

## アクセス ACCESS

### ▶ 金沢駅から

#### 北鉄バスを利用の場合

JR金沢駅兼六園口(東口)バスターミナル9番のりば  
 ■21番 北陸学院大学行  
 ■25番 内川小学校前小原行  
 乗車、約30分。北陸学院大学下車、徒歩3分。

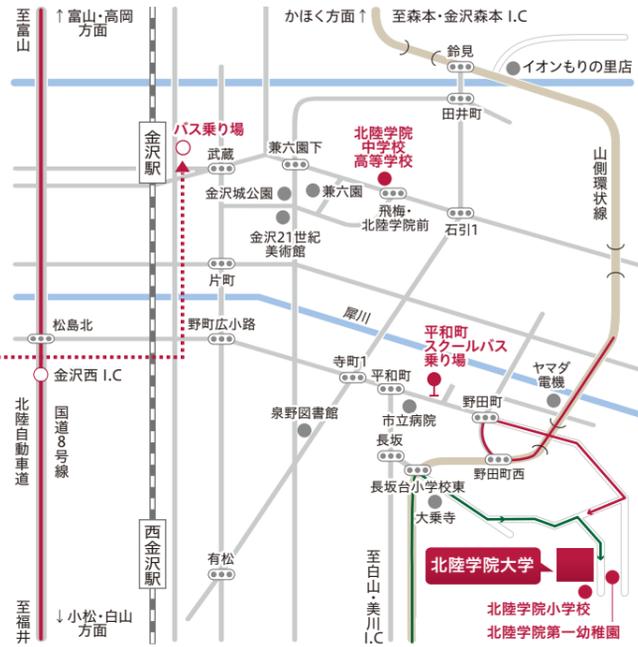
#### 車を利用の場合

##### 山側環状線利用

- 金沢市森本方面からは、杜の里経由、「野田町西」を右折し、「野田町」を右折。金沢市老人福祉センター万寿苑を過ぎて右に。三小牛町内を左折。または「長坂台小学校東」を左折、実践倫理宏正会研修会館前を左折し、三小牛町内を右折。
- 白山市方面からは「長坂台小学校東」を右折し、実践倫理宏正会研修会館前を左折し、三小牛町内を右折。

##### 高速道路を利用 金沢市内経由

- 北陸自動車道・金沢西I.Cより国道8号「松島北」を金沢市内へ。平和町交差点を經由し金沢市老人福祉センター万寿苑を過ぎて右に。三小牛町内を左折。約30分。



### 300台駐車OK! 学生専用駐車場

遠方からも通学しやすい!

自家用車通学を希望する学生のための学生専用駐車場は幼稚園に隣接したスペースに300台用意しています。

※自家用車通学を希望の場合申請が必要です。



### ▶ 福井・富山・新潟・長野・岐阜から

**福井から** 北陸新幹線(かがやき)/福井駅から金沢駅 約24分  
 車/福井北I.Cから金沢西I.Cまで約1時間

**長野から** 北陸新幹線(かがやき)/長野駅から金沢駅 約1時間5分

**富山から** 北陸新幹線(かがやき)/富山駅から金沢駅 約19分  
 車/富山I.Cから金沢森本I.Cまで約40分

**高山から** 車/高山I.Cから金沢森本I.Cまで約1時間30分

**新潟から** 北陸新幹線(はくたか)/上越妙高駅から金沢駅 約1時間3分  
 車/新潟I.Cから金沢森本I.Cまで約3時間20分



## スクールバス SCHOOL BUS

通学に便利な無料スクールバスが本学と平和町間を授業開始時間、授業終了時間にあわせて運行しています。平和町からは10~15分間隔で市内各方面に路線バスが運行しており、便利に利用することができます。



- 満車につき乗車できない場合は他の公共交通機関をご利用ください。
- スクールバスの運行については変更となる場合があります。
- スクールバスの問い合わせは教学・学生支援センター(TEL076-280-3850)まで。

バスの情報は本学HPに掲載しています ▶



### 平和町便(平和町公園横)

平和町	約7分	北陸学院大学
登校便		
平和町公園横	▶	北陸学院大学
8:15発	▶	8:25着
8:35発	▶	8:45着
10:05発	▶	10:15着
11:45発	▶	11:55着
12:25発	▶	12:35着
14:25発	▶	14:35着
15:20発	▶	15:30着
下校便		
北陸学院大学	▶	平和町公園横
12:10発	▶	12:20着
13:00発	▶	13:10着
15:00発	▶	15:10着
16:30発	▶	16:40着
17:00発	▶	17:10着
18:10発	▶	18:20着

Realize Your Mission



北陸学院大学

〒920-1396 石川県金沢市三小牛町イ11番地  
 Tel:076-280-3850(代) Fax:076-280-3851

www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/



北陸学院  
HOKURIKU GAKUIN

Realize Your Mission  
あなたの使命を実現しよう

誰かのために、社会のために、自分のために—。  
踏み出す力が、未来をつくる。

北陸学院大学はキリスト教精神に基づき、キリスト教教育を行う大学です。  
私たちは、学生一人一人を神によって創造された  
かけがえのない人格として大切に受けとめ、それぞれが与えられた使命を発見し、  
実現する歩みに伴走する教育に全力を注いでいます。  
皆さんは本学のキャンパスで新しい出会いを求め、新しい発見をし、  
新しい自分を見出し、新しい挑戦を始め、新しい未来を切り拓いていくことができます。  
どうぞまずはオープンキャンパスに参加し、  
本学の魅力と強みを見て、聴いて、感じ取ってください。  
皆さんを本学にお迎えし、共に学び、共に成長する日々を、私たちは楽しみにしています。

北陸学院大学 学長 矢澤 励太

I have set before you an open door, which no one is able to shut.

見よ、わたしはあなたの前に門を開いておいた。だれもこれを閉めることはできない。 — ヨハネの黙示録 3章8節 —



## 「2つの言葉」を贈る大学

この世界には、2つのパーティがあると言われる。

1つは、合格パーティ。実力が発揮され願いが実現したことを祝うパーティです。  
もうひとつは、誕生パーティ。生まれて今、存在していることを喜ぶパーティです。  
どちらも人間には必要です。努力して結果が出たらお祝いしたい。  
でも、結果とは関係なく、ただ、生まれてきたことを喜ばれることは絶対に必要なことです。  
北陸学院大学は、「あなたに会えてよかった」と一人一人の学生の存在を喜びます。  
同時に、その学生に持ち前と能力の最大限を発揮して  
あなたの使命を果たしてほしいとも願っています。  
”Happy Birthday!”と”Realize Your Mission!”  
これが、私たちが心を込めて贈る2つの言葉です。

学校法人北陸学院 理事長 堀岡 満喜子

建学の精神 The fear of the LOAD is the beginning of wisdom.

主を畏れることは知恵の初め — 詩編 111編10節 — 北陸学院大学は、この建学の精神を土台に、「神を畏れる心」を育て、他者も自分も社会をも大切に築きあげていく本当の知恵(wisdom)を持つ人を育成します。

## 沿革 北陸学院大学が培ってきた140年の歴史と伝統、そして

## 未来に向けた教育的アプローチ

## MISSION STANDARD 2030

金沢女学校時代	北陸女学校時代	北陸学院時代
1884年10月 ■米国人メリー・K・ヘッセルにより私塾として開学	1947年4月 ■学制改革により、北陸学院中学校を設置 1950年4月 ■私立北陸女学校に名称変更	2007年12月 ■北陸学院短期大学を北陸学院大学短期大学部に名称変更(男女共学) 2008年4月 ■北陸学院大学人間総合学部開学(男女共学) 2012年4月 ■北陸学院大学人間総合学部社会学科を改組し、社会学科を開設 2017年4月 ■北陸学院大学人間総合学部幼児児童教育学科を子ども教育学科に名称変更
1885年3月 ■金沢女学校設置認可	1951年3月 ■北陸学院短期大学設置(金沢市下本町) 1953年4月 ■北陸学院短期大学を北陸学院短期大学に名称変更 1961年4月 ■北陸学院小学校設置(金沢市飛梅町) 1963年4月 ■北陸学院専門学院(現北陸学院短期大学)に栄養科増設 1966年4月 ■北陸学院短期大学に保健科増設 1967年9月 ■短期大学を金沢市三小町に移転 1968年4月 ■短期大学に教養科増設(現野々市市本町) 1977年10月 ■北陸学院附属丘幼稚園設置(現野々市市本町) 1992年3月 ■短期大学専攻科保育専攻科増設 1999年4月 ■短期大学に人間福祉学を増設 2000年4月 ■保育科を保育学科、食物栄養科を食物栄養学科、英語科を英語コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更	2000年4月 ■短期大学の英語コミュニケーション学科、教養学科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2005年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2007年12月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2008年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2009年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2010年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2011年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2012年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2013年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2014年4月 ■北陸学院大学の英語コミュニケーション学科、保育科を改編し、コミュニケーション学科、英語科を教養学科に名称変更 2015年3月 ■北陸学院大学短期大学部コミュニケーション文化学科廃止 2017年4月 ■北陸学院大学短期大学部社会学科を改組し、社会学科を開設 2023年4月 ■北陸学院大学人間総合学部社会学科を改組し、社会学科を開設 2024年3月 ■北陸学院大学短期大学部社会学科を改組し、社会学科を開設 2025年3月 ■北陸学院大学短期大学部社会学科を改組し、社会学科を開設

「キリスト教学校」を確かな土台としつつ、時代と対話する未来志向の教育プログラム。



北陸学院は、幼稚園から大学へと連続的に継続する教育を目指しています。「ミッションスタンダード2030」は、2030年に向かう北陸学院の継続教育プログラムの構造を表したものです。



「ミッションスタンダード2030」の詳細はこちらをご覧ください。

幼稚園から大学までを擁する総合学園

北陸学院第一幼稚園 北陸学院扇が丘幼稚園 北陸学院小学校  
北陸学院中学校・高等学校 北陸学院大学

# Realize Your Mission



Mission

## 自分の使命を見つけ、実現しよう。

北陸学院大学のスクールモットーは、

「Realize Your Mission—あなたの使命を実現しよう—」です。

人にはそれぞれ、使命 (Mission) があります。

本学は、学生が自分自身の使命を見つけ、やがて実現できるよう、

キリスト教を土台とし、専門分野の学びを通じて「知性」を磨くとともに、

課外活動やさまざまな出会いを通じて「経験」を深めることを重視しています。

その先に、一人一人の「個性」が花開き、

使命に向かって確かな一歩を踏み出すことができます。

Each of you should use whatever gift you have received to serve others, as faithful stewards of God's grace in its various forms.

