

対象校No. 675
注4

学校コード F117310105512
注3

設置年度 令和 5年度

計画の区分： 学部の学科の設置
注1

届出

注2
北陸学院大学 教育学部 幼児教育学科

【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書 (改正前大学設置基準適用)

学校法人 北陸学院
令和6年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名	総合政策課
職名・氏名	課長 代理 トビアス史
電話番号	076-280-3858
(夜間)	076-280-3858
e-mail	project@hokurikugakuin.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、
当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

4 対象校No.については、「【別紙】令和6年度AC報告書提出対象学科等.pdf」より、
該当番号を記載してください。

目次

教育学部

＜幼児教育学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	3
2. 授業科目の概要	7
3. 施設・設備の整備状況、経費	19
4. 既設大学等の状況	20
5. 教員組織の状況	21
6. 附帯事項等に対する履行状況等	36
7. その他全般的事項	37

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

学校法人 北陸学院

(2) 大 学 名

北陸学院大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒920-1396
石川県金沢市三小牛町イ11番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(クスモト シロウ) 楠本 史郎 (平成19年4月)	(ホリオカ マキコ) 堀岡 満喜子 (令和6年4月)	令和6年3月31日付理事長辞任により変更(6)
学 長	(クスモト シロウ) 楠本 史郎 (令和元年4月)	(ヤザワ レイタ) 矢澤 励太 (令和6年4月)	令和6年3月31日付学長辞任により変更(6)
学 部 長	(ナカジマ ケンスケ) 中島 賢介 (令和5年4月)		
学科長等	(ナカジマ ケンスケ) 中島 賢介 (令和5年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。
(例) 令和5年度に報告済の内容 → (5)
令和6年度に報告する内容 → (6)
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
- ・ 様式は、令和元年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和6年度までの6年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5)－① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称（学位）	学位又は学科 の分野	設 置 時 の 計 画				学生募集の停 止について	備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
教育学部 幼児教育学科 学士（教育学）	教育学・保育 学関係	4 年	45 人	2年次 0 人 3年次 0 人 4年次 0 人	180 人		令和6年4月より定員45名→40名（△5）に変更（6）

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和○年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。（学生募集停止を予定していない場合は「－」を選択。）

(5)－② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		春季入学以外の 学期区分につい て	収容定員 充 足 率	収容定員 充 足 率 (控除後)	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期				
A 入学定員	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 () () []	人 () () []	人 () () []	人 45 (ー) [ー]	人 40 (ー) [ー]	人 26 (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	－	0.42倍	ー 倍	
志願者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	() () []	() () []	() () []	46 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	26 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]				
受験者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	() () []	() () []	() () []	46 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	26 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]				
合格者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	() () []	() () []	() () []	43 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	25 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]				
B 入学者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	() () []	() () []	() () []	21 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	15 (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]				
入学定員超過率 B／A	－		－						0.46		0.37					

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「－」を記入してください。
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択してください。（春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「－」を選択。）
- ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和7年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
- ・ 「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
- ・ 「(5)－② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		備 考	
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
1 年次	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	21 [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	15 [ー] (ー)	－ [ー] (ー)		
2 年次			－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	21 [ー] (ー)	－ [ー] (ー)		
3 年次					－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)		－ [ー] (ー)
4 年次									－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)		－ [ー] (ー)
計			－ [ー] (ー)						－ [ー] (ー)		－ [ー] (ー)			21 [ー] (ー)

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
- また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	在学者数 (b)	退学者数 (a)	内 訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
					うち留学生数	
令和元年度	－ 人	－ 人	令和元年度	－ 人	－ 人	
令和2年度	－ 人	－ 人	令和元年度	－ 人	－ 人	
			令和2年度	－ 人	－ 人	
令和3年度	－ 人	－ 人	令和元年度	－ 人	－ 人	
			令和2年度	－ 人	－ 人	
			令和3年度	－ 人	－ 人	
令和4年度	－ 人	－ 人	令和元年度	－ 人	－ 人	
			令和2年度	－ 人	－ 人	
			令和3年度	－ 人	－ 人	
			令和4年度	－ 人	－ 人	
令和5年度	21 人	0 人	令和元年度	－ 人	－ 人	
			令和2年度	－ 人	－ 人	
			令和3年度	－ 人	－ 人	
			令和4年度	－ 人	－ 人	
			令和5年度	0 人	0 人	
令和6年度	36 人	0 人	令和元年度	－ 人	－ 人	
			令和2年度	－ 人	－ 人	
			令和3年度	－ 人	－ 人	
			令和4年度	－ 人	－ 人	
			令和5年度	0 人	0 人	
			令和6年度	0 人	0 人	
合 計		0 人		0 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。

(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学

 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{\quad - \quad} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{21} = \boxed{0} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{36} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<教育学部 幼児教育学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
大学 共通科目	北陸学院セミナーⅠ	1通	1					1			1
	北陸学院セミナーⅡ	2通	1					1			1
	キリスト教概論Ⅰ	1前	1								1
	キリスト教概論Ⅱ	1後	1								1
	キリスト教人間論Ⅰ	2前	1								1
	キリスト教人間論Ⅱ	2後	1								1
	小計(6科目)	－	6	0	0	0	0	1	0	0	2
	一般 教養 科目	郷土の文学	1後	2		1					
		日本国憲法	1前	2							1
		青年の心理	1前	2							1
		食と健康	1後	2							1
		政治学	1後	2							1
	小計(5科目)	－	2	8	0	1	0	0	0	0	4
	言語 教育 科目	日本語基礎	1前		1						1
		英語基礎	1前		1						1
		英語AⅠ	1前	1							1
		英語AⅡ	1後	1							1
		英語BⅠ	1前	1							1
		英語BⅡ	1後	1							1
		英語CⅠ	1前	1							1
		英語CⅡ	1後	1							1
		英語DⅠ	1前	1							1
		英語DⅡ	1後	1							1
		英語EⅠ	1前	1							4
		英語EⅡ	1後	1							5
		英語FⅠ	1前	1							2
		英語FⅡ	1後	1							2
		アクティブ・イングリッシュA	1・2・3・4前・後	1							1
		アクティブ・イングリッシュB	1・2・3・4前・後	2							1
		アクティブ・イングリッシュC	1・2・3・4前・後	3							1
		中国語Ⅰ	2前	1							1
		中国語Ⅱ	2後	1							1
		フランス語Ⅰ	2前	1							1
		フランス語Ⅱ	2後	1							1
		韓国語Ⅰ	2前	1							1
		韓国語Ⅱ	2後	1							1
	小計(23科目)	－	0	24	2	0	0	0	0	0	15
	ス ポ ー ツ ・ 健 康 科 目	生涯スポーツA	1前	1							4
		生涯スポーツB	1後	1							2
		健康科学	1後	2							1
	小計(3科目)	－	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	教 育 科 目 初 年 次	情報機器演習A	1前	1							1
		情報機器演習B	1後	1							1
		基礎ゼミⅠ	1前	2				2	1		5
		基礎ゼミⅡ	1後	2				2	1		5
	小計(4科目)	－	6	0	0	0	0	2	1	0	6

【令和6年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
大学 共通科目	北陸学院セミナーⅠ	1通	1					0			1
	北陸学院セミナーⅡ	2通	1					0			1
	キリスト教概論Ⅰ	1前	1								1
	キリスト教概論Ⅱ	1後	1								1
	キリスト教人間論Ⅰ	2前	1								1
	キリスト教人間論Ⅱ	2後	1								1
	小計(6科目)	－	6	0	0	0	0	0	0	0	2
	一般 教養 科目	郷土の文学	1後	2		1					
		日本国憲法	1前	2							1
		青年の心理	1前	2							1
		食と健康	1後	2							1
		政治学	1後	2							1
	小計(5科目)	－	2	8	0	1	0	0	0	0	4
	言語 教育 科目	日本語基礎	1前		1						1
		英語基礎(未開講)	1前		1						1
		英語AⅠ	1前	1							1
		英語AⅡ	1後	1							1
		英語BⅠ	1前	1							1
		英語BⅡ	1後	1							1
		英語CⅠ	1前	1							1
		英語CⅡ	1後	1							1
		英語DⅠ	1前	1							2
		英語DⅡ	1後	1							2
		英語EⅠ	1前	1							2
		英語EⅡ	1後	1							2
		英語FⅠ	1前	1							2
		英語FⅡ	1後	1							2
		アクティブ・イングリッシュA	1・2・3・4前・後	1							1
		アクティブ・イングリッシュB(未開講)	1・2・3・4前・後	2							1
		アクティブ・イングリッシュC	1・2・3・4前・後	3							1
		中国語Ⅰ	2前	1							1
		中国語Ⅱ	2後	1							1
		フランス語Ⅰ	2前	1							1
		フランス語Ⅱ	2後	1							1
		韓国語Ⅰ	2前	1							1
		韓国語Ⅱ	2後	1							1
	小計(23科目)	－	0	24	2	0	0	0	0	0	13
	ス ポ ー ツ ・ 健 康 科 目	生涯スポーツA	1前	1							4
		生涯スポーツB	1後	1							2
		健康科学	1後	2							1
	小計(3科目)	－	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	教 育 科 目 初 年 次	情報機器演習A	1前	1							1
		情報機器演習B	1後	1							1
		基礎ゼミⅠ	1前	2				0	0		1
		基礎ゼミⅡ	1後	2				0	0		1
	小計(4科目)	－	6	0	0	0	0	0	0	0	2

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任	
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
学部 共通科目	基幹科目	キリスト教と教育	4前	2			1					1	
		データサイエンス入門	1後	2								1	
		データ分析と教育	2前	1								1	
		キャリアデザインⅠ	1前	1					1				
		キャリアデザインⅡ	1後	1								1	
		キャリアデザインⅢ	2前	1					1			1	
		キャリアデザインⅣ	2後	1					2				
		キャリアデザインⅤ	3通	1			1						
		キャリアデザインⅥ	4通	1			1						
		プロゼミA	2前	2			1	1	2			4	
		プロゼミB	2後	2			1	1	2			4	
		専門ゼミⅠ	3通	4			3	1	4	1		9	
		専門ゼミⅡ	4通	4			3	1	4	1		9	
		卒業研究	4通		4		3	1	4	1		9	
		地域社会と子ども	1前	2					2			3	
		教育学概論	1前	2								1	
		教職論	2前	2			2						
		特別支援教育論	1後	2			1		1			2	
	小計(18科目)			－	31	4	0	3	1	4	1	0	12
	英語 特色科目	コミュニケーション・イングリッシュ	1前	2									2
		ブラクティカル・イングリッシュ	1後		2								2
		キッズ・イングリッシュA	1前	2									2
		キッズ・イングリッシュB	1後		2								1
		シンプル・イングリッシュA	1前	2									1
		シンプル・イングリッシュB	1後		2								1
		スピーチ&ドラマ	2前		2								1
		エクステンシブ・リーディング	2前		2								1
		トラベル・イングリッシュA	2前		2								1
		トラベル・イングリッシュB	2後		2								1
		プレゼンテーション	2後		2								1
		ムービー・イングリッシュA	3前		2								1
		ムービー・イングリッシュB	3後		2								1
		ビジネス・イングリッシュA	3前		2								1
		ビジネス・イングリッシュB	3後		2								1
		インテンシブ・リーディング	3前		2								1
		エッセイ・ライティング	3後		2								1
		バイブル・イングリッシュ	3後		2								1
	小計(18科目)			－	6	30	0	0	0	0	0	0	8
	応用 科目	音楽演習	4前		1						1		
		教育史	3後		2								1
		比較教育学	4前		2		1						
		教育学文献講読A1	3前		2			1					
		教育学文献講読A2	3前		2		1						
		教育学文献講読B1	3後		2		1						
		教育学文献講読B2	3後		2		1						
		教育実践研究(幼保)	4前		2		2						
		教育実践研究(小中高)	3後		2								4
小計(9科目)			－	0	17	0	3	1	0	1	0	5	
学科 専門科目	基幹科目	発達心理学	2前	2				1					
		教育心理学	2後		2			1					
		教育社会学	3前	2								1	
		幼児理解	4前	2				1	2				
		教育課程論	2前	2			1						
		保育内容総論	2後	1			1						
		保育内容・環境指導法	1前	2					1				
		保育内容・健康指導法	2後	2								1	
		保育内容・言葉指導法	1後	2			1		1				
		保育内容・人間関係指導法	2前	2					1				
		保育内容・表現指導法	2後	2					1	1			
		小計(12科目)											

