

北陸学院大学

2025

HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY

北陸学院大学 2025

北陸学院大学

2025

HOKURIKU GAKUIN UNIVERSITY



Realize Your Mission

Realize Your Mission



北陸学院大学

〒920-1396 石川県金沢市三小牛町イ11番地
Tel: 076-280-3850 (代) Fax: 076-280-3851

www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/



北陸学院
HOKURIKU GAKUIN

Realize Your Mission
あなたの使命を実現しよう

ここから、未来へ。

この場所から、いまの自分から、
揺らぐことのない希望と、与えられた使命を見つける第一歩を踏み出そう――。
北陸学院大学は、未来へと向かっていくあなたを支え、ともに歩む大学です。
あなたが成長し、キャンパスを巣立った後も、
ここで得た知性と経験が、
真に豊かな人生を送るための確かな力になります。

— ヨエル書 3章1節 —

学校法人北陸学院 理事長 堀岡 満喜子

北陸学院大学はキリスト教精神に基づき、キリスト教教育を行う大学です。

私たちは、学生一人一人を神によって創造された
かけがえのない人格として大切に受けとめ、それぞれが与えられた使命を発見し、
実現する歩みに伴走する教育に全力を注いでいます。

皆さんは本学のキャンパスで新しい出会いを求め、新しい発見をし、
新しい自分を見出し、新しい挑戦を始め、新しい未来を切り拓いていくことができます。

どうぞまずはオープンキャンパスに参加し、
本学の魅力と強みを見て、聴いて、感じ取ってください。

皆さんを本学にお迎えし、共に学び、共に成長する日々を、私たちは楽しみにしています。

北陸学院大学 学長 矢澤 励太

主を畏れることは知恵の初め

— 詩編 111 編10節 —

見よ、わたしはあなたの前に門を開いておいた。だれもこれを閉めることはできない。 — ヨハネの黙示録 3章8節 —

未来に向けた教育的アプローチ

「キリスト教学校」を確かな土台としつつ、時代と対話する未来志向の教育プログラム。



北陸学院は、幼稚園から大学へと連続的に継続する教育を目指しています。「ミッションスタンダード2030」は、2030年に向かう北陸学院の継続教育プログラムの構造を表したものです。



「ミッションスタンダード2030」の
詳細はこちらをご覧ください。

— 幼稚園から大学までを擁する総合学園 —



北陸学院第一幼稚園 北陸学院扇が丘幼稚園 北陸学院小学校



北陸学院中学校・高等学校 北陸学院大学

Realize Your Mission

自分の使命を見つけ、実現しよう。

北陸学院大学のスクールモットーは、「Realize Your Mission—あなたの使命を実現しよう—」です。

人にはそれぞれ、使命 (Mission) があります。

本学は、学生が自分自身の使命を見つけ、やがて実現できるよう、

キリスト教を土台とし、専門分野の学びを通じて「知性」を磨くとともに、

課外活動やさまざまな出会いを通じて「経験」を深めることを重視しています。

その先に、一人一人の「個性」が花開き、使命に向かって確かな一歩を踏み出すことができます。



キリスト教
Christianity

Each of you should use whatever gift you have received to serve others,
as faithful stewards of God's grace in its various forms.

あなたがたは、それぞれ賜物を授かっているのですから、神のさまざまな恵みの善い管理者として、その賜物を用いて互いに仕えなさい。

— ペトロの手紙 4章10節 —

チャペルより

キャンパスのシンボルであるチャペルでは毎日礼拝が行われます。厳かな雰囲気の中で聖書の言葉を聞き、自分を見つめ、心を整えることができます。

Realize Your Mission

Mission

私には、使命がある。

はっきりとした希望も、正解も見つけにくい今の時代。

私を動かすのは、「私はかけがえない存在なんだ」「私はこれをやるんだ」という、内側から湧きあがる思い。

北陸学院大学で過ごす4年間は、知性を磨き、経験を深め、「私」を育んでいく時間。

そう、私には私だけの使命がある。

知性

Intelligence

— 知性を養う学びの詳細は P.11

各分野の専門的な知識・技能を身につけ、
現代社会を生きるための知性を磨きます。
知性は現実の経験と織りなすことで、より
強いものになります。

経験

Experience

— 経験を積む学びの詳細は P.13

キャンパス内外のさまざまな人と交流する、
課外活動に取り組む、学びを現場で実践
するなど、人と向き合い、現実と向き合う
経験を重ねます。

個性

Individuality

知性を磨き、経験を深めるサイ
クルを回し続ける中で自分の
内面を見つめ、この先に広がる
未来において、自分を活かし、共
に生きる豊かな個性を育みます。

使命に
向かって
Toward
Your Mission

▶ 自分未来プロジェクト

いまここから 未来へとつながる 成長の4ステップ。

北陸学院大学は、「自分未来プロジェクト」として、さまざまな取り組みや場を通じて、
学生が自分の使命を見つけ、その実現に向かって成長していけるよう支援しています。
自分未来プロジェクトは、大学生になる前からスタートします。
北陸学院大学で学べること、経験できることを知り、自分の未来を想像してみてください。

STEP

01

入学前

北陸学院大学の
魅力を知り、
なりたい自分を
考える。

STEP

02

知性

専門的な知識を
身につけ、
深く思考する
知性を磨く。

STEP

03

経験

多様な人に
向き合い、
現実に向き合う
経験を重ねる。

STEP

04

卒業・就職

自分の使命を
明確にし、
社会に出るための
力をつける。

▶ 自分未来プロジェクト

STEP

01

入学前

北陸学院大学の魅力を知り、 なりたい自分を考える。

▶ 大学の理念、歴史にふれる。 — 大学の理念、歴史の詳細は P.03

学校法人北陸学院は、金沢で140年近くにわたって、キリスト教を基盤とした人格教育に取り組んでいます。原点は1885年にアメリカの宣教師が設立した金沢女学校で、現在は幼稚園から大学までを擁する総合学園となっています。北陸学院大学は2023年4月に3学部4学科体制に生まれ変わり、本学ならではのキリスト教教育を大切にしながらも、時代の変化に対応した教育を提供しています。



金沢女学校開校時に鳴らされた鐘が、現在も
学内に展示されています。

▶ 3学部4学科について知る。

教育学部

幼児教育学科

出発点は「子どもが好き」という
気持ち。幼稚園、保育所の「先生」
を目指します。

— P.25



教育学部

初等中等教育学科

小学校、中学校、高等学校の「先生」
を目指します。教員採用試験対策も
バッチリ。

— P.29



社会学部

社会学科

幅広い分野から自分が学びたい
科目を選べます。なりたい自分を
見つけ、近づいていこう！

— P.33



健康科学部

栄養学科

70年の歴史がある食物栄養学科
(短大)をもとに2023年に新設。「管理
栄養士」を目指します。

— P.41



▶ 学びと学生生活のサポートを知る。

1年次からゼミを開講し、教員との距離が近い、アットホームな雰囲気の中で、
一人一人の個性や強みを伸ばす指導を行っています。各ゼミの担当教員が
学生のアドバイザーとしてキャンパスライフ全般の相談に乗るほか、看護師や
臨床心理士が心と体の健康に関する悩みや困りごとに対応します。

サポートの一例

- 親身な指導が受けられる少人数教育
- ゼミの担当教員が学生のアドバイザーに
- 専門家が心と体の健康に関する相談に対応

オープンキャンパス

▶ 大学生活をイメージする。

オープンキャンパスは先輩学生が中心となって
企画・運営し、高校生の皆さんに北陸学院大学の
魅力をお伝えします。模擬授業、学食ランチ体験、
キャンパスツアーなど盛りだくさんの内容です。



オープンキャン
パスの詳細は
こちらから

入学前教育

▶ 大学の学びを予習する。

キャンパスに集まって行うウォーミングアップ
学習や、自分で計画して取り組むオンライン
教材など、大学での学びにスムーズに入って
いくための入学前学習を用意しています。

STEP
02
知性

専門的な知識を身につけ、 深く思考する知性を磨く。

キリスト教科目

▶ キリスト教の考え方を学び、 人間性を養う。

北陸学院大学の根幹は、キリスト教に基づく人格教育です。キリスト教関連科目については、基本的な教養科目として必修化するほか、各学科の専門的な学びと連動した科目も開講しています。キリスト教の考え方を学ぶことで、自分自身がどう生きていくか、大学で身につけた力を地域のためにどう使うかを深く考察することができます。



Pickup Study

■ キリスト教概論

[聖書を学ぶ]

信仰や宗教とは何かを知ることから始め、聖書に基づいてキリスト教の概要を学びます。



■ キリスト教人間論

[自分を見つめる]

礼拝の意味を知り、聖書に基づいて自分の人生を主体的に形成していく視点を養います。



ゼミ活動

▶ 興味のあるテーマを深く学ぶ。

「基礎ゼミ」「プロゼミ」「専門ゼミ」と、1年～4年次まで段階的に学びを深めるゼミナールを開講しています。ゼミは教員が一人一人の学生とじっくり向き合える少人数制で行い、ディスカッションや発表などを通して専門的な学びを深めるとともに、物事を論理的に考え、伝える力を養います。

身につく力

- 専門分野に対する知的的好奇心と探求心
- さまざまなデータを収集し、分析・解析するスキル
- チームワークで力を発揮するための発信力、傾聴力
- 論理的に考察し、話し合い、説明する力



英語教育

▶ 目的に合わせて英語を学ぶ。

英語教育は北陸学院大学の伝統的な強みです。English Centerにはネイティブの先生も常駐し、「苦手を好きに、好きを強みに」をモットーに、基礎的なレベルの学び直しからTOEIC®高得点への挑戦まで、さまざまなプログラムを用意しています。

身につく力

[読む力]

文字として書かれた英語を目からインプットし、正確に理解する力です。

[聞く力]

英語の音声を目からインプットし、正確に理解する力です。

[話す力]

伝えたいことを、英語の話し言葉としてアウトプットする力です。

[書く力]

伝えたいことを、英語の文章として書いてアウトプットする力です。

Pickup Study

- 英語をすらすら読もう……… 多読用の本をシャドーイングしながら読み、話す力、読む力、聞く力を同時に向上させます。
- World News Events …… 世界の気になるニュースと一緒に読み、ディスカッションします。
- 英語検定対策 …………… 英検、TOEIC®への挑戦をサポートします。
- 発音クリニック …………… 個別指導で英語らしい発音を身につけます。



English Centerの
詳細はこちらから

▶ 異なる文化や考え方にふれる。

すべての学生がある程度の英会話や国際交流ができ、国内外、どのような職業に就くとしても英語も使える専門人を目指します!そのため、キャンパス内で「白山ジオ」や「World Friends Horizon」、英語礼拝など、日常的に英語に触れ、外国の友と出会い、異文化体験をする機会がたくさんあります。長期・中期・短期の魅力的な留学制度もますます充実させていきます。



STEP
03
経験

多様な人に向き合い、 現実に向き合う経験を重ねる。

地域連携活動

▶ キャンパスを飛び出して、 社会課題の解決に 取り組む。

学生の成長をサポートするため、また地域の課題解決に貢献するため、行政や住民、企業、NPOなどと連携して地域活性化、食育、子育て支援、災害ボランティアなどさまざまな活動に取り組んでいます。地域の人々対話し、試行錯誤しながら活動することで、自分の思いを社会でかたちにする実践力が身につきます。



地域連携 活動例

- 崎山地区地域応援プロジェクト
- フィリピン台風被災地支援
- 能登半島地震の被災地支援
- こども食堂との連携
- サロン活動
- 写真洗浄作業
- いいじい食育教室
- エコ・スイーツレシピコンテスト
- 赤ちゃん・サロン
- クリエーショングループ
- など

能登半島地震の 被災地支援

本学では、自然災害の被災地・被災者に寄り添った支援を県内外で行っています。令和6年能登半島地震でも、学生たちが金沢市内の2次避難所や奥能登被災地域でさまざまな活動を行っています。

■ 2次避難所の住民生活支援

支援物資の呼びかけ、炊き出し、交流会&相談会、傾聴活動、足湯ボランティアなどに取り組みました。



■ 被災した住宅の片づけ等

2次避難先で生活する住民の一時帰宅をサポートするとともに、被災した住宅の片づけ作業を行いました。



■ 子どもの居場所づくり

ワールド・ビジョン・ジャパンと連携し、輪島市の小学校で子どもたちが自由に遊べる居場所づくりを行いました。



■ 地域コミュニティの再生支援

輪島市門前町道下地区の住民と協力し、地域の憩いの場として整備されていたバラ園の修復作業を進めています。



留学・国際交流

― 詳細は P.47

▶ 異文化にふれ、 新しい自分と出会う。

福島県のプリティッシュヒルズで過ごす3泊4日の「国内語学研修」、海外の大学で実施する約2週間の「短期留学プログラム」、アメリカ・カナダ・アイルランドの提携校での「長期留学プログラム」など、さまざまな留学・国際交流プログラムを用意しています。自分とは異なる違う文化や習慣、価値観にふれることで視野が広がり、多様な考え方を受け入れることができるようになります。



学外実習

▶ 授業で学んだ理論を、 現場で実践する。

地域の企業とのつながりや、学校法人として幼稚園から小学校、中学校、高等学校までを擁している強みを活かし、学外での豊富な実習機会を用意しています。理論と実践を結びつけることで学びが深化するとともに、学外の多様な人とのコミュニケーションを経験することで、新しい気づきが得られます。

幼児教育学科

教育実習

目標をもって子どもと関わり、気づきを記録し、振り返りを行うことで幼稚園教育について理解を深め、自分自身の課題を明確にします。



初等中等教育学科

教育実習

学校現場におけるあらゆる教育活動を経験し、教師としての自覚と責任、仕事の喜びを実感し、職業への実践的な理解を深めます。



社会学科

心理実習

担当教員による事前の指導を受け、心理に関する支援を必要とする人やその関係者に対する面接や検査について、現場で学びます。



栄養学科

臨地実習

大学での学びを踏まえ、病院、福祉施設、保健所・保健センターで、管理栄養士の役割や業務の実践を学び、実践力を高めます。



インターンシップ

▶ 就業体験を通じて、自分の適性を知る。

企業で働く人から直接話を聞き、実際に業務を体験することで、自分の適性や企業・業界への理解を深め、その後の大学生活での学びに活かしていきます。



自分の使命を明確にし、 社会に出るための力をつける。



一人一人に寄り添う、北陸学院大学のキャリア教育のポイント

丁寧な個別指導

各業界に精通した専門相談員が学生とマンツーマンで面談を行い、一人一人に合った進路や企業選びをサポートします。

多彩な講座

1年次からステップに応じた多彩な講座やセミナーを開催。就職活動のノウハウのほか、社会で求められる力がどのようなものか理解を深めることができます。

教職協働のサポート体制

教学・学生支援センターによる支援に加え、正課科目のキャリア授業による専門的なサポート体制があります。

企業研究講座

幅広い業界、企業の中から自分の行きたい業界や企業を見つけるように情報の集め方や比較のポイントなどについて学びます。

一般企業対策プログラム

就職活動の基礎知識から、面接、SPI試験などへの対策にも対応。個別フォローも充実しており、学生自身の強みを伸ばしていきます。

■キャリアアップ講座
(SPI試験対策講座／メイクアップ講座／春休み・夏休み短期集中講座)

