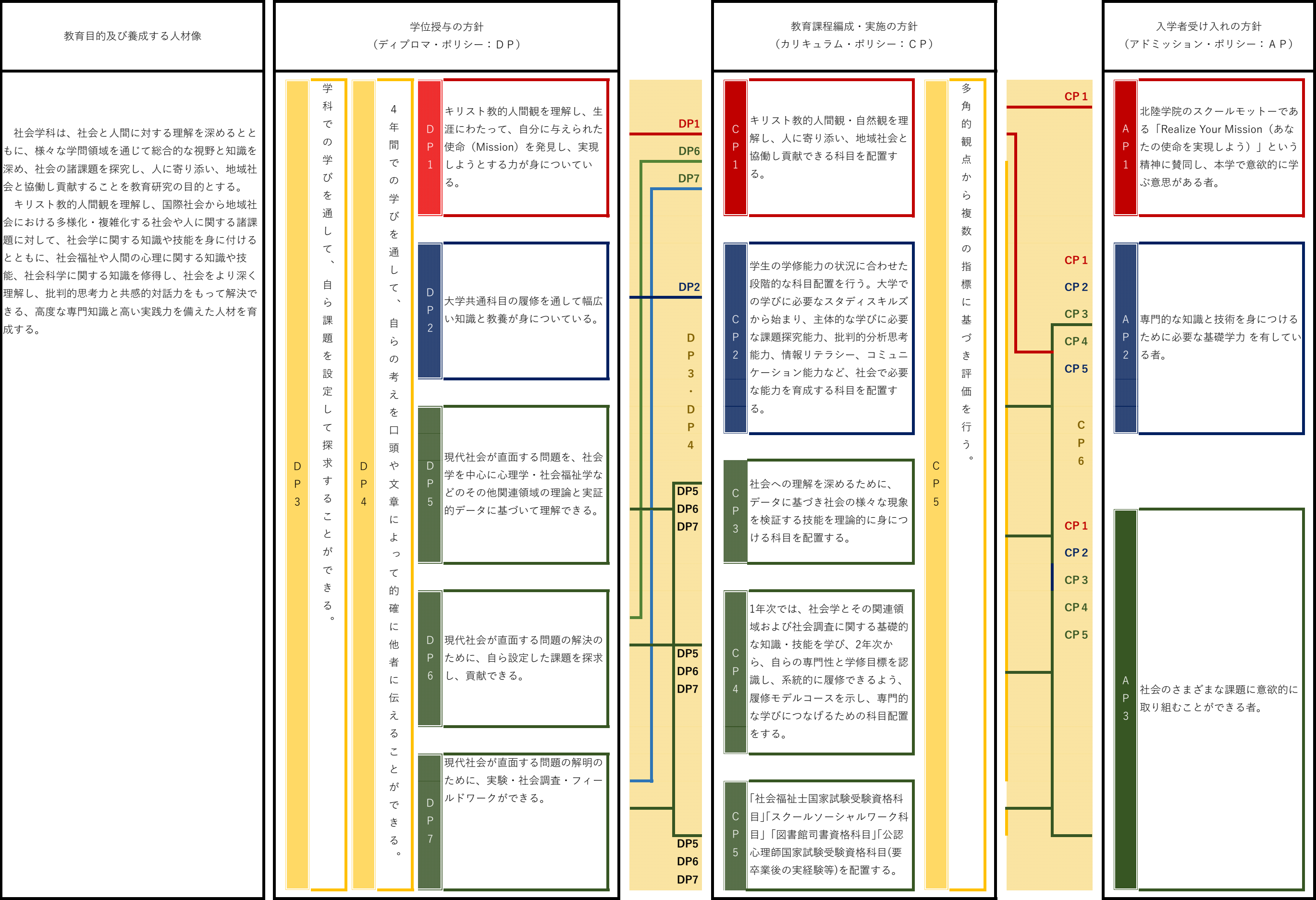
## 設置の趣旨等を記載した書類 資料

### 目 次

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| 【資料1】教育研究上の目的及び養成する人材像及び3つのポリシーの関連図               | 2 頁   |
| 【資料2】履修モデルコース                                     | 3 頁   |
| 【資料3】C P と教育研究上の目的及び養成する人材像及びD P との関連を表すカリキュラムマップ | 8 頁   |
| 【資料4】公認心理師 実習受入れ承諾書                               | 9 頁   |
| 【資料5】ソーシャルワーク実習施設一覧                               | 16 頁  |
| 【資料6】ソーシャルワーク実習ガイドブック                             | 17 頁  |
| 【資料7】実習巡回指導計画                                     | 129 頁 |
| 【資料8】アクティブ・イングリッシュC 提携校契約書                        | 131 頁 |
| 【資料9】学校法人北陸学院 就業規則                                | 139 頁 |
| 【資料10】学校法人北陸学院 教職員の再任用に関する規程                      | 154 頁 |



教育研究上の目的及び養成する人材像及び3つのポリシーの相関図



CP1

CP2

CP3

CP4

CP5

現代社会・国際理解コース

|                    |                    | 1年             |         |              |    | 2年            |    |               |    | 3年          |    |           |    | 4年          |    |        |    |   |
|--------------------|--------------------|----------------|---------|--------------|----|---------------|----|---------------|----|-------------|----|-----------|----|-------------|----|--------|----|---|
|                    |                    | 前期             |         | 後期           |    | 前期            |    | 後期            |    | 前期          |    | 後期        |    | 前期          |    | 後期     |    |   |
|                    |                    | 科目             | 単位      | 科目           | 単位 | 科目            | 単位 | 科目            | 単位 | 科目          | 単位 | 科目        | 単位 | 科目          | 単位 | 科目     | 単位 |   |
| 大学<br>共通<br>科目     | 北陸学院科目<br>(6単位)    | ◎★ 北陸学院セミナーⅠ   |         | (通年科目)       | 1  | ◎★ 北陸学院セミナーⅡ  |    | (通年科目)        | 1  |             |    |           |    |             |    |        |    | 6 |
|                    |                    | ◎ キリスト教概論Ⅰ     | 1       | ◎ キリスト教概論Ⅱ   | 1  | ◎ キリスト教人間論Ⅰ   | 1  | ◎ キリスト教人間論Ⅱ   | 1  |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    | 一般教養科目(4単位以上)      | ○ 日本国憲法        | 2       | ○ 政治学        | 2  |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    | 4 |
|                    | 言語教育科目<br>(4単位以上)  | 日本語基礎          | 自       |              |    |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    | 4 |
|                    |                    | ○ 英語Ⅰ          | 1       | ○ 英語Ⅱ        | 1  | ○ 中国語Ⅰ        | 1  | ○ 中国語Ⅱ        | 1  |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    | スポーツ・健康科目<br>(4単位) | ◎ 生涯スポーツA      | 1       | ◎ 生涯スポーツB    | 1  |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    | 4 |
|                    |                    |                |         | ◎ 健康科学       | 2  |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    | 初年次教育科目<br>(6単位)   | ◎ 情報機器演習A      | 1       | ◎ 情報機器演習B    | 1  |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    | 6 |
| ◎ 基礎ゼミⅠ            |                    | 2              | ◎ 基礎ゼミⅡ | 2            |    |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
| 学部共通科目<br>(32単位以上) |                    | ◎ キャリアデザインⅠ    | 1       | ◎ キャリアデザインⅡ  | 1  | ◎ キャリアデザインⅢ   | 1  | ◎ キャリアデザインⅣ   | 1  | キャリアデザインⅤ   | 1  | キャリアデザインⅥ | 1  |             |    |        | 40 |   |
|                    |                    |                |         | ◎ データサイエンス入門 | 2  | ◎ プロゼミA       | 2  | ◎ プロゼミB       | 2  | ◎ 専門ゼミⅠ     |    | (通年科目)    | 4  | ◎ 専門ゼミⅡ     |    | (通年科目) |    | 4 |
|                    |                    | ◎ ソーシャルサイエンス概説 | 2       | ○ 社会学概論B     | 2  | 質的研究法         | 2  |               |    | ◎ キリスト教と社会  | 2  |           |    | 卒業研究        |    | (通年科目) |    | 4 |
|                    |                    | ◎ 社会学概論A       | 2       | ○ 社会調査法      | 2  |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    |                    | ◎ 社会調査論        | 2       | ○ 統計データの読み方  | 2  |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
| 学科<br>専門<br>科目     | 基幹科目<br>(18単位以上)   | データ処理基礎        | 2       |              |    | 心理学統計法        | 2  | 都市社会学         | 2  | 教育社会学       | 2  |           |    |             |    |        | 24 |   |
|                    |                    | 現代社会と福祉Ⅰ       | 2       | 現代社会と福祉Ⅱ     | 2  | 社会学理論         | 2  | 環境社会学         | 2  |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    |                    | 心理学概論A         | 2       | 心理学概論B       | 2  | 家族社会学         | 2  |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    |                    |                |         |              |    | グローバル社会論      | 2  |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
|                    | 専門科目<br>(32単位以上)   |                |         |              |    | 経済学Ⅰ          | 2  | 経済学Ⅱ          | 2  | 応用心理社会統計法   | 2  | 経済学Ⅳ      | 2  | 地域環境マネジメント論 | 2  |        | 38 |   |
|                    |                    |                |         |              |    | ビジネス・イングリッシュA | 2  | 多文化共生論        | 2  | 社会調査実習      |    | (通年科目)    | 4  |             |    |        |    |   |
|                    |                    |                |         |              |    | 地域社会政策論       | 2  | ビジネス・イングリッシュB | 2  | 地域と観光       | 2  | 社会病理学     | 2  |             |    |        |    |   |
|                    |                    |                |         |              |    |               |    | 観光と社会         | 2  | メディア文化論     | 2  |           |    |             |    |        |    |   |
|                    |                    |                |         |              |    |               |    | 社会貢献論         | 2  | 経済学Ⅲ        | 2  |           |    |             |    |        |    |   |
|                    |                    |                |         |              |    |               |    | インバウンドツーリズム   | 2  | 社会・集団・家族心理学 | 2  |           |    |             |    |        |    |   |
|                    |                    |                |         |              |    |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    |        |    |   |
| 資格科目               |                    |                |         |              |    |               |    |               |    |             |    |           |    |             |    | 0      |    |   |
|                    |                    | 21             |         | 24           |    | 21            |    | 22            |    | 15          |    | 13        |    | 2           |    | 8 126  |    |   |

【凡例】

- ◎

必修
- 選択必修
- ★

集中講義
- 社会調査士科目
- 社会福祉士科目
- SSW科目
- 公認心理師科目
- 認定心理士科目
- 司書科目

【注意事項】

- 卒業研究の履修には履修条件がある。

履修科目の登録上限は、半期24単位、年間48単位となる。

ただし、集中講義等は登録上限に含まれない。

なお、開講時期の変更、開講時限の重複、隔年開講等の事情によって、必ずしも上記の通りの履修は保証されない。

【卒業要件】

- 全学共通科目から26単位以上を修得すること。

基幹科目から26単位以上を修得すること。

学科専門科目から44単位以上(内、基本科目12単位以上、応用領域32単位以上)を修得すること。

ただし、応用領域の中から、選択必修となる4科目の内、1科目以上の単位を修得すること。

資格科目、他学科科目(他大学科目を含む)を合わせて、合計で124単位以上を修得すること。

ただし、他学科科目(他大学科目を含む)の内、卒業要件に含まれるのは10単位までとなる。

心理・カウンセリングコース

|                    |                    | 1年            |    |            |    | 2年               |    |            |    | 3年          |    |                  |    | 4年     |    |        |     |
|--------------------|--------------------|---------------|----|------------|----|------------------|----|------------|----|-------------|----|------------------|----|--------|----|--------|-----|
|                    |                    | 前期            |    | 後期         |    | 前期               |    | 後期         |    | 前期          |    | 後期               |    | 前期     |    | 後期     |     |
|                    |                    | 科目            | 単位 | 科目         | 単位 | 科目               | 単位 | 科目         | 単位 | 科目          | 単位 | 科目               | 単位 | 科目     | 単位 | 科目     | 単位  |
| 全学共通科目             | 北陸学院科目<br>(6単位)    | ◎★北陸学院セミナーⅠ   |    | (通年科目)     | 1  | ◎★北陸学院セミナーⅡ      |    | (通年科目)     | 1  |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | ◎キリスト教概論Ⅰ     | 1  | ◎キリスト教概論Ⅱ  | 1  | ◎キリスト教人間論Ⅰ       | 1  | ◎キリスト教人間論Ⅱ | 1  |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    | 一般教養科目(4単位以上)      | ○青年の心理        | 2  | ○政治学       | 2  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    | 言語教育科目<br>(4単位以上)  | 日本語基礎         | 自  |            |    |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | ○英語Ⅰ          | 1  | ○英語Ⅱ       | 1  | ○中国語Ⅰ            | 1  | ○中国語Ⅱ      | 1  |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    | スポーツ・健康科目<br>(4単位) | ◎生涯スポーツA      | 1  | ◎生涯スポーツB   | 1  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
| 学部共通科目<br>(32単位以上) |                    |               |    | ◎健康科学      | 2  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    | 初年次教育科目<br>(6単位)   | ◎情報機器演習A      | 1  | ◎情報機器演習B   | 1  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | ◎基礎ゼミⅠ        | 2  | ◎基礎ゼミⅡ     | 2  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | ◎キャリアデザインⅠ    | 1  | ◎キャリアデザインⅡ | 1  | ◎キャリアデザインⅢ       | 1  | ◎キャリアデザインⅣ | 1  |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | ◎データサイエンス入門   | 2  |            |    | ◎プロゼミA           | 2  | ◎プロゼミB     | 2  | ◎専門ゼミⅠ      |    | (通年科目)           | 4  | ◎専門ゼミⅡ |    | (通年科目) | 4   |
|                    |                    | ◎ソーシャルサイエンス概説 | 2  | ○社会学概論B    | 2  | 質的研究法            | 2  |            |    | ◎キリスト教と社会   | 2  |                  |    | 卒業研究   |    | (通年科目) | 4   |
| 学科専門科目             |                    | ◎社会学概論A       | 2  | ○社会調査法     | 2  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | ◎社会調査論        | 2  | ◎統計データの読み方 | 2  |                  |    |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    | 基幹科目<br>(18単位以上)   | 心理学概論A        | 2  | 心理学概論B     | 2  | 心理学統計法           | 2  | 都市社会学      | 2  |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    | 現代社会と福祉Ⅰ      | 2  | 現代社会と福祉2   | 2  | 家族社会学            | 2  | 環境社会学      | 2  |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    |                    |               |    |            |    | データ処理基礎          | 2  |            |    |             |    |                  |    |        |    |        |     |
|                    | 専門科目<br>(32単位以上)   |               |    | 臨床心理学概論    | 2  | 心理学実験Ⅰ           | 2  | 心理学実験Ⅱ     | 2  | 応用心理社会統計法   | 2  | 産業・組織心理学         | 2  |        |    |        |     |
| 資格科目               |                    |               |    |            |    | 心理学研究法           | 2  | 心理的アセスメント  | 2  | 社会・集団・家族心理学 | 2  | 感情心理学(感情・人格心理学B) | 2  |        |    |        |     |
|                    |                    |               |    |            |    | 発達心理学            | 2  | 教育心理学      | 2  | 知覚・認知心理学    | 2  | 心理演習             | 自  |        |    |        |     |
|                    |                    |               |    |            |    | 人格心理学(感情・人格心理学A) | 2  |            |    | 心理学的支援法     | 2  | 学校心理学(教育・学校心理学)  | 2  |        |    |        |     |
|                    |                    |               |    |            |    |                  |    |            |    | 障害者・障害児心理学  | 2  |                  |    |        |    |        |     |
|                    | 公認心理師科目            |               |    | 公認心理師の職責   | 自  | 人体の構造と機能及び疾病     | 2  | 学習・言語心理学   | 2  | 福祉心理学       | 2  | 健康・医療心理学         | 2  | 心理実習   | 自  |        |     |
|                    |                    |               |    |            |    |                  |    | 神経・生理心理学   | 2  | 司法・犯罪心理学    | 自  | 関係行政論            | 自  |        |    |        |     |
|                    |                    |               | 21 |            | 24 |                  | 23 |            | 20 |             | 16 |                  | 12 |        | 0  | 8      | 124 |

【凡例】

◎

必修

○

選択必修

★

集中講義

社会調査士科目

社会福祉士科目

SSW科目

公認心理師科目

認定心理士科目

司書科目

【注意事項】

・卒業研究の履修には履修条件がある。

・履修科目の登録上限は、半期24単位、年間48単位となる。

・ただし、集中講義等は登録上限に含まれない。

・なお、開講時期の変更、開講時限の重複、隔年開講等の事情によって、必ずしも上記の通りの履修は保証されない。

【卒業要件】

・全学共通科目から26単位以上を修得すること。

・基幹科目から26単位以上を修得すること。

・学科専門科目から44単位以上(内、基本科目12単位以上、応用領域32単位以上)を修得すること。

・ただし、応用領域の中から、選択必修となる4科目の内、1科目以上の単位を修得すること。

・資格科目、他学科科目(他大学科目を含む)を合わせて、合計で124単位以上を修得すること。

・ただし、他学科科目(他大学科目を含む)の内、卒業要件に含まれるのは10単位までとなる。

# 環境福祉マネジメントコース

|                     |                    | 1年            |             |            |        | 2年              |        |                 |           | 3年              |        |                 |        | 4年      |        |    |     |    |
|---------------------|--------------------|---------------|-------------|------------|--------|-----------------|--------|-----------------|-----------|-----------------|--------|-----------------|--------|---------|--------|----|-----|----|
|                     |                    | 前期            |             | 後期         |        | 前期              |        | 後期              |           | 前期              |        | 後期              |        | 前期      |        | 後期 |     |    |
|                     |                    | 科目            | 単位          | 科目         | 単位     | 科目              | 単位     | 科目              | 単位        | 科目              | 単位     | 科目              | 単位     | 科目      | 単位     | 科目 | 単位  |    |
| 大学<br>共通科目          | 北陸学院科目<br>(6単位)    | ◎★北陸学院セミナーⅠ   |             | (通年科目)     | 1      | ◎★北陸学院セミナーⅡ     |        | (通年科目)          | 1         |                 |        |                 |        |         |        |    |     | 6  |
|                     | 一般教養科目(4単位以上)      | ◎キリスト教概論Ⅰ     | 1           | ◎キリスト教概論Ⅱ  | 1      | ◎キリスト教人間論Ⅰ      | 1      | ◎キリスト教人間論Ⅱ      | 1         |                 |        |                 |        |         |        |    |     | 4  |
|                     | 言語教育科目<br>(4単位以上)  | ○政治学          | 2           | ○青年の心理     | 2      |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     | 4  |
|                     | スポーツ・健康科目<br>(4単位) | ○日本語基礎        | 2           | ○英語Ⅰ       | 1      | ○中国語Ⅰ           | 1      | ○中国語Ⅱ           | 1         |                 |        |                 |        |         |        |    |     | 4  |
|                     | 初年次教育科目<br>(6単位)   | ◎生涯スポーツA      | 1           | ◎生涯スポーツB   | 1      |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     | 6  |
|                     |                    | ◎情報機器演習A      | 1           | ◎情報機器演習B   | 1      |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    | ◎基礎ゼミⅠ        | 2           | ◎基礎ゼミⅡ     | 2      |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
| 学部共通科目<br>(32単位以上)  |                    | ◎キャリアデザインⅠ    | 1           | ◎キャリアデザインⅡ | 1      | ◎キャリアデザインⅢ      | 1      | ◎キャリアデザインⅣ      | 1         | キャリアデザインⅤ       |        | キャリアデザインⅥ       |        |         |        |    |     | 32 |
|                     |                    |               | ◎データサイエンス入門 | 2          | ◎プロゼミA | 2               | ◎プロゼミB | 2               | ◎専門ゼミⅠ    |                 | (通年科目) | 4               | ◎専門ゼミⅡ |         | (通年科目) | 4  |     |    |
|                     |                    | ◎ソーシャルサイエンス概説 | 2           |            | 質的研究法  | 2               |        |                 | ◎キリスト教と社会 | 2               |        |                 | 卒業研究   |         | (通年科目) |    |     |    |
|                     |                    | ◎社会学概論A       | 2           | ○社会調査法     | 2      |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
| 学科<br>専門科目          |                    | ◎社会調査論        | 2           | ○統計データの読み方 | 2      |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     | 18 |
|                     |                    | 現代社会と福祉Ⅰ      | 2           | 現代社会と福祉Ⅱ   | 2      | 社会学理論           | 2      | 都市社会学           | 2         |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    | データ処理基礎       | 2           |            | 家族社会学  | 2               | 社会病理学  | 2               |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    | 心理学概論A        | 2           |            | 環境社会学  | 2               | 環境社会学  | 2               |           |                 |        |                 |        |         |        |    | 32  |    |
|                     |                    |               |             | 児童福祉論      | 2      | 高齢者福祉論          | 2      | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ   | 2         | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ   | 2      | 刑事司法と福祉         | 2      | 地域社会政策論 | 2      |    |     |    |
|                     |                    |               |             | 障害者福祉論     | 2      | 地域社会政策論         | 2      | 社会保障論           | 2         | 権利擁護を支える法制度     | 2      | 環境と開発           | 2      |         |        |    |     |    |
| 資格<br>科目            |                    |               |             |            |        |                 |        | 臨床心理学概論         | 2         | 地方行政入門          | 2      | 社会病理学           | 2      |         |        |    |     | 39 |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           | 地域環境マネジメント論     | 2      | 法律学             | 2      |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           |                 |        |                 |        |         |        |    |     |    |
| 社会福祉士国家試験<br>受験資格科目 |                    |               |             |            |        | ソーシャルワークの基盤と専門職 | 2      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | 2         | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ | 2      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ | 2      |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | 2      | ソーシャルワーク演習Ⅱ     | 2         | 保健医療サービス        | 2      | ソーシャルワーク演習Ⅴ     | 2      |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        | ソーシャルワーク演習Ⅰ     | 2      | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ   | 2         | ソーシャルワーク演習Ⅲ     | 2      | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ   | 2      |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        | 人体の構造と機能及び疾病    | 2      | ★ソーシャルワーク実習Ⅰ    | 1         | ソーシャルワーク演習Ⅳ     | 2      | 福祉サービスの組織と経営    | 2      |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ   | 2      | 公的扶助論           | 2      |         |        |    |     |    |
|                     |                    |               |             |            |        |                 |        |                 |           | ★ソーシャルワーク実習Ⅱ    | 4      |                 |        |         |        |    |     |    |
|                     |                    | 21            |             | 24         |        | 23              |        | 25              |           | 24              |        | 22              |        | 2       |        | 4  | 145 |    |

|      |        |         |         |
|------|--------|---------|---------|
| 【凡例】 | ◎ 必修   | 社会調査士科目 | 公認心理師科目 |
|      | ○ 選択必修 | 社会福祉士科目 | 認定心理士科目 |
|      | ★ 集中講義 | SSW科目   | 司書科目    |

【注意事項】

- 卒業研究の履修には履修条件がある。
- 履修科目の登録上限は、半期24単位、年間48単位となる。
- ただし、集中講義等は登録上限に含まれない。
- なお、開講時期の変更、開講時限の重複、隔年開講等の事情によって、必ずしも上記の通りの履修は保証されない。

【卒業要件】

- 全学共通科目から26単位以上を修得すること。
- 基幹科目から26単位以上を修得すること。
- 学科専門科目から44単位以上(内、基本科目12単位以上、応用領域32単位以上)を修得すること。
- ただし、応用領域の中から、選択必修となる4科目の内、1科目以上の単位を修得すること。
- 資格科目、他学科科目(他大学科目を含む)を合わせて、合計で124単位以上を修得すること。
- ただし、他学科科目(他大学科目を含む)の内、卒業要件に含まれるのは10単位までとなる。

政治経済・経営コース

|                    |                           | 1年             |         |              |    | 2年           |    |             |    | 3年          |    |           |    | 4年      |    |        |     |    |
|--------------------|---------------------------|----------------|---------|--------------|----|--------------|----|-------------|----|-------------|----|-----------|----|---------|----|--------|-----|----|
|                    |                           | 前期             |         | 後期           |    | 前期           |    | 後期          |    | 前期          |    | 後期        |    | 前期      |    | 後期     |     |    |
|                    |                           | 科目             | 単位      | 科目           | 単位 | 科目           | 単位 | 科目          | 単位 | 科目          | 単位 | 科目        | 単位 | 科目      | 単位 | 科目     | 単位  |    |
| 大学<br>共通<br>科目     | 北陸学院科目<br>(6単位)           | ◎★ 北陸学院セミナーⅠ   |         | (通年科目)       | 1  | ◎★ 北陸学院セミナーⅡ |    | (通年科目)      | 1  |             |    |           |    |         |    |        |     | 6  |
|                    |                           | ◎ キリスト教概論Ⅰ     | 1       | ◎ キリスト教概論Ⅱ   | 1  | ◎ キリスト教人間論Ⅰ  | 1  | ◎ キリスト教人間論Ⅱ | 1  |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    | 一般教養科目(4単位以上)             | ○ 日本国憲法        | 2       | ○ 政治学        | 2  |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     | 4  |
|                    | 言語教育科目<br>(4単位以上)         | 日本語基礎          | 自       |              |    |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     | 4  |
|                    |                           | ○ 英語Ⅰ          | 1       | ○ 英語Ⅱ        | 1  | ○ 中国語Ⅰ       | 1  | ○ 中国語Ⅱ      | 1  |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    | スポーツ・健康科目<br>(4単位)        | ◎ 生涯スポーツA      | 1       | ◎ 生涯スポーツB    | 1  |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     | 4  |
|                    |                           |                |         | ◎ 健康科学       | 2  |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    | 初年次教育科目<br>(6単位)          | ◎ 情報機器演習A      | 1       | ◎ 情報機器演習B    | 1  |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     | 6  |
|                    | ◎ 基礎ゼミⅠ                   | 2              | ◎ 基礎ゼミⅡ | 2            |    |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
| 学部共通科目<br>(32単位以上) |                           | ◎ キャリアデザインⅠ    | 1       | ◎ キャリアデザインⅡ  | 1  | ◎ キャリアデザインⅢ  | 1  | ◎ キャリアデザインⅣ | 1  | キャリアデザインⅤ   | 1  | キャリアデザインⅥ | 1  |         |    |        |     | 40 |
|                    |                           |                |         | ◎ データサイエンス入門 | 2  | ◎ プロゼミA      | 2  | ◎ プロゼミB     | 2  | ◎ 専門ゼミⅠ     |    | (通年科目)    | 4  | ◎ 専門ゼミⅡ |    | (通年科目) | 4   |    |
|                    |                           | ◎ ソーシャルサイエンス概説 | 2       | ○ 社会学概論B     | 2  | 質的研究法        | 2  |             |    | ◎ キリスト教と社会  | 2  |           |    | 卒業研究    |    | (通年科目) | 4   |    |
|                    |                           | ◎ 社会学概論A       | 2       | ○ 社会調査法      | 2  |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           | ◎ 社会調査論        | 2       | ○ 統計データの読み方  | 2  |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
| 学科<br>専門<br>科目     | 基幹科目<br>(18単位以上)<br>あと6単位 | データ処理基礎        | 2       | 現代社会と福祉Ⅱ     | 2  | 心理学統計法       | 2  | 都市社会学       | 2  |             |    |           |    |         |    |        | 18  |    |
|                    |                           | 現代社会と福祉Ⅰ       | 2       |              |    | 社会学理論        | 2  | 環境社会学       | 2  |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    | グローバル社会論     | 2  |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    | 家族社会学        | 2  |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    | 専門科目<br>(32単位以上)<br>あと4単位 |                |         | 経営学入門        | 2  | 経済学Ⅰ         | 2  | 経済学Ⅱ        | 2  | 経済学Ⅲ        | 2  | 経済学Ⅳ      | 2  | メディア文化論 | 2  |        | 42  |    |
|                    |                           |                |         |              |    | 財務諸表の読み方     | 2  | 経営組織論       | 2  | 法律学         | 2  | 経営戦略論     | 2  |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    | 簿記A          | 2  | 簿記B         | 2  | 応用心理社会統計法   | 2  | 政治行動論     | 2  |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    | プログラミング入門   | 2  | 社会調査実習      |    | (通年科目)    | 4  |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    | 地域社会政策論     | 2  |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    | 地方行政入門      | 2  |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    | 地域環境マネジメント論 | 2  |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    | マーケティング論    | 2  |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
|                    |                           |                |         |              |    |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    |        |     |    |
| 資格科目               |                           |                |         |              |    |              |    |             |    |             |    |           |    |         |    | 0      |     |    |
|                    |                           | 19             |         | 24           |    | 21           |    | 18          |    | 17          |    | 15        |    | 2       |    | 8      | 124 |    |

- 【凡例】
- ◎

必修
- 選択必修
- ★

集中講義
- 社会調査士科目
- 社会福祉士科目
- SSW科目
- 公認心理師科目
- 認定心理士科目
- 司書科目

- 【注意事項】
- ・卒業研究の履修には履修条件がある。

・履修科目の登録上限は、半期24単位、年間48単位となる。

・ただし、集中講義等は登録上限に含まれない。

・なお、開講時期の変更、開講時限の重複、隔年開講等の事情によって、必ずしも上記の通りの履修は保証されない。

- 【卒業要件】
- ・全学共通科目から26単位以上を修得すること。

・基幹科目から26単位以上を修得すること。

・学科専門科目から44単位以上(内、基本科目12単位以上、応用領域32単位以上)を修得すること。

・ただし、応用領域の中から、選択必修となる4科目の内、1科目以上の単位を修得すること。

・資格科目、他学科科目(他大学科目を含む)を合わせて、合計で124単位以上を修得すること。

・ただし、他学科科目(他大学科目を含む)の内、卒業要件に含まれるのは10単位までとなる。

情報・図書館司書コース

|                            |                    | 1年             |          |             |           | 2年           |         |             |           | 3年         |           |           |         | 4年       |    |    |     |    |  |
|----------------------------|--------------------|----------------|----------|-------------|-----------|--------------|---------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------|----------|----|----|-----|----|--|
|                            |                    | 前期             |          | 後期          |           | 前期           |         | 後期          |           | 前期         |           | 後期        |         | 前期       |    | 後期 |     |    |  |
|                            |                    | 科目             | 単位       | 科目          | 単位        | 科目           | 単位      | 科目          | 単位        | 科目         | 単位        | 科目        | 単位      | 科目       | 単位 | 科目 | 単位  |    |  |
| 大学<br>共通<br>科目             | 北陸学院科目<br>(6単位)    | ◎★ 北陸学院セミナーⅠ   |          | (通年科目)      | 1         | ◎★ 北陸学院セミナーⅡ |         | (通年科目)      | 1         |            |           |           |         |          |    |    |     | 6  |  |
|                            |                    | ◎ キリスト教概論Ⅰ     | 1        | ◎ キリスト教概論Ⅱ  | 1         | ◎ キリスト教人間論Ⅰ  | 1       | ◎ キリスト教人間論Ⅱ | 1         |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            | 一般教養科目(4単位以上)      | ○ 日本国憲法        | 2        | ○ 郷土の文学     | 2         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     | 4  |  |
|                            | 言語教育科目<br>(4単位以上)  | 日本語基礎          | 自        |             |           |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     | 4  |  |
|                            |                    | ○ 英語Ⅰ          | 1        | ○ 英語Ⅱ       | 1         | ○ 中国語Ⅰ       | 1       | ○ 中国語Ⅱ      | 1         |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            | スポーツ・健康科目<br>(4単位) | ◎ 生涯スポーツA      | 1        | ◎ 生涯スポーツB   | 1         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     | 4  |  |
|                            |                    |                |          | ◎ 健康科学      | 2         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            | 初年次教育科目<br>(6単位)   | ◎ 情報機器演習A      | 1        | ◎ 情報機器演習B   | 1         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     | 6  |  |
|                            |                    | ◎ 基礎ゼミⅠ        | 2        | ◎ 基礎ゼミⅡ     | 2         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
| 学部<br>共通<br>科目<br>(32単位以上) |                    | ◎ キャリアデザインⅠ    | 1        | ◎ キャリアデザインⅡ | 1         | ◎ キャリアデザインⅢ  | 1       | ◎ キャリアデザインⅣ | 1         | キャリアデザインⅤ  | 1         | キャリアデザインⅥ | 1       |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    | ◎ データサイエンス入門   | 2        | ◎ プロゼミA     | 2         | ◎ プロゼミB      | 2       | ◎ 専門ゼミⅠ     |           | (通年科目)     | 4         | ◎ 専門ゼミⅡ   | (通年科目)  | 4        |    |    |     | 40 |  |
|                            |                    | ◎ ソーシャルサイエンス概説 | 2        | ◎ 社会学概論B    | 2         | 質的研究法        | 2       |             |           | ◎ キリスト教と社会 | 2         |           | 卒業研究    | (通年科目)   | 4  |    |     |    |  |
|                            |                    | ◎ 社会学概論A       | 2        | ○ 社会調査法     | 2         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    | ◎ 社会調査論        | 2        | ○ 統計データの読み方 | 2         |              |         |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
| 学科<br>専門<br>科目             | 基幹科目<br>(18単位以上)   | データ処理基礎        | 2        |             |           | 心理学統計法       | 2       | 都市社会学       | 2         | 教育社会学      | 2         |           |         |          |    |    |     | 18 |  |
|                            |                    | 心理学概論A         | 2        | 心理学概論B      | 2         | 社会学理論        | 2       | 環境社会学       | 2         |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           | グローバル社会論     | 2       |             |           |            |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            | 専門科目<br>(32単位以上)   |                |          |             |           | 図書館概論        | 2       | 多文化共生論      | 2         | 応用心理社会統計法  | 2         |           | 地域社会政策論 | 2        |    |    |     | 32 |  |
|                            |                    |                |          |             |           | 情報技術論        | 2       | プログラミング入門   | 2         | 社会調査実習     |           | (通年科目)    | 4       | マーケティング論 | 2  |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              |         | 観光と社会       | 2         | 地域と観光      | 2         | 社会貢献論     | 2       |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              |         |             |           | メディア文化論    | 2         | 産業・組織心理学  | 2       |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              |         |             |           | 地方行政入門     | 2         |           |         |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              |         |             | データベース演習  | 2          |           |           |         |          |    |    |     |    |  |
| 資格<br>科目                   | 図書館司書資格科目          |                | ★ 生涯学習概論 | 2           | 図書館サービス概論 | 2            | 情報サービス論 | 2           | 情報サービス演習Ⅰ | 1          | 児童サービス論   | 2         | ★ 図書館実習 | 1        |    |    | 21  |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              | 情報資源組織論 | 2           | 情報資源組織演習Ⅰ | 1          | 図書館制度・経営論 | 2         | 図書・図書館史 | 2        |    |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              |         |             | 図書館情報資源概論 | 2          | 情報サービス演習Ⅱ | 1         |         |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    |                |          |             |           |              |         |             |           |            | 情報資源組織演習Ⅱ | 1         |         |          |    |    |     |    |  |
|                            |                    | 19             |          | 24          |           | 19           |         | 20          |           | 19         |           | 19        |         | 7        |    | 8  | 135 |    |  |

【凡例】

- ◎ 必修  
○ 選択必修  
★ 集中講義

- 社会調査士科目  
社会福祉士科目  
SSW科目

- 公認心理師科目  
認定心理士科目  
司書科目

【卒業要件】

- ・全学共通科目から26単位以上を修得すること。
- ・基幹科目から26単位以上を修得すること。
- ・学科専門科目から44単位以上(内、基本科目12単位以上、応用領域32単位以上)を修得すること。
- ・ただし、応用領域の中から、選択必修となる4科目の内、1科目以上の単位を修得すること。
- ・資格科目、他学科科目(他大学科目を含む)を合わせて、合計で124単位以上を修得すること。
- ・ただし、他学科科目(他大学科目を含む)の内、卒業要件に含まれるのは10単位までとなる。

【注意事項】

- ・卒業研究の履修には履修条件がある。
- ・履修科目の登録上限は、半期24単位、年間48単位となる。
- ・ただし、集中講義等は登録上限に含まれない。
- ・なお、開講時期の変更、開講時間の重複、隔年開講等の事情によって、必ずしも上記の通りの履修は保証されない。



【資料3】

— 設置等の趣旨（資料） — 8 —

## 【公認心理師】「心理実習」実習承諾書一覧

| No. | 科目名  | 施設名      | 所在地              | 受け入れ人数<br>(人) |
|-----|------|----------|------------------|---------------|
| 1   | 心理実習 | 北陸学院中学校  | 石川県金沢市飛梅町1-10    | 10名           |
| 2   |      | 北陸学院高等学校 |                  |               |
| 3   | 心理実習 | 富山大学附属病院 | 富山県富山市杉谷2630     | 6名            |
| 4   | 心理実習 | 桜ヶ丘病院    | 石川県金沢市観法寺町へ174   | 12名           |
| 5   | 心理実習 | 石川療育センター | 石川県金沢市上中町イ67-2   | 3名            |
| 6   | 心理実習 | 享誠塾      | 石川県金沢市平和町3丁目23-5 | 4名            |



ソーシャルワーク実習施設一覧 (種別順)

[資料5]

| No. | 施設種別          | 施設名            | 法人名                   | 〒        | 所在地                    | TEL          |
|-----|---------------|----------------|-----------------------|----------|------------------------|--------------|
| 2   | 介護老人福祉施設      | 石川県八田ホーム       | 社会福祉法人石川県社会福祉事業団      | 920-3104 | 金沢市八田町東912番地           | 076-257-2333 |
| 3   | 介護老人福祉施設      | 湯寿園            | 社会福祉法人湯寿会             | 923-1104 | 能美市湯谷町乙88番地            | 0761-58-6555 |
| 41  | 介護老人福祉施設      | あかつき           | 社会福祉法人石川整肢学園          | 921-8105 | 金沢市平和町1丁目2-28          | 076-242-2378 |
| 39  | 介護老人福祉施設      | 第二万陽苑          | 社会福祉法人陽風園             | 921-8046 | 金沢市大桑町中ノ大平18-25        | 076-243-0101 |
| 4   | 介護老人保健施設      | あつる            | 医療法人積仁会               | 921-8114 | 金沢市長坂町チ15番地            | 076-280-5454 |
| 5   | 介護老人保健施設      | 福久ケアセンター       | 医療法人社団千木福久会           | 920-3122 | 金沢市福久町ワ1番地1            | 076-257-7333 |
| 42  | 介護老人保健施設      | 金沢春日ケアセンター     | 医療法人社団仁智会             | 920-0036 | 金沢市元菊町20-1             | 076-262-3300 |
| 38  | 地域密着型介護老人福祉施設 | 彦三きらく園         | 社会福祉法人希清軒傳六会          | 920-0901 | 金沢市彦三町1-8-8            | 076-223-6611 |
| 32  | 病院            | 浅ノ川総合病院        | 医療法人社団浅ノ川             | 920-8621 | 金沢市小坂町中83番地            | 076-252-2101 |
| 36  | 病院            | 金沢医療センター       | 独立行政法人国立病院機構          | 920-8650 | 金沢市下石引町1-1             | 076-262-4161 |
| 33  | 病院            | 金沢赤十字病院        | 日本赤十字社                | 921-8162 | 金沢市三馬2丁目251番地          | 076-242-8131 |
| 35  | 病院            | 城北病院           | 公益社団法人石川県勤労者医療協会      | 920-8616 | 金沢市京町20番地3             | 076-251-6111 |
| 25  | 病院            | 芳珠記念病院         | 医療法人社団和楽仁             | 923-1226 | 能美市緑が丘11丁目71番地         | 0761-51-5551 |
| 37  | 病院            | やわたメディカルセンター   | 特定医療法人社団勝木会           | 923-8551 | 小松市八幡イ12-7             | 0761-47-1212 |
| 21  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターふくひさ | 医療法人社団千木福久会           | 920-8621 | 金沢市小坂町中83 浅ノ川総合病院内     | 076-293-2913 |
| 20  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターかすが  | 医療法人社団仁智会             | 920-0816 | 金沢市山の上町1番26号 ハイロードビル2階 | 076-253-4165 |
| 22  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターまがえ  | 特定医療法人扇翔会             | 921-8141 | 金沢市馬替2-136             | 076-298-6964 |
| 26  | 社会福祉協議会       | 金沢市社会福祉協議会     | 社会福祉法人                | 920-0864 | 金沢市高岡町7番25号            | 076-231-3571 |
| 6   | 障害者支援施設       | 金沢湖南苑          | 社会福祉法人 石川整肢学園         | 920-3102 | 金沢市忠縄町380番地            | 076-258-6001 |
| 10  | 障害者支援施設       | ふじのき寮          | 社会福祉法人松原愛育会           | 920-1146 | 金沢市上中町ト7番地2            | 076-229-1464 |
| 11  | 障害者支援施設       | 希望が丘           | 社会福祉法人                | 920-0162 | 金沢市小池町9番地40            | 076-257-5211 |
| 14  | 障害者支援施設       | はぎの郷           | 社会福祉法人つくしの会           | 929-0300 | 河北郡津幡町字別所へ1番地          | 076-288-0339 |
| 19  | 障害者支援施設       | 今浜苑            | 社会福祉法人四恩会             | 929-1345 | 羽咋郡宝達志水町今浜新耕128番地1     | 0767-28-2900 |
| 7   | 障害福祉サービス事業者   | セルフはくさん        | 社会福祉法人石川サニーマイト        | 921-8836 | 野々市市末松2番地229           | 076-248-9300 |
| 13  | 障害福祉サービス事業者   | 星が岡牧場          | 社会福祉法人佛子園             | 923-1224 | 能美市和気町ヤ4番地5            | 0761-51-6553 |
| 15  | 障害福祉サービス事業者   | 若草福祉作業所        | 社会福祉法人むつみ会            | 921-8106 | 金沢市十一屋町4-34            | 076-244-7731 |
| 28  | 障害福祉サービス事業者   | ひろびろ作業所        | 社会福祉法人ひろびろ福祉会         | 920-0964 | 金沢市大桑町タ1-18            | 076-260-0806 |
| 17  | 障害福祉サービス事業者   | 聖ヨゼフ苑作業所       | 社会福祉法人聖ヨゼフ苑           | 920-0377 | 金沢市打木町東155番地           | 076-240-6221 |
| 27  | 障害福祉サービス事業者   | 工房シティ          | 社会福祉法人あおぞら福祉会         | 920-0226 | 金沢市栗崎町5丁目3番地1          | 076-238-2111 |
| 34  | 障害福祉サービス事業者   | ぼれぼれ工房山の家      | 特定非営利活動法人地域支援センターボレボレ | 920-1346 | 金沢市三小牛町イ3番地2           | 076-287-3414 |
| 12  | 障害福祉サービス事業者   | たけまた友愛の家       | 社会福祉法人金沢手をつなぐ親の会      | 920-0131 | 金沢市東原町フ14番地2           | 076-257-7830 |
| 18  | 障害福祉サービス事業者   | はばたき           | 社会福祉法人やまびこ            | 929-0300 | 河北郡津幡町字加賀爪120番地        | 076-289-2277 |
| 16  | 障害福祉サービス事業者   | キッチンクラブおしみず    | 社会福祉法人四恩会             | 929-1342 | 羽咋郡宝達志水町麦生木24番地        | 0767-28-8100 |
| 8   | 救護施設          | 三谷の里ときわ苑       | 社会福祉法人金沢市民生協会         | 920-0155 | 金沢市高坂町ト-1              | 076-257-4946 |
| 9   | 児童養護施設        | 享誠塾            | 社会福祉法人                | 921-8105 | 金沢市平和町3丁目23番5号         | 076-241-1514 |
| 40  | 児童養護施設        | 林鐘園            | 社会福祉法人林鐘園             | 920-0933 | 金沢市東兼六町18-7            | 076-262-3811 |

# ソーシャルワーク実習ガイドブック

|     |  |
|-----|--|
| 氏 名 |  |
|-----|--|

北 陸 学 院 大 学  
社 会 学 部      社 会 学 科  
金 沢 市 三 小 牛 町 イ 11 番 地  
T e l   ( 0 7 6 )   2 8 0 - 3 8 5 0

# 目 次

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| ソーシャルワーク実習の要綱              | 1 ～ 5  |
| ソーシャルワーク実習評価表（見本）          | 6      |
| ソーシャルワーク実習の手引き             | 7      |
| 社会福祉士の倫理綱領                 | 8 ～ 10 |
| ソーシャルワーク実習施設一覧（施設種別，郵便番号順） | 11～ 12 |

## 実習の進め方及び各種記録について

|                    |         |
|--------------------|---------|
| ソーシャルワーク実習Ⅰ        | 13      |
| 実習施設事前リサーチ         | 14～ 15  |
| 実習先の概況表（施設・機関）     | 16～ 17  |
| 事前訪問内容（確認事項）       | 18      |
| 事前訪問記録             | 19～ 20  |
| 誓約書（1 枚）           | 21      |
| 実習生個人票             | 22      |
| 実習計画               | 23      |
| 出席簿                | 24      |
| 実習日誌（8 日分+予備 1 枚）  | 25～ 42  |
| 実習のまとめ             | 43      |
| 自己評価表              | 44      |
| ソーシャルワーク実習Ⅱ        | 45      |
| 実習施設事前リサーチ         | 46～ 47  |
| 実習先の概況表（施設・機関）     | 48～ 49  |
| 事前訪問内容（確認事項）       | 50      |
| 事前訪問記録             | 51～ 52  |
| 誓約書（1 枚）           | 53      |
| 実習生個人票             | 54      |
| 実習計画               | 55      |
| 出席簿                | 56～ 57  |
| 実習日誌（24 日分+予備 1 枚） | 58～ 107 |
| 実習のまとめ             | 108     |
| 自己評価表              | 109     |