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任		
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手			
学部 共通科目	基幹科目	キリスト教と教育	4前	2			2					0		
		データサイエンス入門	1後	2								1		
		データ分析と教育	2前	1								1		
		キャリアデザインⅠ	1前	1				2	0					
		キャリアデザインⅡ	1後	1					1			1		
		キャリアデザインⅢ	2前	1				0	0			2		
		キャリアデザインⅣ	2後	1				0	1			1		
		キャリアデザインⅤ	3通	1		1								
		キャリアデザインⅥ	4通	1		1								
		プロゼミA	2前	2		0	2	0				2		
		プロゼミB	2後	2		1	0	1				2		
		専門ゼミⅠ	3通	4		3	3	3	0			8		
		専門ゼミⅡ	4通	4		3	3	3	0			8		
		卒業研究	4通		4		3	3	3	0		8		
		地域社会と子ども	1前	2				1	1			2		
		教育学概論	1前	2								1		
		教職論	2前	2			2					1		
		特別支援教育論	1後	2			1		1			1		
		小計(18科目)			－	31	4	0	3	3	3	0	0	10
		英語 特色科目	コミュニケーション・イングリッシュ	1前	2									1
	ブラクティカル・イングリッシュ		1後		2								1	
	キッズ・イングリッシュA		1前	2									1	
	キッズ・イングリッシュB		1後		2								1	
	シンプル・イングリッシュA		1前	2									1	
	シンプル・イングリッシュB		1後		2								1	
	スピーチ&ドラマ		2前		2								1	
	エクステンシブ・リーディング		2前		2								1	
	トラベル・イングリッシュA(未開講)		2前		2								1	
	トラベル・イングリッシュB(未開講)		2後		2								1	
	プレゼンテーション		2後		2								1	
	ムービー・イングリッシュA		3前		2								1	
	ムービー・イングリッシュB		3後		2								1	
	ビジネス・イングリッシュA		3前		2								1	
	ビジネス・イングリッシュB		3後		2								1	
	インテンシブ・リーディング		3前		2								1	
	エッセイ・ライティング		3後		2								1	
	バイブル・イングリッシュ		3後		2								1	
	小計(18科目)			－	6	30	0	0	0	0	0	0	5	
	応用 科目		音楽演習	4前		1					1	0		
		教育史	3後		2								1	
		比較教育学	4前		2		1							
		教育学文献講読A1	3前		2			1						
		教育学文献講読A2	3前		2		1							
		教育学文献講読B1	3後		2		1							
		教育学文献講読B2	3後		2		1							
		教育実践研究(幼保)	4前		2		2							
		教育実践研究(小中高)	3後		2								4	
小計(9科目)			－	0	17	0	3	1	1	0	0	5		
学科 専門科目	基幹科目	発達心理学	2前	2				1						
		教育心理学	2後		2			1						
		教育社会学	3前	2									1	
		幼児理解	4前	2				2	1					
		教育課程論	2前	2		1								
		保育内容総論	2後	1		1								
		保育内容・環境指導法	1前	2				1	0					
		保育内容・健康指導法	2後	2									1	
		保育内容・言葉指導法	1後	2		1			1					
		保育内容・人間関係指導法	2前	2					1					
		保育内容・表現指導法	2後	2				1	1	0			1	
		小計(12科目)												

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
学 科 専 門 科 目	環境	3後	2					1			
	健康活動	3後	2								1
	言葉	3後	2			1		1			
	人間関係	3後	2					1			
	表現	3後	2					1	1		1
	図画工作	1後	2								1
	教職実践演習(幼保)	4後		2		1		3			
	異文化間コミュニケーション論	2前		2		1					
	児童文学	3前	2			1					
	音楽表現Ⅰ	1前		1					1		1
	音楽表現Ⅱ	1後		1					1		1
	小計(22科目)	—	33	8	0	3	1	3	1	0	4
	幼稚園 教諭 関連 科目	教育の方法・技術(幼栄)	3前	2							1
		国語	2後	2		1					1
		算数	2前		2						1
		生活	1後	2							1
		音楽	2前		2				1		
		英語	2後		2						2
		教育実習指導Ⅰ(幼)	2通		1	1		1			
		教育実習指導Ⅱ(幼)	3前		1	1		1			
		教育実習Ⅰ(幼)	2通		2	1		1			
		教育実習Ⅱ(幼)	3前		2	1		1			
	小計(10科目)	—	6	12	0	2	0	1	1	0	6
	保育士 関連 科目	保育者論	2後		2		1				
		保育原理	1前		2		1				
		子どもの理解と援助	3後		1		1				
		子ども家庭福祉論Ⅰ	2前		2			1			
		子ども家庭福祉論Ⅱ	3後		2			1			
		社会福祉	1後		2						1
		家庭支援の心理学	3後		2			1			
		社会的養護	2前		2						1
		社会的養護内容	2後		2			1			
		子どもの保健	2前		2						1
		子どもの健康と安全	3前		2						1
		子どもの食と栄養	3前		2						3
		家庭支援論	3後		2				1		
		乳児保育Ⅰ	2後		2				1		
		乳児保育Ⅱ	3前		2				1		
		障がい児保育	2後		2						1
		子育てと支援	4前		2		1				
		器楽入門	1前			1			1		
		器楽Ⅰ	1後		1				1		4
		器楽Ⅱ	2前		1				1		4
		身体表現	3前		1						1
		児童文化	2後		2						1
		絵本論	3前		2						1
		保育実習指導Ⅰ(施設)	2前		1		1	1			
		保育実習Ⅰ(施設)	2前		2		1	1			
		保育実習指導Ⅰ(保育所)	3前		1			2			
		保育実習Ⅰ(保育所)	3前		2			2			
		保育実習指導Ⅱ(保育所)	3後		1			2			
		保育実習Ⅱ(保育所)	3後		2			2			
		保育実習指導Ⅲ(施設)	3後		1		1	1			
		保育実習Ⅲ(施設)	3後		2		1	1			
	小計(31科目)	—	0	52	1	1	1	3	1	0	14
	合計(149科目)	—	94	155	3	3	1	4	1	0	47

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
学 科 専 門 科 目	環境	3後	2					1	0		
	健康活動	3後	2								1
	言葉	3後	2			1		1			
	人間関係	3後	2					1			
	表現	3後	2				1	1	0		1
	図画工作	1後	2								1
	教職実践演習(幼保)	4後		2		1	1	2			
	異文化間コミュニケーション論	2前		2		0					1
	児童文学	3前	2			1					
	音楽表現Ⅰ	1前		1				1	0		1
	音楽表現Ⅱ	1後		1				1	0		1
	小計(22科目)	—	33	8	0	3	2	3	0	0	5
	幼稚園 教諭 関連 科目	教育の方法・技術(幼栄)	3前	2							1
		国語	2後	2		1					1
		算数	2前		2						1
		生活	1後	2							1
		音楽	2前		2				1	0	
		英語	2後		2						1
		教育実習指導Ⅰ(幼)	2通		1	1	1	0			
		教育実習指導Ⅱ(幼)	3前		1	1	1	0			
		教育実習Ⅰ(幼)	2通		2	1	1	0			
		教育実習Ⅱ(幼)	3前		2	1	1	0			
	小計(10科目)	—	6	12	0	2	1	1	0	0	5
	保育士 関連 科目	保育者論	2後		2		1				
		保育原理	1前		2		1				
		子どもの理解と援助	3後		1		1				
		子ども家庭福祉論Ⅰ	2前		2			1	0		
		子ども家庭福祉論Ⅱ	3後		2			1	0		
		社会福祉	1後		2						1
		家庭支援の心理学	3後		2			1			
		社会的養護	2前		2						1
		社会的養護内容	2後		2			1	0		
		子どもの保健	2前		2						1
		子どもの健康と安全	3前		2						1
		子どもの食と栄養	3前		2						3
		家庭支援論	3後		2				1	0	
		乳児保育Ⅰ	2後		2				1		
		乳児保育Ⅱ	3前		2				1		
		障がい児保育	2後		2				1		0
		子育てと支援	4前		2		1				
		器楽入門	1前			1			1	0	
		器楽Ⅰ	1後		1				1	0	3
		器楽Ⅱ	2前		1				1	0	3
		身体表現	3前		1						1
		児童文化	2後		2						1
		絵本論	3前		2						1
		保育実習指導Ⅰ(施設)	2前		1			2	0		
		保育実習Ⅰ(施設)	2前		2			2	0		
		保育実習指導Ⅰ(保育所)	3前		1				2		
		保育実習Ⅰ(保育所)	3前		2				2		
		保育実習指導Ⅱ(保育所)	3後		1				2		
		保育実習Ⅱ(保育所)	3後		2				2		
		保育実習指導Ⅲ(施設)	3後		1			2	0		
		保育実習Ⅲ(施設)	3後		2			2	0		
	小計(31科目)	—	0	52	1	1	2	3	0	0	12
	合計(149科目)	—	94	155	3	3	3	3	0	0	44

卒業要件及び履修方法
【卒業要件】 大学共通科目から24単位以上 内 北陸学院科目6単位、一般教養科目4単位以上、言語教育科目4単位以上、スポーツ・健康科目4単位、初年次教育科目6単位を履修すること。なお、言語教育科目については、英語科目2単位(英語AⅠと英語AⅡ、英語BⅠと英語BⅡ、英語CⅠと英語CⅡ、英語DⅠと英語DⅡ、英語EⅠと英語EⅡ、英語FⅠと英語FⅡのいずれかの組み合わせから一つを選択)を含むとともに、中国語、フランス語又は韓国語のいずれかを履修する場合はそれぞれⅠとⅡの組み合わせにより履修すること。 学部共通科目から43単位以上 内 基幹科目31単位以上、英語特色科目6単位以上、応用科目6単位以上を履修すること。 学科専門科目から41単位以上 合計124単位以上 【履修登録単位の上限】 半期25単位、年間49単位 上記の上限には以下の科目は含まれないものとする。 1.学外施設で行われる実習及び実習指導に関する科目、並びに集中講義 2.自由科目 3.学部共通科目における「英語特色科目」の選択科目 4.1年次修了時のGPAが3.0以上で、教育学部初等中等教育学科に配置する科目の履修を許可された科目