■個別インターンシップ受付フォロー ■内定者懇話会
■個人面談・面接練習・履歴書添削 ■就職活動合宿セミナー(1泊2日)



詳細はこちらから

公務員試験対策講座

県内外の大学・専門学校の中でもトップクラスの充実度。公務員をめざすみなさんを全力でバックアップします。

■5万円の受講料で1年次から受講可能
■合格時には「合格お祝い金」として5万円を支給
■面接、論文指導を含む年間90回以上の充実した講座



詳細はこちらから

▶ 就職関連データ

北陸学院大学の
求人倍率

※1
3.27倍

※2
全国の大卒求人倍率 1.71倍

北陸学院大学の学生一人当たりの求人数は、全国平均を大きく上回っています。

幼児教育学科 ― 詳細は P.24

就職率
2023年度

100%

公立保育士
試験合格率
2023年度

100%

初等中等教育学科 ― 詳細は P.24

就職率
2023年度

100%

小学校、
中高英語教諭
教員採用試験
合格率
2023年度

75%

Student's Voice

一般企業

「就活集中セミナー」が役立ちました。

石原機械株式会社 廣岡 玲央奈さん [石川県立金沢伏見高等学校出身]

さまざまな企業にエントリーしましたが、最終的には就活アドバイザーと相談して現在の勤務先に絞り込み、内定を獲得しました。大学の就活支援として各種セミナーのほか個別のフォローもあり、「就活は一人じゃない」と実感できました。



1年次

授業を通じて地域の企業と交流することで、社会・企業が抱える課題や、「働くこと」について理解を深めます。

2年次

課題解決プロジェクトに取り組みます。企業の視点で物事を考える経験を、その後の学習や職場体験等に活かしていきます。

3年次

インターンシップ、職場体験、企業説明会が行われます。授業でも企業研究や履歴書作成、面接対策などに取り組みます。

4年次

引き続き企業説明会などが開催されます。本番の採用試験や採用面接に向け、個別のフォローも行われます。

公務員保育士

充実した実習を通じて未来をイメージ。

公務員保育士 瀬戸 杏奈さん [星稜高等学校出身]

入学後の早いタイミングから併設の幼稚園を見学できたほか、地域に出て子どもたちと関わる機会があり、自分の将来に向けて考えを深めることができました。公立の保育士を目指す私にとっては、公務員試験に向けたサポートも心強かったです。



1年次

併設の幼稚園や小学校を見学するほか、授業の一環で地域の学童や公民館のサポート活動に参加する機会があります。

2年次

具体的な事例をひもとき、保育の知識と技術を学ぶプロゼミがスタートします。体験学習や幼稚園実習も始まります。

3年次

幼稚園、保育所、児童福祉施設で実習を行い、子どもが健康で安全に成長するための援助について理解を深めます。

4年次

保育就職講座で意識を高め、働きたい園の研究を進めます。採用試験に向け、実技・筆記・面接の指導もあります。

社会学科 ― 詳細は P.34

就職率
2023年度

100%

栄養学科

2023年度新設学科 ― 詳細は P.42

取得可能な
免許・資格

■管理栄養士(国家試験受験資格) ■食品衛生管理者 ■栄養士
■栄養教諭一種免許 ■食品衛生監視員

■管理栄養士は、社会のあらゆる場で活躍中

●病院 ●小・中学校(栄養教諭) ●給食会社
●クリニック(診療所) ●幼稚園・保育所・認定こども園 ●スポーツ施設
●薬局 ●福祉施設・老人保健施設 ●食品メーカー(開発) など

未来へ歩みはじめた先輩たち

新卒者紹介

それぞれの使命を胸に、未来へと歩んでいく——。4年間のキャンパスライフで自分の使命を見つけた先輩たちは、内定獲得や大学院進学を通じ、その実現へと一歩踏み出しています。

内定先一覧

2023年度

■石川県(小学校) ■川崎市(小学校) ■愛知県(高等学校) ■金沢市 ■白山市 ■かほく市 ■入善町 ■IRいしかわ鉄道 ■アパホテル ■愛里巣福祉会 ■アルスホーム ■アルパ ■石川県視覚障害者協会 ■石川県農業共済組合 ■石川ダイハツ販売 ■石川トヨペットカローラ ■石原機械 ■グリスト ■江沼チェン製作所 ■ENEOSグローブエナジー ■加賀農業協同組合 ■鹿島興亜産業 ■学研ココファン ■カナカン ■金沢中央農業協同組合 ■キッズみなと園 ■クラスコ ■クリナップ ■興能信用金庫 ■小松電子 ■済生会こども園アイリス ■サンウェルズ ■ジャコム石川 ■生活協同組合コープいしかわ ■大徳学園 ■タガミ・イーエクス ■ダンロップタイヤ北陸 ■千鳥台幼稚園 ■砺波信用金庫 ■富山地方鉄道 ■トヨタモビリティパーツ ■トヨタレンタリース石川 ■七尾みなと福祉会 ■ニコニコ保育園 ■日本総合研究所 ■日本電技 ■日本郵便 ■認定こども園ひょうたん ■額小嶋保育園 ■のと共栄信用金庫 ■白山農業協同組合 ■ハシノメディカル ■馬場幼稚園 ■フラワーガーデン ■北陸アルミニウム ■マイナビ ■正美保育園 ■松原愛育会 ■ミドリ富陽こども園 ■妙源寺幼稚園 ■明治安田生命 ■陽風園

ここで紹介している内定先以外にもさまざまな企業の内定をいただいています。



大学で学んだ福祉の知識を活かし金沢のまちづくりに貢献していきます。

▶ 金沢市職員
(公務員 社会福祉士)
中山 すみかさん
星稜高等学校出身



理論と実践の往還で学んだことを糧に子どもたちが「学校が楽しい」と思える学級をつくりたい。

▶ 石川県公立小学校
(公務員 教員)
土田 恭徳さん
北陸学院高等学校出身



レシーションや多読など英語の学びに力を入れ、表現力・発信力を養いました。

▶ 愛知県公立高等学校
(公務員 英語教員)
斎藤 有紗さん
新潟第一高等学校出身



使命感を持って仕事をし安心安全な鉄道サービスを地元石川で提供します。

▶ IRいしかわ鉄道株式会社
奥野 壮栄さん
北陸学院高等学校出身



人々の生活を支える縁の下の力持ちとして自分らしく働いていきたいです。

▶ トヨタモビリティパーツ株式会社 石川支社
新谷 きらりさん
北陸学院高等学校出身



ボランティア活動を通じ人が支え合う大切さを痛感し今の就職先を志望しました。

▶ JA加賀
鹿野 航生さん
石川県立大聖寺高等学校出身



さまざまな出会いの中で自分も周りの人も大切にできる社会人でありたいです。

▶ 白山市職員
(公務員 保育士)
西明 紀香さん
金沢高等学校出身



さまざまな活動を通じて養った人と向き合う力を発揮し周囲から頼られる存在になりたい。

▶ ENEOSグローブエナジー株式会社
八十田 大地さん
遊学館高等学校出身



見えないところでこそ人の役に立てよう誠実に仕事に取り組んでいきます。

▶ 根上工業株式会社
中山 向日葵さん
小松大谷高等学校出身



誠実であることを大切に積極的な人と関わりを持てる社会人を目指します。

▶ カナカン株式会社
上川 伶大さん
北陸学院高等学校出身



保険会社の社会的な使命を学び目の前の人の人生をサポートしていきます。

▶ 明治安田生命保険相互会社
千田 菜月さん
金沢高等学校出身



私だからこその仕事、信頼して任せてもらえる仕事を増やしていきたいです。

▶ クリナップ株式会社
土肥 奈津子さん
石川県立金沢伏見高等学校出身



教員を目指して学ぶ中で「人の人生をサポートしたい」と視野を広げ、人材業界を志しました。

▶ 株式会社マイナビ
吉原 優雅さん
石川県立寺井高等学校出身



自分で目標を立て、やり遂げる力を養った学生時代。次の目標は会社への貢献です。

▶ ダンロップタイヤ北陸株式会社
細川 一平さん
石川県立金沢北陵高等学校出身



実習を通じて身につけた主体的に物事に取り組む力を、仕事にも活かしていきます。

▶ 株式会社トヨタレンタリース石川
萬谷 快人さん
石川県立金沢錦丘高等学校出身



心理学を学び、人への理解を深めたことを自分の強みとして周囲に信頼される社会人を目指します。

▶ 株式会社タガミ・イーエクス
倉元 天麻さん
小松市立高等学校出身



グループワークで身についた協調性を発揮しつつ、責任感を持って仕事に取り組めます。

▶ 鹿島興亜電工株式会社
柿田 杏花さん
石川県立野々市明倫高等学校出身



将来の目標は、心の問題を抱える中学生に対して心理職として支援を行うことです。

▶ 上越教育大学 大学院学校教育研究科
岡田 志穂さん
北陸学院高等学校出身

OB&OG紹介

北陸学院大学の卒業生は、「地域のために」「誰かのために」という使命感を持ち、社会のさまざまなフィールドで活躍しています。未来のあなたの姿もイメージしてみてください。

主な就職先

■石川県(小学校) ■石川県(高等学校) ■富山県(小学校) ■金沢市 ■小松市 ■白山市 ■加賀市 ■石川県警察 ■金沢市福祉協議会 ■アーバンホーム ■石川ダイハツ販売 ■石川トヨペットカローラ ■泉の台幼稚園 ■ANAホリデー・イン金沢スカイ ■金石幼稚園 ■カナカン ■金沢シーガル ■金沢中央農業協同組合 ■金沢白鳥路ホテル山楽 ■絹川商事 ■クスリのアオキ ■クラスコ ■興能信用金庫 ■香林坊大和 ■サンウェルズ ■生活協同組合コープいしかわ ■セイダイ ■青竜幼稚園 ■テルズ&クイーン ■砺波信用金庫 ■となみ中央福祉会 ■トヨタレンタリース石川 ■ニコニコ保育園 ■西日本旅客鉄道 ■日本郵便 ■能登印刷 ■のと共栄信用金庫 ■白山農業協同組合 ■佛子園 ■北陸学院幼稚園 ■北陸銀行 ■北陸ミサワホーム ■ホテル・アローレ ■ほのみこども園 ■マックスバリュ北陸 ■松原愛育会 ■丸和電業 ■南商店 ■みはる幼稚園

ここで紹介している就職先以外にもさまざまな業界で卒業生が活躍しています。



学内外の人間関係を大切にしよう！
その後の財産になります。

▶ 金城交通株式会社(営業職)
原 大河さん
2022年卒業



ゼミ活動やアルバイトを通じて、
チームで行動する力が身につきました。

▶ 米沢電気工事株式会社(電気)
井下 唯斗さん
2023年卒業



相手の心に寄り添った支援に
心理学の学びが活かされています。

▶ 株式会社サンウェルズ(介護職)
上杉 一真さん
2022年卒業



やりたいことに挑戦する経験が
自分をより豊かにしてくれます！

▶ 西日本旅客鉄道株式会社
(プロフェッショナル職)
森田 ひなのさん
2023年卒業



夢は仕事の規模を大きくすること、
そして人の役に立つことです。

▶ FTwork株式会社
(ファイナンシャルプランナー)
渡辺 航平さん
2017年卒業



社会学の学びとキャリアデザインの
授業を通じ、視野が広がりました。

▶ 株式会社北國銀行
石黒 日菜さん
2017年卒業



「相手の思い」を尊重した実習で
聞く力、伝える力が養われました。

▶ 内灘町役場(公務員)
橋本 寛大さん
2021年卒業



一度きりの人生。いろんなことに
挑戦して、今を楽しんでください！

▶ 石原機械株式会社(営業職)
石丸 登也さん
2019年卒業



社会調査などで培った
リサーチ力がお客様への
提案力に繋がっています。

▶ ヨシダ印刷株式会社(営業職)
松山 拓さん
2022年卒業



就職は「自分が何をしたいか」より
「人に何ができるか」を
考えてみて。

▶ 生活協同組合コープいしかわ
神谷 優太さん
2022年卒業



広告の企画を通じて、
地域の方の心を
明るくしていきたいですね。

▶ 株式会社JR西日本
コミュニケーションズ(営業)
小島 良祐さん
2023年卒業



「がん病態栄養専門管理栄養士」の
資格取得を目指しています。

▶ 金沢医科大学
氷見市民病院(管理栄養士)
松波 俊弥さん
2010年卒業



学生時代の子育て支援活動の経験が
保育士になった今、役立っています。

▶ 金沢市立大桑保育所
(公務員 保育士)
新村 友希奈さん
2023年卒業



「子どもの視点」を学んだことが
警察官としての強みになっています。

▶ 石川県警察(公務員)
小崎 菜奈さん
2017年卒業



国家資格を目指して学んだ
4年間は今の私の
原動力となっています。

▶ 小松市民病院(公務員 社会福祉士)
牛若 美乃さん
2019年卒業



子どもの小さなつばきを拾い、
英語教育に活かしています。

▶ 野々市市立富陽小学校(公務員 教員)
中出 夢さん
2019年卒業



課外活動や
ボランティア活動など
いろんな経験をしましょう！

▶ 小松市立丸内中学校(公務員 栄養教諭)
松村 有華さん
2014年卒業



管理栄養士の専門性を活かし、
地域の方を食で元気にしたいです。

▶ 小松市民病院
(公務員 管理栄養士)
河東 美紗さん
2017年卒業



ひとと向き合う。 このひとりと向き合う。

北陸学院大学は、3学部4学科で「Realize Your Mission」を推し進めています。

学ぶ領域は違っても、私たちが育んでいきたいのは

ひとと向き合う力、このひとりと向き合う力を持った人物です。

4年間で専門的な知識とスキルを身につけるとともに、

人や地域を支えるという志を持って、社会に巣立って行ってほしいと考えています。

Keep on asking, and you will receive what you ask for.
Keep on seeking, and you will find.
Keep on knocking, and the door will be opened.