# ソーシャルワーク実習の要綱

## I. 実習のねらい

実習指導職員の指導の下、実習施設・機関が担う専門分化した機能を理解しながら、ソーシャルワークが具体的にどのように展開されているかを学び、配置されている社会福祉士の職務内容を有効に実践できる能力を獲得する。

ソーシャルワーク実習のねらいは、厚生労働省によって示された以下の内容である。

1. ソーシャルワークの実践に必要な各科目の知識と技術を統合し、社会福祉士としての価値と倫理に基づく支援を行うための実践能力を養う。
2. 支援を必要とする人や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）について把握する。
3. 生活上の課題（ニーズ）に対応するため、支援を必要とする人の内的資源やフォーマル・インフォーマルな社会資源を活用した支援計画の作成、実施及びその評価を行う。
4. 施設・機関等が地域社会の中で果たす役割を実践的に理解する。
5. 総合的かつ包括的な支援における多職種・多機関、地域住民等との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。

（「大学等において開講する社会福祉に関する科目の確認に係る指針について」 厚生労働省 2020年3月）

## II. 実習の目的

1. ソーシャルワークの対象となる当事者・利用者とその家族・世帯の生活・地域の実態や、ソーシャルワーカーが活動する地域の実態を学ぶ。
2. ソーシャルワーカーとしての価値や倫理が実践現場でどのように具現化されているか、またソーシャルワーカーがそれらをどのように行動化しているか、ソーシャルワーク専門職である社会福祉士としての態度や姿勢を学ぶ。
3. ケースの発見からアセスメント、支援計画策定から実施に至るソーシャルワークの過程について具体的かつ経験的に学ぶ。
4. ソーシャルワークの役割としての総合的・包括的な支援や多職種・多機関や地域住民等との連携・協働の実際を具体的かつ経験的に学ぶ。
5. 社会福祉士・ソーシャルワーカーとしての自分を知る（自己覚知）の機会となる。

（「ソーシャルワーク実習指導・実習のための教育ガイドライン2021年8月改訂版」

日本ソーシャルワーク教育学校連盟 2021年8月）

## III. 実習の達成課題

1. 利用者やその関係者（家族・親族、友人等）、施設・事業者・機関・団体、住民やボランティア等との基本的なコミュニケーションや円滑な人間関係の形成
2. 利用者やその関係者（家族・親族、友人等）との援助関係の形成
3. 利用者や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）の把握、支援計画の作成と実施及び評価
4. 多職種連携及びチームアプローチの実践的理解
5. 当該実習先が地域社会の中で果たす役割の理解及び具体的な地域社会への働きかけ

6. 地域における分野横断的・業種横断的な関係形成と社会資源の活用・調整・開発に関する理解
7. 施設・事業者・機関・団体等の経営やサービスの管理運営の実際（チームマネジメントや人材管理の理解を含む）
8. 社会福祉士としての職業倫理と組織の一員としての役割と責任の理解
9. ソーシャルワーク実践に求められる以下の技術の実践的理解
  - ・アウトリーチ
  - ・ネットワーキング
  - ・コーディネーション
  - ・ネゴシエーション
  - ・ファシリテーション
  - ・プレゼンテーション
  - ・ソーシャルアクション

（「大学等において開講する社会福祉に関する科目の確認に係る指針について」 厚生労働省 2020年3月）

#### IV. 実習の各段階及び実習時期・期間

| 科目名             | 実習先             | 単位 | 日数   | 時間数         | 時期         |
|-----------------|-----------------|----|------|-------------|------------|
| ソーシャルワーク<br>実習Ⅰ | 社会福祉施設<br>及び事業所 | 1  | 8日間  | 60時間<br>以上  | 2年後期（2～3月） |
| ソーシャルワーク<br>実習Ⅱ | 社会福祉施設<br>及び事業所 | 3  | 24日間 | 180時間<br>以上 | 3年前期（8～9月） |

\* 月～金 8：30～17：30 曜日・時間等は実習施設により異なる。

#### V. 実習各段階での達成課題

##### 1 実習前の達成課題

###### （1）学習課題

- ・ 実習の目的・意義を理解し、実習への意欲の確認を行なう。
- ・ 実習に関する専門的知識・技術・価値観の確認を行なう。
- ・ 実習分野や実習先についての基本的知識の学習を行なう。
- ・ スーパービジョンの意義と実習指導体制を理解する。
- ・ 自分でとくに達成したい実習の課題・研究テーマを明確化する。
- ・ 実習する現場で必要とされる実践技能の習得、基礎的な演習の実践を行なう。

###### （2）事前訪問

現場での実習が効果的かつスムーズに行なわれるように事前（3～4週間前）に実習施設・事業所の訪問を行なう。その概要、実習生としての心構えや基本的態度、実習プログラムの説明、出退時間、ルールや注意事項、服装・持ち物について実習指導者より指示を受ける。

## 2 実習中の達成課題

### (1) ソーシャルワーク実習 I

#### 1) 達成課題

- ① クライアント等と人間関係を形成するための基本的なコミュニケーションをとることができる。
- ② クライアント等との援助関係を形成することができる。
- ③ クライアント、グループ、地域住民等のアセスメントを実施、ニーズを明確にすることができる。
- ④ 実習施設・機関等の各職種の機能と役割を説明することができる。  
実習施設・機関等と関係する社会資源の機能と役割を説明することができる。
- ⑤ 地域社会における実習施設・機関等の役割を説明することができる。
- ⑥ 地域における分野横断的・業種横断的な社会資源について説明し、問題解決への活用や新たな開発を検討することができる。
- ⑦ 実習施設・機関等の規則等について説明することができる。
- ⑧ アウトリーチ、ネットワーキング、コー「ディネーション」の実践的理解。

#### 2) 実習の進め方

- ① 指導者の指導の下で学生各自が達成課題を中心に主体的に実習を展開していく。
- ② 指導者の指導・助言を受け内容を深める。
- ③ 実習最終週には反省会を行ない次の実習に備える。
- ④ 実習巡回教員は実習先と調整し学生に巡回指導を行なう。

#### 3) 健康状態について

- ① 実習前に必要に応じて腸内細菌の検査を行なう。冬季時はインフルエンザの予防接種を行なう。
- ② 実習中の健康管理に細心の注意を払い、万全の体調で実習に臨む。
- ③ 実習施設等への入退出時には必ず手洗い、うがいを励行する。
- ④ 実習中、体調不良、感染症に罹患した場合は大学に連絡する。

#### 4) 実習記録について

- ① 実習日誌や各種の記録（実習計画・出席簿・実習のまとめ、自己評価）を的確に作成する。
- ② 記録類は指定された日に提出する。
- ③ 記録類：個人情報に関する内容の記録は慎重に取り扱う。

#### 5) 実習評価について

実習終了後、指導者は実習時の行動、記録類を中心に「実習評価表」に基づき学生の評価を行なう。実習期間中の記録類は学生に返却する。

#### 6) 実習終了後の達成課題

- ① 実習開始時に設定した実習課題の達成状況の点検と確認を行なう。
- ② 実習の経験の整理を行なう。
- ③ 実習レポートのまとめを行なう。
- ④ 実習Ⅱの達成課題の設定と必要な情報の収集を行なう。

## (2) ソーシャルワーク実習Ⅱ

### 1) 達成課題

- ① クライアント等と人間関係を形成するための基本的なコミュニケーションをとることができる。
- ② クライアント等との援助関係を形成することができる。
- ③ クライアント、グループ、地域住民等のアセスメントを実施、ニーズを明確にすることができる。  
地域アセスメントを実施し、地域の課題や問題解決に向けた目標を設定することができる。  
各種計画の様式を使用して計画を作成・策定及び実施することができる。  
各種計画の実施をモニタリングおよび評価することができる。
- ④ 実習施設・機関等の各職種の機能と役割を説明することができる。  
実習施設・機関等と関係する社会資源の機能と役割を説明することができる。  
地域住民、関係者、関係機関等と連携・協働することができる。  
各種会議を企画・運営することができる。
- ⑤ 地域社会における実習施設・機関等の役割を説明することができる。  
地域住民や団体、施設、機関等に働きかける。
- ⑥ 地域における分野横断的・業種横断的な社会資源について説明し、問題解決への活用や新たな開発を検討することができる。
- ⑦ 実習施設・機関等の経営理念や戦略を分析に基づいて説明することができる。  
実習施設・機関等の法的根拠、財政、運営方法等を説明することができる。
- ⑧ 実習施設・機関等の規則等について説明することができる。  
実習施設・機関等における社会福祉士の倫理に基づいた実践及びジレンマの解決を適切に行うことができる。
- ⑨ アウトリーチ、ネットワーキング、コー「ディネーションの実践的理解。  
ネゴシエーション、ファシリテーション、プレゼンテーション、ソーシャルアクションの実践的理解

### 2) 実習の進め方

- ① 指導者の指導の下で学生各自が達成課題を中心に主体的に実習を展開していく。
- ② 指導者の指導・助言を受け内容を深める。
- ③ 実習最終週には反省会を行ない、今後の学習に役立てる。
- ④ 実習巡回教員は実習先と調整し学生に巡回指導を行なう。

### 3) 健康状態について

- ① 実習前に必要に応じて腸内細菌の検査を行なう（冬季時はインフルエンザの予防接種を行なう）。
- ② 実習中の健康管理に細心の注意を払い、万全の体調で実習に臨む。
- ③ 実習施設等への入退出時には必ず手洗い、うがいを励行する。
- ④ 実習中、体調不良、感染症に罹患した場合は大学に連絡する。

#### 4) 実習記録について

- ① 実習日誌や各種の記録（実習計画・出席簿・実習のまとめ、自己評価）を的確に作成する。
- ② 記録類は指定された日に提出する。
- ③ 記録類：個人情報に関する内容の記録は慎重に取り扱う。

#### 5) 実習評価について

実習終了後、指導者は実習時の行動、記録類を中心に「実習評価表」に基づき学生の評価を行なう。実習期間中の記録類は学生に返却する。

#### 6) 実習終了後の達成課題

- ① 実習開始時に設定した実習課題の達成状況の点検と確認を行なう。
- ② 実習の経験の整理を行なう。
- ③ 実習レポートのまとめを行なう。
- ④ 実習全体のまとめ・整理を行ない、今後の学びにつなげていく。

### 3 実習終了後の達成課題

- ① 実習開始時に設定した実習課題の達成状況の点検と確認を行なう。
- ② 実習の経験の整理を行なう。
- ③ 実習レポートのまとめを行なう。
- ④ 実習報告会を行なう。



# ソーシャルワーク実習評価表

(見本)

|                                                                                        |                     |           |            |          |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|----------|--------|---|
| 学 校 名                                                                                  | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 | 学年        | 実習生<br>氏 名 |          |        |   |
| 実 習 施 設                                                                                | 施 設 ・ 機 関 名         |           |            |          |        |   |
|                                                                                        | 施 設 ・ 機 関 長 名       | 印         |            |          |        |   |
|                                                                                        | 実 習 指 導 者 名         | 印         |            |          |        |   |
| 実 習 期 間                                                                                | 年 月 日 ～<br>年 月 日    | 出席日数<br>日 | 欠席<br>日    | 遅刻<br>早退 | 回<br>回 |   |
| <b>A 実習の態度</b>                                                                         |                     |           |            |          |        |   |
| ① 実習施設・機関の出退時間等の規則の遵守                                                                  |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ② 利用者に積極的に関わろうとする態度                                                                    |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ③ 利用者の人権・人格を尊重しようとする態度                                                                 |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ④ 場面や相手ごとにふさわしい人間関係を形成する能力                                                             |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ⑤ 実習指導職員の指導・助言を積極的に求めようとする態度                                                           |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| <b>B 基本的知識の理解・習得の状況</b>                                                                |                     |           |            |          |        |   |
| ⑥ 実習施設・機関の利用者及びその課題の理解                                                                 |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ⑦ 実習した職種の業務内容の理解                                                                       |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ⑧ 実習施設・機関の法的根拠・目的・組織・勤務体系等の機構・機能に関する理解                                                 |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ⑨ 実習施設・機関に関する他施設・制度・社会資源等に関する理解                                                        |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| ⑩ 実習日誌や各種記録を的確に作成する能力                                                                  |                     | 5         | 4          | 3        | 2      | 1 |
| <p>評価基準</p> <p>5＝大変良い 4＝良い 3＝普通 2＝努力を要する 1＝かなり努力を要する</p> <p>実習生に対する総評を具体的にご記入ください。</p> |                     |           |            |          |        |   |

# ソーシャルワーク実習の手引き

ソーシャルワーク実習は社会福祉の施設・行政機関・民間団体において行なわれるもので、北陸学院大学生としての誇りを持って言葉・動作・態度・服装等に注意しなければならない。とくに実習先は利用者にとって基本的な生活の場であることをよく認識し、実習指導担当者の指導に従い、積極的に問題意識を持ち行動するように心がけなければならない。公益社団法人日本社会福祉士会『社会福祉士の倫理綱領』に記載されているように、利用者に対してはつねに人権を尊重し、誠意を持って対応するように心がけなければならない。また、正当な理由なく業務上知りえた個人的な情報を勝手に他者に漏らしてはならない。このことはプライバシーの保護、人権擁護の視点から、対人サービスの提供者としても重要である。また、現場実習は長期間、慣れない環境での実習になるので、健康管理に気を配らなければならない。

## 1. 実習前

- (1) 事前（3～4週間前）には必ず実習施設・機関等を訪問し「実習に関する諸注意」等についての指導を受ける。
- (2) 健康診断書等が必要な場合は、実習開始までに各自で準備する。
- (3) 実習施設・機関についての予備・事前学習を十分に深めておくとともに、実習先で必要とされる専門的援助技術の基礎についても理解を深めておく。
- (4) 社会福祉小六法・参考図書・実習日誌・筆記用具・辞書等、持参するものを確認しておく（貴重品、不要な金銭は持参しないこと）。

## 2. 実習中

- (1) 実習施設の実習内容に応じた服装で臨み、実習生としての言葉遣い・態度・行動に充分、配慮する。
- (2) 実習を担当する教員の指示に従うこと。また、現場の実習指導者に積極的に指導を受け、実習目標がスムーズに到達できるように努力をする。
- (3) 利用者に接する時は、とくに言動に充分に配慮する。
- (4) 実習現場には独自の時間的規制、業務遂行上の規制があるので、自己中心的な行動はとらない（必要に応じて指導者の指導を受けること）。
- (5) 実習日誌の記入は綿密にしかも要点的に行なう。表記法にはとくに注意し誤字・脱字がないようにし、また、難解語の使用を避け、平易な中にも「社会福祉的文脈」の通った「確かな記述」に心がける。
- (6) 自己の行動の判断に適切さを欠かないように留意する。
- (7) 実習期間中、体調不良等で欠席する場合は、実習施設・機関及び大学へ必ず連絡する。
- (8) 緊急時には大学及び担当教員に連絡する。  
学校代表電話番号（076）280-3850（8：30～17：30）

## 3. 実習後

- (1) 実習施設に対する礼状は、実習終了後ただちに送付する。
- (2) 実習後も機会をとらえては、自主的に現場を訪問し、その後の交流を進めることが望ましい（現場の事前了解を得ること）。
- (3) 実習で得た諸成果は充分に集約・整理し、今後の活動・研究の礎石とする。

## 4. その他

現場実習オリエンテーション時に配布された「ソーシャルワーク実習の要綱」その他の関連資料を熟読する。

# 社会福祉士の倫理綱領

2020年6月30日採択

## 前文

われわれ社会福祉士は、すべての人が人間としての尊厳を有し、価値ある存在であり、平等であることを深く認識する。われわれは平和を擁護し、社会正義、人権、集団的責任、多様性尊重および全人的存在の原理に則り、人々がつながりを実感できる社会への変革と社会的包摂の実現をめざす専門職であり、多様な人々や組織と協働することを言明する。

われわれは、社会システムおよび自然的・地理的環境と人々の生活が相互に関連していることに着目する。社会変動が環境破壊および人間疎外をもたらしている状況にあって、この専門職が社会にとって不可欠であることを自覚するとともに、社会福祉士の職責についての一般社会及び市民の理解を深め、その啓発に努める。

われわれは、われわれの加盟する国際ソーシャルワーカー連盟と国際ソーシャルワーク教育学校連盟が採択した、次の「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」（2014年7月）を、ソーシャルワーク実践の基盤となるものとして認識し、その実践の拠り所とする。

### ソーシャルワーク専門職のグローバル定義

ソーシャルワークは、社会変革と社会開発、社会的結束、および人々のエンパワメントと解放を促進する、実践に基づいた専門職であり学問である。社会正義、人権、集団的責任、および多様性尊重の諸原理は、ソーシャルワークの中核をなす。ソーシャルワークの理論、社会科学、人文学、および地域・民族固有の知を基盤として、ソーシャルワークは、生活課題に取り組みウェルビーイングを高めるよう、人々やさまざまな構造に働きかける。

この定義は、各国および世界の各地域で展開してもよい。

(IFSW;2014.7.) ※注1 (p.10)

われわれは、ソーシャルワークの知識、技術の専門性と倫理性の維持、向上が専門職の責務であることを認識し、本綱領を制定してこれを遵守することを誓約する。

## 原理

- I (人間の尊厳) 社会福祉士は、すべての人々を、出自、人種、民族、国籍、性別、性自認、性的指向、年齢、身体的精神的状況、宗教的文化的背景、社会的地位、経済状況などの違いにかかわらず、かけがえのない存在として尊重する。
- II (人権) 社会福祉士は、すべての人々を生まれながらにして侵すことのできない権利を有する存在であることを認識し、いかなる理由によってもその権利の抑圧・侵害・略奪を容認しない。
- III (社会正義) 社会福祉士は、差別、貧困、抑圧、排除、無関心、暴力、環境破壊などの無い、自由、平等、共生に基づく社会正義の実現をめざす。
- IV (集団的責任) 社会福祉士は、集団の有する力と責任を認識し、人と環境の双方に働きかけて、互恵的な社会の実現に貢献する。

**V（多様性の尊重）** 社会福祉士は、個人、家族、集団、地域社会に存在する多様性を認識し、それらを尊重する社会の実現をめざす。

**VI（全人的存在）** 社会福祉士は、すべての人々を生物的、心理的、社会的、文化的、スピリチュアルな側面からなる全人的な存在として認識する。

## 倫理基準

### I クライアントに対する倫理責任

1. （クライアントとの関係）社会福祉士は、クライアントとの専門的援助関係を最も大切にし、それを自己の利益のために利用しない。
2. （クライアントの利益の最優先）社会福祉士は、業務の遂行に際して、クライアントの利益を最優先に考える。
3. （受容）社会福祉士は、自らの先入観や偏見を排し、クライアントをあるがままに受容する。
4. （説明責任）社会福祉士は、クライアントに必要な情報を適切な方法・わかりやすい表現を用いて提供する。
5. （クライアントの自己決定の尊重）社会福祉士は、クライアントの自己決定を尊重し、クライアントがその権利を十分に理解し、活用できるようにする。また、社会福祉士は、クライアントの自己決定が本人の生命や健康を大きく損ねる場合や、他者の権利を脅かすような場合は、人と環境の相互作用の視点からクライアントとそこに関係する人々相互のウェルビーイングの調和を図ることに努める。
6. （参加の促進）社会福祉士は、クライアントが自らの人生に影響を及ぼす決定や行動のすべての局面において、完全な関与と参加を促進する。
7. （クライアントの意思決定への対応）社会福祉士は、意思決定が困難なクライアントに対して、常に最善の方法を用いて利益と権利を擁護する。
8. （プライバシーの尊重と秘密の保持）社会福祉士は、クライアントのプライバシーを尊重し秘密を保持する。
9. （記録の開示）社会福祉士は、クライアントから記録の開示の要求があった場合、非開示とすべき正当な事由がない限り、クライアントに記録を開示する。
10. （差別や虐待の禁止）社会福祉士は、クライアントに対していかなる差別・虐待もしない。
11. （権利擁護）社会福祉士は、クライアントの権利を擁護し、その権利の行使を促進する。
12. （情報処理技術の適切な使用）社会福祉士は、情報処理技術の利用がクライアントの権利を侵害する危険性があることを認識し、その適切な使用に努める。

### II 組織・職場に対する倫理責任

1. （最良の実践を行う責務）社会福祉士は、自らが属する組織・職場の基本的な使命や理念を認識し、最良の業務を遂行する。
2. （同僚などへの敬意）社会福祉士は、組織・職場内のどのような立場にあっても、同僚および他の専門職などに敬意を払う。
3. （倫理綱領の理解の促進）社会福祉士は、組織・職場において本倫理綱領が認識されるよう働きかける。

4. (倫理的実践の推進) 社会福祉士は、組織・職場の方針、規則、業務命令がソーシャルワークの倫理的実践を妨げる場合は、適切・妥当な方法・手段によって提言し、改善を図る。
5. (組織内アドボカシーの促進) 社会福祉士は、組織・職場におけるあらゆる虐待または差別的・抑圧的な行為の予防および防止の促進を図る。
6. (組織改革) 社会福祉士は、人々のニーズや社会状況の変化に応じて組織・職場の機能を評価し必要な改革を図る。

### III 社会に対する倫理責任

1. (ソーシャル・インクルージョン) 社会福祉士は、あらゆる差別、貧困、抑圧、排除、無関心、暴力、環境破壊などに立ち向かい、包摂的な社会をめざす。
2. (社会への働きかけ) 社会福祉士は、人権と社会正義の増進において変革と開発が必要であるとみなすとき、人々の主体性を活かしながら、社会に働きかける。
3. (グローバル社会への働きかけ) 社会福祉士は、人権と社会正義に関する課題を解決するため、全世界のソーシャルワーカーと連帯し、グローバル社会に働きかける。

### IV 専門職としての倫理責任

1. (専門性の向上) 社会福祉士は、最良の実践を行うために、必要な資格を所持し、専門性の向上に努める。
2. (専門職の啓発) 社会福祉士は、クライアント・他の専門職・市民に専門職としての実践を適切な手段をもって伝え、社会的信用を高めるよう努める。
3. (信用失墜行為の禁止) 社会福祉士は、自分の権限の乱用や品位を傷つける行いなど、専門職全体の信用失墜となるような行為をしてはならない。
4. (社会的信用の保持) 社会福祉士は、他の社会福祉士が専門職業の社会的信用を損なうような場合、本人にその事実を知らせ、必要な対応を促す。
5. (専門職の擁護) 社会福祉士は、不当な批判を受けることがあれば、専門職として連帯し、その立場を擁護する。
6. (教育・訓練・管理における責務) 社会福祉士は、教育・訓練・管理を行う場合、それらを受ける人の人権を尊重し、専門性の向上に寄与する。
7. (調査・研究) 社会福祉士は、すべての調査・研究過程で、クライアントを含む研究対象の権利を尊重し、研究対象との関係に十分に注意を払い、倫理性を確保する。
8. (自己管理) 社会福祉士は、何らかの個人的・社会的な困難に直面し、それが専門的判断や業務遂行に影響する場合、クライアントや他の人々を守るために必要な対応を行い、自己管理に努める。

注1. 本綱領には「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」の本文のみを掲載してある。なお、アジア太平洋（2016年）および日本（2017年）における展開が制定されている。

注2. 本綱領にいう「社会福祉士」とは、本倫理綱領を遵守することを誓約し、ソーシャルワークに携わる者をさす。

注3. 本綱領にいう「クライアント」とは、「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」に照らし、ソーシャルワーカーに支援を求める人々、ソーシャルワークが必要な人々および変革や開発、結束の必要な社会に含まれるすべての人々をさす。

| No. | 施設種別          | 施設名            | 法人名                   | 〒        | 所在地                    | TEL          |
|-----|---------------|----------------|-----------------------|----------|------------------------|--------------|
| 2   | 介護老人福祉施設      | 石川県八田ホーム       | 社会福祉法人石川県社会福祉事業団      | 920-3104 | 金沢市八田町東912番地           | 076-257-2333 |
| 3   | 介護老人福祉施設      | 湯寿園            | 社会福祉法人湯寿会             | 923-1104 | 能美市湯谷町乙88番地            | 0761-58-6555 |
| 41  | 介護老人福祉施設      | あかつき           | 社会福祉法人石川整肢学園          | 921-8105 | 金沢市平和町1丁目2-28          | 076-242-2378 |
| 39  | 介護老人福祉施設      | 第二万陽苑          | 社会福祉法人陽風園             | 921-8046 | 金沢市大桑町中ノ大平18-25        | 076-243-0101 |
| 4   | 介護老人保健施設      | あつる            | 医療法人積仁会               | 921-8114 | 金沢市長坂町チ15番地            | 076-280-5454 |
| 5   | 介護老人保健施設      | 福久ケアセンター       | 医療法人社団千木福久会           | 920-3122 | 金沢市福久町ワ1番地1            | 076-257-7333 |
| 42  | 介護老人保健施設      | 金沢春日ケアセンター     | 医療法人社団仁智会             | 920-0036 | 金沢市元菊町20-1             | 076-262-3300 |
| 38  | 地域密着型介護老人福祉施設 | 彦三きらく園         | 社会福祉法人希清軒傳六会          | 920-0901 | 金沢市彦三町1-8-8            | 076-223-6611 |
| 32  | 病院            | 浅ノ川総合病院        | 医療法人社団浅ノ川             | 920-8621 | 金沢市小坂町中83番地            | 076-252-2101 |
| 36  | 病院            | 金沢医療センター       | 独立行政法人国立病院機構          | 920-8650 | 金沢市下石引町1-1             | 076-262-4161 |
| 33  | 病院            | 金沢赤十字病院        | 日本赤十字社                | 921-8162 | 金沢市三馬2丁目251番地          | 076-242-8131 |
| 35  | 病院            | 城北病院           | 公益社団法人石川県勤労者医療協会      | 920-8616 | 金沢市京町20番地3             | 076-251-6111 |
| 25  | 病院            | 芳珠記念病院         | 医療法人社団和楽仁             | 923-1226 | 能美市緑が丘11丁目71番地         | 0761-51-5551 |
| 37  | 病院            | やわたメディカルセンター   | 特定医療法人社団勝木会           | 923-8551 | 小松市八幡イ12-7             | 0761-47-1212 |
| 21  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターふくひさ | 医療法人社団千木福久会           | 920-8621 | 金沢市小坂町中83 浅ノ川総合病院内     | 076-293-2913 |
| 20  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターかすが  | 医療法人社団仁智会             | 920-0816 | 金沢市山の上町1番26号 ハイロードビル2階 | 076-253-4165 |
| 22  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターまがえ  | 特定医療法人扇翔会             | 921-8141 | 金沢市馬替2-136             | 076-298-6964 |
| 26  | 社会福祉協議会       | 金沢市社会福祉協議会     | 社会福祉法人                | 920-0864 | 金沢市高岡町7番25号            | 076-231-3571 |
| 6   | 障害者支援施設       | 金沢湖南苑          | 社会福祉法人 石川整肢学園         | 920-3102 | 金沢市忠縄町380番地            | 076-258-6001 |
| 10  | 障害者支援施設       | ふじのき寮          | 社会福祉法人松原愛育会           | 920-1146 | 金沢市上中町ト7番地2            | 076-229-1464 |
| 11  | 障害者支援施設       | 希望が丘           | 社会福祉法人                | 920-0162 | 金沢市小池町9番地40            | 076-257-5211 |
| 14  | 障害者支援施設       | はぎの郷           | 社会福祉法人つくしの会           | 929-0300 | 河北郡津幡町字別所へ1番地          | 076-288-0339 |
| 19  | 障害者支援施設       | 今浜苑            | 社会福祉法人四恩会             | 929-1345 | 羽咋郡宝達志水町今浜新耕128番地1     | 0767-28-2900 |
| 7   | 障害福祉サービス事業者   | セルブはくさん        | 社会福祉法人石川サニーマイト        | 921-8836 | 野々市市末松2番地229           | 076-248-9300 |
| 13  | 障害福祉サービス事業者   | 星が岡牧場          | 社会福祉法人佛子園             | 923-1224 | 能美市和気町ヤ4番地5            | 0761-51-6553 |
| 15  | 障害福祉サービス事業者   | 若草福祉作業所        | 社会福祉法人むつみ会            | 921-8106 | 金沢市十一屋町4-34            | 076-244-7731 |
| 28  | 障害福祉サービス事業者   | ひろびろ作業所        | 社会福祉法人ひろびろ福祉会         | 920-0964 | 金沢市大桑町タ1-18            | 076-260-0806 |
| 17  | 障害福祉サービス事業者   | 聖ヨゼフ苑作業所       | 社会福祉法人聖ヨゼフ苑           | 920-0377 | 金沢市打木町東155番地           | 076-240-6221 |
| 27  | 障害福祉サービス事業者   | 工房シティ          | 社会福祉法人あおぞら福祉会         | 920-0226 | 金沢市栗崎町5丁目3番地1          | 076-238-2111 |
| 34  | 障害福祉サービス事業者   | ぼれぼれ工房山の家      | 特定非営利活動法人地域支援センターボレボレ | 920-1346 | 金沢市三小牛町イ3番地2           | 076-287-3414 |
| 12  | 障害福祉サービス事業者   | たけまた友愛の家       | 社会福祉法人金沢手をつなぐ親の会      | 920-0131 | 金沢市東原町フ14番地2           | 076-257-7830 |
| 18  | 障害福祉サービス事業者   | はばたき           | 社会福祉法人やまびこ            | 929-0300 | 河北郡津幡町字加賀爪120番地        | 076-289-2277 |
| 16  | 障害福祉サービス事業者   | キッチンクラブおしみず    | 社会福祉法人四恩会             | 929-1342 | 羽咋郡宝達志水町麦生ネ24番地        | 0767-28-8100 |
| 8   | 救護施設          | 三谷の里ときわ苑       | 社会福祉法人金沢市民生協会         | 920-0155 | 金沢市高坂町ト-1              | 076-257-4946 |
| 9   | 児童養護施設        | 享誠塾            | 社会福祉法人                | 921-8105 | 金沢市平和町3丁目23番5号         | 076-241-1514 |
| 40  | 児童養護施設        | 林鐘園            | 社会福祉法人林鐘園             | 920-0933 | 金沢市東兼六町18-7            | 076-262-3811 |

| No. | 施設種別          | 施設名            | 法人名                   | 〒        | 所在地                    | TEL          |
|-----|---------------|----------------|-----------------------|----------|------------------------|--------------|
| 42  | 介護老人保健施設      | 金沢春日ケアセンター     | 医療法人社団仁智会             | 920-0036 | 金沢市元菊町20-1             | 076-262-3300 |
| 12  | 障害福祉サービス事業者   | たけまた友愛の家       | 社会福祉法人金沢手をつなぐ親の会      | 920-0131 | 金沢市東原町フ14番地2           | 076-257-7830 |
| 8   | 救護施設          | 三谷の里ときわ苑       | 社会福祉法人金沢市民生協会         | 920-0155 | 金沢市高坂町ト-1              | 076-257-4946 |
| 11  | 障害者支援施設       | 希望が丘           | 社会福祉法人                | 920-0162 | 金沢市小池町9番地40            | 076-257-5211 |
| 27  | 障害福祉サービス事業者   | 工房シティ          | 社会福祉法人あおぞら福祉会         | 920-0226 | 金沢市栗崎町5丁目3番地1          | 076-238-2111 |
| 17  | 障害福祉サービス事業者   | 聖ヨゼフ苑作業所       | 社会福祉法人聖ヨゼフ苑           | 920-0377 | 金沢市打木町東155番地           | 076-240-6221 |
| 20  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターかすが  | 医療法人社団仁智会             | 920-0816 | 金沢市山の上町1番26号 ハイロードビル2階 | 076-253-4165 |
| 26  | 社会福祉協議会       | 金沢市社会福祉協議会     | 社会福祉法人                | 920-0864 | 金沢市高岡町7番25号            | 076-231-3571 |
| 38  | 地域密着型介護老人福祉施設 | 彦三きらく園         | 社会福祉法人希清軒傳六会          | 920-0901 | 金沢市彦三町1-8-8            | 076-223-6611 |
| 40  | 児童養護施設        | 林鐘園            | 社会福祉法人林鐘園             | 920-1165 | 金沢市若松町3丁目116番地1        | 076-262-3811 |
| 28  | 障害福祉サービス事業者   | ひろびろ作業所        | 社会福祉法人ひろびろ福祉会         | 920-0964 | 金沢市大桑町タ1-18            | 076-260-0806 |
| 10  | 障害者支援施設       | ふじのき寮          | 社会福祉法人松原愛育会           | 920-1146 | 金沢市上中町ト7番地2            | 076-229-1464 |
| 34  | 障害福祉サービス事業者   | ぼれぼれ工房山の家      | 特定非営利活動法人地域支援センターボレボレ | 920-1346 | 金沢市三小牛町イ3番地2           | 076-287-3414 |
| 6   | 障害者支援施設       | 金沢湖南苑          | 社会福祉法人 石川整肢学園         | 920-3102 | 金沢市忠縄町380番地            | 076-258-6001 |
| 2   | 介護老人福祉施設      | 石川県八田ホーム       | 社会福祉法人石川県社会福祉事業団      | 920-3104 | 金沢市八田町東912番地           | 076-257-2333 |
| 5   | 介護老人保健施設      | 福久ケアセンター       | 医療法人社団千木福久会           | 920-3122 | 金沢市福久町ワ1番地1            | 076-257-7333 |
| 35  | 病院            | 城北病院           | 公益社団法人石川県勤労者医療協会      | 920-8616 | 金沢市京町20番地3             | 076-251-6111 |
| 32  | 病院            | 浅ノ川総合病院        | 医療法人社団浅ノ川             | 920-8621 | 金沢市小坂町中83番地            | 076-252-2101 |
| 21  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターふくひさ | 医療法人社団千木福久会           | 920-8621 | 金沢市小坂町中83 浅ノ川総合病院内     | 076-293-2913 |
| 36  | 病院            | 金沢医療センター       | 独立行政法人国立病院機構          | 920-8650 | 金沢市下石引町1-1             | 076-262-4161 |
| 39  | 介護老人福祉施設      | 第二万陽苑          | 社会福祉法人陽風園             | 921-8046 | 金沢市大桑町中ノ大平18-25        | 076-243-0101 |
| 41  | 介護老人福祉施設      | あかつき           | 社会福祉法人石川整肢学園          | 921-8105 | 金沢市平和町1丁目2-28          | 076-242-2378 |
| 9   | 児童養護施設        | 享誠塾            | 社会福祉法人                | 921-8105 | 金沢市平和町3丁目23番5号         | 076-241-1514 |
| 15  | 障害福祉サービス事業者   | 若草福祉作業所        | 社会福祉法人むつみ会            | 921-8106 | 金沢市十一屋町4-34            | 076-244-7731 |
| 4   | 介護老人保健施設      | あっぱる           | 医療法人積仁会               | 921-8114 | 金沢市長坂町チ15番地            | 076-280-5454 |
| 22  | 地域包括支援センター    | 地域包括支援センターまがえ  | 特定医療法人扇翔会             | 921-8141 | 金沢市馬替2-136             | 076-298-6964 |
| 33  | 病院            | 金沢赤十字病院        | 日本赤十字社                | 921-8162 | 金沢市三馬2丁目251番地          | 076-242-8131 |
| 7   | 障害福祉サービス事業者   | セルプはくさん        | 社会福祉法人石川サニーマイト        | 921-8836 | 野々市市末松2番地229           | 076-248-9300 |
| 3   | 介護老人福祉施設      | 湯寿園            | 社会福祉法人湯寿会             | 923-1104 | 能美市湯谷町乙8番地             | 0761-58-6555 |
| 13  | 障害福祉サービス事業者   | 星が岡牧場          | 社会福祉法人佛子園             | 923-1224 | 能美市和気町ヤ4番地5            | 0761-51-6553 |
| 25  | 病院            | 芳珠記念病院         | 医療法人社団和楽仁             | 923-1226 | 能美市緑が丘11丁目71番地         | 0761-51-5551 |
| 37  | 病院            | やわたメディカルセンター   | 特定医療法人社団勝木会           | 923-8551 | 小松市八幡イ12-7             | 0761-47-1212 |
| 14  | 障害者支援施設       | はぎの郷           | 社会福祉法人つくしの会           | 929-0300 | 河北郡津幡町字別所へ1番地          | 076-288-0339 |
| 18  | 障害福祉サービス事業者   | はばたき           | 社会福祉法人やまびこ            | 929-0300 | 河北郡津幡町字加賀爪ハ120番地       | 076-289-2277 |
| 16  | 障害福祉サービス事業者   | キッチンクラブおしみず    | 社会福祉法人四恩会             | 929-1342 | 羽咋郡宝達志水町麦生ネ24番地        | 0767-28-8100 |
| 19  | 障害者支援施設       | 今浜苑            | 社会福祉法人四恩会             | 929-1345 | 羽咋郡宝達志水町今浜新耕128番地1     | 0767-28-2900 |

## ソーシャルワーク実習Ⅰ

|      |             |
|------|-------------|
| 施設名  |             |
| 実習生名 | No.         |
| 実習期間 | 年 月 日 ～ 月 日 |



# 実習施設（機関・団体）事前リサーチ

学年 \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

## ①実習先種別

### 基本的性格・目的

## ②沿革

## ③根拠法および設置主体

## ④利用対象者

## ⑤施設（機関・団体）の機能

⑥施設（機関・団体）の配置職員（専門職など）

---

---

---

---

---

---

---

---

⑦職員の資格

---

---

---

---

---

---

---

---

⑧社会福祉士の役割

---

---

---

---

---

---

---

---

⑨施設（機関・団体）の近年の課題

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

⑩その他必要と思われること

---

---

---

---

---

---

---

---

# 実習先の概況表（施設実習用）

氏名（ ）

|                               |                  |           |     |
|-------------------------------|------------------|-----------|-----|
| 運 営 主 体                       |                  | 設 立       | 年 月 |
| 施 設 名                         |                  | 施 設 代 表 者 |     |
|                               |                  | 実 習 指 導 者 |     |
| 法 的 基 盤                       |                  |           |     |
| 所 在 地                         | 〒<br><br>TEL ( ) |           |     |
| 職 員 運 営 組 織 構 成               |                  |           |     |
| 施 設 の 沿 革                     |                  |           |     |
| 運 営 の 理 念 ・ 方 針               |                  |           |     |
| 地 域 の 特 色                     |                  |           |     |
| 事 業 の 内 容                     |                  |           |     |
| サ ー ビ ス 利 用 者 の 特 徴 利 用 の 背 景 |                  |           |     |

# 実習先の概況表（機関実習用）

氏名（ ）

|                                                        |                      |           |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--|
| 運 営 主 体                                                |                      | 機 関 代 表 者 |  |
| 機 関 名                                                  |                      | 実 習 指 導 者 |  |
| 法 的 基 盤                                                |                      |           |  |
| 所<br>在<br>地                                            | 〒<br><br><br>TEL ( ) |           |  |
| 運 営 組 織<br>職 員 構 成                                     |                      |           |  |
| 実 習 先 市 町 村 の 概 況<br>（人口構造・産業・<br>地理的条件・財政等）           |                      |           |  |
| 地 域 住 民 の 実 態<br>（高齢化率・生活保<br>率・出生率・各手帳<br>行等）         |                      |           |  |
| 地 域 の 福 祉 施 策 サ ー ビ ス<br>（施設・在宅サ<br>住民活動・福祉計<br>福祉予算等） |                      |           |  |
| 事<br>業<br>の<br>内<br>容                                  |                      |           |  |

# 事前訪問内容

## 事前訪問時における確認事項

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| 持ち物                  | <input type="checkbox"/> 実習のガイドブック             |
|                      | <input type="checkbox"/> 実習計画書                 |
|                      | <input type="checkbox"/> 実習事前レポート              |
|                      | <input type="checkbox"/> メモ・筆記用具               |
|                      | <input type="checkbox"/> 指定されたもの               |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| マナー                  | <input type="checkbox"/> 電話で訪問日時の調整            |
|                      | <input type="checkbox"/> 時間厳守（10 分前集合）         |
|                      | <input type="checkbox"/> 適切な服装・身だしなみ（髪型・化粧）    |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 施設・事業所の概要            | <input type="checkbox"/> 施設・事業所の運営理念           |
|                      | <input type="checkbox"/> 施設内の構造                |
|                      | <input type="checkbox"/> 利用者の状況                |
|                      | <input type="checkbox"/> その他職員構成と配置、勤務形態       |
|                      | <input type="checkbox"/> 1 日の動き（利用者の動き、職員業務）   |
|                      | <input type="checkbox"/> 1 週間の動き（利用者の動き、職員の業務） |
|                      | <input type="checkbox"/> 1 年間の動き               |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 実習プログラム              | <input type="checkbox"/> 実習時間・期間               |
|                      | <input type="checkbox"/> 実習施設から示される実習プログラム     |
|                      | <input type="checkbox"/> 必要な事前学習               |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 実習生としての<br>心構えや基本的態度 | <input type="checkbox"/> 服装・身だしなみ              |
|                      | <input type="checkbox"/> 出退時間                  |
|                      | <input type="checkbox"/> 荷物の保管場所・更衣場所          |
|                      | <input type="checkbox"/> 記録場所・昼食場所             |
|                      | <input type="checkbox"/> 出席簿・日誌の取り扱い           |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 必要経費                 | <input type="checkbox"/> 実習中にかかる費用             |
|                      | <input type="checkbox"/> 食費その他                 |
|                      | <input type="checkbox"/> 費用の支払い方法              |
| 交通手段                 | <input type="checkbox"/> 使用する交通機関              |
|                      | <input type="checkbox"/> 自家用車使用の許可と駐車場の確認      |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |

## 事前訪問記録

|                                 |        |                    |                    |
|---------------------------------|--------|--------------------|--------------------|
| 施設・機関名                          |        | 番号                 | 氏名                 |
| 代表者名                            | 実習指導者名 |                    | 年 月 日<br>時 分 ～ 時 分 |
| 住所                              |        | 電話番号               |                    |
| 実習日程                            |        |                    |                    |
| 出勤時間                            |        | 退勤時間               |                    |
| 腸内細菌検査の有無 → 有・無                 |        | 健康診断書提出の有無 → 有・無   |                    |
| 時間                              | 日課など   | 施設・機関からの説明・注意事項その他 |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        | 実習における留意事項         |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
| 巡回担当教員への連絡（施設行事などで巡回訪問が不可能な日など） |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |

特記事項

# 誓約書

西暦 年 月 日

\_\_\_\_\_  
様

わたくしは、貴機関・施設での実習にあたり、実習上知り得た個人情報に関する事項について、実習中、実習後においても決して他に漏らさないこと、また、貴機関・施設の諸規定を遵守し、怠惰、不品行その他信用失墜行為等によりご迷惑おかけしないことを誓います。

現住所\_\_\_\_\_

北陸学院大学 社会学部 社会学科\_\_\_\_\_年

氏 名 \_\_\_\_\_ ⑩



# 実 習 生 個 人 票

|                                                                                         |             |      |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|--|
| 写真<br>4×3 c m                                                                           | 学 籍 番 号     |      | 北陸学院大学 社会学部 |  |
|                                                                                         |             |      | 社会学科 年      |  |
|                                                                                         | ふりがな        |      |             |  |
|                                                                                         | 氏 名         |      |             |  |
|                                                                                         |             | 連絡先： |             |  |
| 実習期<br>間                                                                                | 年 月 日 ～ 月 日 |      |             |  |
| 健康状<br>況                                                                                |             |      |             |  |
| 実習課<br>題                                                                                |             |      |             |  |
| 実習に<br>ついて<br>抱負や<br>決意                                                                 |             |      |             |  |
| 備考                                                                                      |             |      |             |  |
| ＜連絡先＞ 北陸学院大学 社会学部 社会学科<br>〒920-1396 金沢市三小牛町イ 11 番地 TEL (076) 280-3850 (代)<br>担当教員 真砂 良則 |             |      |             |  |

# 実 習 計 画

北陸学院大学 社会学部 社会学科 学年 No. 氏名

|              |      |                             |
|--------------|------|-----------------------------|
| 実習施設・機関<br>名 |      |                             |
|              | 実習課題 | 具体的な方法<br>(実習上の要点及び留意すべきこと) |
| 前<br>半       |      |                             |
| 後<br>半       |      |                             |

# 出席簿

北陸学院大学 社会学部

社会学科 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

実習期間 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ( ) ~ \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ( )

施設・機関名 \_\_\_\_\_

|     | 月 | 日 | 曜日 | 時間数<br>時 分 ~ 時 分 | 指導者<br>確認印 | 欠席・早退・<br>遅刻等を記入 |
|-----|---|---|----|------------------|------------|------------------|
| 第1日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第2日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第3日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第4日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第5日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第6日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第7日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第8日 |   |   |    |                  |            |                  |