卒業要件及び履修方法
【卒業要件】 大学共通科目から24単位以上 内 北陸学院科目6単位、一般教養科目4単位以上、言語教育科目4単位以上、スポーツ・健康科目4単位、初年次教育科目6単位を履修すること。なお、言語教育科目については、英語科目2単位(英語AⅠと英語AⅡ、英語BⅠと英語BⅡ、英語CⅠと英語CⅡ、英語DⅠと英語DⅡ、英語EⅠと英語EⅡ、英語FⅠと英語FⅡのいずれかの組み合わせから一つを選択)を含むとともに、中国語、フランス語又は韓国語のいずれかを履修する場合はそれぞれⅠとⅡの組み合わせにより履修すること。 学部共通科目から43単位以上 内 基幹科目31単位以上、英語特色科目6単位以上、応用科目6単位以上を履修すること。 学科専門科目から41単位以上 合計124単位以上 【履修登録単位の上限】 半期25単位、年間49単位 上記の上限には以下の科目は含まれないものとする。 1.学外施設で行われる実習及び実習指導に関する科目、並びに集中講義 2.自由科目 3.学部共通科目における「英語特色科目」の選択科目 4.1年次修了時のGPAが3.0以上で、教育学部初等中等教育学科に配置する科目の履修を許可された科目

【令和5年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
大学 共通科目	北陸学院セミナーⅠ	1通	1					0			1
	北陸学院セミナーⅡ	2通	1					0			1
	キリスト教概論Ⅰ	1前	1								1
	キリスト教概論Ⅱ	1後	1								1
	キリスト教人間論Ⅰ	2前	1								1
	キリスト教人間論Ⅱ	2後	1								1
	小計(6科目)	－	6	0	0	0	0	0	0	0	2
	一般 教養 科目	郷土の文学	1後	2		1					
		日本国憲法	1前	2							1
		青年の心理	1前	2							1
		食と健康	1後	2							1
		政治学	1後	2							1
	小計(5科目)	－	2	8	0	1	0	0	0	0	4
	言語 教育 科目	日本語基礎	1前		1						1
		英語基礎(未開講)	1前		1						1
		英語AⅠ	1前	1							1
		英語AⅡ	1後	1							1
		英語BⅠ	1前	1							1
		英語BⅡ	1後	1							1
		英語CⅠ	1前	1							1
		英語CⅡ	1後	1							1
		英語DⅠ	1前	1							1
		英語DⅡ	1後	1							1
		英語EⅠ	1前	1							2
		英語EⅡ	1後	1							2
		英語FⅠ	1前	1							1
		英語FⅡ	1後	1							1
		アクティブ・イングリッシュA	1・2・3・4前・後	1							1
		アクティブ・イングリッシュB(未開講)	1・2・3・4前・後	2							1
		アクティブ・イングリッシュC(未開講)	1・2・3・4前・後	3							1
		中国語Ⅰ	2前	1							1
		中国語Ⅱ	2後	1							1
		フランス語Ⅰ	2前	1							1
		フランス語Ⅱ	2後	1							1
		韓国語Ⅰ	2前	1							1
		韓国語Ⅱ	2後	1							1
	小計(23科目)	－	0	24	2	0	0	0	0	0	12
	ス ポ ー ツ ・ 健 康 科 目	生涯スポーツA	1前	1							4
		生涯スポーツB	1後	1							2
		健康科学	1後	2							1
	小計(3科目)	－	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	教 育 初 年 次 科 目	情報機器演習A	1前	1							1
		情報機器演習B	1後	1							1
		基礎ゼミⅠ	1前	2				0	0		1
		基礎ゼミⅡ	1後	2				0	0		1
	小計(4科目)	－	6	0	0	0	0	0	0	0	2

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任	
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
学部 共通 科目	基幹科目	キリスト教と教育	4前	2			1					1	
		データサイエンス入門	1後	2								1	
		データ分析と教育	2前	1								1	
		キャリアデザインⅠ	1前	1				1	1				
		キャリアデザインⅡ	1後	1					1			1	
		キャリアデザインⅢ	2前	1				1	0			1	
		キャリアデザインⅣ	2後	1				1	1				
		キャリアデザインⅤ	3通	1			1						
		キャリアデザインⅥ	4通	1			1						
		プロゼミA	2前	2			1	1	2			4	
		プロゼミB	2後	2			1	1	2			4	
		専門ゼミⅠ	3通	4			3	2	4	0		9	
		専門ゼミⅡ	4通	4			3	2	4	0		9	
		卒業研究	4通		4		3	2	4	0		9	
		地域社会と子ども	1前	2				1	1			4	
		教育学概論	1前	2								1	
		教職論	2前	2			2						
		特別支援教育論	1後	2			1		1			1	
		小計(18科目)			—	31	4	0	3	2	4	0	0
	英語 特色 科目	コミュニケーション・イングリッシュ	1前	2									1
		ブラクティカル・イングリッシュ(未開講)	1後		2								1
		キッズ・イングリッシュA	1前	2									1
		キッズ・イングリッシュB	1後		2								1
		シンプル・イングリッシュA	1前	2									1
		シンプル・イングリッシュB(未開講)	1後		2								1
		スピーチ&ドラマ	2前		2								1
		エクステンシブ・リーディング	2前		2								1
		トラベル・イングリッシュA	2前		2								1
		トラベル・イングリッシュB	2後		2								1
		プレゼンテーション	2後		2								1
		ムービー・イングリッシュA	3前		2								1
		ムービー・イングリッシュB	3後		2								1
		ビジネス・イングリッシュA	3前		2								1
		ビジネス・イングリッシュB	3後		2								1
		インテンシブ・リーディング	3前		2								1
		エッセイ・ライティング	3後		2								1
		バイブル・イングリッシュ	3後		2								1
		小計(18科目)			—	6	30	0	0	0	0	0	0
	応用 科目	音楽演習	4前		1				1	0			
		教育史	3後		2								1
		比較教育学	4前		2		1						
		教育学文献講読A1	3前		2			1					
		教育学文献講読A2	3前		2		1						
		教育学文献講読B1	3後		2		1						
		教育学文献講読B2	3後		2		1						
		教育実践研究(幼保)	4前		2		2						
		教育実践研究(小中高)	3後		2								4
小計(9科目)			—	0	17	0	3	1	1	0	0	5	
学科 専門 科目	基幹科目	発達心理学	2前	2				1					
		教育心理学	2後		2			1					
		教育社会学	3前	2								1	
		幼児理解	4前	2				2	1				
		教育課程論	2前	2			1						
		保育内容総論	2後	1			1						
		保育内容・環境指導法	1前	2				1	0				
		保育内容・健康指導法	2後	2								1	
		保育内容・言葉指導法	1後	2			1		1				
		保育内容・人間関係指導法	2前	2					1				
		保育内容・表現指導法	2後	2				1	1	0		1	

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任	
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
学科専門科目	基幹科目	環境	3後	2				1	0				
		健康活動	3後	2								1	
		言葉	3後	2			1		1				
		人間関係	3後	2					1				
		表現	3後	2				1	1	0		1	
		図画工作	1後	2								1	
		教職実践演習(幼保)	4後		2		1	1	2				
		異文化間コミュニケーション論	2前		2		1						
		児童文学	3前	2			1						
		音楽表現Ⅰ	1前		1				1	0		1	
		音楽表現Ⅱ	1後		1				1	0		1	
	小計(22科目)			—	33	8	0	3	2	3	0	0	4
	幼稚園 教諭 関連 科目	教育の方法・技術(幼保)	3前	2									1
		国語	2後	2			1						1
		算数	2前		2								1
		生活	1後	2									1
		音楽	2前		2				1	0			
		英語	2後		2								2
		教育実習指導Ⅰ(幼)	2通		1		1	1	0				
		教育実習指導Ⅱ(幼)	3前		1		1	1	0				
		教育実習Ⅰ(幼)	2通		2		1	1	0				
	教育実習Ⅱ(幼)	3前		2		1	1	0					
	小計(10科目)			—	6	12	0	2	1	1	0	0	6
	保育士 関連 科目	保育者論	2後		2		1						
		保育原理	1前		2		1						
		子どもの理解と援助	3後		1		1						
		子ども家庭福祉論Ⅰ	2前		2				1				
		子ども家庭福祉論Ⅱ	3後		2				1				
		社会福祉	1後		2								1
		家庭支援の心理学	3後		2			1					
		社会的養護	2前		2								1
		社会的養護内容	2後		2				1				
		子どもの保健	2前		2								1
		子どもの健康と安全	3前		2								1
		子どもの食と栄養	3前		2								3
		家庭支援論	3後		2				1				
		乳児保育Ⅰ	2後		2				1				
		乳児保育Ⅱ	3前		2				1				
		障がい児保育	2後		2								1
		子育てと支援	4前		2		1						
		器楽入門	1前			1			1	0			
		器楽Ⅰ	1後		1				1	0			4
		器楽Ⅱ	2前		1				1	0			4
		身体表現	3前		1								1
		児童文化	2後		2								1
		絵本論	3前		2								1
		保育実習指導Ⅰ(施設)	2前		1			1	1				
		保育実習Ⅰ(施設)	2前		2				1	1			
		保育実習指導Ⅰ(保育所)	3前		1					2			
		保育実習Ⅰ(保育所)	3前		2					2			
		保育実習指導Ⅱ(保育所)	3後		1					2			
		保育実習Ⅱ(保育所)	3後		2					2			
		保育実習指導Ⅲ(施設)	3後		1			1	1				
		保育実習Ⅲ(施設)	3後		2				1	1			
	小計(31科目)			—	0	52	1	1	1	4	0	0	14
合計(149科目)			—	94	155	3	3	2	4	0	0	45	

卒業要件及び履修方法
【卒業要件】 大学共通科目から24単位以上 内 北陸学院科目6単位、一般教養科目4単位以上、言語教育科目4単位以上、スポーツ・健康科目4単位、初年次教育科目6単位を履修すること。なお、言語教育科目については、英語科目2単位(英語AⅠと英語AⅡ、英語BⅠと英語BⅡ、英語CⅠと英語CⅡ、英語DⅠと英語DⅡ、英語EⅠと英語EⅡ、英語FⅠと英語FⅡのいずれかの組み合わせから一つを選択)を含むとともに、中国語、フランス語又は韓国語のいずれかを履修する場合はそれぞれⅠとⅡの組み合わせにより履修すること。 学部共通科目から43単位以上 内 基幹科目31単位以上、英語特色科目6単位以上、応用科目6単位以上を履修すること。 学科専門科目から41単位以上 合計124単位以上 【履修登録単位の上限】 半期25単位、年間49単位 上記の上限には以下の科目は含まれないものとする。 1.学外施設で行われる実習及び実習指導に関する科目、並びに集中講義 2.自由科目 3.学部共通科目における「英語特色科目」の選択科目 4.1年次修了時のGPAが3.0以上で、教育学部初等中等教育学科に配置する科目の履修を許可された科目