求めなさい。そうすれば、与えられる。
探しなさい。そうすれば、見つかる。
叩きなさい。そうすれば、開かれる。

— マタイによる福音書 7章7節 —

学部・学科 INDEX

学部・学科名	取得可能な免許・資格	卒業後の主たる進路	ページ
教育学部 幼児教育学科	■ 幼稚園教諭一種免許状 ■ 保育士資格 ■ 小学校教諭一種免許状 ■ 准学校心理士 ※小学校教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。	■ 幼稚園教諭 ■ 幼稚園／保育所 ■ 認定こども園 ■ 児童福祉施設 ■ 小学校教諭 など	P.25
教育学部 初等中等教育学科	■ 小学校教諭一種免許状 ■ 中学校教諭一種免許状(英語) ■ 高等学校教諭一種免許状(英語) ■ 幼稚園教諭一種免許状 ■ 准学校心理士 ※幼稚園教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。	■ 小学校教諭 ■ 中学校教諭(英語) ■ 高等学校教諭(英語) など	P.29
社会学部 社会学科	■ 社会福祉士(国家試験受験資格) ■ 公認心理師(養成カリキュラム) ■ 司書 ■ 社会調査士 ■ 認定心理士 ■ スクールソーシャルワーカー	■ 公務員 ■ 広告・企画・出版関係 ■ 金融保険関係 ■ 製造業(メーカー) ■ 病院・社会福祉施設 ■ カウンセラー など	P.33
健康科学部 栄養学科	■ 管理栄養士(国家試験受験資格) ■ 栄養士免許 ■ 栄養教諭一種免許 ■ 食品衛生管理者(任用資格) ■ 食品衛生監視員(任用資格)	■ 病院 ■ 学校 ■ 社会福祉施設 ■ 保育所・認定こども園 ■ 行政(公務員) ■ 食品メーカー ■ 薬品メーカー など	P.41

教育学部

■ 初等中等教育学科
■ 幼児教育学科

子どもの学ぶ力を引き出し、 学び続ける 保育者・教育者へ

神様からそれぞれ異なる賜物を授かった子どもたち。
教育学部は、子どもの個性に寄り添う
専門知識と心を持った保育・教育の
専門家になるための学部です。

Let the little children come to me, and do not hinder them, for the kingdom of God belongs to such as these.
子どもたちを私のところに来させなさい。妨げてはならない。神の国はこのような者たちのものである。
—マルコによる福音書 10章14節—

学部長メッセージ

個性を大切にする保育者・教育者になる。

教育学部は幼児教育学科、初等中等教育学科の2学科から成り、キリスト教的人間観に基づいて、子どもの個性を大切に受けとめ、子どもから学ぶ保育者・教育者を育成しています。大学の敷地内には北陸学院の幼稚園と小学校があり、常に子どもたちと接することができる恵まれた学習環境で、保育観・教育観を深めていくことができます。たくさんの花がある中で、バラとスミレが違うように、みんなの中にいる子どもも、一人一人が違う輝きを持っています。教育学部で学ぶ皆さんには、子どもの世界に飛び込み、特別な「ひとつだけの個性」と向き合う力と心を養ってほしいと願っています。

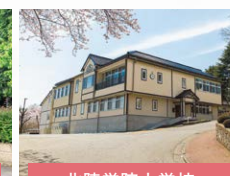


教育学部 学部長
中島 賢介 教授

常に子どもたちと
関わり続ける環境



北陸学院第一幼稚園



北陸学院小学校



北陸学院扇が丘幼稚園



北陸学院中学校・高等学校

キャンパス内に併設

キャンパス近郊に立地

保育者・教員養成実績

歴史と伝統に基づく保育者・教員養成功率

日本の私大としては珍しく、幼稚園・保育所・認定こども園から、小・中・高等学校まで、幅広い保育・教育の現場で活躍する人材を養成しており、地域から高い評価をいただいています。

〔 70余年で輩出した保育者・教員の累計人数 〕

〔 過去14年間の小中高等学校教員の採用実績 〕

約5,400人 124人 / 158人
(正規職員) (講師含む)

2023年度 就職実績

幼児教育学科 就職率

100%

初等中等教育学科 就職率

100%

公立保育士試験合格率

100%

小学校、中高英語教諭教員採用試験合格率

75%

取得可能な
免許・資格

■ 幼稚園教諭一種免許状 ■ 小学校教諭一種免許状
■ 保育士資格 ■ 准学校心理士
※小学校教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。

取得可能な
免許・資格

■ 小学校教諭一種免許状 ■ 幼稚園教諭一種免許状
■ 中学校教諭一種免許状(英語) ■ 准学校心理士
■ 高等学校教諭一種免許状(英語)
※幼稚園教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。

主な就職先

【小学校教員採用試験合格者】 石川県(7名)、川崎市(1名)、愛知県高等学校英語教員(1名) 【講師登録】 石川県小学校(4名)、神奈川県小学校(1名)
【幼稚園・保育園】 かほく市、白山市、愛里集福社会、キッズみなと園、済生会こども園アイリス、大徳学園、千鳥台幼稚園、七尾みなと福祉会、ニコニコ保育園、日本保育サービス、認定こども園ひょうたん、額小鳩保育園、馬場幼稚園、東金沢こども園、久直学園、福井大学はなみずき保育園、福野青葉幼稚園、まあれ愛恵会、正美保育園、ミドリ富陽こども園、妙源寺幼稚園、むつみえんふれんどはうす、めばえこども園
【その他の就職先】 addover、加賀農業協同組合、北垣電気工事、機動建設工業、三協テック、CKCネットワーク、トヨタモビリティパーツ、マイナビ

幼児教育学科

幼稚園実習に必要な知識、心構えを学んでいるところです。

表 碧海さん 2年
[金沢高等学校出身]

昔から小さい子どものお世話をすることが好きで、自分の強みを活かせる進路を考える中で、保育や教育の道が見えてきました。幼児教育学科を選んだのは、県内で唯一、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の3つの免許を取得できるプログラムがある点に魅力を感じたからです。日々の授業のほか、個室の練習室でピアノを弾いたり、広々としたラーニング・コモンズで課題に取り組んだり、学内の充実した設備を活用して学んでいます。ボランティア活動にも積極的に参加し、子どもたちと触れ合う機会を増やしていきたいですね。

70余年で輩出した保育者・教員の累計人数 約5,400人

養成する人材像

キリスト教的人間観を理解し、幼稚園、保育所、認定こども園、児童福祉施設等における保育や教育、地域の子育て支援を専門的に担い、子どもたちが自分の個性を発揮し、成長することに寄与する専門的知識と高い実践力を備えた保育者・教育者を養成する。

取得可能な免許・資格

■ 幼稚園教諭一種免許状 ■ 保育士資格 ■ 小学校教諭一種免許状 ■ 准学校心理士
※小学校教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。

子どもから学び、 子どもの個性を大切にする保育者に。

幼児教育学科では、キリスト教的人間観に基づき、子どもの多様な個性を尊重しながら、子どもと保護者に寄り添う保育教諭・幼稚園教諭・保育士を養成します。地域の多様な人々と協働し、保育、教育、子育て支援を実践する力を身につけます。

身につく力

子どもの遊びを育む力

遊びを広げる環境と関わりを考える。

幼児期の子どもは「遊ぶこと」を通じて、頭と心と体を動かし、生きていくために必要なさまざまな力を体得します。子どもが夢中になって遊ぶ環境をつくり、その育ちを支える実践力を養成します。



地域・社会と協同する力

地域と連携し、課題解決に取り組む。

子どもの成長を社会全体で支えていくことが求められています。地域社会が抱える子育ての課題について理解を深め、さまざまな関係者と協同して解決していく実践力を養成します。



支えあう仲間を生み出す力

チームで子どもの成長を支える場をつくる。

保育者のチームワークは、保育の現場において欠かすことができない重要な要素です。コミュニケーションや協力を大切に、お互いを認め合い、支えあう仲間づくりを生み出す実践力を養成します。



保育者力



幼稚園・保育所・認定こども園

児童養護施設

乳児院

児童発達支援施設

放課後等デイサービス

保育者が
活躍するフィールドは
広がっています

子どもや子育てをめぐる環境が大きく変化する中、さまざまな場面で保育の専門性を活かした子育て支援が求められています。

病児病後児保育所

母子生活支援施設

家庭内保育

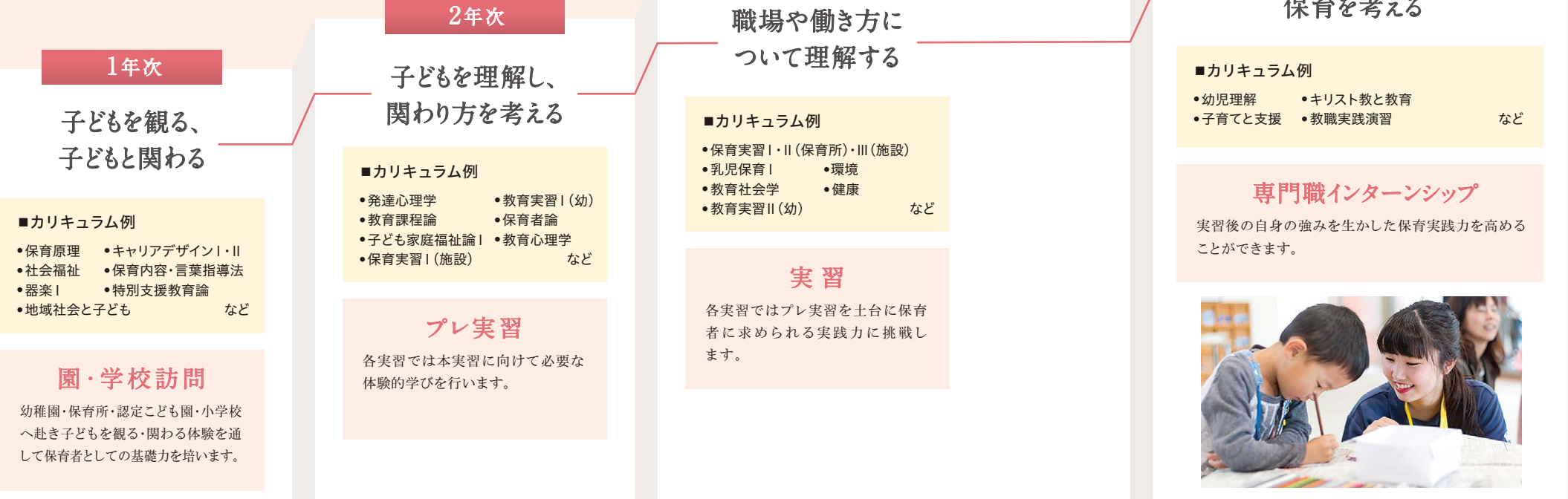
企業内保育所

小規模保育所

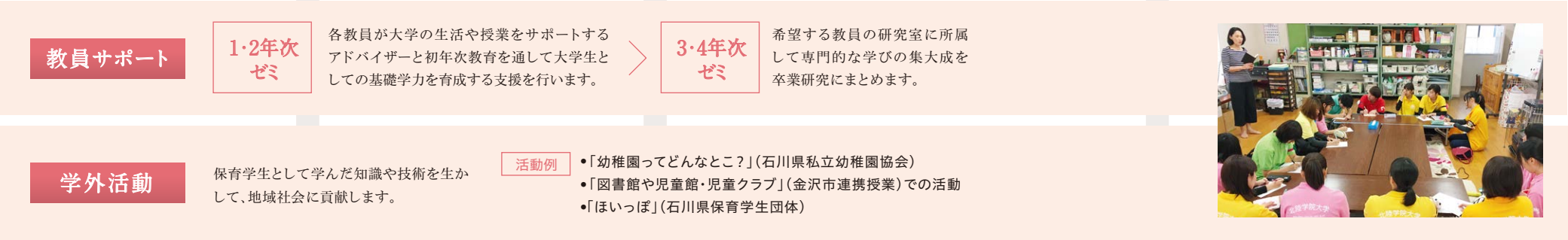
etc.

幼児教育学科 ステップアップ・プログラム

実習を中心とした体験学習により、段階的に高次の学びへとステップアップできるプログラムを用意しています。最前線の保育課題を研究する教員が指導にあたります。



※年次や月に変更になることがあります。



もう一つ上のステップへ

アドヴァンスト・プログラム

幼児教育学科では、このプログラムにより幼稚園教諭免許及び保育士資格の他に小学校教諭免許が取得できます。
※入学後、学業成績が学科の定める基準に達した者に限る。

[通常取得可能な免許]
幼稚園教諭一種免許・保育士資格

+

小学校教諭一種免許

より強みのある
保育者に!