# 実 習 日 誌

第 1 日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第2日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第3日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第4日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 5 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 6 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 7 日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第 8 日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 日 目

|        |         |              |                       |
|--------|---------|--------------|-----------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 年 |
| 配属先    |         | 指導者名         |                       |
| 実習課題   |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
| 留意すべき点 |         |              |                       |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |



# 実習のまとめ

北陸学院大学 社会学部 社会学科 学年\_\_\_\_ No.\_\_\_\_ 氏名\_\_\_\_

## 1. 達成課題についての考察

## 2. 実習生としての自己覚知 (自分の価値観・行動・意識の偏りに気づき、利用者支援に対する姿勢を改善するにはどうすればよいか、最善の方法について考えをまとめること)

## 3. 指導者からのコメント

指導者名 ( 印 )

## 自己評価表

|                                                                                                                                      |                                      |    |            |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|------------|---|---|---|--|--|
| 学 校 名                                                                                                                                | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科                  | 学年 | 実習生<br>氏 名 |   |   |   |  |  |
| 実 習 施 設・機 関 名                                                                                                                        |                                      |    |            |   |   |   |  |  |
| <b>A 実習の態度</b>                                                                                                                       |                                      |    |            |   |   |   |  |  |
| ①                                                                                                                                    | 実習施設・機関の出退時間等の規則の遵守                  | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ②                                                                                                                                    | 利用者に積極的に関わろうとする態度                    | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ③                                                                                                                                    | 利用者の人権・人格を尊重しようとする態度                 | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ④                                                                                                                                    | 場面や相手ごとにふさわしい人間関係を形成する能力             | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ⑤                                                                                                                                    | 実習指導職員の指導・助言を積極的に求めようとする態度           | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| <b>B 基本的知識の理解・習得の状況</b>                                                                                                              |                                      |    |            |   |   |   |  |  |
| ⑥                                                                                                                                    | 実習施設・機関の利用者及びその課題の理解                 | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ⑦                                                                                                                                    | 実習した職種の業務内容の理解                       | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ⑧                                                                                                                                    | 実習施設・機関の法的根拠・目的・組織・勤務体系等の機構・機能に関する理解 | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ⑨                                                                                                                                    | 実習施設・機関に関する他施設・制度・社会資源等に関する理解        | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| ⑩                                                                                                                                    | 実習日誌や各種記録を的確に作成する能力                  | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |
| <p>評価基準</p> <p>5＝大変良い　4＝良い　3＝普通　2＝努力を要する　1＝かなり努力を要する</p> <p>・実習目標に対する評価を具体的に記入してください。</p><br><br><br><br><p>・上記以外の気づき等を記入してください。</p> |                                      |    |            |   |   |   |  |  |

## ソーシャルワーク実習Ⅱ

|      |            |
|------|------------|
| 施設名  |            |
| 実習生名 | No.        |
| 実習期間 | 年 月 日～ 月 日 |



# 実習施設（機関・団体）事前リサーチ

学年 \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

## ①実習先種別

### 基本的性格・目的

## ②沿革

## ③根拠法および設置主体

## ④利用対象者

## ⑤施設（機関・団体）の機能

⑥施設（機関・団体）の配置職員（専門職など）

---

---

---

---

---

---

---

---

⑦職員の資格

---

---

---

---

---

---

---

---

⑧社会福祉士の役割

---

---

---

---

---

---

---

---

⑨施設（機関・団体）の近年の課題

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

⑩その他必要と思われること

---

---

---

---

---

---

---

---

# 実習先の概況表（施設実習用）

氏名（ ）

|                                  |                  |           |     |
|----------------------------------|------------------|-----------|-----|
| 運 営 主 体                          |                  | 設 立       | 年 月 |
| 施 設 名                            |                  | 施 設 代 表 者 |     |
|                                  |                  | 実 習 指 導 者 |     |
| 法 的 基 盤                          |                  |           |     |
| 所 在 地                            | 〒<br><br>TEL ( ) |           |     |
| 職 員 運 営<br>構 成 組 織               |                  |           |     |
| 施 設 の 沿 革                        |                  |           |     |
| 運 営 の 理 念 ・ 方 針                  |                  |           |     |
| 地 域 の 特 色                        |                  |           |     |
| 事 業 の 内 容                        |                  |           |     |
| 利 用 者 の 特 徴<br>サ ー ビ ス 利 用 の 背 景 |                  |           |     |

# 実習先の概況表（機関実習用）

氏名（ ）

|                                                    |                  |       |  |
|----------------------------------------------------|------------------|-------|--|
| 運営主体                                               |                  | 機関代表者 |  |
| 機 関 名                                              |                  | 実習指導者 |  |
| 法的基盤                                               |                  |       |  |
| 所在地                                                | 〒<br><br>TEL ( ) |       |  |
| 運営組織<br>職員構成                                       |                  |       |  |
| 実習先市町村の概況<br>（人口構造・産業・<br>地理的条件・財政等）               |                  |       |  |
| 地域住民の実態<br>（高齢化率・生活<br>保護率・出生率・<br>各手帳発行数等）        |                  |       |  |
| 地域の福祉施策サービス<br>（施設・在宅サービス・<br>住民活動・福祉計画・<br>福祉予算等） |                  |       |  |
| 事業の内容                                              |                  |       |  |

# 事前訪問内容

## 事前訪問時における確認事項

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| 持ち物                  | <input type="checkbox"/> 実習のガイドブック             |
|                      | <input type="checkbox"/> 実習計画書                 |
|                      | <input type="checkbox"/> 実習事前レポート              |
|                      | <input type="checkbox"/> メモ・筆記用具               |
|                      | <input type="checkbox"/> 指定されたもの               |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| マナー                  | <input type="checkbox"/> 電話で訪問日時の調整            |
|                      | <input type="checkbox"/> 時間厳守（10 分前集合）         |
|                      | <input type="checkbox"/> 適切な服装・身だしなみ（髪型・化粧）    |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 施設・事業所の概要            | <input type="checkbox"/> 施設・事業所の運営理念           |
|                      | <input type="checkbox"/> 施設内の構造                |
|                      | <input type="checkbox"/> 利用者の状況                |
|                      | <input type="checkbox"/> その他職員構成と配置、勤務形態       |
|                      | <input type="checkbox"/> 1 日の動き（利用者の動き、職員業務）   |
|                      | <input type="checkbox"/> 1 週間の動き（利用者の動き、職員の業務） |
|                      | <input type="checkbox"/> 1 年間の動き               |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 実習プログラム              | <input type="checkbox"/> 実習時間・期間               |
|                      | <input type="checkbox"/> 実習施設から示される実習プログラム     |
|                      | <input type="checkbox"/> 必要な事前学習               |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 実習生としての<br>心構えや基本的態度 | <input type="checkbox"/> 服装・身だしなみ              |
|                      | <input type="checkbox"/> 出退時間                  |
|                      | <input type="checkbox"/> 荷物の保管場所・更衣場所          |
|                      | <input type="checkbox"/> 記録場所・昼食場所             |
|                      | <input type="checkbox"/> 出席簿・日誌の取り扱い           |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |
| 必要経費                 | <input type="checkbox"/> 実習中にかかる費用             |
|                      | <input type="checkbox"/> 食費その他                 |
|                      | <input type="checkbox"/> 費用の支払い方法              |
| 交通手段                 | <input type="checkbox"/> 使用する交通機関              |
|                      | <input type="checkbox"/> 自家用車使用の許可と駐車場の確認      |
|                      | <input type="checkbox"/> その他                   |

## 事前訪問記録

|                                 |        |                    |                    |
|---------------------------------|--------|--------------------|--------------------|
| 施設・機関名                          |        | 番号                 | 氏名                 |
| 代表者名                            | 実習指導者名 |                    | 年 月 日<br>時 分 ～ 時 分 |
| 住所                              |        | 電話番号               |                    |
| 実習日程                            |        |                    |                    |
| 出勤時間                            |        | 退勤時間               |                    |
| 腸内細菌検査の有無 → 有・無                 |        | 健康診断書提出の有無 → 有・無   |                    |
| 時間                              | 日課など   | 施設・機関からの説明・注意事項その他 |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        | 実習における留意事項         |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
| 巡回担当教員への連絡（施設行事などで巡回訪問が不可能な日など） |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |
|                                 |        |                    |                    |

特記事項

# 誓約書

西暦 年 月 日

様

わたくしは、貴機関・施設での実習にあたり、実習上知り得た個人情報に関する事項について、実習中、実習後においても決して他に漏らさないこと、また、貴機関・施設の諸規定を遵守し、怠惰、不品行その他信用失墜行為等によりご迷惑おかけしないことを誓います。

現住所

北陸学院大学 社会学部 社会学科 年

氏 名 ⑩



# 実 習 生 個 人 票

|                                                                                         |             |      |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|--|
| 写真<br>4×3 c m                                                                           | 学 籍 番 号     |      | 北陸学院大学 社会学部 |  |
|                                                                                         |             |      | 社会学科 年      |  |
|                                                                                         | ふりがな        |      |             |  |
|                                                                                         | 氏 名         |      |             |  |
|                                                                                         |             | 連絡先： |             |  |
| 実習期<br>間                                                                                | 年 月 日 ～ 月 日 |      |             |  |
| 健康状<br>況                                                                                |             |      |             |  |
| 実習課<br>題                                                                                |             |      |             |  |
| 実習に<br>ついて<br>抱負や<br>決意                                                                 |             |      |             |  |
| 備考                                                                                      |             |      |             |  |
| ＜連絡先＞ 北陸学院大学 社会学部 社会学科<br>〒920-1396 金沢市三小牛町イ 11 番地 TEL (076) 280-3850 (代)<br>担当教員 真砂 良則 |             |      |             |  |

# 実 習 計 画

北陸学院大学 社会学部 社会学科 学年 No. 氏名

|              |      |                             |
|--------------|------|-----------------------------|
| 実習施設・機関<br>名 |      |                             |
|              | 実習課題 | 具体的な方法<br>(実習上の要点及び留意すべきこと) |
| 前半           |      |                             |
| 後半           |      |                             |

# 出席簿

p. 1

北陸学院大学 社会学部  
社会学科

年

番

氏名

実習期間

年

月

日 ( ) ~

月

日 ( )

施設・機関名

|      | 月 | 日 | 曜日 | 時間数<br>時 分 ~ 時 分 | 指導者<br>確認印 | 欠席・早退・<br>遅刻等を記入 |
|------|---|---|----|------------------|------------|------------------|
| 第1日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第2日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第3日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第4日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第5日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第6日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第7日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第8日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第9日  |   |   |    |                  |            |                  |
| 第10日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第11日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第12日 |   |   |    |                  |            |                  |

# 出席簿

p.2

北陸学院大学 社会学部  
社会学科

年

番

氏名

実習期間

年

月

日 ( ) ~

月

日 ( )

施設・機関名

|        | 月 | 日 | 曜日 | 時間数<br>時 分 ~ 時 分 | 指導者<br>確認印 | 欠席・早退・<br>遅刻等を記入 |
|--------|---|---|----|------------------|------------|------------------|
| 第 13 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 14 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 15 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 16 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 17 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 18 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 19 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 20 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 21 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 22 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 23 日 |   |   |    |                  |            |                  |
| 第 24 日 |   |   |    |                  |            |                  |

# 実 習 日 誌

第 1 日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第2日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第3日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第4日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第5日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 6 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第 7 日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 8 日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第9日目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 0 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第 1 1 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 2 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 3 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 4 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第 1 5 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 6 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 7 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 1 8 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第 1 9 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 2 0 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 2 1 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 2 2 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |





# 実 習 日 誌

第 2 3 日 目

|        |         |              |                                 |
|--------|---------|--------------|---------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 ____年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                 |
| 実習課題   |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
| 留意すべき点 |         |              |                                 |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |
|        |         |              |                                 |



# 実 習 日 誌

第 2 4 日 目

|        |         |              |                                |
|--------|---------|--------------|--------------------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 __ 年 _____ |
| 配属先    |         | 指導者名         |                                |
| 実習課題   |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
| 留意すべき点 |         |              |                                |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |
|        |         |              |                                |



# 実 習 日 誌

第 日 目

|        |         |              |                       |
|--------|---------|--------------|-----------------------|
| 実習日    | 月 日 ( ) | 実習生名         | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科 年 |
| 配属先    |         | 指導者名         |                       |
| 実習課題   |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
| 留意すべき点 |         |              |                       |
| 時 間    | 日課の項目   | 実習の主な内容とポイント |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |
|        |         |              |                       |



# 実習のまとめ

北陸学院大学 社会学部 社会学科 学年 No. 氏名

## 1. 達成課題についての考察

## 2. 実習生としての自己覚知 (自分の価値観・行動・意識の偏りに気づき、利用者支援に対する姿勢を改善するにはどうすればよいか、最善の方法について考えをまとめること)

## 3. 指導者からのコメント

指導者名 ( 印 )

## 自己評価表

|                                                                                                                                  |                                      |    |            |   |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|------------|---|---|---|--|--|--|
| 学 校 名                                                                                                                            | 北陸学院大学 社会学部<br>社会学科                  | 学年 | 実習生<br>氏 名 |   |   |   |  |  |  |
| 実 習 施 設・機 関 名                                                                                                                    |                                      |    |            |   |   |   |  |  |  |
| <b>A 実習の態度</b>                                                                                                                   |                                      |    |            |   |   |   |  |  |  |
| ⑪                                                                                                                                | 実習施設・機関の出退時間等の規則の遵守                  | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑫                                                                                                                                | 利用者に積極的に関わろうとする態度                    | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑬                                                                                                                                | 利用者の人権・人格を尊重しようとする態度                 | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑭                                                                                                                                | 場面や相手ごとにふさわしい人間関係を形成する能力             | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑮                                                                                                                                | 実習指導職員の指導・助言を積極的に求めようとする態度           | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| <b>B 基本的知識の理解・習得の状況</b>                                                                                                          |                                      |    |            |   |   |   |  |  |  |
| ⑯                                                                                                                                | 実習施設・機関の利用者及びその課題の理解                 | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑰                                                                                                                                | 実習した職種の業務内容の理解                       | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑱                                                                                                                                | 実習施設・機関の法的根拠・目的・組織・勤務体系等の機構・機能に関する理解 | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑲                                                                                                                                | 実習施設・機関に関する他施設・制度・社会資源等に関する理解        | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| ⑳                                                                                                                                | 実習日誌や各種記録を的確に作成する能力                  | 5  | 4          | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| <p>評価基準</p> <p>5＝大変良い　4＝良い　3＝普通　2＝努力を要する　1＝かなり努力を要する</p> <p>・実習目標に対する評価を具体的に記入してください。</p><br><br><br><p>・上記以外の気づき等を記入してください。</p> |                                      |    |            |   |   |   |  |  |  |



# ソーシャルワーク実習ガイドブック

北陸学院大学 社会学部 社会学科



Department of Sociology  
Faculty of Sociology  
Hokuriku Gakuin University

# 実習巡回計画      ソーシャルワーク実習Ⅰ

[資料7]

社会学科2年後期  
(令和5(2023)年)

3月第2週月曜日～第3週水曜日 計8日間

| 施設名                       | 人数 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 18 | 19 | 6   | 7   | 8   |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|
|                           |    | 13月 | 14火 | 15水 | 16木 | 17金 | 土  | 日  | 20月 | 21火 | 22水 |
| 介護老人福祉施設 石川県八田ホーム         | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 介護老人福祉施設 湯寿園              | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 介護老人福祉施設 あかつき             | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 介護老人福祉施設 第二万陽苑            | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 地域密着型介護老人福祉施設 彦三きらく園      | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 介護老人保健施設 あつふる             | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 介護老人保健施設 福久ケアセンター         | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 介護老人保健施設 金沢春日ケアセンター       | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 病院 浅ノ川総合病院                | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 病院 金沢医療センター               | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 病院 金沢赤十字病院                | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 病院 城北病院                   | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 病院 芳珠記念病院                 | 1  |     |     |     | M   |     |    |    |     |     |     |
| 病院 やわたメディカルセンター           | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 地域包括支援センター 地域包括支援センターふくひさ | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 地域包括支援センター 地域包括支援センターまがえ  | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 地域包括支援センター 地域包括支援センターかすが  | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 社会福祉協議会 金沢市社会福祉協議会        | 3  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害者支援施設 ふじのき寮             | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害者支援施設 金沢湖南苑             | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害者支援施設 はぎの郷              | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害者支援施設 今浜苑               | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害者支援施設 希望が丘              | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 セルブはくさん       | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 星が丘牧場         | 1  |     |     |     |     | T   |    |    |     |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 若草福祉作業所       | 2  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 ひろひろ作業所       | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 聖ヨゼフ苑作業所      | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 工房シティ         | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 ぽれぽれ工房山の家     | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 たけまた友愛の家      | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 はばたき          | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 障害福祉サービス事業者 キッチンクラブおしみず   | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 救護施設 三谷の里ときわ苑             | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 児童養護施設 享誠塾                | 2  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 児童養護施設 林鐘園                | 1  |     |     |     |     |     |    |    | Z   |     |     |
| 計                         | 40 |     |     |     |     |     |    |    |     |     |     |

巡回教員      M 真砂良則      T 田引俊和      Z 前川直樹

# 実習巡回計画 ソーシャルワーク実習Ⅱ

社会学科3年前期

8 月 第 3 週 月 曜 日 ～ 9 月 第 4 週 金 曜 日 計 2 4 日 間

(令和5(2023)年)

| (令和5(2023)年)              |    |     |     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |     |     |     |     |     |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 施設名                       | 人数 | 21月 | 22火 | 23水 | 24木 | 25金 | 26土 | 27日 | 28月 | 29火 | 30水 | 31木 | 1金 | 2土 | 3日 | 4月 | 5火 | 6水 | 7木 | 8金 | 9土 | 10日 | 11月 | 12火 | 13水 | 14木 | 15金 | 16土 | 17日 | 18月 | 19火 | 20水 | 21木 | 22金 |
| 介護老人福祉施設 石川県八田ホーム         | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 介護老人福祉施設 湯寿園              | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 介護老人福祉施設 あかつき             | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 介護老人福祉施設 第二万陽苑            | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 地域密着型介護老人福祉施設 彦三きらく園      | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 介護老人保健施設 あっぶる             | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 介護老人保健施設 福久ケアセンター         | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 介護老人保健施設 金沢春日ケアセンター       | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 病院 浅ノ川総合病院                | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 病院 金沢医療センター               | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 病院 金沢赤十字病院                | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 病院 城北病院                   | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 病院 芳珠記念病院                 | 1  |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     |
| 病院 やわたメディカルセンター           | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 地域包括支援センター 地域包括支援センターふくひさ | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 地域包括支援センター 地域包括支援センターまがえ  | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 地域包括支援センター 地域包括支援センターかすが  | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 社会福祉協議会 金沢市社会福祉協議会        | 3  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害者支援施設 ふじのき寮             | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害者支援施設 金沢湖南苑             | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害者支援施設 はぎの郷              | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害者支援施設 今浜苑               | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害者支援施設 希望が丘              | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害福祉サービス事業者 セルブはくさん       | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害福祉サービス事業者 星が丘牧場         | 1  |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | T   |     |     |     |     |     |     | T   |     |
| 障害福祉サービス事業者 若草福祉作業所       | 2  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 ひろひろ作業所       | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 聖ヨゼフ苑作業所      | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 工房シテイ         | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 ぽれぽれ工房山の家     | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 たけまた友愛の家      | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 はばたき          | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 障害福祉サービス事業者 キッチンクラブおしみず   | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 救護施設 三谷の里ときわ苑             | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 児童養護施設 享誠塾                | 2  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 児童養護施設 林鐘園                | 1  |     |     |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |    |    |    | Z  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | Z   |     |     |     |     |     |     | Z   |
| 計                         | 40 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

登校日

巡回教員 M 真砂良則 T 田引俊和 Z 前川直樹



AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION AND EXCHANGE  
 BETWEEN  
 ANDERSON UNIVERSITY, SOUTH CAROLINA, USA  
 AND  
 HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY AND JUNIOR COLLEGE, KANAZAWA, JAPAN

Anderson University, hereafter call “AU”, and Hokuriku Gakuin University and Junior College, hereafter called “HGU”, recognizing the need for improving cross-cultural communication and intellectual understanding between the people of the United States of America and the people of Japan, hereby resolve to cooperate in the development of programs of academic cooperation and exchange which promote these ideas. To this end, it is agreed as follows:

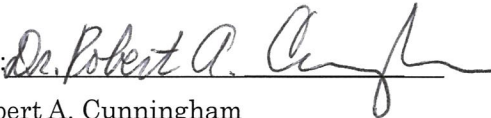
1. The purpose of this agreement shall be the promotion of academic cooperation and exchange between AU and HGU.
2. AU will provide a scholarship of \$6,750.00 USD for each semester of full-time enrollment, as follows:
  - a. AU Grant for \$2,000.00
  - b. residential grant for \$750.00
  - c. international grant for \$1,500.00
  - d. AU funded HGU scholarship for an additional \$2,500.00
3. Both institutions agree to exchange in academic cooperation and exchange under a program which shall be developed and elaborated upon as occasion may demand. Accordingly, AU, if it so desires, may request the use of HGU facilities for its own overseas program(s); or, AU may request the development of a joint or cooperative program with HGU whereby AU could send students and staff to study and provide instruction at HGU, e.g., a AU Study Abroad Program in cooperation with HGU. Reciprocally, HGU could request the same services/programs from AU.
4. HGU students may enroll or attend classes at AU as directed by AU, in order to provide opportunities to improve their skills and to gain a better understanding of non-Japanese culture through inter-cultural opportunities.

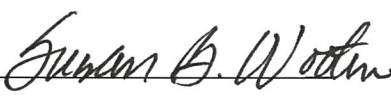
- a. HGU students will be required to comply with all applicable AU policies and procedures.
  - b. HGU students are responsible for their own costs incurred at AU, including tuition and fees, accommodation, health insurance and medical and transportation costs.
  - c. HGU students will have the opportunity to participate in optional extra-curricular opportunities as directed by AU.
  - d. At the conclusion of each Program, AU will provide feedback on each HGU student's performance.
5. AU students may enroll or attend classes at HGU as directed by HGU.
  - a. AU students will be required to comply with all applicable HGU policies and procedures.
  - b. AU students are responsible for their own costs incurred at HGU including tuition and fees, accommodation, health insurance, medical and transportation costs.
  - c. AU students will have the opportunity to participate in optional extra-curricular opportunities as directed by HGU.
  - d. At the conclusion of each Program, HGU will provide feedback on each AU student's performance.
6. In the case of medical or other emergency treatment being required by the visiting HGU student, AU will insure that appropriate measures are taken. Reciprocally, HGU, in the case of medical or other emergency treatment being required by the visiting AU student, will insure that appropriate measures are taken. However, the cost of the medical care and emergency treatment will be the sole responsibility of the student. HGU/AU students assume full responsibility for personal activities.
7. HGU students who attend AU are required to live in on-campus housing and are required to purchase a campus meal plan. HGU students are required to pay a housing deposit which is refundable after the semester ends if their dorm room is left in good condition.
8. The cost of housing, meals, living/personal expenses, airfare/transportation, airport service, and medical insurance are the sole responsibility of the student.
9. The student must purchase health insurance for each semester enrolled. The student must also purchase the health insurance plan which is recommended by Anderson University for the semester(s) enrolled.
10. Each student is responsible for obtaining a visa and related travel documents necessary to pursue studies at the host institution.

11. Mutual respect and understanding are essential parts of this agreement. Both institutions therefore agree to value each other's educational objectives.
12. This agreement may be amended or cancelled by AU or HGU, or with the mutual consent of both institutions.
13. This agreement shall be effective on and after the date of its signing by the representatives of the two institutions. It shall be valid for a period of one year from its signing, and renew automatically thereafter every year for a period of one year, unless either or both parties takes action to modify or cancel the agreement.

HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY  
& JUNIOR COLLEGE

ANDERSON UNIVERSITY

Signed:   
Dr. Robert A. Cunningham  
President, Hokuriku Gakuin University  
& Hokuriku Gakuin Junior College  
Japan

Signed:   
Susan Wooten  
Associate Provost,  
Anderson University, SC  
USA

Date: *March 25, 2015*

Date: *March 23, 2015*



AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION AND EXCHANGE BETWEEN  
CORNERSTONE UNIVERSITY, GRAND RAPIDS, MI, USA

AND

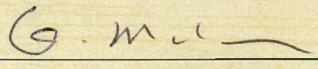
HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY AND JUNIOR COLLEGE, KANAZAWA, JAPAN

Cornerstone University, hereafter call "CU", and Hokuriku Gakuin University and Junior College, hereafter called "HGU", recognizing the need for improving cross-cultural communication and intellectual understanding between the people of the United States of America and the people of Japan, hereby resolve to cooperate in the development of programs of academic cooperation and exchange which promote these ideas. To this end, it is agreed as follows:

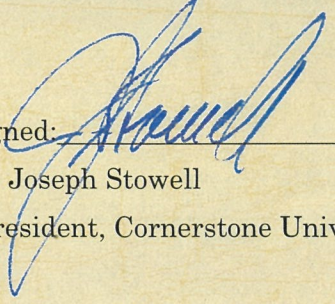
1. The purpose of this agreement shall be the promotion of academic cooperation and exchange between CU and HGU.
2. Both institutions agree to exchange in academic cooperation and exchange under a program which shall be developed and elaborated upon as occasion may demand. Accordingly, CU, if it so desires, may request the use of HGU facilities for its own overseas program(s); or, CU may request the development of a joint or cooperative program with HGU whereby CU could send students and staff to study and provide instruction at HGU, e.g., a CU Study Abroad Program in cooperation with HGU. Reciprocally, HGU could request the equivalent services/programs from CU.
3. HGU students may attend classes at CU as directed by the Humanities Division of CU, in order to provide opportunities to improve their skills and to gain a better understanding of non-Japanese culture through inter-cultural opportunities.
  - a. HGU students will be required to comply with all applicable CU policies and procedures.
  - b. HGU students are responsible for their own costs incurred at CU, including academic fees (if applicable), accommodation, insurance and medical and transportation costs.
  - c. HGU students will have the opportunity to participate in optional extra-curricular opportunities as directed by the Humanities Division of CU.
  - d. At the conclusion of each Program, CU will provide feedback on each HGU student's performance.
4. CU students may attend classes at HGU as directed by HGU.
  - a. CU students will be required to comply with all applicable HGU policies and procedures.

- b. CU students are responsible for their own costs incurred at HGU including tuition (if applicable), accommodation, insurance and medical and transportation costs.
  - c. CU students will have the opportunity to participate in optional extra-curricular opportunities as directed by HGU.
  - d. At the conclusion of each Program, HGU will provide feedback on each CU student's performance.
5. In the case of medical or other emergency treatment being required by the visiting HGU student, CU will insure that appropriate measures are taken. Reciprocally, HGU, in the case of medical or other emergency treatment being required by the visiting CU student, will insure that appropriate measures are taken.
6. CU requires each HGU student to have suitable medical insurance during their attendance at CU. CU is not liable for any medical costs incurred. Any costs incurred remain ultimately the responsibility of the HGU student. Reciprocally, CU students will be required to have suitable medical insurance during their attendance at HGU. Any costs incurred remain ultimately the responsibility of the CU student.
7. Mutual respect and understanding are essential parts of this agreement. Both institutions therefore agree to value each other's educational objectives.
8. This agreement may be amended or cancelled by CU or HGU, or with the mutual consent of both institutions.
9. This agreement shall be effective on and after the date of its signing by the representatives of the two institutions. It shall be valid for a period of one year from its signing, and renew automatically thereafter every year, for a period of 1 year, unless either or both parties takes action to modify or cancel the agreement.

HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY  
& JUNIOR COLLEGE

Signed:   
Dr. Kenichi Machida  
President, Hokuriku Gakuin University  
& Hokuriku Gakuin Junior College  
Date: Nov. 12, 2015

CORNERSTONE UNIVERSITY

Signed:   
Dr. Joseph Stowell  
President, Cornerstone University  
Date:



**AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION AND EXCHANGE BETWEEN  
THE UNIVERSITY OF LIMERICK LANGUAGE CENTRE  
AND  
HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY AND JUNIOR COLLEGE**

The University of Limerick, hereafter called "ULLC," and Hokuriku Gakuin University and Junior College, hereafter called "HGU," recognizing the need for improving cross-cultural communication and intellectual understanding between the peoples of Ireland and Japan, and throughout the world, hereby resolve to cooperate in the development of programmes of academic cooperation and exchange which promote these ideas. To this end, it is agreed as follows:

1. The purpose of this agreement shall be the promotion of academic cooperation and exchange between ULLC and HGU.
2. Both institutions agree hereby to engage in academic cooperation and exchange under a programme which shall be devised and elaborated upon as occasion may demand.
3. HGU students may enroll in the General English courses at the UL Language Centre in order to provide such students with the opportunity to improve their English skills and to gain a better understanding of non-Japanese cultures through inter-cultural opportunities.
  - a. ULLC shall accept HGU students into the Language Centre's General English courses on the basis of recommendations furnished by HGU, which shall include an assessment of each student's motivation to achieve.
  - b. HGU students will be tested upon arrival at ULLC to determine placement in an appropriate language level.
  - c. HGU students will be required to comply with all applicable ULLC Policies and Procedures. The relevant Conditions of Enrolment published by the ULLC Language Centre will apply.
  - d. HGU students are responsible for their own tuition, accommodation, insurance, and medical and transportation costs. The tuition, accommodation and airport transfer fees published by the ULLC Language Centre in its publicity materials will apply.
  - e. HGU will notify the ULLC Language Centre of the exact number of students who will enroll by no later than one month prior to the beginning of the ULLC Programme.
  - f. The ULLC Language Centre will organise accommodation for HGU students according to their preference and availability of accommodation options. HGU will notify the ULLC Language Centre of each student's accommodation preference at least four weeks before the arrival of the students. Accommodation details will be sent at least 2 weeks before the course commencement date once full fees have been received by ULLC.
  - g. HGU students will have the opportunity, for an additional cost to be paid directly by each student, to participate in optional extra-curricular and social activities.

- h. At the conclusion of the programme the ULLC Language Centre will prepare reports for HGU concerning each HGU student's academic performance.
  - i. HGU will make a final decision as to the grade each student will receive and the HGU credits to be awarded for participation in the ULLC Language Centre's General English courses.
  - j. HGU students will not receive any ULLC credits for participation in the ULLC Language Centre's General English courses. .

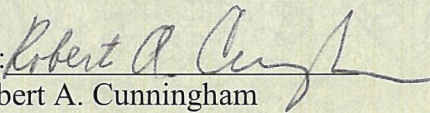
4. In the case of medical or other emergency treatment being required by the visiting student, the university in that country will ensure appropriate measures are taken. However, the cost of the medical care and emergency treatment will be the sole responsibility of the student. HGU students assume full responsibility for personal activities.

5. Mutual respect and understanding are essential parts of this agreement. Both institutions, therefore, agree to value each other's educational objectives.

6. This agreement may be amended with the mutual consent of both institutions.

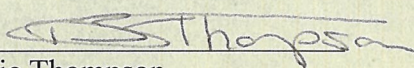
7. This agreement shall be effective on and after the date of its signing by the representatives of the two institutions. It shall be valid for a period of one year from its signing, and renew automatically thereafter every year, for a period of one year, unless either or both parties takes action to modify or cancel the agreement.

HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY  
& JUNIOR COLLEGE

Signed:   
Dr. Robert A. Cunningham  
President  
Hokuriku Gakuin University  
& Junior College  
Japan

Date: February 19, 2015

UNIVERSITY OF LIMERICK  
LANGUAGE CENTRE

Signed:   
Ms Debbie Thompson  
Director  
University of Limerick Language Centre  
University of Limerick  
Ireland

Date: 11th March 2015





One University. One World. Yours.



## CREDIT TRANSFER AGREEMENT

### BETWEEN

**SAINT MARY'S UNIVERSITY, HALIFAX, CANADA**

### AND

**HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY AND JUNIOR COLLEGE,  
KANAZAWA, JAPAN**

セントメリーズ大学（カナダ、ハリファクス市）と  
北陸学院大学・北陸学院大学短期大学部（日本、金沢市）間における  
単位読込に関する協定書

#### Relating to Educational Co-operation

##### 教育的協力に関して

In consideration of mutual benefits and interests, Hokuriku Gakuin University and Junior College (HGU) and Saint Mary's University (SMU) hereby enter into a co-operative agreement to foster academic and educational cooperation and to promote mutual understanding between the two institutions.

北陸学院大学および同短期大学部(HGU)とセントメリーズ大学(SMU)は、学術的および教育的な協力を涵養し、また両大学間の相互理解を促進するために、相互の恩恵と利益を考慮してここに協定を結ぶ。

Based on principles of mutual equality and reciprocity of benefits, both institutions agree to establish a process whereby HGU students can study at SMU in the following ways:

相互の平等と利益の相互性の原則に基づき、両大学は HGU 学生が以下の方法において SMU で学ぶことができる過程を確立することに同意する：

- English language study at the Language Centre
- English language and academic study through the University Bridging Program
- Academic study in the appropriate regular university program

- ランゲージセンターにおける英語の学び
- 大学のブリッジングプログラムを通じた英語ならびに学術的な学び
- 適切な正課の大学プログラムにおける学術的な学び

The partners will also explore possibilities for other kinds of academic collaboration, including but not limited to research collaboration, co-supervision of/assistance with student research, and faculty and staff exchange.

両者は共同研究をはじめ学生による研究への共同指導・援助、教職員の交換等を含むが、それに限定しない他の様々な学術的協同の可能性も探るものとする。

This Agreement will come into effect on the final date of signature by designated officials of both institutions and will remain in force for five years at which time it will be reviewed and,

with the agreement of both parties, renewed. The agreement may be terminated by either party with 60 days written notice. Any activities under the agreement that have commenced at either institution before the date of termination will not be disrupted due to the termination of this Agreement and are to be completed in full. Other amendments to the agreement may be made by mutual written agreement of both parties.

本協定は両大学の指定役員によって署名された日付より 5 年間有効となり、5 年後に見直しと両者の同意をもって更新する。本協定は、60 日以上前までに行われた書面による事前通知により、いずれか一方の申し出によって終了することがある。終了の日付以前にいずれかの大学において開始された本協定のもとで行われる活動については、本協定の終了によって中断されることはなく、完遂される。本協定の他の改正については、両大学の相互の同意書によってなされる。

This Agreement is not a contract creating legal and financial obligations between the parties. It is solely designed to facilitate the development of mutually beneficial and collaborative initiatives. Expenses incurred by each Institution under this Agreement will be the sole responsibility of that Institution.

本協定は、両者間で法的・財政的な義務をもたらす契約ではない。単に相互に有益で協同的なイニシアティブの開発を促進するよう意図されているものである。本協定のもとで各大学に発生する費用は、当該大学だけが責任を負う。

Any disputes concerning the interpretation and implementation of this Agreement will be resolved through consultation between the two institutions and will not be referred to a court, tribunal or any other third party for settlement without first having resort to the provisions herein. In the event of a dispute that cannot be resolved through consultation, the institutions agree to submit to mediation of the dispute.

この協定の解釈および実施に関するいかなる争議も、まずは両大学の協議を通じて解決されるものとし、ここにある事前の解決手段に拠らずに法廷、裁判所または他のいかなる第三者に付託されない。争議が協議を通して解決されることができない場合、両大学は法廷争議での調停を受け入れることを同意する。

#### English Language Training Programs

##### 語学研修プログラム

HGU students may enroll in the English courses at the Language Centre in order to provide them with the opportunity to improve their English skills and to gain a better understanding of non-Japanese cultures through inter-cultural opportunities. The Language Centre at Saint Mary's University offers a variety of options in its Intensive English Program. HGU students who are looking for general English for personal/professional use can take the EPPC program. If they want to get into a university program but don't have the English language entrance requirements, then they should take the program of English language and academic study (EAP). If their English language levels meet the requirements (see below), they can go into the University Bridging Program. HGU students with the English proficiency levels needed to start their academic program can do so right away.

The Intensive English Program consists of seven levels and students are placed into these levels according to proficiency. From starter levels to level three of the Intensive English Program, both EAP and EPPC students focus on developing accuracy and fluency in general English and cross-cultural communication skills. In Levels Four to Six, students may choose the more communicative EPPC program or focus on academic language and study skills in the EAP program.



HGU 学生は、異文化間体験を通して英語力の向上と日本以外の文化をよりよく理解するため、語学センターの英語コースを履修することができる。SMU の語学センターは、様々な英語集中プログラムを用意している。個人的・専門的使用のための一般的な英語を習得したい学生は EPPC (English for Personal and Professional Communication) を利用することができる。もし SMU 正規課程での授業を履修したいが、英語力が十分でない学生は、EAP (English for Academic Purposes) に入学しなくてはならない。学生の英語力が必要なレベルに達した場合（以下参照）、University Bridging Program（大学への橋渡しプログラム）に進むことができる。英語力が規定に達している学生は、集中プログラムに参加することなく、正規課程での授業を履修することができる。

英語集中プログラムは 7 つのレベルで構成されており、学生は習熟度によりいずれかのレベルのクラスに配属される。英語集中プログラムの初級からレベル 3 までは、EAP と EPPC の両方の学生が一般英語における正確さと流暢さおよび異文化コミュニケーション能力を向上させることに集中する。レベル 4 からレベル 6 においては、学生はさらに高い伝達能力をめざす EPPC プログラムか、学術的な言語・技能に焦点を当てた EAP プログラムを選択することができる。

### University Bridging Program

#### 語学センターから大学への橋渡しプログラム

This course helps advanced level students prepare for university by combining English studies with study in one or two undergraduate courses at Saint Mary's University. Students in the University Bridging Program study 15 hours per week of English for Academic Purposes at the Language Centre. In addition, they take one or two undergraduate courses based on submission of an official language score. Minimum language scores accepted can be found at [www.smu.ca/international/university-bridging-program.html](http://www.smu.ca/international/university-bridging-program.html). HGU students must submit a Visiting student application to Saint Mary's University before acceptance into the University Bridging Program can be considered. Both the Visiting student application and University Bridging application can be sent concurrently for processing.

このコースは上級の語学力を持つ学生が大学編入に備えるため、SMU の学部 1 ないし 2 のコースを英語の勉強と合わせて学ぶことが出来るというものである。学生は週に 15 時間の「アカデミックな目的のための英語」をランゲージセンターで学び、それとともに提出されたオフィシャルランゲージスコア（公式英語検定試験結果）に基づいた学部のコースを 1-2 履修する。本コースに入るための最低点は [www.smu.ca/international/university-bridging-program.html](http://www.smu.ca/international/university-bridging-program.html) に示されている。本学の「University Bridging Program（語学センターから大学への橋渡しプログラム）」参加を申請するためには、HGU 学生は本学の「Visiting student application（訪問学生申請書）」を提出しなければならない。手続き上、Visiting student application は University Bridging Program と同時に申し込むことができる。

### Academic programs

#### 正規プログラム

Students who have completed at least one full year of study at HGU and who meet the SMU entrance requirements may study in an appropriate program at SMU for one or two academic semesters. HGU students wishing to study at SMU must apply as a visiting student and meet all the relevant requirements set out in the SMU academic calendar on-line. The 2015-16 academic calendar can be found at [www.smu.ca/webfiles/UGcalendar2015-16UpdatedasofMar252015.pdf](http://www.smu.ca/webfiles/UGcalendar2015-16UpdatedasofMar252015.pdf). Other information relevant for international students can be found at [www.smu.ca/international/admissions.html](http://www.smu.ca/international/admissions.html). Note that entrance requirements may vary from program to program. Once accepted, HGU students can enrol in courses for which they have the necessary pre-requisites.

HGU で最低 1 年間の課程を修了し、かつ SMU の入学要件を満たした学生は 1～2 年間の専門課程に在籍することができる。SMU での学びを希望する HGU 学生はオンライン上の学事暦に示された必要要件

を全て満たし、訪問学生としての申し込みをしなければならない。2015-2016 年の学事暦は [www.smu.ca/webfiles/UGcalendar2015-16UpdatedasofMar252015.pdf](http://www.smu.ca/webfiles/UGcalendar2015-16UpdatedasofMar252015.pdf) に示されている。その他、留学生に関する情報は [www.smu.ca/international/admissions.html](http://www.smu.ca/international/admissions.html) に掲載されている。入学に必要な要件はプログラムによって異なることに注意すること。入学が許可されれば、HGU 学生は履修に必要な前提条件を満たしている授業を履修することができる。

### Responsibilities of the parties

#### 当事者の責務

#### HGU

1. HGU students will be tested upon arrival at Language Centre to determine placement in an appropriate language level.
2. HGU will notify the Language Centre of the exact number of students who will enroll by no later than 12-16 weeks prior to the beginning of the Language Centre Program. This is to ensure that the students will have appropriate accommodation.
3. HGU students will be required to comply with all applicable SMU and Language Centre policies and procedures as set out in the Academic Calendar on the website.
4. HGU students will have the opportunity, for an additional cost to be paid directly by each student, to participate in optional extra-curricular and social activities.
5. HGU will make a final decision as to the grade each student will receive for participation in the Language Centre's English courses and HGU credits will be awarded. Credit for courses completed at SMU will be transferred back to HGU.
6. HGU is responsible for providing official transcripts for their students applying to come to SMU as visiting students in the academic program.

1. HGU 学生はランゲージセンター到着時にプレースメントテストを受験し、適切なクラスに配属される。
2. HGU はプログラムへの参加者数を 12～16 週間以上前にランゲージセンターに知らせること。この告知により適切な住居が保障される。
3. HGU 学生は SMU の大学ウェブサイトに掲載されている学事暦に示される SMU とランゲージセンターの方針と手続きに従うことが求められる。
4. HGU 学生は、料金を自己負担することにより課外活動や社交的な活動に参加することができる。
5. HGU は、当該学生が受け取るランゲージセンターでの学業成績に基づき最終的な成績および単位数を決定する。SMU における正規課程で習得した単位は HGU の単位に読み込まれる。
6. HGU は SMU の正規課程に訪問学生として申し込みを希望する学生に対し、成績証明書を発行する。

#### SMU

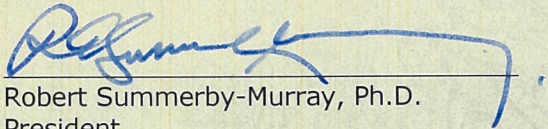
1. The Language Centre shall accept HGU students into its English courses on the basis of recommendations furnished by HGU, which shall include an assessment of each student's motivation to achieve.
2. The Language Centre will organize accommodation for HGU students according to their preference and availability of accommodation options. HGU will notify the Language Centre of each student's accommodation preference at least 12-16 weeks before the arrival of the students. Accommodation details will be sent in advance before the course commencement date once full fees have been received by Language Centre.
3. While at SMU, HGU students will be treated as regular visiting students with full access to support services, health care facilities, and learning resources available to SMU students.
4. At the conclusion of the program and with the students' written permission, the Language Centre will prepare reports for HGU concerning each HGU student's academic performance. SMU will send to HGU academic transcripts for students who have studied in the academic program.



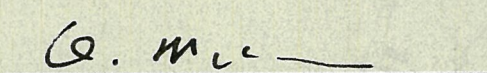
- 1. ランゲージセンターは HGU からの学生のやり遂げようとする動機づけに関する評価も含めた推薦に基づき、英語コースに HGU 学生を受け入れる。
- 2. ランゲージセンターは HGU 学生の希望と空き状況に基づき住居調整を行う。HGU は学生到着の最低 12-16 週間前には学生の住居希望を SMU に知らせる。住居に関する詳細な情報は授業料がランゲージセンターに全額支払われれば、授業開始前に送付される。
- 3. SMU においては、HGU 学生は通常の訪問学生が受ける SMU 学生用の学生支援サービス、健康管理施設、学習資料を使用することができる。

**Financial arrangements** – HGU students will be responsible for their own tuition, accommodation, insurance, medical and personal costs. The tuition, accommodation and other relevant fees for the Language Centre and the academic program will be posted and updated regularly on the SMU website.