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和5年度】

・担当者の職位変更により、以下の科目について教員数が増減となった。 「音楽演習」の専任教員等の配置を、「助教1」から「講師1」に変更。 「音楽表現Ⅰ」の専任教員等の配置を、「助教1」「兼任・兼任1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。 「音楽表現Ⅱ」の専任教員等の配置を、「助教1」「兼任・兼任1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。 「音楽」の専任教員等の配置を、「助教1」から「講師1」に変更。 「器楽入門」の専任教員等の配置を、「助教1」から「講師1」に変更。 「器楽Ⅰ」の専任教員等の配置を、「助教1」「兼任・兼任4」から「講師1」「兼任・兼任4」に変更。 「器楽Ⅱ」の専任教員等の配置を、「助教1」「兼任・兼任4」から「講師1」「兼任・兼任4」に変更。 ・担当者変更により、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「北陸学院セミナーⅠ」の専任教員等の配置を「講師1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任1」に変更。 「北陸学院セミナーⅡ」の専任教員等の配置を「講師1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任1」に変更。 「特別支援教育論」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」「兼任・兼任2」から「教授1」「講師1」「兼任・兼任2」に変更。 ・担当科目の調整のため、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「英語EⅠ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任4」から「兼任・兼任2」に変更。 「英語EⅡ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任2」に変更。 「英語FⅠ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 「英語FⅡ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 「コミュニケーション・イングリッシュ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 「アカデミック・イングリッシュ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 「キッズ・イングリッシュA」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 ・教育効果を考え、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「キャリアデザインⅠ」の専任教員等の配置を「講師1」から「准教授1」「講師1」に変更。 「キャリアデザインⅡ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。 ・教授方法を変更したため、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「基礎ゼミⅠ」の専任教員等の配置を「講師2」「助教1」「兼任・兼任5」から「兼任・兼任1」に変更。 「基礎ゼミⅡ」の専任教員等の配置を「講師2」「助教1」「兼任・兼任5」から「兼任・兼任1」に変更。 ・向出圭吾講師の就任辞退に伴い、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「キャリアデザインⅢ」の専任教員等の配置を「講師1」「兼任・兼任1」から「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。 「キャリアデザインⅣ」の専任教員等の配置を「講師2」から「准教授1」「講師1」に変更。 「幼児理解」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師2」から「准教授2」「講師1」に変更。 「保育内容・環境指導法」の専任教員等の配置を「講師1」から「准教授1」に変更。 「環境」の専任教員等の配置を「講師1」から「准教授1」に変更。 「教職実践演習（幼保）」の専任教員等の配置を「教授1」「講師3」から「教授1」「准教授1」「講師2」に変更。 「教育実習指導Ⅰ（幼）」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」から「教授1」「准教授1」に変更。 「教育実習指導Ⅱ（幼）」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」から「教授1」「准教授1」に変更。 「教育実習Ⅰ（幼）」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」から「教授1」「准教授1」に変更。 「教育実習Ⅱ（幼）」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」から「教授1」「准教授1」に変更。 ・金丸洋子教授の就任辞退および担当者の職位変更に伴い、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「専門ゼミⅠ」の専任教員等の配置を「教授3」「准教授1」「講師4」「助教1」「兼任・兼任9」から「教授3」「准教授2」「講師4」「兼任・兼任9」に変更。 「専門ゼミⅡ」の専任教員等の配置を「教授3」「准教授1」「講師4」「助教1」「兼任・兼任9」から「教授3」「准教授2」「講師4」「兼任・兼任9」に変更。 ・金丸洋子教授の就任辞退、向出圭吾講師の就任辞退、および担当者変更により、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「地域社会と子ども」の専任教員等の配置を「講師2」「兼任・兼任3」から「准教授1」「講師1」「兼任・兼任4」に変更。 ・向出圭吾講師の就任辞退、および担当者の職位変更により、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「保育内容・表現指導法」の専任教員等の配置を「講師1」「助教1」「兼任・兼任1」から「准教授1」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。 「表現」の専任教員等の配置を「講師1」「助教1」「兼任・兼任1」から「准教授1」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。

【令和6年度】

・担当者の職位変更により、以下の科目について教員数が増減となった。 「キャリアデザインⅠ」の専任教員等の配置を、「准教授1」「講師1」から「准教授2」に変更。 「子ども家庭福祉論Ⅰ」「子ども課程福祉論Ⅱ」「社会的養護内容」「家庭支援論」を、「講師1」から「准教授1」に変更。 「保育実習指導Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅰ（施設）」「保育実習指導Ⅲ（施設）」「保育実習Ⅲ（施設）」を、「准教授1」「講師1」から「准教授2」に変更。 ・担当者の職位変更、および教授方法の変更により、以下の科目について教員数が増減となった。 「プロゼミA」の専任教員等の配置を、「教授1」「准教授1」「講師2」「兼任・兼任4」から「教授0」「准教授2」「講師0」「兼任・兼任2」に変更。 ・担当者の職位変更、および教員の退職により、以下の科目について教員数が増減となった。 「専門ゼミⅠ」「専門ゼミⅡ」「卒業研究」の専任教員等の配置を、「教授3」「准教授2」「講師4」「兼任・兼任9」から「教授3」「准教授3」「講師3」「兼任・兼任8」に変更。 ・楠本史郎兼任教授の退職により、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「キリスト教と教育」を、「教授1」「兼任・兼任1」から「教授2」に変更。 ・担当科目の調整のため、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「英語DⅠ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。 「英語DⅡ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。 「英語FⅠ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。 「英語FⅡ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。 「プロゼミB」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授1」「講師2」「兼任・兼任4」から「教授1」「講師1」「兼任・兼任2」に変更。 「地域社会と子ども」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師1」「兼任・兼任4」から「准教授1」「講師1」「兼任・兼任2」に変更。 ・教育効果を考え、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「教職論」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授2」「兼任・兼任1」に変更。 ・担当者変更により、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「キャリアデザインⅢ」の専任教員等の配置を「准教授1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。 「キャリアデザインⅣ」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。 「異文化間コミュニケーション論」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。 「障がい児保育」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「講師1」に変更。 ・教授方法を変更したため、以下の科目について専任教員等の配置を変更した。 「英語」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 「器楽Ⅰ」の専任教員等の配置を「講師1」「兼任・兼任4」から「講師1」「兼任・兼任3」に変更。 「器楽Ⅱ」の専任教員等の配置を「講師1」「兼任・兼任4」から「講師1」「兼任・兼任3」に変更。

- (注) ・ 2 (1) ① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（A）	必修	選択	自由	計	
54 科目	92 科目	3 科目	149 科目	54 科目 [0]	92 科目 [0]	3 科目 [0]	149 科目 [0]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	トラベル・イングリッシュA	2	2前	一般	選択	隔年開講としているため
2	トラベル・イングリッシュB	2	2前	一般	選択	隔年開講としているため
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎・展開・職業専門・総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎・展開・職業専門・総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

未開講とした授業科目は選択科目であり、学科の在籍者数が少ないことから履修希望者数によっては開講されない可能性がある。英語科目は本学科の特色科目であり、学科として希望する学生には履修させたいとの理由から、隔年開講とし、履修者数によらず開講することとした。なお、学生には履修指導時の説明等により混乱を生じないようにする。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{2}{149} = \boxed{1.34} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容					備考		
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	27,894.00 m ²	－ m ²	－ m ²	27,894.00 m ²				
	運動場用地	11,684.00 m ²	－ m ²	－ m ²	11,684.00 m ²				
	小 計	39,578.00 m ²	－ m ²	－ m ²	39,578.00 m ²				
	そ の 他	17,310.67 m ²	－ m ²	－ m ²	17,310.67 m ²				
	合 計	56,888.67 m ²	－ m ²	－ m ²	56,888.67 m ²				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
		14,239.56 m ² (14,239.56 m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	14,239.56 m ² (14,239.56 m ²)				
(3)教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体		
		23 室	26 室	11 室	3室 (補助職員 2人)	1室 (補助職員 2人)			
(4)専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数				
		教育学部 幼児教育学科			9 室				
(5)図書・設備	新設学部等の 名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	大学全体 予算削減のため 一部雑誌購読停止	
		〔うち外国書〕 冊	〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕 点					
		〇〇学部	182,844 [10,093] (173,868 [10,144])	156 [17] (66 [3])					11 [10] (2 [2])
	計	182,844 [10,093] (173,868 [10,144])	156 [17] (66 [3])	11 [10] (2 [2])	4,067 (4,107)	4,172 (4,140)	－ (－)		
(6)図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体	
		1,926 m ²		285 席		190,000 冊			
(7)体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					
		1,240 m ²		ゴルフハッティンググリーン 1面		テニスコート 3面			
(8)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	300千円	300千円	図書購入費	580千円	580千円	580千円	
		共 同 研 究 費 等	1,000千円	1,000千円	設備購入費	－	－	－	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,320 千円	1,120 千円	1,120 千円	1,120 千円	－ 千円	－ 千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要		補助金収入及び資産運用収入等をもって賄う						

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(6)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	北 陸 学 院 大 学									収容定員充足率0.7倍以下の学科数	4	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	0
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備 考		
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度				
教育学部	4	65	－	260	－	0.42	－	－	令和5	－			
<u>幼児教育学科</u>	4	40	－	160	学士 (教育学)	0.42	－	－	令和5	石川県金沢市三小牛町イ11番地	令和6年度から入学定員変更（45→40）		
<u>初等中等教育学科</u>	4	25	－	100	学士 (教育学)	0.42	－	－	令和5	同上			
社会学部	4	95	－	380	学士 (社会学)	0.40	－	－	令和5	－			
<u>社会学科</u>	4	95	－	380	学士 (社会学)	0.40	－	－	令和5	同上			
健康科学部	4	65	3年次2	264	学士 (栄養学)	0.59	－	－	令和5	－	令和6年度の3年次編入学定員（32）		
<u>栄養学科</u>	4	65	3年次2	264	学士 (栄養学)	0.59	－	－	令和5	同上			
人間総合学部	4	－	－	－	－	－	－	－	平成20	－			
子ども教育学科	4	－	－	－	学士 (教育学)	－	－	－	平成20	同上	令和5年度入学生より学生募集停止		
社会学科	4	－	－	－	学士 (社会学)	－	－	－	平成24	同上			
大学全体	4	225	3年次2	904	－	－	－	－	－	－			

（注）・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）。
なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。

- ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「－」とした上で、「非表示」設定としてください。
- ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
- ・本年度ＡＣの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
- ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和7年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
- ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
- ・「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
- ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
- ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますのでご参照ください。

5 教員組織の状況

＜教育学部 幼児教育学科＞

（１）－① 担当教員表

【認可時又は届出時】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	中島 賢介 (55) ＜令和5年4月＞ 修士(文学)
		郷土の文学 キリスト教と教育 キャリアデザインⅤ キャリアデザインⅥ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教職論※ 教育学文献講読A 2 保育内容・言葉指導法※ 言葉※ 児童文学 国語
専	教授	虫明 淑子 (52) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)
		プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教職論※ 教育学文献講読B 2 教育実践研究（幼保）※ 教育課程論 保育内容総論 教職実践演習（幼保） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼） 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼）
専	教授	ポーター 倫子 (61) ＜令和5年4月＞ Doctor of Philosophy(アメリカ)
		専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 特別支援教育論※ 比較教育学 教育学文献講読B 1 教育実践研究（幼保）※ 異文化間コミュニケーション論 保育者論 保育原理 子どもの理解と援助 子育てと支援

【令和5年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	中島 賢介 (55) ＜令和5年4月＞ 修士(文学)
		郷土の文学 キリスト教と教育 キャリアデザインⅤ キャリアデザインⅥ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教職論※ 教育学文献講読A 2 保育内容・言葉指導法※ 言葉※ 児童文学 国語
専	教授	虫明 淑子 (52) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)
		プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教職論※ 教育学文献講読B 2 教育実践研究（幼保）※ 教育課程論 保育内容総論 教職実践演習（幼保） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼） 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼）
専	教授	ポーター 倫子 (61) ＜令和5年4月＞ Doctor of Philosophy(アメリカ)
		専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 特別支援教育論※ 比較教育学 教育学文献講読B 1 教育実践研究（幼保）※ 異文化間コミュニケーション論 保育者論 保育原理 子どもの理解と援助 子育てと支援

【令和6年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任（予定）年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	中島 賢介 (56) ＜令和5年4月＞ 修士(文学)
		郷土の文学 キリスト教と教育 キャリアデザインⅤ キャリアデザインⅥ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教職論※ 教育学文献講読A 2 保育内容・言葉指導法※ 言葉※ 児童文学 国語
専	教授	虫明 淑子 (53) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)
		プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教職論※ 教育学文献講読B 2 教育実践研究（幼保）※ 教育課程論 保育内容総論 教職実践演習（幼保） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼） 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼）
専	教授	ポーター 倫子 (62) ＜令和5年4月＞ Doctor of Philosophy(アメリカ)
		キリスト教と教育 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 特別支援教育論※ 比較教育学 教育学文献講読B 1 教育実践研究（幼保）※ 保育者論 保育原理 子どもの理解と援助 子育てと支援

専	准教授	齊藤 英俊 (39) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		プロゼミ A プロゼミ B 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 教育学文献講読 A 1 発達心理学 教育心理学 幼児理解※ 家庭支援の心理学 保育実習指導 I (施設) 保育実習 I (施設) 保育実習指導Ⅲ (施設) 保育実習Ⅲ (施設)
専	講師	向出 圭吾 (61) 〈令和5年4月〉 学士(教育学)
		北陸学院セミナー I 北陸学院セミナー II 基礎ゼミ I 基礎ゼミ II キャリアデザインⅢ キャリアデザインⅣ 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども 幼児理解※ 保育内容・環境指導法 保育内容・表現指導法※ 環境 表現※ 教職実践演習 (幼保) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼)

専	准教授	齊藤 英俊 (39) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		プロゼミ A プロゼミ B 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 教育学文献講読 A 1 発達心理学 教育心理学 幼児理解※ 家庭支援の心理学 保育実習指導 I (施設) 保育実習 I (施設) 保育実習指導Ⅲ (施設) 保育実習Ⅲ (施設)
専	准教授	崎浜 聡 (47) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		キャリアデザイン I キャリアデザインⅢ キャリアデザインⅣ 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども 幼児理解※ 保育内容・環境指導法 保育内容・表現指導法※ 環境 表現※ 教職実践演習 (幼保) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼)

専	准教授	齊藤 英俊 (40) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		プロゼミ A 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 教育学文献講読 A 1 発達心理学 教育心理学 幼児理解※ 家庭支援の心理学 保育実習指導 I (施設) 保育実習 I (施設) 保育実習指導Ⅲ (施設) 保育実習Ⅲ (施設)
専	准教授	崎浜 聡 (48) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		キャリアデザイン I 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども 幼児理解※ 保育内容・環境指導法 保育内容・表現指導法※ 環境 表現※ 教職実践演習 (幼保) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼)

専	講師	谷 昌代 (49) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		基礎ゼミⅠ 基礎ゼミⅡ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 特別支援教育論※ 幼児理解※ 保育内容・人間関係指導法 人間関係 教職実践演習(幼保) 乳児保育Ⅰ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)
専	講師	松本 理沙 (37) 〈令和5年4月〉 博士(社会福祉学)
		キャリアデザインⅠ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 子ども家庭福祉論Ⅰ 子ども家庭福祉論Ⅱ 社会的養護内容 家庭支援論 保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅲ(施設) 保育実習Ⅲ(施設)
専	講師	高村 真希 (40) 〈令和5年4月〉 修士(文学・教育学)
		キャリアデザインⅣ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 保育内容・言葉指導法※ 言葉※ 教職実践演習(幼保) 乳児保育Ⅱ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)
専	助教	武田 恵美 (41) 〈令和5年4月〉 修士(音楽)
		基礎ゼミⅠ 基礎ゼミⅡ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 音楽演習 保育内容・表現指導法※ 表現※ 音楽表現Ⅰ※ 音楽表現Ⅱ※ 音楽 器楽入門 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ

専	講師	谷 昌代 (49) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		キャリアデザインⅡ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 特別支援教育論※ 幼児理解※ 保育内容・人間関係指導法 人間関係 教職実践演習(幼保) 乳児保育Ⅰ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)
専	講師	松本 理沙 (37) 〈令和5年4月〉 博士(社会福祉学)
		キャリアデザインⅠ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 子ども家庭福祉論Ⅰ 子ども家庭福祉論Ⅱ 社会的養護内容 家庭支援論 保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅲ(施設) 保育実習Ⅲ(施設)
専	講師	高村 真希 (40) 〈令和5年4月〉 修士(文学・教育学)
		キャリアデザインⅣ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 保育内容・言葉指導法※ 言葉※ 教職実践演習(幼保) 乳児保育Ⅱ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)
専	講師	武田 恵美 (41) 〈令和5年4月〉 修士(音楽)
		専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 音楽演習 保育内容・表現指導法※ 表現※ 音楽表現Ⅰ※ 音楽表現Ⅱ※ 音楽 器楽入門 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ

専	講師	谷 昌代 (50) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		キャリアデザインⅡ プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 特別支援教育論※ 幼児理解※ 保育内容・人間関係指導法 人間関係 教職実践演習(幼保) 乳児保育Ⅰ 障がい児保育 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)
専	准教授	松本 理沙 (38) 〈令和5年4月〉 博士(社会福祉学)
		キャリアデザインⅠ プロゼミA 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 子ども家庭福祉論Ⅰ 子ども家庭福祉論Ⅱ 社会的養護内容 家庭支援論 保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅲ(施設) 保育実習Ⅲ(施設)
専	講師	高村 真希 (41) 〈令和5年4月〉 修士(文学・教育学)
		キャリアデザインⅣ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 保育内容・言葉指導法※ 言葉※ 教職実践演習(幼保) 乳児保育Ⅱ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)
専	講師	武田 恵美 (42) 〈令和5年4月〉 修士(音楽)
		専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 音楽演習 保育内容・表現指導法※ 表現※ 音楽表現Ⅰ※ 音楽表現Ⅱ※ 音楽 器楽入門 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ

兼任	教授	田邊 圭子 (58) 〈令和5年4月〉 教育学修士
		生涯スポーツA 生涯スポーツB プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 保育内容・健康指導法 保育内容・表現指導法※ 健康活動 表現※ 身体表現
兼任	教授	宮浦 国江 (72) 〈令和5年4月〉 修士(文学)※
		英語基礎 英語EⅠ 英語EⅡ アクティブ・イングリッシュA アクティブ・イングリッシュC プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究
兼任	教授	伊藤 雄二 (66) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		アクティブ・イングリッシュB 基礎ゼミⅠ 基礎ゼミⅡ 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 英語
兼任	教授	村井 万寿夫 (66) 〈令和5年4月〉 博士(教育学)
		基礎ゼミⅠ 基礎ゼミⅡ データ分析と教育 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育学概論 特別支援教育論※ 教育史 教育の方法・技術(幼栄)

兼任	教授	田邊 圭子 (58) 〈令和5年4月〉 教育学修士
		生涯スポーツA 生涯スポーツB プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 保育内容・健康指導法 保育内容・表現指導法※ 健康活動 表現※ 身体表現
兼任	教授	宮浦 国江 (72) 〈令和5年4月〉 修士(文学)※
		英語基礎 英語EⅠ 英語EⅡ アクティブ・イングリッ シュA アクティブ・イングリッ シュC プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究
兼任	教授	伊藤 雄二 (66) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		アクティブ・イングリッ シュB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 英語
兼任	教授	村井 万寿夫 (66) 〈令和5年4月〉 博士(教育学)
		データ分析と教育 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育学概論 教育史 教育の方法・技術(幼栄)

兼任	教授	田邊 圭子 (59) 〈令和5年4月〉 教育学修士
		生涯スポーツA 生涯スポーツB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 保育内容・健康指導法 保育内容・表現指導法※ 健康活動 表現※ 身体表現
兼任	教授	宮浦 国江 (73) 〈令和5年4月〉 修士(文学)※
		英語基礎 英語EⅠ 英語EⅡ アクティブ・イングリッ シュA アクティブ・イングリッ シュC 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究
兼任	教授	山本 良一 (65) 〈令和6年4月〉 文学士
		アクティブ・イングリッ シュB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 英語 教育実践研究(小中高)※
兼任	教授	村井 万寿夫 (67) 〈令和5年4月〉 博士(教育学)
		データ分析と教育 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育学概論 教育史 教育の方法・技術(幼栄)

兼任	教授	川真田 早苗 (60) 〈令和6年4月〉 博士(学校教育学)
		プロゼミ A プロゼミ B 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 算数
兼任	教授	中野 聡 (66) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		英語 E II 基礎ゼミ I 基礎ゼミ II 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども シンプル・イングリッシュ A シンプル・イングリッシュ B インテンシブ・リーディング エッセイ・ライティング 教育実践研究(小中高)※ 英語
兼任	教授	金丸 洋子 (75) 〈令和5年4月〉 学士(教育)
		基礎ゼミ I 基礎ゼミ II 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども 教育実践研究(小中高)※ 国語
兼任	准教授	永山 亮一 (56) 〈令和5年4月〉 教育学修士
		生涯スポーツ A 生涯スポーツ B 健康科学 基礎ゼミ I 基礎ゼミ II 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究

兼任	教授	川真田 早苗 (59) 〈令和5年4月〉 博士(学校教育学)
		基礎ゼミ I 基礎ゼミ II プロゼミ A プロゼミ B 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 算数
兼任	教授	中野 聡 (66) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		英語 E II 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども シンプル・イングリッシュ A シンプル・イングリッシュ B インテンシブ・リーディング エッセイ・ライティング 教育実践研究(小中高)※ 英語
兼任	准教授	石上 佐知子 (56) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども 教育実践研究(小中高)※ 国語
兼任	准教授	永山 亮一 (56) 〈令和5年4月〉 教育学修士
		生涯スポーツ A 生涯スポーツ B 健康科学 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究

兼任	教授	川真田 早苗 (60) 〈令和5年4月〉 博士(学校教育学)
		プロゼミ A プロゼミ B 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 算数
兼任	准教授	石上 佐知子 (57) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		基礎ゼミ I 基礎ゼミ II キャリアデザインⅢ キャリアデザインⅣ 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究 地域社会と子ども 教職論※ 教育実践研究(小中高)※ 国語
兼任	准教授	永山 亮一 (57) 〈令和5年4月〉 教育学修士
		生涯スポーツ A 生涯スポーツ B 健康科学 専門ゼミ I 専門ゼミ II 卒業研究

兼担	准教授	福江 厚啓 (47) 〈令和5年9月〉 修士(教育学)
		キャリアデザインⅡ キャリアデザインⅢ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育実践研究(小中高)※ 生活
兼担	教授	楠本 史郎 (71) 〈令和5年4月〉 神学修士
		キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教と教育
兼担	教授	若山 将実 (47) 〈令和5年9月〉 博士(総合政策)
		政治学
兼担	教授	矢澤 励太 (47) 〈令和5年4月〉 Doctor of Philosophy (アメリカ)
		北陸学院セミナーⅠ 北陸学院セミナーⅡ キリスト教人間論Ⅰ キリスト教人間論Ⅱ
兼担	教授	池村 努 (57) 〈令和5年4月〉 修士(情報)
		情報機器演習A 情報機器演習B データサイエンス入門
兼担	教授	富岡 和久 (63) 〈令和5年4月〉 農学修士
		情報機器演習A 情報機器演習B
兼担	准教授	竹中 祐二 (44) 〈令和7年4月〉 博士(福祉社会学)
		教育社会学

兼担	准教授	福江 厚啓 (47) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		キャリアデザインⅡ キャリアデザインⅢ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 地域社会と子ども 教育実践研究(小中高)※ 生活
兼担	教授	楠本 史郎 (71) 〈令和5年4月〉 神学修士
		キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教と教育
兼担	教授	若山 将実 (47) 〈令和5年9月〉 博士(総合政策)
		政治学
兼担	教授	矢澤 励太 (47) 〈令和5年4月〉 Doctor of Philosophy (アメリカ)
		北陸学院セミナーⅠ 北陸学院セミナーⅡ キリスト教人間論Ⅰ キリスト教人間論Ⅱ
兼担	教授	池村 努 (57) 〈令和5年4月〉 修士(情報)
		データサイエンス入門
兼担	教授	富岡 和久 (63) 〈令和5年4月〉 農学修士
		情報機器演習A 情報機器演習B

兼担	准教授	福江 厚啓 (48) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)
		キャリアデザインⅡ キャリアデザインⅢ プロゼミA プロゼミB 専門ゼミⅠ 専門ゼミⅡ 卒業研究 教育実践研究(小中高)※ 生活
兼担	講師	堀岡 満喜子 (51) 〈令和6年4月〉 修士(神学)
		キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ
兼担	教授	若山 将実 (48) 〈令和5年9月〉 博士(総合政策)
		政治学
兼担	教授	矢澤 励太 (48) 〈令和5年4月〉 Doctor of Philosophy (アメリカ)
		北陸学院セミナーⅠ 北陸学院セミナーⅡ キリスト教人間論Ⅰ キリスト教人間論Ⅱ
兼担	教授	池村 努 (58) 〈令和5年4月〉 修士(情報)
		データサイエンス入門
兼担	教授	富岡 和久 (64) 〈令和5年4月〉 農学修士
		情報機器演習A 情報機器演習B

兼任	助教	木村 ゆかり (53) 〈令和5年4月〉 TESOL, Master of Education (オーストラリア)
		英語 F I 英語 F II キッズ・イングリッシュ A キッズ・イングリッシュ B
兼任	講師	田中 弘美 (64) 〈令和7年4月〉 修士（農学）
		子どもの食と栄養※
兼任	講師	三田 陽子 (55) 〈令和7年4月〉 修士（保健学）
		子どもの食と栄養※
兼任	講師	俵 万里子 (53) 〈令和5年9月〉 修士（保健学）
		食と健康 子どもの食と栄養※
兼任	講師	Katherine Lurae Shreves (34) 〈令和5年4月〉 Master of Arts and Cultural Management(スコットランド)
		英語 B I 英語 B II キッズ・イングリッシュ A
兼任	講師	Matthew Ryan Bosch (47) 〈令和5年4月〉 修士 (TESOL) (米国)
		英語 E I 英語 E II コミュニケーション・イングリッシュ プラクティカル・イングリッシュ ムービー・イングリッシュ A ムービー・イングリッシュ B バイブル・イングリッシュ

兼任	准教授	内田 啓太郎 (51) 〈令和7年4月〉 修士(社会学)
		教育社会学
兼任	助教	木村 ゆかり (53) 〈令和5年4月〉 TESOL, Master of Education (オーストラリア)
		英語 F I 英語 F II キッズ・イングリッシュ A キッズ・イングリッシュ B
兼任	教授	田中 弘美 (64) 〈令和7年4月〉 修士（農学）
		子どもの食と栄養※
兼任	講師	三田 陽子 (55) 〈令和7年4月〉 修士（保健学）
		子どもの食と栄養※
兼任	講師	俵 万里子 (53) 〈令和5年9月〉 博士（保健学）
		食と健康 子どもの食と栄養※
兼任	講師	Matthew Ryan Bosch (47) 〈令和5年4月〉 修士 (TESOL) (米国)
		英語 B I コミュニケーション・イングリッシュ ムービー・イングリッシュ A

兼任	准教授	内田 啓太郎 (51) 〈令和7年4月〉 修士(社会学)
		教育社会学
兼任	助教	葦名 理恵 (54) 〈令和6年4月〉 修士（地域創造学）
		異文化間コミュニケーション論
兼任	助教	木村 ゆかり (54) 〈令和5年4月〉 TESOL, Master of Education (オーストラリア)
		英語 D I 英語 D II 英語 F I 英語 F II キッズ・イングリッシュ A キッズ・イングリッシュ B インテンシブ・リーディング エッセイ・ライティング
兼任	教授	田中 弘美 (64) 〈令和7年4月〉 修士（農学）
		子どもの食と栄養※
兼任	講師	三田 陽子 (55) 〈令和7年4月〉 修士（保健学）
		子どもの食と栄養※
兼任	講師	俵 万里子 (54) 〈令和5年9月〉 博士（保健学）
		食と健康 子どもの食と栄養※

兼任	講師	清水 實 (73) 〈令和5年4月〉 文学士 日本語基礎
兼任	講師	Duggan Anthony John (43) 〈令和5年4月〉 Doctor of Economics (ニュージ-ランド) 英語 A I 英語 A II スピーチ & ドラマ
兼任	講師	Carla Jane Curry (53) 〈令和5年4月〉 修士 (TRSL) (米国) 英語 C I 英語 C II
兼任	講師	Eric Mornin Clement (58) 〈令和5年4月〉 学士 Geography/Anthropology (カナダ) 英語 D I 英語 D II コミュニケーション・イングリッシュ
兼任	講師	白井 雅代 (66) 〈令和5年4月〉 修士 (教育) 英語 E I 英語 E II
兼任	講師	本間 千重子 (70) 〈令和5年4月〉 文学士 英語 E I 英語 E II 英語 F I 英語 F II エクステンシブ・リーディング トラベル・イングリッシュ A トラベル・イングリッシュ B プレゼンテーション ビジネス・イングリッシュ A ビジネス・イングリッシュ B

兼任	講師	Bridget Elise Anne Hosey (29) 〈令和5年9月〉 修士 (English Education) (イギリス) 英語 B II ムービー・イングリッシュ B バイブル・イングリッシュ
兼任	講師	清水 實 (73) 〈令和5年4月〉 文学士 日本語基礎
兼任	講師	Duggan Anthony John (43) 〈令和5年4月〉 Doctor of Economics (ニュージ-ランド) 英語 A I 英語 A II スピーチ & ドラマ
兼任	講師	Carla Jane Curry (53) 〈令和5年4月〉 修士 (TRSL) (米国) 英語 C I 英語 C II
兼任	講師	Eric Mornin Clement (58) 〈令和5年4月〉 学士 Geography/Anthropology (カナダ) 英語 D I 英語 D II
兼任	講師	本間 千重子 (71) 〈令和6年4月〉 文学士 エクステンシブ・リーディング トラベル・イングリッシュ A トラベル・イングリッシュ B プレゼンテーション ビジネス・イングリッシュ A ビジネス・イングリッシュ B

兼任	講師	Bridget Elise Anne Hosey (30) 〈令和5年9月〉 修士 (English Education) (イギリス) 英語 B I 英語 B II コミュニケーション・イングリッシュ ムービー・イングリッシュ A ムービー・イングリッシュ B バイブル・イングリッシュ
兼任	講師	清水 實 (74) 〈令和5年4月〉 文学士 日本語基礎
兼任	講師	Duggan Anthony John (44) 〈令和5年4月〉 Doctor of Economics (ニュージ-ランド) 英語 A I 英語 A II スピーチ & ドラマ
兼任	講師	Carla Jane Curry (54) 〈令和5年4月〉 修士 (TRSL) (米国) 英語 C I 英語 C II
兼任	講師	Eric Mornin Clement (59) 〈令和5年4月〉 学士 Geography/Anthropology (カナダ) 英語 D I 英語 D II
兼任	講師	本間 千重子 (71) 〈令和6年4月〉 文学士 シンプル・イングリッシュ A シンプル・イングリッシュ B エクステンシブ・リーディング トラベル・イングリッシュ A トラベル・イングリッシュ B プレゼンテーション ビジネス・イングリッシュ A ビジネス・イングリッシュ B

兼任	講師	渡邊 彩奈 (35) 〈令和6年4月〉 修士（文学）
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	濱西 和子 (75) 〈令和6年4月〉 文学修士（フランス）※
		フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	熊谷 史佳 (31) 〈令和5年4月〉 修士（スポーツ科学）
		生涯スポーツA
兼任	講師	木藤 由麻 (46) 〈令和5年4月〉 短期大学
		生涯スポーツA
兼任	講師	田中 早苗 (49) 〈令和5年9月〉 修士（教育学）
		特別支援教育論※
兼任	講師	土屋 仁美 (44) 〈令和5年4月〉 博士（法学）
		日本国憲法
兼任	講師	Raker Vincent Eric (55) 〈令和5年9月〉 学士Psychology（アメリカ）
		プラクティカル・イングリッシュ
兼任	講師	鷺山 靖 (60) 〈令和5年9月〉 教育学修士
		図画工作
兼任	講師	加藤 雅子 (68) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ

兼任	講師	渡邊 彩奈 (35) 〈令和6年4月〉 修士（文学）
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	濱西 和子 (75) 〈令和6年4月〉 文学修士（フランス）※
		フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	熊谷 史佳 (31) 〈令和5年4月〉 修士（スポーツ科学）
		生涯スポーツA
兼任	講師	木藤 由麻 (46) 〈令和5年4月〉 短期大学
		生涯スポーツA
兼任	講師	田中 早苗 (49) 〈令和5年9月〉 修士（教育学）
		特別支援教育論※
兼任	講師	土屋 仁美 (44) 〈令和5年4月〉 博士（法学）
		日本国憲法
兼任	講師	Raker Vincent Eric (55) 〈令和5年9月〉 学士Psychology（アメリカ）
		プラクティカル・イングリッシュ
兼任	講師	鷺山 靖 (60) 〈令和5年9月〉 教育学修士
		図画工作
兼任	講師	加藤 雅子 (68) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ

兼任	講師	渡邊 彩奈 (35) 〈令和6年4月〉 修士（文学）
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	濱西 和子 (75) 〈令和6年4月〉 文学修士（フランス）※
		フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	熊谷 史佳 (32) 〈令和5年4月〉 修士（スポーツ科学）
		生涯スポーツA
兼任	講師	木藤 由麻 (47) 〈令和5年4月〉 短期大学
		生涯スポーツA
兼任	講師	田中 早苗 (50) 〈令和5年9月〉 修士（教育学）
		特別支援教育論※
兼任	講師	土屋 仁美 (45) 〈令和5年4月〉 博士（法学）
		日本国憲法
兼任	講師	Raker Vincent Eric (55) 〈令和5年9月〉 学士Psychology（アメリカ）
		プラクティカル・イングリッシュ
兼任	講師	鷺山 靖 (61) 〈令和5年9月〉 教育学修士
		図画工作
兼任	講師	加藤 雅子 (69) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ

兼任	講師	種池 有美子 (48) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	南部 順子 (68) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	福田 真紀 (48) 〈令和5年4月〉 学士（音楽）
		音楽表現Ⅰ 音楽表現Ⅱ 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	岡田 文貴 (61) 〈令和5年9月〉 社会福祉学士
		社会福祉
兼任	講師	側垣 二也 (67) 〈令和6年4月〉 学士（経済学）
		社会的養護
兼任	講師	津田 朗子 (54) 〈令和6年4月〉 博士（保健学）
		子どもの保健
兼任	講師	北川 節子 (74) 〈令和7年4月〉 専門学校
		子どもの健康と安全
兼任	講師	徳田 茂 (77) 〈令和6年9月〉 学士（心理学）
		障がい児保育

兼任	講師	種池 有美子 (48) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	南部 順子 (68) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	福田 真紀 (48) 〈令和5年4月〉 学士（音楽）
		音楽表現Ⅰ 音楽表現Ⅱ 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	岡田 文貴 (61) 〈令和5年9月〉 社会福祉学士
		社会福祉
兼任	講師	側垣 二也 (67) 〈令和6年4月〉 学士（経済学）
		社会的養護
兼任	講師	津田 朗子 (54) 〈令和6年4月〉 博士（保健学）
		子どもの保健
兼任	講師	北川 節子 (74) 〈令和7年4月〉 専門学校
		子どもの健康と安全
兼任	講師	徳田 茂 (77) 〈令和6年9月〉 学士（心理学）
		障がい児保育

兼任	講師	種池 有美子 (49) 〈令和5年9月〉 学士（音楽）
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	福田 真紀 (49) 〈令和5年4月〉 学士（音楽）
		音楽表現Ⅰ 音楽表現Ⅱ 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ
兼任	講師	岡田 文貴 (62) 〈令和5年9月〉 社会福祉学士
		社会福祉
兼任	講師	虹釜 和昭 (72) 〈令和6年4月〉 学士（社会）
		社会的養護
兼任	講師	津田 朗子 (54) 〈令和6年4月〉 博士（保健学）
		子どもの保健
兼任	講師	北川 節子 (74) 〈令和7年4月〉 専門学校
		子どもの健康と安全

兼任	講師	山下 のぞみ (53) 〈令和6年9月〉 博士（文学）
		児童文化 絵本論
兼任	講師	戸田 教一 (81) 〈令和7年9月〉 教育学士
		教育実践研究（小中高）※
兼任	講師	上農 肇 (66) 〈令和5年4月〉 修士（教育学）
		青年の心理
兼任	講師	金 正逸 (58) 〈令和6年4月〉 博士（芸術）
		韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ

兼任	講師	山下 のぞみ (53) 〈令和6年9月〉 博士（文学）
		児童文化 絵本論
兼任	講師	戸田 教一 (81) 〈令和7年9月〉 教育学士
		教育実践研究（小中高）※
兼任	講師	上農 肇 (66) 〈令和5年4月〉 修士（教育学）
		青年の心理
兼任	講師	金 正逸 (58) 〈令和6年4月〉 博士（芸術）
		韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ

兼任	講師	山下 のぞみ (53) 〈令和6年4月〉 博士（文学）
		英語 FⅠ 英語 FⅡ 児童文化 絵本論
兼任	講師	戸田 教一 (81) 〈令和7年9月〉 教育学士
		教育実践研究（小中高）※
兼任	講師	上農 肇 (67) 〈令和5年4月〉 修士（教育学）
		青年の心理
兼任	講師	金 正逸 (58) 〈令和6年4月〉 博士（芸術）
		韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	細川 真衣 (43) 〈令和6年4月〉 修士（文学）
		英語 EⅠ 英語 EⅡ

- （注）
- ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て（兼任、兼担教員を含む。）を黒字で記入してください。
その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 - ・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
 - ・ 専任（専門職大学等は専、実専、実（研）、実み）、兼担、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目名を記入するとともに、下段に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目名を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和5年度】

・向出圭吾講師の就任辞退に伴い、崎浜聡准教授が就任。向出圭吾講師の就任辞退に伴う崎浜聡准教授の担当科目は、「キャリアデザインⅢ」「キャリアデザインⅣ」「専門ゼミⅠ」「専門ゼミⅡ」「卒業研究」「地域社会と子ども」「幼児理解」「保育内容・環境指導法」「保育内容・表現指導法」「環境」「表現」「教職実践演習（幼保）」「教育実習指導Ⅰ（幼）」「教育実習指導Ⅱ（幼）」「教育実習Ⅰ（幼）」「教育実習Ⅱ（幼）」。「北陸学院セミナーⅠ」「北陸学院セミナーⅡ」は、担当者の変更により、矢澤勸太教授（兼任）が単独で担当。 ・教育効果を考え、「キャリアデザインⅠ」の担当者に崎浜聡准教授を追加。 ・教育効果を考え、「キャリアデザインⅡ」の担当者に谷昌代講師を追加。 ・教授方法の変更により、「基礎ゼミⅠ」および「基礎ゼミⅡ」の授業担当者を、複数の教員による担当から、川真田早苗教授（兼任）の単独による担当に変更。（向出圭吾講師、谷昌代講師、武田恵美講師、伊藤雄二教授（兼任）、村井万寿夫教授（兼任）、中野聡教授（兼任）、永山亮一准教授（兼任）、金丸洋子教授（兼任）の担当科目から削除） ・職位変更により、武田恵美助教を講師に変更。 ・授業担当者変更により、村井万寿夫教授（兼任）の担当科目から「特別支援教育論」を削除。（「特別支援教育論」は、ポーター倫子教授、谷昌代講師、田中早苗講師（兼任）が担当。） ・金丸洋子教授（兼任）の就任辞退に伴い、石上佐知子准教授（兼任）が就任。担当科目は、「専門ゼミⅠ」「専門ゼミⅡ」「卒業研究」「地域社会と子ども」「教育実践研究（小中高）」「国語」。 ・授業担当者変更により、福江厚啓准教授（兼任）の担当科目に「地域社会と子ども」を追加。 ・授業担当者変更により、池村努教授（兼任）の担当科目から「情報機器演習A」「情報機器演習B」を削除。（「情報機器演習A」「情報機器演習B」は、富岡和久教授（兼任）が単独で担当。） ・竹中祐二准教授（兼任）の就任辞退に伴い、内田啓太郎准教授（兼任）が就任し、「教育社会学」を担当。 ・職位変更により、田中弘美教授（兼任）に修正。 ・キャサリン ルーレイ シュリーヴズ講師（兼任）の就任辞退により、「英語BⅠ」「英語BⅡ」の担当を、マシュー ライアン ポッシュ講師（兼任）に変更。「キッズ・イングリッシュA」は、木村ゆかり助教（兼任）が単独で担当。 ・授業担当予定者の担当コマ数調整のため、マシュー ライアン ポッシュ講師（兼任）の担当科目から「プラクティカル・イングリッシュ」を削除。（「プラクティカル・イングリッシュ」は、レイカー ヴィンセント エリック講師（兼任）が単独で担当。） ・授業担当予定者の担当コマ数調整のため、エリック モーニン クレメント講師（兼任）の担当科目から「コミュニケーション・イングリッシュ」を削除。（「コミュニケーション・イングリッシュ」は、マシュー ライアン ポッシュ講師（兼任）が単独で担当。） ・担当科目の調整により、マシュー ライアン ポッシュ講師（兼任）、白井雅代講師（兼任）、および本間千重子講師（兼任）の担当科目から「英語EⅠ」「英語EⅡ」を削除。 ・担当科目の調整により、本間千重子講師（兼任）の担当科目から「英語FⅠ」「英語FⅡ」を削除。 ・保有学位の変更により、俵万里子講師（兼任）の保有学位を修士（保健学）から博士（保健学）に変更。 ・マシュー ライアン ポッシュ講師（兼任）の退職（令和5年8月末）に伴い、ブリジット イリス アン ホージー講師（兼任）が就任（令和6年9月～）。「英語BⅡ」「ムービー・イングリッシュB」「バイブル・イングリッシュ」を担当。
--

【令和6年度】

・楠本史郎教授（兼任）の退職に伴い、堀岡満喜子講師（兼任）が新たに就任し、「キリスト教概論Ⅰ」「キリスト教概論Ⅱ」を担当。「キリスト教と教育」は、新たにポーター倫子教授が担当し、中島賢介教授と2名で担当。 ・授業担当者変更により、ポーター倫子教授の担当科目から「異文化コミュニケーション論」を削除。葦名理恵助教（兼任）が新たに就任し、「異文化間コミュニケーション論」を担当。 ・授業担当者変更により、川真田早苗教授（兼任）の担当科目から「基礎ゼミⅠ」を削除。石上佐知子准教授（兼任）の担当科目に「基礎ゼミⅠ」を追加。 ・担当科目の調整により、虫明淑子教授、高村真希講師、田邊圭子教授（兼任）、宮浦国江教授（兼任）の担当科目から「プロゼミA」を削除。 ・担当科目の調整により、齊藤英俊准教授、松本理沙准教授、高村真希講師、田邊圭子教授（兼任）、宮浦国江教授（兼任）の担当科目から「プロゼミB」を削除。谷昌代講師の担当科目に「プロゼミB」を追加。 ・授業担当者変更により、崎浜聡准教授の担当科目から「キャリアデザインⅢ」「キャリアデザインⅣ」を削除。石上佐知子准教授（兼任）の担当科目に「キャリアデザインⅢ」「キャリアデザインⅣ」を追加。 ・担当科目の調整により、福江厚啓准教授（兼任）の担当科目から「地域社会と子ども」を削除。 ・徳田茂講師（兼任）の退職に伴い、谷昌代講師の担当科目に「障がい児保育」を追加。 ・職位変更により、松本理沙講師を准教授に変更。 ・伊藤雄二教授（兼任）、中野聡教授（兼任）の退職に伴い、山本良一教授（兼任）が就任。伊藤雄二教授（兼任）、中野聡教授（兼任）の退職に伴う山本良一教授（兼任）の担当科目は、「アクティブ・イングリッシュB」「専門ゼミⅠ」「専門ゼミⅡ」「卒業研究」「地域社会と子ども」「英語」「教育実践研究（小中高）」。「英語EⅡ」は、細川真衣講師（兼任）が新たに就任し、担当。「シンプル・イングリッシュA」「シンプル・イングリッシュB」は、本間千重子講師（兼任）が担当。「インテンシブ・リーディング」「エッセイ・ライティング」は、木村ゆかり助教（兼任）が担当。 ・教育効果を考え、「教職論」の担当者に石上佐知子准教授（兼任）を追加。 ・ブリジット イリス アン ホージー講師（兼任）の担当科目に「英語BⅠ」「コミュニケーション・イングリッシュ」「ムービー・イングリッシュA」を追加。 ・南部順子講師（兼任）が退職。（担当科目である「器楽Ⅰ」「器楽Ⅱ」は、他4名で担当しており、授業運営に支障はない。） ・側垣二也講師（兼任）の退職に伴い、虹釜和昭講師（兼任）が就任し、「社会的養護」を担当。 ・担当科目の調整により、木村ゆかり助教（兼任）の担当科目に「英語DⅠ」「英語DⅡ」を追加。山下のぞみ講師（兼任）の担当科目に「英語FⅠ」「英語FⅡ」を追加。細川真衣講師（兼任）が新たに就任し「英語EⅠ」「英語EⅡ」を担当。
--

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**原則としてAC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
- ・ AC教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(注) ・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織（学科連係課程実施学科）の設置」の場合、大学設置基準第四十二条の三の二（短期大学設置基準第三条の二）に基づく「連係協力学部等（連係協力量科）」の専任教員数について、「(2) -① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2) -② 専任教員等数【大学】」を連係協力学部等（連係協力量科）ごとに別ファイルで作成してください。

(2) -① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
5	3
名	名

(注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項により算出される専任教員数を記入してください。

・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2) -② 専任教員等数【大学・高専】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教 授	准教授	講 師	助 教	計 （A）	助手 （A'）	教 授	准教授	講 師	助 教	計 （B）	助手 （B'）
3	1	4	1	9	0	3	3	3	0	9	0
(3)	(2)	(4)	0	(9)	0						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教 授	准教授	講 師	助 教	計 （C）	助手 （C'）	教 授	准教授	講 師	助 教	計 （D）	助手 （D'）
3	3	3	0	9	0	3	3	3	0	9	0
[0]	[1]	[Δ1]	[Δ1]	[0]	[0]	[0]	[1]	[Δ1]	[Δ1]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。

・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。

・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、
[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) -③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告時（上記（B））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（C））の教員のうち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。

・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) -④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{9}{9} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) -⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在(報告時)の状況(B)}} = \frac{0}{9} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) -⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在(報告時)の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由
(3)－① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

1	講師	向出 圭吾	R4. 8	必修	北陸学院セミナーⅠ	②	R4. 8 自己都合のため就任辞退（5）		
				必修	北陸学院セミナーⅡ	②			
				必修	基礎ゼミⅠ	②			
				必修	基礎ゼミⅡ	②			
				必修	キャリアデザインⅢ	①			
				必修	キャリアデザインⅣ	①			
				必修	専門ゼミⅠ	①			
				必修	専門ゼミⅡ	①			
				選択	卒業研究	①			
				必修	地域社会と子ども	①			
				必修	幼児理解	①			
				必修	保育内容・環境指導法	①			
				必修	保育内容・表現指導法	①			
				必修	環境	①			
				必修	表現	①			
				選択	教職実践演習（幼保）	①			
				選択	教育実習指導Ⅰ（幼）	①			
				選択	教育実習指導Ⅱ（幼）	①			
				選択	教育実習Ⅰ（幼）	①			
				選択	教育実習Ⅱ（幼）	①			
合計（D）					後任補充状況の集計（E）				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
1	人	必修	14 科目	必修	10 科目	必修	4 科目	必修	0 科目
		選択	6 科目	選択	6 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	20 科目	計	16 科目	計	4 科目	計	0 科目

- （注）・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「（3）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由						
		該当なし											
合 計 （ F ）						後任補充状況の集計 （ G ）							
辞任した教員数		担当科目数の合計 （ a ） + （ b ） + （ c ）				①の合計数 （ a ）		②の合計数 （ b ）		③の合計数 （ c ）			
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- （注）・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－③ 上記(3)－① ・ (3)－② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
1	人	必修	14 科目	必修	10 科目	必修	4 科目	必修	0 科目
		選択	6 科目	選択	6 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	20 科目	計	16 科目	計	4 科目	計	0 科目

(3)－④ 設置時の計画に対する教員辞任率

(3)－③合計(D)+(F)

(2)－②設置時の計画(A)

=

1

9

=

11.11

%

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3)－⑤ 令和5年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

0

人

(注) ・ (3)－①、(3)－②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。
・ 令和6年度開設の学科等の場合、(D) + (F) と同数を記載してください。

(3)－⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別		担当予定科目	後任補充状況		辞任等の理由					
		該当なし											
合計						後任補充状況の集計							
辞任した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について、記入してください。
・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び() 書きで報告年度を記入してください。
・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」

・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」

・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

令和4年8月に就任辞退した1名は、自己都合の理由である。その後、交代教員の公募を行い、令和5年4月には、後任を1名補充しており、交代による影響はない。また、学生への周知については、オリエンテーション時の説明や時間割、シラバス等で行っている。

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
届 出 時 (令和4年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和5年度)	教育内容の充実等を通じ、収容定員未充足の改善に努めると。 【A C】 指摘事項 (改善)	カリキュラム変更に及ばない範囲で教育内容を充実させるべく、教育方法の改善に繋がるFD活動の強化や、学生の満足度が向上するような指導方法の導入を行う。また外部からアドバイザーを招聘して広報活動の強化を行い、本学の魅力を近隣高校に伝える努力を行う。(6)	FD活動の一つとして科研費申請を通じ研究力向上に向けた取り組みと、アセスメントテストの解説を通じて学生の課題をアドバイザー教員が直接聞き取る取り組みを計画している。また、併設校教頭の協力により広報活動の強化を行っている。(6)

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
 - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がある場合】
令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「(5)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(6)」と記載してください。
 - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がない場合】
令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「(5) (6)」と記載してください。
 - 【令和6年度から新たに調査対象となった学科等又は令和5年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】
「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(6)」と記載してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。
その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<教育学部 幼児教育学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- ・ 北陸学院大学FD部会

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

(令和5年度)

年4回開催

構成員：教員4名（各学科から選出）、事務局3名

c 委員会の審議事項等

- ・ 授業参観に関する事項
- ・ 授業評価アンケートに関する事項
- ・ 授業中間アンケートに関する事項
- ・ 研修会の実施に関する事項
- ・ シラバス（教授要目）作成に関する事項

② 実施状況

a 実施内容

(1) 授業参観

前期、後期に授業公開週間を設定し、自らの授業・業務の振り返り、改善のヒントを得る事を趣旨として実施した。教員には最低1科目の参観を義務付けている。（職員は任意。）参観後、感想、提案等をサーバー内の「授業参観記録簿」に記名、記入することで教員にフィードバックを行っている。

(2) 授業評価アンケート

前期、後期に全ての科目についてポータルサイトよりアンケートを実施している。

(3) 授業中間アンケート

前期、後期に全ての科目についてアンケートを実施している。

(4) FD研修会

第1回FD研修会

テーマ：オープンキャンパス・出張講座における魅力的な授業展開について
～受験生に本学を選んでもらうために～（北陸学院高等学校 教頭 高柳乃輔）

日 時：2023年8月22日（火）13時～15時20分

第2回FD研修会

テーマ：本学におけるPROG指標の効果的活用—このひとりの学生サポートのために—
（株式会社リアセック キャリア総合研究所 主任研究員 石川 純一）

日 時：2024年2月21日（木）13時～16時00分

(5) シラバス（教授要目）作成に関するマニュアルの精査及びチェック作業

文部科学省、厚生労働省の指導のとおり、詳細な授業計画、授業内容が明確に記載されたシラバスを学生に示すために、マニュアルを作成し、全教員に提示している。

b 実施方法

(1) 授業参観

全教職員宛てに授業公開週間期間と授業参観記録簿への記入についてメール配信で通知を行う。

(2) 授業評価アンケート

教務係よりアンケートの実施について事前に学生に案内。最終授業時間を使用して授業評価アンケートを実施。

(3) 授業中間アンケート

授業7回目までに科目担当者による授業中間アンケートを実施し、その結果をもとに学期後半の授業改善に繋げる。

(4) FD研修会

予め学事暦上で年2回のFD研修会の日程を明記し、全教員が参加することを義務付けている。やむを得ず欠席する教員は事前に欠席理由書を学部長に提出し、後日録画視聴のうえ感想の提出を求めている。時期が近付いた時点で改めてメールで案内を行う。

(5) FD部会員がマニュアルの記載内容について確認を行い教員に提示。シラバス入力期間終了後、全てのシラバスをFD部会員、教務部長、学科教務担当教員による第3者チェックを行う。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

(1) 授業参観

全教員が最低1科目の参観を行った。期間終了後、参観記録簿に記載された内容について、確認が必要と思われる事項についてはFD部会長が対応した。

(2) 授業評価アンケート

前期及び後期の期末に「授業評価アンケート」を実施した。

(3) 授業中間アンケート

前期及び後期中に「授業中間アンケート」を実施した。

(4) FD研修会

第1回FD研修会

テーマ：オープンキャンパス・出張講座における魅力的な授業展開について

～受験生に本学を選んでもらうために～（北陸学院高等学校 教頭 高柳乃輔）

日時：2023年8月22日（火）13時～15時20分 全教職員が研修を受けた（ビデオ視聴含む）

第2回FD研修会

テーマ：本学におけるPROG指標の効果的活用—このひとりの学生サポートのために—

（株式会社リアセック キャリア総合研究所 主任研究員 石川 純一）

日時：2024年2月21日（木）13時～16時00分 全教職員が研修を受けた（ビデオ視聴含む）

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

学期終了ごとに、各授業における問題点、課題、担当科目間の連携等に関して意見を聴取し、寄せられた意見、課題等について、教学マネジメント委員会において、確認を行い、それらの改善に向けたFD研修の実施に繋げている。また、FD研修会で取り上げるほどではないが、ニーズのあるテーマについては、「miniFD研修会」という形式で、本学教員が講師となり研修会を開催し、教員間での授業に関する課題の共有、解決する機会を設けている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期、後期それぞれ各授業の最終週の授業時間内を使用して「授業評価アンケート」（Webによる）を全科目において実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

IR係が集計を行い、集計結果を教学マネジメント委員会が確認し、速やかに確認が必要と思われる事項については、個別で対応を行っている。集計結果は各教員に提示し、評価に対する所見及び学生のコメントに対するフィードバックの提出を求めている。（任意）学生には、全ての結果が教学・学生支援センター内のPCから閲覧可能であることを周知している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、各種研修の機会を設け、継続的な取り組みを行っている。

学内での共有と理解は行われていると判断する。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・令和7年7月31日 公表

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開予定（令和7年7月末を予定）

③ 認証評価を受ける計画

本学は、2021（令和3）年度に、公益財団法人日本高等教育評価機構（機関別認証評価）を受審し、認定を受けた。教育学部を含む大学評価は、2027（令和9）年度に取りまとめ、2028（令和10）年度に受審の予定である。

（注）・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和6年度）

a 公表予定の有無 [有 ・ 無]

《aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載 ・ その他（ ）]

《aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに掲載するなど、積極的な情報提供をお願いします。