Pickup Study

キャリアサポート

学生支援係では個人面談を通じて一人一人に合った就職支援を行っています。また学科独自の取り組みとして、教員採用試験の模擬授業や集団面接に向け、学生同士で学び合える場づくりをサポートしています。

- 学生支援係にはキャリア支援の専門家が常駐。
- 学生の個性を捉え、一人一人の夢の実現を後押し。
- 模擬面接を通じ、今の自分の課題を発見。



教材研究支援

紙芝居やパペット、パネルシアターなど、子どもの好奇心や探究心を育む保育教材の制作や活用について、専門職員が丁寧にアドバイスをします。



卒業後も続く学びのフォロー

若手保育者の フォローアップ研修

さまざまな保育施設で働く1～3年目の保育者を対象としたフォローアップ研修を毎年開催しています(金沢市幼児教育センター委託事業)。本学科卒業生のほか、若手の保育者がキャンパスに集まって今の思いや悩みを話し合い、明日の保育へのモチベーションを高めています。



若手保育者の
フォローアップ研修の
様子はこちら

卒業後も続く サポートとつながり

本学科では卒業生に保育教材の貸し出しを行っています。またそれぞれの節目に教職員を訪ねてきてくれる卒業生も少なくありません。卒業しても「帰ってきたくなる場所」として、皆さんを応援しています。



卒業生の
北陸学院大学訪問の
様子はこちら

自分未来プロジェクト

赤ちゃん・サロン(地域連携活動)

地域の子育て支援の一環として、また学生の学びを深める場として、0～3歳とその保護者を対象にさまざまな遊びや交流を楽しんでもらう活動を行っています。



初等中等教育学科

英語を指導する技術を学べることも、
この学部の強みです。

大澤 翔生さん 4年
[星稜高等学校出身]

小・中・高の3つの教員免許状が取得できること、また、1年次から授業や課外活動を通じて子どもたちと接する機会があることに魅力を感じ、本学科に進学しました。いろんな教育現場に足を運び、生の声を聴いて、今の時代に合った授業づくりや学級経営について考えを深めているところです。先生との距離の近さもこの学科の良さです。私も研究室を訪ねては、実習のことや将来の進路について相談しています。授業で学ぶ知識はもちろん、先生と対話する中で得たものも、自分の成長につながっていると実感しています。



過去14年間の小中高等学校教員の採用実績

124人 (正規職員)

158人 (講師含む)

養成する人材像

キリスト教的人間観を理解し、小学校、中学校、高等学校の教員として児童生徒一人一人の学びを最大限に引き出し、主体的な学びを支援する伴走者として専門的知識と高い実践力を備えた教育者を養成する。

取得可能な
免許・資格

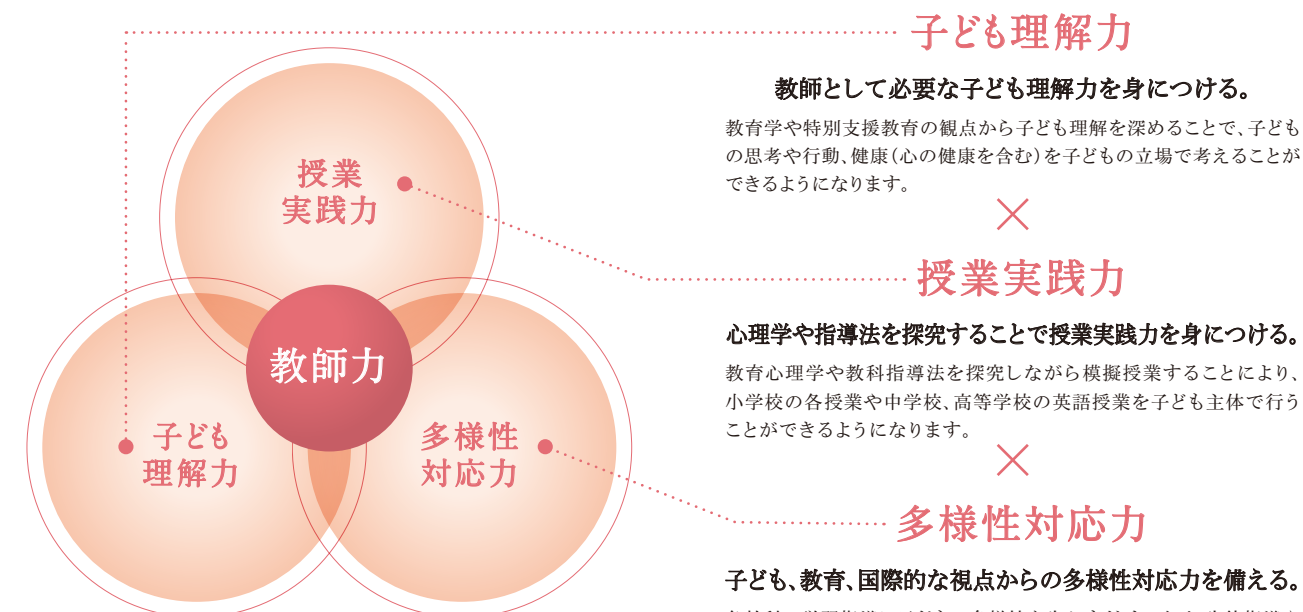
■ 小学校教諭一種免許状 ■ 中学校教諭一種免許状(英語) ■ 高等学校教諭一種免許状(英語)
■ 幼稚園教諭一種免許状 ■ 准学校心理士

※幼稚園教諭一種免許状は、一定のGPA以上の者に限り履修を認めるものとする。

主体的な学びを創り出し、
実践できる教師に。

本学科では、子ども理解力・授業実践力・多様性対応力の3つの力に裏打ちされた「教師力」を発揮し、子どもたちの主体的な学びを引き出していく小学校、中学校、高等学校の教員を養成します。

身につく力



教師力

特色ある取組 学び場プログラム

教師の役割は子どもの個性を伸ばし確かな学力を身につけること。グローバル社会が進展する中、子どもの考え方や行動も多様になってきており、この状況に対応できる教師を養成するプログラムです。

— 学び場プログラムの詳細は P.31

[学び場プログラムのポイント]

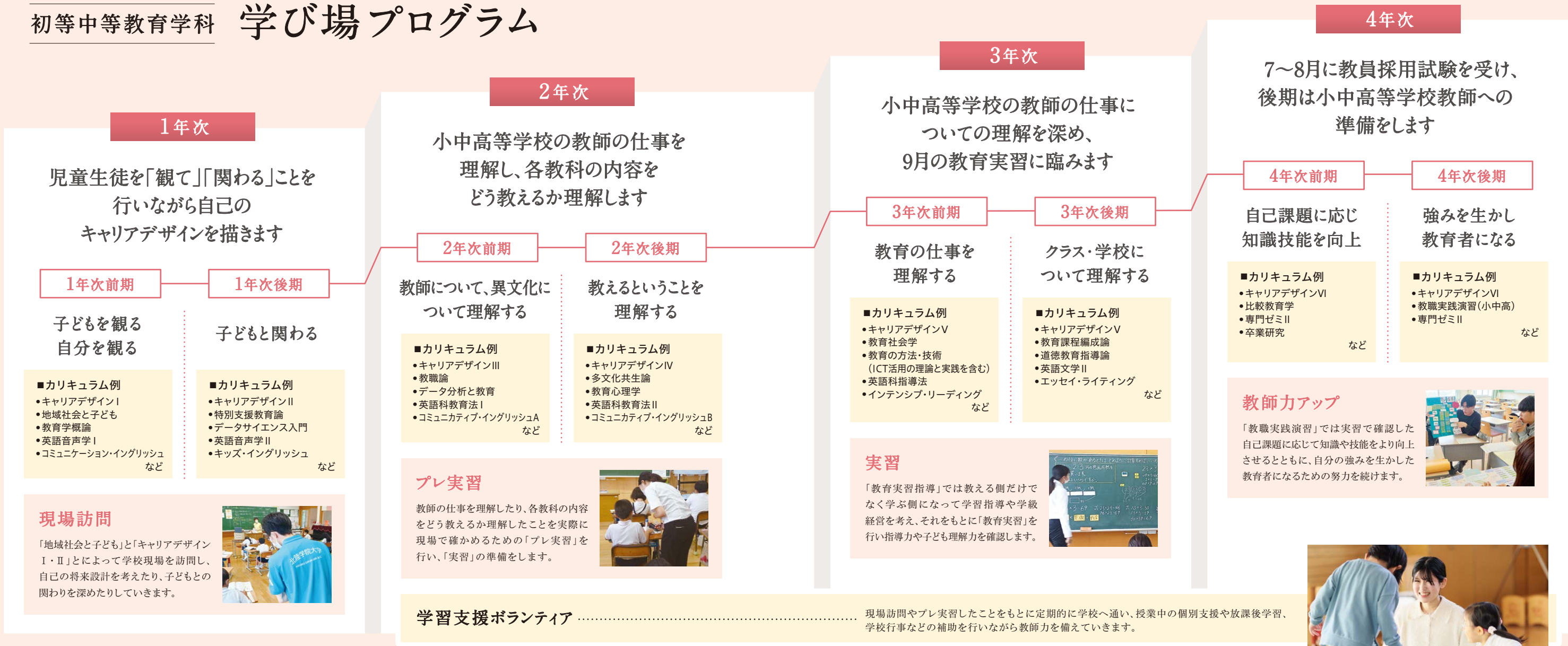
- 子どもと関わりつつ自己を見つめ、4年間のキャリアデザインを描く
- 異文化への理解や教師職への理解を深めながら、子どもたちへの教え方を考え、教育実習に備える
- 実践的な学習指導や生徒指導を繰り返して自己の強みと課題を見出し、教師として働く準備をする

特色ある取組 地域連携活動

教師力を身につけるためには大学での学びと学校現場での学びに加え、子どもが住んでいる地域での学びも重要。地域に出かけて子どもたちと交流する活動を企画運営しながら学生も成長しています。

- 放課後子ども教室 (金沢市) 三和公民館、米泉公民館を会場に、子どもたちの遊び場を創り、一緒に遊ぶ活動を展開しています。
- 児童館活動 (金沢市) 城北児童館を会場に、竹とんぼやけん玉を作ったり遊んだりしながら、伝承遊びに親しんでもらっています。
- か・が・くで遊ぼう (羽咋市) LAKUNAはくいのブレ行事に参加し、遊びながら科学を楽しんでもらいました。

初等中等教育学科 学び場プログラム



もう一つ上のステップへ

アドヴァンスト・プログラム

教育現場では、幼稚園と小学校、小学校と中学校など、学校段階間の連携・接続に対応できる人材のニーズが高まっています。本学科では、学業成績の基準を満たす学生を対象に、「幼稚園教諭免許」を取得できるプログラムを実施しています。小中高の教諭免許に加え、もうひとつの免許を取得することで、将来の可能性が広がります。

[通常取得可能な免許]

小学校教諭一種免許
中学校教諭一種免許(英語)
高等学校教諭一種免許(英語)



より強みのある教育者に!

幼稚園教諭免許



(入学後、学業成績が学科の定める基準に達したものに限り)
※保育所、認定こども園で働きたい場合は、幼児教育学科をお勧めします。

Pickup Study

▶ 自分未来プロジェクト

教員採用試験対策講座

大学入学直後の教職課程ガイダンスによって小学校教員になるか中高等学校英語教員になるかを意識し、教員採用試験に向けた勉強を始めます。教職相談支援室のスタッフが全面的にサポートします。学生は対策講座を受けたり、自主的に教職相談支援室を訪れて勉強します。

1年次生の例

教職相談支援室常備の「試験対策プリント」に取り組みます。毎日1枚ずつ取り組み、基礎力向上を目指します。

2年次生の例

筆記試験の「過去問」に取り組みます。ただ問題を解くだけでなく仲間と解決法や疑問点について話し合います。

3年次生の例

筆記・実技試験対策講座を受け「一次試験」に臨みます。模擬授業・面接試験対策にも取り組み始めます。

4年次生の例

模擬授業・面接試験対策講座を受けるとともに、仲間と切磋琢磨しながら力をつけ「二次試験」に臨みます。

▶ 自分未来プロジェクト

English Center

英語が苦手な人も気軽に楽しみ、好きな人はさらに英語を強みにできるのがEnglish Centerです。2人のネイティブの先生と英語担当教員がさまざまなレッスンでみなさんをサポートします。英語検定対策や教員採用試験、就職に活かせる英語力を磨くため毎日通う学生もいます。

1年次生の例

英検対策はもちろん、大学共通科目アクティブ・イングリッシュAを利用した国内留学に向け、リスニングや語彙力などを高めます。

2年次生の例

アクティブ・イングリッシュBにおける海外短期留学に向け、特別レッスンを受けます。Dance Unitでダンスを英語で楽しみます。

3年次生の例

アクティブ・イングリッシュCにおける海外個人留学に向けた英会話レッスンや中高(英語)教員採用試験の過去問に取り組みます。

4年次生の例

Listening, Reading, Speakingを同時に向上させ、在学中に10万語読破を目指します。Skit in easy Englishで寸劇をします。

社会学部

社会学科

社会に生きる、社会で生きる。

自分らしく生きながら、
多様化する社会を支えていく。
自分の挑戦を、
地域の課題解決につなげていく。
社会学部は、これからの社会づくりに
貢献できる人になるための学部です。

養成する 人材像

キリスト教的人間観を理解し、国際社会から地域社会における多様化・複雑化する社会や人に関する諸課題に対して、社会学に関する知識や技能を身に付けるとともに、社会福祉や人間の心理に関する知識や技能、社会科学に関する知識を修得し、社会をより深く理解し、批判的思考力と共感的対話力をもって解決できる、高度な専門知識と高い実践力を備えた人材を育成する。

For you were once darkness, but now you are light in the Lord. Live as children of light.
(for the fruit of the light consists in all goodness, righteousness and truth.)

あなたがたは、以前は闇でしたが、今は主にあって光となっています。光の子として歩みなさい。
— 一光の結ぶ実、あらゆる善と義と真理との内にあるからです。 —

— エフェソの信徒への手紙 5章8-9節 —

学部長メッセージ

社会と人を支える担い手になる。

社会学部では、社会と人に関わる現象や課題について、さまざまな手法でデータを収集・分析する方法を学び、課題解決能力を養います。本学部が扱うテーマは幅広く、学生は複数の分野の知識を掛け合わせるクロスオーバー型の学びを通じて、自分の可能性を広げ、深めていくことができます。また独自のキャリア教育として「MIP」を実施しており、1年次から企業と関わる実践的な学習に取り組むことができます。世の中にあふれるデータを読み解き、新しい価値を生み出す社会学部の学びは、現代社会を生きる力になります。



社会学部 学部長
依 希實 教授

学びのポイント

クロスオーバー教育

— クロスオーバー教育の詳細は P.37

分野を超えて「まだ知らない自分の強み」を見つける

複数の分野の知識を掛け合わせるクロスオーバー型の学びを通じ、誰もが安心して暮らせる人間社会のしくみを考察します。

MIP

— MIPの詳細は P.39

実践型人材育成プロジェクトで自分と社会を知る

MIPは本学独自のキャリア教育プログラムです。企業が抱えるリアルな課題に取り組み、社会が求める実践力を養います。

2023年度就職実績

培われた強みと広い視野で多様な職種へ

就職率

100%

卒業後の 主な進路

- 公務員
- 広告・企画・出版関係
- 金融保険関係
- 製造業（メーカー）
- 病院・社会福祉施設
- カウンセラー など

主な就職先

金沢市、入善町、アーリア、アイ・ミルク北陸、IRいしかわ鉄道、アドフロー、アパホテル、アルスホーム、アルパ、アルビス、石川県視覚障害者協会、石川県農業共済組合、石川ダイハツ販売、石川トヨペットカローラ、石原機械、インデンエンターテイメント、ヴィスト、江沼チエン製作所、ENEOS グローブエナジー、エルライングループ、鹿島興亜産業、学研ココファン、カナカン、金沢中央農業協同組合、金沢丸越百貨店、共和産業、クスのアオキ、class、クラスコ、クリナップ、興能信用金庫、コスモス薬品、コネクシオ、小松電子、相模福祉社、五月ヶ瀬、サンウェルズ、三幸、三光合成、サンワコムシスエンジニアリング、重光商事、ジャコム石川、シンリョウ、生活協同組合コープいしかわ、大日製作所、大和無線電器、タガミ・イーエクス、ダンロップタイヤ北陸、中央倉庫、テクパン、東京インテリア家具、砺波信用金庫、富山地方鉄道、トヨタレンタリース石川、日海不二サッシ、日本総合研究所、日本電技（東京）、日本郵便、ニューズドテック、根上工業、のと共栄信用金庫、白山農業協同組合、ハシノメディカル、ビーイングホールディングス、菱越電機、ファイネス、福井鉄工所、フラワーカーデン、北陸アルミニウム、北陸ワキタ、ポディーワーク セラピスト エージェンシー、松原愛育会、松本機械工業、丸八製茶場、南商店、明治安田生命、メガネトップ、友愛学園、陽風園、吉田酒造、レアル、ワールドインテック