経費について—HGU 学生は自身の授業料、住居費、保険、健康および個人経費について責任を負う。授業料、住居費、ランゲージセンターおよび正規課程の授業料は SMU のウェブサイト定期的に更新し、掲示される。

  
Robert Summerby-Murray, Ph.D.  
President  
Saint Mary's University

25 November 2015.  
Date

  
Kenichi Machida, Ph.D.  
President  
Hokuriku Gakuin University and  
Hokuriku Gakuin Junior College

Nov. 3. 2015  
Date



## 学校法人北陸学院 就業規則

### 第 1 章 総則

#### (目的)

第 1 条 この規則は、学校法人北陸学院（以下「本学院」という。）の職員の就業に関し、労働基準法その他関係法令に基づいて規定するものである。

2 この規則に定めた事項のほか、就業に関する事項については、労働基準法その他の法令の定めによる。

#### (職員の定義)

第 2 条 この規則において職員とは、専任の教員・事務職員・技能員・校務員をいう。

2 前項以外の再任用教職員・嘱託教職員・非常勤講師・臨時職員の就業に関する事項は、別に定める。

### 第 2 章 勤務

#### 第 1 節 服務規律

##### (服務規律)

第 3 条 職員は、基督教の精神に則り、職制を互いに尊重し互いに協調して職場の秩序を維持し、諸規則を守って誠実に職務に専念し、北陸学院設立の目的達成に努力しなければならない。

##### (服務遵守・承認・禁止事項)

第 4 条 職員は、服務に当たって次の各号を遵守しなければならない。

- (1) 不当に本学院の名誉・信用を傷つけ、又は本学院に損害を与えるような言動を行ってはならない。
- (2) 法令及びこの規則その他本学院の諸規定を守り、上司の職務上の指示に忠実に従わなければならない。
- (3) 職員は、常に自己の職責を自覚し、創意工夫と研究的態度を信条とし、資質の向上に努めなければならない。
- (4) 就業時間中は、定められた業務に専念し、上司の許可なく職場を離れ、又は他の職員の業務を妨げるなど、職場の風紀・秩序を乱してはならない。
- (5) 業務上の都合により、担当業務の変更又は他の部署への異動を命ぜられた場合は、正当な理由なく拒んではならず、旧職務を引き継いだ上、新職務に専念しなければならない。
- (6) 個人に関する情報については、人格の尊厳を重んじ、「北陸学院 個人情報保護規程」により、取扱いに留意しなければならない。
- (7) 消耗品は常に節約し、備品・帳票類は丁寧に取り扱い、その保管には十分注意しなければならない。

2 職員は、服務に当たって次の各号に該当する場合、事前に所属長に届け出て、その承認を得なければならない。

- (1) 休日に学生、生徒、児童、園児（以下、「学生等」という。）を招集し、又は学生等を校外に引率する場合
- (2) 所定の納付金以外の金銭を学生等から徴収する場合
- (3) 業務以外の目的で学院の施設、車両、事務機器、教材、図書、備品等を使用する場合
- (4) 遅刻、早退及び欠勤をする場合
- (5) 業務に関連しない私物を施設内に持ちこむ場合
- (6) 本学院の施設内において組合活動及び宗教活動など、業務に関連しない活動を行う場合
- (7) 本学院の施設内において集会、演説、貼紙、文書配布、募金及び署名活動など業務に関連しない行為を行う場合
- (8) 他の事業を営み、又は公私の他の事業若しくは事務に従事する場合

3 職員は、次の各号に掲げる行為をしてはならない。

- (1) 職務上の地位を利用して金品等の融資又は贈与を受けること。
- (2) 公金・公品を他に融通又は私用に供すること。
- (3) 自己又は第三者のために、職務上の地位を不正に利用すること。
- (4) 職務上知り得た秘密を漏えいし、又はみだりに帳票類・機密に関する文書を複写・閲覧し、若しくは他人に複写・閲覧させること。
- (5) 正当な理由なく、出席した会議、委員会、理事会その他の会議体の審議の状況、出席者の言動、議決等について口外すること。
- (6) 正当な理由なく、本学院の経営状況その他の内部情報又は人事に関する情報を、学生等、その保護者又はその他の第三者に開示すること。
- (7) 特定の政党を支持し、又はこれに反対するための政治的教育をし、その他学内において政治的活動をすること。
- (8) 学生等にみだりに自習させ、又は不公正な成績評価をするなど、教員としてふさわしくない行為をすること。
- (9) 他の職員、学生等又は関係者を不快にさせる性的な言動をし、又は学習、教育・研究若しくは就業環境を害する行為を行うこと。
- (10) 職務上の地位や人間関係などの職場内の優位性を背景にした、業務上必要かつ相当な範囲を超える言動により、他の職員に精神的・身体的な苦痛を与えたり、就業環境を害するような行為を行うこと。
- (11) 進級、選考、成績、就職及び進学等に関し、不当に名誉や人格を傷つけるような言動や社会通念上の限度を超えて不快や不安を生じさせる言動により、学生、生徒、児童、園児の学習意欲を低下させ、又は学習環境を害する行為を行うこと。
- (12) 妊娠、出産、育児休業、介護休業等の申出・利用を理由とする否定的な言動により、他

の職員に精神的・身体的な苦痛を与えたり、就業環境を害するような行為を行うこと。

**（欠勤・遅刻・早退）**

**第5条** 病気その他の事故により、やむを得ずあらかじめ届けことができなかった場合は、事後速やかに届け出承認を受けなければならない。

**（病気欠勤）**

**第6条** 職員は、病気等で継続して1週間以上欠勤するときは、欠勤届に医師の診断書を添えて届け出なければならない。ただし、この場合本学院が医師を指定してその診断を受けさせることができる。

2 休業見込期間を経過してなお欠勤しなければならないときは、更にこの手続をとらなければならない。

**（出勤・帰宅）**

**第7条** 職員は、所定の通用口から出勤し、又は帰宅しなければならない。

2 職員は、定刻迄に出勤し、自らタイムカードに打刻し、かつ始業開始時間とともに勤務できるように出勤しなければならない。

3 タイムカードに打刻された時刻は、入退校の時刻に過ぎず、第13条に規定する始業時刻又は終業時刻とはならない。

4 職員が次の各号のいずれかに該当する場合は、出勤させず、又は帰宅させることができる。

（1）業務に必要でない火器、凶器その他危険と認められるものを所持する場合

（2）酒気を帯びている場合

（3）衛生上有害と認められる場合

（4）出勤停止の処分を受けている場合

（5）業務を妨害し、もしくは本学院の風紀、秩序を乱し、又はこれらの行為をするおそれのある場合

（6）その他前各号に準ずる場合

5 休日は許可なく出勤してはならない。

**（信義誠実の原則）**

**第8条** 職員は、その職務を遂行するに当たって誠実に遂行しなければならない。

**（キャンパス・ハラスメントの防止）**

**第9条** キャンパス・ハラスメントの防止に関して、必要な事項は別に定める。

**第2節 勤務時間**

**（勤務時間）**

**第10条** 職員の勤務時間は、休憩時間を除いて1週間あたり40時間以内とし、毎年4月1日を起算日とする。

2 業務の遂行上必要あるときは、労働基準法に基づき前項の勤務時間を超えて時間外勤務をさ

せることができる。

- 3 前項の時間外労働が1ヶ月（賃金計算期間）60時間を超えた場合、同法の定める代替休暇に関する協定を締結することにより、職員に対して代替休暇を付与することができる。

**（始業、終業時間及び休憩時間）**

**第11条** 始業及び終業時間は、別表のとおりとする。ただし、業務その他の都合により、その時刻を繰り上げ又は繰り下げることができる。

- 2 休憩時間は、勤務時間が6時間を超える場合は45分以上、8時間を超える場合は60分以上とする。

**（1年単位の変形労働時間制）**

**第12条** 業務上の都合により必要のある場合は、1年を単位とする変形労働時間制の労使協定を締結し、協定期間を平均して1週間の所定勤務時間が40時間を超えない範囲内で、特定の週において40時間、特定の日において8時間を超える変形労働時間制による勤務をさせることがある。

- 2 変形労働時間制の適用を受ける職員の始業、終業及び休憩時間は、別表のとおりとする。
- 3 変形期間は毎年4月1日を起算日とし、翌年3月31日までの1年間とする。
- 4 前項の期間における休日については、労使協定の定めるところにより、対象期間の初日を起算日とする1週間ごとに1日以上、1年間に105日以上となるように指定する。その場合、年間休日カレンダーに定め、対象期間の初日の30日前までに各職員に通知する。

**（時間外勤務、休日勤務）**

**第13条** 本学院は、業務上の都合により必要のある場合は、第11条及び第12条の所定勤務時間を超え、又は第15条の所定休日に勤務させることがある。

- 2 前項の場合、あらかじめ労働基準法第36条第1項に基づき職員の過半数代表者と書面による労使協定を締結するとともに、これを所轄の労働基準監督署長に届け出るものとする。
- 3 時間外勤務、休日勤務に関しては、当該労使協定の定めるところによる。

**（裁量労働制）**

**第14条** 大学及び短期大学部教員（教授、准教授、講師及び助教に限る。）については、労使協定を締結し専門業務型裁量労働制を適用する。

- 2 第12条及び第13条の規定にかかわらず、前項の適用を受ける職員の業務の遂行手段及び時間配分については、当該職員の裁量に委ねるものとし、所定労働日に勤務した場合は、労使協定で定める時間労働したものとみなす。

**第3節 休日及び休暇**

**（休日）**

**第15条** 休日は次のとおりとする。ただし、業務の都合によりあらかじめ振り替えるべき日を特定して出勤させることができる。あらかじめ休日を特定できない場合は、代休を与えることが

できる。

- (1) 日曜日
- (2) 原則として、毎週土曜日
- (3) 国民の祝日に関する法律に規定する日
- (4) クリスマス（12月25日）
- (5) 年末年始（12月29日～1月5日）
- (6) その他本学院が臨時に必要と認めた休日

2 その他休日に関する必要な事項は、施行細則に定める。

3 勤務内容により、同条第1項に定める休日に関わらず、個別に休日を定めることができる。

#### （年次有給休暇）

**第16条** 職員は、1年間を通じ年次有給休暇20日を請求することができる。

2 前項の年次有給休暇のうち、その年度に請求し得なかった日数がある場合、最高20日を限度として翌年度に繰り越すことができる。

3 その他年次有給休暇に関する必要な事項は、施行細則に定める。

#### （特別有給休暇）

**第17条** 特別有給休暇は次の範囲内において請求することができる。

- (1) 選挙権その他公民としての権利を行使する場合 その都度必要と認める時間
- (2) 親族が死亡した場合 施行細則で定める期間
- (3) 父母・配偶者・子の祭日の場合 当日1日
- (4) 業務上の負傷及び疾病により療養する場合 医師の必要と認める期間
- (5) 結婚する場合 7日
- (6) 子女結婚の場合 3日
- (7) 兄弟姉妹結婚の場合 1日
- (8) 妻出産の場合 3日
- (9) 本人以外の伝染病発生のため交通遮断又は隔離の場合 その都度必要と認めた期間
- (10) 風水害、震火災、その他災害により出勤しないことがやむを得ないと認められる場合  
その都度必要と認める期間
- (11) 女性職員が生理上執務困難の場合 必要と認める期間
- (12) 生後満1年に達しない乳児を養育する女性職員が授乳等の必要がある場合 1日2回、  
各々30分間の育児時間
- (13) 妊娠中又は出産後1年を経過しない女性職員が、母子保健法に基づく保健指導又は健康  
診査を受ける場合。

妊娠23週まで 4週に1回

妊娠24週から35週まで 2週に1回

妊娠36週から出産まで 1週に1回



産後 1 年以内

医師の指示による時間

ただし、妊娠中医師が上記と異なる指示をしたときは、その指示によるものとする。

(14) 夏期における健康維持のため 10日

(15) 裁判員候補者、裁判員又は補充裁判員に選任され裁判所に出頭する場合

その都度必要と認める時間

2 その他特別有給休暇に関する必要な事項は、施行細則に定める。

(産前産後休暇)

**第18条** 6 週間以内（多胎妊娠の場合にあつては14週間）に出産する予定の女性職員から請求があつた場合、産前休暇を与える。

2 出産した女性職員は、8 週間の産後休暇を与えるものとする。ただし、6 週間を経過し、本人より請求があつた時は、医師が支障がないと認めた業務に就かせることができる。

3 本休暇のうち日本私立学校振興・共済事業団から出産手当金が給付される期間は、無給とする。

(病気休暇)

**第19条** 職員が、業務外の負傷又は疾病により療養を要する場合は、職員の請求により90日以内の病気休暇を請求できる。ただし、同一傷病又は医学上同一の起因と想定できる傷病等により再度病気休暇を請求する場合は、原則として従前期間と通算して取り扱う。

(子の看護休暇)

**第20条** 小学校就学前の子を養育する職員は、負傷し若しくは疾病にかかった子の世話をするために又は子に予防接種や健康診断を受けさせるために、当該子が1名の場合は1年間につき5日、2人以上の場合は1年間につき10日を限度として、看護休暇を取得することができる。

(介護休暇)

**第21条** 要介護状態にある家族の介護その他の世話をする職員は、当該家族が1名の場合は1年間につき5日、2名以上の場合は1年間につき10日を限度として、介護休暇を取得することができる。

#### 第4節 育児、介護休業等

(育児、介護休業等)

**第22条** 職員のうち必要ある者は、育児休業、介護休業、育児のための所定外労働の免除、育児・介護のための時間外労働及び深夜業の制限等を請求することができる。

2 育児休業及び介護休業並びに育児・介護のための短時間勤務等の手続き等に関しては、別に定める。

### 第3章 給与及び退職金

(給与・旅費・退職金)

第23条 給与・旅費・退職金に関する事項は、別に定める。

## 第4章 任用・休職・解雇及び退職

### 第1節 任用、職務・勤務場所等の変更

(任用)

第24条 職員の任用は、理事長が行う。

(試用期間)

第25条 新たに採用された職員は採用日から3ヶ月を試用期間とする。ただし、本学院が適当と認めるときは、この期間を短縮し又は設けないことができる。

2 本学院は必要と思われる場合においては、更に3ヶ月の範囲で前項に試用期間を延長することができる。

3 試用期間は在職年数に通算する。

(提出書類)

第26条 新たに採用された職員は、次の書類を提出しなければならない。

- (1) 履歴書
- (2) 住民票記載事項証明書（最近3ヶ月以内）
- (3) 教員免許状の写し（高等学校・中学校・小学校・幼稚園の教員に限る）
- (4) 医師の健康診断書
- (5) マイナンバー申告書
- (6) 障害者手帳を所持している場合は、障害者手帳の写し
- (7) その他必要とする書類

2 前項第5号で取得する個人番号は、次の各号の目的のために利用する。

- (1) 給与所得・退職所得に係る源泉徴収票作成事務
- (2) 私学共済の短期給付、厚生年金、国民年金第3号被保険者関係の届出事務
- (3) 雇用保険関係届出事務
- (4) その他前3号の事務に関連する事務

3 第1項5号の提出に当たって、身元確認のために写真付身分証明書の提示又は写しを求めることができる。

(職務・勤務場所等の変更)

第27条 本学院は、業務上必要のある場合に、職員の職務及び勤務場所を変更することができる。

2 業務上の都合により必要がある場合は、職員の職種を変更することができる。

### 第2節 休職

(休職の要件)

**第28条** 職員が次の各号のいずれかに該当するときは、期間を定めて休職とする。

なお、第1号及び第2号の休職の始期はそれぞれの期間を経過したときとする。

- (1) 業務外の負傷又は疾病により病気休暇を取得後、引続き3ヶ月以上欠勤し、なお長期の休養を要するとき
- (2) 家事の都合その他の事由により引続き30日以上欠勤したとき
- (3) 刑事事件に関し起訴され拘留されたとき……理事会によって延長を認められない限り1年間
- (4) 本学院の指示により留学する場合を除き、各種事由により業務に服することができないとき……理事会が必要と認めた期間

2 その他休職に関する必要な事項は、施行細則に定める。

(休職期間)

**第29条** 休職の期間は次のとおりとする。

- (1) 勤務期間1年未満 1年
- (2) 勤務期間1年以上 1年6ヶ月 ただし、結核の場合は勤務期間の如何を問わず3年

(休職期間の通算)

**第30条** 同一事由による休職の中断期間は、1ヶ月未満の場合は前後の休職期間を通算し、連続しているものとみなす。また、業務外の疾病による休職にあつては、症状再発の場合、再発後期間を休職期間に通算する。欠勤期間の扱いも同様とする。

(復職・休職期間満了による自動退職)

**第31条** 休職期間内において休職事由が消滅した場合には、原則として元の職務に復帰させるものとする。ただし、元の職務に復帰させることが困難又は不適當な場合には、他の職務に就かせることができる。

- 2 休職事由の消滅の有無は、任命権者の指定する医師の診断書に基づき、任命権者が判断する。
- 3 休職期間が満了しても復帰できないときは、原則として、休職満了の日をもって退職したものとする。

(休職中の取り扱い)

**第32条** 休職期間は、在職年数に加算しない。

- 2 休職期間中の給与に関する事項は、別に定める。

### 第3節 退職及び解雇

(定年)

**第33条** 職員が満60歳（大学及び短期大学部においては、教員は65歳）に達したときは、その年度末をもって定年退職するものとする。

(継続雇用)

**第34条** 前条による定年到達者が引き続き勤務を希望した場合は、大学及び短期大学部の教員を

除き、直近の定期健康診断の結果、業務遂行に支障のない者を定年退職の日の翌日から、満65歳の年度末まで1年毎の契約で継続雇用する。

2 継続雇用の手続き等必要な事項に関しては、別に定める。

(退職)

**第35条** 第33条で定める者のほか、職員が次のいずれかに該当するときは雇用契約が終了する。

- (1) 休職期間が満了してもなお復職できないとき
- (2) 死亡したとき
- (3) 雇用期間の定めがある場合は、その期間が満了したとき
- (4) 無断欠勤が1か月以上に及んだとき

(依願退職)

**第36条** 教員が退職を希望する場合は、退職希望日の6ヶ月前までに退職願の提出をもって部局長に届け出ることを原則とする。

2 事務職員、技能員及び校務員が退職を希望する場合は、退職希望日の1ヶ月前までに退職願の提出をもって部局長に届け出なければならない。

3 職員は退職願を提出した後も承認があるまでは引き続き勤務しなければならない。

(解雇)

**第37条** 職員が次のいずれかに該当するときは、解雇することができる。

- (1) 勤務成績又は業務能率が著しく不良で、向上の見込みがなく、他の職務にも転換できない等、就業に適さないと認められたとき
- (2) 勤務状況が著しく不良で、改善の見込みがなく職員としての職責を果たし得ないと認められたとき
- (3) 精神又は身体の障がいがある者については、適正な雇用管理を行い、雇用の継続に配慮してもなおその障がいにより業務に耐えられないと認められたとき
- (4) 第50条に定める打ち切り補償を支払ったとき又は業務上の負傷又は疾病による療養開始後3年を経過しても当該負傷又は疾病がなおらない場合であって、職員が労働者災害補償保険法に規定する傷病保障年金を受けているとき又は受けることとなったとき
- (5) 試用期間中又は試用期間満了時までに職員として不適格であると認められたとき
- (6) 第55条に定める懲戒解雇の事由に該当する事実があると認められたとき
- (7) 事業の運営上のやむを得ない事情又は天災事変その他これに準ずるやむを得ない事情により、事業の継続が困難となったとき
- (8) 事業の運営上のやむを得ない事情又は天災事変その他これに準ずるやむを得ない事情により、事業の縮小・転換又は部門の閉鎖等を行う必要が生じ、他の職務に転換させることが困難なとき
- (9) その他前各号に準ずるやむを得ない事情があったとき

2 前項の規定により職員を解雇する場合は少なくとも30日前に予告をするか又は予告に代えて

平均賃金の30日分以上の解雇予告手当を支払う。また、予告日数は解雇予告手当を支払った日数だけ短縮することができる。ただし、行政官庁の認定を受けて第55条に定める懲戒解雇をする場合及び次の各号のいずれかに該当する職員を解雇する場合はこの限りでない。

(1) 日々雇い入れられる職員（1ヶ月を超えて引き続き雇用される者を除く。）

(2) 2ヶ月以内の期間を定めて使用する職員

（その期間を超えて引き続き雇用される者を除く。）

(3) 試用期間中の職員（14日を超えて引き続き雇用される者を除く。）

3 第1項の規定による職員の解雇に際し、当該職員から請求のあった場合は、解雇の理由を記載した証明書を交付する。

（業務引継）

**第38条** 職員が退職又は解雇されたときは、速やかに保管品及び貸与品を返還し、業務上の書類と共に担当事務を後任者又はこれに代わる者に引継がなければならない。

## 第5章 安全保健衛生及び災害補償

（安全保持）

**第39条** 職員は、安全に関する規定及び心得を守り、常に整理整頓をして災害防止に努めなければならない。

（災害防止）

**第40条** 火災その他災害の発生を発見し又は災害発生の危険があることを知ったときは、直ちに学院長・部局長・事務長その他適当な者に報告しなければならない。ただし、急を要する場合には臨機の処置をとり災害を防止しなければならない。

（保健衛生）

**第41条** 職員は、保健及び衛生に関する規定並びに心得を守り、保健衛生に努めなければならない。

（法定伝染病等罹患患者への措置）

**第42条** 法定伝染病・精神病又は勤務のために病勢が増悪する恐れのある疾病にかかった者に対し、本学院は本人の出勤を停止し必要な処置を講ずる。

（健康診断）

**第43条** 本学院は、職員の任用の際及び毎年定期的に指定の医師により健康診断を行う。

2 前項のほか必要に応じ職員の全部又は一部に対し健康診断又は予防注射を行うことができる。

3 本人の希望又は特別の事由によって前2項の健康診断を受けることができない場合は、他の医師の健康診断書を提出しなければならない。

4 職員は、本学院が行う健康診断及び衛生上の措置を正当な理由なく拒むことはできない。

（健康維持の措置）

**第44条** 本学院は、職員に対し前条の規定の場合における健康診断の結果に基づいて本人の健康維持のために必要があると認めた場合には、職種の転換又は勤務時間の短縮若しくは治療その他保健衛生上必要な措置を講ずる。

**(同居家族等の法定伝染病)**

**第45条** 職員は、その家族もしくは同居人が法定伝染病にかかり、又はその疑いがあるときは、直ちにその旨を届け出て、その指示を受けなければならない。

**(療養補償)**

**第46条** 職員が業務上負傷し又は疾病にかかり或いは業務上疾病が再発した場合には、治療を受けるに必要な一切の費用は本学院が補償する。補償基準については労働基準法に定めるところによる。

**(障害補償)**

**第47条** 職員が業務上傷病にかかり治ったとき、身体に一定の障がいが残った場合には、その障がいの程度に応じて労働基準法の定める金額を補償として支給する。

**(療養補償等の例外)**

**第48条** 職員が重大な過失によって業務上疾病にかかり、その過失について行政官庁の認定を受けた場合には、前2条に規定する療養補償又は障害補償を行わないことができる。

**(遺族補償)**

**第49条** 職員が業務上死亡した場合には、遺族補償として平均賃金1000日分及び葬祭料として平均賃金の60日分以上を支給する。この遺族補償の受領者は、遺族又は職員の死亡当時その収入によって生計を維持していたと本学院が認めた者とする。

2 前項の遺族は、労働基準法施行規則第42条ないし第45条の遺族補償の順位とする。

**(打ち切り補償)**

**第50条** 第46条の規定によって補償を受ける者が、療養開始後3年を経過してもなお傷病が治らない場合には、平均賃金の1200日分を打ち切り補償として支給し、その後は一切の補償を行わないことができる。ただし、通勤途上災害にあつては労働者災害補償保険法の定めによる。

**(補償を受ける権利)**

**第51条** 補償を受ける権利は職員の退職によって変更されることはない。

**(免責)**

**第52条** 第46条から第50条に掲げる事由が発生した場合の補償給付は、労働者災害補償保険法に定めるところによる。

2 前項の補償が行われる場合又は同法から同等と判断される補償を受けられる場合は、本学院は労働基準法上の補償を免れる。

## **第6章 表彰及び懲戒**

### (表彰)

**第53条** 職員が次の各号のいずれかに該当し、一般の模範となると認めたときは表彰する。

- (1) 本学院のために特に功労のあった者
- (2) 学術研究に特に功績のあった者
- (3) 勤続長期にわたり誠実勤勉にして他の模範である者
- (4) 災害を未然に防止し、また災害の際特に功労のあった者
- (5) その他表彰に値する篤行のあった者
- (6) その他表彰に関する必要な事項は施行細則に定める。

### (表彰の方法)

**第54条** 表彰は次の各号に掲げるもののいずれか又はこれを併せ行う。

- (1) 賞状授与
- (2) 賞品又は賞金の授与

### (懲戒)

**第55条** 職員が次の各号のいずれかに該当する場合は、本人にその理由を書面で明示の上、次条の定めにより懲戒を行う。

- (1) 本学院の教育方針に違背する行為があった場合
- (2) 上司の職務上の指示に従わず、職場の秩序を乱した場合
- (3) 職務上の義務に違反し又は職務を怠った場合
- (4) 第4条に定める服務遵守・承認・禁止事項に違反した場合
- (5) 本学院の名誉を著しく傷つけ又は体面を汚す行為のあった場合
- (6) その他前各号に準ずる不都合な行為があった場合

2 懲戒を行う場合、事前に始末書を徴し、弁明の機会を与えるものとする。

3 懲戒の適用に異議あるときは、発令の日から10日以内に理事長に対して書面をもって異議の申立をすることができる。

### (懲戒の種類)

**第56条** 職員の懲戒は次のとおりとし、非行の軽重、当該職員の情状及び他職員に対する処分の諸点を考慮し適用する。なお、処分は2つ合わせ行うことができる。

- (1) 譴責

譴責は、文書をもって訓戒する。

- (2) 減給

減給は1回分の額が平均賃金の1日分の半額を超えてはならない。その総額は賃金月額額の10分の1を最高限度とする。

- (3) 停職

停職は、6ヶ月以内の期間を定めて出勤を停止し、その職務に従事させない。なお、停職中の給与は支給しない。

(4) 降格

現在与えられている役職の罷免・引下げ及び資格等級の引下げのいずれか、又は双方を行う。

(5) 諭旨解雇

諭旨解雇は譴責の上、退職願の提出を勧告する。催告期間内に応じない場合は次号の懲戒解雇に処する。

(6) 懲戒解雇

懲戒解雇は予告期間を設けずに即時解雇し、退職金を支給しない。所轄労働基準監督署の認定を受けた場合は予告手当をも支給しない。

(厳重注意)

**第57条** 違反行為が軽微であるか、又は改悛の情が明らかに認められる等、特に情状酌量の余地があるときは、懲戒を免ずることができる。ただし、この場合には、理事長が事由を示して厳重注意する。

(教唆及び幫助)

**第58条** 職員が、他人を教唆し又は幫助して第4条に掲げる行為をさせたときは、その行為者に準じて懲戒を行う。

(損害賠償請求)

**第59条** 不正行為で故意に本学院に対し損害を与えた場合は、前条のほか、その職員に対して損害賠償をさせることができる。

(規則の改廃)

**第60条** この規則の改廃については、労働者代表の意見を徴し常務理事会が決定するものとする。

附 則

- 1 この規則は、昭和36年4月1日より制定施行する。
- 2 この規則は、1991（平成3）年1月1日より改正施行する。
- 3 この規則は、1992（平成4）年4月1日から改正施行する。
- 4 この規則は、1994（平成6）年6月1日から改正施行する。
- 5 この規則は、1995（平成7）年4月1日から改正施行する。
- 6 この規則は、1998（平成10）年12月1日から改正施行する。
- 7 この規則は、2001（平成13）年4月1日から改正施行する。
- 8 この規則は、2003（平成15）年4月1日から改正施行する。
- 9 この規則は、2004（平成16）年4月1日から改正施行する。
- 10 この規程は、2005（平成17）年4月1日から改正施行する。
- 11 この規程は、2007（平成19）年4月1日から改正施行する。
- 12 この規程は、2008（平成20）年4月1日から改正施行する。



- 13 この規程は、2009（平成21）年4月1日から改正施行する。
- 14 この規程は、2010（平成22）年4月1日から改正施行する。
- 15 この規程は、2010（平成22）年6月30日から改正施行する。
- 16 この規程は、2012（平成24）年4月1日から改正施行する。
- 17 この規程は、2013（平成25）年4月1日から改正施行する。
- 18 この規程は、2016（平成28）年1月1日から改正施行する。
- 19 この規程は、2017（平成29）年4月1日から改正施行する。
- 20 この規程は、2020（令和2）年4月1日から改正施行する。

別表「始業・終業時間・休憩時間」

| 部局                                                        | 始業・終業時間・休憩時間                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 大 学<br>短期大学部<br>法人・大学事務局<br>高等学校<br>中学校<br>小学校<br>(基本勤務A) | 8:15～17:15 (休憩60分)<br>1 日 8 時間00分 |
| 変形勤務B                                                     | 8:15～19:15 (休憩60分)<br>1 日 10時間00分 |
| 変形勤務C                                                     | 9:00～15:45 (休憩45分)<br>1 日 6 時間00分 |
| 変形勤務D                                                     | 8:15～13:15<br>1 日 5 時間00分         |
| 変形勤務E                                                     | 8:15～12:15<br>1 日 4 時間00分         |
| 幼稚園                                                       | 8:00～17:00 (休憩60分)<br>1 日 8 時間00分 |

学校法人北陸学院 教職員の再任用に関する規程

第1章 総則

(目的)

第1条 この規程は、学校法人北陸学院（以下「本学院」という。）就業規則第2条第2項に基づき、再任用教職員の就業に関する事項を定めることを目的とする。

(定義)

第2条 この規程において再任用教職員とは、次の各号のいずれかに該当し、本学院との契約により再任用教職員として採用された者をいう。

- (1) 本学院に勤務していた者が定年退職を迎え、引き続き採用された教職員
- (2) 本学院以外の勤務先を定年退職、勸奨退職又は勸奨に準ずる退職をしたのち採用された教職員

(適用除外)

第3条 本学院就業規則第34条に定める継続雇用制度に基づき採用された教職員及び大学設置に伴い本学院が招聘した教職員は、この規程の適用を受けず、個別の労働契約によるものとする。

第2章 勤務

第1節 通則

(服務規律)

第4条 服務規律については、本学院就業規則第3条から第9条を準用する。

第2節 勤務時間

(勤務時間及び始業終業時刻)

第5条 再任用教職員の勤務期間及び始業終業時刻については、本学院就業規則第10条から第14条を準用する。

第3節 休日及び休暇

(休日及び休暇)

第6条 休日及び休暇については、本学院就業規則第15条から第21条を準用する。ただし、病気休暇等長期の休暇にあつては、再任用契約期間を超えて付与するものでない。

第4節 育児、介護休業等

(育児、介護休業等)

第7条 育児，介護休業等については，本学院就業規則第22条を準用する。ただし，この休業は再任用期間を超えて付与するものではない。

### 第3章 給与及び退職金

#### （給与の支払方法等）

第8条 再任用教職員の給与の支払方法，給与の種類，日割計算，解雇及び死亡の場合，給与の計算期間，非常時払い等については，本学院給与規程第3条から第8条を準用する。

#### （本俸）

第9条 再任用教職員の本俸は，個別の契約書に明示する。

#### （諸手当の種類）

第10条 再任用教職員に支給する諸手当とは，役職手当，職務手当，住宅手当，通勤手当，超過勤務手当，増担手当，宿日直手当をいう。

#### （役職手当）

第11条 役職手当は，本学院給与規程第13条を準用する。

#### （職務手当）

第12条 職務手当は，本学院給与規程第14条を準用する。

#### （住宅手当）

第13条 再任用教職員の住宅手当については，本学院給与規程第15条を準用する。ただし，同条第1項第2号及び第3号に規定する自らが所有する住宅（扶養親族が所有する住宅を含む）に居住している再任用教職員で世帯主である者等には支給しない。

#### （通勤手当）

第14条 通勤手当は，本学院給与規程第17条を準用する。

#### （超過勤務手当）

第15条 超過勤務手当は，本学院給与規程第18条を準用する。

#### （増担手当）

第16条 大学及び短期大学部の再任用教員が，1年間を平均し1週間あたり8時間（8コマ）を超えた授業時間を担当した場合は，増担手当を支給する。ただし，名義のみの持ち時間は支給の対象とはしない。

2 増担手当の1時間あたりの支給額は，次の計算式によるものとする。

$$\text{非常勤講師給} \times 30 \text{週} \div 12 \text{ヶ月} = 1 \text{時間あたり増担手当}$$

#### （宿日直手当）

第17条 宿日直手当は，本学院給与規程第19条を準用する。

#### （給与の減額等）

第18条 欠勤控除等給与の減額については，本学院給与規程第20条から第23条を準用する。

(賞与)

第19条 賞与については、個別の雇用契約書に明示する。

(旅費)

第20条 旅費については、本学院旅費規程を準用する。

(退職金)

第21条 退職金制度については、適用を除外する。

## 第4章 任用・休職・解雇・退職

### 第1節 任用

(任用及び提出書類)

第22条 再任用教職員の任用及び採用された者の提出書類については、本学院就業規則第26条を準用する。

- 2 第2条第1号に定める者が採用された場合は、本学院就業規則第26条第1号から第4号に規定する書類の提出を要しない。

(任用期間)

第23条 再任用教職員の任用期間は、1年以内の期間をもって定める。ただし、教育上、特別な事情がある場合には、大学及び短期大学部の教員に限り、期間を延長することがある。

- 2 任用の始期は、採用発令日とする。
- 3 任用の終期は、当該年度の3月31日とする。
- 4 任用期間終了後、本学院が必要とし、本人が希望する場合は、新たに任用するものとする。ただし、第33条に規定する定年に達した場合はこの限りでない。

### 第2節 休職

(休職の要件)

第24条 再任用教職員が次の各号のいずれかに該当するときは、休職を命ずることができる。

- (1) 校務外の負傷または疾病により病気休暇後引き続き1ヶ月以上欠勤し、なお長期の休養を要するとき
- (2) 家事の都合その他の事由により引き続き1ヶ月以上欠勤したとき。
- (3) 前各号のほか、長期にわたり職務につくことができないとき。

(休職の期間)

第25条 再任用教職員の休職の期間は、次のとおりとする。

- (1) 前条第1号及び第2号による休職を必要と認める期間
  - (2) 前条第3号による休職30日
- 2 前項の休職期間中に再任用契約期間が満了する場合は、その満了の日をもって、休職期間は

終了するものとする。

#### (休職期間の給与)

**第26条** 休職期間の給与については、平常勤務の際における給与の100分の20相当額を支給する。

2 休職の事由により私学共済制度の休業給付を受給することができる。

### 第3節 解雇及び退職

#### (解雇予告等)

**第27条** 解雇予告、退職願、退職の承認、業務引継については、本学院就業規則第35条から第38条を準用する。

#### (定年退職)

**第28条** 再任用教職員が満65歳（大学及び短期大学部の教員にあつては満70歳）に達したときは、その年度末をもって再任用契約は取り交わさない。ただし、教育研究上特別の事情がある場合には、大学及び短期大学部の教員に限り、理事会の決議により再任用契約の更新を認める場合がある。

### 第5章 安全保健衛生及び災害補償

#### (安全保健衛生等)

**第29条** 安全保健衛生及び災害補償については、本学院就業規則第39条から第52条を準用する。

### 第6章 表彰及び懲戒

#### (表彰及び懲戒等)

**第30条** 表彰及び懲戒等については、本学院就業規則第53条から第57条を準用する。

### 第7章 その他

#### (規程の改廃)

**第31条** この規程の改廃は、本学院の財政事情又はその他の事情により、必要ありと認めたとき、労働者代表の意見を徴し、常務理事会の議を経て行うものとする。

### 附 則

- 1 この規程は、1982（昭和57）年4月1日より制定施行する。
- 2 この規程は、1995（平成7）年9月1日から改正施行する。
- 3 この規程は、1998（平成10）年12月1日から改正施行する。

- 4 この規程は、1999（平成11）年2月1日から改正施行する。
- 5 この規程は、2001（平成13）年4月1日から改正施行する。
- 6 この規程は、2003（平成15）年4月1日から改正施行する。
- 7 この規程は、2007（平成19）年4月1日から改正施行する。
- 8 この規程は、2008（平成20）年4月1日から改正施行する。
- 9 この規程は、2008（平成20）年10月1日から改正施行する。
- 10 この規程は、2013（平成25）年4月1日から改正施行する。
- 11 この規則は、2020（令和2）年4月1日から改正施行する。

# 学生確保の見通し等を記載した書類

## 目 次

### I 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

- 1 学生の確保の見通し . . . . . 2 頁
  - (1) 定員充足の見込み(概要)
  - (2) 定員充足の概要となる客観的なデータの概要
  - (3) 学生納付金の設定の考え方
- 2 学生確保に向けた具体的な取組状況 . . . . . 10 頁
  - (1) オープンキャンパス
  - (2) 進学相談会
  - (3) 高等学校訪問
  - (4) 高等学校教員及び学習塾向け説明会

### II 人材需要の動向等社会の要請

- 1 人材の養成に関する目的その後の教育研究上の目的(概要) . . . . . 12 頁
  - (1) 人材の養成に関する目的
  - (2) 養成する人材
- 2 上記1が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠 . . . . . 12 頁
  - (1) 過去3年間の求人件数の状況
  - (2) 過去3年間の就職者数の状況
  - (3) 想定される競合大学の就職者数の状況
- 3 専門の調査機関による採用意向調査結果 . . . . . 13 頁



## I 学生確保の見通し及び申請者としての取組状況

### 1 学生の確保の見通し

#### (1) 定員充足の見込み（概要）

##### 【入学定員の考え方】

令和5（2023）年4月より新たに設置する社会学部社会学科の入学定員の考え方は、社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科の直近における志願状況や就職状況を踏まえるとともに、石川県、富山県、福井県、新潟県の高等学校を卒業した者の大学進学状況、競合が想定される学部等の受験者動向で入学定員を設定し、さらには、石川県をはじめとする周辺地域等に所在する高等学校の在校生に対する進学需要調査の結果で確認を行い、十分な学生確保を見込むことができると考えている。

具体的には、社会学部社会学科の入学定員を95人とし、社会学部社会学科が設置された場合に学生募集の停止を予定している既設の人間総合学部社会学科から70人を移行し、25人の入学定員については、定員増を行うこととする。

#### (2) 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要

##### ① 社会学部社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科の過去5年間の入学志願状況等

社会学部社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科の過去5年間の入学志願状況等は、入学定員70人に対して、平均志願者数は210人、平均入学者数は83人、平均入学定員充足率は118.3%となっており【表1】、昨今の18歳人口の減少期においても大きな影響を受けることなく、安定的な入学志願状況等を維持していることから、社会学部社会学科として設置することで、より一層の学生確保の見通しがあるものと考えられる

【表1】過去5年間の人間総合学部社会学科の入学志願状況等

| 入学年度     | 2017<br>(H29) | 2018<br>(H30) | 2019<br>(H31) | 2020<br>(R2) | 2021<br>(R3) | 平均    |
|----------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------|
| 定員(人)    | 70            | 70            | 70            | 70           | 70           | 70    |
| 志願者(人)   | 139           | 171           | 200           | 241          | 298          | 210   |
| 合格者(人)   | 132           | 165           | 190           | 219          | 225          | 186   |
| 入学者(人)   | 53            | 84            | 80            | 115          | 82           | 83    |
| 入定充足率(%) | 75.7          | 120.0         | 114.3         | 164.3        | 117.1        | 118.3 |

##### ② 石川県、富山県、福井県、新潟県の高等学校及び中学校の在籍者数

本学のこれまでの入学者や志願者の出身県を見ると、石川県が最も多く、石川県、富山県、福井県、新潟県の4県で多くを占めており、広報活動を行っている地域も主にこの4県である。【表4】

【表4】過去5年間の 県別新入生数

人間総合学部社会学科

| 入学年度 |     | 平成29   | 平成30   | 平成31   | 令和2    | 令和3    | 平均   |
|------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 出身県  |     | (2017) | (2018) | (2019) | (2020) | (2021) |      |
| 石川県  | (人) | 43     | 68     | 63     | 97     | 69     | 68   |
|      | (%) | 81.1   | 81.0   | 78.8   | 84.3   | 84.1   | 81.9 |
| 富山県  | (人) | 8      | 12     | 14     | 15     | 9      | 12   |
|      | (%) | 15.1   | 14.3   | 17.5   | 13.0   | 11.0   | 14.2 |
| 福井県  | (人) | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    |
|      | (%) | 0.0    | 1.2    | 1.3    | 0.9    | 0.0    | 0.7  |
| 新潟県  | (人) | 0      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1    |
|      | (%) | 0.0    | 1.2    | 1.3    | 0.9    | 2.4    | 1.1  |
| その他  | (人) | 2      | 2      | 1      | 1      | 2      | 2    |
|      | (%) | 3.8    | 2.4    | 1.3    | 0.9    | 2.4    | 2.1  |
| 計    | (人) | 53     | 84     | 80     | 115    | 82     | 83   |

令和3（2021）年度の石川県、富山県、福井県、新潟県の学校基本調査によると、社会学部及び教育学部の開設初年度に受験対象者となる石川県を含む4県の全日制高等学校に在籍している2年生の生徒は 41,169人、社会学部及び教育学部の開設2年目に受験対象者となる石川県を含む4県の高等学校に在籍している1年生の生徒数は 40,800人となっている。【表5】

【表5】学校基本調査：高等学校の学年別生徒数（抜粋） 令和3（2021）年5月1日現在

|      | (人)     |         |         |           |
|------|---------|---------|---------|-----------|
|      | 1学年     | 2学年     | 3学年     | 計         |
| 全 国  | 966,106 | 977,637 | 980,715 | 2,924,458 |
| ①石川県 | 9,518   | 9,592   | 9,977   | 29,087    |
| ②富山県 | 8,235   | 8,277   | 8,371   | 24,883    |
| ③福井県 | 6,651   | 6,603   | 6,549   | 19,803    |
| ④新潟県 | 16,396  | 16,697  | 16,847  | 49,940    |
| ①-④計 | 40,800  | 41,169  | 41,744  | 123,713   |

また、社会学部及び教育学部の開設3年目に受験対象者となる石川県を含む4県の中学校に在籍している3年生の生徒は 44,232人、社会学部及び教育学部の開設4年目に受験対象者となる石川県を含む4県の中学校に在籍している2年生の生徒は 43,878人となっている。

【表6】

【表6】学校基本調査：中学校の学年別生徒数（抜粋） 令和3（2021）年5月1日現在

|      | (人)       |           |           |           |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      | 1学年       | 2学年       | 3学年       | 計         |
| 全 国  | 1,071,635 | 1,079,904 | 1,078,168 | 3,229,707 |
| ①石川県 | 9,977     | 10,297    | 10,062    | 30,336    |
| ②富山県 | 8,567     | 8,705     | 8,874     | 26,146    |
| ③福井県 | 7,023     | 7,074     | 7,099     | 21,196    |
| ④新潟県 | 17,723    | 17,802    | 18,197    | 53,722    |
| ①-④計 | 43,290    | 43,878    | 44,232    | 131,400   |

なお、令和3（2021）年3月の石川県を含む4県の中学校を卒業した者の高等学校への進学率の過去3年間の平均は99.5%となっており、石川県を含む4県の中学校を卒業した者の高等学校等への進学率を見ても、今後、石川県を含む4県の大学受験対象者が大きく減少することはなく、中長期的な学生確保の見通しがあるものと考えられる。【表7】

【表7】学校基本調査：中学校を卒業した者の高等学校等への進学率(抜粋)

| 卒業年                  | 区分   | 卒業者数<br>(人) | 高等学校等<br>進 学 者<br>(人) | 高等学校等<br>進 学 率<br>(%) |
|----------------------|------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 平成30（2018）年<br>3月卒業生 | 全 国  | 1,133,016   | 1,119,580             | 98.8                  |
|                      | ①石川県 | 10,560      | 10,498                | 99.4                  |
|                      | ②富山県 | 9,656       | 9,594                 | 99.4                  |
|                      | ③福井県 | 7,466       | 7,416                 | 99.3                  |
|                      | ④新潟県 | 19,201      | 19,124                | 99.6                  |
|                      | ①－④計 | 46,883      | 46,632                | 99.5                  |
| 平成31（2019）年<br>3月卒業生 | 全 国  | 1,112,083   | 1,098,876             | 98.8                  |
|                      | ①石川県 | 10,674      | 10,609                | 99.4                  |
|                      | ②富山県 | 9,552       | 9,472                 | 99.2                  |
|                      | ③福井県 | 7,186       | 7,138                 | 99.3                  |
|                      | ④新潟県 | 19,056      | 18,986                | 99.6                  |
|                      | ①－④計 | 46,468      | 46,205                | 99.4                  |
| 令和2（2020）年<br>3月卒業生  | 全 国  | 1,087,468   | 1,074,708             | 98.8                  |
|                      | ①石川県 | 10,156      | 10,093                | 99.4                  |
|                      | ②富山県 | 9,304       | 9,240                 | 99.3                  |
|                      | ③福井県 | 7,107       | 7,065                 | 99.4                  |
|                      | ④新潟県 | 18,495      | 18,417                | 99.6                  |
|                      | ①－④計 | 45,062      | 44,815                | 99.5                  |
| 過去3年間<br>の平均値        | 全 国  | 1,110,856   | 1,097,721             | 98.8                  |
|                      | ①石川県 | 10,463      | 10,400                | 99.4                  |
|                      | ②富山県 | 9,504       | 9,435                 | 99.3                  |
|                      | ③福井県 | 7,253       | 7,206                 | 99.4                  |
|                      | ④新潟県 | 18,917      | 18,842                | 99.6                  |
|                      | ①－④計 | 46,138      | 45,884                | 99.5                  |

### ③ 石川県、富山県、福井県、新潟県の人口動向等（年齢別人口による中長期的な見通し）

全国的に18歳人口の減少が予測されている中で、石川県、富山県、福井県、新潟県における学齢人口も減少傾向が示されており、石川県、富山県、福井県、新潟県が公表している最新の年齢（5歳階級）別推計人口をみると、15歳～19歳の人口は 249,000人、10歳～14歳の人口は 226,000人、9歳～5歳の人口は 209,000人となっており、今後の大学受験対象者となる14歳～5歳までの年齢別人口は 16.1%減少しているが、本学の既設の人間総合学部社会科学科では石川県出身者の割合が過去5カ年の平均で81.9%と高く【表4】、石川県においては、14歳～5歳の人口減少率は 15.8%であり、中長期的にみても大学受験者が急激に減少することはないものと見込まれる。【表8】