あなたがたは、それぞれ賜物を授かっているのですから、神のさまざまな恵みの善い管理者として、その賜物を用いて互いに仕えなさい。

— ペトロの手紙 4章10節 —

各分野の専門的な知識・技能を身につけ、現代社会を生きるための知性を磨きます。知性は現実の経験と織りなすことで、より強いものになります。

— 知性を養う学びの詳細は P.09

### 知性

Intelligence

### 経験

Experience

キャンパス内外のさまざまな人と交流する、課外活動に取り組む、学びを現場で実践するなど、人と向き合い、現実と向き合う経験を重ねます。

— 経験を積む学びの詳細は P.11

### 個性

Individuality

知性を磨き、経験を深めるサイクルを回し続ける中で、自分の内面を見つめ、この先に広がる未来で自分を活かし、共に生きる豊かな個性を育みます。

### 使命に向かって

Toward Your Mission

### キリスト教

Christianity





学校法人 北陸学院  
理事長 堀岡 満喜子



北陸学院大学  
学長 矢澤 励太



株式会社 Aoba-BBT  
代表取締役社長 柴田 巖

学校法人北陸学院は2025年2月より、オンライン大学・大学院(MBA)、インターナショナルスクール、企業研修など幅広い教育事業を展開する株式会社Aoba-BBTとの業務提携をスタートしました。北陸学院大学の新たな展望について、3名が熱く語ります。

## 「進取の精神」が結んだ連携 キリスト教教育は揺るがず

》まずは業務提携の背景、経緯を教えてください。

■堀岡理事長 北陸学院は1885年、アメリカのキリスト教宣教師団により創設されました。日本が開国した30年後に、金沢に新しい文化と教育が持ち込まれたのです。以来、国際理解や英語の教育に力を注ぎ、北陸唯一のキリスト教総合学園に成長しました。ただ少子化が進む近年は、他の大学と同じく学生の定員割れが深刻化していました。私たちが大切にしてきた教育を継続していくために何をすべきか、いろんな選択肢を検討する中でAoba-BBTさんと出会いました。

■柴田社長 北陸学院は、キリスト教を土台に金沢の地で140年にわたって教育活動を行っています。これに対してAoba-BBTは、株式会社として、オンライン大学・大学院(MBA)やインターナショナルスクール、企業研修など多様な教育事業を展開しています。お互いまったく異なるように見えて、教育に新しい風を吹き込もうという進取の精神は共通しています。

》提携により変わること、あるいは変わらないことは？

■矢澤学長 建学の精神に基づくキリスト教教育は揺るぎません。その上で、どんな教育をどんな方法で展開していくかは時代によって変わりますし、変えていくべきものです。今回の業務提携では、ICTを活用したオンライン授業や、実践的なビジネススキルの教育プログラム、国際バカロレアの教育プログラムなど、新しい教育を提供できる環境が整いました。

■堀岡理事長 本学は75年の歴史の中で、短大から4年制の大学になり、学部を新設して…と、絶えず変化し続けてきました。かたちを変えながらも一貫して大切にしてきたのは、学生を十把一絡げで見るのではなく、目の前の「このひとり」を貴い人格として大切にすることです。それは決して変わらない本学の精神です。

### [ Aoba-BBT ]

株式会社Aoba-BBT(本社:東京都千代田区)は、「世界で活躍するリーダーの育成」をミッションに掲げ、革新的な教育プラットフォームを通じて、多様な学びの機会を提供する教育事業会社です。100%オンラインで経営学の学士を取得できる「ビジネス・ブレイクスルー大学(BBT大学)」や、実務直結型のオンラインMBAプログラムを展開する大学院に加え、インターナショナルスクール、企業向け人材育成研修、個人のキャリア形成を支援するリカレント教育など、幼児から経営層までを対象とした多彩な教育サービスを展開しています。



Aoba-BBTの  
詳細はこちら



》1、2年次はキャンパスで、3、4年次はオンラインで学ぶ  
「社会マネジメント学科」が2026年4月に新設されます。

→ 社会マネジメント学科の詳細はP.17

■矢澤学長 新学科では3、4年次になると、留学したり、インターンシップに参加したり、学業以外のことに打ち込んだりと、自由に学生生活をデザインできます。事前に教員と話し合っって最適なプランを立て、それぞれの“冒険”の中で自らの使命を探究してほしいと考えています。オンライン教育になると、教員と学生の人格的な関わりが薄くなるのではと心配する声も聞きますが、テクノロジーを

活用すれば、学生一人一人の理解状況や能力に合った学びやサポートが提供できます。

■柴田社長 SDGsにも盛り込まれているように、誰もが質の高い教育にアクセスできる環境を整備することは現代社会の大きな課題のひとつです。その点でAoba-BBTは、オンライン教育手法の開発、提供に先駆的に取り組んできました。

## 遠隔地の専門家とつないだ授業や 国際バカロレアなど新たな学びが可能に

》英語教育、国際理解教育も加速しそうです。

■柴田社長 Aoba-BBTのリソースを活用し、国際バカロレアの理念を取り入れたカリキュラムや、遠隔地のネイティブ講師とつなぎ、“話す”に重きを置いた英語プログラムについて検討しているところです。

■矢澤学長 金沢は観光客や企業人、留学生など、世界各国から多様な人が集まるコミュニティになりつつあります。今後、大学キャンパスに小中高を対象にしたインターナショナルスクールを併設する計画もあり、本学が国際理解の拠点、国際交流の担い手になることを期待しています。

》これからの大学像についての考えを  
教えてください。

■柴田社長 技術も、産業構造も、世界の秩序も、生活様式もどんどん変化しています。正解がない時代を生きるには、自分をアップデートし続けていく力とマインドセットを身につけることが重要です。その判断基準として、キリスト教という何千年と変わらない価値に照らし合わせることで、その上で自分なりの価値観を築くということを一貫教育で実践している北陸学院には、大きなポテンシャルがあると感じています。

■堀岡理事長 北陸学院の継続教育は、個々の力を時間をかけて積み上げていくことができます。たとえば、国際理解を深めるためにも、さまざまな国の人と触れ合うことや英語教育のプログラムを乳幼児期から青年期までの発達に応じて積み重ねます。初期は関心を呼び起こし、次に語彙を広げる時期に入り、さらに文法を整える段階、出合いを楽しむ段階など幼い時から積み上げていくことができるわけです。

■矢澤学長 北陸学院は「Realize Your Mission あなたの使命を実現しよう」をスクールモットーとしています。使命はライフステージによって変わるものであり、ある意味、人は生涯にわたって使命を探究していくわけです。我々はそのに伴走したい。卒業したら終わりではなく、いつでも帰ってきて学べる場でありたいと考えています。

■柴田社長 Aoba-BBTのビジョンである「Life-time Empowerment(ライフタイム・エンパワーメント:生涯活力の源泉)」と通底しますね。互いの強みを掛け合わせて、これまでにないユニークな大学が実現できると信じています。

■矢澤学長 本学には熱意ある教職員がいます。また地域で活躍している卒業生のネットワークもあります。キャンパスライフを謳歌しながら、自分の可能性を発見し、夢や意欲を持って社会へと旅立っていく。一人一人の学生と、そのあゆみを共にしたいと考えています。

▶ 自分未来プロジェクト

# いまここから 未来へとつながる 成長の4ステップ。

北陸学院大学は、「自分未来プロジェクト」として、さまざまな取り組みや場を通じて、  
学生が自分の使命を見つけ、その実現に向かって成長していけるよう支援しています。

自分未来プロジェクトは、大学生になる前からスタートします。

北陸学院大学で学べること、経験できることを知り、自分の未来を想像してみてください。

STEP

01

入学前

北陸学院大学の  
魅力を知り、  
なりたい自分を  
考える。

STEP

02

知性

専門的な知識を  
身につけ、  
深く思考する  
知性を磨く。

STEP

03

経験

多様な人と  
向き合い、  
現実に向き合う  
経験を重ねる。

STEP

04

卒業・就職

自分の使命を  
明確にし、  
社会に出るための  
力をつける。

▶ 自分未来プロジェクト

STEP

01

入学前

## 北陸学院大学の魅力を知り、 なりたい自分を考える。

▶ 大学の理念、歴史にふれる。 —▷ 大学の理念、歴史の詳細は P.01

学校法人北陸学院は、金沢で140年にわたって、キリスト教を基盤とした人格教育に取り組んでいます。原点は1885年にアメリカの宣教師が設立した金沢女学校で、現在は幼稚園から大学までを擁する総合学園となっています。北陸学院大学は、本学ならではのキリスト教教育を大切にしながらも、時代の変化に対応した教育を提供しています。



金沢女学校開校時に鳴らされた鐘が、現在も  
学内に展示されています。

▶ 学部学科について知る。

——— 社会学部 ———

### 社会マネジメント学科

対面とオンラインを駆使して社会学と経営学を学び、時代の変化を先取りする2Way-Player(二刀流)を目指す。  
—▷ P.17

——— 社会学部 ———

### 社会学科

幅広い分野から自分が学びたい科目を選び、なりたい自分を見つけ、近づいていこう！  
—▷ P.21

——— 健康科学部 ———

### 栄養学科

食や栄養について科学的にアプローチし、人々のウェルビーイングを支える管理栄養士を目指す。  
—▷ P.29

▶ 学びと学生生活のサポートを知る。

1年次からゼミを開講し、教員との距離が近い、アットホームな雰囲気の中で、一人一人の個性や強みを伸ばす指導を行っています。各ゼミの担当教員が学生のアドバイザーとしてキャンパスライフ全般の相談にのるほか、看護師や臨床心理士が心と体の健康に関する悩みや困りごとに対応します。

——— サポートの一例 ———

- 親身な指導が受けられる少人数教育
- ゼミの担当教員が学生のアドバイザーに
- 専門家が心と体の健康に関する相談に対応

オープンキャンパス

▶ 大学生生活をイメージする。

オープンキャンパスは先輩学生が中心となって企画・運営し、高校生の皆さんに北陸学院大学の魅力をお伝えします。模擬授業、学食ランチ体験、キャンパスツアーなど盛りだくさんの内容です。



オープンキャンパスの詳細はこちら

入学前教育

▶ 大学の学びを予習する。

自分で計画して取り組むオンライン教材を用いて、大学での学びにスムーズに入っていくための入学前学習を用意しています。

STEP  
**02**  
知性

# 専門的な知識を身につけ、 深く思考する知性を磨く。

## キリスト教科目

### ▶ キリスト教の考え方を学び、 人間性を養う。

北陸学院大学の根幹は、キリスト教に基づく人格教育です。キリスト教関連科目については、基本的な教養科目として必修化するほか、各学科の専門的な学びと連動した科目も開講しています。キリスト教の考え方を学ぶことで、自分自身がどう生きていくか、大学で身につけた力を地域のためにどう使うかを深く考察することができます。



## Pickup Study

### ■ キリスト教概論

#### [ 聖書を学ぶ ]

信仰や宗教とは何かを知ることから始め、聖書に基づいてキリスト教の概要を学びます。



### ■ キリスト教人間論

#### [ 自分を見つめる ]

礼拝の意味を知り、聖書に基づいて自分の人生を主体的に形成していく視点を養います。



## ゼミ活動

### ▶ 興味のあるテーマを深く学ぶ。

「基礎ゼミ」「プロゼミ」「専門ゼミ」と、1年～4年次まで段階的に学びを深めるゼミナールを開講しています。ゼミは教員が一人一人の学生とじっくり向き合える少人数制で行い、ディスカッションや発表などを通して専門的な学びを深めるとともに、物事を論理的に考え、伝える力を養います。

#### 身につく力

- 専門分野に対する知的好奇心と探求心
- さまざまなデータを収集し、分析・解析するスキル
- チームワークで力を発揮するための発信力、傾聴力
- 論理的に考察し、話し合い、説明する力



## 英語教育

### ▶ 目的に合わせて英語を学ぶ。

英語教育は北陸学院大学の伝統的な強みです。国際理解教育センターにはネイティブの先生も常駐し、「苦手を好きに、好きを強みに」をモットーに、基礎的なレベルの学び直しからTOEIC®高得点への挑戦まで、さまざまなプログラムを用意しています。

#### 身につく力

##### [ 読む力 ]

文字として書かれた英語を目からインプットし、正確に理解する力です。

##### [ 聞く力 ]

英語の音声を耳からインプットし、正確に理解する力です。

##### [ 話す力 ]

伝えたいことを、英語の話し言葉としてアウトプットする力です。

##### [ 書く力 ]

伝えたいことを、英語の文章として書いてアウトプットする力です。

## Pickup Study

- 英語をすらすら読もう………多読用の本をシャドーイングしながら読み、話す力、読む力、聞く力を同時に向上させます。
- World News Events ……世界の気になるニュースと一緒に読み、ディスカッションします。
- 英語検定対策 ……英検、TOEIC®への挑戦をサポートします。
- 発音クリニック ……個別指導で英語らしい発音を身につけます。



国際理解教育センターの詳細はこちら

### ▶ 異なる文化や考え方にふれる。

すべての学生がある程度の英会話や国際交流ができ、国内外、どのような職業に就くとしても英語も使える専門人を目指します!そのため、キャンパス内で「白山ジオ」や「World Friends Horizon」、英語礼拝など、日常的に英語に触れ、外国の友と出会い、異文化体験をする機会がたくさんあります。