取得可能な 免許・資格

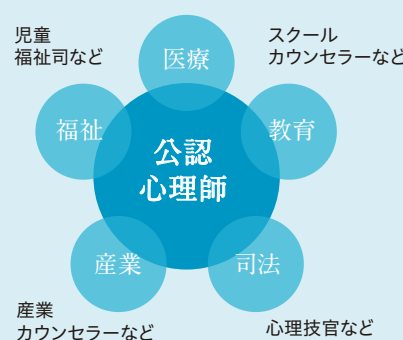
- 社会福祉士（国家試験受験資格）
- 公認心理師（養成カリキュラム）
- 司書
- 社会調査士
- 認定心理士
- スクールソーシャルワーカー

2017年度に誕生した 心理支援職として初めての国家資格

公認心理師

〈卒業後に取得可能な資格〉

指定科目の単位を修得し、卒業後に心理職として2年以上の実務経験、または公認心理師に対応した大学院の修了により、国家試験受験資格を取得できます。



本学で公認心理師単位を修得・卒業

心理職としての
現場での実務経験
(2年以上)

公認心理師に
対応した大学院を
修了

公認心理師
国家試験受験資格取得

社会科学 学びの流れ

4年間を通じてなりたい自分になれるよう、成長のステップを用意しています。社会科学の基礎を幅広く学んだ後、学びの方向性を決め、専門的なスキルを獲得していきましょう。

※年次や月は変更になることがあります。

1年次

ソーシャルサイエンスの基礎を幅広く学び、学びの基盤をつくる

社会科学で学ぶことができる研究領域や分野の基礎を幅広く理解していきます。学生達は社会科学(ソーシャルサイエンス)領域の中から興味ある分野や自分が研究したいテーマを見出していきます。

■カリキュラム例

- ・ソーシャルサイエンス概説
- ・データサイエンス入門
- ・統計データの読み方
- ・キャリアデザインI
- ・社会調査論
- ・社会学概論
- ・情報機器演習A

2年次

5分野から興味や目的に合わせて科目を選択し、学びの自分モデルを作成する

基礎から専門へと科目を選択し学びを深めます。下記の専門5分野から自由に科目を選択し、ひとつの分野を深く学ぶコース型や専門分野+αで学ぶプラスワン型、より領域を広げたパラエティ型といった履修モデルに進みます。

政治経済・経営

現代社会・国際理解

心理・カウンセリング

環境福祉マネジメント

情報・司書

■カリキュラム例

- ・都市社会学
- ・心理学統計表
- ・メディア文化論
- ・社会病理学
- ・地域環境マネジメント論
- など

クロスオーバー教育の詳細は P.37

3年次

専門のスキルを獲得するため、学科専門の応用科目を選択し、社会で生かす実践力を養う

選択した学科専門の応用科目から座学に加え、フィールドワークやディスカッションを通して、社会や人の諸問題の解決策や新たなテーマを探っていきます。また社会人として必要とされるジェネリックスキルも養成していきます。

4年次

卒業後の“社会”を見据えた方法論や対人スキルを身につける

大学の4年間の学びの集大成として、それまでに獲得した専門知識を総合的に生かし、テーマの設定から計画の策定・遂行、成果のとりまとめまで、研究活動の一連の過程を実践的に習得します。現代社会で必要とされるデータ収集、分析、企画に携わることで、卒業後の“社会”を見据えた方法論や対人スキルを身につけます。

人生のどこかで、本に関わる仕事ができたら嬉しいです。

宮本 優樹さん 4年
[長野県長野南高等学校出身]

本が好きで、図書館情報学を学べる環境を求めて社会科学を志望しました。図書館の歴史やレファレンスサービスについて学ぶ講義のほか、図書館での実習もあり、好きなことを学ぶ楽しさを満喫しています。同級生や先生方など、さまざまな考えや価値観を持つ人と接して視野が広がったという点でも、自分の成長を感じています。

Student's Voice

“学生想い”の先生が多く、何でも相談しやすい環境です。

依 那歩さん 4年
[石川県立野々市明倫高等学校出身]

社会科学では1年次に、各専門分野の先生方がリレー形式で講義を行う「社会学リレー講義」が開講されます。私はこの授業がきっかけで心理学に興味を持つようになり、2年次から関連する授業を選択して学びを深めました。卒業論文に向けては、対人コミュニケーションや消費者心理学に焦点を当て、研究を進めていく計画です。

1年次ゼミ 基礎ゼミⅠ・Ⅱ

幅広く学び、基礎力を強化

少人数のゼミで段階的に学びを深めます。基礎ゼミでは大学での学び方を理解し、レポートの書き方やプレゼンテーションなどのスキルを習得します。

MIP(実践型人材育成プロジェクト) MIPの詳細は P.39

MIP 1

地元企業の課題に挑戦

企業の実務担当者の意見を通じて、自分に足りない部分を理解します。

MIP 2

グローバルな課題に挑戦

国際的な課題を解決するために必要な知識やプレゼンテクニックを身に付けます。

MIP 3

インターンシップに参加

専門教員が就職活動についての基礎を指導。就職活動への意識を高めます。

4年次ゼミ 専門ゼミⅡ

卒業へ向けて研究をまとめる

設定したテーマを研究課題として、計画的に取り組みます。ゼミのテーマを卒業研究と結び付け、4年間の集大成としてまとめます。

就職活動

MIPを通じて見出した将来の自分像に向け、就職・進学・公務員を目指します。

Pickup Study



ソーシャルサイエンス概説

社会科学で学ぶことができる研究領域や分野を理解することを目的に、専任教員が専門分野について講義する。学生は社会学をはじめとしたソーシャルサイエンス領域の中から興味のある分野や自分の研究したいテーマを見出していく。



データサイエンス入門

これからの社会はデータを正しく取り扱い、適切に分析し、価値のある情報を見出すことが求められていく。AI活用に関わる理解、データを扱うための知識、統計的な考え方を学び、データサイエンス時代に対応できる知識と技術を身に付ける。



心理学研究法

心理学は、目に見えない「心」を扱う学問分野である。そのような「心」を科学的に理解するためには、適切な方法論が必要不可欠である。この科目では、直接観察できない心の働きに科学的にアプローチするための心理学の方法論を学び、研究計画の立案に取り組む。

ゼミ紹介

ゼミ名	ゼミテーマ	ゼミ学生の卒業論文テーマ例
沢田ゼミ	クチコミ分析による地域活性化	金沢における観光の現状と対策
田引ゼミ	社会福祉・障害者福祉	本当に求められているひとり親支援とは
依ゼミ	社会学全般	コロナ禍と現在の比較から読み解く若者の幸福度に影響を与える要因-人間関係を中心に-
松尾ゼミ	ステレオタイプ化された認知が対人魅力に及ぼす効果	物体の大きさと明度が重量知覚に及ぼす影響
若杉ゼミ	図書館と疑似科学	属性別に見るネット炎上特性の検討
若山ゼミ	有権者の投票行動の研究	女性の政界進出の遅れと政治における性別への差別に関する考察-地方政治家の実態から-

分野を超えて「まだ知らない自分の強み」を見つける 社会学科の クロスオーバー教育

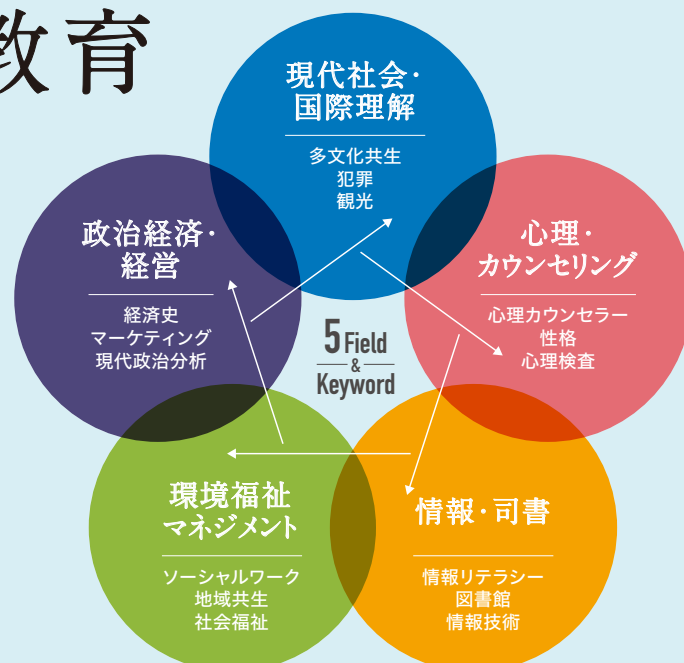
「現代社会・国際理解」「心理・カウンセリング」「環境福祉マネジメント」「政治経済・経営」「情報・司書」の5分野から自由に科目を選択するクロスオーバー型の学びを提供しています。ひとつの分野を深く学ぶことも、分野を横断して幅広く学ぶことも可能です。

こんな方にオススメ

学びたいことが
たくさんあり
1つに絞れない

将来の目標を
学びの中から
見つけたい

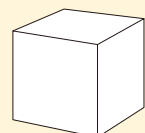
自分に向いている
分野がまだ
わからない



学びのモデル

興味や目的に合わせて学びを自由にカスタマイズ。

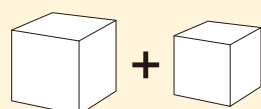
[コース型]



ひとつの分野を深く学ぶ

社会福祉士、社会調査士、認定心理士、司書、スクールソーシャルワーカー、公認心理師などの資格取得も目指せます。

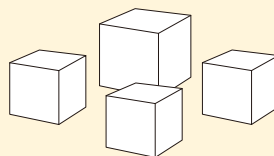
[プラスワン型]



専門分野と+aの知識を学ぶ

他分野のスキルや知識とのかけ算で、新たな視点や発想を生み出す力を養うことができます。

[バラエティ型]



複数の分野を広く学ぶ

自分の「好き」「得意」を見極める中で、多面的にものごとを捉える力が付き、将来のキャリアの選択肢が広がります。

柔軟なカリキュラム

基礎から専門へ、自分に最適化できるカリキュラム。

学びたいことが明確な人。これから見つけたい人。どちらにも対応するカリキュラム編成です。

1・2年次

[基礎 ソーシャルサイエンス]
自分が本当に身につけるべき専門分野を見極め、将来の基盤をつくる

3・4年次

[専門スキル プロフェッショナルスタディー]
専門分野と経験を蓄積して、社会人としての実践力を養う

[卒業後]
希望した職種で
社会に貢献する

政治経済・経営

主な科目

■政治行動論 ■政治学 ■経済学 ■法学(国際法を含む) ■経営学入門 ■マーケティング論 など

政治、経済、経営の3つの視点から社会の仕組みについて理解を深め、地域の課題解決に取り組む。

国家や社会を動かす政治と経済の仕組みを知り、私たちの生活における影響を読み解きます。実際の政治や経済の課題に取り組んで、よりよい社会を切り拓いていく力を身に付けます。

■卒業後の進路例



現代社会・国際理解

主な科目

■社会学概論 ■社会学調査論 ■社会学実習 ■グローバル社会論 ■社会調査実習 ■多文化共生論 など

現代社会の諸問題を捉える目を養い、多様な人々が共に生きる多文化共生社会について理解を深める。

国や文化の境界を越えてグローバルに広がり、ダイナミックな変化を続ける現代社会。そんな社会の姿を正確に把握し、多文化共生を図るための知識や考え方、手法などへの認識を深めます。

■卒業後の進路例



心理・カウンセリング

主な科目

■発達心理学 ■心理学研究法 ■心理学的支援法 ■臨床心理学概論 ■心理的アセスメント など

人間の「こころ」について科学的手法でアプローチし、人と人とのより良い関係構築について考える。

人間の「こころ」を科学的に解き明かす心理学に重点を置き、理論から実践までのさまざまな学びを通じて、人々の心にアプローチできる人材を養成します。公認心理師など各種資格の取得も目指せます。

■卒業後の進路例



環境福祉マネジメント

主な科目

■現代社会と福祉 ■地域福祉論 ■障害者福祉論 ■地域社会政策論 ■児童福祉論 など

少子高齢社会のさまざまな福祉課題を発見し、より良い地域社会を構築する福祉のあり方について学ぶ。

社会で発生する課題を解決、緩和、予防していく福祉の働きについて学び、土台となる理論や現場で求められる技能を習得します。社会福祉士などの資格取得に欠かせない内容が含まれています。

■卒業後の進路例



情報・司書

主な科目

■メディア文化論 ■図書館制度・経営論 ■図書館実習 ■情報サービス論 ■情報資源組織論 など

社会に氾濫する情報を正しく捉え、扱う手法を深く学び、司書に求められるさまざまな能力を養う。

多種多様なメディアから提供される情報の取り扱い方を学び、情報サービスのプロフェッショナルである司書に必要な能力を養います。司書の国家資格取得が可能です。

■卒業後の進路例



実践型人材育成プロジェクト「MIP」で

Mission Innovation Project

MIP

社会で求められる力を知り、今の自分の実力を知る「MIP1」「MIP2」にはじまり、実践的なインターンシップや就活ガイダンスを含んだ「MIP3」まで、社会を知り、人を知り、自分を知るための機会を数多く設けています。MIPはカリキュラムの中に組み込まれており、単位も認定。学生の個性を活かし、希望をかなえるための就職サポートを提供しています。

MIP 1

地元企業の課題に挑戦

実践型人材育成プロジェクト「MIP」では、1年次前期に企業の課題に挑戦。実務担当者から意見をもらうことで自分の足りない部分を自覚でき、明確な目的意識を持てるので、卒業時には“企業が求める人材”になれるFSP認定プログラム※です。