【表 8】石川県、富山県、福井県、新潟県人口統計（5 歳階級）（抜粋） 平成30(2018)年10月1日現在

|        | 総数<br>(千人) | 0～4歳<br>(千人) | 5～9歳<br>(千人) | 10～14歳<br>(千人) | 15歳～19歳<br>(千人) |
|--------|------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 全 国    | 126443     | 4838         | 5184         | 5392           | 5907            |
| ① 石川県  | 1143       | 44           | 48           | 51             | 57              |
| ② 富山県  | 1050       | 37           | 40           | 45             | 50              |
| ③ 福井県  | 774        | 30           | 33           | 36             | 39              |
| ④ 新潟県  | 2246       | 78           | 88           | 94             | 103             |
| ①～④ 合計 | 5213       | 189          | 209          | 226            | 249             |

\*北陸三県及び新潟県の15～19歳から5～9歳の人口減少率 16.1%

\*石川県の15～19歳から5～9歳の人口減少率 15.8%

#### ④ 石川県、富山県、福井県、新潟県の高等学校を卒業した者の大学進学状況

令和 3（2021）年度の石川県、富山県、福井県、新潟県の学校基本調査によると、石川県、富山県、福井県、新潟県内の高等学校を卒業した者の過去 3 年間の大学進学状況は、平成30（2018）年度は卒業者 45,807人のうち大学進学者は 20,601人で大学進学率は 45.0%、令和元（2019）年度は卒業者 45,310人のうち大学進学者は 20,379人で大学進学率は 45.0%、令和 2（2020）年度は卒業者 45,181人のうち大学進学者は 21,261人で大学進学率は 47.1%となっている。

石川県、富山県、福井県、新潟県内の高等学校を卒業した者の過去 3 年間の大学進学率は、平成30（2018）年の 45.0%から微増し令和 2（2020）年は 47.1%となっており、18歳人口の減少期においても安定した大学進学状況で推移していることから、中長期的な確保の見通しがあるものと考えられる。【表 9】

【表 9】学校基本調査：高等学校卒業者の県別大学進学率(抜粋)

| 卒業年                  | 区分    | 高等学校<br>卒業者数(人) | 左のうち大学に<br>進学した者*<br>(人) | 大学進学率<br>(%) |
|----------------------|-------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 平成30(2018)年<br>3月卒業生 | 全 国   | 1,056,378       | 524,158                  | 49.6         |
|                      | ① 石川県 | 10,357          | 5,038                    | 48.6         |
|                      | ② 富山県 | 9,195           | 4,078                    | 44.4         |
|                      | ③ 福井県 | 7,365           | 3,736                    | 50.7         |
|                      | ④ 新潟県 | 18,890          | 7,749                    | 41.0         |
|                      | ①～④計  | <u>45,807</u>   | <u>20,601</u>            | <u>45.0</u>  |
| 平成31(2019)年<br>3月卒業生 | 全 国   | 1,050,559       | 523,466                  | 49.8         |
|                      | ① 石川県 | 10,439          | 5,014                    | 48.0         |
|                      | ② 富山県 | 9,142           | 4,048                    | 44.3         |
|                      | ③ 福井県 | 7,167           | 3,600                    | 50.2         |
|                      | ④ 新潟県 | 18,562          | 7,717                    | 41.6         |
|                      | ①～④計  | <u>45,310</u>   | <u>20,379</u>            | <u>45.0</u>  |
| 令和2(2020)年<br>3月卒業生  | 全 国   | 1,037,284       | 529,009                  | 51.0         |
|                      | ① 石川県 | 10,418          | 5,221                    | 50.1         |
|                      | ② 富山県 | 9,192           | 4,351                    | 47.3         |
|                      | ③ 福井県 | 7,260           | 3,737                    | 51.5         |
|                      | ④ 新潟県 | 18,311          | 7,952                    | 43.4         |
|                      | ①～④計  | <u>45,181</u>   | <u>21,261</u>            | <u>47.1</u>  |

\* 短期大学は除く

## ⑤ 想定される競合大学の志願者動向と定員充足状況

社会学科と同分野で類似の教育内容を有する大学の学部・学科で、かつ競合が想定される大学の学部・学科は令和3年4月現在、北陸大学国際コミュニケーション学部心理社会学科（入学定員 45人、金沢市）、富山国際大学現代社会学部現代社会学科（入学定員 120人、富山市）で、2大学が公表している入試方式の集計値によると、北陸大学（令和3年開設）は、募集定員 45人に対して志願者数 215人、志願倍率 4.7倍、入学定員充足率は 102.2%、富山国際大学は最近3年間の平均で、募集人員 120人に対して志願者数 315人、志願倍率 2.6倍、入学定員充足率は 103.3%となっており、安定的な入学志願状況等を維持している。

【表10】

【資料10】類似学科等の過去3年間の志願者状況等

| 大学名        | 学部・学科                                | 入学年度       | 定員<br>(人) | 志願者<br>(人) | 受験者<br>(人) | 入学者<br>(人) | 志願倍率<br>(倍) | 入定充<br>足率(%) |
|------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 北陸大学       | 国際コミュニケーション学部<br>心理社会学科<br>(令和3年度開設) | 令和3(2021)  | 45        | 215        | 211        | 46         | 4.7         | 102.2        |
| 富山<br>国際大学 | 現代社会学部<br>現代社会学科                     | 平成31(2019) | 120       | 329        | 326        | 146        | 2.3         | 121.7        |
|            |                                      | 令和2(2020)  | 120       | 310        | 307        | 114        | 2.7         | 95.0         |
|            |                                      | 令和3(2021)  | 120       | 306        | 305        | 113        | 2.7         | 94.2         |
|            |                                      | 3年間平均      | 120       | 315        | 313        | 124        | 2.6         | 103.3        |

## ⑥ 専門の調査機関による進学意向調査結果

社会学部及び教育学部の母体となる既設の人間総合学部社会学科及び子ども教育学科の直近における志願状況や就職状況を踏まえるとともに、石川県、富山県、福井県、新潟県内の高等学校及び中学校の在籍者数、高等学校を卒業した者の大学進学状況、競合が想定される学科等の受験者動向などを踏まえたうえで計画していることから、十分な学生確保が見込めるものと考えられるが、社会学部社会学科及び教育学部幼児教育学科並びに教育学部初等中等教育学科の設置計画を策定するにあたり、学生確保の見通しを計量的な数値から検証することを目的として、石川県をはじめとする周辺地域に所在する高等学校、及び本学の重要な教育方針であるキリスト教教育を理解しているキリスト教主義学校の2年生に対する進学意向に関するアンケート調査を実施した。

なお、キリスト教学校教育同盟には毎年、指定校として指定人数およびキリスト教学校教育同盟校向け奨学制度を案内しており、受験及び入学者の実績もあることからアンケートの実施対象校とした。

アンケートの結果、北陸学院大学社会学部社会学科に「入学したい」と回答した者は 117人、「併願先の結果によっては入学したい」と回答した者は 652人であり、社会学科の入学定員 95人を超える入学希望者がいると考える。

【資料1】北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査結果報告書

しかし、これらの回答者の中には、高校卒業後の希望進路が大学以外の者が含まれていたり、進学を希望する専門分野として社会学科とは異なる専門分野を回答している者も含まれている。また、社会学科の受験について「受験しない」と回答している者もいる。

そこで、高校卒業後の進路として「大学進学」、進学分野「社会科学関係」、入学したい学部学科を「社会学部社会学科」と回答した回答者に限定し、本学人間総合学部社会学科の入学者に関するデータを踏まえ、入学希望者数を試算する。

入学希望者数を試算するうえで、高校生向けアンケートの結果を以下の表 1 の 4 つに区分した。【表12】

【表12】高校生アンケート 区分表

| 前提条件 | 問 2 「大学進学」を選択<br>問 3 「社会科学」を選択<br>問 5 (2) 「社会学部社会学科に入学希望」を選択 | 回答数  |
|------|--------------------------------------------------------------|------|
| 区分 1 | 問 4 「受験したい」を選択<br>問 5 (1) 「入学したい」を選択                         | 48人  |
| 区分 2 | 問 4 「受験を検討する」を選択<br>問 5 (1) 「入学したい」を選択                       | 33人  |
| 区分 3 | 問 4 「受験したい」を選択<br>問 5 (1) 「併願先の結果によっては入学したい」を選択              | 120人 |
| 区分 4 | 問 4 「受験を検討する」を選択<br>問 5 (1) 「併願先の結果によっては入学したい」を選択            | 344人 |

注) 問 2 : 高校卒業後の進路、問 3 : 進学希望分野、問 5 (2) : 入学希望の学科  
問 4 : 社会学部社会学科の受験意向、問 5 (1) : 合格の場合の入学意向

この区分に基づき、3 パターンの試算を行うが、入学希望者数を試算するうえで、この 4 つの各区分を 3 パターンで推計する根拠及び理由を以下に示す。

「区分 1」は社会学科を第 1 希望と考えている可能性が高く、入学希望者と考えられる。

「推計 1」「推計 2」「推計 3」

100%が受験し、そのうち100%が入学を希望。

「区分 2」は社会学科の受験を検討中であり、受験し合格した場合に社会学科へ入学を希望する者で、アンケート回答時点では受験について意思を決定していないが、受験し合格したら入学する可能性が高く、「区分 1」に次いで社会学科に入学する可能性が高いと考える。

「推計 1」

80%が受験し、そのうち100%が入学を希望。

「推計 2」「推計 3」

50%が受験し、そのうち100%が入学を希望。

「区分 3」は社会学科の受験を希望し、合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する者で、社会学科を第 1 希望以外に考えている可能性があり、併願先の結果次第では社会学科に入学する可能性が高いと考える。

「推計 1」「推計 2」

100%が受験し、そのうち 50%が入学を希望。

「推計 3」

100%が受験し、そのうち 30%が入学を希望。

「区分 4」は社会学科の受験を検討中であり、受験し合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する者で、社会学科を第 1 希望以外に考えている可能性が高く、ア

ンケート回答時点では受験について意思を決定していないが、受験する可能性はあり、受験し合格すれば、併願先の結果次第では社会学科に入学する可能性があると考える。

「推計 1」

80%が受験し、そのうち 50%が入学を希望。

「推計 2」

50%が受験し、そのうち 50%が入学を希望。

「推計 3」

50%が受験し、そのうち 30%が入学を希望。

なお、本学が毎年新入生に対して行っている「新入生アンケート」における本学の志望順位と本学への受験決定時期について、既設の人間総合学部社会学科の入学者の過去3年間における結果が【表13】である。

【表13】人間総合学部社会学科入学者の「第1志望」「第1志望以外」の進路決定時期  
令和元（2019）～令和3（2021）「新入生アンケート」結果より抜粋

| アンケート実施年度     |   | 第1志望          |               |     | 第1志望以外        |               |     | 合計    |
|---------------|---|---------------|---------------|-----|---------------|---------------|-----|-------|
|               |   | 1年前半～<br>2年中頃 | 2年後半～<br>3年後半 | その他 | 1年前半～<br>2年中頃 | 2年後半～<br>3年後半 | その他 |       |
| 令和元<br>(2019) | 人 | 2             | 34            | 3   | 0             | 36            | 5   | 80    |
|               | % | 2.5           | 42.5          | 3.8 | 0.0           | 45.0          | 6.3 | 100.0 |
| 令和2<br>(2020) | 人 | 6             | 51            | 3   | 0             | 54            | 1   | 115   |
|               | % | 5.2           | 44.3          | 2.6 | 0.0           | 47.0          | 0.9 | 100.0 |
| 令和3<br>(2021) | 人 | 9             | 51            | 3   | 0             | 15            | 2   | 80    |
|               | % | 11.3          | 63.8          | 3.8 | 0.0           | 18.8          | 2.5 | 100.0 |
| 総計            | 人 | 17            | 136           | 9   | 0             | 105           | 8   | 275   |
|               | % | 6.2           | 49.5          | 3.3 | 0.0           | 38.2          | 2.9 | 100.0 |
|               |   | 58.9          |               |     | 41.1          |               |     |       |

人間総合学部社会学科の入学者のうち、本学を第1志望としていたのは過去3年間平均で58.9%、第1志望以外としていたのは41.1%であり、約6割は第1志望、約4割は第1志望以外となっている。

また、今回の進学意向調査は高校2年生に対して主に令和3年9月から10月に実施したが、高校2年生の9月から10月の時点、つまり高校2年生の中頃の時点で本学への受験を決めていたのは、本学第1志望の学生では6.2%、第1志望以外の学生では0.0%であり、大半の学生は高校2年生の後半以降に本学の受験を決めている。

こうした状況を踏まえ、また、近隣の競合大学の数（石川県1校、富山県1校）及び国公立大学や首都圏等他地域の大学を受験する可能性も考慮し、入学希望者の試算では、「受験を検討する」と回答した回答者については、比較的多くの者が受験するケースとして80%、もしくはその半分程度しか受験しないケースとして50%が受験すると想定した。「併願先の結果によっては入学を希望する」と回答した回答者については、その半分が第1志望の大学に入学し半分が本学に入学するケースとして50%、もしくは比較的多くの者が第1志望の大学に入学するケースとして70%が第1志望の大学に入学し30%が本学への入学を希望すると想定した。



【表14】各区分における入学希望者数

| アンケート結果 |      | 推計1                      | 入学希望者数 <sup>注1</sup>                          |
|---------|------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 区分1     | 48人  | 100%が受験し、そのうち100%が入学を希望。 | $48人 \times 1.0 \times 1.0 \Rightarrow 48人$   |
| 区分2     | 33人  | 80%が受験し、そのうち100%が入学を希望。  | $33人 \times 0.8 \times 1.0 \Rightarrow 26人$   |
| 区分3     | 120人 | 100%が受験し、そのうち50%が入学を希望。  | $120人 \times 1.0 \times 0.5 \Rightarrow 60人$  |
| 区分4     | 344人 | 80%が受験し、そのうち50%が入学を希望。   | $344人 \times 0.8 \times 0.5 \Rightarrow 137人$ |
| —       |      | 合 計                      | 271人                                          |
| アンケート結果 |      | 推計2                      | 入学希望者数                                        |
| 区分1     | 48人  | 100%が受験し、そのうち100%が入学を希望。 | $48人 \times 1.0 \times 1.0 \Rightarrow 48人$   |
| 区分2     | 33人  | 50%が受験し、そのうち100%が入学を希望。  | $33人 \times 0.5 \times 1.0 \Rightarrow 16人$   |
| 区分3     | 120人 | 100%が受験し、そのうち50%が入学を希望。  | $120人 \times 1.0 \times 0.5 \Rightarrow 60人$  |
| 区分4     | 344人 | 50%が受験し、そのうち50%が入学を希望。   | $344人 \times 0.5 \times 0.5 \Rightarrow 86人$  |
| —       |      | 合 計                      | 210人                                          |
| アンケート結果 |      | 推計3                      | 入学希望者数                                        |
| 区分1     | 48人  | 100%が受験し、そのうち100%が入学を希望。 | $48人 \times 1.0 \times 1.0 \Rightarrow 48人$   |
| 区分2     | 33人  | 50%が受験し、そのうち100%が入学を希望。  | $33人 \times 0.5 \times 1.0 \Rightarrow 16人$   |
| 区分3     | 120人 | 100%が受験し、そのうち30%が入学を希望。  | $120人 \times 1.0 \times 0.3 \Rightarrow 36人$  |
| 区分4     | 344人 | 50%が受験し、そのうち30%が入学を希望。   | $344人 \times 0.5 \times 0.3 \Rightarrow 51人$  |
| —       |      | 合 計                      | 151人                                          |

(注1)端数切り捨て。

上記、「【表14】各区分における入学希望者数」の結果、本学の社会学部社会学科への入学希望者数は入学定員 95人を上回る 151～271人となり、石川県をはじめとする周辺地域に所在する一部の高等学校及びキリスト教学校の2年生に限定した調査結果においても、社会学部社会学科に対する高い進学意向が確認できたことから、学生確保においては十分な見通しがあると考えられる。

### (3) 学生納付金の設定の考え方

学生納付金については、大学及び学校運営に係る財政的な視点と学生納付金の学生への還元など受益者に対する説明責任の観点を踏まえるとともに、競合が想定される類似の学科を設置している私立大学の学生納付金の設定状況を勘案したうえで、完成年度における教育活動収支差額や経常収支差額を見極めつつ、大学及び学部の運営上における人件費や教育研究や管理運営に係る経常経費等の財務予測による実質的な採算分岐点に基づく金額として設定している。

【表18】

【表18】学科別学生納付金一覧

| (円)    |                     |         |           |           |           |
|--------|---------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| 大学名    | 学部学科名               | 入学金     | 授業料等      | 初年度合計     | 4年間累計     |
| 北陸学院大学 | 社会学部社会学科            | 200,000 | 1,020,000 | 1,220,000 | 4,280,000 |
| 北陸大学   | 国際コミュニケーション学部心理社会学科 | 200,000 | 1,100,000 | 1,300,000 | 4,600,000 |
| 富山国際大学 | 現代社会学部現代社会学科        | 200,000 | 980,000   | 1,180,000 | 4,120,000 |



## 2 学生確保に向けた具体的な取組状況

学生確保に向けた具体的な取組状況は、大学案内、リーフレット等の印刷物の配布をはじめ、ホームページや高校生向けのSNS等の電子媒体による情報の提供、進学雑誌等の各種メディアを活用したPR活動を行うとともに、資料請求者に対する各種情報の提供を行うこととしている。

また、高等学校訪問、オープンキャンパス、高等学校教員向け説明会をはじめ各地域又は高等学校内における進学相談会などの開催を通じて、学部・学科の理念、養成する人材像、学位授与方針、教育課程編成の方針、入学者の受入方針、学生生活を通じた活動や想定される進路など様々な教育情報について、石川県、富山県、福井県、新潟県を中心とする高校生や保護者に対して広く周知を図ることとしている。

なお、キリスト教学校教育同盟校には、上記の募集活動に併せてキリスト教学校教育同盟校向け奨学制度を周知している。

### (1) オープンキャンパス

本学への入学を希望・検討している高校生やその保護者を対象として、模擬授業をはじめとする各種体験プログラムや学内施設を積極的に公開し、本学への関心を深めてもらうため、オープンキャンパスの実施を予定している。学部就任予定者による学部説明、在学のオープンキャンパススタッフによる施設見学会、授業担当予定教員による模擬授業、大学で学べる学問内容、取得可能資格、入学者選抜制度、大学生活について個別相談や質問を受け付けるなど、受験生や保護者との対面による丁寧な説明を行うことにより、本学への関心を深めてもらうとともに、入学後のミスマッチがおきにくい学生を入学させる効果が期待される。

【資料2】2022年度 広報行動計画 5頁

### (2) 進学相談会

石川県、富山県、福井県で開催される民間業者が主催する進学相談会への参加を予定しており、大学・学部資料の配布から、学位授与・教育課程編成・入学者受入の方針、入学者選抜方法の種類や試験科目、書類審査、学力試験、面接試験、小論文試験などの実施方法、授業科目や講義等の内容、取得可能な資格、想定される卒業後の進路などの情報を広く提供することを予定している。高校生と本学の教職員と直接触れ合う機会を多くし、本学への興味・関心を増やしていくことで、オープンキャンパスの参加やホームページへ誘導し、本学への興味・関心を増やしていくことにより受験者数を確保し、確実に学生を確保することが期待される。

【資料2】2022年度 広報行動計画 5頁

### (3) 高等学校訪問

高等学校訪問を中心とする個別募集活動に向けた募集戦略の強化を図ることとしており、具体的には、入試業務全般を所管し、学生募集に係る業務を担っているアドミッションセンターの職員が中心となって、石川県及び隣接県の高等学校を中心とし、進路指導時期に基づき、進学校と進路多様校のセグメントに基づく高等学校訪問計画を策定し、石川県及び隣接県内の高等学校からの確実な入学者の確保を目指すこととする。

【資料2】2022年度 広報行動計画 6頁

高等学校訪問は、募集対象者が多数在籍している高等学校の教員に対して、本学の様々な教育情報を直接的に周知することができるとともに、継続的な訪問活動を行うことで、高等学校の教員との信頼関係を築くことができるものであり、高等学校の教員との信頼関係が構築できた場合には、高等学校内での生徒に対する進学説明会の実施をはじめ、当該専門分野に進学を希望している生徒の紹介などの効果が期待される。

#### (4) 高等学校教員及び学習塾向け説明会

特に進学者が多い、石川県と富山県の2箇所で高等学校の教員を対象とする説明会を開催する予定としており、学長や学部長による大学紹介、学部・学科別の個別説明、開学初年度の入試概要、奨学金制度、大学施設の見学など、高等学校の教員と本学の教職員との対面による丁寧な説明を行うこととしている。本学の教育・研究活動等に関する理解を深めてもらうための情報提供の機会を設けることにより、高等学校の教員が本学への進学を希望する生徒に対する進路指導の際に役立ててもらうことの効果が期待される。

また、石川県にある学習塾対象とした説明会の開催も予定しており、学習塾に対して本学の教育・研究活動等に関する理解を深めてもらうための情報提供の機会を設けることにより、高等学校の教員と同様に本学への進学を希望する生徒に対する進路指導の際に役立ててもらうことの効果が期待される。

【資料2】2022年度 広報行動計画 6頁

## Ⅱ 人材需要の動向等社会の要請

### 1 人材の養成に関する目的その後の教育研究上の目的（概要）

#### （１）人材の養成に関する目的

社会と人間に対する理解を深めるとともに、様々な学問領域を通じて総合的な視野と知識を深め、社会の諸課題を探究し、人に寄り添い、地域社会と協働し貢献することを教育研究の目的とする。

#### （２）養成する人材

キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

### 2 上記 1 が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠

社会学部社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科の過去 3 年間の求人件数や就職希望者数に対する就職者数の実績は、以下に示す通り、昨今の就職難の状況下においても大きな影響を受けることなく、高い数値で推移しており、このことは、既設の人間総合学部社会学科における人材の養成に関する目的その他教育研究上の目的が、人材需要の動向等社会の要請を踏まえたものであることの裏付けとなるものである。

今般の社会学部社会学科の設置計画は、社会環境の変化や地域社会の要請を踏まえるとともに、社会学部社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科における卒業生の進路や卒業生を受け入れる側の需要を十分に勘案したうえで、より充実した教育組織による教育内容として設置することから、これまで以上に求人件数を見込むことができるとともに、卒業後の進路については十分に見込めるものと考えられる。

#### （１）過去 3 年間の求人件数の状況

社会学部社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科の過去 3 年間の求人件数の実績は、平成30（2018）年度の就職希望者 27人に対して求人件数 692件で求人倍率は 25.6倍、令和元（2019）年度は就職希望者 35人に対して求人件数 835件で求人倍率は 23.9倍、令和2（2020）年度は就職希望者 37人に対して求人件数 786件で求人倍率は 21.2倍と高い求人倍率となっている。【表19】

【表19】社会学科 過去 3 年間の求人状況等

| 求人年度      |         | 平成30<br>(2018) | 令和元<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 平均   |
|-----------|---------|----------------|---------------|---------------|------|
| 就職希望者数    |         | 27             | 35            | 37            | 33   |
| 福祉職       | 企業数(社)  | 71             | 48            | 63            | 61   |
|           | 募集人数(人) | 158            | 104           | 148           | 137  |
| 福祉職以外の求人* | 企業数(社)  | 237            | 299           | 225           | 254  |
|           | 募集人数(人) | 534            | 731           | 638           | 634  |
| 合計        | 企業数(社)  | 308            | 347           | 288           | 314  |
|           | 募集人数(人) | 692            | 835           | 786           | 771  |
| 求人倍率(倍)   |         | 25.6           | 23.9          | 21.2          | 23.4 |

## （２）過去３年間の就職者数の状況

社会学部社会学科の基礎となる既設の人間総合学部社会学科の過去３年間の就職内定率は、平成30（2018）年度は 96.3％（就職内定者数 26人／就職希望者数 27人）、令和元（2019）年度は 94.3％（就職内定者数 33人／就職希望者数 35人）、令和2（2020）年度は 94.6％（就職内定者数 35人／就職希望者数 37人）と高い就職内定率を示している。【表20】

【表20】社会学科 過去３年間の就職実績

| 卒業年度              | 平成30<br>(2018) | 令和元<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 平均   |
|-------------------|----------------|---------------|---------------|------|
| 卒業生数 (人)          | 32             | 36            | 46            | 38   |
| 進学者 (人)           | 0              | 0             | 1             | 0    |
| 就職希望者数 (人)        | 27             | 35            | 37            | 33   |
| 就職内定者数 (人)        | 26             | 33            | 35            | 31   |
| 就職内定率 (%)         | 96.3           | 94.3          | 94.6          | 95.1 |
| 卒業生に対する就職内定率※ (%) | 81.3           | 91.7          | 77.8          | 83.6 |

\* 進学者除く

## （３）想定される競合大学の就職者数の状況

社会学科と同分野で類似の教育内容を有する大学の学部・学科で、かつ競合が想定される大学の学部・学科における卒業生の就職内定状況は、令和2（2020）年度の卒業生では、富山国際大学現代社会学部現代社会学科（富山市内）で 100％であり、卒業後の進路については十分に見込めるものと考えられる。【表21】

【表21】想定される競合大学の就職状況

### 北陸大学 国際コミュニケーション学部 心理社会学科

◆令和3(2021)年度開設のためデータなし

### 富山国際大学 現代社会学部 現代社会学科

◆内定率等

|                  | 卒業生数 | 就職希望者 | 内定者 | 内定率%  |
|------------------|------|-------|-----|-------|
| 平成30(2018)年度 卒業生 | —    | —     | —   | 100.0 |
| 令和元(2019)年度 卒業生  | 99   | 85    | 85  | 100.0 |
| 令和2(2020)年度 卒業生  | 102  | 89    | 89  | 100.0 |

## 3 専門の調査機関による採用意向調査結果

### ① 社会学部社会学科で学んだ卒業生の採用

社会学部社会学科卒業生の採用意向を把握するために、石川県を中心に富山県、福井県等に所在する事業所を対象にアンケート調査を実施した。

回答件数は329件であり、石川県所在の事業所は241件、富山県は43件、福井県は9件、これら北陸三県以外が36件であるが、職員を採用する地域（複数回答）として石川県と回答したのは296件、富山県が126件、福井県が86件、北陸三県以外が68件であり、回答事業所の多くは石川県を中心とした北陸三県において職員の採用を行っている事業所である。

社会学科で学んだ卒業生の採用については、回答件数 329件の 36.5％にあたる 120件が「採用したい」と回答しており、46.5％にあたる 153件が「採用を検討したい」と回答している。

また、毎年の採用想定人数については、「採用したい」と回答した 120事業所では、「1人」が30件、「2～3人」が23件、「4～5人」が20件、「6～7人」が6件、「10人以上」が8件、「わからない」が22件である。「2～3人」を2人、「4～5人」を4人、「6～7人」を6人、「8～9人」を8人、「10人以上」を10人として、毎年の採用想定人数を合計すると、「採用したい」と回答した 120事業所において毎年の採用想定人数は 860人となる。「採用を検討したい」と回答した 153事業所においても、「1人」が57件、「2～3人」が15件、「4～5人」が6件、「6～7人」が4件、「8～9人」が3件、「10人以上」が2件、「わからない」が10件であることから、採用想定人数はさらに増える可能性も考えられる。このことから、社会学科の毎年の卒業生（95人）に対して十分な数の採用人数が見込まれ、社会学科で学んだ卒業生に対する採用意向の高さをうかがうことができる。

【資料3】北陸学院大学における社会学部社会学科設置に関するアンケート調査結果報告書

以上

## 資 料

【資料1】北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査結果報告書

【資料2】2022年度 広報行動計画

【資料3】北陸学院大学における社会学部社会学科設置に関するアンケート調査結果報告書

## 学生確保の見通し等を記載した書類 資料

### 目 次

【資料 1】北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査結果報告書・・・・・・ 2 頁

【資料 2】2022 年度 広報行動計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 5 頁

【資料 3】北陸学院大学における社会学部社会学科設置に関するアンケート  
調査結果報告書・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 2 頁

北陸学院大学における新学部設置に関する  
高校生アンケート調査結果

報 告 書

令和3年12月

一般財団法人 日本開発構想研究所





## 目 次

|                     |    |
|---------------------|----|
| I アンケート調査概要 .....   | 1  |
| II アンケート集計結果 .....  | 4  |
| III 新学部学科入学意向 ..... | 15 |
| アンケート調査票 .....      | 28 |



# I アンケート調査概要

## 1. アンケート調査の目的

北陸学院大学では、令和5年度に新たに3学部4学科を設置する計画をしており、新学部学科への入学意向を把握するために、高校生を対象にアンケート調査を実施した。

## 2. 実施アンケート

北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査

## 3. 調査対象

北陸地域（石川県、富山県、福井県）、新潟県に所在する高等学校、及びキリスト教学校教育同盟加盟校の高等学校の高校2年生を対象にアンケート調査を実施した。

## 4. 調査実施

令和3年8月～9月に調査を実施した。（一部の高校は10月以降に回収）

## 5. 調査方法

事前にアンケート調査実施の協力依頼を行い、了解の得られた高等学校に対して郵送及び訪問によるアンケート調査票の配布及び回収を大学が行い、集計を一般財団法人日本開発構想研究所が行った。なお、1校のみWebアンケートにより回答を回収した。

## 6. 回収状況

回収校数 78 校 回収票数 8,522 票（回収表はP.2～P.3 参照）

北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査

回 収 表

| 回収日    | 区分<br>code | 区分  | 高校<br>code | 高等学校名        | ナンバリング |      | 回収数 |
|--------|------------|-----|------------|--------------|--------|------|-----|
| 9. 17  | 1          | 石川県 | 1          | 小松大谷高等学校     | 1383   | 1505 | 123 |
| 9. 02  | 1          | 石川県 | 2          | 小松高等学校       | 1      | 147  | 147 |
| 9. 06  | 1          | 石川県 | 3          | 鶴来高等学校       | 148    | 258  | 111 |
| 10. 11 | 1          | 石川県 | 4          | 松任高等学校       | 6551   | 6573 | 23  |
| 8. 27  | 1          | 石川県 | 5          | 翠星高等学校       | 259    | 295  | 37  |
| 9. 21  | 1          | 石川県 | 6          | 小松市立高等学校     | 1506   | 1645 | 140 |
| 9. 06  | 1          | 石川県 | 7          | 野々市明倫高等学校    | 296    | 529  | 234 |
| 9. 13  | 1          | 石川県 | 8          | 金沢市立工業高等学校   | 530    | 759  | 230 |
| 9. 21  | 1          | 石川県 | 9          | 金沢辰巳丘高等学校    | 1646   | 1711 | 66  |
| 9. 03  | 1          | 石川県 | 10         | 遊学館高等学校      | 5027   | 5375 | 349 |
| 9. 29  | 1          | 石川県 | 11         | 金沢高等学校       | 4610   | 4922 | 313 |
| 9. 13  | 1          | 石川県 | 12         | 金沢龍谷高等学校     | 760    | 903  | 144 |
| 10. 25 | 1          | 石川県 | 13         | 星稜高等学校       | 7887   | 8062 | 176 |
| 9. 01  | 1          | 石川県 | 14         | 金沢錦丘高等学校     | 904    | 975  | 72  |
| 9. 13  | 1          | 石川県 | 15         | 金沢泉丘高等学校     | 976    | 1015 | 40  |
| 9. 22  | 1          | 石川県 | 16         | 金沢泉丘高等学校（通信） | 1712   | 1783 | 72  |
| 9. 01  | 1          | 石川県 | 17         | 金沢二水高等学校     | 1016   | 1382 | 367 |
| 9. 16  | 1          | 石川県 | 18         | 金沢桜丘高等学校     | 1784   | 1932 | 149 |
| 9. 09  | 1          | 石川県 | 19         | 金沢西高等学校      | 2992   | 3248 | 257 |
| 9. 21  | 1          | 石川県 | 20         | 金沢中央高等学校     | 1933   | 1997 | 65  |
| 9. 06  | 1          | 石川県 | 21         | 金沢伏見高等学校     | 3249   | 3450 | 202 |
| 9. 27  | 1          | 石川県 | 22         | 金沢商業高等学校     | 4359   | 4609 | 251 |
| 9. 24  | 1          | 石川県 | 23         | 石川県立工業高等学校   | 4923   | 5026 | 104 |
| 9. 03  | 1          | 石川県 | 24         | 金沢北陵高等学校     | 3451   | 3525 | 75  |
| 10. 21 | 1          | 石川県 | 25         | 金沢向陽高等学校     | 8063   | 8120 | 58  |
| 10. 11 | 1          | 石川県 | 26         | 津幡高等学校       | 6489   | 6550 | 62  |
| 10. 29 |            |     |            | 津幡高等学校（追加）   | 8121   | 8145 | 25  |
| 9. 01  | 1          | 石川県 | 27         | 鵬学園高等学校      | 3526   | 3692 | 167 |
| 9. 29  | 1          | 石川県 | 28         | 宝達高等学校       | 5685   | 5707 | 23  |
| 9. 27  | 1          | 石川県 | 29         | 鹿西高等学校       | 5570   | 5684 | 115 |
| 9. 01  | 1          | 石川県 | 30         | 田鶴浜高等学校      | 3693   | 3726 | 34  |
| 9. 09  | 1          | 石川県 | 31         | 飯田高等学校       | 3727   | 3821 | 95  |
| 9. 13  | 1          | 石川県 | 32         | 大聖寺実業高等学校    | 3822   | 3906 | 85  |
| 9. 09  | 1          | 石川県 | 33         | 大聖寺高等学校      | 3907   | 4050 | 144 |
| 9. 01  | 1          | 石川県 | 34         | 加賀高等学校       | 4051   | 4063 | 13  |
| 9. 03  | 1          | 石川県 | 35         | アットマーク国際高等学校 | 5562   | 5569 | 8   |
| 9. 22  | 1          | 石川県 | 36         | 穴水高等学校       | 1998   | 2022 | 25  |
| 9. 14  | 1          | 石川県 | 37         | 門前高等学校       | 2023   | 2036 | 14  |
| 9. 29  | 1          | 石川県 | 38         | 志賀高等学校       | 5529   | 5561 | 33  |
| 9. 01  | 1          | 石川県 | 39         | 能登高等学校       | 4064   | 4117 | 54  |
| 9. 09  | 1          | 石川県 | 40         | 日本航空高等学校石川   | 4118   | 4158 | 41  |
| 9. 24  | 2          | 富山県 | 41         | 入善高等学校       | 5376   | 5528 | 153 |
| 未      | 2          | 富山県 | 42         | 富山西高等学校      |        |      |     |
| 9. 21  | 2          | 富山県 | 43         | 八尾高等学校       | 2037   | 2110 | 74  |
| 9. 22  | 2          | 富山県 | 44         | 龍谷富山高等学校     | 2111   | 2129 | 19  |
| 10. 06 | 2          | 富山県 | 45         | 富山国際大学付属高等学校 | 6574   | 6722 | 149 |
| 9. 06  | 2          | 富山県 | 46         | 新川高等学校       | 4159   | 4242 | 84  |
| 10. 05 | 2          | 富山県 | 47         | 小杉高等学校       | 6723   | 6758 | 36  |
| 10. 18 | 2          | 富山県 | 48         | 伏木高等学校       | 8146   | 8247 | 102 |
| 10. 20 | 2          | 富山県 | 49         | 志貴野高等学校      | 8248   | 8321 | 74  |

| 回収日    | 区分<br>code | 区分   | 高校<br>code | 高等学校名         | ナンバリング |      | 回収数  |
|--------|------------|------|------------|---------------|--------|------|------|
| 9. 22  | 2          | 富山県  | 50         | 砺波高等学校        | 7713   | 7886 | 174  |
| 11. 26 | 2          | 富山県  | 51         | 呉羽高等学校        | 8452   | 8522 | 71   |
| 9. 01  | 2          | 富山県  | 52         | 大門高等学校        | 4243   | 4279 | 37   |
| 10. 15 | 2          | 富山県  | 53         | 南砺福野高等学校      | 6759   | 6902 | 144  |
| 9. 22  | 2          | 富山県  | 54         | 高岡第一高等学校      | 2130   | 2222 | 93   |
| 10. 13 | 2          | 富山県  | 55         | 魚津工業高等学校      | 6903   | 7045 | 143  |
| 9. 15  | 2          | 富山県  | 56         | 中央農業高等学校      | 2223   | 2261 | 39   |
| 9. 21  | 3          | 福井県  | 57         | 北陸高等学校        | 2262   | 2399 | 138  |
| 9. 24  | 3          | 福井県  | 58         | 福井南高等学校       | 6117   | 6181 | 65   |
| 9. 01  | 3          | 福井県  | 59         | 大野高等学校        | 4280   | 4306 | 27   |
| 9. 13  | 3          | 福井県  | 60         | 鯖江高等学校        | 4307   | 4334 | 28   |
| 9. 13  | 3          | 福井県  | 61         | 武生商業高等学校      | 4335   | 4358 | 24   |
| 10. 12 | 3          | 福井県  | 62         | 坂井高等学校        | 7046   | 7070 | 25   |
| 9. 24  | 3          | 福井県  | 63         | 星槎国際 福井       | 6097   | 6116 | 20   |
| 9. 17  | 4          | 新潟県  | 64         | 新潟産業大学附属高等学校  | 2400   | 2530 | 131  |
| 10. 12 | 4          | 新潟県  | 65         | 新潟第一高等学校      | 7071   | 7355 | 285  |
| 9. 16  | 6          | キ同盟等 | 66         | 東北学院高等学校      | 2531   | 2661 | 131  |
| 9. 14  | 6          | キ同盟等 | 67         | 会津北嶺高等学校      | 2662   | 2745 | 84   |
| 10. 04 | 6          | キ同盟等 | 68         | 新島学園高等学校      | 7356   | 7519 | 164  |
| 9. 16  | 6          | キ同盟等 | 69         | 東京純心女子高等学校    | 2746   | 2796 | 51   |
| 9. 21  | 6          | キ同盟等 | 70         | カリタス女子高等学校    | 2797   | 2953 | 157  |
| 9. 29  | 6          | キ同盟等 | 71         | 九州学院高等学校      | 5797   | 6096 | 300  |
| 10. 05 | 2          | 富山県  | 72         | 氷見高等学校        | 7520   | 7555 | 36   |
| 9. 21  | 2          | 富山県  | 73         | 石動高等学校        | 2954   | 2991 | 38   |
| 10. 01 | 2          | 富山県  | 74         | 砺波工業高等学校      | 7556   | 7575 | 20   |
| 10. 12 | 1          | 石川県  | 75         | 寺井高等学校        | 7576   | 7599 | 24   |
| 11. 10 | 6          | キ同盟等 | 76         | 香里ヌヴェール学院高等学校 | 8322   | 8451 | 130  |
| 9. 29  | 6          | キ同盟等 | 77         | 聖心ウルスラ学園高等学校  | 5708   | 5796 | 89   |
| 10. 07 | 3          | 福井県  | 78         | 羽水高等学校        | 7600   | 7699 | 100  |
| 9. 03  | 1          | 石川県  | 79         | 北陸学院高等学校      | 6182   | 6488 | 307  |
| 10. 11 |            |      |            | 北陸学院高等学校(追加)  | 7700   | 7712 | 13   |
| 78 校   |            |      |            |               | 計      |      | 8522 |

#### 回収状況

| 高校所在地 | 校数 | 票数    |
|-------|----|-------|
| 石川県   | 42 | 5,087 |
| 富山県   | 18 | 1,486 |
| 福井県   | 8  | 427   |
| 新潟県   | 2  | 416   |
| キ同盟等※ | 8  | 1,106 |
| 計     | 78 | 8,522 |

※キ同盟等：キリスト教同盟校及びカトリック校

## Ⅱ アンケート集計結果

「北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査」有効回答票：8,522 票

問１ あなたの居住地についてお尋ねします。

回答者の居住地は、「石川県」が 58.9%（5,022 件）で最も多く、約 6 割の回答者は石川県内居住者である。このほか、「富山県」17.3%（1,471 件）、「福井県」5.0%（425 件）、「新潟県」4.8%（411 件）などとなっている。

|       | 件数    | %     |
|-------|-------|-------|
| 1 石川県 | 5,022 | 58.9  |
| 2 富山県 | 1,471 | 17.3  |
| 3 福井県 | 425   | 5.0   |
| 4 新潟県 | 411   | 4.8   |
| 5 長野県 | 17    | 0.2   |
| 6 その他 | 1,119 | 13.1  |
| 不明    | 57    | 0.7   |
| 合 計   | 8,522 | 100.0 |

（「6 その他」の回答）

|      |     |      |    |         |   |
|------|-----|------|----|---------|---|
| 熊本県  | 277 | 福島県  | 78 | 関西      | 1 |
| 群馬県  | 145 | 愛知県  | 5  | 三重県     | 1 |
| 大阪府  | 128 | 埼玉県  | 5  | 滋賀県     | 1 |
| 宮城県  | 127 | 京都府  | 3  | 石川県     | 1 |
| 東京都  | 107 | 兵庫県  | 2  | 東京都、大阪府 | 1 |
| 神奈川県 | 91  | 奈良県  | 2  | 栃木県     | 1 |
| 宮崎県  | 82  | 和歌山県 | 1  |         | 1 |

問2 あなたは高校卒業後どのような進路をお考えですか。

高校卒業後の進路について尋ねたところ、「大学進学（専門職大学含む）」が 66.1%（5,631 件）で最も多く、回答者の 3 分の 2 が大学進学を希望している。大学進学以外では、「就職」が 13.8%（1,173 件）で 2 番目に多く、「専門学校進学」が 12.3%（1,050 件）が続いている。「短期大学進学（専門職短期大学含む）」は 4.8%（410 件）となっている。

|                     | 件数    | %     |
|---------------------|-------|-------|
| 1 大学進学（専門職大学含む）     | 5,631 | 66.1  |
| 2 短期大学進学（専門職短期大学含む） | 410   | 4.8   |
| 3 専門学校進学            | 1,050 | 12.3  |
| 4 就 職               | 1,173 | 13.8  |
| 5 その他               | 195   | 2.3   |
| 不明                  | 63    | 0.7   |
| 合 計                 | 8,522 | 100.0 |

（「5 その他」の回答）

|               |    |               |   |                |   |
|---------------|----|---------------|---|----------------|---|
| 未定            | 24 | ピアニスト         | 1 | 起業             | 1 |
| 決まっていない。      | 10 | フリーター         | 1 | 競輪養成所          | 1 |
| 決まってない。       | 6  | プロか BC リーグ    | 1 | 経営             | 1 |
| まだ決まっていない。    | 5  | まだです。         | 1 | 決めていない。        | 1 |
| 留学            | 4  | まだわからない。      | 1 | 決めれてないです。      | 1 |
| まだ考えていない。     | 3  | まだ決まっていない。検討。 | 1 | 考えている。         | 1 |
| わからない。        | 3  | まだ決まってない。     | 1 | 国公立            | 1 |
| 考え中           | 2  | まだ決まらない。      | 1 | 大学進学と今の事業を続ける。 | 1 |
| 特に決まっていない。    | 2  | まだ決めていない。     | 1 | 東京周辺での就職       | 1 |
| 悩んでいる。        | 2  | まだ全く考えていない。   | 1 | 農業関係           | 1 |
| 分からない。        | 2  | 海外            | 1 | 未定です。          | 1 |
| 1 と 4 で悩んでいる。 | 1  | 海外進学          | 1 | 迷っています。        | 1 |
| アニメーション学院     | 1  | 海上保安          | 1 | 迷っている。         | 1 |
| アニメーション学院系    | 1  | 分からない         | 1 |                |   |



※ 問3以降は、問2で「1、2、3」のいずれかを回答された方にお聞きします。

問3 あなたが進学したいと考えている分野はどれですか。

高校卒業後に大学、短期大学もしくは専門学校への進学を希望している回答者について、進学を希望する専門分野を第2希望まで尋ねたところ、第1希望では、「社会科学関係」が19.8%（1,405件）で最も多く、次いで「理学・工学・農学関係」18.5%（1,314件）となっている。このほか、「保健衛生学関係」13.8%（981件）、「人文科学関係」11.8%（839件）、「教育学・保育学関係」10.3%（731件）などが比較的多い。

第2希望では「社会科学関係」が16.0%（1,133件）で最も多く、次いで「人文科学関係」15.3%（1,087件）、「教育学・保育学関係」14.0%（992件）などとなっている。

【全体】

|                                                                   | 第1希望  |       | 第2希望  |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                   | 件数    | %     | 件数    | %     |
| 1 家政学関係（栄養学、食物学、生活科学、住居学、被服学など）                                   | 466   | 6.6   | 640   | 9.0   |
| 2 社会科学関係（経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など）                                 | 1,405 | 19.8  | 1,133 | 16.0  |
| 3 教育学・保育学関係（幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の教員養成、保育士など）                         | 731   | 10.3  | 992   | 14.0  |
| 4 人文科学関係（文学、史学、哲学、心理学、外国語など）                                      | 839   | 11.8  | 1,087 | 15.3  |
| 5 理学・工学・農学関係（数学、物理学、化学、生物学、情報科学、生命科学、機械工学、電気電子工学、建築学、農学、林学、水産学など） | 1,314 | 18.5  | 620   | 8.7   |
| 6 保健衛生学関係（看護学、理学療法学、作業療法学、臨床検査学、放射線など）                            | 981   | 13.8  | 615   | 8.7   |
| 7 医学・歯学・薬学関係                                                      | 346   | 4.9   | 636   | 9.0   |
| 8 芸術学関係（音楽、デザイン、美術など）                                             | 407   | 5.7   | 648   | 9.1   |
| 9 その他                                                             | 545   | 7.7   | 232   | 3.3   |
| 不明                                                                | 57    | 0.8   | 488   | 6.9   |
| 合 計                                                               | 7,091 | 100.0 | 7,091 | 100.0 |