# 多様な人と向き合い、 現実に向き合う経験を重ねる。

## 地域連携活動

### ▶ キャンパスを飛び出して、 社会課題の解決に 取り組む。

学生の成長をサポートするため、また地域の課題解決に貢献するため、行政や住民、企業、NPOなどと連携して地域活性化、食育、子育て支援、災害ボランティアなどさまざまな活動に取り組んでいます。地域の人々対話し、試行錯誤しながら活動することで、自分の思いを社会でかたちにする実践力が身につきます。



## 地域連携活動例

- 嶺山地区地域応援プロジェクト
- フィリピン台風被災地支援
- 能登半島地震の被災地支援
- こども食堂との連携
- サロン活動
- 写真洗浄作業
- いいい食育教室
- エコ・スイーツレシピコンテスト
- など

### 能登半島地震の被災地支援

本学では、自然災害の被災地・被災者に寄り添った支援を県内外で行っています。令和6年能登半島地震でも、学生たちが金沢市内の2次避難所や奥能登被災地域でさまざまな活動を行っています。

#### ■ 2次避難所の住民生活支援

支援物資の呼びかけ、炊き出し、交流会&相談会、傾聴活動、足湯ボランティアなどに取り組みました。



#### ■ 被災した住宅の片づけ等

2次避難先で生活する住民の一時帰宅をサポートするとともに、被災した住宅の片づけ作業を行いました。



#### ■ 子どもの居場所づくり

ワールド・ビジョン・ジャパンと連携し、輪島市の小学校で子どもたちが自由に遊べる居場所づくりを行いました。



#### ■ 地域コミュニティの再生支援

輪島市門前町道下地区の住民と協力し、地域の憩いの場として整備されていたバラ園の修復作業を進めています。



## 国際交流

▶ 詳細は P.35

### ▶ 異文化にふれ、 新しい自分と出会う。

福島県のプリティッシュヒルズで過ごす3泊4日の国内語学研修では、国内という安心できる環境の中、食事や買い物の際はすべて英語で会話し、クラスではイギリス文化の多様な側面を凝縮して学ぶことができます。また、金沢近郊に住む世界中の人を交え学内で国際カフェを開き、学生と日常的に交流できる機会を多くつくっています。自分とは異なる違う文化や習慣、価値観に触れることで視野が広がり、多様な考え方を受け入れることができるようになります。



## 学外実習

### ▶ 授業で学んだ理論を、 現場で実践する。

地域の企業とのつながりや、学校法人として幼稚園から小学校、中学校、高等学校までを擁している強みを活かし、学外での豊富な実習機会を用意しています。理論と実践を結びつけることで学びが深化するとともに、学外の多様な人とのコミュニケーションを経験することで、新しい気づきが得られます。

## 社会学科

### 心理実習



担当教員による事前の指導を受けた後、心理に関する支援を必要とする人やその関係者に対する面接や検査について、現場で学びます。

## 栄養学科

### 臨地実習



大学での学びを踏まえ、病院、福祉施設、保健所・保健センターで、管理栄養士の役割や業務の実際を学び、実践力を高めます。

## インターンシップ

### ▶ 就業体験を通じて、自分の適性を知る。

企業で働く人から直接話を聞き、実際に業務を体験することで、自分の適性や企業・業界への理解を深め、その後の大学生活での学びに活かしていきます。



# 自分の使命を明確にし、 社会に出るための力をつける。



## 一人一人に寄り添う、北陸学院大学のキャリア教育のポイント

### 丁寧な個別指導

各業界に精通した専門相談員が学生とマンツーマンで面談を行い、一人一人に合った進路や企業選びをサポートします。

### 多彩な講座

1年次からステップに応じた多彩な講座やセミナーを開催。就職活動のノウハウのほか、社会で求められる力がどのようなものか理解を深めることができます。

### 教職協働のサポート体制

教学・学生支援センターによる支援に加え、正課科目のキャリア授業による専門的なサポート体制があります。

### 企業研究講座

幅広い業界、企業の中から自分の行きたい業界や企業を見つけられるように情報の集め方や比較のポイントなどについて学びます。

### 一般企業対策プログラム

就職活動の基礎知識から、面接、SPI試験などへの対策にも対応。個別フォローも充実しており、学生自身の強みを伸ばしていきます。

- キャリアアップ講座(春休み・夏休み短期集中講座)
- 個別インターンシップ受付フォロー
- 内定者懇話会
- 個人面談・面接練習・履歴書添削
- 就職活動集中セミナー



詳細はこちらから

### 公務員試験対策講座

県内外の大学・専門学校の中でもトップクラスの充実度。公務員をめざすみなさんを全力でバックアップします。

- 5万円の受講料で1年次から受講可能
- 合格時には「合格お祝い金」として5万円を支給
- 面接、論文指導を含む年間90回以上の充実した講座



詳細はこちらから

## ▶ 就職関連データ

社会学科 詳細は P.21

就職率  
2024年度

社会福祉士  
現役合格率  
2024年度

国立大学院  
2024年度

100% 77% 2名合格  
(10名/13名)

栄養学科 2023年度新設学科 詳細は P.29

取得可能な  
免許・資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格)
- 栄養士
- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員

■ 管理栄養士は、社会のあらゆる場で活躍中

- 病院
- クリニック(診療所)
- 薬局
- 幼稚園・保育所・認定こども園
- 福祉施設・老人保健施設
- 給食会社
- スポーツ施設
- 食品メーカー(開発) など

## 未来でかがやく先輩たち

# OB&OG紹介

北陸学院大学の卒業生は、「地域のために」「誰かのために」という使命感を持ち、社会のさまざまなフィールドで活躍しています。未来のあなたの姿もイメージしてみてください。

### 主な就職先

■金沢市 ■加賀市 ■小松市 ■能美市 ■白山市 ■石川県警察 ■金沢市社会福祉協議会 ■日本郵便 ■北陸銀行 ■金沢信用金庫 ■のと共栄信用金庫 ■興能信用金庫 ■金沢市農業協同組合 ■金沢中央農業協同組合 ■加賀農業協同組合 ■三井住友海上エイジェンシー・サービス ■アーバンホーム ■クラスコ ■絹川商事 ■北陸ミサワホーム ■さくらホーム ■タクトホーム ■能登印刷 ■福島印刷 ■高桑美術印刷 ■ヨシダ印刷 ■金沢シール ■ほくつう ■建設ドットウェブ ■澁谷工業 ■ニッコー ■小松村田製作所 ■鹿島興産産業 ■ジェイ・バス ■IRいしかわ鉄道 ■あいの風とやま鉄道 ■環境開発 ■中央倉庫ワークス ■トヨタモビリティパーツ ■クスリのアオキ ■ゲンキー ■香林坊大和 ■サカイ引越センター ■クリナップ ■カナカン ■丸和電業 ■ダンロップタイヤ北陸 ■生活協同組合コープいしかわ ■テルズ&クイーン ■ANAホリディン ■金沢スカイ ■金沢白鳥路ホテル山楽 ■ホテル・アローレ ■松原愛育会 ■アルパ ■サンウェルズ ■ヴィスト ■金沢医科大学 ■恵寿総合病院

ここで紹介している就職先以外にもさまざまな業界で卒業生が活躍しています。



▶ 金城交通株式会社(営業職)  
原 大河さん 2022年卒業



▶ 米沢電気工事株式会社(電気)  
井下 唯斗さん 2023年卒業



▶ 内灘町役場(公務員)  
橋本 寛大さん 2021年卒業



▶ 小松市民病院(公務員 社会福祉士)  
牛若 美乃さん 2019年卒業



▶ FTwork株式会社(ファイナンシャルプランナー)  
渡辺 航平さん 2017年卒業



▶ 株式会社北國銀行  
石黒 日菜さん 2017年卒業



▶ 金沢医科大学 氷見市民病院(管理栄養士)  
松波 俊弥さん 2010年卒業



▶ 小松市立丸内中学校(公務員 栄養教諭)  
松村 有華さん 2014年卒業



▶ 小松市民病院(公務員 管理栄養士)  
中村 美紗さん 2017年卒業



# ひとと向き合う。 このひとりと向き合う。

北陸学院大学は、スクールモットーである「Realize Your Mission」を推し進めています。

学ぶ領域は違っても、私たちが育んでいきたいのは

ひとと向き合う力、このひとりと向き合う力を持った人物です。

4年間で専門的な知識とスキルを身につけるとともに、

人や地域を支えるという志を持って、社会に巣立って行ってほしいと考えています。

Keep on asking, and you will receive what you ask for.

Keep on seeking, and you will find.

Keep on knocking, and the door will be opened.

求めなさい。そうすれば、与えられる。

探しなさい。そうすれば、見つかる。

叩きなさい。そうすれば、開かれる。

— マタイによる福音書 7章7節 —

## 学部・学科 INDEX

学部・学科名	取得可能な免許・資格	卒業後の主たる進路	ページ
<b>社会学部</b> <b>社会</b> <b>マネジメント学科</b> 2026年4月開設		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各種メーカー</li> <li>■ 金融関係</li> <li>■ 商社</li> <li>■ 小売り</li> <li>■ サービス</li> <li>■ 広告・出版</li> <li>■ 官公庁</li> <li>■ 各種団体</li> <li>など</li> </ul>	P.17
<b>社会学部</b> <b>社会学科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 社会福祉士 (国家試験受験資格)</li> <li>■ 公認心理師 (養成カリキュラム)</li> <li>■ 司書</li> <li>■ 社会調査士</li> <li>■ 認定心理士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公務員</li> <li>■ 広告・企画・出版関係</li> <li>■ 金融保険関係</li> <li>■ 製造業(メーカー)</li> <li>■ 病院・社会福祉施設</li> <li>■ カウンセラー</li> <li>など</li> </ul>	P.21
<b>健康科学部</b> <b>栄養学科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 管理栄養士 (国家試験受験資格)</li> <li>■ 栄養士免許</li> <li>■ 食品衛生管理者 (任用資格)</li> <li>■ 食品衛生監視員 (任用資格)</li> <li>■ NR・サプリメントアドバイザー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 病院</li> <li>■ 学校</li> <li>■ 社会福祉施設</li> <li>■ 保育所・認定こども園</li> <li>■ 行政 (公務員)</li> <li>■ 食品メーカー</li> <li>■ 薬品メーカー</li> <li>など</li> </ul>	P.29

# 『時代の変化を (二刀流) 先取りする2Way-Player』を 目指す。

文部科学省認可の100%オンライン大学  
「ビジネス・ブレイクスルー大学  
(BBT大学)」と提携。  
対面とオンラインを組み合わせて  
社会学と経営学を学び、  
時代の変化を先取りする  
2Way-Player(二刀流)を目指します。

2026年  
4月開設

### 養成する 人材像

キリスト教的人間観を土台とし、多様な背景を持つチームの中で相互理解と信頼感を醸成しつつ、円滑なコミュニケーションをとってメンバーの力を引き出し目標達成を実現する。現代社会と組織運営に対する深い理解と洞察を備え、柔軟にリーダーシップを発揮する人物を育成する。

Each of you should use whatever gift you have received to serve others, as faithful stewards of God's grace in its various forms.