STEP 1

入学&MIP開始

入学してすぐにMIPがスタート!社会学科の新入学生全員が参加します。

STEP 2

課題提示

企業の実務担当者が、新入社員に出すようなリアルな課題を提示します。

STEP 3

企業の課題検討

出された課題についてグループで考え、一つのアイデアにまとめます。

STEP 4

中間プレゼン

企業の実務担当者が社会人の目線で判断し、厳しくコメントします。

STEP 5

再検討

指摘された点を見直し、認めてもらえるようなアイデアを練り直します。

STEP 6

最終プレゼン

企業の実務担当者によるフィードバックを受け、どんな力が必要かを実感。

自分の足りない部分を自覚し、4年間を有意義に活用して学びます。

MIP 2

グローバルな課題に挑戦

多文化共生・異文化理解を含む複雑な問題に取り組みながら、地元企業とグローバル企業との違いを比較。地方にも国際化の波が押し寄せている今、グローバルな課題を解決するために必要な知識やプレゼンテクニックを身に付けられます。

MIP 2

協力企業 グローバル企業
コミュニケーション 対面・ICT
提案方法 簡潔・明瞭

MIP2ではグローバル企業の担当者にZoom等を介してプレゼンを行います。1枚のシートに趣旨をまとめて提案します。

MIP1とMIP2の比較

MIP 1

協力企業 地元企業
コミュニケーション 対面
提案方法 丁寧・精密

地元企業からの課題に挑戦するMIP1では、大学内で直接顔を合わせ、じっくり打ち合わせやプレゼンを行います。



一般社団法人

Future Skills Project 研究会

※FSP認定プログラム FSP(Future Skills Project)研究会は、「社会で活躍できる人材をどのように育成すべきか」をテーマに、企業と大学が問題を共有して議論し、主体性と応用力をもった学生を育てるカリキュラムを具体的に提示する活動を展開しています。

MIP 3

インターンシップに参加

インターンシップを中心とした実践的な経験を積んで社会の厳しさを身をもって知ります。さらに就活ガイダンスや各種講演・講座で就職活動への意欲を一層高めます。

インターンシップ

希望に応じて幅広い環境で就業体験ができます。事前にマナーなどの基礎を身につけてからインターンシップに挑戦。終了後は、その内容を振り返って報告し、自己分析に活かします。

インターンシップ派遣実績

■石川県庁 ■金沢信用金庫 ■愛媛県社会福祉協議会
■ホテルゆのくに ■生活協同組合コープいしかわ ほか

就活ガイダンス

自己分析、業界・企業研究から、履歴書・エントリーシートの書き方や面接対策の実践的なアドバイスまで行い、就職活動を成功に導きます。

講演・講座

労働局や企業による講演のほか、仕事の魅力を知るためのシリーズ講座や先輩による就活体験談など、就職への意識を高める機会を豊富に用意。

企業が求める人材に成長し、将来の可能性が広がり、就職活動も有利に。

就職・進学 想定される主な進路

■一般企業 ■福祉系公務員 ■医療ソーシャルワーカー
■行政系公務員 ■公認心理師対応大学院 ■福祉・医療系企業
■心理系公務員 ■社会福祉施設 ■司書 など

▶ 自分未来プロジェクト

プラス MIP+

将来を見据えた 貴重な経験を積むMIP+

一般企業、行政系公務員、「公認心理師」対応の大学院進学、福祉系公務員、医療ソーシャルワーカー、司書など、進路に合わせて就業体験や講座を選択できます。

就業体験
(予定)

■ミッション学生コンサルティングプログラム

講座
(予定)

■公認心理師対応大学院受験対策講座
■心理系公務員対策講座
■臨床社会心理学研究会
■社会福祉士国家試験対策講座
■DX(デジタル変革)人材育成講座

Pickup MIP+

■社会福祉士国家試験対策講座

社会福祉士を目指す4年生を対象に実施する講座で、試験科目ごとに専門の教員が講義を行います。試験対策についてはノウハウが蓄積されており、令和5年の社会福祉士国家試験では現役合格率100%(6名受験)でした。

■公認心理師対応大学院受験対策講座

本学は県内でいち早く公認心理師対応カリキュラムを取り入れており、公認心理師を目指して大学院進学を希望する学生を対象に、専門の教員が指導を行っています。本講座を受講し、国立大学の大学院に進学した学生もいます。



食に生きる 専門家へ。

食べることは、生きること。
食は人の健康の土台であり、
ウェルビーイングを構成する
大切な要素でもあります。
健康科学部は、地域で
活躍する食の専門家にな
るための学部です。

養成する 人材像

キリスト教の人間観・自然観に基づき、栄養と体の健康について科学的に理解し、高度な専門知識と高い実践力を備えた、食を通じて地域社会と人々の健康な生活を培う人材を育成する。

Then God said, “I give you every seed-bearing plant on the face of the whole earth and every tree that has fruit with seed in it. They will be yours for food.”

私は全地の面にある、種をつけるあらゆる草と、種をつけて実がなるあらゆる木を、あなたがたに与えた。それはあなたがたの食物となる。

— 創世記 1章29節 —

学部長メッセージ

食の先に人をみつめる管理栄養士になる。

健康科学部は、多数の栄養士を輩出してきた北陸学院大学短期大学部を母体として、2023年に新設された学部です。4年間のカリキュラムを通じ、科学的な知見と温かなまなざしを持った管理栄養士の養成を目指します。超高齢社会を迎え、健康寿命と生活の質（QOL）が重要視される中で、食を通して人を“視る”という、管理栄養士の役割がクローズアップされています。本学部では、その人にどのような食生活が適しているかを考える力を養うため、座学と実習・実践を往還する体系的な学びを用意しています。



健康科学部 学部長
新澤 祥恵 教授

学びのポイント

- 豊富な実習科目で
管理栄養士の実践力を磨く
- 産官学協同プロジェクトを
実践的な場として学ぶ
- 管理栄養士国家試験の
合格に向けた独自プログラム

取得可能な免許・資格

食のスペシャリストへとつながる免許・資格

取得できる資格

- 栄養士免許
- 栄養教諭一種免許
- 食品衛生管理者（任用資格）
- 食品衛生監視員（任用資格）

受験資格が得られる資格

- 管理栄養士国家試験受験資格

管理栄養士

管理栄養士を目指す学びの詳細は P.45

管理栄養士は、栄養管理や栄養指導といった業務を通じて、赤ちゃんから高齢者まであらゆるライフステージの「人」に寄り添う、食と健康のプロフェッショナルです。健康志向の高まりや高齢化社会の進展を背景に、管理栄養士が活躍するフィールドは広がっており、就職の選択肢も多様化しています。

食と栄養に関わる様々な場で必要とされる管理栄養士 — 幅広い活躍の場 —



臨床栄養

- 病院
- クリニック
- 歯科診療所



高齢者

- 高齢者施設



子ども

- 保育所
- 認定こども園
- 小・中学校（栄養教諭）



地域の健康増進

- 行政
- 保健所・保健センター
- 薬局



フードサービス

- 給食会社
- 食品メーカー
- サービス業



スポーツ

- スポーツセンター



研究・検査

- 食品メーカー
- 検査機関

etc.

科目区分

		1年次	2年次	3年次	4年次
		基礎を「つくる」	応用力を「培う」	専門性を「追求する」	実践力を「高める」
		管理栄養士が果たす役割・仕事を理解し、これからの学びの目標を明確にします。食物や栄養の基本を学び基礎を着実につくります。	専門基礎科目に加え専門科目の学びに入り、管理栄養士になるための専門知識と技術を修得します。基礎から応用へと進み、応用力を身につけます。	豊富な実験・実習を通して専門性を追求します。臨地実習で給食管理の実際への学びを深めます。	臨地実習では、病院や保健所等で管理栄養士の業務を体験し、実践力を高めます。入学時からスタートする管理栄養士国家試験受験対策講座は総仕上げとなり、合格を目指して専門知識の確実な定着化を図ります。
学科専門科目	基幹科目及び専門基礎科目	導入科目 社会・環境と健康 人体の構造と機能及び疾病の成り立ち 食べ物と健康 基礎栄養学	分析化学 食事計画論 社会福祉概論 生化学実験 調理学実習Ⅰ 調理学実習Ⅱ	公衆衛生学 解剖生理学Ⅰ 解剖生理学実験 食品学Ⅱ 食品学実験 食品衛生学 基礎栄養学実験	
	基幹科目及び専門科目	健康管理概論 生化学Ⅰ 生化学Ⅱ 分析化学実験 調理学 食品学Ⅰ 基礎栄養学	社会福祉概論 生化学実験 調理学実習Ⅰ 調理学実習Ⅱ 1年次後期 管理栄養士への道Ⅱ 栄養士・管理栄養士制度や栄養改善活動の歴史を知り、管理栄養士の法的位置づけや、求められる職業倫理、使命・役割について学びます。現場で活躍する管理栄養士の特別講義もあり、学びの目標を明確化していきます。	医学一般Ⅰ 医学一般Ⅱ 食品分析学 2年次前期 臨床栄養学Ⅱ 医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として適切な栄養管理を行うため、主な疾病の発症のしくみや病態について理解し、食事療法の意義とその内容を学びます。	3年次前期・後期 応用栄養学実習Ⅰ・Ⅱ 応用栄養学で学んだ知識をもとに、各ライフステージの生理的・身体的特徴、栄養学的特徴を踏まえた適正な栄養管理の一連の流れについて、演習や実習を通して修得します。
	基幹科目及び専門科目	応用栄養学 栄養教育論 臨床栄養学 公衆栄養学 給食経営管理論 総合演習	応用栄養学Ⅰ 応用栄養学Ⅱ 栄養教育論Ⅰ 栄養教育論Ⅱ 臨床栄養学Ⅰ 臨床栄養学Ⅱ 臨床栄養学演習 公衆栄養学Ⅰ	応用栄養学Ⅲ 栄養教育論Ⅲ 臨床栄養学Ⅲ 公衆栄養学Ⅱ 公衆栄養学実習 給食経営管理実習Ⅱ	3年次～4年次 臨地実習 これまで学習したことを踏まえ、実習生として管理栄養士の役割や業務の実際を現場の管理栄養士から指導を受けながら体験します。それにより、管理栄養士に求められる専門的知識と技術を統合し、実践力につなげます。
	基幹科目及び専門科目	給食経営管理論Ⅰ 1年次前期 生化学Ⅰ ヒトが食事等から摂取した栄養素が、消化吸収されたのちどのように代謝され生命の恒常性が維持されているのか、そのメカニズムを学びます。	給食経営管理実習Ⅰ 給食経営管理論Ⅱ	臨床栄養学実習Ⅰ 臨床栄養学実習Ⅱ 公衆栄養学実習 給食経営管理実習Ⅱ	主な実習先 ●病院 ●保健所 ●事業所 ●福祉施設 など
	基幹科目及び専門科目	地域の食と健康・環境Ⅰ	地域の食と健康・環境Ⅱ	地域の食と健康・環境Ⅲ	健康・栄養総合演習Ⅰ
	基幹科目及び専門科目	教育学概論 特別支援教育論	教職論 発達心理学 学校栄養指導論Ⅰ	教育社会学 生徒指導論 教育の方法・技術(幼保) 学校栄養指導論Ⅱ	教育相談 栄養教育実習指導 栄養教育実習 教職実践演習(栄養)
	基幹科目及び専門科目	地域栄養学Ⅰ 地域栄養学Ⅱ	地域栄養学Ⅲ	地域栄養学Ⅳ	健康・栄養総合演習Ⅱ
	基幹科目及び専門科目	栄養学概論 栄養学実習	栄養学実習Ⅰ 栄養学実習Ⅱ	栄養学実習Ⅲ 栄養学実習Ⅳ	栄養学実習Ⅴ
	基幹科目及び専門科目	栄養学実習Ⅵ 栄養学実習Ⅶ	栄養学実習Ⅷ 栄養学実習Ⅸ	栄養学実習Ⅹ 栄養学実習Ⅺ	栄養学実習Ⅻ
	基幹科目及び専門科目	栄養学実習Ⅻ	栄養学実習Ⅼ	栄養学実習Ⅽ	栄養学実習Ⅾ

Student's Voice



病気の治療や予防の観点から「食」を学びたい。

中屋 早稀さん 2年 [北陸学院高等学校出身]

栄養学科の学びの場はキャンパスの外にも広がっています。私自身は「ミッション食育グループ」の活動を通じて子どもから高齢者までいろんな世代の方と交流していますが、社会で役立つ力が身についてきているなど実感しています。管理栄養士の資格を取得し、また大学で学んだことを活かして、地域に貢献できる人になりたいです。



忙しいながらも、充実した毎日を送っています。

山崎 愛莉さん 2年 [石川県立野々市明倫高等学校出身]

自分に食物アレルギーがあることから、同じように苦労している方をサポートしたいと管理栄養士の道を選びました。栄養学科では1年次からさまざまな実習があり、自分が着実に成長していることが分かります。先生との距離が近く何でも気軽に話せますし、大学独自の奨学金も充実しているので、誰もが学びやすい環境だと思います。

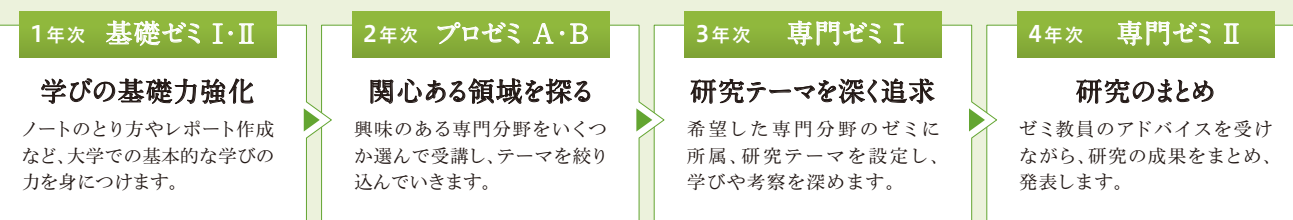
優れた管理栄養士へとつながる 充実の学び

国家試験に合格し、食と栄養のプロフェッショナルとして地域の様々なニーズに対応できる管理栄養士となるために、充実した学びの場を展開しています。



4年をかけて学びを深める少人数ゼミ

■ **4年の流れ** 入学時より少人数のゼミがスタート。ゼミ教員は学びや大学生活のアドバイザーを担当します。



■ **5つの分野** 「食」を通じた学びは多岐に渡り、それぞれが奥深いものです。プロゼミ、専門ゼミでは5つの分野があり、その中から自分の興味ある分野を選び、調査、実験、実践活動などを通して学びを深化させていきます。

健康と栄養	生命倫理	調理と栄養	病気と栄養	食品と栄養
ライフステージ毎の栄養課題、食育の推進など、現代の食と健康を取り巻く課題を探究します。	食に関するいのちのつながり、生命の尊厳、愛を持って人に奉仕することの大切さを理解します。	食材や調理のプロセスを多方面から検討、新たな美味しさや栄養管理のあり方を追求します。	病気の治療や予防に求められる栄養素摂取など、医療分野と連携するための知識を身につけ、課題解決策を探ります。	食品が持つ特徴的な栄養素や食品加工における問題点に目を向け、食と栄養の関係を追求します。
ゼミテーマの例 ■ 地域の伝統食と健康 ■ 地域における食育実践	ゼミテーマの例 ■ 食と人間の尊厳 ■ 新約聖書における生命観	ゼミテーマの例 ■ 満足度を意識した献立作成 ■ アレルギー対応食のレシピ	ゼミテーマの例 ■ 栄養と病気の関係について ■ 病態に応じた栄養管理	ゼミテーマの例 ■ 食品の機能性と有効活用 ■ 食品の微量成分の特性

最新機器を導入、充実した実習環境

豊富な実験・実習は、充実した学習環境で。学びの質を向上させます。



機器測定室

残留農薬を測定するガスクロマトグラフ質量分析計、有害な重金属を測定する原子吸光分光光度計などを所有しています。これら最新の機器を用いて食品分析や食の安全性について学びます。



栄養教育実習室

各種フードモデル、食育SATシステム、体成分分析装置(InBody)を備えています。対象者の特性や場に応じた栄養教育プログラムの計画・実施・評価について、実習を通して学びます。



給食経営管理実習室

スチームコンベクションオーブンや温冷配膳車を用い、大量調理施設衛生管理マニュアルを順守した大量調理の実習を行います。対象者に合わせた献立を作成し、食材管理や原価管理なども学びます。

地域連携活動を通じて豊かな人間力を形成

応用科目「地域の食と健康・環境Ⅰ～Ⅲ」では、早い段階から地域に出て実践的に学びます。行政や団体と連携し、地域の課題解決や活性化を目指す「地域連携活動」を通じ、専門性とともに豊かな人間力を培います。

身につく 人間力

- 01 情報を正しく把握し、わかりやすく伝えるコミュニケーション能力
- 02 現状を分析し、問題を見つけ、解決に導いていく問題解決力
- 03 他者と協力してものごとを進めていくチームワーク力

ミッション食育グループの地域連携活動例(2023年度)

■ いいじい食育教室

クイズや調理実習を通して、日本人が昔から主食としてきた「お米」の良さと美味しさを伝えました。



■ 西尾さけかぶら漬け込み教室

地域の方々と一緒に郷土食「さけかぶら」作りをしました。学生はデモンストレーションを担当しました。



▶ 自分未来プロジェクト 管理栄養士国家試験合格プログラム

1年次から管理栄養士国家試験の対策を実施。全員合格を目指して、一人一人の学習到達度に応じたきめ細やかなサポートを行います。

1年次 基礎力強化	2年次 基礎力定着	3年次 応用力強化	4年次 実践力強化	国家試験
基礎を固めるための効率的な学習プログラム ■ 1年次より基礎を養うための練習問題を実施。 ■ 教員オリジナルの解説動画を視聴し、各自振り返りを行うことにより、自主学習力の向上を目指します。 ■ 定期テストで理解度を分析。個別指導や補習などで弱点克服をサポートします。	系統的・横断的な学習プログラム 各分野を系統的・横断的に学ぶことにより、基礎力定着に加え、応用力の強化を図ります。	模擬試験を多数経験 模擬試験と解説講義を繰り返し集中して学習していくことで、試験への対応力と実践力を強化していきます。		

確かなノウハウを持つ教授陣が徹底サポート

担当教員の声 プログラムの中で自主学習力をしっかりと身につけ合格を目指します

国家試験合格のためには、日々の授業への取り組みと同時に、各自が着実なペースで学習することも大切です。本プログラムでは、1,2年次の基礎力強化・定着を通して、学生一人一人が自分なりの学習スタイルを見つけ、自主学習力を身につけることができます。学習習慣をしっかりと持った上で、応用力を強化します。そして、自信を持って受験できるよう模擬試験と解説を繰り返します。落ち着いた勉強できる自習室も準備しています。

田中 弘美 教授





留学・国際交流

異文化を理解し、視野を広げる

北陸学院大学では、学生が多様な文化や価値観に触れて、他者を理解し、自分自身も成長できるように、独自の英語学習支援と海外留学・研修制度を用意しています。

English Centerでの英語学習支援

学生たちが授業の合間に英語力をさらに伸ばせるよう、英語科目担当教員が中心となり発音練習やTOEIC®対策などのプログラムを毎日開講しています。実際、TOEIC®スコアが1年次から2年次にかけて200点も上がった学生もいます。英語がわかればわかるほど、ますます海外への興味が湧きます。

毎日プログラムを開講

自学自習にも使用可能

豊富な本を取り揃え

英語学習支援スタッフ

「苦手を好きに、好きを強みに」する英語学習支援

English Centerでは、ネイティブ教員と英語関連教員による英語学習支援を行っています。学生は、興味や関心に応じてプログラムに参加するほか、ネイティブの先生と気軽に言葉を交わしたり、所蔵教材で自習したりして、日常的に気軽に英語に触れて学びます。英語を話す楽しさや会話が通じる喜びを体験しながら、気楽に英語に付き合えるように多彩な学習の機会を提供しています。



国際交流サポート

■ 英語レシテーション(暗唱)発表会

北陸学院の小学生から大学生までの各校代表者が一堂に会し、心に響いた英語の有名なスピーチや、お気に入りの本を暗唱し、自分の声で観客に伝えます。最後には表彰もあり、お互いの成果を称え合います。

英語と向き合い、
自分の言葉にする

ヒアリング力や
表現力の向上

参加者同士が刺激を
受け合える機会



■ International Exchange Activities

学内だけでなく、学外で英語を実践する場を設けています。学生有志団体「白山ジオ」では、白山手取川ジオパークへの外国人観光客誘致を目指し、アメリカ人映像クリエイターの撮影補助、PR動画の字幕翻訳、SNSでの英文投稿、外国人観光客への街角アンケート実施、県内在住外国人向けアロマスプレー作りワークショップの開催などに取り組みました。

英語を使うことが
身近になる

実践の繰り返しで、
学ぶ意欲が向上

学外活動に挑戦する
きっかけにも



▶ 自分未来プロジェクト

アクティブ・イングリッシュ

[国際交流プログラム／選べる3タイプ]

国内 語学研修

日本にいながらにしてイギリス留学を体験

中世のイギリスの街を再現した福島県にある「プリティッシュヒルズ」。食事や買い物の際はすべて英語で会話し、国内にいながらにして、イギリスの暮らしを体験しながら、クラスではイギリス文化の多様な側面を学びます。プレゼンテーション力を鍛える機会も用意されています。



国内 4DAYS

短期留学

英語研修とホームステイで、語学力をアップ

約2週間の体験型プログラムです。日常会話などの英語レッスンを受けながら、現地の人たちとボランティア活動で交流するなど、さまざまなアクティビティに参加できます。海外生活を通じて、周囲とコミュニケーションをとることで、実践的に英語を学ぶことができます。



海外 2WEEKS

長期留学

海外生活で視野を広げ、社会で活かす

アメリカ・カナダ・アイルランドの提携校を舞台に、目的に応じて短期または長期の語学留学ができます。期間中は大学の担当者が留学先の大学と連絡を取りながらバックアップ。また、「語学だけでなく、自分の研究テーマにも取り組みたい」など、学びの細かなニーズに合わせたサポートも行っています。



海外 1MONTH~1YEAR

CAMPUS CALENDAR キャンパスカレンダー

さまざまな将来を見つめる仲間と共に学び、語り合い、お互いを高め合う経験は、生涯の宝物。
多様な人を理解し、自分を見つめ、成長を実感する毎日がここから始まります。



CAMPUS CALENDAR

- 4 ・学科ガイダンス
・入学オリエンテーション
・入学式
- 5 ・フレッシュマン・セミナー
- 6 ・特別伝道礼拝
・花の日礼拝
- 7 ・前期単位認定試験
- 8 ・夏季休業
・短期集中講座
- 9 ・北陸学院創立記念礼拝
・ゴルフセミナー
・語学研修
・短期海外留学
- 10 ・特別伝道礼拝
・栄光祭
- 11 ・収穫感謝礼拝
・オータム・セミナー
・クリスマス・ツリー点灯式
・キャリアガイダンス
- 12 ・クリスマス礼拝
- 1 ・後期単位認定試験
- 2 ・短期集中講座
・就職活動合宿セミナー
- 3 ・卒業感謝礼拝
・卒業証書・学位記授与式

ACTIVITY アクティビティ

ボランティア、スポーツ、音楽、研究、企画。
自分が輝く場所を見つけ、仲間と共にかげがえのない時間を共有します。



学生活動

■ 学友会

学生たちが中心となってイベントを運営する組織です。大学祭「栄光祭」において、実行委員として企画と運営に主体的に携わり、企画力やメンバー同士の協調性、外部との交渉力などを発揮しながら、さまざまな企画を盛り上げています。球技大会などの学内イベントにも積極的に関わっています。



クラブ・サークル

スポーツ系

ミッションダンスクラブ/バレーボール部/フットサルサークル
/女子バスケットボール部/バドミントン部 ほか

文化系

軽音楽部/吹奏楽部/ハンドベルクラブ/ワールドフレンズ
ホライズン/スイーツ研究所/BBSサークル ほか

サークル活動

■ ハンドベルクラブ

学内クリスマス・ツリー点灯式やクリスマス礼拝など、みんなで楽しくハンドベルを演奏します。楽譜が読めない人も他の部と兼部したい人も大歓迎。後期を中心に活動します。



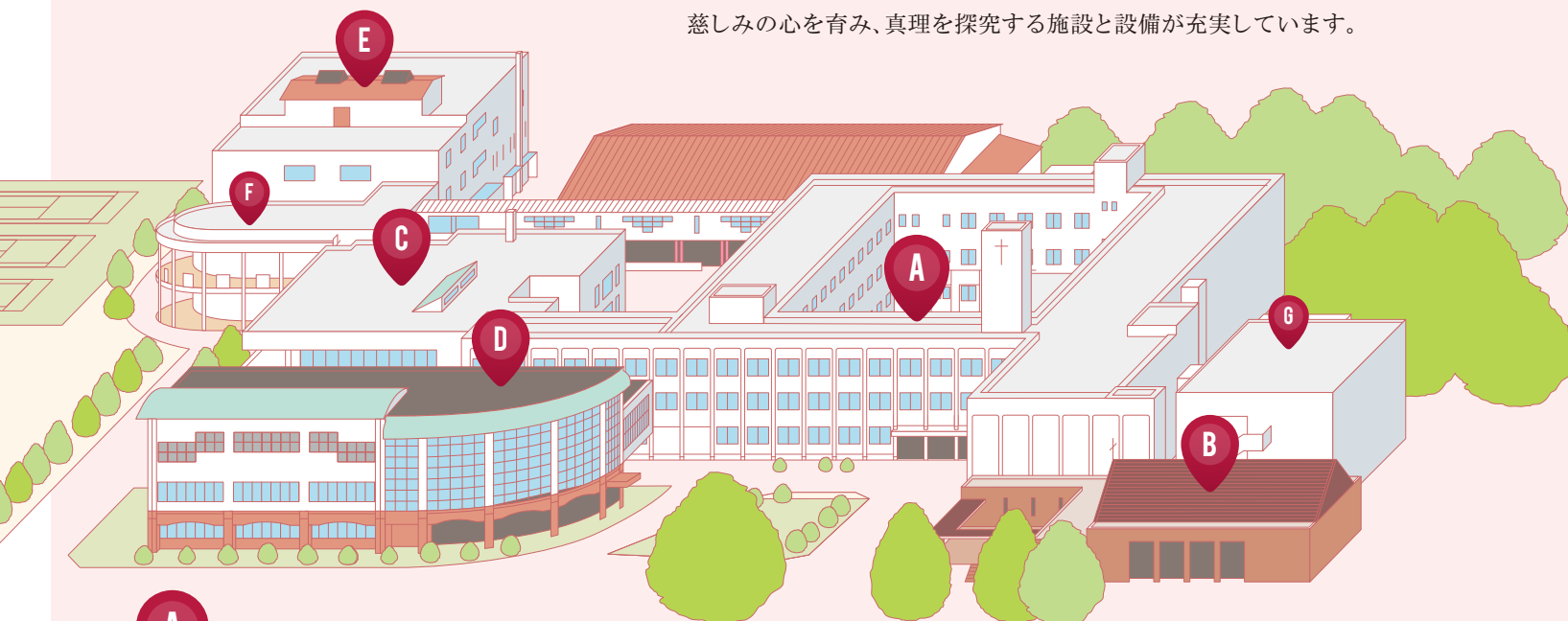
■ ミッションダンスクラブ (MDC)

ダンスレッスンのほか、ショーケースを部員で作ったり、「春交流会・春パ」「UP公演」「栄光祭」「卒パ」などのイベントに出演したりして日頃の活動の成果を披露しています。



CAMPUS GUIDE キャンパスガイド

豊かな自然に囲まれ、見晴らしの良い高台のキャンパス。
慈しみの心を育み、真理を探究する施設と設備が充実しています。



A 本館 目的別のさまざまな教室や食堂などがある、本学のメインステージ。



食堂



みっしょん工房



教育学部教材室



理化学実験室



English Center



インタラクティブ・ラーニング・センター

B チャペル(番匠鐵雄記念礼拝堂)
本学のシンボル。荘厳な雰囲気が漂う空間では毎日礼拝が行われ、賛美歌の調べで心が清らかに。



C ヘッセル記念図書館
キリスト教関係の貴重な資料はもとより、専門書・一般書など約17万冊もの書籍を所蔵。海外の雑誌やCD、DVDなども豊富にそろっています。



D 国際交流研修センター
行事や研修に利用、コンビニもある国際交流研修センター内の開放空間。
昼時はお弁当を広げる学生たちで賑わい、クリスマスにはここに大きなツリーが飾られます。



フレンドシップホール



コンビニエンスストア

E 愛真館
各学科の専門学習に必要な施設が集中。学生たちはここで専門的な知識やスキルを身に付けます。



第1多目的ホール



美術教室



ピアノプラクティスルーム



調理実習室

F 学生会館(ホワイトホール)