次に、高校卒業後の進路として「大学進学（専門職大学含む）」と回答した回答者（以下、「大学進学希望者」という。）に絞って進学希望分野の回答結果をみると、第 1 希望では「社会科学関係」が 23.1%（1,301 件）で最も多く、約 4 分の 1 を占めている。また、「理学・工学・農学関係」も 20.9%（1,176 件）と 2 割以上を占めている。このほか、「人文科学関係」14.3%（806 件）、「保健衛生学関係」13.4%（753 件）、「教育学・保育学関係」10.1%（569 件）などとなっている。

第 2 希望では、「社会科学関係」が 17.5%（987 件）で最も多く、次いで「人文科学関係」17.2%（969 件）、「教育学・保育学関係」14.0%（787 件）などとなっている。

【大学進学希望者】※問 2 で「1 大学進学（専門職大学含む）」と回答した回答者

|                                                                   | 第 1 希望 |       | 第 2 希望 |       |
|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                   | 件数     | %     | 件数     | %     |
| 1 家政学関係（栄養学、食物学、生活科学、住居学、被服学など）                                   | 277    | 4.9   | 452    | 8.0   |
| 2 社会科学関係（経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など）                                 | 1,301  | 23.1  | 987    | 17.5  |
| 3 教育学・保育学関係（幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の教員養成、保育士など）                         | 569    | 10.1  | 787    | 14.0  |
| 4 人文科学関係（文学、史学、哲学、心理学、外国語など）                                      | 806    | 14.3  | 969    | 17.2  |
| 5 理学・工学・農学関係（数学、物理学、化学、生物学、情報科学、生命科学、機械工学、電気電子工学、建築学、農学、林学、水産学など） | 1,176  | 20.9  | 512    | 9.1   |
| 6 保健衛生学関係（看護学、理学療法学、作業療法学、臨床検査学、放射線など）                            | 753    | 13.4  | 512    | 9.1   |
| 7 医学・歯学・薬学関係                                                      | 286    | 5.1   | 529    | 9.4   |
| 8 芸術学関係（音楽、デザイン、美術など）                                             | 222    | 3.9   | 434    | 7.7   |
| 9 その他                                                             | 198    | 3.5   | 147    | 2.6   |
| 不明                                                                | 43     | 0.8   | 302    | 5.4   |
| 合 計                                                               | 5,631  | 100.0 | 5,631  | 100.0 |

（「9 その他」の回答）

| 第 1 希望 |    |          |   |
|--------|----|----------|---|
| 美容     | 53 | 介護福祉     | 1 |
| スポーツ   | 22 | 看護福祉     | 1 |
| 美容師    | 15 | 観光       | 1 |
| ブライダル  | 10 | 観光、ブライダル | 1 |
| 美容系    | 10 | 観光、国際    | 1 |
| トリマー   | 7  | 観光学      | 1 |
| 製菓     | 7  | 技術       | 1 |
| スポーツ関係 | 6  | 救命救急     | 1 |
| 医療事務   | 6  | 競輪養成所    | 1 |
| 美容関係   | 6  | 経済、経営    | 1 |
| 未定     | 6  | 芸術工学     | 1 |
| 国際関係   | 5  | 芸能       | 1 |
| 体育学    | 5  | 芸能、声優関係  | 1 |
| 動物     | 5  | 芸能マネージャー | 1 |
| 美容、理容  | 5  | 芸能活動     | 1 |
| スポーツ学  | 4  | 決まってません。 | 1 |

|                       |   |                    |   |
|-----------------------|---|--------------------|---|
| 体育系                   | 4 | 健康、スポーツ            | 1 |
| 動物看護                  | 4 | 健康福祉               | 1 |
| 動物関係                  | 4 | 語学関係、美容関係          | 1 |
| スポーツ系                 | 3 | 公務員                | 1 |
| 自動車整備                 | 3 | 公務員(事務系)           | 1 |
| 社会福祉                  | 3 | 公務員事務系             | 1 |
| 獣医学                   | 3 | 考え中です              | 1 |
| 声優                    | 3 | 航空宇宙工学             | 1 |
| 体育                    | 3 | 航空関係               | 1 |
| 福祉                    | 3 | 航空系                | 1 |
| 理容、美容                 | 3 | 航空操縦学              | 1 |
| ウェディング                | 2 | 国際関係など             | 1 |
| スポーツトレーナー             | 2 | 国際教養               | 1 |
| ブライダルプランナー            | 2 | 国際教養学              | 1 |
| まだ決まっていない。            | 2 | 国際商学               | 1 |
| 介護                    | 2 | 自動車                | 1 |
| 国際学                   | 2 | 自動車整備士             | 1 |
| 国際学部                  | 2 | 社会福祉(介護)           | 1 |
| 国際系                   | 2 | 社会福祉系              | 1 |
| 司書                    | 2 | 社会福祉士              | 1 |
| 地域創造                  | 2 | 柔道整復師              | 1 |
| 美専                    | 2 | 柔道整復師的なの           | 1 |
| 美容理容                  | 2 | 獣医、獣医看護学           | 1 |
| 理美容                   | 2 | 獣医学(動物看護師)         | 1 |
| 理容美容                  | 2 | 消防学校               | 1 |
| 映像                    | 2 | 情報、Youtube         | 1 |
| TV 関係                 | 1 | 情報学                | 1 |
| アニメやゲームなど             | 1 | 食事                 | 1 |
| アメリカの大学で航空            | 1 | 人間科学               | 1 |
| イベント                  | 1 | 声を使う仕事             | 1 |
| ウェディングプランナー           | 1 | 声優、タレント、アニメーション    | 1 |
| エステ                   | 1 | 声優、ナレーター           | 1 |
| エステティシャン              | 1 | 製菓、動物              | 1 |
| エステティシャン、メイクアップアーティスト | 1 | 製菓、美容              | 1 |
| キャビンアテンダント            | 1 | 総合学                | 1 |
| ゲーム                   | 1 | 体育・スポーツ系           | 1 |
| ゲームのプログラミング           | 1 | 体育学関係              | 1 |
| ゲームプログラミング            | 1 | 体育学部               | 1 |
| サッカー選手                | 1 | 体育専門、スポーツ          | 1 |
| スポーツ、健康               | 1 | 調理                 | 1 |
| スポーツ、体                | 1 | 調理、製菓              | 1 |
| スポーツ、体育               | 1 | 調理系                | 1 |
| スポーツに関わること。           | 1 | 調理師                | 1 |
| スポーツに関係のある大学          | 1 | 都市デザイン             | 1 |
| スポーツ科学                | 1 | 動物(トリマー)           | 1 |
| スポーツ学科                | 1 | 動物(ペット)            | 1 |
| スポーツ系、体育系             | 1 | 動物、トリマー            | 1 |
| スポーツ系のところ             | 1 | 動物、ペット             | 1 |
| スポーツ健康                | 1 | 動物看護学              | 1 |
| スポーツ健康、スポーツマネジメント     | 1 | 動物専門               | 1 |
| スポーツ健康学部              | 1 | 美容、ファッション          | 1 |
| ソフトウェアプログラミング         | 1 | 美容、ヘアメイク           | 1 |
| ドッグトレーナー              | 1 | 美容、メイク             | 1 |
| トリマー、ペットショップ、美容       | 1 | 美容、メイク、ウェディングプランナー | 1 |
| ビジネス関係(いろいろ)          | 1 | 美容、理容、美容部員         | 1 |
| ファッション                | 1 | 美容、理容系             | 1 |
| ブライダル、ウェディング          | 1 | 美容・理容              | 1 |
| ブライダル、ネイリスト           | 1 | 美容科                | 1 |
| ブライダル、美容              | 1 | 美容学                | 1 |

|                                                       |    |                         |   |
|-------------------------------------------------------|----|-------------------------|---|
| ブライダル科                                                | 1  | 美容師、ブライダル               | 1 |
| ブライダル関係                                               | 1  | 美容師、ホテル・ブライダル           | 1 |
| プログラム関係                                               | 1  | 美容師、理容師等                | 1 |
| プロゴルファー                                               | 1  | 美容専門学校                  | 1 |
| ペット、トリマーなど                                            | 1  | 美容理容学校                  | 1 |
| ペット、美容                                                | 1  | 美容理容専門学校                | 1 |
| ペットトリマー                                               | 1  | 美容・理容関係                 | 1 |
| ペット総合学科                                               | 1  | 病棟クラーク                  | 1 |
| ホテル、ブライダル                                             | 1  | 服飾系                     | 1 |
| まだわからない                                               | 1  | 福祉(介護・老人ホーム等)           | 1 |
| まだ考えていない。                                             | 1  | 福祉、介護                   | 1 |
| マッサージ師(柔道福祉士)                                         | 1  | 仏教学部                    | 1 |
| メイク                                                   | 1  | 分からない。決めてない。            | 1 |
| リハビリ、公務員                                              | 1  | 文理融合                    | 1 |
| 医療                                                    | 1  | 保安                      | 1 |
| 映像関係                                                  | 1  | 放送系                     | 1 |
| 映像編集                                                  | 1  | 理・美容                    | 1 |
| 英語関係の仕事                                               | 1  | 理美容関係                   | 1 |
| 音響                                                    | 1  | 理容                      | 1 |
| 化粧                                                    | 1  | 理容、美容、ブライダル             | 1 |
| 何も決まっていない。                                            | 1  | 理容・美容                   | 1 |
| 介護関係                                                  | 1  | 理容・美容系、ブライダル系           | 1 |
| 介護士                                                   | 1  | 理容美容関係                  | 1 |
| 調理師免許が取れるところ。他にもそれぞれの食べ物(中華、フランス、製菓)が学べたり、資格が得られるところ。 |    |                         |   |
| 第2希望                                                  |    |                         |   |
| 美容                                                    | 11 | 環境学                     | 1 |
| 観光学                                                   | 5  | 警察学校                    | 1 |
| スポーツ                                                  | 4  | 芸能の専門的知識                | 1 |
| 公務員                                                   | 3  | 工場                      | 1 |
| スポーツ学、体育学                                             | 2  | 考え中                     | 1 |
| スポーツ系                                                 | 2  | 航海学                     | 1 |
| 製菓                                                    | 2  | 事務系                     | 1 |
| 福祉                                                    | 2  | 消防                      | 1 |
| 福祉系                                                   | 2  | 心理学                     | 1 |
| アニメ                                                   | 1  | 人間社会学域                  | 1 |
| アニメーション、映像                                            | 1  | 水産                      | 1 |
| ウェディングプランナー                                           | 1  | 生物                      | 1 |
| ウエディングプランナー                                           | 1  | 体育学関係                   | 1 |
| ゲーム実況者                                                | 1  | 第二希望はない。職に関わることで妥協はしない。 | 1 |
| ジム                                                    | 1  | 調理                      | 1 |
| スポーツ、体育                                               | 1  | 調理、製菓                   | 1 |
| スポーツトレーナー                                             | 1  | 天文学                     | 1 |
| スポーツマネジメント                                            | 1  | 動物                      | 1 |
| スポーツ科学                                                | 1  | 動物看護                    | 1 |
| スポーツ科学部                                               | 1  | 動物系                     | 1 |
| スポーツ健康科学、バイオメカニクス学                                    | 1  | 特に決まっていない。              | 1 |
| スポーツ健康化学                                              | 1  | 美・理容                    | 1 |
| 健康、スポーツ、体育学関係                                         | 1  | 美術                      | 1 |
| ペットトリマー                                               | 1  | 美容・理容                   | 1 |
| ホテル、ブライダル                                             | 1  | 美容師                     | 1 |
| まだわからない                                               | 1  | 服飾                      | 1 |
| ユーチューバー                                               | 1  | 保育系のみです。                | 1 |
| リハビリ士                                                 | 1  | 融合                      | 1 |
| 医療事務                                                  | 1  | 陸上自衛隊                   | 1 |
| 映像                                                    | 1  | 歴史学                     | 1 |
| 音響                                                    | 1  | 環境をよりよくすることができる学問       | 1 |
| 音響学                                                   | 1  |                         |   |

問4 あなたは北陸学院大学の各学部学科について受験したいと思いますか。

北陸学院大学の改組後の3学部4学科について、それぞれ受験の意向を尋ねた結果が以下の通りである。

① 健康科学部栄養学科

健康科学部栄養学科を「受験したい」と回答したのは3.6%（254件）、「受験を検討する」と回答したのは8.5%（601件）であり、合計すると、12.1%（855件）が受験に関心を示している。

「受験しない」は85.2%（6,039件）である。

次に、大学進学希望者についてみると、「受験したい」は3.4%（191件）、「受験を検討する」は8.9%（500件）であり、12.3%（691件）が受験に関心を示している。

| 【全体】      |       |       | 【大学進学希望者】 |       |       |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|           | 件数    | %     |           | 件数    | %     |
| 1 受験したい   | 254   | 3.6   | 1 受験したい   | 191   | 3.4   |
| 2 受験を検討する | 601   | 8.5   | 2 受験を検討する | 500   | 8.9   |
| 3 受験しない   | 6,039 | 85.2  | 3 受験しない   | 4,802 | 85.3  |
| 不明        | 197   | 2.8   | 不明        | 138   | 2.5   |
| 合 計       | 7,091 | 100.0 | 合 計       | 5,631 | 100.0 |

② 社会学部社会学科

社会学部社会学科を「受験したい」と回答したのは3.9%（280件）、「受験を検討する」と回答したのは11.8%（836件）であり、合計すると、15.7%（1,116件）が受験に関心を示している。「受験しない」は81.6%（5,787件）である。

次に、大学進学希望者についてみると、「受験したい」は4.5%（256件）、「受験を検討する」は13.2%（745件）であり、17.7%（1,001件）が受験に関心を示している。

| 【全体】      |       |       | 【大学進学希望者】 |       |       |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|           | 件数    | %     |           | 件数    | %     |
| 1 受験したい   | 280   | 3.9   | 1 受験したい   | 256   | 4.5   |
| 2 受験を検討する | 836   | 11.8  | 2 受験を検討する | 745   | 13.2  |
| 3 受験しない   | 5,787 | 81.6  | 3 受験しない   | 4,506 | 80.0  |
| 不明        | 188   | 2.7   | 不明        | 124   | 2.2   |
| 合 計       | 7,091 | 100.0 | 合 計       | 5,631 | 100.0 |

### ③ 教育学部幼児教育学科

教育学部幼児教育学科を「受験したい」と回答したのは2.7%（191件）、「受験を検討する」と回答したのは7.7%（549件）であり、合計すると、10.4%（740件）が受験に関心を示している。「受験しない」は86.6%（6,142件）である。

次に、大学進学希望者についてみると、「受験したい」は2.7%（150件）、「受験を検討する」は7.7%（436件）であり、10.4%（586件）が受験に関心を示している。

| 【全体】      |       |       | 【大学進学希望者】 |       |       |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|           | 件数    | %     |           | 件数    | %     |
| 1 受験したい   | 191   | 2.7   | 1 受験したい   | 150   | 2.7   |
| 2 受験を検討する | 549   | 7.7   | 2 受験を検討する | 436   | 7.7   |
| 3 受験しない   | 6,142 | 86.6  | 3 受験しない   | 4,891 | 86.9  |
| 不明        | 209   | 2.9   | 不明        | 154   | 2.7   |
| 合 計       | 7,091 | 100.0 | 合 計       | 5,631 | 100.0 |

### ④ 教育学部初等中等教育学科

教育学部初等中等教育学科を「受験したい」と回答したのは1.9%（135件）、「受験を検討する」と回答したのは8.0%（564件）であり、合計すると、9.9%（699件）が受験に関心を示している。「受験しない」は86.9%（6,163件）である。

次に、大学進学希望者についてみると、「受験したい」は2.2%（124件）、「受験を検討する」は8.8%（493件）であり、11.0%（617件）が受験に関心を示している。

| 【全体】      |       |       | 【大学進学希望者】 |       |       |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|           | 件数    | %     |           | 件数    | %     |
| 1 受験したい   | 135   | 1.9   | 1 受験したい   | 124   | 2.2   |
| 2 受験を検討する | 564   | 8.0   | 2 受験を検討する | 493   | 8.8   |
| 3 受験しない   | 6,163 | 86.9  | 3 受験しない   | 4,860 | 86.3  |
| 不明        | 229   | 3.2   | 不明        | 154   | 2.7   |
| 合 計       | 7,091 | 100.0 | 合 計       | 5,631 | 100.0 |

※ 問5は、問4の①～④のいずれかで「1 受験したい」もしくは「2 受験を検討する」を回答した方にお聞きます。

問5（1）北陸学院大学のいずれかの学部学科を受験して合格した場合、入学したいと思いますか。

北陸学院大学のいずれかの学部学科を受験して合格した場合の入学意向について尋ねたところ、「入学したい」と回答したのは16.8%（318件）であり、「併願先の結果によっては入学したい」と回答したのは81.3%（1,544件）となっている。

大学進学希望者についてみると、「入学したい」は15.6%（249件）であり、「併願先の結果によっては入学したい」は82.5%（1,316件）となっている。

| 【全体】               |       |       | 【大学進学希望者】          |       |       |
|--------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|
|                    | 件数    | %     |                    | 件数    | %     |
| 1 入学したい            | 318   | 16.8  | 1 入学したい            | 249   | 15.6  |
| 2 併願先の結果によっては入学したい | 1,544 | 81.3  | 2 併願先の結果によっては入学したい | 1,316 | 82.5  |
| 不明                 | 36    | 1.9   | 不明                 | 30    | 1.9   |
| 合 計                | 1,898 | 100.0 | 合 計                | 1,595 | 100.0 |

問5（2）あなたが入学したい学部学科を1つだけ選んでください。

3学部4学科の中で入学したい学部学科は、「社会学部社会学科」が40.5%（769件）で最も多く、次いで「健康科学部栄養学科」は26.8%（509件）、「教育学部幼児教育学科」は16.9%（321件）、「教育学部初等中等教育学科」は14.0%（265件）となっている。

大学進学希望者では、「社会学部社会学科」が44.1%（704件）で最も多く、次いで「健康科学部栄養学科」は24.8%（395件）、「教育学部初等中等教育学科」は15.6%（249件）、「教育学部幼児教育学科」は13.7%（218件）となっている。

| 【全体】           |       |       | 【大学進学希望者】      |       |       |
|----------------|-------|-------|----------------|-------|-------|
|                | 件数    | %     |                | 件数    | %     |
| 1 健康科学部栄養学科    | 509   | 26.8  | 1 健康科学部栄養学科    | 395   | 24.8  |
| 2 社会学部社会学科     | 769   | 40.5  | 2 社会学部社会学科     | 704   | 44.1  |
| 3 教育学部幼児教育学科   | 321   | 16.9  | 3 教育学部幼児教育学科   | 218   | 13.7  |
| 4 教育学部初等中等教育学科 | 265   | 14.0  | 4 教育学部初等中等教育学科 | 249   | 15.6  |
| 不明             | 34    | 1.8   | 不明             | 29    | 1.8   |
| 合 計            | 1,898 | 100.0 | 合 計            | 1,595 | 100.0 |

次に、問５（１）の入学意向の回答別に、入学したい学部学科の回答結果をみると、北陸学院大学に「入学したい」と回答した回答者については、「社会学部社会学科」が 36.8%（117 件）で最も多く、「健康科学部栄養学科」が 34.0%（108 件）で続いている。「教育学部幼児教育学科」は 19.2%（61 件）、「教育学部初等中等教育学科」は 9.7%（31 件）となっている。

北陸学院大学への入学について「併願先の結果によっては入学したい」と回答した回答者については、「社会学部社会学科」が 42.2%（652 件）で最も多く、「健康科学部栄養学科」は 26.0%（401 件）、「教育学部幼児教育学科」は 16.6%（257 件）、「教育学部初等中等教育学科」は 15.2%（234 件）となっている。

### 【全体】

| 問５（１）<br>北陸学院大学<br>入学意向 |    | 問５（２） 入学したい学部学科    |                   |                             |                                 |      | 合 計   |
|-------------------------|----|--------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|-------|
|                         |    | 1<br>健康科学部<br>栄養学科 | 2<br>社会学部<br>社会学科 | 3<br>教育学部<br>幼 児 教 育 学<br>科 | 4<br>教育学部<br>初 等 中 等 教<br>育 学 科 | 不 明  |       |
| 入学したい                   | 件数 | 108                | 117               | 61                          | 31                              | 1    | 318   |
|                         | %  | 34.0               | 36.8              | 19.2                        | 9.7                             | 0.3  | 100.0 |
| 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 件数 | 401                | 652               | 257                         | 234                             | 0    | 1,544 |
|                         | %  | 26.0               | 42.2              | 16.6                        | 15.2                            | 0.0  | 100.0 |
| 不 明                     | 件数 | 0                  | 0                 | 3                           | 0                               | 33   | 36    |
|                         | %  | 0.0                | 0.0               | 8.3                         | 0.0                             | 91.7 | 100.0 |
| 合 計                     | 件数 | 509                | 769               | 321                         | 265                             | 34   | 1,898 |
|                         | %  | 26.8               | 40.5              | 16.9                        | 14.0                            | 1.8  | 100.0 |

大学進学希望者についてみると、北陸学院大学に「入学したい」と回答した回答者については、「社会学部社会学科」が 41.8%（104 件）で最も多く、「健康科学部栄養学科」は 29.7%（74 件）、「教育学部幼児教育学科」は 16.9%（42 件）、「教育学部初等中等教育学科」は 11.2%（28 件）となっている。

北陸学院大学への入学について「併願先の結果によっては入学したい」と回答した回答者については、「社会学部社会学科」が 45.6%（600 件）で最も多く、「健康科学部栄養学科」は 24.4%（321 件）、「教育学部初等中等教育学科」は 16.8%（221 件）、「教育学部幼児教育学科」は 13.2%（174 件）、となっている。



【大学進学希望者】

| 問 5 ( 1 )<br>北陸学院大学<br>入学意向 |    | 問 5 ( 2 ) 入学したい学部学科 |                   |                     |                       |      |       |
|-----------------------------|----|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|------|-------|
|                             |    | 1<br>健康科学部<br>栄養学科  | 2<br>社会学部<br>社会学科 | 3<br>教育学部<br>幼児教育学科 | 4<br>教育学部<br>初等中等教育学科 | 不 明  | 合 計   |
| 入学したい                       | 件数 | 74                  | 104               | 42                  | 28                    | 1    | 249   |
|                             | %  | 29.7                | 41.8              | 16.9                | 11.2                  | 0.4  | 100.0 |
| 併願先の結果によ<br>っては入学したい        | 件数 | 321                 | 600               | 174                 | 221                   | 0    | 1,316 |
|                             | %  | 24.4                | 45.6              | 13.2                | 16.8                  | 0.0  | 100.0 |
| 不 明                         | 件数 | 0                   | 0                 | 2                   | 0                     | 28   | 30    |
|                             | %  | 0.0                 | 0.0               | 6.7                 | 0.0                   | 93.3 | 100.0 |
| 合 計                         | 件数 | 395                 | 704               | 218                 | 249                   | 29   | 1,595 |
|                             | %  | 24.8                | 44.1              | 13.7                | 15.6                  | 1.8  | 100.0 |

### Ⅲ 新学部学科入学意向

#### （１）健康科学部栄養学科

健康科学部栄養学科（以下、「栄養学科」という。）の入学希望者数について、アンケート調査結果から考察する。

北陸学院大学を受験し合格した場合（問５（１））に「入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「健康科学部栄養学科」と回答した者は **108 人** である。また、合格した場合（問５（１））に「併願先の結果によっては入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「健康科学部栄養学科」と回答した者は **401 人** である（P.13 参照）。

このことから、栄養学科の入学希望者は **108 人** であり、併願先の結果により入学する可能性のある者が **401 人** いることになり、栄養学科の入学定員 65 人を超える入学希望者がいると考えることができる。

しかし、これらの回答者の中には、高校卒業後の希望進路が大学以外の者が含まれていたり、進学を希望する専門分野として栄養学科とは異なる専門分野を回答している回答者も含まれている。また、栄養学科の受験について「受験しない」と回答している回答者も含まれていることから、さらに精査する必要がある。以下では、高校卒業後の進路（問２）として、「大学進学（専門職大学を含む）」と回答した回答者（大学進学希望者）に限定し、栄養学科の入学希望者について考察する。

栄養学科は、学問体系として「家政学関係」に該当する。大学進学希望者のうち、進学したいと考えている分野（問３）において「家政学関係」と回答したのは **729 人**（第１希望 277 人、第２希望 452 人）である（P.7 参照）。

この **729 人** について、栄養学科の受験意向（問４①）の回答結果をみると、「受験したい」が **103 人**、「受験を検討する」が **168 人** である。

「家政学関係」を希望する大学進学希望者(729 人)の栄養学科受験意向(問4①)の回答

|                | 1<br>受験したい | 2<br>受験を検討する | 3<br>受験しない | 不 明 | 合 計 |
|----------------|------------|--------------|------------|-----|-----|
| 「家政学関係」<br>希望者 | 103        | 168          | 436        | 22  | 729 |

次に、栄養学科を「受験したい」と回答した **103 人** 及び「受験を検討する」と回答した **168 人** について、北陸学院大学を受験し合格した場合の入学意向（問５（１））及び入学したい学部学科（問５（２））の回答結果をまとめたものが以下の表である。

栄養学科受験希望者(103 人)・検討者(168 人)の北陸学院大学入学意向(問5(1)及び入学したい学部学科(問5(2))の回答

| 問4①<br>栄養学科<br>受験意向    | 問5(1)<br>北陸学院大学<br>入学意向 | 問5(2) 入学したい学部学科    |                   |                         |                           |     | 合 計 |
|------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-----|-----|
|                        |                         | 1<br>健康科学部<br>栄養学科 | 2<br>社会学部<br>社会学科 | 3<br>教育学部<br>幼児教育学<br>科 | 4<br>教育学部<br>初等中等教<br>育学科 | 不 明 |     |
| 受験したい<br>(103 人)       | 入学したい                   | 36                 | 3                 | 2                       | 0                         | 0   | 41  |
|                        | 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 46                 | 7                 | 2                       | 1                         | 0   | 56  |
|                        | 不 明                     | 0                  | 0                 | 1                       | 0                         | 5   | 6   |
| 受験を検討<br>する<br>(168 人) | 入学したい                   | 15                 | 7                 | 1                       | 0                         | 0   | 23  |
|                        | 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 92                 | 28                | 10                      | 10                        | 0   | 140 |
|                        | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                       | 0                         | 5   | 5   |

以上の結果を整理すると、栄養学科の入学希望者を次の4つの区分に整理することができる。

| 区分  | アンケート回答結果                                                                                                                                                                         | 考 察                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・家政学関係を希望し、かつ</li> <li>・栄養学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への入学を希望し、かつ</li> <li>・栄養学科への入学を希望する。</li> </ul>        | <p>該当する回答者は、栄養学科を第1志望と考えている可能性が高く、入学希望者と考えられる。<br/> <b>回答者数:36 人</b></p>                                                                                                  |
| 区分2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・家政学関係を希望し、かつ</li> <li>・栄養学科の<u>受験を検討し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への<u>入学を希望し</u>、かつ</li> <li>・栄養学科への入学を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、栄養学科の受験を検討中であり、合格したら栄養学科への入学を希望する、という回答者である。アンケート回答時点(令和3年9月頃)では、受験について意思決定をしていないが、受験し合格したら入学する可能性が高く、区分1に次いで栄養学科へ入学する可能性が高いと考えられる。<br/> <b>回答者数:15 人</b></p> |
| 区分3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・家政学関係を希望し、かつ</li> <li>・栄養学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は栄養学科を希望する。</li> </ul>   | <p>該当する回答者は、栄養学科の受験を希望し、合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。栄養学科を第1志望以外に考えている可能性が高いが、受験する意思はあり、併願先の結果次第では栄養学科に入学する可能性が高いと考えられる。<br/> <b>回答者数:46 人</b></p>                 |

|     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・家政学関係を希望し、かつ</li> <li>・栄養学科の受験を検討し、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は栄養学科を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、栄養学科の受験を検討中であり、受験し合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。栄養学科を第1志望以外に考えている可能性が高く、またアンケート回答時点(令和3年9月頃)では受験について意思決定をしていないが、受験する可能性はあり、受験し合格すれば、併願先の結果次第では栄養学科に入学する可能性があると考えられる。</p> <p><b>回答者数:92 人</b></p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

今回のアンケート調査結果から栄養学科の入学希望者について考えると、区分1に該当する回答者(36人)は入学する可能性が最も高く、入学希望者と想定できよう。

区分2に該当する回答者(15人)は、高校2年生の9月頃の段階で栄養学科を受験するかどうか決めていないが、受験し合格した場合は、栄養学科に入学する意思を持っている回答者である。高校2年生の後半あるいは高校3年生になってから受験先を決定すると考えられることから、今後、少しでも多くの者を栄養学科の受験に導くことができれば、入学希望者につなげることができる。高校2年生の後半以降に受験先を決める高校生も多いことから、区分2に該当する回答者(15人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分3に該当する回答者(46人)は、栄養学科を受験する意思は持っているが、栄養学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者であり、他大学を第1志望に考えている可能性が高い。栄養学科は第1志望以外という位置付けになるが、受験の意思はあることから、併願先の結果が希望通りにならなければ、栄養学科へ入学する可能性は高いと考えられる。一般的に、いわゆる偏差値がトップクラスの大学を除けば、当該大学を第1志望以外としていた者が何割かは入学する。北陸学院大学の既設の学部学科においても同様の傾向がみられるとすれば、区分3に該当する回答者(46人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分4に該当する回答者(92人)は、高校2年生の9月頃の段階で栄養学科を受験するかどうか決めておらず、また、栄養学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者である。他大学を第1志望に考えている可能性が高く、栄養学科の受験については今後判断するものと考えられる。併願先の結果が希望通りにならなければ、栄養学科へ入学する可能性も出てくることから、区分4に該当する回答者(92人)のうち少しでも多くの者を栄養学科の受験に導くことができれば、その一部は入学希望者になると考えられる。

## （２）社会学部社会学科

社会学部社会学科（以下、「社会学科」という。）の入学希望者数について、アンケート調査結果から考察する。

北陸学院大学を受験し合格した場合（問５（１））に「入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「社会学部社会学科」と回答した者は **117 人** である。また、合格した場合（問５（１））に「併願先の結果によっては入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「社会学部社会学科」と回答した者は **652 人** である（P.13 参照）。

このことから、社会学科の入学希望者は **117 人** であり、併願先の結果により入学する可能性のある者が **652 人** いることになり、社会学科の入学定員 95 人を超える入学希望者がいると考えることができる。

しかし、これらの回答者の中には、高校卒業後の希望進路が大学以外の者が含まれていたり、進学を希望する専門分野として社会学科とは異なる専門分野を回答している回答者も含まれている。また、社会学科の受験について「受験しない」と回答している回答者も含まれていることから、さらに精査する必要がある。以下では、高校卒業後の進路（問２）として、「大学進学（専門職大学を含む）」と回答した回答者（大学進学希望者）に限定し、社会学科の入学希望者について考察する。

社会学科は、学問体系として「社会科学関係」に該当する。大学進学希望者のうち、進学したいと考えている分野（問３）において「社会科学関係」と回答したのは **2,288 人**（第１希望 1,301 人、第２希望 987 人）である（P.7 参照）。

この **2,288 人** について、社会学科の受験意向（問４②）の回答結果をみると、「受験したい」が **191 人**、「受験を検討する」が **476 人** である。

「社会科学関係」を希望する大学進学希望者(2,288 人)の社会学科受験意向(問4②)の回答

|                 | 1<br>受験したい | 2<br>受験を検討する | 3<br>受験しない | 不 明 | 合 計   |
|-----------------|------------|--------------|------------|-----|-------|
| 「社会科学関係」<br>希望者 | <b>191</b> | <b>476</b>   | 1,595      | 26  | 2,288 |

次に、社会学科を「受験したい」と回答した **191 人** 及び「受験を検討する」と回答した **476 人** について、北陸学院大学を受験し合格した場合の入学意向（問５（１））及び入学したい学部学科（問５（２））の回答結果をまとめたものが以下の表である。

社会学科受験希望者(191 人)・検討者(476 人)の北陸学院大学入学意向(問5(1)及び入学したい学部学科(問5(2))の回答

| 問4②<br>社会学科<br>受験意向    | 問5(1)<br>北陸学院大学<br>入学意向 | 問5(2) 入学したい学部学科    |                   |                         |                           |     |     |
|------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-----|-----|
|                        |                         | 1<br>健康科学部<br>栄養学科 | 2<br>社会学部<br>社会学科 | 3<br>教育学部<br>幼児教育学<br>科 | 4<br>教育学部<br>初等中等教<br>育学科 | 不 明 | 合 計 |
| 受験したい<br>(191 人)       | 入学したい                   | 8                  | 48                | 1                       | 1                         | 0   | 58  |
|                        | 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 7                  | 120               | 3                       | 2                         | 0   | 132 |
|                        | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                       | 0                         | 1   | 1   |
| 受験を検討<br>する<br>(476 人) | 入学したい                   | 6                  | 33                | 1                       | 2                         | 0   | 42  |
|                        | 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 36                 | 344               | 18                      | 28                        | 0   | 426 |
|                        | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                       | 0                         | 8   | 8   |

以上の結果を整理すると、社会学科の入学希望者を次の4つの区分に整理することができる。

| 区分  | アンケート回答結果                                                                                                                                                                          | 考 察                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・社会科学関係を希望し、かつ</li> <li>・社会学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への入学を希望し、かつ</li> <li>・社会学科への入学を希望する。</li> </ul>        | <p>該当する回答者は、社会学科を第1志望と考えている可能性が高く、入学希望者と考えられる。<br/> <b>回答者数:48 人</b></p>                                                                                                  |
| 区分2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・社会科学関係を希望し、かつ</li> <li>・社会学科の<u>受験を検討し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への<u>入学を希望し</u>、かつ</li> <li>・社会学科への入学を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、社会学科の受験を検討中であり、合格したら社会学科への入学を希望する、という回答者である。アンケート回答時点(令和3年9月頃)では、受験について意思決定をしていないが、受験し合格したら入学する可能性が高く、区分1に次いで社会学科へ入学する可能性が高いと考えられる。<br/> <b>回答者数:33 人</b></p> |
| 区分3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・社会科学関係を希望し、かつ</li> <li>・社会学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は社会学科を希望する。</li> </ul>   | <p>該当する回答者は、社会学科の受験を希望し、合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。社会学科を第1志望以外に考えている可能性が高いが、受験する意思はあり、併願先の結果次第では社会学科に入学する可能性が高いと考えられる。<br/> <b>回答者数:120 人</b></p>                |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・社会科学関係を希望し、かつ</li> <li>・社会学科の受験を検討し、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は社会学科を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、社会学科の受験を検討中であり、受験し合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。社会学科を第1志望以外に考えている可能性が高く、またアンケート回答時点(令和3年9月頃)では受験について意思決定をしていないが、受験する可能性はあり、受験し合格すれば、併願先の結果次第では社会学科に入学する可能性があると考えられる。</p> <p><b>回答者数:344人</b></p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

今回のアンケート調査結果から社会学科の入学希望者について考えると、区分1に該当する回答者(48人)は入学する可能性が最も高く、入学希望者と想定できよう。

区分2に該当する回答者(33人)は、高校2年生の9月頃の段階で社会学科を受験するかどうか決めていないが、受験し合格した場合は、社会学科に入学する意思を持っている回答者である。高校2年生の後半あるいは高校3年生になってから受験先を決定すると考えられることから、今後、少しでも多くの者を社会学科の受験に導くことができれば、入学希望者につなげることができる。高校2年生の後半以降に受験先を決める高校生も多いことから、区分2に該当する回答者(33人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分3に該当する回答者(120人)は、社会学科を受験する意思は持っているが、社会学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者であり、他大学を第1志望に考えている可能性が高い。社会学科は第1志望以外という位置付けになるが、受験の意思はあることから、併願先の結果が希望通りにならなければ、社会学科へ入学する可能性は高いと考えられる。一般的に、いわゆる偏差値がトップクラスの大学を除けば、当該大学を第1志望以外としていた者が何割かは入学する。北陸学院大学の既設の学部学科においても同様の傾向がみられるとすれば、区分3に該当する回答者(120人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分4に該当する回答者(344人)は、高校2年生の9月頃の段階で社会学科を受験するかどうか決めておらず、また、社会学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者である。他大学を第1志望に考えている可能性が高く、社会学科の受験については今後判断するものと考えられる。併願先の結果が希望通りにならなければ、社会学科へ入学する可能性も出てくることから、区分4に該当する回答者(344人)のうち少しでも多くの者を社会学科の受験に導くことができれば、その一部は入学希望者になると考えられる。

### （３）教育学部幼児教育学科

教育学部幼児教育学科（以下、「幼児教育学科」という。）の入学希望者数について、アンケート調査結果から考察する。

北陸学院大学を受験し合格した場合（問５（１））に「入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「教育学部幼児教育学科」と回答した者は **61 人** である。また、合格した場合（問５（１））に「併願先の結果によっては入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「教育学部幼児教育学科」と回答した者は **257 人** である（P.13 参照）。

このことから、幼児教育学科の入学希望者は **61 人** であり、併願先の結果により入学する可能性のある者が **257 人** いることになり、幼児教育学科の入学定員 45 人を超える入学希望者がいると考えることができる。

しかし、これらの回答者の中には、高校卒業後の希望進路が大学以外の者が含まれていたり、進学を希望する専門分野として幼児教育学科とは異なる専門分野を回答している回答者も含まれている。また、幼児教育学科の受験について「受験しない」と回答している回答者も含まれていることから、さらに精査する必要がある。以下では、高校卒業後の進路（問２）として、「大学進学（専門職大学を含む）」と回答した回答者（大学進学希望者）に限定し、幼児教育学科の入学希望者について考察する。

幼児教育学科は、学問体系として「教育学・保育学関係」に該当する。大学進学希望者のうち、進学したいと考えている分野（問３）において「教育学・保育学関係」と回答したのは **1,356 人**（第１希望 569 人、第２希望 787 人）である（P.7 参照）。

この **1,356 人** について、幼児教育学科の受験意向（問４③）の回答結果をみると、「受験したい」が **100 人**、「受験を検討する」が **236 人** である。

「教育学・保育学関係」を希望する大学進学希望者(1,356 人)の幼児教育学科受験意向(問4③)の回答

|                    | 1<br>受験したい | 2<br>受験を検討する | 3<br>受験しない | 不 明 | 合 計   |
|--------------------|------------|--------------|------------|-----|-------|
| 「教育学・保育学関係」<br>希望者 | 100        | 236          | 997        | 23  | 1,356 |

次に、幼児教育学科を「受験したい」と回答した **100 人** 及び「受験を検討する」と回答した **236 人** について、北陸学院大学を受験し合格した場合の入学意向（問５（１））及び入学したい学部学科（問５（２））の回答結果をまとめたものが以下の表である。



幼児教育学科受験希望者(100人)・検討者(236人)の北陸学院大学入学意向(問5(1)及び入学したい学部学科(問5(2))の回答

| 問4③<br>幼児教育学科<br>受験意向 | 問5(1)<br>北陸学院大学<br>入学意向 | 問5(2) 入学したい学部学科    |                   |                     |                       |     |     |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----|-----|
|                       |                         | 1<br>健康科学部<br>栄養学科 | 2<br>社会学部<br>社会学科 | 3<br>教育学部<br>幼児教育学科 | 4<br>教育学部<br>初等中等教育学科 | 不 明 | 合 計 |
| 受験したい<br>(100人)       | 入学したい                   | 0                  | 0                 | 25                  | 7                     | 0   | 32  |
|                       | 併願先の結果によっては入学したい        | 3                  | 4                 | 47                  | 13                    | 0   | 67  |
|                       | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                   | 0                     | 1   | 1   |
| 受験を検討する<br>(236人)     | 入学したい                   | 6                  | 6                 | 11                  | 10                    | 0   | 33  |
|                       | 併願先の結果によっては入学したい        | 21                 | 28                | 85                  | 64                    | 0   | 198 |
|                       | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                   | 0                     | 5   | 5   |

以上の結果を整理すると、幼児教育学科の入学希望者を次の4つの区分に整理することができる。

| 区分  | アンケート回答結果                                                                                                                                                                                      | 考 察                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・幼児教育学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への<u>入学を希望し</u>、かつ</li> <li>・幼児教育学科への入学を希望する。</li> </ul>      | <p>該当する回答者は、幼児教育学科を第1志望と考えている可能性が高く、入学希望者と考えられる。</p> <p><b><u>回答者数:25人</u></b></p>                                                                                                      |
| 区分2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・幼児教育学科の<u>受験を検討し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への<u>入学を希望し</u>、かつ</li> <li>・幼児教育学科への入学を希望する。</li> </ul>      | <p>該当する回答者は、幼児教育学科の受験を検討中であり、合格したら幼児教育学科への入学を希望する、という回答者である。アンケート回答時点(令和3年9月頃)では、受験について意思決定をしていないが、受験し合格したら入学する可能性が高く、区分1に次いで幼児教育学科へ入学する可能性が高いと考えられる。</p> <p><b><u>回答者数:11人</u></b></p> |
| 区分3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・幼児教育学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学<u>入学は併願先の結果次第</u>、かつ</li> <li>・入学の場合は幼児教育学科を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、幼児教育学科の受験を希望し、合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。幼児教育学科を第1志望以外に考えている可能性が高いが、受験する意思はあり、併願先の結果次第では幼児教育学科に入学する可能性が高いと考えられる。</p> <p><b><u>回答者数:47人</u></b></p>                 |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・幼児教育学科の受験を検討し、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は幼児教育学科を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、幼児教育学科の受験を検討中であり、受験し合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。幼児教育学科を第1志望以外に考えている可能性が高く、またアンケート回答時点(令和3年9月頃)では受験について意思決定をしていないが、受験する可能性はあり、受験し合格すれば、併願先の結果次第では幼児教育学科に入学する可能性があると考えられる。</p> <p><b>回答者数:85人</b></p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

今回のアンケート調査結果から幼児教育学科の入学希望者について考えると、区分1に該当する回答者(25人)は入学する可能性が最も高く、入学希望者と想定できよう。

区分2に該当する回答者(11人)は、高校2年生の9月頃の段階で幼児教育学科を受験するかどうか決めていないが、受験し合格した場合は、幼児教育学科に入学する意思を持っている回答者である。高校2年生の後半あるいは高校3年生になってから受験先を決定すると考えられることから、今後、少しでも多くの者を幼児教育学科の受験に導くことができれば、入学希望者につなげることができる。高校2年生の後半以降に受験先を決める高校生も多いことから、区分2に該当する回答者(11人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分3に該当する回答者(47人)は、幼児教育学科を受験する意思は持っているが、幼児教育学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者であり、他大学を第1志望に考えている可能性が高い。幼児教育学科は第1志望以外という位置付けになるが、受験の意思はあることから、併願先の結果が希望通りにならなければ、幼児教育学科へ入学する可能性は高いと考えられる。一般的に、いわゆる偏差値がトップクラスの大学を除けば、当該大学を第1志望以外としていた者が何割かは入学する。北陸学院大学の既設の学部学科においても同様の傾向がみられるとすれば、区分3に該当する回答者(47人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分4に該当する回答者(85人)は、高校2年生の9月頃の段階で幼児教育学科を受験するかどうか決めておらず、また、幼児教育学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者である。他大学を第1志望に考えている可能性が高く、幼児教育学科の受験については今後判断するものと考えられる。併願先の結果が希望通りにならなければ、幼児教育学科へ入学する可能性も出てくることから、区分4に該当する回答者(85人)のうち少しでも多くの者を幼児教育学科の受験に導くことができれば、その一部は入学希望者になると考えられる。

#### （４）教育学部初等中等教育学科

教育学部初等中等教育学科（以下、「初等中等教育学科」という。）の入学希望者数について、アンケート調査結果から考察する。

北陸学院大学を受験し合格した場合（問５（１））に「入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「教育学部初等中等教育学科」と回答した者は **31 人** である。また、合格した場合（問５（１））に「併願先の結果によっては入学したい」と回答し、入学したい学科（問５（２））として「教育学部初等中等教育学科」と回答した者は **234 人** である（P.13 参照）。

このことから、初等中等教育学科の入学希望者は **31 人** であり、併願先の結果により入学する可能性のある者が **234 人** いることになり、初等中等教育学科の入学定員 25 人を超える入学希望者がいると考えることができる。

しかし、これらの回答者の中には、高校卒業後の希望進路が大学以外の者が含まれていたり、進学を希望する専門分野として初等中等教育学科とは異なる専門分野を回答している回答者も含まれている。また、初等中等教育学科の受験について「受験しない」と回答している回答者も含まれていることから、さらに精査する必要がある。以下では、高校卒業後の進路（問２）として、「大学進学（専門職大学を含む）」と回答した回答者（大学進学希望者）に限定し、初等中等教育学科の入学希望者について考察する。