あなたがたは、それぞれ賜物を授かっているのですから、神のさまざまな恵みの善い管理者として、その賜物を用いて互いに仕えなさい。

— ペトロの手紙— 第4章10節 —

### 学部長メッセージ

## 実践重視の多様な学びを自身でデザインし、 社会に通用する即戦力を身につける。

社会学部は、社会学科に社会マネジメント学科が加わり、2学科体制となります。社会学部は、理論と実証的データに基づいて、現代社会が直面する問題を発見する力、論理的思考と様々なデータ収集・分析法を用いて問題を解決する力を養い、国際社会や地域社会に貢献できる人材を育成します。社会学科では、複数の分野の知識を掛け合わせるクロスオーバー型の学びを通じて、自分の可能性を広げたり、専門知識を深めたりすることができます。また独自のキャリア教育として「MIP」を実施しており、1年次から企業と関わる実践的な学習に取り組みます。社会マネジメント学科は、3・4年次はオンライン授業であること、圧倒的な実践力、企業が求める即戦力を身につける学びであることが特徴です。どちらの学科も大学での学びを皆さん自身でデザインすることができます。



社会学部 学部長  
俵 希實 教授



## (二刀流) 2Way-Playerを育成する学び

社会マネジメント学科の学びの詳細は P.19

- POINT 01 **リアル** × **オンライン**  
1,2年はキャンパス、3,4年はフルオンラインのハイブリッド学習。
- POINT 02 **専任教員** × **現役経営者・コンサルタント**  
講師は現役の経営者、経営コンサルタント多数。
- POINT 03 **社会学** × **経営学**  
組織や企業で活躍できる即戦力の学び。
- POINT 04 **ゼミ** × **クラス担任制**  
ゼミ教官+クラス担任を全学年で配置し、丁寧にサポート。
- POINT 05 **インターン・ボランティア・留学のマッチング** × **給付型の企業奨学金**  
自身の強みに気づき、活躍できるフィールドを見つける。

# 時代の変化への対応力を養う

(二刀流)

## 2Way-Playerを目指す5つのポイント

### POINT 01

リアル × オンライン

1,2年次はキャンパスで基礎的な力をつけ、  
3,4年次はオンラインで学生生活を自由にデザインしつつ  
学外フィールドで実践力をつける。

教室での対面の学びと、サイバー空間での自由で柔軟な学びを組み合わせた、  
独自のカリキュラムを組んでいます。

1・2年 / キャンパス

対面授業で学びの基礎をつくる。

北陸学院大学のキャンパスで講義を受講します。リアルな出会いや交流、学内イベントを楽しみながら、社会学、経営学の基礎を固めます。

[ 対面授業の主な科目例 ]

- キリスト教概論
- 社会学概論
- 心理学統計法
- 多文化共生論
- 地域社会貢献論
- 地域産業政策論
- 経営戦略基礎
- マーケティング入門 など

3・4年 / フルオンライン

BBT大学のプログラムで  
実践力を鍛える。

BBT大学の学習プログラムを活用し、場所や  
時間にとらわれずオンデマンド型講義で学びを  
進めます。ディスカッションや、レポートの提出、  
試験もオンラインで行います。

[ オンライン授業の主な科目例 ]

- イノベーションと社会
- 生成AIと作る  
プログラミング
- デジタルビジネス論
- リーダーシップ
- 事業創造・  
事業計画書作成
- 実践コミュニ  
ケーション など

プラスOne!

フルオンラインだから  
海外留学・ボランティア・  
インターンなどを  
両立できる!



### POINT 02

専任教員 × 現役経営者・コンサルタント

理論と実学を掛け合わせて、圧倒的な実践力を  
身につける。

北陸学院大学の各分野の専門家による講義と、BBT大学の実務家教員による講義。  
理論と実学の両面を学ぶことで、圧倒的な実践力が身につきます。

[ 専任教員 ]

- 社会学専門教員
- 情報学専門教員
- 心理学専門教員 など

[ 現役コンサルタント ]

- 戦略コンサルタント
- マーケティングコンサルタント
- 公認会計士
- M&Aアドバイザー
- プロコーチ
- ITエンジニア
- DXコンサルタント など

＝ 圧倒的な  
実践力

### POINT 03

社会学 × 経営学

組織や企業で求められる即戦力を養う。

社会と人間をテーマに社会現象を研究する「社会学」と、企業経営に必要な知識を学ぶ「経営学」。  
2つの領域を学び、組織や企業、地域のリーダーとして即活躍できる素養を身につけます。

[ 社会学 ]

- 社会調査法
- データ処理基礎
- 都市社会学
- 環境社会学
- 教育社会学
- 心理学 など

[ 経営学 ]

- 論理思考
- 問題解決法
- 経営戦略
- マーケティング
- 会計学
- リーダーシップ
- 組織論 など

### POINT 04

ゼミ × クラス担任制

クラス担任が卒業までの4年間で  
サポート。

キャンパスで学ぶ1,2年次、フルオンラインで学ぶ3,4年次を通じて  
クラス担任が学生一人一人をサポートします。



クラス担任制

ゼミとは別にクラスを編成し、  
クラス担任がキャンパスライ  
フ全般について指導、アドバ  
イスを行います。学生と教員との  
距離が近く、何でも相談できる  
安心感があります。

ゼミ

1年次からゼミを開講し、一人一人の個性や強みを伸ばす指導を行います。

1年次ゼミ

基礎ゼミⅠ・Ⅱ

幅広く学び、  
基礎力を強化

2年次ゼミ

プロゼミA・B

自分の関心ある  
領域を探す

3年次ゼミ

専門ゼミⅠ

専門分野への  
理解を深める

4年次ゼミ

専門ゼミⅡ

卒業に向けて  
研究をまとめる

### POINT 05

インターン・ボランティア・留学のマッチング × 給付型の企業奨学金

自身の強みに気づき、活躍できるフィールドを見つける。

自身の強みを見つけるだけでなく、活躍できるフィールドを探るところまでサポート。  
また、インターンやボランティアなどの現場での体験や、専門ゼミでの学びを通して、高い実践力を身につけます。  
提携企業からの給付型奨学金を受けることも可能です。

1・2年

基礎ゼミ、プロゼミ、企業説明会・見学会などを通じて自分  
を見つめ、活躍の可能性のあるフィールドを探します。  
スタッフ・教員が探索をサポートします。

3・4年

インターン・ボランティア、留学等でのフィールド体験を  
しつつ、専門ゼミでリアルテーマを探究します。卒業後  
すぐに活躍できる実践力を身につけます。

# 社会に生きる、 社会で生きる。

自分らしく生きながら、  
多様化する社会を支えていく。  
自分の挑戦を、  
地域の課題解決につなげていく。  
社会学部は、これからの社会づくりに  
貢献できる人になるための学部です。

### 養成する 人材像

キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

For you were once darkness, but now you are light in the Lord. Live as children of light.  
(for the fruit of the light consists in all goodness, righteousness and truth.)

あなたがたは、以前は闇でしたが、今は主にあつて光となっています。光の子として歩みなさい。  
— 光の結ぶ実は、あらゆる善と義と真理との内にあるからです。 —  
— エフェソの信徒への手紙 5章8-9節 —

### 学びのポイント

#### クロスオーバー教育

— クロスオーバー教育の詳細は P.25

分野を超えて「まだ知らない自分の強み」を見つける

複数の分野の知識を掛け合わせるクロスオーバー型の学びを通じ、誰もが安心して暮らせる人間社会のしくみを考察します。

#### MIP

— MIPの詳細は P.27

実践型人材育成プロジェクトで自分と社会を知る

MIPは本学独自のキャリア教育プログラムです。企業が抱えるリアルな課題に取り組み、社会が求める実践力を養います。

### 2024年度就職実績

## 培われた強みと広い視野で多様な職種へ

【 就職率 】

【 社会福祉士 現役合格率 】

【 卒業後の主な進路 】

100% 77% <sup>10名/13名</sup>

- 公務員
- 製造業(メーカー)
- 広告・企画・出版関係
- 病院・社会福祉施設
- 金融保険関係
- カウンセラー など

### 主な就職先

国家公務員[愛知県(刑務官)]、地方公務員[能美市(社会福祉士)]、上越教育大学大学院、明星大学(通信制)、株式会社ユニテ、伊藤忠工業ガス株式会社、カジレーネ株式会社、株式会社小松村田製作所、ジェイ・バス株式会社、高桑美術印刷株式会社、テックワン株式会社、ニッコー株式会社、福島印刷株式会社、北星ゴム工業株式会社、株式会社ヤスジマ、株式会社建設ドットウェブ、株式会社ビジュアルソフト、株式会社サカイ引越センター、中央倉庫ワークス株式会社、石川中央食品株式会社、カナカン株式会社、株式会社ヨコハマタイヤジャパン、アルビス株式会社、株式会社NDP、クオレ株式会社、株式会社クスリのアオキ、ゲンキー株式会社、株式会社コスモネット、株式会社サンキュー、株式会社スパーテル、ダイワ通信株式会社、株式会社ティップトップ、並木盛自動車株式会社、株式会社ネクシーズ、株式会社ミマツ、株式会社メガネのハラダ、三井住友海上エイジェンシー・サービス株式会社、株式会社さくらホーム、タクトホーム株式会社、株式会社テイルウィンド、株式会社BRI、FEMMEL株式会社、マンテンホテル株式会社、株式会社アルパ、ヴィスト株式会社、社会福祉法人おおさわの福祉会、株式会社クラ・ゼミ、社会福祉法人真盛園、社会福祉法人松原愛育会、株式会社やさしい手、金沢市農業協同組合、金沢中央農業協同組合、根上農業協同組合、環境開発株式会社、株式会社マーキュリー、株式会社山崎LIClean

### 取得可能な 免許・資格

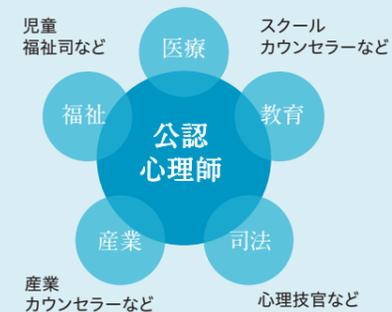
- 社会福祉士(国家試験受験資格)
- 司書
- 認定心理士
- 社会調査士
- 公認心理師(養成カリキュラム)

### 2017年度に誕生した 心理支援職として初めての国家資格

## 公認心理師

(卒業後に取得可能な資格)

指定科目の単位を修得し、卒業後に心理職として2年以上の実務経験、または公認心理師に対応した大学院の修了により、国家試験受験資格を取得できます。



本学で公認心理師単位を修得・卒業

心理職としての  
現場での実務経験  
(2年以上)

公認心理師に  
対応した大学院を  
修了

公認心理師  
国家試験受験資格取得

### 公認心理師 進学実績

2024年度 公認心理師希望の2名ともに  
国立大学大学院に合格

3年連続希望者全員が  
国立大学大学院に合格

→ 大学院を修了した学生は公認心理師資格を取得し、石川県の病院で公認心理師として働いています。

# 社会科学 学びの流れ

4年間を通じてなりたい自分になれるよう、成長のステップを用意しています。社会科学の基礎を幅広く学んだ後、学びの方向性を決め、専門的なスキルを獲得していきましょう。

※年次や月は変更になることがあります。

## 1年次

### ソーシャルサイエンスの基礎を幅広く学び、学びの基盤をつくる

社会科学で学ぶことができる研究領域や分野の基礎を幅広く理解していきます。学生達は社会科学(ソーシャルサイエンス)領域の中から興味ある分野や自分が研究したいテーマを見出ししていきます。

#### ■カリキュラム例

- ・ソーシャルサイエンス概説
- ・データサイエンス入門
- ・統計データの読み方
- ・キャリアデザインI
- ・社会調査論
- ・社会学概論A
- ・情報機器演習A

## 2年次

### 5分野から興味や目的に合わせて科目を選択し、学びの自分モデルを作成する

基礎から専門へと科目を選択し学びを深めます。下記の専門5分野から自由に科目を選択し、ひとつの分野を深く学ぶコース型や専門分野+αで学ぶプラスワン型、より領域を広げたパラエティ型といった履修モデルに進みます。

政治経済・経営	現代社会・国際理解	心理・カウンセリング	環境福祉マネジメント	情報・司書
---------	-----------	------------	------------	-------

■カリキュラム例

- ・都市社会学
- ・社会学統計法
- ・メディア文化論
- ・社会病理学
- ・地域環境マネジメント論
- など

クロスオーバー教育の詳細は P.25

## 3年次

### 専門のスキルを獲得するため、学科専門の応用科目を選択し、社会で生かす実践力を養う

選択した学科専門の応用科目から座学に加え、フィールドワークやディスカッションを通して、社会や人の諸問題の解決策や新たなテーマを探っていきます。また社会人として必要とされるジェネリックスキルも養成していきます。