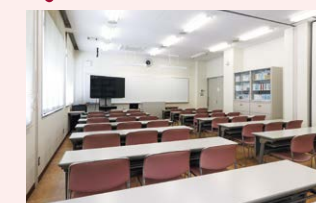
F カウンセリングルーム



G 社会学研究支援センター



G 心理学演習室

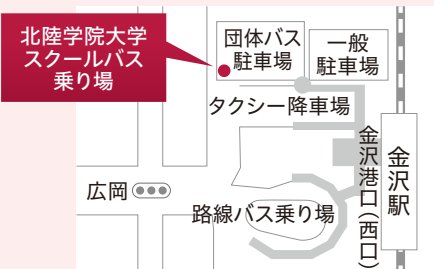


ACCESS アクセス

金沢駅から

無料スクールバスを利用の場合

■金沢駅金沢港口(西口)、
西広場団体バス駐車場から乗車



北鉄バスを利用の場合

JR金沢駅兼六園口(東口)バスターミナル9番のりば
■21番 北陸学院大学行
■25番 内川小学校前小原行
乗車、約30分。北陸学院大学下車、徒歩3分

車を利用の場合

山側環状線利用

■金沢市森本方面からは、杜の里経由、「野田町西」を右折し、「野田町」を右折。金沢市老人福祉センター万寿苑を過ぎて右に。三小牛町内を左折。または「長坂台小学校東」を左折、実践倫理弘正会研修会館前を左折し、三小牛町内を右折。
■白山市方面からは「長坂台小学校東」を右折し、実践倫理弘正会研修会館前を左折し、三小牛町内を右折。

高速道路を利用

金沢市内経由

■北陸自動車道・金沢西I.Cより国道8号「松島北」を金沢市内へ。平和町交差点を経由し金沢市老人福祉センター万寿苑を過ぎて右に。三小牛町内を左折。約30分。

福井・富山・新潟・長野・岐阜から

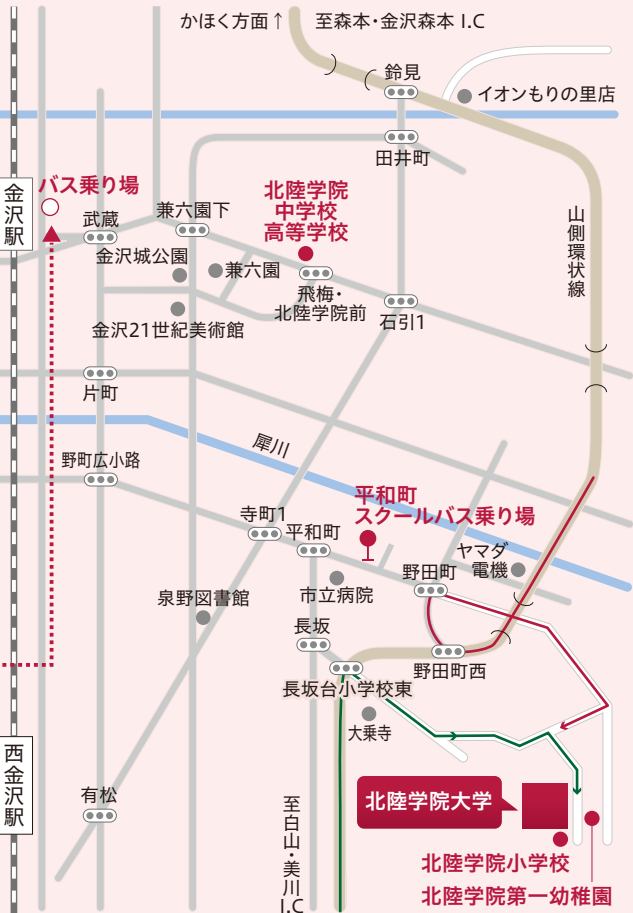
福井から 北陸新幹線(かがやき)/福井駅から金沢駅 約24分
車/福井北I.Cから金沢西I.Cまで約1時間

富山から 北陸新幹線(かがやき)/富山駅から金沢駅 約19分
車/富山I.Cから金沢森本I.Cまで約40分

新潟から 北陸新幹線(はくたか)/上越妙高駅から金沢駅 約1時間3分
車/新潟I.Cから金沢森本I.Cまで約3時間20分

長野から 北陸新幹線(かがやき)/長野駅から金沢駅 約1時間5分

高山から 車/高山I.Cから金沢森本I.Cまで約1時間30分

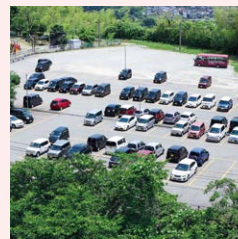


300台駐車OK! 学生専用駐車場

遠方からも通学しやすい!

自家用車通学を希望する学生のための学生専用駐車場は幼稚園に隣接したスペースに300台用意しています。

※自家用車通学を希望の場合申請が必要です。



SCHOOL BUS スクールバス

通学に便利な無料スクールバスが本学と平和町間を授業開始時間、授業終了時間にあわせて運行しています。平和町からは10~15分間隔で市内各方面に路線バスが運行しており、便利に利用することができます。また、「金沢駅便」・「小松・白山・西金沢便」の無料スクールバスも運行しています。

■バスの定員は60名です。■満車につき乗車できない場合は他の公共交通機関をご利用ください。■スクールバスの問い合わせは教学・学生支援センター(TEL076-280-3854)まで。

バスの情報は本学HPに掲載しています ▶



「平和町サテライト」が使えます!

平和町便スクールバス乗り場近くの平和町ニューアルコには、大学のサテライトスペースや専用の駐輪場を整備しています。隙間時間に取り組んだり、友達とお喋りしたりと自由に使うことができます。



金沢市平和町2丁目13番地18号 ニューアルコ1階
駐輪場/約20台

毎日の通学に便利です!

平和町便(平和町公園横)

平和町		約7分		北陸学院大学	
登校便			下校便		
平和町公園横	→	北陸学院大学	北陸学院大学	→	平和町公園横
8:15発	▶	8:25着	10:30発	▶	10:40着
8:35発	▶	8:45着	12:10発	▶	12:20着
10:05発	▶	10:15着	12:50発	▶	13:00着
11:45発	▶	11:55着	14:50発	▶	15:00着
12:25発	▶	12:35着	16:30発	▶	16:40着
14:25発	▶	14:35着	18:20発	▶	18:30着
16:05発	▶	16:15着			

金沢駅(西広場団体バス駐車場)

金沢駅	約30分	平和町	約7分	北陸学院大学	
登校便			下校便		
金沢駅	→	北陸学院大学	北陸学院大学	→	金沢駅
7:45発	▶	8:25着	14:50発	▶	15:30着
15:35発	▶	16:15着	18:20発	▶	19:00着

小松・白山・西金沢便

約30分		約20分		約40分		
こまつアズ スクエア横		白山市 文化会館前		西金沢駅		北陸学院大学
登校便				下校便		
こまつアズ スクエア横	→	北陸学院大学	北陸学院大学	→	こまつアズ スクエア横	
6:45発 ▶ 8:15着		18:10発 ▶ 19:40着				

※上記は現在の運行状況であり変更されることもあります。

OPEN CAMPUS オープンキャンパス



オープンキャンパスで 北陸学院大学を体験しよう

オープンキャンパス、栄光祭など1度キャンパスに足を運んで北陸学院大学の魅力を体験してみませんか? オープンキャンパスの申し込みや情報は本学ホームページで案内しています。



詳しくは本学受験生応援サイトをご確認ください。▲

奨学金・納付金・奨励金制度

奨学金（2025年度入学者向け）

▶ 入学者選抜成績優秀奨学生

一般選抜（一般制）第Ⅰ期～第Ⅱ期・一般選抜（大学入学共通テスト利用制）A日程～C日程の得点率に応じて採用を決める奨学金制度です。入学後も一定の基準を満たす成績を修めることで、4年間継続して奨学金を受けることができます。総合型選抜A日程～B日程・学校推薦型選抜で合格された方でも一般選抜（一般制）第Ⅰ期試験でのチャレンジが可能です。

入試方法	奨学金額	大学採用基準得点率	支給期間
一般選抜（一般制） 第Ⅰ期～第Ⅱ期	80万円/年	90％以上	4年間 ※毎年度、 継続条件あり
	45万円/年	80％以上	
	20万円/年	70％以上	
一般選抜（大学入学共通テスト利用制） A日程～C日程	70万円/年	70％以上 ※成績優秀者上位5名	
	25万円/年	60％以上	

※一般選抜（一般制）は、英語外部試験スコア利用試験となっています。
（英検2級相当で100点、英検準2級相当で85点に換算）

▶ 「英語のミッション」奨学生

英検2級相当以上の資格を有している方を対象に、本学の特徴及び特色である英語教育に意欲的に取り組み、また実践的に英語を使い、地域社会に貢献できる学生を育成するための制度です。

出願時基準資格					
英 検	TOEIC®(L&R)	TOEFL iBT®	GTEC	TEAP	TEAP CBT
2級	550点以上	42点以上	960点以上	225点以上	420点以上
15万円/年 ※継続のための特別プログラムあり					

※英検：日本英語検定協会実用英語技能検定

※その他、上記と同等の資格・検定をお持ちの方はお問い合わせください。詳しくはアドミッションセンターまでお尋ねください。

※入学後も「アクティブ・イングリッシュ」(P.48)など、指定された英語に関するプログラムを受講し、引き続きグローバルセンスを磨くことが継続受給の条件です。

※「アクティブ・イングリッシュ」に参加の場合、追加で最大20万円までの補助を受けられます。

▶ 一人親家庭等支援制度

一人親家庭等（母子・父子家庭、両親を欠く世帯、交通遺児等の世帯など）の学生の支援を目的としており、通学費相当額を支援いたします。

対 象 者	独立行政法人 日本学生支援機構の「給付奨学生」に採用された方
支 援 金 額	通学費相当額（最大 18万円/年 ）
支 援 期 間	4年
申 請 ・ 採 用	毎年度初めに申請書、必要書類を提出し認定を受けること

▶ 児童養護施設児童等支援制度

児童養護施設等の児童の方で勉学意欲を持ち、将来志向が明確な方を支援します。

対 象 者	児童養護施設児童または里親委託児童
支 援 金 額	通学費相当額（最大 18万円/年 ）
支 援 期 間	4年
申 請 ・ 採 用	入学時に申請書を提出し認定を受けること

納付金

	教育学部				社会学部		健康科学部	
	幼児教育学科		初等中等教育学科		社会学科		栄養学科	
	1年次 (2025年度)	2年次以降 (2026年度以降)	1年次 (2025年度)	2年次以降 (2026年度以降)	1年次 (2025年度)	2年次以降 (2026年度以降)	1年次 (2025年度)	2年次以降 (2026年度以降)
入学金	200,000円	－	200,000円	－	200,000円	－	200,000円	－
授業料	1,120,000円	1,120,000円	1,120,000円	1,120,000円	1,020,000円	1,020,000円	1,280,000円	1,280,000円
合計	1,320,000円	1,120,000円	1,320,000円	1,120,000円	1,220,000円	1,020,000円	1,480,000円	1,280,000円

※上記のほか、年額：学友会費11,000円、後援会費18,000円が必要になります。

※消費税の増額に伴い変更になる可能性もあります。

褒章制度

成績優秀者に贈る「学長賞」、さまざまな活動で努力した学生に贈る「同窓会賞」、それぞれの学科の特性に合わせて表彰者を決定する「学科長賞」、その他、「トップリーダー賞」「図書館アンバサダー」「礼拝賞」「English Center賞」「ミッション賞」など、学内外における学びや活動において努力する学生に対する新たな褒章制度を創設しました。本学は、意欲的にミッションに取り組む学生を支援します。

▶ 兄弟姉妹減免制度

生計を一にする世帯において本学院に2人以上在籍している場合は、在学中の授業料を減免します。

採用基準	奨学金額
2人在籍	16万円/年
3人以上在籍	20万円/年

▶ 在学生経済支援奨学生

学資援助制度として、人物に優れ、強い勉学意欲があり、経済支援を必要とした学生を対象とした制度です。

奨学金の種類	奨学金額	期間
A奨学金	3万円/月	4ヶ月または2ヶ月
B奨学金	1万5千円/月	

【対象基準】1年次後期の学生から対象
学内の事務的業務を勉学に支障がない範囲で手伝える方

「自然災害による被災者特別支援制度」に関する特別措置

自然災害等で被災された受験生の皆様に対し、本学への入学の機会をできる限り保証するため、入学納付金を減免する制度です。災害救助法適用地域に居住していた方を対象として支援を実施いたします。令和6年能登半島地震を受けて、住宅が全壊、半壊された場合の支援を拡充いたしました。

▶ 自然災害による被災者特別支援制度

対 象 者	過去3年の間で自然災害により被災し、入学する者
支 援 金 額	20万円
支 援 期 間	入学時
申 請 ・ 採 用	出願時に申請書、罹災証明書または被災証明書を提出し認定を受けること

▶ 能登半島地震に関する被災入学者特別経済支援制度

対 象 者	令和6年能登半島地震により被災し、入学する者
支 援 金 額	住宅が全壊： 40万円 住宅が半壊： 20万円
支 援 期 間	入学時
申 請 ・ 採 用	出願時に申請書、罹災証明書を提出し認定を受けること

奨学生・支援制度の併用について

- 入学者選抜成績優秀奨学生、「英語のミッション」奨学生、兄弟姉妹減免制度 併用不可
- 一人親家庭等支援制度、児童養護施設児童等支援制度 支援制度の併用は不可、それ以外の制度との併用は可
- 在学生経済支援奨学生 併用可

・このほかに「(独)日本学生支援機構」「各都道府県市町村育英資金」などの各種奨学金を取り扱っています。
入学後の4月上旬に説明会を開催し、手続き方法などをご案内します。

資格検定奨励金制度

本学では、社会で役立つ資格・検定の取得を促進するため、「資格検定奨励金制度」を設けています。

下記に該当する資格を取得された方には学長表彰を行い、奨励金を支給します（授業を受講し資格取得した場合は対象外）。

資格検定	奨励金額				
	30,000円	20,000円	10,000円	5,000円	受験料相当額
実用英語技能検定	1級	－	準1級	－	2級
ケンブリッジ英語検定	CAE	－	FCE	－	PET
日本語検定	1級	－	準1級	－	2級
日本漢字能力検定	1級	－	準1級	－	2級
秘書技能検定	1級	－	準1級	－	2級
サービス接遇検定	1級	－	準1級	－	2級
数学検定	1級	－	準1級	－	2級
TOEIC®	990～900	899～730	729～630	－	629～500
日本商工会議所 簿記検定	1級	－	2級	－	3級
MOS (Microsoft Office Specialist)	－	－	－	Microsoft Word	－
	－	－	－	Microsoft Excel	－
	－	－	－	Microsoft PowerPoint	－