初等中等教育学科は、学問体系として「教育学・保育学関係」に該当する。大学進学希望者のうち、進学したいと考えている分野（問３）において「教育学・保育学関係」と回答したのは **1,356 人**（第１希望 569 人、第２希望 787 人）である（P.7 参照）。

この **1,356 人** について、初等中等教育学科の受験意向（問４④）の回答結果をみると、「受験したい」が **73 人**、「受験を検討する」が **289 人** である。

「教育学・保育学関係」を希望する大学進学希望者(1,356 人)の幼児教育学科受験意向(問4④)の回答

|                    | 1<br>受験したい | 2<br>受験を検討する | 3<br>受験しない | 不 明 | 合 計   |
|--------------------|------------|--------------|------------|-----|-------|
| 「教育学・保育学関係」<br>希望者 | <b>73</b>  | <b>289</b>   | 966        | 28  | 1,356 |

次に、初等中等教育学科を「受験したい」と回答した **73 人** 及び「受験を検討する」と回答した **289 人** について、北陸学院大学を受験し合格した場合の入学意向（問５（１））及び入学したい学部学科（問５（２））の回答結果をまとめたものが以下の表である。

初等中等教育学科受験希望者(73人)・検討者(289人)の北陸学院大学入学意向(問5(1)及び入学したい学部学科(問5(2))の回答

| 問4④<br>初等中等教育学科<br>受験意向 | 問5(1)<br>北陸学院大学<br>入学意向 | 問5(2) 入学したい学部学科    |                   |                         |                           |     |     |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-----|-----|
|                         |                         | 1<br>健康科学部<br>栄養学科 | 2<br>社会学部<br>社会学科 | 3<br>教育学部<br>幼児教育学<br>科 | 4<br>教育学部<br>初等中等教<br>育学科 | 不 明 | 合 計 |
| 受験したい<br>(73人)          | 入学したい                   | 0                  | 0                 | 4                       | 15                        | 0   | 19  |
|                         | 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 1                  | 2                 | 7                       | 42                        | 0   | 52  |
|                         | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                       | 0                         | 2   | 2   |
| 受験を検討<br>する<br>(289人)   | 入学したい                   | 3                  | 7                 | 17                      | 9                         | 0   | 36  |
|                         | 併願先の結果によ<br>っては入学したい    | 21                 | 40                | 54                      | 134                       | 0   | 249 |
|                         | 不 明                     | 0                  | 0                 | 0                       | 0                         | 4   | 4   |

以上の結果を整理すると、初等中等教育学科の入学希望者を次の4つの区分に整理することができる。

| 区分  | アンケート回答結果                                                                                                                                                                                     | 考 察                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・初等中等教育学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への<u>入学を希望し</u>、かつ</li> <li>・初等中等教育学科への入学を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、初等中等教育学科を第1志望と考えている可能性が高く、入学希望者と考えられる。</p> <p><u>回答者数:15人</u></p>                                                                                                         |
| 区分2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・初等中等教育学科の<u>受験を検討し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学への<u>入学を希望し</u>、かつ</li> <li>・初等中等教育学科への入学を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、初等中等教育学科の受験を検討中であり、合格したら初等中等教育学科への入学を希望する、という回答者である。アンケート回答時点(令和3年9月頃)では、受験について意思決定をしていないが、受験し合格したら入学する可能性が高く、区分1に次いで初等中等教育学科へ入学する可能性が高いと考えられる。</p> <p><u>回答者数:9人</u></p> |
| 区分3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・初等中等教育学科の<u>受験を希望し</u>、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は初等中等教育学科を希望する。</li> </ul>   | <p>該当する回答者は、初等中等教育学科の受験を希望し、合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。初等中等教育学科を第1志望以外に考えている可能性が高いが、受験する意思はあり、併願先の結果次第では初等中等教育学科に入学する可能性が高いと考えられる。</p> <p><u>回答者数:42人</u></p>                |

|     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 区分4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学を希望し、かつ</li> <li>・教育学・保育学関係を希望し、かつ</li> <li>・初等中等教育学科の受験を検討し、かつ</li> <li>・北陸学院大学入学は併願先の結果次第、かつ</li> <li>・入学の場合は初等中等教育学科を希望する。</li> </ul> | <p>該当する回答者は、初等中等教育学科の受験を検討中であり、受験し合格した場合、併願先の結果によっては入学を希望する、という回答者である。初等中等教育学科を第1志望以外に考えている可能性が高く、またアンケート回答時点(令和3年9月頃)では受験について意思決定をしていないが、受験する可能性はあり、受験し合格すれば、併願先の結果次第では初等中等教育学科に入学する可能性があると考えられる。</p> <p><b>回答者数:134人</b></p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

今回のアンケート調査結果から初等中等教育学科の入学希望者について考えると、区分1に該当する回答者(15人)は入学する可能性が最も高く、入学希望者と想定できよう。

区分2に該当する回答者(9人)は、高校2年生の9月頃の段階で初等中等教育学科を受験するかどうか決めていないが、受験し合格した場合は、初等中等教育学科に入学する意思を持っている回答者である。高校2年生の後半あるいは高校3年生になってから受験先を決定すると考えられることから、今後、少しでも多くの者を初等中等教育学科の受験に導くことができれば、入学希望者につなげることができる。高校2年生の後半以降に受験先を決める高校生も多いことから、区分2に該当する回答者(9人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分3に該当する回答者(42人)は、初等中等教育学科を受験する意思は持っているが、初等中等教育学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者であり、他大学を第1志望に考えている可能性が高い。初等中等教育学科は第1志望以外という位置付けになるが、受験の意思はあることから、併願先の結果が希望通りにならなければ、初等中等教育学科へ入学する可能性は高いと考えられる。一般的に、いわゆる偏差値がトップクラスの大学を除けば、当該大学を第1志望以外としていた者が何割かは入学する。北陸学院大学の既設の学部学科においても同様の傾向がみられるとすれば、区分3に該当する回答者(42人)のうち一定割合については、入学希望者と想定することも可能と考えられる。

区分4に該当する回答者(134人)は、高校2年生の9月頃の段階で初等中等教育学科を受験するかどうか決めておらず、また、初等中等教育学科への入学は併願先の結果次第と考えている回答者である。他大学を第1志望に考えている可能性が高く、初等中等教育学科の受験については今後判断するものと考えられる。併願先の結果が希望通りにならなければ、初等中等教育学科へ入学する可能性も出てくることから、区分4に該当する回答者(134人)のうち少しで

も多くの者を初等中等教育学科の受験に導くことができれば、その一部は入学希望者になると考えられる。

## 北陸学院大学における新学部設置に関する高校生アンケート調査票

北陸学院大学では、2023（令和5）年度に、リーフレットに記載の通り、新たに3学部4学科を新設する計画をしています。

このアンケート調査は、高校生の皆様の高校卒業後の進路等に関するご意見等をお聞きし、今後の計画推進の基礎資料とするものです。皆様のご協力をお願いいたします。

なお、この調査票は無記名方式です。また、アンケート結果は統計資料としてのみ用い、個票を外部に公表したり、他の目的のために使用することはありません。

北陸学院大学新学部学科（設置構想中）の概要 ※いずれも予定であり変更する可能性があります。

【学部・学科名（入学定員） 取得可能な資格・免許】

健康科学部栄養学科（65人）管理栄養士、栄養士、栄養教諭、食品衛生管理者・食品衛生監視員

社会学部社会学科（95人）社会調査士、公認心理師、認定心理士、司書、社会福祉士

教育学部幼児教育学科（45人）幼稚園教諭、保育士

教育学部初等中等教育学科（25人）小学校教諭、中学校教諭（英語）、高等学校教諭（英語）

【開設時期】 2023（令和5）年4月

【所在地】 石川県金沢市三小牛町イ11番地 JR金沢駅より路線バスで約30分。

※スクールバスあり（金沢駅－平和町－大学、小松駅－白山市松任文化会館－西金沢駅－大学）

【北陸学院大学と近隣大学同系学部学科の学費】 ※2021年8月現在の情報です。

（栄養系）

| 大学名      | 学部学科名        | 入学金      | 授業料等       | 初年度合計      | 4年間累計      |
|----------|--------------|----------|------------|------------|------------|
| 北陸学院大学   | 健康科学部栄養学科    | 200,000円 | 1,280,000円 | 1,480,000円 | 5,320,000円 |
| 金沢学院大学   | 栄養学部栄養学科     | 200,000円 | 1,280,000円 | 1,480,000円 | 5,320,000円 |
| 仁愛大学     | 人間生活学部健康栄養学科 | 250,000円 | 960,000円   | 1,210,000円 | 4,840,000円 |
| 新潟医療福祉大学 | 健康科学部健康栄養学科  | 350,000円 | 1,500,000円 | 1,850,000円 | 6,350,000円 |

（社会学系）

| 大学名    | 学部学科名               | 入学金      | 授業料等       | 初年度合計      | 4年間累計      |
|--------|---------------------|----------|------------|------------|------------|
| 北陸学院大学 | 社会学部社会学科            | 200,000円 | 1,020,000円 | 1,220,000円 | 4,280,000円 |
| 北陸大学   | 国際コミュニケーション学部心理社会学科 | 200,000円 | 1,100,000円 | 1,300,000円 | 4,600,000円 |
| 富山国際大学 | 現代社会学部現代社会学科        | 200,000円 | 980,000円   | 1,180,000円 | 4,120,000円 |

（教育学系）

| 大学名    | 学部学科名          | 入学金      | 授業料等       | 初年度合計      | 4年間累計      |
|--------|----------------|----------|------------|------------|------------|
| 北陸学院大学 | 教育学部幼児教育学科     | 200,000円 | 1,120,000円 | 1,320,000円 | 4,680,000円 |
| 北陸学院大学 | 教育学部初等中等教育学科   | 200,000円 | 1,120,000円 | 1,320,000円 | 4,680,000円 |
| 金沢学院大学 | 教育学部教育学科       | 200,000円 | 1,120,000円 | 1,320,000円 | 4,680,000円 |
| 金沢星稜大学 | 人間科学部こども学科     | 120,000円 | 1,110,000円 | 1,230,000円 | 4,560,000円 |
| 富山国際大学 | 子ども育成学部子ども育成学科 | 200,000円 | 1,030,000円 | 1,230,000円 | 4,320,000円 |
| 松本大学   | 教育学部学校教育学科     | 250,000円 | 1,150,000円 | 1,400,000円 | 4,850,000円 |

## 【回答欄】

問1 あなたの居住地についてお尋ねします。次の中から1つだけ選んでください。

- |       |             |
|-------|-------------|
| 1 石川県 | 4 新潟県       |
| 2 富山県 | 5 長野県       |
| 3 福井県 | 6 その他（具体的に） |

問2 あなたは高校卒業後どのような進路をお考えですか。次の中から1つだけ選んでください。

- |                     |                  |        |                    |
|---------------------|------------------|--------|--------------------|
| 1 大学進学（専門職大学含む）     | 問3以下へ<br>お進みください | 4 就職   | これでアンケート<br>は終わりです |
| 2 短期大学進学（専門職短期大学含む） |                  | 5 その他  |                    |
| 3 専門学校進学            |                  | （具体的に） |                    |

（裏面に続く）

※ 問3以降は、問2で「1、2、3」のいずれかを回答された方にお聞きします。

問3 あなたが進学したいと考えている分野はどれですか。次の中から第2希望まで選んでください。

- 1 家政学関係（栄養学、食物学、生活科学、住居学、被服学など）
- 2 社会科学関係（経済学、社会学、商学・経営学、法学・政治学など）
- 3 教育学・保育学関係（幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の教員養成、保育士など）
- 4 人文科学関係（文学、史学、哲学、心理学、外国語など）
- 5 理学・工学・農学関係（数学、物理学、化学、生物学、情報科学、生命科学、機械工学、電気電子工学、建築学、農学、林学、水産学など）
- 6 保健衛生学関係（看護学、理学療法学、作業療法学、臨床検査学、放射線など）
- 7 医学・歯学・薬学関係
- 8 芸術学関係（音楽、デザイン、美術など）
- 9 その他（具体的に

第1希望

第2希望

問4 あなたは北陸学院大学の各学部学科について受験したいと思いますか。学部学科ごとに、以下の【選択肢】から1つだけ選んでください。

① 健康科学部栄養学科

② 社会学部社会学科

③ 教育学部幼児教育学科

④ 教育学部初等中等教育学科

【選択肢】 1 受験したい                      2 受験を検討する                      3 受験しない

※ 問5は、問4の①～④のいずれかで「1 受験したい」もしくは「2 受験を検討する」を回答した方にお聞きします。（問4の①～④すべてで「3 受験しない」を回答した方は、これでアンケートは終わりです。）

問5（1） 北陸学院大学のいずれかの学部学科を受験して合格した場合、入学したいと思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

- 1 入学したい
- 2 併願先の結果によっては入学したい

問5（2） あなたが入学したい学部学科を1つだけ選んでください。

- 1 健康科学部栄養学科
- 2 社会学部社会学科
- 3 教育学部幼児教育学科
- 4 教育学部初等中等教育学科

\*\*\* これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。 \*\*\*



## 2022（令和4）年度 広報行動計画

アドミッションセンター  
広報プロジェクトチーム

- I 本学を取り巻く環境・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
  - 1 新型コロナウイルス感染症による広報の在り方について
  - 2 石川県の18歳人口動向について
  - 3 石川県高校別入学者数
  - 4 競合他校の状況
- II 入学者・非入学者アンケート調査からの検証・・・・・・・・・・ 1～2
  - 1 入学者アンケート及び非入学者アンケート分析レポートによる結論・課題
- III 情報誌及びWEB資料請求数（中間報告）からの検証・・・・・・・・ 2
- IV WEBページ集客状況報告（中間報告）からの検証・・・・・・・・ 2
- V オープンキャンパスからの検証・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
  - 1 オープンキャンパスアンケート調査（中間報告）
  - 2 オープンキャンパス参加者集計表（最終）
- VI 大学等改組に関する高校生アンケート調査の検証・・・・・・・・ 3
- VII 2021（令和3）年度広報行動計画の検証（まとめ）・・・・・・・・ 3～4
- VIII 2022（令和4）年度 広報行動計画について・・・・・・・・・・ 4～6
  - 1 ブランディングイメージの統一化と大学等改組（新学部設置）の周知
  - 2 コマーシャルメッセージ（CM）の作成
  - 3 大学案内の作成
  - 4 ホームページ（HP）の活用
  - 5 オープンキャンパス実施計画
  - 6 進学相談会
  - 7 高校別 アプローチ年間行動計画の策定
  - 8 高校教員及び塾講師向け本学説明会
  - 9 2023（令和5）年度入学者選抜制度の周知及び実施

## I 本学を取り巻く環境

### 1 新型コロナウイルス感染症による広報の在り方について

2021（令和3）年度も、新型コロナウイルス感染症により、対面で行われる広報については、制限を余儀なくされ、困難な面が多々あった。大学の授業同様、対面とWEBの両方での対応を行い、また、感染状況により判断を要することもあった。次年度も、コロナウイルスの動向を注視しながら、状況により臨機応変に判断することを前提とし、2022（令和4）年度広報行動計画を立案する。

### 2 石川県の18歳人口動向について

資料1のとおり、2021（令和3）年度大学入学者県内18歳人口は10,887名（昨年比マイナス108名）（石川中央地区6,969名）であった。2021（令和3）年度の入学者数は、大学137名、短大部85名の計222名（前年比48名減）であり、昨年同様に大学はほぼ定員を満たしたものの、短期大学部は厳しい結果となった。次年度以降もより一層18歳人口の減少が続くことが資料からも見て取れる。2023（令和5）年度入学者の県内18歳人口は、今年度の93.1%（マイナス755名）まで減ることが分かる。

### 3 石川県高校別入学者数について

資料2は、2016（平成28）年度から2021（令和3）年度の石川県内高校別定員、入学者数である。人口減に伴い定員を減少している高校が多数あり、進学校は定員を満たしているが、進路多様校は、35校中28校で定員割れが生じている。本学への進学者数の経年推移についても、減少している高校については、高校訪問時に状況を伺うなど、状況把握を行う。

### 4 競合他校の状況

資料3は、県内の高等教育機関のうち、本学と競合している私立大学4校、私立短期大学3校について、設置している学部及び定員充足率、取得可能資格について記した。

他大学の動きとしては、2021（令和3）年度、金沢学院大学は人間健康学部を、スポーツ科学部と栄養学部に変更し、開設した。北陸大学は、医療保健学部を2023（令和5）年度より「理学療法学科」（定員60名）を開設する。

昨年同様に、大学はほぼ、定員を充たしている状況である。一方、短期大学は定員未充足であることが分かる。

## II 入学者・非入学者アンケート調査からの検証

### 1 入学者アンケート及び非入学者アンケート分析レポートによる結論・課題（6月作成）

キーワード：「金沢学院大学」「北陸大学」「ホームページ」「カリキュラム」「学科・コースの内容」「専願」「偏差値」

新型コロナウイルスの関係と、入学者数が昨年度比で48名減となったことにより、例年と比較検討することは難しい部分もあるが、今年度の結果として受け止め、次へ繋げる広報展開の参考としたい。

オープンキャンパスについての設問では、コロナの影響で3年次に思うように参加出来なかったことや、他大学では、対面でのオープンキャンパスを一切実施しなかった大学もあることから、比較は難しい。その中で、金沢学院大学は、非入学者アンケートでは印象が良い大学となり、進学先も一番多い結果であった。入学者、非入学者共通して、本学のオープンキャンパスより、他学のオープンキャンパスの良かったところとして「学科説明」が上がった。「学科説明」の充実について、再検討が必要である。

昨年度、新たな試みとしてWEBオープンキャンパスを実施した。WEBオープンキャンパスに関する設問を新に追加し、閲覧状況を把握した。結果、閲覧数は想像していたより低い結果となった。本学のホームページにはアクセスしているが、そこからWEBオープンキャンパスにたどり着いておらず、誘導ができていないか、興味を引けていないということが分かる。印象が良かったという他大学のWEBオープンキャンパスについては、どのような内容で展開しているか、把握及び検証を行いたい。今後の在り方も、再検討が必要である。

重要な広報ツールは、「ホームページの充実」であると感じている。大学案内（冊子）で大学情報を得るよりも、ホームページで情報を得るということが、主流となっている。特に、高校1.2年生への情報提供の有力な手段として、対象者に訴求したホームページの内容、見せ方が必要である。問「本学の大学案内を見たことがありますか」の結果も、注視していく必要がある。

非入学者アンケートの、問13「本学を受験または、入学しなかった要因」として上がった項目については、2023年度の改組のタイミングにあわせて、強みとして、また、改善策を強調して広報を行いたい。

問33で「大学案内で着目したポイント」で過去2年上位であった「就職支援・就職実績」が外れた。コロナの影響が、大学選択にどう影響したのか、把握する必要がある。

問35「大学案内についての意見」では、「キリスト教だけでは弱い」「授業を掘り下げて欲しい」という意見があった。個別意見ではあるが、次の広報展開のポイントでもあると感じている。入学者、非入学者共通して「学科・コースの内容」「カリキュラム」ということが、複数設問で上位になっており、学びの中身をより詳しく知りたいというニーズがある。改組をチャンスとして、学部の学びを、より分かり易く、興味を引く内容で伝え、2023年に向けての広報展開を検討していきたい。

コロナで、急速に広報がWEB上にシフトしたことは事実であるが、結果を受け止め、次の展開を見定める必要もあると感じた。WEBの良さ、対面の良さを活かせる工夫も必要である。

### III 情報誌及びWEB資料請求数（中間報告）からの検証

資料4では、情報誌及びWEB資料請求数の中間報告を検証した。昨年度は、新型コロナウイルス感染拡大で、休校の影響から、430名減少したが、今年度は、昨年度比891名増という結果であった。石川県、富山県、福井県の高校別資料請求数を検証した。

### IV WEBページ集客状況報告（中間報告）からの検証

資料5では、WEBページ集客状況について記した。月別アクセス状況は、昨年比96.8%であった。昨年度、本学に新型コロナウイルス感染症の罹患者が出たことにより、アクセス状況が増加した要因があった。今年度は7月に大きく増加した。

使用デバイスについては、スマートフォンからが年々増加し、73.3%という結果であった。新たに、ディスプレイ広告を導入したが、訪問者数が 21,491 名と、自然検索に次いで多い結果であった。

## V オープンキャンパスからの検証

### 1 オープンキャンパスアンケート調査

資料 6 は、2021（令和 3）年度オープンキャンパス（以下 OC）アンケート（中間報告）の集計である。8 月 1 日に予定していた OC は、本学学生が新型コロナウイルスに罹患したことにより中止、その代替として、急遽 8 月 22 日の午前開催を設定した。3 密（密閉・密集・密接）を避けるため、参加人数を大学 60 名、短期大学部 40 名とし、会場を分けて実施した。アンケート結果では、昨年度低くなった、問 7 「OC の感想 スタッフ」では、「満足」の回答が昨年比 15% 増となった。学食体験が出来ない分、キャンパスツアーを少人数で実施し、スタッフと参加者が直接会話できる場を設けたことが要因と考える。

2021（令和 3）年度 8 月末までの参加者数は、334 名で、昨年比 12 名増であるが、2 年連続して通常の半数という結果であった。

### 2 オープンキャンパス参加者集計表

資料 7 は、2021（令和 3）年度 OC 参加者数述べ人数（グロス）と、実質人数（ネット）の最終資料である。1 年生から 3 年生の述べ人数合計は 414 名で、昨年度比 94.1% という結果となった。3 年生の延べ人数は 323 名の参加であり、昨年度比 94.7% であった。参加者の 78% が、3 年生であった。

## VI 新学部設置に関する高校生アンケート調査の検証

資料 8 は、大学等改組に係る、新学部学科への入学意向を把握するため、高校 2 年生を対象としたアンケート調査結果である。アンケート回収状況は、回収校 78 校、回収票数 8,522 票であった。石川県内では、5,087 票を回収しており、資料 2 の高校別入学者数計の 10,068 名中半数にあたる 50.5% に対して、リーフレットの配布ができ、本学の新学部学科構想を周知できたことになる。

## VII 2021（令和 3）年度広報行動計画の検証（まとめ）

2021（令和 3）年度の広報活動は、昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響が大きく、未だ通常には戻っていない状況の中で、対面と WEB を使い分けての実施であった。計画で謳っていた、WEB プロモーションとしての動画作成は、進められていない。

検証結果から、これまで、石川県に重点を置いた広報エリアについては、近隣県である、富山県、福井県、新潟県、長野県へも広げていく必要がある。

昨年度は中止した、高校教員向け本学説明会（本学会場、富山会場）、学習塾向け本学説明会については Zoom を使って、オンラインでの説明を行ったが、参加者数は 23 名であった。参加者が少なかったことは、課題であると感じている。

北陸学院高校（併設校）向け高大連携会議は、教員を対象に 2 回実施し、また、生徒対象に、5 月入試対策講座（3 年生対象）、10 月総合型選抜・学校推薦型選抜対策講座（本学受験予定者対象）を実施した。高大連携について、北陸学院高校と情報共有を行いながら、実施している。

大学等改組に関する、高校生アンケートについては、北陸 3 県の高校に対し、学長、副学長、学部長、教員、事務職員が直接高校へ出向き、依頼を行ったことは、コロナ渦ではあったが、重要な訪問

であったと感じている。石川県内では殆どの高校でご協力をいただき、多くの高校2年生へ、本学の構想を周知できた。リーフレットに続く、広報展開については、引き続き様々なツールで表現し、周知徹底を図る。大学等改組（新学部学科設置）の周知に重点を置いた広報展開を、次年度の広報行動計画とし、確実な入学者の確保を目指したい。

## VIII 2022（令和4）年度 広報行動計画について

### 1 ブランディングイメージの統一化と大学等改組（新学部学科設置）の周知

様々な広報ツールについて、継続して以下のイメージに統一化を図る。

「品があり真摯なイメージ」

さらに、新学部学科設置により、「北陸学院大学の学びが生まれ変わります」というメッセージとして、高校生アンケートの表紙に使用した「ReHGU」\*1を、様々なツールで表現し、対象者に刷り込みを行い、周知徹底を図ることを狙いとする。

\*1「ReHGU」・・・改組によって「変化する」「生まれ変わる」ことはReborn、Rebuild、Rebrandなどと表現することもできます。その頭にある「Re」単体でも「新たに」「さらに」といった意味があることから、北陸学院大学が新しく生まれ変わる＝「ReHGU」という造語をメインキャッチコピーとした案です。

### 2 コマーシャルメッセージの作成

これまでのコマーシャルメッセージ（以下 CM）は、本学の大学、短大部4学科の紹介と、OCの告知を加え訴求してきた。6年間続けており、卒業生が歌う企画は、本学のCMとして定着している。しかし、「北陸学院大学の学びが生まれ変わります」ということを重点的に打ち出すためには、これまでとは違ったコンセプトが必要となる。定着していたCMであったが、また、他のツールで統一して「Re」を打ち出すために、業者を変更し、制作、放映を計画する。

### 3 大学案内の作成

今年度より、新しい業者での企画により作成を行っている。「自分を愛する。地域を愛する。」という視点で、本学の特色ある活動を全面に打ち出し紹介を行った。

次年度は、新学部学科の紹介となり、改組の内容を、分かり易く紹介したい。リーフレットに記載した「ReHGU」を軸としたイメージでの作成としたい。

### 4 ホームページの活用

ホームページ（以下 HP）が重要な情報源であることは、アンケート調査や検証結果からも明確であり、広報媒体として、最も重点的に充実を図る必要がある。大学等改組の構想については、特設ページとして、2021年12月中に掲載を行い、随時更新していく。

2022（令和4）年度中に、教育学部、社会学部、健康科学部のページを作成する必要があり、改組の進捗状況と連携しながら、進めていく。また、現行の内容については、全面的に更新する必要があり、現行学部学科と、新学部学科の掲載について、精査しながら見直しを行う。

## 5 オープンキャンパス実施計画

資料9では、2022（令和4）年度 OC の実施計画を記した。本学の校風・雰囲気を感じていただける場である OC は重要であり、原則、対面での実施とする。コロナ渦でも安心して参加いただくための、感染防止対策を引き続き講じながら実施していきたい。

### （1）実施内容の強化点、変更点

#### ① 3学部4学科体制の周知

オープニングは、3学部合同で実施することとする。ただし、参加者人数が多くなった場合には、2会場に分けて実施する。3学部4学科での、新体制について周知を行う。

#### ② 全体会で就職支援・実績の説明実施

アンケートで注目度が高い「就職支援・実績」については、全体会で本学の取り組み等を説明し、全参加者に聞いていただけるプログラムとする。

#### ③ 模擬授業及び、個別相談の時間配分

学食体験は、次年度も引き続き中止とする。そのため、OC の実施時間は、2時間とタイトな中、より充実した内容とするため、これまで模擬授業を50分で実施していたが、35分としたい。新学部学科説明を15分とし、合わせて50分を各学部で使用し、学部説明と、興味を引く内容での模擬授業を行っていただきたい。

個別相談は、バス出発後に設置することで、時間に余裕を持って相談できる体制とする。参加者へ事前にプログラムをお知らせし、個別相談希望者の対応を行いたい。

#### ④ 新型コロナウイルス対策に伴う、人数制限

人数制限は設けず、感染対策を徹底して実施する。ただし、全国的な感染状況を常に注視し、必要に応じて、人数制限を設定すること、開催を中止・延期することとする。

### （2）目標値

2022（令和4）年度 OC 参加者目標数を下記の人数とする。2023年度入試募集定員（230名）

延べ人数（グロス） 757名

3年生延べ人数（グロス）510名

## 6 進学相談会

資料10は、2021（令和3）年度の進学相談会実施一覧である。石川県、富山県、福井県、岐阜県で開催される、民間業者が主催する進学相談会への参加は、高校生に直接触れ合い、本学を紹介する重要な機会であり、興味関心を持ってもらい、OC への参加、HP への誘導を行い、受験につながるアプローチとしたい。

2022（令和4）年度は、入試会場としている、新潟県、長野県での進学相談会の参加も検討している。

## 7 高校別 アプローチ年間訪問計画

資料 11 では、2022（令和 4）年度の高校訪問計画を記した。石川県、富山県、福井県の高校及び入試会場としている新潟県、長野県の高校に対し訪問を計画している。新学部設置の進捗状況により、訪問目的、持参物等を変える必要があり、丁寧に訪問を行いたい。直接、進路指導教員へ本学の教育情報を説明できる重要な機会として、また、継続的に訪問を行い、信頼関係の構築を図りたい。

## 8 高校教員及び塾講師向け本学説明会

今年度はオンラインで実施したが、参加者が少ない現状を受け、新型コロナウイルス感染対策を徹底し、対面での実施としたい。富山県は、管理栄養士養成校が無いとため、健康科学部へのニーズは高く、例年通り本学会場及び、富山会場の 2 会場で実施する。また、当日の欠席者及び、遠方の高校、塾講師向けとして、WEB での説明会を配信し、幅広く説明を聞いていただける機会とする。

### 地区別高校教員向け本学説明会 日程（案）

- 1) 富山会場 2022 年 6 月 14 日（火）
- 2) 本学会場 2022 年 6 月 16 日（木）

北陸学院高校（併設校）は、個別に予め双方で開催日を定め、保護者説明会、連携会議を実施する。今年度同様に、生徒説明会の実施も、検討する。

### 北陸学院高校（併設校）向け高大連携会議 日程（案） 日時は調整中

- 1) 1 学年保護者向け 2022 年 4 月
- 2) 3 学年担任向け 2022 年 6 月
- 3) 2 学年担任向け 2023 年 2 月

## 9 2023（令和 5）年度入学者選抜制度の周知及び実施

2022（令和 4）年度に実施される入学者選抜制度については、総合型選抜の内容変更及び、一般選抜（一般制、大学入学共通テスト利用制）についても、科目の変更が決定している。改組に伴う各学部のスケジュールを確認しながら、申請、認可の進捗状況により、募集活動を行う必要がある。PR 活動と募集活動をしっかり理解したうえで、スムーズな実施に向け取り組む。

以上

# 北陸学院大学における社会学部社会学科設置に関する アンケート調査結果

## 報 告 書

令和3年11月

一般財団法人 日本開発構想研究所





## 目 次

|                    |    |
|--------------------|----|
| I アンケート調査概要 .....  | 1  |
| II アンケート集計結果 ..... | 2  |
| III 新学部採用意向 .....  | 11 |
| アンケート調査票 .....     | 12 |



# I アンケート調査概要

## 1. アンケート調査の目的

北陸学院大学では、令和 5 年 4 月に向けて「社会学部 社会学科」（仮称）設置の構想をしており、新学部卒業生の採用意向を把握するために、企業を対象にアンケート調査を実施した。

## 2. 実施アンケート

北陸学院大学における社会学部設置に関するアンケート調査

## 3. 調査対象

主に北陸地域（石川県、富山県、福井県）に所在する企業を選定し、アンケート調査を実施した。

## 4. 調査実施時期

令和 3 年 8 月～10 月に調査を実施した。

## 5. 調査方法

郵送によるアンケート調査票の配布を大学が行い、郵送による回収を一般財団法人日本開発構想研究所が行った。

## 6. 回収状況

回収票数 329 票

| 回収日  | ナンバリング |     | 件数  | 累計  | 回収日   | ナンバリング |     | 件数 | 累計  |
|------|--------|-----|-----|-----|-------|--------|-----|----|-----|
| 8.30 | 1      | 5   | 5   | 5   | 9.14  | 281    | 286 | 6  | 286 |
| 8.31 | 6      | 10  | 5   | 10  | 9.16  | 287    | 291 | 5  | 291 |
| 9.02 | 11     | 12  | 2   | 12  | 9.17  | 292    | 293 | 2  | 293 |
| 9.03 | 13     | 15  | 3   | 15  | 9.21  | 294    | 299 | 6  | 299 |
| 9.06 | 16     | 155 | 140 | 155 | 9.22  | 300    | 302 | 3  | 302 |
| 9.07 | 156    | 176 | 21  | 176 | 9.24  | 303    | 305 | 3  | 305 |
| 9.08 | 177    | 180 | 4   | 180 | 9.27  | 306    | 326 | 21 | 326 |
| 9.09 | 181    | 191 | 11  | 191 | 9.28  | 327    | 327 | 1  | 327 |
| 9.10 | 192    | 195 | 4   | 195 | 10.08 | 328    | 329 | 2  | 329 |
| 9.13 | 196    | 280 | 85  | 280 |       |        |     |    |     |

## Ⅱ アンケート集計結果

「北陸学院大学における社会学部社会学科設置に関するアンケート調査」有効回答：329 票

問１－① 貴事業所の「本社・本部・本店の所在地」について、次の中から該当する番号を１つお選びください。

回答企業の所在地は、「石川県」が 73.3%（241 件）で最も多く、7 割以上を石川県内の企業が占めている。このほか、「富山県」13.1%（43 件）、「東京都」4.9%（16 件）、「福井県」2.7%（9 件）などとなっている。

|         | 件数  | %    |         | 件数  | %     |
|---------|-----|------|---------|-----|-------|
| 1 北海道   | 0   | 0.0  | 25 滋賀県  | 1   | 0.3   |
| 2 青森県   | 0   | 0.0  | 26 京都府  | 1   | 0.3   |
| 3 岩手県   | 0   | 0.0  | 27 大阪府  | 4   | 1.2   |
| 4 宮城県   | 1   | 0.3  | 28 兵庫県  | 0   | 0.0   |
| 5 秋田県   | 0   | 0.0  | 29 奈良県  | 0   | 0.0   |
| 6 山形県   | 0   | 0.0  | 30 和歌山県 | 0   | 0.0   |
| 7 福島県   | 0   | 0.0  | 31 鳥取県  | 0   | 0.0   |
| 8 茨城県   | 1   | 0.3  | 32 島根県  | 0   | 0.0   |
| 9 栃木県   | 0   | 0.0  | 33 岡山県  | 0   | 0.0   |
| 10 群馬県  | 0   | 0.0  | 34 広島県  | 0   | 0.0   |
| 11 埼玉県  | 0   | 0.0  | 35 山口県  | 0   | 0.0   |
| 12 千葉県  | 0   | 0.0  | 36 徳島県  | 0   | 0.0   |
| 13 東京都  | 16  | 4.9  | 37 香川県  | 0   | 0.0   |
| 14 神奈川県 | 2   | 0.6  | 38 愛媛県  | 0   | 0.0   |
| 15 新潟県  | 2   | 0.6  | 39 高知県  | 0   | 0.0   |
| 16 富山県  | 43  | 13.1 | 40 福岡県  | 0   | 0.0   |
| 17 石川県  | 241 | 73.3 | 41 佐賀県  | 0   | 0.0   |
| 18 福井県  | 9   | 2.7  | 42 長崎県  | 0   | 0.0   |
| 19 山梨県  | 0   | 0.0  | 43 熊本県  | 0   | 0.0   |
| 20 長野県  | 0   | 0.0  | 44 大分県  | 0   | 0.0   |
| 21 岐阜県  | 1   | 0.3  | 45 宮崎県  | 0   | 0.0   |
| 22 静岡県  | 0   | 0.0  | 46 鹿児島県 | 1   | 0.3   |
| 23 愛知県  | 6   | 1.8  | 47 沖縄県  | 0   | 0.0   |
| 24 三重県  | 0   | 0.0  | 合 計     | 329 | 100.0 |

問１－② 採用地について、チェック☑を入れてください。(複数回答)

回答企業の職員の採用地については、「石川県」が 90.0% (296 件) で最も多く、次いで「富山県」 38.3% (126 件)、「福井県」 26.1% (86 件)、「北陸三県以外」 20.7% (68 件) であり、石川県を中心に北陸三県において職員を採用している企業が多い。

|          | 件数  | %     |
|----------|-----|-------|
| 1 石川県    | 296 | 90.0  |
| 2 富山県    | 126 | 38.3  |
| 3 福井県    | 86  | 26.1  |
| 4 北陸三県以外 | 68  | 20.7  |
| 合 計      | 329 | 100.0 |

※複数回答により合計は 100%にならない

問2 貴社の主たる業種は何ですか。

回答企業の主たる業種は、「卸売業・小売業」が 26.7%（88 件）で最も多く、次いで「製造業」16.7%（55 件）、「建設業」13.7%（45 件）、「医療・福祉」13.4%（44 件）などとなっている。

|                 | 件数  | %     |
|-----------------|-----|-------|
| 1 建設業           | 45  | 13.7  |
| 2 製造業           | 55  | 16.7  |
| 3 情報通信業         | 10  | 3.0   |
| 4 運輸業           | 5   | 1.5   |
| 5 卸売業・小売業       | 88  | 26.7  |
| 6 金融業・保険業       | 15  | 4.6   |
| 7 不動産業          | 5   | 1.5   |
| 8 宿泊業・飲食サービス業   | 12  | 3.6   |
| 9 生活関連サービス業・娯楽業 | 5   | 1.5   |
| 10 教育・学習支援業     | 4   | 1.2   |
| 11 医療・福祉        | 44  | 13.4  |
| 12 その他          | 41  | 12.5  |
| 合 計             | 329 | 100.0 |

（「12 その他」の回答）

- ・ 児童養護施設、児童家庭支援センター
- ・ 農業協同組合
- ・ レンタカー、カーリース
- ・ 警備・セキュリティサービス
- ・ 旅行業
- ・ 警備業
- ・ 総合職
- ・ 自動車リサイクル業
- ・ 総合事業
- ・ 警備業
- ・ 農協法に基づく事業
- ・ 建材リース
- ・ 貸切バス、旅行業
- ・ 農業協同組合
- ・ 航空関連サービス業
- ・ 総合事業
- ・ ガス、リフォーム、不動産
- ・ 測量業
- ・ 情報処理サービス業
- ・ IT、ソフトウェアサービス
- ・ 警備業
- ・ 農業保険事業
- ・ 診療報酬審査支払機関
- ・ 経済団体
- ・ 労働者派遣
- ・ 人材総合サービス
- ・ 総合人材サービス業
- ・ 建設コンサルタント
- ・ フィットネスクラブ
- ・ 建設コンサルタント
- ・ イベント企画・設営管理
- ・ 協同組合
- ・ 複合サービス業
- ・ 列車内サービス（アテンダント）
- ・ 旅行業
- ・ エネルギー事業：太陽光・蓄電池
- ・ 総合サービス業
- ・ 広告代理業

問3 現在の貴社の正規社員数についてお聞きします。

回答企業の正規社員数については、「100～299 人」が 30.7%（101 件）で最も多く、次いで「20～49 人」 19.8%（65 件）、「50～99 人」 19.5%（64 件）、「1000 人以上」 10.3%（34 件）などとなっている。

|             | 件数  | %     |
|-------------|-----|-------|
| 1 1～19 人    | 15  | 4.6   |
| 2 20～49 人   | 65  | 19.8  |
| 3 50～99 人   | 64  | 19.5  |
| 4 100～299 人 | 101 | 30.7  |
| 5 300～499 人 | 26  | 7.9   |
| 6 500～999 人 | 24  | 7.3   |
| 7 1000 人以上  | 34  | 10.3  |
| 合 計         | 329 | 100.0 |

問4 貴社では、過去 1 年間に正規社員を採用しましたか。

過去 1 年間の正規社員の採用状況を尋ねたところ、「採用した」と回答した企業が 90.3%（297 件）を占めており、「採用していない」は 9.1%（30 件）となっている。

|           | 件数  | %     |
|-----------|-----|-------|
| 1 採用した    | 297 | 90.3  |
| 2 採用していない | 30  | 9.1   |
| 不 明       | 2   | 0.6   |
| 合 計       | 329 | 100.0 |



問5 貴社では、今後の正規社員採用計画についてどのようにお考えですか。①3～5年後、②6～10年程度後について、それぞれ該当する番号を1つお選びください。

3～5年後の正規社員採用計画をみると、「現状と同じ」が43.2%（142件）で最も多いが、「採用人数を増やしたい」が32.5%（107件）、「採用人数をやや増やしたい」が18.5%（61件）であり、これらを合わせると、3～5年後に正規社員の採用を増やす計画を持っている企業が51.0%（168件）と半数を占めている。採用人数を減らす計画の企業は、わずか0.9%（3件）となっている（「採用人数を減らしたい」0.3%（1件）、「採用人数をやや減らしたい」0.6%（2件））。

次に、6～10年後の正規社員採用計画をみると、「採用人数を増やしたい」が28.6%（94件）で最も多く、次いで「現状と同じ」が26.7%（88件）が続いている。「採用人数をやや増やしたい」は18.2%（60件）であることから、6～10年後の正規社員の採用を増やす計画を持っている企業は46.8%（154件）となっている。また、「わからない」との回答が22.5%（74件）と2割強を占めている。

| ① 3～5年後        | 件数  | %     |
|----------------|-----|-------|
| 1 採用人数を増やしたい   | 107 | 32.5  |
| 2 採用人数をやや増やしたい | 61  | 18.5  |
| 3 現状と同じ        | 142 | 43.2  |
| 4 採用人数をやや減らしたい | 2   | 0.6   |
| 5 採用人数を減らしたい   | 1   | 0.3   |
| 6 わからない        | 14  | 4.3   |
| 不 明            | 2   | 0.6   |
| 合 計            | 329 | 100.0 |

| ② 6～10年程度後     | 件数  | %     |
|----------------|-----|-------|
| 1 採用人数を増やしたい   | 94  | 28.6  |
| 2 採用人数をやや増やしたい | 60  | 18.2  |
| 3 現状と同じ        | 88  | 26.7  |
| 4 採用人数をやや減らしたい | 3   | 0.9   |
| 5 採用人数を減らしたい   | 2   | 0.6   |
| 6 わからない        | 74  | 22.5  |
| 不 明            | 8   | 2.4   |
| 合 計            | 329 | 100.0 |

問6 貴社では、北陸学院大学社会学部社会学科の卒業生の採用について、どのようなお考えをお持ちですか。

社会学部社会学科の卒業生の採用について、「採用したい」と回答したのは36.5%（120件）であり、「採用を検討したい」は46.5%（153件）であることから、これらを合計すると、採用に関心を示す企業が83.0%（273件）と8割以上を占めている。

|            | 件数  | %     |
|------------|-----|-------|
| 1 採用したい    | 120 | 36.5  |
| 2 採用を検討したい | 153 | 46.5  |
| 3 採用は考えない  | 25  | 7.6   |
| 4 その他      | 30  | 9.1   |
| 不 明        | 1   | 0.3   |
| 合 計        | 329 | 100.0 |

（「4 その他」の回答）

- ・人を見て採用する。
- ・状況に応じて。
- ・公募採用試験の合格者を採用する。
- ・今は事務系の募集はないが、将来的に出た場合は考えたいと思います。
- ・学生が希望されるなら検討したい。
- ・合併を予定していますのでわかりません。
- ・分野は異なるが、技術職での採用を検討。
- ・学生の志望意欲が大切。何をやってきたのか、これから何ができるのかを明確にしておいた方が良いと考えます。
- ・応募があれば人物次第で。
- ・魅力的な人であれば学部は関係ありません。
- ・具体的に大学を指名して採用を考えていない。
- ・事務職で欠員生じた場合。
- ・まだ未定
- ・未定
- ・薬学系が設置されれば採用検討したい。
- ・当社に興味があり、すぐれた人物であれば採用を検討したい。
- ・想定される進路に該当しない様なので弊社を希望される学生さんがいらしたら検討させていただきます。
- ・受験申し込みがあり、合格すれば採用したい。
- ・状況しだい。
- ・実際に身に付けられた学びを拝見させて頂いた後に検討させていただけたらと思います。
- ・面接・試験にて営業に向いているかを見ています。
- ・選考会で人柄なども考慮した上で検討したい。
- ・本社マターのため。
- ・わからない。
- ・優秀な人材であれば学科に関わらず採用したい。

問7 問6で「1 採用したい」もしくは「2 採用を検討したい」を回答された方にお聞きします。採用を考える場合、毎年何人程度の採用が想定されますか。

問6で、社会学部社会学科の卒業生を「採用したい」もしくは「採用を検討したい」と回答した企業について、毎年の採用想定人数を尋ねたところ、「1人」が31.9%（87件）で最も多く、次いで「わからない」31.5%（86件）、「2～3人」13.9%（38件）、「4～5人」9.5%（26件）となっている。

「採用したい」と回答した企業についてみると、「1人」が25.0%（30件）で最も多く、次いで「2～3人」19.2%（23件）、「わからない」18.3%（22件）、「4～5人」16.7%（20件）となっている。

「採用を検討したい」と回答した企業については、「わからない」が41.8%（64件）で最も多いが、「1人」も37.3%（57件）と4割弱を占めている。

#### 【全体】

|         | 全 体 |       |
|---------|-----|-------|
|         | 件数  | %     |
| 1 1人    | 87  | 31.9  |
| 2 2～3人  | 38  | 13.9  |
| 3 4～5人  | 26  | 9.5   |
| 4 6～7人  | 10  | 3.7   |
| 5 8～9人  | 14  | 5.1   |
| 6 10人以上 | 10  | 3.7   |
| 7 わからない | 86  | 31.5  |
| 不 明     | 2   | 0.7   |
| 合 計     | 273 | 100.0 |