## 4年次

### 卒業後の“社会”を見据えた方法論や対人スキルを身につける

大学の4年間の学びの集大成として、それまでに獲得した専門知識を総合的に生かし、テーマの設定から計画の策定・遂行、成果のとりまとめまで、研究活動の一連の過程を実践的に習得します。現代社会で必要とされるデータ収集、分析、企画に携わることで、卒業後の“社会”を見据えた方法論や対人スキルを身につけます。



「先生との距離の近さ」が、自分の世界を広げてくれました。

加藤 将晃さん 3年  
[石川県立金沢泉丘高等学校 通信課程出身]

幅広く学べる環境で、入学してから自分に合った分野をじっくり考えようと社会科学を選びました。今は人に寄り添いながら成長できる福祉分野に興味を持っています。先生との距離が近く、温かな関係が築けるところもこの学科の魅力。あまり活発なタイプではなかった自分ですが、先生方のサポートを得ながら、新入生を支援する活動にも携わっています。

## Student's Voice

学生一人一人の存在が大きい  
少人数クラスの良さを実感しています。

川中 彩綾さん 3年  
[石川県立小松商業高等学校出身]

もともと県内で就職したいという思いがあり、地元企業の課題解決に取り組むMIPの授業に魅力を感じ、この学科に進学を決めました。現在は卒論とその先の就職を意識し、情報関連の講義や社会調査実習に力を入れています。自習スペースが確保されていたり、気軽に授業や就活の相談ができる窓口があったりと、学びのサポートも充実しています。



## 1年次ゼミ 基礎ゼミI・II

### 幅広く学び、基礎力を強化

少人数のゼミで段階的に学びを深めます。基礎ゼミでは大学での学び方を理解し、レポートの書き方やプレゼンテーションなどのスキルを習得します。

## MIP(実践型人材育成プロジェクト) MIPの詳細は P.27

### MIP 1

#### 地元企業の課題に挑戦

企業の実務担当者の意見を通じて、自分に足りない部分を理解します。

### MIP 2

#### グローバルな課題に挑戦

国際的な課題を解決するために必要な知識やプレゼンテクニックを身に付けます。

### MIP 3

#### インターンシップに参加

専門教員が就職活動についての基礎を指導。就職活動への意識を高めます。

### 就職活動

MIPを通じて見出した将来の自分像に向け、就職・進学・公務員を目指します。

## 4年次ゼミ 専門ゼミII

### 卒業に向けて研究をまとめる

設定したテーマを研究課題として、計画的に取り組みます。ゼミのテーマを卒業研究と結び付け、4年間の集大成としてまとめます。

## Pickup Study



### ソーシャルサイエンス概説

社会科学で学ぶことができる研究領域や分野を理解することを目的に、専任教員が専門分野について講義する。学生は社会学をはじめとしたソーシャルサイエンス領域の中から興味のある分野や自分の研究したいテーマを見出ししていく。



### データサイエンス入門

これからの社会はデータを正しく取り扱い、適切に分析し、価値のある情報を見出すことが求められていく。AI活用に関わる理解、データを扱うための知識、統計的な考え方を学び、データサイエンス時代に対応できる知識と技術を身に付ける。



### 心理学研究法

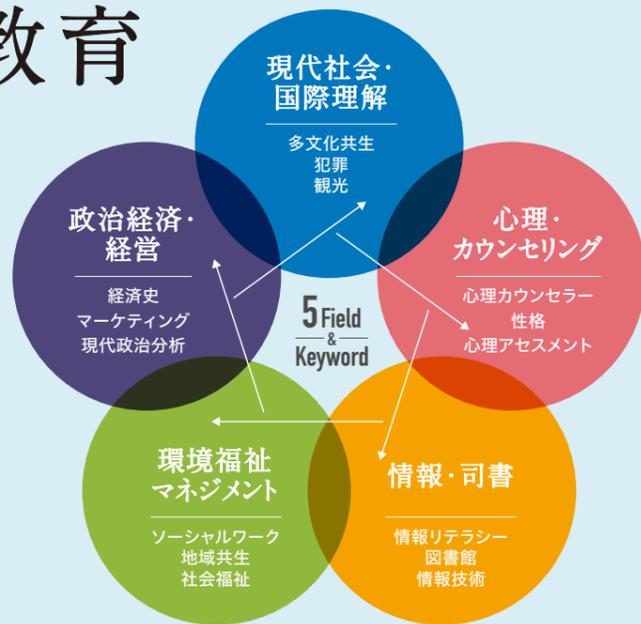
心理学は、目に見えない「心」を扱う学問分野である。そのような「心」を科学的に理解するためには、適切な方法論が必要不可欠である。この科目では、直接観察できない心の働きに科学的にアプローチするための心理学の方法論を学び、研究計画の立案に取り組む。

## ゼミ紹介

ゼミ名	ゼミテーマ	ゼミ学生の卒業論文テーマ例
沢田ゼミ	クチコミ分析による地域活性化	金沢における観光の現状と対策
田引ゼミ	社会福祉・障害者福祉	本当に求められているひとり親支援とは
俵ゼミ	社会学全般	コロナ禍と現在の比較から読み解く若者の幸福度に影響を与える要因-人間関係を中心に-
松尾ゼミ	ステレオタイプ化された認知が対人魅力に及ぼす効果	物体の大きさと明度が重量知覚に及ぼす影響
若杉ゼミ	図書館と疑似科学	属性別に見るネット炎上特性の検討
若山ゼミ	有権者の投票行動の研究	女性の政界進出の遅れと政治における性別への差別に関する考察-地方政治家の実態から-

# 分野を超えて「まだ知らない自分の強み」を見つける 社会学科の クロスオーバー教育

「現代社会・国際理解」「心理・カウンセリング」「環境福祉マネジメント」「政治経済・経営」「情報・司書」の5分野から自由に科目を選択するクロスオーバー型の学びを提供しています。ひとつの分野を深く学ぶことも、分野を横断して幅広く学ぶことも可能です。

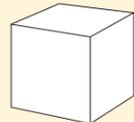


こんな方にオススメ

- 学びたいことがたくさんあり1つに絞れない
- 将来の目標を学びの中から見つけたい
- 自分に向いている分野がまだわからない

## 学びのモデル 興味や目的に合わせて学びを自由にカスタマイズ。

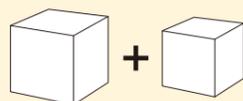
### [ コース型 ]



#### ひとつの分野を深く学ぶ

社会福祉士、社会調査士、認定心理士、司書、公認心理師などの資格取得も目指せます。

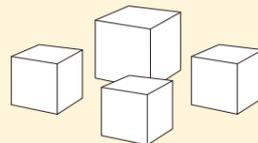
### [ プラスワン型 ]



#### 専門分野と+aの知識を学ぶ

他分野のスキルや知識とのかけ算で、新たな視点や発想を生み出す力を養うことができます。

### [ バリエティ型 ]



#### 複数の分野を広く学ぶ

自分の「好き」「得意」を見極める中で、多面的にものごとを捉える力が付き、将来のキャリアの選択肢が広がります。

## 柔軟なカリキュラム 基礎から専門へ、自分に最適化できるカリキュラム。

学びたいことが明確な人。これから見つけたい人。どちらにも対応するカリキュラム編成です。

1・2年次

[ 基礎 ソーシャルサイエンス ]  
自分が本当に身につけるべき専門分野を見極め、将来の基盤をつくる

3・4年次

[ 専門スキル プロフェッショナルスタディー ]  
専門分野と経験を蓄積して、社会人としての実践力を養う

[ 卒業後 ]  
希望した職種で社会に貢献する

## 政治経済・経営

### 主な科目

- 政治行動論 ■法学 ■マーケティング論
- 経済学 ■経営学入門 ■経営学入門 など

政治、経済、経営の3つの視点から社会の仕組みについて理解を深め、地域の課題解決に取り組む。

国家や社会を動かす政治と経済の仕組みを知り、私たちの生活における影響を読み解きます。実際の政治や経済の課題に取り組んで、よりよい社会を切り拓いていく力を身に付けます。

### ■卒業後の進路例



金融 不動産 メーカー

## 現代社会・国際理解

### 主な科目

- 社会学概論 ■グローバル社会論 ■社会調査実習
- 社会調査論 ■多文化共生論 など

現代社会の諸問題を捉える目を養い、多様な人々が共に生きる多文化共生社会について理解を深める。

国や文化の境界を越えてグローバルに広がり、ダイナミックな変化を続ける現代社会。そんな社会の姿を正確に把握し、多文化共生を図るための知識や考え方、手法などへの認識を深めます。

### ■卒業後の進路例



広告・出版・マスコミ 企画・マーケティング 公務員

## 心理・カウンセリング

### 主な科目

- 発達心理学 ■心理学研究法 ■心理学的支援法
- 臨床心理学概論 ■心理的アセスメント など

人間の「こころ」について科学的手法でアプローチし、人と人とのより良い関係構築について考える。

人間の「こころ」を科学的に解き明かす心理学に重点を置き、理論から実践までのさまざまな学びを通じて、人々の心にアプローチできる人材を養成します。公認心理師など各種資格の取得も目指せます。

### ■卒業後の進路例



カウンセラー 営業職・商品企画職 人事・総務職

## 環境福祉マネジメント

### 主な科目

- 現代社会と福祉 ■地域社会政策論 ■障害者福祉論
- 地域福祉論 ■児童福祉論 など

少子高齢社会のさまざまな福祉課題を発見し、より良い地域社会を構築する福祉のあり方について学ぶ。

社会で発生する課題を解決、緩和、予防していく福祉の働きについて学び、土台となる理論や現場で求められる技能を習得します。社会福祉士などの資格取得に欠かせない内容が含まれています。

### ■卒業後の進路例



病院 学校 社会福祉施設

## 情報・司書

### 主な科目

- メディア文化論 ■図書館制度・経営論 ■図書館実習
- 情報サービス論 ■情報資源組織論 など

社会に氾濫する情報を正しく捉え、扱う手法を深く学び、司書に求められるさまざまな能力を養う。

多種多様なメディアから提供される情報の取り扱い方を学び、情報サービスのプロフェッショナルである司書に必要な能力を養います。司書の国家資格取得が可能です。

### ■卒業後の進路例



図書館 情報通信 書店

# 実践型人材育成プロジェクト「MIP」で

Mission Innovation Project

## MIP

社会で求められる力を知り、今の自分の実力を知る「MIP1」「MIP2」にはじまり、実践的なインターンシップや就活ガイダンスを含んだ「MIP3」まで、社会を知り、人を知り、自分を知るための機会を数多く設けています。MIPはカリキュラムの中に組み込まれており、単位も認定。学生の個性を活かし、希望をかなえるための就職サポートを提供しています。

### MIP 1

#### 地元企業の課題に挑戦

実践型人材育成プロジェクト「MIP」では、1年次前期に企業の課題に挑戦。実務担当者から意見をもらうことで自分の足りない部分を自覚でき、明確な目的意識を持てるので、卒業時には“企業が求める人材”になれるFSP認定プログラム\*です。

##### STEP 1

##### 入学&MIP開始

入学してすぐにMIPがスタート! 社会学科の新入学生全員が参加します。

##### STEP 2

##### 課題提示

企業の実務担当者が、新入社員に出すようなリアルな課題を提示します。

##### STEP 3

##### 企業の課題検討

出された課題についてグループで考え、一つのアイデアにまとめます。

##### STEP 4

##### 中間プレゼン

企業の実務担当者が社会人の目線で判断し、厳しくコメントします。

##### STEP 5

##### 再検討

指摘された点を見直し、認めてもらえるようなアイデアを練り直します。

##### STEP 6

##### 最終プレゼン

企業の実務担当者によるフィードバックを受け、どんな力が必要かを実感。

自分の足りない部分を自覚し、4年間を有意義に活用して学びます。

### MIP 2

#### グローバルな課題に挑戦

多文化共生・異文化理解を含む複雑な問題に取り組みながら、地元企業とグローバル企業との違いを比較。地方にも国際化の波が押し寄せている今、グローバルな課題を解決するために必要な知識やプレゼンテクニックを身に付けられます。

##### MIP 2

協力企業	グローバル企業	MIP2ではグローバル企業の担当者にZoom等を介してプレゼンを行います。1枚のシートに興味をまとめて提案します。
コミュニケーション	対面・ICT	
提案方法	簡潔・明瞭	

#### MIP1とMIP2の比較

##### MIP 1

協力企業	地元企業	地元企業からの課題に挑戦するMIP1では、大学内で直接顔を合わせ、じっくり打ち合わせやプレゼンを行います。
コミュニケーション	対面	
提案方法	丁寧・精密	



# 自分を知り、学びを深め、未来をつかむ。



一般社団法人  
Future Skills Project 研究会

※FSP認定プログラム FSP(Future Skills Project)研究会は、「社会で活躍できる人材をどのように育成すべきか」をテーマに、企業と大学が問題を共有して議論し、主体性と応用力をもった学生を育てるカリキュラムを具体的に提示する活動を展開しています。

### MIP 3

#### インターンシップに参加

インターンシップを中心とした実践的な経験を積んで社会の厳しさを身をもって知ります。さらに就活ガイダンスや各種講演・講座で就職活動への意欲を一層高めます。

#### インターンシップ

希望に応じて幅広い環境で就業体験ができます。事前にマナーなどの基礎を身につけてからインターンシップに挑戦。終了後は、その内容を振り返って報告し、自己分析に活かします。

##### インターンシップ派遣実績

- 石川県庁 ■ 金沢信用金庫 ■ 愛媛県社会福祉協議会
- ホテルゆのくに ■ 生活協同組合コープいしかわ ほか

#### 就活ガイダンス

自己分析、業界・企業研究から、履歴書・エントリーシートの書き方や面接対策の実践的なアドバイスまで行い、就職活動を成功に導きます。

#### 講演・講座

労働局や企業による講演のほか、仕事の魅力を知るためのシリーズ講座や先輩による就活体験談など、就職への意識を高める機会を豊富に用意。

企業が求める人材に成長し、将来の可能性が広がり、就職活動も有利に。

#### 就職・進学 想定される主な進路

- 一般企業 ■ 福祉系公務員 ■ 医療ソーシャルワーカー
- 行政系公務員 ■ 公認心理師対応大学院 ■ 福祉・医療系企業
- 心理系公務員 ■ 社会福祉施設 ■ 司書 など

#### ▶ 自分未来プロジェクト

## プラス MIP+

### 将来を見据えた 貴重な経験を積むMIP+

一般企業、行政系公務員、「公認心理師」対応の大学院進学、福祉系公務員、医療ソーシャルワーカー、司書など、進路に合わせて就業体験や講座を選択できます。

#### 就業体験

- ミッション学生コンサルティングプログラム

#### 講座

- 公認心理師対応大学院受験対策講座
- 心理系公務員対策講座
- 臨床社会心理学研究会
- 社会福祉士国家試験対策講座
- DX(デジタル変革)人材育成講座

#### Pickup MIP+

##### ■ 社会福祉士国家試験対策講座

社会福祉士を目指す4年生を対象に実施する講座で、試験科目ごとに専門の教員が講義を行います。試験対策についてはノウハウが蓄積されており、2024年度の社会福祉士国家試験では現役合格率77%(13名受験)でした。

##### ■ 公認心理師対応大学院受験対策講座

本学は県内でいち早く公認心理師対応カリキュラムを取り入れており、公認心理師を目指して大学院進学を希望する学生を対象に、専門の教員が指導を行っています。本講座を受講し、国立大学の大学院に進学した学生を輩出し続けています。



# 食に生きる 専門家へ。

食べることは、生きること。  
食は人の健康の土台であり、  
ウェルビーイングを構成する  
大切な要素でもあります。  
健康科学部は、地域で  
活躍する食の専門家にな  
るための学部です。

## 養成する 人材像

キリスト教的人間観・自然観に基づき、栄養と体の健康について科学的に理解し、高度な専門知識と高い実践力を備えた、食を通じて地域社会と人々の健康な生活を培う人材を育成する。

Then God said, "I give you every seed-bearing plant on the face of the whole earth and every tree that has fruit with seed in it. They will be yours for food."

私は全地の面にある、種をつけるあらゆる草と、種をつけて実がなるあらゆる木を、あなたがたに与えた。

それはあなたがたの食物となる。

— 創世記 1章29節 —

## 学部長メッセージ

# 食の先に人をみつめる管理栄養士になる。

健康科学部は、多数の栄養士を輩出してきた北陸学院大学短期大学部を母体として、2023年に新設された学部です。4年間のカリキュラムを通じ、科学的な知見と温かなまなざしを持った管理栄養士の養成を目指します。超高齢社会を迎え、健康寿命と生活の質(QOL)が重要視される中で、食を通して人を“視る”という、管理栄養士の役割がクローズアップされています。本学部では、その人にどのような食生活が適しているかを考える力を養うため、座学と実習・実践を往還する体系的な学びを用意しています。



健康科学部 学部長  
新澤 祥恵 教授

## 学びのポイント

- 豊富な実習科目で  
管理栄養士の実践力を磨く
- 産官学協同プロジェクトを  
実践的な場として学ぶ
- 管理栄養士国家試験の  
合格に向けた独自プログラム

## 取得可能な免許・資格

# 食のスペシャリストへとつながる免許・資格

## 取得できる資格

- 栄養士免許
- 食品衛生監視員(任用資格)
- 食品衛生管理者(任用資格)
- NR・サプリメントアドバイザー

## 受験資格が得られる資格

- 管理栄養士国家試験受験資格

## 管理栄養士

管理栄養士を目指す学びの詳細は P.33

管理栄養士は、栄養管理や栄養指導といった業務を通じて、赤ちゃんから高齢者まであらゆるライフステージの「人」に寄り添う、食と健康のプロフェッショナルです。健康志向の高まりや高齢化社会の進展を背景に、管理栄養士が活躍するフィールドは広がっており、就職の選択肢も多様化しています。

## 食と栄養に関わる様々な場で必要とされる管理栄養士 — 幅広い活躍の場 —

<p><b>臨床栄養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 病院</li> <li>■ クリニック</li> <li>■ 歯科診療所</li> </ul>	<p><b>高齢者</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 高齢者施設</li> </ul>	<p><b>子ども</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 保育所</li> <li>■ 認定こども園</li> </ul>	<p><b>地域の健康増進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 行政</li> <li>■ 保健所・保健センター</li> <li>■ 薬局</li> </ul>	<p><b>フードサービス</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 給食会社</li> <li>■ 食品メーカー</li> <li>■ サービス業</li> </ul>	<p><b>スポーツ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ スポーツセンター</li> </ul>	<p><b>研究・検査</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 食品メーカー</li> <li>■ 検査機関</li> </ul>
---	---	---	--	---	---	--

etc.

		1年次	2年次	3年次	4年次
		基礎を「つくる」	応用力を「培う」	専門性を「追求する」	実践力を「高める」
		管理栄養士が果たす役割・仕事を理解し、これからの学びの目標を明確にします。食物や栄養の基本を学び基礎を着実に学びます。	専門基礎科目に加え専門科目の学びに入り、管理栄養士になるための専門知識と技術を修得します。基礎から応用へと進み、応用力を身につけます。	豊富な実験・実習を通して専門性を追求します。臨地実習で給食管理の実際への学びを深めます。	臨地実習では、病院や保健所等で管理栄養士の業務を体験し、実践力を高めます。入学時からスタートする管理栄養士国家試験受験対策講座は総仕上げとなり、合格を目指して専門知識の確実な定着を図ります。
科目区分	科目	1年次	2年次	3年次	4年次
学科専門科目	導入科目	■ 管理栄養士への道Ⅰ ■ 管理栄養士への道Ⅱ	■ 分析化学 ■ 食事計画論		
	社会・環境と健康	■ 健康管理概論	■ 社会福祉概論	■ 公衆衛生学 ■ 公衆衛生学実験	
	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	■ 生化学Ⅰ ■ 生化学Ⅱ	■ 生化学実験	■ 解剖生理学Ⅰ ■ 解剖生理学実験	■ 医学一般Ⅱ ■ 医学一般Ⅲ
	食べ物と健康	■ 分析化学実験 ■ 調理学 ■ 食品学Ⅰ	■ 調理学実習Ⅰ ■ 調理学実習Ⅱ	■ 食品学Ⅱ ■ 食品学実験 ■ 食品衛生学	■ 食品加工学 ■ 食品加工学実習 ■ 食品衛生学実験
	基礎栄養学	■ 基礎栄養学	■ 基礎栄養学実験		
	応用栄養学		■ 応用栄養学Ⅰ ■ 応用栄養学Ⅱ	■ 応用栄養学Ⅲ	■ 応用栄養学実習Ⅰ ■ 応用栄養学実習Ⅱ
	栄養教育論		■ 栄養教育論Ⅰ ■ 栄養教育論Ⅱ	■ 栄養教育論Ⅲ	■ 栄養教育論実習Ⅰ ■ 栄養教育論実習Ⅱ
	臨床栄養学		■ 臨床栄養学Ⅰ ■ 臨床栄養学Ⅱ ■ 臨床栄養学演習	■ 臨床栄養学Ⅲ	■ 臨床栄養学実習Ⅰ ■ 臨床栄養学実習Ⅱ
	公衆栄養学		■ 公衆栄養学Ⅰ	■ 公衆栄養学Ⅱ ■ 公衆栄養学実習	
	給食経営管理論	■ 給食経営管理論Ⅰ	■ 給食経営管理実習Ⅰ ■ 給食経営管理論Ⅱ	■ 給食経営管理実習Ⅱ	■ 給食経営管理実習Ⅲ
	総合演習			■ 総合演習Ⅰ	■ 総合演習Ⅱ
	臨地実習			■ 臨地実習Ⅰ(給食の運営) ■ 臨地実習Ⅱ(給食経営管理論分野) ■ 臨地実習ⅢA(臨床栄養学分野)	■ 臨地実習Ⅱ(給食経営管理論分野) ■ 臨地実習ⅢB(臨床栄養学分野) ■ 臨地実習Ⅳ(公衆栄養学分野)
	応用科目	■ 地域の食と健康・環境Ⅰ	■ 地域の食と健康・環境Ⅱ	■ 地域の食と健康・環境Ⅲ	■ 健康・栄養総合演習Ⅰ ■ 健康・栄養総合演習Ⅱ

**基礎を「つくる」**  
管理栄養士が果たす役割・仕事を理解し、これからの学びの目標を明確にします。食物や栄養の基本を学び基礎を着実に学びます。

**応用力を「培う」**  
専門基礎科目に加え専門科目の学びに入り、管理栄養士になるための専門知識と技術を修得します。基礎から応用へと進み、応用力を身につけます。

**専門性を「追求する」**  
豊富な実験・実習を通して専門性を追求します。臨地実習で給食管理の実際への学びを深めます。

**実践力を「高める」**  
臨地実習では、病院や保健所等で管理栄養士の業務を体験し、実践力を高めます。入学時からスタートする管理栄養士国家試験受験対策講座は総仕上げとなり、合格を目指して専門知識の確実な定着を図ります。

基幹科目及び専門基礎科目

基幹科目及び専門科目

**PICK UP** 1年次後期  
**管理栄養士への道Ⅱ**  
栄養士・管理栄養士制度や栄養改善活動の歴史を知り、管理栄養士の法的位置づけや、求められる職業倫理、使命・役割について学びます。現場で活躍する管理栄養士の特別講義もあり、学びの目標を明確化していきます。

**PICK UP** 1年次前期  
**生化学Ⅰ**  
ヒトが食事等から摂取した栄養素が、消化吸収されたのちどのように代謝され生命の恒常性が維持されているのか、そのメカニズムを学びます。

**PICK UP** 2年次前期  
**臨床栄養学Ⅱ**  
医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として適切な栄養管理を行うため、主な疾病の発症のしくみや病態について理解し、食事療法の意義とその内容を学びます。



**PICK UP** 3年次前期・後期  
**応用栄養学実習Ⅰ・Ⅱ**  
応用栄養学で学んだ知識をもとに、各ライフステージの生理的・身体的特徴、栄養学的特徴を踏まえた適正な栄養管理の一連の流れについて、演習や実習を通して修得します。



**PICK UP** 3年次～4年次  
**臨地実習**  
これまで学習したことを踏まえ、実習生として管理栄養士の役割や業務の実際を現場の管理栄養士から指導を受けながら体験します。それにより、管理栄養士に求められる専門的知識と技術を統合し、実践力につなげます。

■ 主な実習先 ● 病院 ● 保健所 ● 事業所 ● 福祉施設 など



Student's Voice



**子どもたちに知ってほしい! 食べることの大切さ、楽しさ。**  
堺 望花さん 2年 [小松大谷高等学校出身]  
管理栄養士を目指して少人数で学べる環境に魅力を感じ、北陸学院大学に決めました。基本となる調理スキルはもちろん、大量の食材を効率的に管理し、安全な給食を提供するための専門的な知識と技術も磨いています。将来は保育園やこども園で働き、子どもたちに食べることの大切さや地域の食文化の豊かさを伝えていけたらと思っています。



**公認スポーツ栄養士として運動をするすべての人を支えたい。**  
岩村 明音さん 2年 [石川県立金沢商業高等学校出身]  
ソフトボール部で活動していた高校時代、食生活を見直すと体が変わることを実感。自分の実体験を多くの人に伝えたいと、公認スポーツ栄養士を目指し、栄養学科に進学しました。能登産の食材を使った復興支援クッキーを作ったり、地域の人と一緒に郷土料理のかぶら寿しを作ったりと、サークル活動も学びを広げる良い経験になっています。

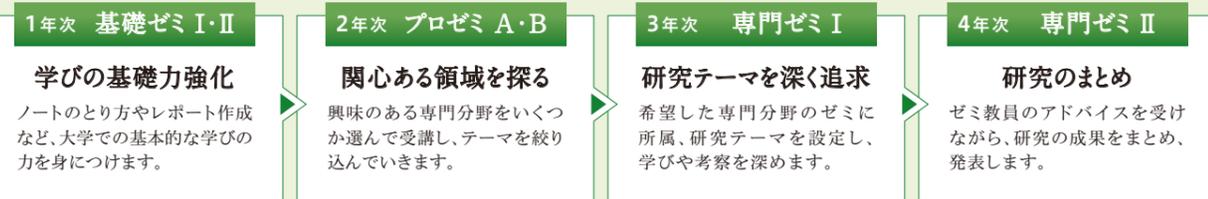
# 優れた管理栄養士へとつながる 充実の学び

国家試験に合格し、食と栄養のプロフェッショナルとして地域の様々なニーズに対応できる管理栄養士となるために、充実した学びの場を展開しています。



## 4年をかけて学びを深める少人数ゼミ

■ 4年の流れ 入学時より少人数のゼミがスタート。ゼミ教員は学びや大学生活のアドバイザーを担当します。



■ 5つの分野 「食」を通じた学びは多岐に渡り、それぞれが奥深いものです。プロゼミ、専門ゼミでは5つの分野があり、その中から自分の興味ある分野を選び、調査、実験、実践活動などを通して学びを深化させていきます。

健康と栄養	生命倫理	調理と栄養	病気と栄養	食品と栄養
ライフステージ毎の栄養課題、食育の推進など、現代の食と健康を取り巻く課題を探究します。	食に関するいのちのつながり、生命の尊厳、愛を持って人に奉仕することの大切さを理解します。	食材や調理のプロセスを多方面から検討、新たな美味しさや栄養管理のあり方を追求します。	病気の治療や予防に求められる栄養素摂取など、医療分野と連携するための知識を身につけ、課題解決策を探ります。	食品が持つ特徴的な栄養素や食品加工における問題点に目を向け、食と栄養の関係を追求します。
ゼミテーマの例 ■ 地域の伝統食と健康 ■ 地域における食育実践	ゼミテーマの例 ■ 食と人間の尊厳 ■ 新約聖書における生命観	ゼミテーマの例 ■ 満足度を意識した献立作成 ■ アレルギー対応食のレシピ	ゼミテーマの例 ■ 栄養と病気の関係について ■ 病態に応じた栄養管理	ゼミテーマの例 ■ 食品の機能性と有効活用 ■ 食品の微量成分の特性

## 最新機器を導入、充実した実習環境

豊富な実験・実習は、充実した学習環境で、学びの質を向上させます。



### 機器測定室

残留農薬を測定するガスクロマトグラフ質量分析計、有害な重金属を測定する原子吸光分光光度計などを所有しています。これら最新の機器を用いて食品分析や食の安全性について学びます。



### 栄養教育実習室

各種フードモデル、食育SATシステム、体成分分析装置(InBody)を備えています。対象者の特性や場に応じた栄養教育プログラムの計画・実施・評価について、実習を通して学びます。



### 給食経営管理実習室

スチームコンベクションオーブンや温冷配膳車を用い、大量調理施設衛生管理マニュアルを順守した大量調理の実習を行います。対象者に合わせた献立を作成し、食材管理や原価管理なども学びます。

## 地域連携活動を通じて豊かな人間力を形成

応用科目「地域の食と健康・環境 I～III」では、早い段階から地域に出て実践的に学びます。行政や団体と連携し、地域の課題解決や活性化を目指す「地域連携活動」を通じ、専門性とともに豊かな人間力を培います。

### 身につく人間力

- 01 情報を正しく把握し、わかりやすく伝えるコミュニケーション能力
- 02 現状を分析し、問題を見つけ、解決に導いていく問題解決力
- 03 他者と協力してものごとを進めていくチームワーク力

### ミッション食育グループの地域連携活動例(2024年度)

#### ■ いいいい食育教室

クイズや調理実習を通して、毎日朝ごはんを食べることの大切さを伝えました。



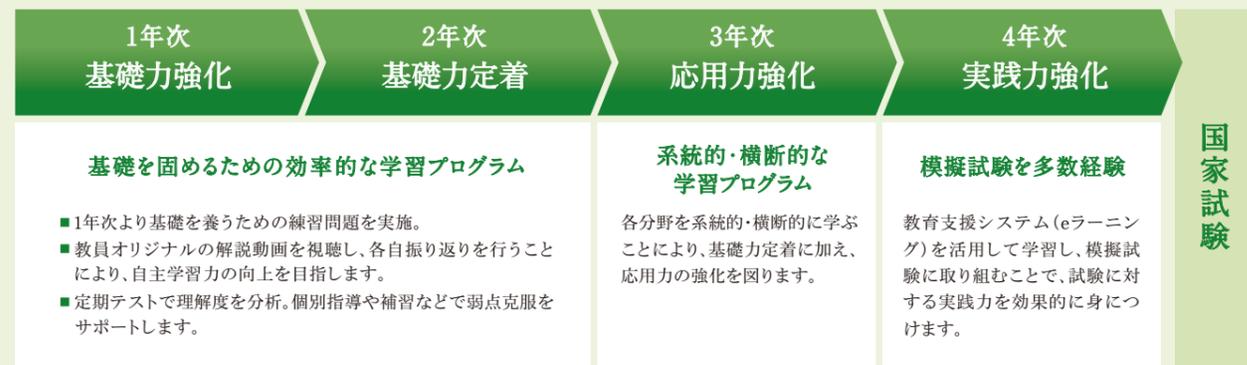
#### ■ 西尾さけかぶら漬け込み教室

地域の方々と一緒に郷土食「さけかぶら」作りをしました。学生はデモンストレーションを担当しました。



## ▶ 自分未来プロジェクト 管理栄養士国家試験合格プログラム

1年次から管理栄養士国家試験の対策を実施。全員合格を目指して、一人一人の学習到達度に応じたきめ細やかなサポートを行います。



確かなノウハウを持つ教授陣が徹底サポート

### 担当教員の声 プログラムの中で自主学習力をしっかりと身につけて合格を目指します

国家試験に合格するためには、日々の授業への積極的な参加に加え、各自が自分のペースで着実に学習を進めることが大切です。本プログラムでは、1・2年次に基礎力の強化と定着を図りながら、学生一人一人が自分に合った学習スタイルを見つけ、自主的に学ぶ力を養います。学習習慣を確立したうえで、3年次以降は応用力の向上を目指し、特に4年次にはeラーニングを活用して効率的に実践力を身につけます。また、複数回の模擬試験に挑戦することで、試験本番への対応力も強化していきます。4年間を通じて、安心して学べる環境と充実したサポート体制を整えており、自信を持って本番に臨めるよう支援します。落ち着いて勉強できる自習室も準備しています。



田中 弘美 教授



# 国際交流

## 異文化を理解し、視野を広げる

北陸学院大学では、学生が多様な文化や価値観に触れて、他者を理解し、自分自身も成長できるように、独自の英語学習支援と研修制度を用意しています。

### 国際理解教育センターでの英語学習支援

学生たちが授業の合間に英語力をさらに伸ばせるよう、英語科目担当教員が中心となり発音練習やTOEIC®対策などのプログラムを毎日開講しています。実際、TOEIC®スコアが1年次から2年次にかけて200点も上がった学生もいます。英語がわかればわかるほど、ますます海外への興味が湧きます。

毎日プログラムを開講 | 自学自習にも使用可能 | 豊富な本を取り揃え

### 英語学習支援スタッフ

#### 「苦手を好きに、好きを強みに」する英語学習支援

国際理解教育センターでは、ネイティブ教員と英語関連教員による英語学習支援を行っています。学生は、興味や関心に応じてプログラムに参加するほか、ネイティブの先生と気軽に言葉を交わしたり、所蔵教材で自習したりして、日常的に気軽に英語に触れて学びます。英語を話す楽しさや会話が通じる喜びを体験しながら、気楽に英語に付き合えるように多彩な学習の機会を提供しています。



## 国際交流サポート

### ■ 英語レシテーション(暗唱)発表会

北陸学院の小学生から大学生までの各校代表者が一堂に会し、心に響いた英語の有名なスピーチや、お気に入りの本を暗唱し、自分の声で観客に伝えます。最後には表彰もあり、お互いの成果を称え合います。

英語と向き合い、  
自分の言葉にする

ヒアリング力や  
表現力の向上

参加者同士が刺激を  
受け合える機会



### ■ International Exchange Activities

学内だけでなく、学外で英語を実践する場を設けています。学生有志団体「白山ジオ」では、白山手取川ジオパークへの外国人観光客誘致を目指し、アメリカ人映像クリエイターの撮影補助、PR動画の字幕翻訳、SNSでの英文投稿、外国人観光客への街角アンケート実施、県内在住外国人向けアロマスプレー作りワークショップの開催などに取り組みました。

英語を使うことが  
身近になる

実践の繰り返して、  
学ぶ意欲が向上

学外活動に挑戦する  
きっかけにも



## 国際理解教育

金沢近郊には世界中のいろいろなところから人が来て、この地で共に暮らしています。そんな皆さんを本学にもお迎えして、学生と日常的に交流できる機会をたくさんつくっています。アメリカやフランスなど世界各国の方が持ち寄った自国の料理を堪能しながら、会話やゲームを楽しみます。バングラデシュやインド、トリニダード・トバコ出身の方を迎えて学生たちと鶴来へのピクニックや輪島塗工房見学もしました。目の前のこの人も同じ人間なのだと実感する体験が、誰とでも臆せず接することのできる国際感覚を養っていきます。そして英語を使って仕事のできる営業職、団体職員、管理栄養士が生まれていくことを願っています。グローバルに考え、自分の地域と持ち場でリーダーシップを発揮する人物が育ちます。



# CAMPUS CALENDAR キャンパスカレンダー

さまざまな将来を見つめる仲間と共に学び、語り合い、お互いを高め合う経験は、生涯の宝物。  
多様な人を理解し、自分を見つめ、成長を実感する毎日がここから始まります。



## CAMPUS CALENDAR

- 4 ・学科ガイダンス  
・入学オリエンテーション  
・入学礼拝
- 5 ・フレッシュマン・セミナー
- 6 ・特別伝道礼拝  
・花の日礼拝
- 7 ・前期単位認定試験
- 8 ・夏季休業  
・短期集中講座
- 9 ・北陸学院創立記念礼拝  
・ゴルフセミナー
- 10 ・特別伝道礼拝  
・栄光祭
- 11 ・収穫感謝礼拝  
・オータム・セミナー  
・クリスマス・ツリー点灯式  
・キャリアガイダンス
- 12 ・クリスマス礼拝
- 1 ・後期単位認定試験
- 2 ・短期集中講座  
・就職活動集中セミナー
- 3 ・卒業礼拝

# ACTIVITY アクティビティ

ボランティア、スポーツ、音楽、研究、企画。  
自分が輝く場所を見つけ、仲間と共にかげがえのない時間を共有します。



## 学生活動

### ■ 学友会

学生たちが中心となってイベントを運営する組織です。大学祭「栄光祭」において、実行委員として企画と運営に主体的に携わり、企画力やメンバー同士の協調性、外部との交渉力などを発揮しながら、さまざまな企画を盛り上げています。球技大会などの学内イベントにも積極的に関わっています。



## サークル活動

### ■ ハンドベルクラブ

学内クリスマス・ツリー点灯式やクリスマス礼拝など、みんなで楽しくハンドベルを演奏します。楽譜が読めない人も他の部と兼部したい人も大歓迎。後期を中心に活動します。



### ■ ミッションダンスクラブ (MDC)

ダンスレッスンのほか、ショーケースを部員で作ったり、「春交流会・春パ」「UP公演」「栄光祭」「卒パ」などのイベントに出演したりして日頃の活動の成果を披露しています。



## クラブ・サークル

### スポーツ系

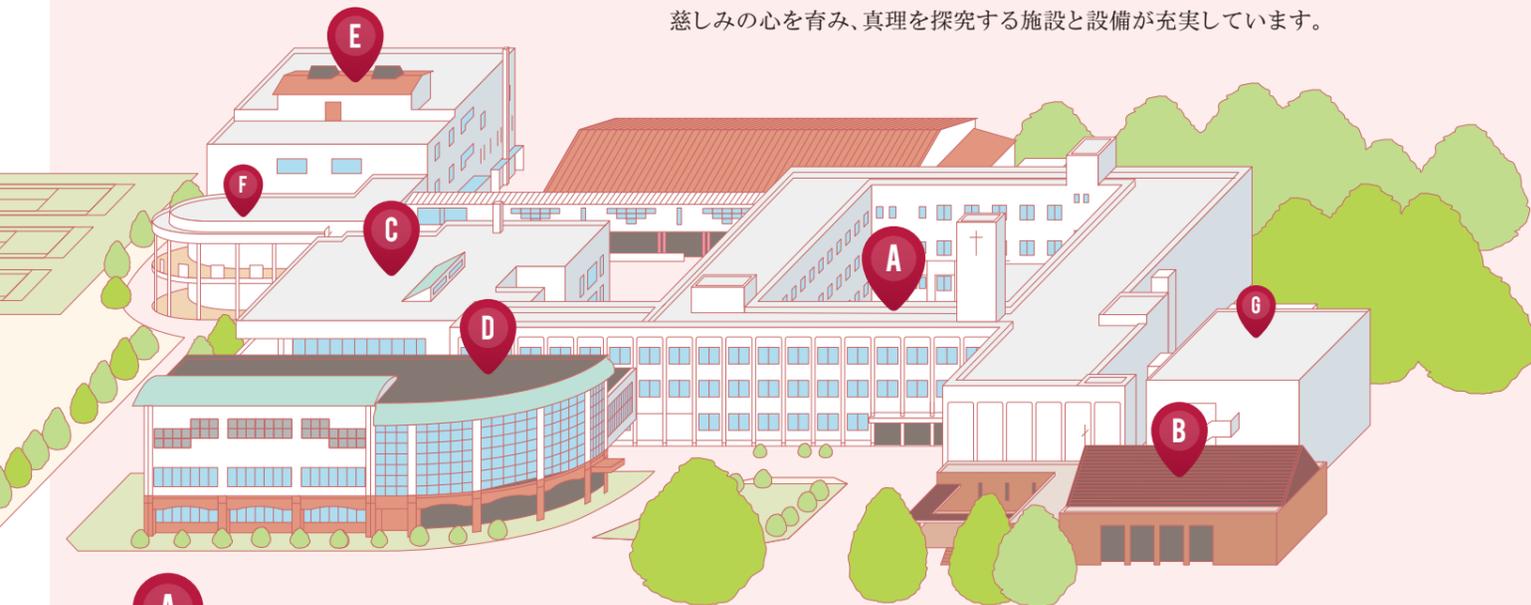
ミッションダンスクラブ/バレーボール部/フットサルサークル/女子バスケットボール部/バドミントン部 ほか

### 文化系

軽音楽部/吹奏楽部/ハンドベルクラブ/ワールドフレンズ/ホライズン/スイーツ研究所/BBSサークル ほか

# CAMPUS GUIDE キャンパスガイド

豊かな自然に囲まれ、見晴らしの良い高台のキャンパス。  
慈しみの心を育み、真理を探究する施設と設備が充実しています。



**A 本館** 目的別のさまざまな教室や食堂などがある、本学のメインステージ。



食堂



みっしょん工房



生理学実験室



理化学実験室



国際理解教育センター



インタラクティブ・ラーニング・センター

**B チャペル(番匠鐵雄記念礼拝堂)**  
本学のシンボル。荘厳な雰囲気が漂う空間では毎日礼拝が行われ、賛美歌の調べで心が清らかに。



**C ヘッセル記念図書館**  
キリスト教関係の貴重な資料はもとより、専門書・一般書など約17万冊もの書籍を所蔵。海外の雑誌やCD、DVDなども豊富にそろっています。



**D 国際交流研修センター**  
行事や研修に利用、コンビニもある国際交流研修センター内の開放空間。昼時はお弁当を広げる学生たちで賑わい、クリスマスにはここに大きなツリーが飾られます。



フレンドシップホール



コンビニエンスストア

**E 愛真館**  
各学科の専門学習に必要な施設が集中。学生たちはここで専門的な知識やスキルを身に付けます。



第1多目的ホール



調理実習室



ラウンジ



第一視聴覚室

**F 学生会館(ホワイトホール)**



**F カウンセリングルーム**



**G 社会学研究支援センター**



**G 心理学演習室**



# 奨学金・納付金・奨励金制度

## 奨学金 (2026年度入学者向け)

### ▶ 入学者選抜成績優秀奨学生

一般選抜(一般制)第Ⅰ期～第Ⅱ期・一般選抜(大学入学共通テスト利用制)A日程～C日程の得点率に応じて採用を決める奨学金制度です。入学後も一定の基準を満たす成績を修めることで、4年間継続して奨学金を受けることができます。総合型選抜A日程～B日程・学校推薦型選抜で合格された方でも一般選抜(一般制)第Ⅰ期試験でのチャレンジが可能です。

入試方法	奨学金額	大学採用基準得点率	支給期間
一般選抜(一般制)第Ⅰ期～第Ⅱ期	80万円/年	90%以上	4年間 ※毎年度、継続条件あり
	45万円/年	80%以上	
	20万円/年	70%以上	
一般選抜(大学入学共通テスト利用制)A日程～C日程	70万円/年 ※成績優秀者上位5名	70%以上	
	25万円/年	60%以上	

※一般選抜(一般制)は、英語外部試験スコア利用試験となっています。  
(英検2級相当で100点、英検準2級プラス相当で90点、英検準2級相当で85点に換算)

### ▶ 学校推薦型選抜【指定校制】特別奨学金

高校時代の学業に優れ本学の教育を十分理解し、強く本学での学びを希望している学生にアドバンテージを与えることを目的としています。奨学金は在学中の授業料を減免します。

対象者	高校ごとに定める学習成績の条件を満たすもの	
支援金額	A奨学生 40万円/年	B奨学生 25万円/年
支援期間	4年	

### ▶ 兄弟姉妹減免制度

生計を一にする世帯において本学院に2人以上在籍している場合は、在学中の授業料を減免します。

採用基準	奨学金額
2人在籍	16万円/年
3人以上在籍	20万円/年

### ▶ 在学生経済支援奨学生

学資援助制度として、人物に優れ、強い勉学意欲があり、経済支援を必要とした学生を対象とした制度です。

奨学金の種類	奨学金額	期間
A奨学金	3万円/月	4ヶ月または2ヶ月
B奨学金	1万5千円/月	

【対象基準】1年次後期の学生から対象  
学内の事務的業務を勉学に支障がない範囲で手伝える方

## 「自然災害による被災者特別支援制度」に関する特別措置

自然災害等で被災された受験生の皆様に対し、本学への入学の機会をできる限り保証するため、入学納付金を減免する制度です。災害救助法適用地域に居住していた方を対象として支援を実施いたします。令和6年能登半島地震を受けて、住宅が全壊、半壊された場合の支援を拡充いたしました。

### ▶ 自然災害による被災者特別支援制度

対象者	過去3年の間で自然災害により被災し、入学する者
支援金額	20万円
支援期間	入学時
申請・採用	出願時に申請書、罹災証明書または被災証明書を提出し認定を受けること

### ▶ 能登半島地震に関する被災入学者特別経済支援制度

対象者	令和6年能登半島地震により被災し、入学する者
支援金額	住宅が全壊:40万円 住宅が半壊:20万円
支援期間	入学時
申請・採用	出願時に申請書、罹災証明書を提出し認定を受けること

## 奨学生・支援制度の併用について

- 入学者選抜成績優秀奨学生、学校推薦型選抜【指定校制】特別奨学金、兄弟姉妹減免制度 ..... 併用不可
- 在学生経済支援奨学生 ..... 併用可

・このほかに「(独)日本学生支援機構」「各都道府県市町村育英資金」などの各種奨学金を取り扱っています。入学後の4月上旬に説明会を開催し、手続き方法などをご案内します。

## 納付金

	社会学部		社会学部		健康科学部	
	社会マネジメント学科		社会学科		栄養学科	
	1年次 (2026年度)	2年次以降 (2027年度以降)	1年次 (2026年度)	2年次以降 (2027年度以降)	1年次 (2026年度)	2年次以降 (2027年度以降)
入学金	200,000円	-	200,000円	-	200,000円	-
授業料	1,060,000円	1,060,000円	1,020,000円	1,020,000円	1,280,000円	1,280,000円
合計	1,260,000円	1,060,000円	1,220,000円	1,020,000円	1,480,000円	1,280,000円

※上記のほか、年額:学友会費11,000円、後援会費18,000円が必要になります。  
※消費税の増額に伴い変更になる可能性もあります。

## 資格検定奨励金制度

本学では、社会で役立つ資格・検定の取得を促進するため、「資格検定奨励金制度」を設けています。下記に該当する資格を取得された方には学長表彰を行い、奨励金を支給します(授業を受講し資格取得した場合は対象外)。

資格検定	奨励金額				
	30,000円	20,000円	10,000円	5,000円	受験料相当額
実用英語技能検定	1級	-	準1級	-	2級
ケンブリッジ英語検定	CAE	-	FCE	-	PET
日本語検定	1級	-	準1級	-	2級
日本漢字能力検定	1級	-	準1級	-	2級
秘書技能検定	1級	-	準1級	-	2級
サービス接遇検定	1級	-	準1級	-	2級
数学検定	1級	-	準1級	-	2級
TOEIC®	990~900	899~730	729~630	-	629~500
日本商工会議所 簿記検定	1級	-	2級	-	3級
MOS (Microsoft Office Specialist)	-	-	-	Microsoft Word	-
	-	-	-	Microsoft Excel	-
	-	-	-	Microsoft PowerPoint	-