#### 【「採用したい」・「採用を検討したい」別回答】

|         | 採用したい |      | 採用を検討したい |      |
|---------|-------|------|----------|------|
|         | 件数    | %    | 件数       | %    |
| 1 1人    | 30    | 25.0 | 57       | 37.3 |
| 2 2～3人  | 23    | 19.2 | 15       | 9.8  |
| 3 4～5人  | 20    | 16.7 | 6        | 3.9  |
| 4 6～7人  | 6     | 5.0  | 4        | 2.6  |
| 5 8～9人  | 11    | 9.2  | 3        | 2.0  |
| 6 10人以上 | 8     | 6.7  | 2        | 1.3  |
| 7 わからない | 22    | 18.3 | 64       | 41.8 |
| 不 明     | 0     | 0.0  | 2        | 1.3  |
| 合 計     | 120   | 100  | 153      | 100  |

問8 北陸学院大学社会学部社会学科について、ご意見等がございましたらご自由にお書きください。

| 自由回答意見                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 近視眼にとらわれず、俯瞰した意見、行動に期待します。                                                                        |
| 採用職種は「営業」であり、学部問わず、コミュニケーション力、問題発見能力、課題解決能力を有する人材を希望します。                                          |
| 多様化が進む現代社会において、重要な分野であると考えます。生活に必要な「お金」を扱う金融機関にとって、活躍できる人材の成長が期待され、楽しみです。                         |
| 健康科学・教育学部と違い、明確な専門要素（スキル等）が見えなくなりますので、採用においては幅広い業界へ進出できると感じますが、人間力（質）が問われると思います。                  |
| キャリア形成、キャリアコンサルティングを学び自己開発能力の向上、ストレスある社会でいかに自分のモチベーションを保ち、向上していくか学生の頃から学べる機会があれば良いと思う。国家資格取得を目指す。 |
| ご案内をいただきまして、ありがとうございます。                                                                           |
| 弊社は製造業ですが、御校のパンフレットを見るかぎりでは内容が弊社の仕事内容（営業、営業アシスタント、事務、生産等）でマッチングしないと感じました。                         |
| コロナ禍の為、大学並びに学生と対面する機会が減り、こちらも大学へ訪問することも無となりました。これを機に宜しく願います。                                      |
| パンフレットを拝見いたしました。地域社会で活躍できる人財の輩出ができるよう期待しております。                                                    |
| AI 化出来る分野での採用は厳しいものになっていくと思います。                                                                   |
| 営業職、事務職の求人を希望します。                                                                                 |
| 多様性のある人物形成を。                                                                                      |
| 幅広い知識を身につけ、柔軟な対応ができる人材育成に期待しています。                                                                 |
| 今年度（2022.3卒）もまだ募集中ですので、学生の応募をお待ちしております。                                                           |
| 採用については各支店、本社がそれぞれ別に対応しています。採用人数はその年で大きな差がありますが、試験と面接の基準をクリアした方が合格となっています。                        |
| 良いご縁が生まれれば幸いです。設置の実施を心待ちにしております。                                                                  |
| IT ソフトウェアエンジニア又は営業の採用を検討しております。                                                                   |
| 先の社会を見越した中で適応できる人材育成を期待します。4年間の学生生活で地域社会と多くの接点を持つ機会を増やして下さい。                                      |
| モノ創り（弊社では施工技術）にコミットされる方が居られれば良いが。                                                                 |
| 地域社会の課題解決に資する人材を育てることで、地域の活性化につながることを期待しています。                                                     |
| リベラルアーツの重要性が益々注目されていく中で社会学部の設置はすばらしい決断だと思います。                                                     |
| コミュニケーション力の高い人財が社会では高い信頼につながりますので、共感的対話力を身につけた学生さん楽しみです。                                          |
| 今後ともよろしくお願い致します。                                                                                  |

| 自由回答意見                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 貴大学の社会に役立つ人材の育成、企業が求める力を養う教育が更に強化される新学部に期待しています。                                                                  |
| コミュニケーション能力が高い人材を育てて欲しい。地域の事を考えられる人材を育てて欲しい。                                                                      |
| 貴大学の卒業生が当法人で活躍しています。採用だけでなく、実習や見学等でも引き続き良いつながりを維持できましたら幸いです。                                                      |
| 福祉系の学生の進出を期待しています。                                                                                                |
| 心理学を活かせる仕事はあまり多くないと思います。必要とする子供達のためにぜひ今後も心理学を学ぶ学生を増やしていただきたいです。                                                   |
| インターンシップ受入での感想で、個人差は当然有ると思いますが、「身につける力」として、会話力・対話力の比重を上げていただきたいです。最近では「電話/通話」が出来ない方が多く見受けられます。発信力強化として検討していただければ。 |
| 多くの学生さんとお話できる機会があれば幸いです。今後とも宜しくお願い致します。                                                                           |
| 時代に即した学部学科と思われます。社会に出てから学んだことを活かせると思います。                                                                          |
| 人間総合学部から社会学部になられるにあたり、より専門的な学びを得る体制になるのではと期待しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。                                            |
| 車に関する総合的な事業を展開しております。当社に興味を持つ学生様がおいでましたら是非お会いしたいと考えております。                                                         |
| 新学部設置ということで、今後も北陸エリアの出店を強化したいと考えているため、引き続きご尽力できればと考えております。                                                        |
| 一人でも多くの御校の学生とご縁があればと考えておりますので、引き続き、今後とも宜しく願い申し上げます。                                                               |
| 是非説明会の場がありましたらお声かけいただけますと幸いです。                                                                                    |
| 経営全般を学ぶことが出来、将来の実績を積む経験がたくさんある弊社に最適です。                                                                            |
| 平素よりお世話になっております。今後、学生への説明会（企業説明会）等ありましたら参加したいです。                                                                  |
| 良い人材をご紹介して頂きたい考えです。今後ともよろしくお願い致します。                                                                               |
| 看護に興味のある学生の方がおられましたら、いつでも連絡お待ちしております。                                                                             |

### Ⅲ 新学部採用意向

社会学部社会学科の卒業生を「採用したい」と回答した企業の採用想定人数の回答結果から毎年の採用想定人数を算定すると、採用想定人数は少なくとも毎年 295 人となる。「採用したい」という採用に強い意向を持つ企業だけでも、毎年の卒業生（95 人）の 3 倍以上の採用意向があることになる。

また、同様に、「採用を検討したい」と回答した企業の採用想定人数の回答結果から毎年の採用想定人数を算定すると 156 人となる。「採用を検討したい」という採用の可能性を示す企業においても、卒業生の採用を希望する企業が出てくる可能性があることから、社会学部社会学科卒業生に対して十分な採用意向があると考えられる。

| 【設定】       |            | 【採用したい】   |            | 【採用を検討したい】 |            |
|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 問 7<br>選択肢 | 採用想定<br>人数 | 問 7<br>件数 | 採用想定<br>人数 | 問 7<br>件数  | 採用想定<br>人数 |
| 1 1 人      | ⇒ 1 人      | 30        | 30 人       | 57         | 57         |
| 2 2～3 人    | ⇒ 2 人      | 23        | 46 人       | 15         | 30         |
| 3 4～5 人    | ⇒ 4 人      | 20        | 60 人       | 6          | 18         |
| 4 6～7 人    | ⇒ 6 人      | 6         | 24 人       | 4          | 16         |
| 5 8～9 人    | ⇒ 8 人      | 11        | 55 人       | 3          | 15         |
| 6 10 人以上   | ⇒ 10 人     | 8         | 80 人       | 2          | 20         |
| —          |            | 合計        | 295 人      | 合計         | 156 人      |

## 北陸学院大学における社会学部設置に関するアンケート調査票

北陸学院大学では、人間総合学部を改組し、新たに「社会学部 社会学科」（仮称）の設置を構想しております。このたび、採用ご担当者の皆様からご意見をお聞きし、学部設置の参考にさせていただきたく、アンケート調査を実施することとなりました。

このアンケート調査は、企業の皆様の本学卒業生の採用意向等についてお聞きし、今後の計画推進の基礎資料とするものです。皆様のご協力をお願いいたします。

なお、個の調査票は無記名方式です。また、アンケート結果は統計資料としてのみ用い、個票を外部に公表したり他の目的のために使用したりすることはありません。

新大学の内容等につきましては、同封のリーフレットをご覧ください。

回答は設問の順に該当する番号等を回答欄に直接記入してください。

北陸学院大学社会学部社会学科（設置構想中）の概要※いずれも予定であり変更する可能性があります。

【入学定員】 95名

【開設時期】 2023年（令和5年）4月

※第1期生は2027年（令和9年）3月に卒業予定です。

【所在地】 石川県金沢市三小牛町イ11番地（JR金沢駅より路線バスで約30分。）

### 【回答欄】

問1－① 貴事業所の「本社・本部・本店の所在地」について、次の中から該当する番号を 1つ お選びください。

|         |        |        |        |        |         |         |
|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 北海道   | 2 青森県  | 3 岩手県  | 4 宮城県  | 5 秋田県  | 6 山形県   | 7 福島県   |
| 8 茨城県   | 9 栃木県  | 10 群馬県 | 11 埼玉県 | 12 千葉県 | 13 東京都  | 14 神奈川県 |
| 15 新潟県  | 16 富山県 | 17 石川県 | 18 福井県 | 19 山梨県 | 20 長野県  |         |
| 21 岐阜県  | 22 静岡県 | 23 愛知県 | 24 三重県 |        |         |         |
| 25 滋賀県  | 26 京都府 | 27 大阪府 | 28 兵庫県 | 29 奈良県 | 30 和歌山県 |         |
| 31 鳥取県  | 32 島根県 | 33 岡山県 | 34 広島県 | 35 山口県 |         |         |
| 36 徳島県  | 37 香川県 | 38 愛媛県 | 39 高知県 |        |         |         |
| 40 福岡県  | 41 佐賀県 | 42 長崎県 | 43 熊本県 | 44 大分県 | 45 宮崎県  |         |
| 46 鹿児島県 | 47 沖縄県 |        |        |        |         |         |

本社・本部・本店の所在地

問1－② 採用地について、チェック ☒ を入れてください。

☐ 北陸三県（ ☐ 石川県 ☐ 富山県 ☐ 福井県 ）

☐ 北陸三県以外

問2 貴社の主たる業種は何ですか。次の中から該当する番号を 1つ お選びください。

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1 建設業     | 7 不動産業          |
| 2 製造業     | 8 宿泊業・飲食サービス業   |
| 3 情報通信業   | 9 生活関連サービス業・娯楽業 |
| 4 運輸業     | 10 教育・学習支援業     |
| 5 卸売業・小売業 | 11 医療・福祉        |
| 6 金融業・保険業 | 12 その他（具体的に     |

（裏面に続く）

問 3 現在の貴社の正規社員数についてお聞きします。次の中から該当する番号を 1つお選びください。

- |   |           |   |             |   |           |
|---|-----------|---|-------------|---|-----------|
| 1 | 1 ～ 19 人  | 4 | 100 ～ 299 人 | 7 | 1,000 人以上 |
| 2 | 20 ～ 49 人 | 5 | 300 ～ 499 人 |   |           |
| 3 | 50 ～ 99 人 | 6 | 500 ～ 999 人 |   |           |

問 4 貴社では、過去 1 年間に正規社員を採用しましたか。

- |   |      |   |         |
|---|------|---|---------|
| 1 | 採用した | 2 | 採用していない |
|---|------|---|---------|

問 5 貴社では、今後の正規社員採用計画についてどのようにお考えですか。① 3 ～ 5 年後、② 6 ～ 10 年程度後について、それぞれ該当する番号を 1つお選びください。

- |   |              |   |             |
|---|--------------|---|-------------|
| 1 | 採用人数を増やしたい   |   |             |
| 2 | 採用人数をやや増やしたい | ① | 3 ～ 5 年後    |
| 3 | 現状と同じ        |   |             |
| 4 | 採用人数をやや減らしたい |   |             |
| 5 | 採用人数を減らしたい   | ② | 6 ～ 10 年程度後 |
| 6 | わからない        |   |             |

問 6 貴社では、北陸学院大学社会学部社会学科の卒業生の採用について、どのようなお考えをお持ちですか。該当する番号を 1つお選びください。

- |   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| 1 | 採用したい    |  |   |
| 2 | 採用を検討したい |  |   |
| 3 | 採用は考えない  |  |   |
| 4 | その他（具体的に |  | ） |

問 7 問 4 で「1 採用したい」もしくは「2 採用を検討したい」と回答された方にお聞きします。採用を考える場合、毎年何人程度の採用が想定されますか。該当する番号を 1つお選びください。

- |   |         |   |         |   |       |
|---|---------|---|---------|---|-------|
| 1 | 1 人     | 4 | 6 ～ 7 人 | 7 | わからない |
| 2 | 2 ～ 3 人 | 5 | 8 ～ 9 人 |   |       |
| 3 | 4 ～ 5 人 | 6 | 10 人以上  |   |       |

問 8 北陸学院大学社会学部社会学科について、ご意見等がございましたらご自由にお書きください。

\*\*\* これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。 \*\*\*



教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 |     |                              |    |           |               |                           |
|-------------|-----|------------------------------|----|-----------|---------------|---------------------------|
| 調書<br>番号    | 役職名 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞     | 年齢 | 保有<br>学位等 | 月額基本給<br>(千円) | 現 職<br>(就任年月)             |
| —           | 学長  | クスト シロウ<br>楠本 史郎<br>＜令和5年4月＞ |    | 神学<br>修士  |               | 北陸学院大学学長<br>(令和元.4～令和5.3) |

| 教 員 の 氏 名 等 |           |             |                                     |    |                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                        |                                                  |                                  |
|-------------|-----------|-------------|-------------------------------------|----|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| （社会学部社会学科）  |           |             |                                     |    |                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                        |                                                  |                                  |
| 調書<br>番号    | 専任等<br>区分 | 職位          | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞            | 年齢 | 保有<br>学位等          | 月額<br>基本給<br>（千<br>円） | 担当授業科目の名称                                                                                                                                                                                                                               | 配<br>年<br>次                                                                                        | 担<br>単<br>位<br>数                                                                         | 年<br>間<br>開<br>講<br>数                                                                  | 現 職<br>（就任年月）                                    | 申請に係る大学等<br>の職務に従事する<br>週当たり平均日数 |
| 1           | 専         | 教授          | クスト シロウ<br>楠本 史郎<br>（令和5年4月）        |    | 神学<br>修士           |                       | キリスト教概論Ⅰ<br>キリスト教概論Ⅱ<br>キリスト教と社会                                                                                                                                                                                                        | 1前<br>1後<br>3前                                                                                     | 1<br>1<br>2                                                                              | 1<br>1<br>1                                                                            | 北陸学院大学<br>学長<br>人間総合学部<br>社会学科<br>教授<br>（平19.4）  | 5日                               |
| 2           | 専         | 教授          | マサコ ヨシノリ<br>真砂 良則<br>（令和5年4月）       |    | 経営<br>学士           |                       | プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>現代社会と福祉Ⅰ<br>現代社会と福祉Ⅱ<br>高齢者福祉論<br>ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ<br>ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ<br>ソーシャルワーク演習Ⅰ<br>ソーシャルワーク演習Ⅱ<br>ソーシャルワーク実習指導Ⅰ<br>ソーシャルワーク実習指導Ⅱ<br>ソーシャルワーク実習指導Ⅲ<br>ソーシャルワーク実習Ⅰ<br>ソーシャルワーク実習Ⅱ | 2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1前<br>1後<br>2前<br>3前<br>3後<br>2前<br>2後<br>2後<br>3前<br>3後<br>2後<br>3前 | 2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>2<br>2<br>8 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>学部長<br>社会学科<br>教授<br>（平11.4） | 5日                               |
| 3           | 専         | 教授<br>（学部長） | タラ キミ<br>俵 希實<br>（俵 有美）<br>（令和5年4月） |    | 博士<br>（文学）         |                       | 基礎ゼミⅡ<br>キャリアデザインⅢ<br>プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>社会学概論A<br>社会調査論<br>社会調査法<br>質的研究法<br>家族社会学<br>都市社会学<br>社会調査実習<br>多文化共生論                                                                                       | 1後<br>2前<br>2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1前<br>1前<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>3通<br>2後             | 2<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>2<br>2                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>学科長<br>教授<br>（平24.4） | 5日                               |
| 4           | 専         | 教授          | タビキ トカス<br>田引 俊和<br>（令和5年4月）        |    | 博士<br>（社会<br>学）    |                       | プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>障害者福祉論<br>ソーシャルワークの基盤と専門職<br>ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ<br>ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ<br>ソーシャルワーク演習Ⅲ<br>ソーシャルワーク演習Ⅳ<br>精神保健学<br>スクールソーシャルワーク論<br>スクールソーシャルワーク演習<br>スクールソーシャルワーク実習指導<br>スクールソーシャルワーク実習     | 2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>3前<br>3前<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>4後       | 2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>4<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2           | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>教授<br>（平20.4）        | 5日                               |
| 5           | 専         | 教授<br>（学科長） | タカ ジュンイチ<br>田中 純一<br>（令和5年4月）       |    | 博士<br>（社会環<br>境科学） |                       | 基礎ゼミⅠ<br>プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>環境社会学<br>地域社会政策論<br>社会貢献論<br>社会貢献実習<br>環境と開発<br>地域環境・マネジメント論<br>地域福祉と包括的支援体制Ⅰ<br>地域福祉と包括的支援体制Ⅱ                                                                             | 1前<br>2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2後<br>2・3・4前<br>2後<br>3前<br>2・3・4後<br>3前<br>2後<br>3前           | 2<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>教授<br>（平22.4）        | 5日                               |
| 6           | 専         | 教授          | ワカヤマ マサミ<br>若山 将実<br>（令和5年4月）       |    | 博士<br>（総合政<br>策）   |                       | 政治学<br>キャリアデザインⅢ<br>キャリアデザインⅣ<br>プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>データ処理基礎<br>社会調査実習<br>地方行政入門<br>政治行動論                                                                                                               | 1後<br>2前<br>2後<br>2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2前<br>3通<br>3前<br>3後                               | 2<br>1<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>4<br>2<br>2                               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                          | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>教授<br>（平24.4）        | 5日                               |

| 教 員 の 氏 名 等 |           |     |                                |    |                         |                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                |                                                                         |                                                           |                                  |
|-------------|-----------|-----|--------------------------------|----|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| (社会学部社会学科)  |           |     |                                |    |                         |                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                |                                                                         |                                                           |                                  |
| 調書<br>番号    | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞       | 年齢 | 保有<br>学位等               | 月額<br>基本給<br>（千<br>円） | 担当授業科目の名称                                                                                                                                                                         | 配<br>年<br>次                                                                                  | 担<br>単<br>位<br>数                                                               | 年<br>間<br>講<br>数                                                        | 現 職<br>（就任年月）                                             | 申請に係る大学等<br>の職務に従事する<br>週当たり平均日数 |
| 7           | 専         | 教授  | サワタ アヤコ<br>沢田 史子<br>〈令和5年4月〉   |    | 博士<br>(知識科学)            |                       | 基礎ゼミⅠ<br>基礎ゼミⅡ<br>統計データの読み方<br>キャリアデザインⅠ<br>プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>観光と社会<br>地域と観光                                                                    | 1前<br>1後<br>1後<br>1前<br>2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2後<br>3前                               | 2<br>2<br>6<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2                          | 1<br>1<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>コミュニティ文化学科<br>教授<br>(平23.4)            | 5日                               |
| 8           | 専         | 教授  | イケムラ ツトム<br>池村 努<br>〈令和5年4月〉   |    | 修士<br>(情報)              |                       | 情報機器演習A<br>情報機器演習B<br>基礎ゼミⅠ<br>基礎ゼミⅡ<br>データサイエンス入門<br>キャリアデザインⅠ<br>プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>情報技術論<br>データベース演習<br>プログラミング入門                             | 1前<br>1後<br>1前<br>1後<br>1後<br>1前<br>2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2前<br>3前<br>2後             | 3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.5<br>2<br>2<br>2           | 3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>学部長<br>コミュニティ文化学科<br>学科長 教授<br>(平13.4) | 5日                               |
| 9           | 専         | 教授  | トモカ カスミサ<br>富岡 和久<br>〈令和5年4月〉  |    | 農学<br>修士                |                       | 北陸学院セミナーⅠ<br>北陸学院セミナーⅡ<br>基礎ゼミⅠ<br>基礎ゼミⅡ<br>キャリアデザインⅡ<br>プロゼミB                                                                                                                    | 1通<br>2通<br>1前<br>1後<br>1後<br>2後                                                             | 1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>2                                                     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                              | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>コミュニティ文化学科<br>教授<br>(昭62.4)            | 5日                               |
| 10          | 専         | 准教授 | カサキ リョウヘイ<br>若杉 亮平<br>〈令和5年4月〉 |    | 修士<br>(図書館<br>情報学)<br>※ |                       | プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>図書館概論<br>図書館サービス概論<br>情報サービス論<br>情報資源組織論<br>情報サービス演習Ⅰ<br>情報サービス演習Ⅱ<br>情報資源組織演習Ⅰ<br>情報資源組織演習Ⅱ<br>図書館情報資源概論<br>図書・図書館史<br>図書館実習 | 2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2前<br>2前<br>2後<br>2後<br>3前<br>3後<br>3前<br>3後<br>3前<br>4前<br>4前 | 2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>准教授<br>(平25.4)                | 5日                               |
| 11          | 専         | 准教授 | マツタ タケシ<br>松下 健<br>〈令和5年4月〉    |    | 博士<br>(人間科学)            |                       | 基礎ゼミⅠ<br>基礎ゼミⅡ<br>キャリアデザインⅠ<br>プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>臨床心理学概論<br>心理学実験Ⅰ※<br>心理的アセスメント<br>心理演習<br>公認心理師の職責<br>心理実習                                    | 1前<br>1後<br>1前<br>2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3後<br>1後<br>4前             | 2<br>2<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>0.9<br>2<br>2<br>2<br>2         | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>准教授<br>(平27.4)                | 5日                               |
| 12          | 専         | 准教授 | タケナカ ユウジ<br>竹中 祐二<br>〈令和5年4月〉  |    | 博士<br>(福祉社会学)           |                       | 基礎ゼミⅠ<br>プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>社会学概論B<br>教育社会学<br>社会病理学<br>児童福祉論<br>権利擁護を支える法制度<br>刑事司法と福祉<br>福祉サービスの組織と経営                                          | 1前<br>2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1後<br>3前<br>2・3・4後<br>1後<br>3前<br>3後<br>3後               | 2<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>准教授<br>(平28.4)                | 5日                               |

| 教 員 の 氏 名 等 |           |     |                                      |    |                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                           |                                                               |                                                   |                                  |
|-------------|-----------|-----|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| (社会学部社会学科)  |           |     |                                      |    |                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                           |                                                               |                                                   |                                  |
| 調書<br>番号    | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞             | 年齢 | 保有<br>学位等                                         | 月額<br>基本給<br>（千<br>円） | 担当授業科目の名称                                                                                                                                                                                         | 配 当<br>年 次                                                                                   | 担 当<br>単 位 数                                                              | 年 間<br>開 講 数                                                  | 現 職<br>（就任年月）                                     | 申請に係る大学等<br>の職務に従事する<br>週当たり平均日数 |
| 13          | 専         | 准教授 | イノウエ カツヒロ<br>井上 克洋<br>〈令和5年4月〉       |    | 修士<br>(学術)<br>※                                   |                       | 基礎ゼミⅡ<br>キャリアデザインⅠ<br>キャリアデザインⅤ<br>キャリアデザインⅥ<br>プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>経済学Ⅰ<br>経済学Ⅱ<br>経済学Ⅲ<br>経済学Ⅳ                                                                  | 1後<br>1前<br>3前<br>3後<br>2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後             | 2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>准教授<br>(令和3.4)        | 5日                               |
| 14          | 専         | 准教授 | ヒライワ ヒデ・ハル<br>平岩 英治<br>〈令和5年4月〉      |    | 博士<br>(先端マ<br>ジメント)                               |                       | プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>経営学入門<br>マーケティング論<br>財務諸表の読み方<br>経営組織論<br>経営戦略論                                                                                               | 2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1後<br>3・4前<br>2前<br>2後<br>3後                                   | 2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2<br>2                               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>コミュニケーション文化学科<br>教授<br>(令和4.4) | 5日                               |
| 15          | 専         | 講師  | カトリ ジン<br>加藤 仁<br>〈令和5年4月〉           |    | 修士<br>(人間科<br>学) ※                                |                       | 基礎ゼミⅠ<br>キャリアデザインⅠ<br>キャリアデザインⅡ<br>プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>心理学概説A<br>心理学実験Ⅰ※<br>心理学実験Ⅱ※<br>障害者・障害児心理学<br>心理学的支援法<br>学習・言語心理学                                          | 1前<br>1前<br>1後<br>2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>1前<br>2前<br>2後<br>3前<br>3前<br>2後             | 2<br>1<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>1.1<br>0.7<br>2<br>2<br>2  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>講師<br>(平31.4)         | 5日                               |
| 16          | 専         | 講師  | マツオ アイ<br>松尾 藍<br>(佐藤 藍)<br>〈令和5年4月〉 |    | 修士<br>(心理<br>学) ※                                 |                       | 北陸学院セミナーⅠ<br>北陸学院セミナーⅡ<br>基礎ゼミⅡ<br>プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>心理学統計法<br>心理学概説B<br>応用心理社会統計法<br>心理学実験Ⅱ※<br>心理学研究法<br>社会・集団・家族心理学<br>産業・組織心理学<br>知覚・認知心理学<br>感情心理学(感情・人格心<br>理学B) ※<br>心理実習 | 1通<br>2通<br>1後<br>2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>2前<br>1後<br>3前<br>2後<br>2前<br>3前<br>3後<br>3後<br>4前 | 1<br>1<br>2<br>2<br>4<br>4<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1.1<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会学科<br>講師<br>(令和4.4)         | 5日                               |
| 17          | 専         | 助教  | アシタ リエ<br>葦名 理恵<br>〈令和5年4月〉          |    | 英米語<br>学士                                         |                       | 基礎ゼミⅠ<br>基礎ゼミⅡ<br>キャリアデザインⅢ<br>キャリアデザインⅣ<br>キャリアデザインⅤ<br>キャリアデザインⅥ<br>プロゼミB<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>グローバル社会論<br>ホテルサービス論<br>インバウンドツーリズム                                     | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>2後<br>3通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2前<br>2・3・4前<br>2・3・4後     | 2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>コミュニケーション文化学科<br>助教<br>(平30.4) | 5日                               |
| 18          | 専         | 助教  | キムラ ユカリ<br>木村 ゆかり<br>〈令和5年4月〉        |    | TESOL,<br>Master of<br>Education<br>(オーストラ<br>リヤ) |                       | 英語FⅠ<br>英語FⅡ<br>基礎ゼミⅡ<br>プロゼミA<br>専門ゼミⅠ<br>専門ゼミⅡ<br>卒業研究<br>ソーシャルサイエンス概説※<br>ビジネス・イングリッシュA<br>ビジネス・イングリッシュB                                                                                       | 1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>3通<br>4通<br>4通<br>4通<br>1前<br>2前<br>2・3・4前<br>2・3・4後                 | 1<br>1<br>2<br>2<br>4<br>4<br>4<br>4<br>0.1<br>2<br>2<br>2                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>コミュニケーション文化学科<br>助教<br>(平31.4) | 5日                               |

| 教 員 の 氏 名 等 |           |     |                                                             |    |                                                              |                       |                                                                                                        |                                                    |                                            |                                      |                                                   |                                  |
|-------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| (社会学部社会科学科) |           |     |                                                             |    |                                                              |                       |                                                                                                        |                                                    |                                            |                                      |                                                   |                                  |
| 調査<br>番号    | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                                    | 年齢 | 保有<br>学位等                                                    | 月額<br>基本給<br>（千<br>円） | 担当授業科目の名称                                                                                              | 配<br>年<br>次                                        | 担<br>単<br>位<br>数                           | 年<br>間<br>開<br>講<br>数                | 現 職<br>（就任年月）                                     | 申請に係る大学等<br>の職務に従事する<br>週当たり平均日数 |
| 19          | 兼任        | 教授  | カシマ ケンタ<br>中島 賢介<br>〈令和5年9月〉                                |    | 修士<br>（文学）                                                   |                       | 郷土の文学                                                                                                  | 1後                                                 | 2                                          | 1                                    | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>教授 学科長<br>（平12. 4） |                                  |
| 20          | 兼任        | 准教授 | サイウ ヒデトシ<br>齊藤 英俊<br>〈令和5年9月〉                               |    | 修士<br>（教育学）                                                  |                       | 心理学実験Ⅱ※<br>発達心理学<br>教育心理学<br>人格心理学（感情・人格心<br>理学A）<br>感情心理学（感情・人格心<br>理学B）※<br>心理演習<br>公認心理師の職責<br>心理実習 | 2後<br>2前<br>2後<br>2前<br>3後<br>3後<br>1後<br>4前       | 0. 7<br>2<br>2<br>2<br>0. 9<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>准教授<br>（平27. 4）    |                                  |
| 21          | 兼任        | 教授  | タナベ ケイコ<br>田邊 圭子<br>〈令和5年4月〉                                |    | 教育学<br>修士                                                    |                       | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB                                                                                     | 1前<br>1後                                           | 4<br>4                                     | 4<br>4                               | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>教授<br>（平2. 4）      |                                  |
| 22          | 兼任        | 教授  | ミヤウラ ケニエ<br>宮浦 国江<br>〈令和5年4月〉                               |    | 修士<br>（文学）※                                                  |                       | 英語基礎<br>英語EⅠ<br>英語EⅡ<br>アクティブ・イングリッ<br>シュA<br>アクティブ・イングリッ<br>シュC                                       | 1前<br>1前<br>1後<br>1・2・3・4<br>前・後<br>1・2・3・4<br>前・後 | 1<br>1<br>1<br>1<br>3                      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>教授<br>（平28. 4）     |                                  |
| 23          | 兼任        | 教授  | イトリ ユウジ<br>伊藤 雄二<br>〈令和5年4月〉                                |    | 修士<br>（教育学）                                                  |                       | アクティブ・イングリッシュB                                                                                         | 1・2・3・4<br>前・後                                     | 2                                          | 1                                    | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>教授<br>（平29. 4）     |                                  |
| 24          | 兼任        | 教授  | ナカノ サトシ<br>中野 聡<br>〈令和5年4月〉                                 |    | 修士<br>（教育学）                                                  |                       | 英語EⅠ<br>英語EⅡ                                                                                           | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                                     | 1<br>1                               | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>教授<br>（令2. 4）      |                                  |
| 25          | 兼任        | 准教授 | ナカヤマ リョウイチ<br>永山 亮一<br>〈令和5年4月〉                             |    | 教育学<br>修士                                                    |                       | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB<br>健康科学                                                                             | 1前<br>1後<br>1後                                     | 4<br>4<br>2                                | 4<br>4<br>1                          | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>子ども教育学科<br>准教授<br>（平12. 4）    |                                  |
| 26          | 兼任        | 教授  | ヤサヅキ レイタ<br>矢澤 励太<br>〈令和5年4月〉                               |    | Doctor of<br>Philosophy<br>（アメリカ）                            |                       | 北陸学院セミナーⅠ<br>北陸学院セミナーⅡ<br>キリスト教人間論Ⅰ<br>キリスト教人間論Ⅱ                                                       | 1通<br>2通<br>2前<br>2後                               | 1<br>1<br>1<br>1                           | 1<br>1<br>1<br>1                     | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>社会科学<br>教授<br>（平27. 4）        |                                  |
| 27          | 兼任        | 教授  | ナカニ トシオ<br>中谷 壽男<br>〈令和6年4月〉                                |    | 医学<br>博士                                                     |                       | 人体の構造と機能及び疾病                                                                                           | 2前                                                 | 2                                          | 1                                    | 金沢大学医学部<br>保健学科<br>名誉教授<br>（平成7. 4）               |                                  |
| 28          | 兼任        | 講師  | タラ マリコ<br>俵 万里子<br>〈令和5年9月〉                                 |    | 修士<br>（保健<br>学）                                              |                       | 食と健康                                                                                                   | 1後                                                 | 2                                          | 1                                    | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>講師<br>（平20. 4）                 |                                  |
| 29          | 兼任        | 講師  | キャサリン ルーレイ シュリーヴス<br>Katherine Lurae<br>Shreves<br>〈令和5年4月〉 |    | Master of<br>Arts and<br>Cultural<br>Management<br>（スコットランド） |                       | 英語BⅠ<br>英語BⅡ                                                                                           | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                                     | 1<br>1                               | 北陸学院大学<br>英語教育研究セン<br>ター教員<br>（平31. 4）            |                                  |
| 30          | 兼任        | 講師  | マシュー ライオン ボッシュ<br>Matthew Ryan<br>Bosch<br>〈令和5年4月〉         |    | 修士<br>（TESOL）<br>（アメリカ）                                      |                       | 英語EⅠ<br>英語EⅡ                                                                                           | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                                     | 1<br>1                               | 北陸学院大学<br>英語教育研究セン<br>ター教員<br>（平29. 4）            |                                  |
| 31          | 兼任        | 講師  | タカハシ リツコ<br>高橋 律子<br>〈令和5年9月〉                               |    | 博士<br>（教育・<br>美術・社<br>会学）                                    |                       | 生涯学習概論                                                                                                 | 1後                                                 | 2                                          | 1                                    | NPOひいなアクション<br>（令4. 4）                            |                                  |
| 32          | 兼任        | 講師  | タナベ ヒロシ<br>田邊 浩<br>〈令和6年4月〉                                 |    | 修士<br>（文学）<br>※                                              |                       | 社会学理論                                                                                                  | 2前                                                 | 2                                          | 1                                    | 金沢大学大学院<br>人間社会研究科<br>准教授<br>（平18. 6）             |                                  |

| 教 員 の 氏 名 等 |           |    |                                                      |    |                                                        |                       |                              |             |                  |                       |                                                    |                                  |
|-------------|-----------|----|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| (社会学部社会科学)  |           |    |                                                      |    |                                                        |                       |                              |             |                  |                       |                                                    |                                  |
| 調書<br>番号    | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                             | 年齢 | 保有<br>学位等                                              | 月額<br>基本給<br>（千<br>円） | 担当授業科目の名称                    | 配<br>年<br>次 | 担<br>単<br>位<br>数 | 年<br>間<br>開<br>講<br>数 | 現 職<br>（就任年月）                                      | 申請に係る大学等<br>の職務に従事する<br>週当たり平均日数 |
| 33          | 兼任        | 講師 | ヨヤマ トシズ<br>横山 壽一<br>（令和6年9月）                         |    | 修士<br>（経済学）                                            |                       | 社会保障論                        | 2後          | 2                | 1                     | 佛教大学<br>客員教授<br>（令4.4）                             |                                  |
| 34          | 兼任        | 講師 | モリ アヤカ<br>森 彩香<br>（米田 彩香）<br>（令和7年9月）                |    | 修士（人<br>間科学）                                           |                       | 健康・医療心理学                     | 3後          | 2                | 1                     | 個人カウンセラー<br>（令3.4）                                 |                                  |
| 35          | 兼任        | 講師 | ツミ ヒロカズ<br>辰巳 平一<br>（令和7年4月）                         |    | 学士<br>（法学）                                             |                       | メディア文化論                      | 3・4前        | 2                | 1                     | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>（平成30.4）              |                                  |
| 36          | 兼任        | 講師 | イヌミ ミチエ<br>稲角 光恵<br>（令和7年4月）                         |    | 法学博士<br>（経済学）                                          |                       | 法律学                          | 3・4前        | 2                | 1                     | 金沢大学人間社会<br>研究域法学系<br>教授                           |                                  |
| 37          | 兼任        | 講師 | ウエノウ ハジメ<br>上農 肇<br>（令和5年4月）                         |    | 修士<br>（教育<br>学）                                        |                       | 青年の心理<br>学校心理学（教育・学校心<br>理学） | 1前<br>3後    | 2<br>2           | 1<br>1                | 北陸学院大学<br>短期大学部<br>教授<br>（令和2.4）                   |                                  |
| 38          | 兼任        | 講師 | トウダ シュンキ<br>堂田 俊樹<br>（令和7年9月）                        |    | 博士<br>（社会環<br>境科学）                                     |                       | 公的扶助論                        | 3後          | 2                | 1                     | 社会福祉法人Y G<br>理事長<br>（平28.3）                        |                                  |
| 39          | 兼任        | 講師 | マツダ タケシ<br>松多 岳史<br>（令和7年4月）                         |    | 学士<br>（福祉）                                             |                       | 保健医療サービス                     | 3前          | 2                | 1                     | 浅野川総合病院<br>医療福祉相談室長<br>（平30.10）                    |                                  |
| 40          | 兼任        | 講師 | マエカミ ナオキ<br>前川 直樹<br>（令和7年9月）                        |    | 学士（社<br>会福祉<br>学）                                      |                       | ソーシャルワーク演習Ⅴ                  | 3後          | 4                | 2                     | 社会福祉法人四恩会<br>ライフクリエート<br>かほく<br>相談支援専門員<br>（平19.4） |                                  |
| 41          | 兼任        | 講師 | ミタムラ エツコ<br>三田村 悦子<br>（令和7年9月）                       |    | 学士<br>（文学）                                             |                       | 児童サービス論<br>図書館制度・経営論         | 3後<br>3後    | 2<br>2           | 1<br>1                | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>（令.2）                 |                                  |
| 42          | 兼任        | 講師 | オオヤ マサノリ<br>大矢 正則<br>（令和7年4月）                        |    | 修士<br>（福祉心<br>理学）※                                     |                       | 福祉心理学                        | 3前          | 2                | 1                     | 学校法人東星学園<br>校長<br>（平23.4）                          |                                  |
| 43          | 兼任        | 講師 | ミヤギ トオル<br>宮城 徹<br>（令和7年4月）                          |    | 博士<br>（教育学）                                            |                       | 司法・犯罪心理学                     | 3前          | 2                | 1                     | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>（令2.4）                |                                  |
| 44          | 兼任        | 講師 | ヨシ ミツノブ<br>吉井 光信<br>（令和7年4月）                         |    | 医学<br>博士                                               |                       | 精神疾患とその治療                    | 3前          | 2                | 1                     | 医療法人社団<br>二誠会村上医院<br>医師<br>（平30.12）                |                                  |
| 45          | 兼任        | 講師 | ユキ ソウシ<br>柚木 颯凰<br>（野崎 侑己）<br>（令和6年9月）               |    | 博士<br>（医学）                                             |                       | 神経・生理心理学                     | 2後          | 2                | 1                     | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>（令2.4）                |                                  |
| 46          | 兼任        | 講師 | オカザワ トモコ<br>小笠原 知子<br>（令和7年9月）                       |    | Master of<br>Science in<br>Family<br>Therapy<br>（アメリカ） |                       | 関係行政論                        | 3後          | 2                | 1                     | 金沢大学<br>国際基幹教育院<br>助教<br>（令2.11）                   |                                  |
| 47          | 兼任        | 講師 | シミス ミノル<br>清水 実<br>（令和5年4月）                          |    | 文学士                                                    |                       | 日本語基礎                        | 1前          | 1                | 1                     | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>（平成26.4）              |                                  |
| 48          | 兼任        | 講師 | ダグカン アンソニー ジョン<br>Duggan Anthony<br>John<br>（令和5年4月） |    | Doctor<br>of<br>Economic<br>s（イア<br>ン・ジョーランド）          |                       | 英語 AⅠ<br>英語 AⅡ               | 1前<br>1後    | 1<br>1           | 1<br>1                | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>（平成27.4）              |                                  |

| 教 員 の 氏 名 等 |           |    |                                                       |    |                                             |                       |                                        |                      |                  |                  |                                                         |                                  |
|-------------|-----------|----|-------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| (社会学部社会学科)  |           |    |                                                       |    |                                             |                       |                                        |                      |                  |                  |                                                         |                                  |
| 調書<br>番号    | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                              | 年齢 | 保有<br>学位等                                   | 月額<br>基本給<br>（千<br>円） | 担当授業科目の名称                              | 配 当<br>年 次           | 担 当<br>単 位 数     | 年 間<br>開 講 数     | 現 職<br>（就任年月）                                           | 申請に係る大学等<br>の職務に従事する<br>週当たり平均日数 |
| 49          | 兼任        | 講師 | カーラ シェーン カー<br>Carla Jane Curry<br>〈令和5年4月〉           |    | 修士<br>(TRSL)<br>(7/19)                      |                       | 英語 C I<br>英語 C II                      | 1前<br>1後             | 1<br>1           | 1<br>1           | Evergreen School<br>of Communication 代<br>表<br>(平21. 4) |                                  |
| 50          | 兼任        | 講師 | エリック モーニン クレメント<br>Eric Mornin<br>Clement<br>〈令和5年4月〉 |    | 学士<br>Geography/<br>Anthropolo<br>gy (7/19) |                       | 英語 D I<br>英語 D II                      | 1前<br>1後             | 1<br>1           | 1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平30. 4)                   |                                  |
| 51          | 兼任        | 講師 | シライ マサヨ<br>白井 雅代<br>〈令和5年4月〉                          |    | 修士<br>(教育)                                  |                       | 英語 E I<br>英語 E II                      | 1前<br>1後             | 1<br>1           | 1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平成28. 4)                  |                                  |
| 52          | 兼任        | 講師 | ホノマ チエコ<br>本間 千重子<br>〈令和5年4月〉                         |    | 文学士                                         |                       | 英語 E I<br>英語 E II<br>英語 F I<br>英語 F II | 1前<br>1後<br>1前<br>1後 | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平成30. 4)                  |                                  |
| 53          | 兼任        | 講師 | ワタナベ アサ<br>渡邊 彩奈<br>〈令和6年4月〉                          |    | 修士<br>(文学)                                  |                       | 中国語 I<br>中国語 II                        | 2前<br>2後             | 1<br>1           | 1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平成30. 4)                  |                                  |
| 54          | 兼任        | 講師 | ハマニシ カスコ<br>濱西 和子<br>〈令和6年4月〉                         |    | 文学修士<br>(フランス)※                             |                       | フランス語 I<br>フランス語 II                    | 2前<br>2後             | 1<br>1           | 1<br>1           | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平27. 4)                   |                                  |
| 55          | 兼任        | 講師 | クマカ イ フミ<br>熊谷 史佳<br>〈令和5年4月〉                         |    | 修士<br>(スポーツ科<br>学)                          |                       | 生涯スポーツ A                               | 1前                   | 2                | 2                | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平成30. 4)                  |                                  |
| 56          | 兼任        | 講師 | キトウ ユアサ<br>木藤 由麻<br>〈令和5年4月〉                          |    | 短期大学                                        |                       | 生涯スポーツ A                               | 1前                   | 2                | 2                | 北陸学院大学<br>人間総合学部<br>非常勤講師<br>(平成27. 4)                  |                                  |
| 57          | 兼任        | 講師 | ツチヤ ヒトミ<br>土屋 仁美<br>〈令和5年4月〉                          |    | 博士<br>(法学)                                  |                       | 日本国憲法                                  | 1前                   | 2                | 1                | 金沢星稜大学<br>経済学部<br>准教授<br>(令3. 4)                        |                                  |
| 58          | 兼任        | 講師 | コシマ シュンイチ<br>小嶋 純一<br>〈令和6年4月〉                        |    | 学士<br>(経済学)                                 |                       | 簿記 A<br>簿記 B                           | 2前<br>2後             | 1<br>1           | 1<br>1           | 税理士法人<br>中山会計<br>(平15. 8)                               |                                  |
| 59          | 兼任        | 講師 | キム ションイル<br>金 正逸<br>〈令和6年4月〉                          |    | 博士<br>(芸術)                                  |                       | 韓国語 I<br>韓国語 II                        | 2前<br>2後             | 1<br>1           | 1<br>1           | 赤鉄焼研究所代表<br>(平30. 12)                                   |                                  |

| 専任教員の年齢構成・学位保有状況 |         |          |           |           |           |           |           |          |     |     |
|------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|-----|
| 職 位              | 学 位     | 29 歳 以 下 | 30 ～ 39 歳 | 40 ～ 49 歳 | 50 ～ 59 歳 | 60 ～ 64 歳 | 65 ～ 69 歳 | 70 歳 以 上 | 合 計 | 備 考 |
| 教 授              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 2人        | 3人        | 人         | 人        | 5人  |     |
|                  | 修 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 1人        | 人         | 1人       | 2人  |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 1人       | 1人  |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 准 教 授            | 博 士     | 人        | 人         | 2人        | 人         | 1人        | 人         | 人        | 3人  |     |
|                  | 修 士     | 人        | 人         | 1人        | 1人        | 人         | 人         | 人        | 2人  |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 講 師              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士     | 人        | 1人        | 1人        | 人         | 人         | 人         | 人        | 2人  |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 助 教              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士     | 人        | 人         | 人         | 1人        | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 1人        | 人         | 人         | 人        | 1人  |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 合 計              | 博 士     | 人        | 人         | 2人        | 2人        | 4人        | 人         | 人        | 8人  |     |
|                  | 修 士     | 人        | 1人        | 2人        | 2人        | 1人        | 人         | 1人       | 7人  |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 1人        | 人         | 人         | 1人       | 2人  |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |